19 0891

The state of the s Jest Stranger revillations

Class Control of the William Service State of the St

--مالدالرحين الرحيم .

موله العدل مدلى إلمعاوم واللام لليمس اوا لا ستعواق ايكل مدا، ص الارل الى الال من اي حامل كان ويعتمل المركبين مصل والمحيد لراوالعل والمستدك بين المصل ربن ، بي مقام حمل و مد مده اور ياديد الاستيعاب كما يلايمه الاسمعران واعتمل ان ألمدن المواد العاصل بالمصل ويعمى سواس وستايس قواء لوا 4 أي لعري تجمس المحمل لا يعلى ما في دوك الصرير السمه معامدس النعطيم والاحلال وادعاء المعيهج وان الوهم لا بله مساليال الجلبوبالحمل عبوه تعالى وتعليق العمل صولعانها شعرا لعليه وعرابه الاسلوب التي تحلب الطباء المه لكون الحل يدال يذا فوله والصلوة أي الرحمة واللهه الحفولازلدم عاوحه بالعق سعاله قوله على نبيه السور بمعنى الرفعة وفوقي الشرع عبارة عق انسان تعنه الله نعالي على عمادة للبيليغ وعلم وصعاد كورامي الشوة السخ وحديدك التصريح السمد الى المعالية وسلم على ان ويم م لمواصدُ دوله ركل أله اي إعل سنه قواه واصحابه حصور

طاهروأطها واوجهوصحب بسكون الحاءكم ووانهار اوسم بكسوا لحاء كتمو واتما رمحففصاحت داءا علىما ميل من ان فاعلالإنجمع على افعال فواء المتادبيين بادابه الادب تكاهل اسنن حل مو حيزي اي الله ين ثبت نسما نسبم اللا دب الدابه والانصباغ بصبغه لعنا تهم في ذاته صلى الله علمه والدفهان ا بي ما سيتلي عليك قوله موالل جمع ما ذارة من الفعل بعمي أحه كوفته وداده شودازدانش ومال توله احل مشكلات الفافية المشكل من الإشكال إمعني الإشتباء وانه مسمى العق السفي مشكلالانه يشبه الماطل والتاء في اكا يدلله بالعداو المنل ا والنآنيث باعتبار الوسالة دوله للعلامة داءة للمبالغد ولم يطلق المالله سبعانه معانه الجل يريل الفاشوهم التابيث قواله والمشارق والمغارب كداية عن حميع الارض كما و راد له له الي ربالمشارق والماءارت وتوحيه الجمع ان الشمس من اول السابط بن الي اول العلما بي مركل يوم مطلعاً وهي ما ثلة وانسان وديا يون نم نعود الى مطالعها كذلك وكذاحا لا لمعارب وقل وقع تسبة المشوق والمعرجايضا كماية عن حسع الارض بكمافي فولدتعالئ وبالمشونين ورساله دابن والتبينة بمادعان را دة مشو في الله هات والعود المتما والمدل كال وكال يُ المعربين قوله الشيخ خواحه فوله عمل و إلله الل ملس ؛ في العاشية التعمل الستو انتهى بعني ستر الله م' كان مله اللاييق نبجينا بهرا والماشي مرحنة بروس

ل ويجو زان يجعل كنا ية عن الإحاطة اي احاطه الله بغفرا به وجعله شأملاله قال في التاج التغمل كياة پوشيل ن فلا بل حينتْل من التجريل اذ الم يقصل باضافة الغفران اليدسبحانه مليزكرناه كما في قو له تعالى ا سوى بعبل اليلا موله و ا سكه بحبوحة جنانه بكسرالجيم فال قباس سوه في العاشية بعبوحة الله روسطها وهي من كل شيج و سطه وخيارة انتهي يعني حعل الله خيا و حمانه سكمىله فوله نطمتها النظمد روشتهكشيدن حوا مرا ستعيرلتاليف بسأ تُعاكلًا مه المتونيه المعاني المتماسية الله لالات على ما يقتضيه ملامة الطبع و في" مذه الاستعارة اشار ةا له إن بسا تطكلا مه كاللاروفي الصفا والعلاء المامال ذلك توغيبا للطالدين قوله فيهلك البقريو السلك رشة والتقريو قوار دادن والاصافة من باب اضافة المشبدية الى المشبه قوله وسمط النعوير السمط یکسر السین ر**شتهٔ مو واریک یا شبه و حزان وا^{لت}حربر** بیش حط بوكر فتن والمرا دالكة بذرالاصا فه كايما فذا لسلك فوالدللوال العوبوالعوبوكوامي وارحمنك وكم ياب فوله نساء الدين كصباء البيت وسواحه كانه ضياء يهتك ي نه الى اللي وله عن سوحبات التلهف والتاسف التلهف دريغ حور دن وابل و مكيم شاس سف دريغ در وخور د ن فوله لا ند اهال الجمع والتريف كالعلم الغاثة في لا مهني السبب والبعث لهذا الناليف كالعلم الغاثية التي تڪون واء عثة فيكون نسبة الفوائل اليه من فعال سنة الى الباعث وألمعرك دوله ومه نو مبدر الإيا لله

حعل الا سنا سامو ا فقة للمطلوب فو له وهوهستي ا^ل بودن وحو رسل كردن قوله وبعم الوكيل الوكيل الكه كارى بوي كال رباية والعمله عطف على حمله هو حسني والمعصوص معا أوهطف على حسني لتصممه معنى الععل والمحصوص هوا لصمسر المتقل م بوله مصالى مدتحييل الواى توك دلك الععلك المعسه ودلك الكسو تتحبيل ان كتابه من حبث انه صعدلامن حبث اشتما له على المسابل ليسادي مريمه كتب السلف حتى يلرم بل لك الرك مما لعتهم فانهم ا بما يستحسون معلم حرم ا فيما يعتبون شابه وما هوفي مولية لة هم ألمن الهي لوهم لوك الامتة لي أعل سه الله الرعلي الاليس وهوا يَّل أمر دي ال لم يمل أ فيم الحمل الله فهوا حرماي اقطع لا يمم فل فعد نفوا مولا لوم و حاصله ان الما مو ريه هوالتلفط سواء كان معه الكماية اولا ولا ، لم من واى الاول يوك الله ي قوله و إن أخويف اللمه والكلام ، بأ القهسميما الصالا به من الممه العراقهما اوليعصول الا فسام المحوث عمها فولفلا له المحت فيهل االمذاب عن احد البداي عن احدوال منسوية النهمامن حسايا مبسويدا ليهما سواءا ثبب لانعسهما اولا فسأمهما من حب ايها افسامهما ومداسار والهابهما موصوسا الحور داءلي صوال مؤصوعه الللمه اوالڪلام لعل م احتصاص البيث ۴۰۰ حل مبهما وحعل التحت عن اهل همارا معاال الاحراداف موام يلم يمر فأأى لم يقصور الم يصح المع

اليهما من هيث أنها منسوده النهما ولمأسد عو فالتحصيل ما هو الواحب ال فيل الواحب حاصل قمل التعويف لتوقف تعورف كل سيعلى بصوره الحب يأن بالك التوقف بالقياس الى المعلم المعكر لا دالقياس الى المتعلم ان قيل المتعلم ايصا عالم داعوف قيل بعويهد لان لام المعريف يسنوالئ مايعلمه المحاطب فأمالا المرمس لروم علم المعاطب لروم علم المتعلم كجوا ران يكون المعلم ما ٥٠٠ عير محاطب فاد المعرف بالعباس المهيعيل اصل المعرفه ودا لعياس الي المحاطب والدة المعرفه مواه وقلهم الكلمة للوي افوادها عرم ا من افواد البلام اي سواء علو على افواد هما او الي ١٥ هومهما وحلحهم النفل م دن حاسب الع لمه ولا تعفي أن المنفل م بعسب الوحواد العارجي ادامل من الي سرواها مي النقل م الوحود الت الارحه الكسي والاسل والالميي والعارجي وال المتقل م عسب الجرحرد اللاصلي ادلوال م في الكتابه - ا بعت في المعل م الوحود ات مرعاه اللحارجي موله مدل هي واللكوم مشيتة بن من اللهم الاشتد بن ابن عل دس الليطيس قياسياس احل المل لولات الديمه واشترار كافي هجيمه العروب الإملة مريا اوعيوموسكي مي العلاب اواسواكا وراهم الأوووب الاصليده مرعاوب والسرا المموح كيعق من تُهيق ودل الله ر الى على مل الاشتمال حوله فيل و دلك

ولا يحفى ان هل ٤ منأسبة بعيل ة عن النهم غير لا زمه مع ان المماسب انٌ يقال ان تا ثير الفسهما قرع الاسماع ولفش الصو١ في الأذهان وما يتردّب عليهما من الافعال والافع لات عليُّ اي وحم كانت من مستنبه أن القوة التي مي مل لول. الكاث والزم والمبم فان له أبيها كلها لالتعلو عني فوه رئس ق والكلبة والكلام والدلم دنسار به الا درام في ان قا ثبرها للتوة المهومة من حوهو الكالعواوف قوله وهوالجوح السرح اننير أيسه حسك ين قوا وعل عدوا مص السعوا ويعمى ال يرك مستمام بالمعتارة بولم حواجات السمان جمع حواسده سواء مرحماكي السان سرره وعدارة وعاهرجبري الالبيام فراهم آملان فوله جسس والبد ذهب الجبهور لكن لم نستعمل الا في ما هو في الا تنين مولم بل إلى مولم بعالي البه يصعل الكلم التليب بأنه لوكان حمعا لمحب النانيث ولله ابل الدليس من أوز إن الحمع دوله وقبل حمع والايه ذهب صاحب الصعاح واللباب وواله والتشلم الداب واول لبعض الكلم ما صالما على الى «حل العرض أيس الانعض الطم ورهوا لطب كتامه التوحيلا العبسد فعازان اصوعمها بمعص الكلم متأويله كناويل الرحمه الاحسان مي موله تعالى ان رحمة اللدفريب من المحسين وله واللام وهاللعبس هال الوحه هوا لمحتار لان المعام يقتض تعرف المصائب عليه تعريف ألفار الموجى المعمى اللغوى اارلمايطلق علمه هلا ا

للمظكما في صورة لام العهل الخارجي ولايان الطرد حتى يكون اللام للاستغراق والتعريف ليس الاللط بقذ من حيت هي فاللام للجنس والطبيعة فوله والتاء للوحد؛ ولناثل ان بسنع ذلك في المعني العرفي خصوصاً عنال من عال ل في تعريف الكليمة عن اللفطة الى اللفظ وعال الوحدة غيو درادة ولدُّن سلم فيْبعوز القول بتجويل ها عن معني الرحل ة كما تجرد في منَّام التعر بف اسماء الاجناس عن الوحلة على تفل يو وضعياللعود المبتشر وليس التاءنصافي الوهل قحتي تمنع التجريل بدليل كلمتين وتموتين قوله ولاميا فات بينهما هذا حواب على تقل يرا لتمزل وتسلم ما معناه قوله لجوا زاتصاف الجنس بالوحل ة طبيعية كانت اوصا عيقا وغير ذلك فيه نظر لان هله الوحلة مغايرة الموحلة التي هي مدالول التاء وانها فردية لا جنسية ويعلن أن بجاب بان الكلمة اللغوية أذ أخصت بماهو مصطلم النعاة صارت الوحلة التي في الصلم اللعوية وحلة جنسية وبلز ممن ذلك أن لايكون نسبة الكلمة الاصطلاحية الى الكلم كنبسة تمرة الئ تمرفوله والواحد بالجنسية يعمى ان بين لجنس والواحل تصادقا فتخوران بجعل الجنس اصلاو الواحل وصفاله وان بعكس قوله اللفظ في اللفه الرمي د رمي شيم من الغم والنكلم قوله ثم ثقل في عوف التعاة المفهوم من كالام الشيخ الرضي أن للفظ في الاصل مصل و بمعني التكلم ثم استعمال الملفوظيه وحوا لموادحتها فعلىاصللا يكون فيدنقللا يقال

لمرم على هن المنقل أيرخو وح المهوي عن أحرف الكله بلايا بقول ريا للنتالفط حبيعه اوحكما واهل ان يُّن لا عدد الم مرون والألفظ لا المعنى لشامل الملموظ م . ارما لم قيام المدراء في كون من قبيل تسمية المسبب داسم لاب ارمن تبدل سبيه المدلم أنبيها الأم باسم المعلق يشسو مستولستور مدريد الدارال فوالداو فالمعاديهما لم و مصري من ورال دسيده و عن ما سم العام وها ا والحرائل يحمل وبالرافي المسأن بالمي الموصل ے عاج یا سطندہا کا دامامات ومهر الهاهان له ولدس فالاجريزية بالسلسلة مشجمه البط ا أموى إنان هـ إ أبلام والحرب والمعوب هوا لاد! الاصطلاحي ملم الهم أحد أهوا في أن الحوكد الناعر أناله كالمما ولا فس زيدت الإليان اشكل عاله صناع عدائقها وقل احتساعته يجا ذَال لا من تحدق معلى التلفط رمه احت اذيا الموقد له الوحّلما يل بيران الم الأنسان أنه فيل دولة ١٠ لصويرا للفظم والفهم مواله أ و حاماً أي دالهما حكسابو داك فيما شاراً ما أا وط به حقياضافي الاحرال فوالهمهم لاكان اومو منوعا قال قالسسوة اسما ة ل موضوعاً ولم يقل مستحملاكماً في عدا را نهم المشهورة يهاعليان موادهم دلمستعمل هوالموصوع والايلوم الواسطه ل و المستعمل و هو لفط وضع لممي قبل أن يستعمل

معمى فالمستعمل فيءيا راتهم المشهورة بمعني علجهز استعماله ارص فبدل تسمية العام باسما كغاص قوله الومآ لقال ماص اطلاق اللفط على الموكب من العوروف لا ته في الا صل مهر. " واللفظ العقبقي اي الماغوظ العتيقي قولس إ الحرف والصوشاال ياهواعم من العرف ولاا در٠ '١١ هم اي معولة هوقال المصف في الايضاح ان المستتبهر: أعدم أنَّ المن مبرمن المحل وف الدي هو الفاعل المسترصود لالسان هن حذَّ ف العاعل قوله ولم يوضع له لفظ خاص به فكما لاكون مذكورا بنفسه لايكون مدكورا بعبارة خاصة والقعليد لكن جعلوا مثل هووانت كباية عنه فهوعا ربة قوله واحواءا عليه عطف على قوله ليس والمواج باحكامه الاسناد اليه والعطف عليه وتاكيلة والابلال عنه وكونه ذاحالالي غبو ذلك فولد والمحل وف لفطحقيقة الزملي تقل يو وهو دوفي الخارج يملفط به الانسان قوله كلمات الله بعالي دُا خلقه ما ي في اللفظا بمعتضى مل التعريف لانها مما يتلفظ به الانسان في بعض الاحيان و أن كا نت بالقياس اليه سبقا نه لا يصل ق عليه ا و لا ن من شا نها ان يتلغط بها الانسان ا و لانيا ممايةلفظ بها حكما كالممويات فوله وعلى هل ا العياسكلما ت الملاتكة والجس لا بقال على الومجهين الا وليس ان مأيتلفظ به الانسان مغاتر * بالسخي لمايتكلم به العق سحانه فكيف يصرص فاذكر ا لا ذا تقول هل ا تن فيق فلسفي غيرملنفت ا الله عنل الاريا

لعليه منوم كاختلاف المكان ثم لا يغفى ان مل ا عتل أرانها يحتاج اليداذا ثبت أن لللمات الله سبعانه باللهقير مابه وهولخالف ماجليه المحققون اونقص بساميعلمه والكأمات اربعا ينلبوق غيوا لانسان قوله والنصب حسع يمدرهن منصب العين المسافة والطويق فولدعبو واحلة فالماييهما الباي موارل حراء من اجراء التعويف ولما لم تل حل ويدام يعتبر فراقصه يراتنغونف الىاعتبا واحواجه بقيل حنى بلوم عليما بدارننا بالمسفأ لها بعسفوا حابث لباان البينس والعصل الدا كال بيمهما عمومهن وحمداز الاهترا زيالبدس ليبوازان بعتبرا العمل هنسا والبيمس فصلا موله لانه ام بعصل الوحدة مالان مثل عبد الله عبد والخل في الللهة عبل دخارج عنها عبل من ة'ل لفطة وامالما سياتي فوله لعدم الاستعاق مطابقة العب أ للمبتدأ مشروط بدليف روط الاشتعاق ارما في حامه كالمبسوب ال و الاسداد الى العيمير الراجع الى المبل أ رعل م تساوي التأركب والتنيك كحواج والما لنفت فها النلفا الرف موله الوصع في اللغذ جعل السي مي هيز فكان المو اصع يتعب نجعل المعمى حيو اللفظ توله تخصيص شي ملعوظ بخصوصه او بعمومة كهيئة المفردات والمركبات قوله بشي سواء كان ملعوظا الخصوصه اوبعمومه ولايلخل في الموضوع المحرف لان المجرف الاول لم يقصل جعله في حير بل فصل المعني له بتوجه بعُعدِ للدان قلت ان كانت الباء واحلة على الآة

توج عنه رضع الموادف لعلم الحصاومعنا للي وراحل م لوحورة في كليهما واب كانت د اخلة على المتصور عليه خدًّا إ عنفوضع المشتراه لعل م التعصا ردفي شيمن المعنيديانوجو أأق في كليهماوا العاصلان العزوا لسلبيا لذي يقيل والتخصيل لا يوجد في ل وضع قلما يمكن ان يحا ب عنه بتجريل التخصرُين عن جزء السِلبعي و بان التخصيص بعسب الجعل لا يحسمًا، لحكم واحاكانت الاو ضاع في المشتوك والخالط فا لمتوا د فةً مترتبة لم يتعقق في الا زمنة المترتبة للا وفاع الا الجعول الواحد والمبتعول لد الواحد وبان التخصيص اضافي لاحقيقي وبان معني كل من المتراد فين من حيث انه من انارجعل ذلك المرادف لا يوجد في المرادف الآخروان المشترك المسب كل جعل لا يوجل الافي معني واحل ومماذكر نا يعام الهواجه عن الشبهة فيماكا نوضعه ما ما و ما وضعله خاصا قوله السيت! به حال كون ذلك الشي المخصص ملابسا لتلك الحينية الني هي. مضمون الشرطية وبه يخرج تنصيص هروف النجاء لغرض التركيب قولنامتي اللق وسمع اواحسن بغيوالسمع وفيف تنبية على نسمي الموضوع من اللفظ وغيره كاك وال الارب والا فيكفي ان يقال متى احس ان قلت أن الكلية غيرضا دقة الابعل انضمام العلم بالتخصيص الى الشرائط قلنا لايبعل ركل البعل أن يقالُ هذا لا نضما م مراد و منهوم من العبارة . أرة ظاهرة في إن التخصيص علاقة بها يثبت الله لالة

من المعاوم الله لننسطي "الله لا الامن العلم قائدمتي طلقا واحس وعام دعا التحصيص قوله فهم ممه ان لمهایک چههوما او فهم صد نهم فصل و التفات فلو در د شهد أعلهم ل العاصل موله العراج عالم وصع العوب وك وصع ال الأنه اعتمار والالتفعلي النسبة كالعرب وكالرسع الاسم﴾ قبلة هنه لما بي السوب كه متى وم ' أن وسعه على ارما وسعله بداما اسم في الله و بالسواسة عرب واستمر المدي له والحيب ولانعاب ال السماللارم لارزال لموضوع د اللغيي إوجه لوخطم به وعامه والاشابه في ^تمسم مثل المسيمه لأراوه متي الديراة شارا الي عايد أحل ا لعهم لنس ءا يدلم فواله و لا حمد أن يقال يعني اله ل عاسد الى تعدد والمادرم الاطلان الاستعمال لاست-مال ديها لا يدمحون ل ول الصميمة وله ن شيع ريزاد نقص بعد ارضمنا اوبيعاسوا فكانت سا الوضع اولاف حل فقالمعي المطابقي والتصميي والالبرامي وءبر هاكما ادااستعملت ؤاردت به حضورك وقال تعصهم اللجسي ما يصيران اتصل شدج ماله اسم مكان من المحل والمعابما والصحبول قوله الرمصل وميمي للمعلوم ا والمحيول فواء بمعن المعول احوران لا حسر الله اليد ؤنه البقل قوله معف معنى عويفا عبر مناسي والبء

۵۰۰ مرو استعمال البشل د بمعنی ومعنيه واحد قوله فأكر المعنى بعده مبدي على تحريد بمعكني يكون المراد نغصيص شع بد ون الشرطية ايضالا تهاقيد مقيس الى الشي المتروك فتركه مستلزم لتركه اوبلك ١٣١٢ لمعنى يه و د معنى الوضع لان خصيص شيح بمعنى اي بما يقصل بلاك الشيىموالوضع وانعا فيل بالتجويللان إرتباخ اختعثم بالوضع مما لا يتصور لا شتما له عليه لا لا نه لا حاجة اليه كما قبل وارتكاب التجريل افرب من جعل الوضع بمعنى الصوغ مجازا كما ميل لقربه من التحتيقه وشيوع امرا لتجريد في امثاله وفيه كشف الاحتراز لكل من جزئ الوضع على ان ذكر اللغظ مغن عن الصبغ الذما من لفط الا وله صبغ فلا فاتَّل ة في ذكره المالي تعلق به قوله لمعنى قوله والالفاظ الله الم بالطبع وكذا لالفاظ الن الة بالعمل فنطكما يدل عليما لبليل ولك أن تجعل الطبع في مقابلة الوضع قوله وبقيت المحروف الحجاء ايحروف تعل دباساميها كالف بانا رمي حروف المياني المنابلة لحروف المعًاني فوله فانُّ فلت قد وضع بعض الالفاظُّ فيه اغماض عن عموم تفسيرا لمعنى قوله وقداجيبه عن الاعكالين بابه ليس مهنا اي في مقام نقض تعريف الكلمة بالالفاظ والكلمات المفردة قوله إلى الفاظمخصوصة اي منخصة من حيث انها مشخصة سواءكا نت في انغسهامفردة ا رمركبة ر ذاكلان نقض الأول انما يتجه على تلك العيثية ولا من خل للانه ادّ

نركب بيه ولله الم يُقُلُّ إلى الفاظ مغورة ليخلوف المتض الماني فانهُ أنها يتجه على نركها والله إقال اومركبة فوله مليس هماك اي في مقام رمجع الضمير إلى الالفاظ المخصوصة الوالم كبة قوله ما لايدلـ بمرء لفظه من حيث انه جزء لفطه فمعني حيوان فاطق عالكو بدعلما أشخصا نساني مفود لا ندليس اسما لل لك المعني ا لا با عاباً أروض على الهلمي وجزء الهال الا عتبار لا يدل على جزء ذُّ لك المعني قوله رفيه انه روم من اللعط موضوع أو وذلك لادك إذا عبر عص شي بما فيه معمى الرصف قرعاه ت به معنى مصل و يامامي صيه أوقعل الوغيره أفهم منه في عرف اللعة إن ذلك الشري موصوف بتأك الصعة حال تعلق ذلك المعنى به لابسبيه وانحا قال يوهم مم ن العاملة تقتضيه اعتضاء بينا لطهو والموادههنا قوله لما يرتلب فيمنل من منل فتيلا وهومجا زبطريق للشارف مكنا في المفرع قوله ومعناه جما لايكال حرمه من حيت اانه حزمه على حزء معناه المفهوم مسكلام السيير الرضى ان الافواد معة إإنظ عن المنطقين وصفه للمعنى عند النحا الكي الشهوران الا فواد في عوف التحاة صفة للفتابالل التا وبالعرض للمعنى قواه وكان النكتة فهد التسبيد وكان الكنة في تقل يم الوضع على الافراد ركانه لاحسن لاعتبارا لافراد الابعل اعتبارا لللالة و ما يُستلزمها و هو الوضع قوله حيث اتي به بصيغةً الماضي تعير ضيغة سبق الزماني للسبق الرتبي توله نعلى انه ، من المستكن في وضعان قلتُ لو كان حالامند لكان بجنبهُ

ا في ضويت قائمازيل اقلما لانسلمٌ نز وم ذلك عنكِ اللهَّال فان بعضهم يوا عون و تبة الحال وهي التاخو عن الكاثمان والمغعول به والمين سلم قل الله انذا لم يكن قريمة د ألق على تعين ذي الحال وقل تعققت مهنا لان الا فواد صلم اللفظ بالدات واذا تغير المعسى ملى تقدير حعله حالا عما يليه كالاخفاء في أن أنوا و المعنى يورُ إلى أنو أو اللفط عولة أو من المعنى نبع الشارحين في تعبر من العال من المكرة من عير اشتر اط كما سيذكره لايقال لوكان حا لامندلتتك م عليه لان صاحب الحال بكرة لاما يقول هذا الذالم يكن صاحب الحال معرو رامان تقل يمها عليه مطلقا ممتنع علل أكثر البصر ثين كما بغهم من كلام المصدف في الايضاخ قولد فانه مفعول بد للفعل واللام واسطة فيكونه دفعولا ومعمولاله فأتحل عامل الحالوصاحبها فوله الاخراج المركبات فان المركمات الفاظ موضوعة اااوضع النوعي كما اشربا اليه فراد فيهرج به عن حل اللمة ملّ الرحل ومثل رحل ايصا فان الم التعويف والنبوين من هو وف المطخر انغا فاراماتاء انتانيث المتركة والعاه واءاليسبة وعلامتا التنبية والجمع كمسلمان ومسلمون فقل ذهب الشبير الرضي رجماعة الى! نهاايضامن حروف المعاني و دُهب جماعة إلى ﴿ ايها من حروف المباني رجعلوا مجموع الصفة والأبيلي المعنى المقصودا لا ان تلك الديلالة لما كانت بزيارة نلك اليمروف

والمطاوعة الى تون كاطف واعرب دعوا سواحل كان المواد بالاعراب معمى يشتمل الحركما لاعرابيه والبمائيه والحاصل اله لم يعتبوللل من البرقين حاله اللاثن، وان الحرف الاخر في ما تُه له نستيق الاعراب دل البهاء والمستعق للاعراب هو ما ثم فيتعل المجمود كمة مه واسلة فاعوب باعوا بهاوا التفي ن دال فالسري و للم راصري وحملي وحمر آعدون الرحل و رحل والم مي والتحمع بالوا ووالمون فان المعوب في الاول ابس الاالير والايرق الماسي الجزوالاول وكال الاحيه يبي و نعلامه النساء والعمع فيهما اعراب بالعقامة وفيه دامل فولد مع اله معوب يا عو النين ان فلت مألياها ه الاعوانين للسدوا هار وعال دالاعراب ليس الالعلاد المتتضى ولا بعباد اللمقنصي في كلسة واحل ة في اطلاق راجل مله مل يعسر في الأعلام الأحو ال الني الوضع السابق و هو داعتها والوضع السابق كامنان روال صحب اللباب أن أعراب أحرة كيكماني دانياسر أدلما ه إلى الاحر مشعولا و الاثول في رغالا ظهر اعوادا في حود الطارغ كما المهراعراب ما بعل غير في الاسم الغير فليس أحيل الله علما الااعراب وأحل وقرأت حمياة إغُلَم أن العرض من علم السعومعوط أحواك الصلاة تصعيرا عرابه فاهمال جانب اللفط والمبارال عاساله في لا يم ذ لك العرض و لا يسفى ان ذلك الاهما

في كل ما يعل لشلة الامتزاج لفطف الملاقب المناعرب يأ عراب الكلمة الواحدة فولم وانم لا بفال لم لفظة واحدة مكل ا ذالو ، و فيه انه ان اريل باللفطة ادائ ما يطاق عليه اللفظكهمزة الاستفهام لم يلخل في التعريف الإندرة من الكلمات و أن أريل ما له نوع و هل ة لم يخرج عند مثل عبل الله علما ران اريل خصوص وسندة طويل ل اللفط عليه ان فلت اللغطة للمرة والمعهوم ممها ما يتكلُّمُ به د نعة قلما لاشبهه في جوار التكلم بعبل الله علماد نعة بل يحب أن يتكلم به كل لك اللهم الا أن يقال المراد بالمرة مايتلام بدموة وليس فيدما يصران يتكام بدمواين فعرج عده عبل الله علما لاشتماله ملى كلمتين بصع ان مام بهما مرنين فوله ونقي ملية تبه ونصري الي مهلد احلااي مسامعة ومجازا قوله لان الله كون النبيج بعيت يفهم ممهشيئ اخروهي نلة انسام وضعة انكانت بسبب حعل مجاعل وطبيعة انكانت بسبب صل ووالدال عن الطبيعة عمد عورض حالة له وعقليه ان كاست بغير ذلك مواه ك لالد لعط دير المسموع من ورا والجل او انما مبل به اذ لوسمع ديز من زبل حال مشاهل تعلم يظهر ولالندا ولم يدل كما ة ل السيل قدس سرة فأن وجود اللا فطح يعلم بالمشاهل ة لا من اللفظ مولد اي معسمت الى عده الاقسام العرفي نبليث القسمة تباين احوال الاقسام واختلا فهامادة وصورة للكلام فولممحصوة فهمم والسكوت

في معرض بيان الانسام و يتعلق به قوله لانها قيل مذا العصر عفلي وتوجيهه اندفي قوة نقسيمين كل منها دا أربين النفى والاثبات كما يوشك الدايلوان بيتءن انه عقلى الظامر اند قطعي اذليس لتلك الاقسام مفهوما تمحصلة سوي ما اخرجه التقسيمان قوله 1 ما من صفتها قبل التقل ير هكل الأن حالها ا ودلالتها اولانها اماذات دلالقولا يخفى ان نقل يوالشرح مما يقبله الطبع السليم غاية القبول اما تقدير العال اواللالة نلز يناسب مقام تقسيم الكلمة والاالقول بان الئاني حرف والاولواهم ونعل ويستلاعي علام صحة الحصرعلى الاول وعدم صحة الحمل على الثاني لان حال الكلمة لا ينحصر في الله لا لة وعل مها ود لا لتها لا يصرِ حمل على م الله لا لة عليها مع أن الضرورة التي دعت الى التقل يوانما نشأت من التاني فالاليق التا ويل فيه لا في الا ولوا ما تقد يو الله ات فيخالف ما اقتضاه زيادة ان ركان اجعل ان سال بمعنى الدال وقال السيل تك س سرة التقل يرفي هذا المَّنام مبنى على ما حكمو ا بدمن أن النعل مع إن في تا ويل المص رولو وضع مناك المص ربل له احتبرالي ما ذكرلكن النظر الي المعني يغني عنه اذليس في معنى المصل رحقيقة ولا يخلو عن من شة قوله من غيرها جة الى انضمام كلمة المخرى مغردا ا ومركبا اليها قال إلنا ني الحرف استينا ف لا نه لما مال اماكل ا وكل اكان سائلا قال ما الاول وما الثاني فقال الثاني الحوف

والاول اماكله اوكل معطوفا على العملة الاستنبافيةوك ان تعطف ا ولا نم تجعل المجموع دوابا وكذ "حال في قوله الماني الاسم والاول الفعل قولعلان العوف في اللغة الهلوف يقال حوف الوادي طوفه قوله اي جانب مقابل الاسم والفعل لم يقل أي في حانب من الكلام لايه فل القيد عله أسوز يل لا حسر فوله ان بقتر ن ذلك لمعنى المدلول عليه بقسها في الغيم عنه المعامية المعارية في الفهم عن كلمة خوج من حله لفعل ما بعتون باحل إلا زملة الىلىة لىسىب التعديق كنىرب مصل را ا و مابكون بينه وبين الرمان ترتب في الفهم كضارب امس وما يكون مقارد في إلفهم لكن لايكون فيسهما عن الكلمة كما إذا الفق معفهم ضارب فهم الرمان قوله ما خوذا من السمواي سمى اسماحال كونه ما حود امنه واصله سمو المحر كله السبن حل فت الواوئم نقل حركه السين الى مابعدها ليصم الوحف عليه ثم أنى مهمرة الوصل لثلا يلزم الابتراء بالسأكن قوله لاستعلا ثدعلي احويه ولانه يرفع لمسمي قوله وقيل من الوسم ويك فعدا شتقا قسعى رجمعه على اسماءفا ندلوكان كماقيل لكان فعله وسم وجمعه الرسامار ارتكاب القلب بعيل قوله لتضمه الفعل اللغوي فيكون من قبيل تسمية الدال باسم المد لوال قال وقل علم الوا وللاعترا ضلتنيه لا يجل يدالا شارة اوللعطف على انتصرت لا منا اوللعطف على العلم با لا نه صار الذي افاذة اللل للله الما علم الحصار الكلمة قال وقل علم بللا الهاي وجهه وعلى هذا التقليو يعتملان يكون الوا وللعالقال بذلك الباء

للاستعانة ووضع اسم الاشارة موضع المضمولويا وةالندحر في اللهن وكمال الكشافه واختار ذلك دم النسرة إ اسعقاقه التعظيم لجود تدة ل حل كررو عرامنها اضاد الحل الى الكال بمعني اللام و يحو زالتصريم نها واضا نه كل الهرواحل الضابمعنى اللام لكنه يمتنع القصريريها كما حتقه قل سسره في الحك الاضافة من انهلا يلزم فيما هو بمعني اللام ان يصر التصر بع بها بل بكعي فادة الاختصاص الذي هو مل لول . الام كيوم الاحل وكل رحل ركل واحل ومن في قوله منها للتبعيض والجار والمين ورصفة لفوله واحدفوله وليس الموادد لعن مهماني في من الفن فان العل عند الادباء حوالمعوف الجامع لهانع اوفي هل االمتام لان المرّاب مهابه . الاشتر الكوما به الامتياز لا يستلزم أن يكون حل أمعاً بلا للوسم قوله ولله در المصبفالا رفي اللغة اللبن وفيه خبر كثبو عند العرب فاريل بدالخيرمجازا فيقال في الله م لا دردره **اي لا كثر خير ه وني المل ح لله د ره وذلك لان العرب ا ذ ا** عظموا شيأ لمسبوه الى الله سحانه قصل االهان غيره لا يقاس عليه وقل يقال اللام للتعجب والدر اللبن والمعنى تعجبوا من لبن ام ربت به كاملا في العلم اوالقل رة إلى غير ذلك من إلصفات الكاليد قال الكلام لم يعطف على السابق لا ندخصل فو من الكلام قوله في اللغة ما يتكلم به ثم استعمل استعمال لمصار فقيل كلمته كلاما كاعطى عطاءمع اندني الإصل اسمرلم

يعطى قو له لفظ تضمن تضمن الكل لجؤئيه اي قوله اي يكون كل واحل منهما فيضمنه فان التننية اختصارا لعطف فكاله قال كلمة وكلمة قيل لوجعلت الباء للاستعانة لم يعتبر الى مذا التاويل لان المتضمن بالكسر مجموع الكلمتين اولاساد والمتضمن مجموع الكلمتين ولوجعلت بمعني مع احتيبرالي ار ياء ول بان يقال الممتضمين بالفتركل واحل من الإجزاء النلسة و لا يعفى النه ما القول مبنى على جعل الهيئة جزء الكلام ويلزم حينئل أن لايكون الكلام لفظا حقيقةبل مسامحة ولولم يجعل هزء اله كما في الشوح احتيبه الى التاويل قوله فلايلوم انعاد هما فيما اذا تركب الكلام من كلمتين فقط فولداي تضهنا ما صلابسب ا سنا د يجو زان يكون الباء للولما ق اي تضمنا متعلقابا لاسيار فوله والاسنار نسبة احدي الكلمتين ايضم احدى الكلمتين اونسبة مدلول احدي الكلمتين توالد حفيفه ا وحكماا لكلمة الحكمية ما يصر وقوع مفود مو فعه لا يفال يحرج عمه الاسناد اللء في الجملة الشرطية لان الشوط قيل للجزاء على زعم المصنف وزعمهم ولذا قالوا ان الاسناد اليه من خواص الاسم وفال ولايتا تي ذلك الافي اسميين اونعل واسم ولوجعل الوابط بين الشرط والجزاءكما حققه 4 لسيف قل من سرة أحرج عنه قطعا اذ لا يصر التعبير عن طرفي الشرطية بمغردين والدليل على ان الرابط بينهما سن ق قولك ان ضربتني ضربتك وأن لم يوجل منك ضرب المخاطب

قوله بحيث يفيل المخاطب فالله اي من شإنه ابن تفصل بدا فارة المخاطب فائل ة يصر السكوت عليها الي لوسكت المتكلم عليها لم يكن لا على العرف مجال تخطية ونسبة الى القصور في باب الفائل ة فلخل فيداسناه الجملة الواقعة خبراا وصفة ارصلة ودخل ايضااسنا والجملة التي علم مضمونها المخاطب قوله خرجت المحملات الصرفة وا ما المركب من الكامنين ومهمل فلم ينخرج قوله سواء كانت خبرية اي محكية بهاءن الواقع قوله انشائية اي عيرمحكية بها عن الواقع قوله في حكم الكلمة المفودة لإن المسبة في تلك المركبات مجملة فيجوز التعبير عنها بما يفيل الاجمال وهوا لمفر دقو لها عنى قائم الاجا و ذا قوله فانه فيحكم هذا اللفظو لايصم القول بأن الالفاظ موضوعة لا نفسها حتى لا يعتاج الى مذا التاويل لماحققم السيدا لشريف من الالفاظ غيرد القصلي انفسها بل مي تحضر با نفسها لا بدرال في ذهن السامع فيحكم عليها ولنَّن سلمت د لاتها فليست بالوضع لثبوتها في الالفاظ المهملة ودعوى وضع المهملات لا نفسها مها لا يقل م عليد من لد مسكقتى مباحث الالفاظ ان قافت اذالم يكن الالفاظ موصوعة لانفسها لم يكن اسماء فكيف يصرا لاخبا رعنها ولحوق التنوين بها قلنا ان الالفاظ بأضارت في تا ريل الاسم المغرد قبلت احكامه رمغوا شه از ا ١٠ لا خبار عنها ولعوق التنوين بها من الخواص الا ضافية سم ببعني انهما لا يوجل ان في غير الاسم اذ ا كان ذلك

لغيره وضوعا لمهمنهو مستعملا فبعرا مداذ الميكن كل للصحباز الاخبا رعنه ولعوق لتنوينبه والالفاظكها متساريةا لاندام في ذلك مالا تقول من عرف حروضوب فعل ما ض وجسى ميمل فوله ا علم أن كلام المصفيظا هو في أن أعوضو بحازيال إقالم بحجموعه كالمم والاستغفى النه يلوم عليه اردكاب تعقق افواد من الكلام في هذا النوايب قرلد اخبارا، واوصا فا وحملة مسمية دان الكلام هو حواب القسم و الجملة القسمية للتاكيل رط والدالظ مموالجزاء على زعمهم واما التحقيق فليس شيئ من السرط والجزاء كلاما بل الكلامهوا لمجموع فولد بخلاف البلامةا نملا يصدقعليها لان لاسما دفيهاوسيلة لماهوا لمقصود بذاته قال ذلك اي الكلام اشار بذلك الى الكلام لا الى تعريفه ا والى التضمن ا والي الاسا د كما قيل لان الكلام مسبوق للكلام وبعلم الان موله لا يتا ني اشارة الي نقسيم الكلام بعل تعويفه كما ان توله وهي اسم وتعلى حوف نسيم للكلمة بعل تعريفها وانما صرحفيه باداة العصوللعناية بشان العصولان المركيب العفلي من الإثنين يونفي اللي ستة موله الا في ضمن اسمين حنيقة ا رحكما وذلك من قبيل تحقق العام في ضمون اكخاص فلايلزم اتحاد اكظرف والمظروف وانماتك ممذا القسم لاستخفاق مرنبته التقليم تولها وفي صمن اسم آه والمما ظ م الايسم على الغعل مع انداشا رة الى الجملة الفعيلة لتحقابق الاسم التقل يمروا ما تقل يم الفعل على الإ

ل بهطي البسير ففيد موا ثقة الله كوللواقع لتقلم الفعل على الفاعل قرلة بتألى يرا دعوا لمقول الى آلانشا وفبل التقل يوا و بعده قؤلدا يكلمة والادخلف التعريف المركب والدوال الاربع والفربنة على ذلك جعل الاسم من اقسام الاكلمة وله كائن في نفسه جعله صفقلعني سواء كان رجع ضميره الى ما ا را لئ معنى ولم يجعله ظرفا لغوالل ل ا وحا لا من ضمير ٤ حتى يڪوڻمعنا ۽ علي الا ول ما دل بنفسه او في حل ذ ا ته وعلي اللاني ما دل حالكونه معتبراني حلذا ته لان في جعل في بمعنى الباءخلان المل مب المختار ومجازاغيو مشهورني التعريف ولان اللالة الوضعية غبوثا بتة للغظ في حلى (اته بلهي ثابتة له با لفياس إلى الوصع مع أن صحة تلك إلمعاني مبنية على قصور في د لالدا لحرف ولا قصور الا في معماة لاحتياجه تصورا والتعاما الى الغيروذ الصالاحنياج قبل الوضع السابق على اللالة وبالرضع لم يأبت حاجة اخرى بالله ات و لايلزم من ذلك فصور في اللالقفان كئيرا من المعاني الاسمية بترقف على تصور الغير وكثيرامنها اعتاج في تفهيمها الى ضميمة فَإِلاَمِ الْمُرْجِعِ فِي صَمِيرِ العَادُّ وَالْعَطَابِ وَالنَّكُمُ فِي صَمِيرِي تحاتجاب والمتكلم والاشارة في اسما لا شارة وغير ذلك وبالجملة توقف فهم المسمى على شوط لفطا كان ارغيو الايسة لاحم قيورا في الله لا لة كما لا يستلز م ذ لك القصو رُ تو قفه على الفا بل و فوله ما دل على معنى باعتبارة في نعسه الي ملحوظا

اي حال ذا أنه لا فرفي فسمل غير وكتابه في عالم بله قو العراقة الم في نفسه 'ا ياللا والملحوظة في حل ذاتها اوملح إظه في حل ذاتها ا رينساليها مذا الحكم في حل ذا تها لا با متبارا ، وخارح عنها متى كو بها في وسطالبلن اوقر بذمن بيت الفلاني اعترض عليه ا لشيخ الرضي بان قولهم في ح*ل الح*رف على •عني في غبر ٥ نقيض قواهم على معمى في مغسه ولايقال في مقابله مواك تممة الل ارفينفسها كلا قيمة اللهار في غير هاكل ا ثل بناك لا في نفسها و يمكن ان نجاب منه باله ليس مصوره ان مودب في في الموضعين واحد اللاه عورة لك لانٌ كون العمر ملحوظا في نفسه وملحوظا في غارة معفول حلا مالك ارفا نها غيو واللم لان تمسب الى العبو بفي دع كونا مشاء كعضمها وكال احدها بن المفصور التشبيه ينهما باعتباراكا وجادة وعالما متبارة ا خري وان ا منيا را فواهڪما ان في الحارج وحود آ ۽ اي كما ان الموجودالعارجيف يكون وصفا لامو العاله و ولا بكون كُ ل لك الموحود في الله من فل يَكون تا بعا لا مرفى الملاحظة ودل لايكون وفيدتشبيهما لمعمول بالمعشوس ويتلهوممدوهد احر لاستعمال لفظة نمي وهوانه لماسا به المعنى الحر فيها لنابع لافرر العوض العائما ليوهو التالع المصوان يسسب المحاد لك الإمويانتلة ي كعا ينسهب العرض الي محله بلعطه في والمعسى المستفل لما شا به و **مرجے ا**ن يق^ال المكائن في نفسه بمعنى الم لم بك<u>ن في</u> ه كمَّايغال ان الجوموفائم بل اند بمعنى اند غيوفاجً

له وارلة للاحظه غيره بهل االمعنى والمرايها لعير هوالمتعلق قوله فلآيـ المولسلي منهماا ذا لصالوله للأيكون الاما موملتفت باللات بل بهذ المملحوظ في والمتفسير لقوله مستقلا بالمفهوميد فوله من فيرحاجة الى ذكرة لا ن المتعلق الاجمالي الذي لا ينصور الانتاراء بل ونه وهوشيج ما مفهوم من لفظ الابتلاء ولماكان ذلك المتعلق غيوملتغت باللاات بل ملنفتا بالتسم كفت د لا لته من و الخلاف ما لوكان ملتعد بالل ات فاله لا بل حمن ذكر متعلقه بضم كلمة اخرى ليل ل عليه قرله فلاحاجه في الله لا له عليه من دله على كل ا موله وهل ا موا اراد بقواهم أن للاسم ا ٥ يعني ان ليس مو ا د مم بكون ا لمعني ذي نفس اللمة انه مداولهاحتي يخلوالكلام عن الجل وي و يل خل العرف فيدبل معادا نهااذا انتذلت وحل ما الي ذهن السامع انتفل معها المعنى الله فكان فالب الكلمة كطوف ا ذا إنقال نتقل بما فيه فلهل ا فيل أن المعنى في نفس الكاسة و ما يقال من إن للعو ف معنى كا قبا في غير ، فمعنا ، انه إذا التقل وحله الهيذهن السامع لم ينتفل معها المعنى فكان فالب الحرف ب خا ل فلا يقال معناه فيه بل يفال ا ندفي غير ١ ا دُ بهيظهر س حيث موحا لة بين السير و البصرة لا من حيث مو يل مو معنى فا ثمرا لسيو بالقياس (لى البعثر؟ فوله وجعلم لتعرف حالهما أي لتعوف نفسه لامإن حيث أمو موتبل ماللطوفين ومنءمنسو بانهما قولمكا

غير مستقل بالمفهر مية] ي معنى ملتفتا بالتبع قرار الم يعكن ان يتعقل الاباكر متعلقه فتراكي لايمكن ان يتعقلها لسأمع الابنعقل متعنقه لننصوصه وذلك بين لان تعقل التسبد المخصوصة بخصوصها لايتصوربل ون تصورا الطرفين يخصوصهما وذلك ا تتعقل لا يمكن الابلكر المتعلق صوبيعا لكونه ملتفيا بالل ات ولعموم وضع من قان ماكان وضعه عا ما لا يثيل الخصر ص بل وبن ضميمة وهي متفاوتة بعسب الموضوء'ت كتقل م المرحع في ضمير الغاتب والمنكلم في ضمير المتكلم والاشارة في اسم الاشارة الى غيود الى فذكر المتعلق في الحوف بمنزلة نلك الضمائم قوله ولنظفون مهرضوعة لئل والملامن جاثيا به لانها لاتستعمل أ' في الجز أيات و بعلم الوضع با لاستعمال والقول بانه مجا زلاحقيتة اه مما لاضرورة فيه ثم الظاهران تلك الجز أيات اضافية لاحقيتية كما قيل لانها حصص لمفهوم الابتداء لوحظت تبعا واثبات الانج ادلدمما لاشامل مليد والظاهرايضا انها يحوزان ذلاحظ مص الكن لا تبقي ح معنى حرفياً قيل ان معنى من ليس من جز ئيا ت الابتل ا ء بل الابتداءمن لوازمه وانه نينفسه يابيعن الالتفات اليمتطل قوله واذاعرنت هل اعلمت وعلمت ايضا ان المواد بكيلوله للعنى فيهيزة مركم المعاني ارفي كلمة اخرى على م الاستقلال بالمفهومية بنوله ظاهوة في المعنى الاخيراي كون المعنى ملحوظا ملاؤذ لك لقرب المرجع ورد العبارة الي ما هو الم

أبقاً وأبا موملاك ايمتياز الحرب عن اخريه توله وأرجاع الضمير إلى المعنى اي لم يُصرف عن الظاهر بارجاء الضمير 1 الى ماكًا في عبارة هل ا الكتا بالعل م مسبو قيتها 1 ه قوله لا ن معانيها مغهوما كاية مستفلة بالمفهومية لا يقال لوكان كذلك يصم الاخبارعن فوق وتحت وقدام وخاف ا والاخبار بهامع انها لا زمة الظرفية لا با نقول المفهوم المستفل يقتضي صحة الحكم عليه وبها ذااخل في حل ذاته ولا يقل ح فىاستقلاله امتياع الحكم عليه اربه بما يعرضه سواءكان ذلك العارض جزءا لمدلول مايدل عليه كمتى اوخارجا عمه كالفاروف الملك كورة فان معنى الظو فية داخل في الارل خارج عن الئاني قوله لكن لماجوت العادة باستعمالها أه يعني ان العادة جرت بان يستعمل تلك الولغاظ في مفهرما تها (لكلية وان يستفار الخصوصية من الاضانة بخلاف الحوف فانقلا يجوزا ن يكون مستعملا فيمطلق وإن يستفا والخصوصية من ضمه مع الضميمة والايصوالاخبا رعندكما يصوالا خبارعن ابتل اء سيوالبصوة وفيه تا مل نوله باعتباره معناه التضمني يعني انه ارا دبالمعني بشتمل إلمعنى التضمني فيد خل فيه الفعل ويحتاج الي خروجه وكله غير مقترن ولوا راد المعني المطابقي لم يك خل فيه لان المعنى المطابقي للفعل باعتبارا شتما لهعلي النسبة غير مستقل يحتم الى ان يخرج بقوله غيرمقتر ﴿ قال بالملد الا زَّمنة ، زما نا انت فید و زما نا قبلد و بعل: و ش**ط**اة

لفت مؤنة التفسير توله نصوصفة بعل صفة للمعجي المحال عنه ره وبعيل قوله والمراكبينام الافتران اي المراد بعدما قتران المعنى المستقل أن بكون ذ لك العلم بعسب الرضع الاول اي وضع الغيوالمسبوق سواءكان ذلك الوضع وضع اسم أوفعل ا ومرك اضافي فل خل فيه يوال ويشكو علمين لان معناهما العلمي غسر مغترن باحل الازمية فيالفهم عنهما احسب الوضع الاول وذلك وضع العمل ودخل فيد ايضا اسماء الا ما للان معانيها المقترية باحل الازمية تعسب الوضع الاني عير مقترن باحل الا زمية في الفهم عنها العسب الوضع الاول وهو وضع اسم او مركبا ضا في اوه ارومير و ركما سيطهروخرح عنه الانعال المسلحة عن الرمان لان معانيها وهي مسلمة عن الزمان وقتراة باحل الازمية في الوصع الاول وفيه احد الا معانيها بعد الانسلاخ انشائية ونلك المعاني الابشائية عير مقترنة باحل الازمنة العسب الوضع الاول ويحكن إن يالفع بان المراد لماكان على م اقتوان المعنى المستقل خرجت عمد نلك الانعاللان المعنى المستقلى في ثلك الانعال ليس الايما تقارنه صفة الانشاء وموبعسب الوضع الاول مفتون وللعان تقهل فر المرادبعل م الاقتران عل م اقتران المعنى المستقل بحسب المكلّ الوضع الرحل فيديزيل ويشكر علمين لانهما بعسب الوضع العلمي عيرهمقتر نين أباحل الازمنة و دخل فيه إيضا اسماء الا و ضع لها با زاء المعاني الفعلية وح يكون باليضاء

هٰلِاالوضع فل يكون مركباً و خوج عمد الافعال المسلحة عن الزمان بمأ على ان لاوضع لها بازاء المعاني الانشائة نم ولماكان العول بان لاوحد لاسماء الافعال في المعاني الععلة و للا فعال المسلحة هي الم^{ها} ني الانشائية بعبل اغير موضى للمصمفكما يقتضمه ظاهوه ارتدلم يسلك ملاالطريق ولهذا لم يها ونعاص شهد اسماء الا فعال دابها معنى المواد والى لوحيات مع الافعال ولا بابها موصوعه اللافعال الاصطار حية لالمعل به ذال الشيخ الواتني العوفي القراس التالص وبا الدول صدامع الدام العطوله لدالد الدلمة السكت فواله الالحل فيه اسم والافعال الريح الهم على العالم الماليان السب بالعال محا لفتها للافعال صيعة وقبو لا لما لابذل الاصال السومي ولام النعريف وكون بعضها ظوفا ويعضها حارا ومعرورا مه الديجور وبل فاله على ستعمل معل را يجور وبل زبل وهو مصغرا روا د مصل را رود اي رفق تصغير توخيم اي ارفق رفقا ولوكان صغبرا فلبلا فوله اوفيبوص بهاي لم ينبت عماله مصل والكيديشيدان يكون مصل وافي الاصل لأنه مُرْدِليل على ڪو نها منقو له الي معاني الا شبه مايكون اصلها المعادر للمماسبة بياهما و ^{مع}و رویل زیل قوله علی ر^خ ة كقه قية قال قر

اللها جة تقوقي اي تصبح قوقاة وقيقاء على نعُللُ فعللة و فعلا لا قوله نعوا ما مك زيل ااي تقلم وعليك زيداي الزم قوله فأنهملي تغلير اشتراكه وهوالراحج عليماقيل من انه للحال حقيقة واللاستقبال مجازا اوبالعكس قال ومن خواصه خبر قل مللا هتمام به اوللقصرا ومبتل ألما قال صاحب الكشاف في قو له تعالى و من الناسمن يقول استاولا يبعل إن يقال يفهم ح ان الملكو وإقل من المتو ولفقوله منبها بصيغة جمع الكسوة على كنر تها التي تتجا وزالعشرة قالوا انها تبلغ قريبا من ثاثين قوله وبمن التبعيضية لقوينة دخوله اعلى الجمع فاود غلبتهاي فود لكا نتابتك اثية اتصالية يشهك عليدة واك مذا من الناس ارس الانسانلا يغال يفهممنه انداولم يات بصنالان الحكم صحيحا لكنه عارعن التنبيه مع انه لا يصولان اقل مرتبة جمع الكئرة عشرة لا نا نقول لانسلم لز ومذلك ولئن سلم فلانسلم ان اقل مرتبته العشرة اذلا فرق بينه وبين جمع القلة في جانب اطقلة ولئن سلم فكثيرا ما يقو م كل منهما في مقاما لآخرون لك مجاز غير عزيز قوله وخاصة الشييهما يختص به ولايوجال فيغيره تفسير لما يتضمنه ينشتص به من جزء ١ السلبي وانسالم يقل ما يوجاله فع ا شيى ولا يوجل في غيره اشارة الى ان المناسبة بين المعنى اللموي والعرفق بإخف الفيد وأميتها شعن كون التعريف بالمهلال المقصوي بمض ماءن مارهوالجنس والعرض العام وللعان تخصص لفظة مابلاتارج المحمول لشهارة المثال ولايخفي إن الخاصة إيكانت

بالمعلى المعرفيكما هوظا هوالا مروإطباق السواح علمه ويؤدله لغظا لحل لكانعل الماكورات منهامن مبيل للسامحة المسهورة ومي ذكر المد أوارادة المشتق فالدخول اللام اي اللام باءتمار دخولهاوا نما قال ذلكلان المتبادرمن العكم الاختصاص ان يكون ذ لك احسالاتمان ولا انمان للاسم بها ولا بقريمها فولداي لام التعريف احتر ازعن لام الامرولام الابتداء دكان للام فهابدلامن المضاف اليما وللعهد الخارحي ا والله مي والمعسيرين الواقع لابيان لما استعمل اللفدا ميه قوله اكان ساملا للميم في الخه حمير وهي فبيلة من طي وشأ ملا ايصالحو ف الدل اء كمه لم يتعوض له لطهو واحتصا صدبا لاسم عملا وأن القا بل للمال اء ليس الابعض الاسماء فوله في ممل فوالم عليه السلام في جواب همبري فال امن ا مسوامت بام في المسفر موله اعلام شهرتد ولاختصاصه بمعض اللغات ولجوازان آمو للااللم ليست للنعريف بل هي بال من لام التعريف موله و مي اختيرو اي في ضمن ا ختيا را للام على حرف التعريف ا و في اختبار للام على الالفوا للام مل ، الاشارة موله مي اللام وحدما لإن نقيص التعريف التكير و دليله حرف ساكر فكذا دليل الم المنقيضان في الدال ويتوافق دليلا مما قوله بد تعريفها ممزة الوصل مفتوحة مع انها مكسورة في سائر لموا ضع لان الحفة فيها مطلوبة لكثرة المثعما لها أو لها في أنَّها ولما و ايضال ام تڪن کيل کارنا لماست کسو ۃ الھا

ان عل ره قل سبق قوله إلى إنها الهمز ة يضعفه شيوع حل فه فى الوصل والعلا مة لا تحل ف قوله لا نه لتعيين معنى مستقل سمعت عن بعض الا فا ضل نا قلاعن بعض شروح المختصر اللي عن صنفه الزمخشريان اللام الل اخلة على اللفظ الذي اريل به معناه فهي لتعيين المعنى المستقل ومنحصوة في الجنس و العهل لا اللام مطلقا فانهاتك تلاخل على اللغظ ولا تعيين فيه فلاعها ولا جنس كاللام الباخلة على المعرف بالتعريف اللفظي قوله يدل عليه اللفظ مطابقة مكذاقا لوه وفيه انه لواريد بالمطابقة معماه العقيقي لزم أن لا تل خل اللام غلى الاسم مستعسلا في معنا ٥ المجازي وليس كذلك ولواريك بهادلالة غيرتبعية مطابقه ارضمنية لزمجوا زدخوا اللامعلى الفعل المجرد عن الزمان والنسبة دخولا قياسيا اللهما لاان يقال مذا التعليل وان اقتضي جواز حخولها عليه لكن يابي عن دخولها عليه الحالة التي اقتضاها وضعه بخلاف! لاسمفان كلتا حالتيه تصحان اويقال لا يصر نجرين الفعل عن النسبة قوله وكلُّ لك سائر الخواص الغمس اعلم أن تلك الخواص كما إنها ليمعت شاملة ليست أكرما خاصة حقيقية بل إضافية لوجودها في غيرا لا مم أذا لم يرد به معنا ، بحم أذا ريال به المعنى لا يوجل فيه ولل لك طوي بيان الاطواد والإنطاس! ثع اعليم انعلا ختار كول: الخسس لا ن كلامنها متفعين الخواص اللام مكاضبنة لانواع التعريف والجرمتضبن ، و ف الجرو في كثيرة والتنوين لاختما ه

والتع يفوالتخصيص والتخفيف والاسنا واليدلاختصاص موسو فارزاحال ومفعولا ومميزا وإيضا لتلك الخواص خوا صرمزا يا كثيرة مبينة في علما لمعاني ولا يوجل في غير ما سالخواص قوله ومنها دخول الجرارا دبالجركما موالظا مو الرال على الاضافة اليه وح يكون عطفا على اللام الفظة ومطة ولواريل بالجرمصل وجرمجهولاكان عطفا على دخول اللام رقس عليه التنوين وانماقهم الجرعلي التنوين مع اين بينه وبين لا م التعريف مناسبة التقابل لا نهما اذ! اجتمعاني كلمة كان التنوين متاخرا عنه في الوجود واما تَةِن يَمُ ٱللَّامُ عَلَيْهُما قَلَانُ ٱلصَّارُ مُوقَعِها وَا مَا تَقَلَ يُمُ ٱللَّنَّةَ على ما بني فلانها لفظية وهي اظهر من المعنوية في الله لالة على الاختصاص واماتغل يم الاسنا داليه على الاضافة فلانه مل ا رالكلام ولتضينه خوا صكثيرة قوله لا ندا ثرحرب الجو ا ي هرف اثر 16^اجر اوجرف يجرمعني الغعل ا**لى** الأسم وبعض الاول حوف الجوزم قوله وإماالاضافة اللفظية اي الجرالاي ليس ا ثر عرب الجركما في الاضافة اللغطية لائها نهرع اولانه لا يكون الانيماكان فاعلا اومغعولا والفعل والمحرب بملايكونان كذلك قوله بان يغتص بكان للمخالفة با مقصورة على وجهين احل هما الإنختص بإسهمها بلن , وهوا لَلْ **يُنخِيْصُ بِدَا لَا صَافَةَ الْمُعَنَّوِيَّةِ وَذَ لَكَ الضَّمَّ ا**لْمُعَا بَأَ

ليسالا لفعل لان الحرف لعلم استقلال معناه غير صالع لان يضاف اليه شبيع وثا بيهما ان بزيل على الاسم بان يل خله والفعل قوله والمواديه كون الشبيع مسنال المهلوكين الاسم مستال اليه كما يقتضيه ساق الئلا موالالخلااليكم عن الفائلة رتوحيه ذلك ان الغاص قل يذكرو يوادالحكم عليه لا بخصوصه بل بنوعة فكانه قالوالا سناد الى نواع الاسمومطلقه وفائلة هذا الاداءانه ا خصو من ان يقال كون الشيبع مسنك ا اليه و ان لا تعو ض فيه لما له دخل في الاختصاص وهو الشبيع • ان الحكم التعلق؛ لمضاف ة ل بعتم و قال الأضافة ثم بعتم الإضافة كما يذل في علامة الرجل لحيتها نءمعناه علامةالبه اللحية واللحية مضافذ اليه مختصة هِهُ فَا لَاضًا فَقُ لِمُا كَيِّكُ الشَّكُمُ فَكُلُّا بَقُولُ هَهِمَا أَنْ مَعَمَّا مَّا مِن خَوِ أَ صَهُ الاسنا دالي شيئ و ذلك الشيئ موالاسم وبالسملة بجب أن يـ طوالي المطاقحتي يكون التكم معيداسوا كان ذلك ليظرفيل لمظوالي خصوص المضاف البما وبعل و والعول برحم الفسير الى الشييج الملك كور في الطباع او لي اللفظ بعيل فوله لأن الفعل يعني أن العرب لاحظت ومنى الفعل منساما الى امر مرتبطا به لاغير لخلاف معنى الاسم ة نهلا حظته لا على وجه ينساق الى شيى او ينساق الره شيي فلا إ كان صالحا للمتقا بلين قوله من النعريف و التخصيص واللر إلد م التحصيص تقليل شتراك الافراد ولايراد بالفول للا تطبيعة كلا يقلها التخصيص وفيدتا مل لجوازان تقول ضرب يوممريك ابد س الهبيعة و لاشبهة في أن مل 8 الاضا فة للتخصيص ولايخفي

ن هلا النوع من التعصيص جارفي الدمل كتعصيصه بالظر مو الحالاان تلت جويا ندفيد باعتبارمُعنا والمص ري ومومعنى ا سمي فلم يوحل الادي الاسم فلما المعنى المصل ويسواء كان في ذلب المصارا والفعل صالح للاك التقييل كيفكا والمعنى المصادي المدلول عليه بالفعل مظروف للومان الزبي يهومدلول عليه بالفعلوايضالوصع ذلك لم يصحا لمقضا لآني بمورت بزيل فان الويطالمل لول للباءليسالا بين الموو ووزيل قوله والمعفيف وذاك ابتل ب التنوين الومايقو م مقامه ولايوجل نسيح من ذاك في اخويه واما الحسن لوجه محمول عليه طودا للباب موله وأنما مسونا الاصانه بكون الشيئ مضافا أي لابمعني , شامل للمضاف والمضاف اليه جميعا وانمالم يجعلدني مقابله كون الشييع مضا فا اليداذ لا دليل علي نقل ير اليه و العطف على الاسنادبعيل ولعوله قدسسوه فالاضلعة بتقدير حوف الجرمطاغا ولان المصارد دعبارة المفصل بين مذين الاحتمالين حبت قال والاضاف كمل لك بعني من النحواص الا اندلم و ديها الاضافه مطلقا فان اسماء الرما روتضاف الى الفعل انما ارادالمضاف إردا وأد المنجميع من الاضا فعلانها ابسا تضاف الى الفعل بتأويل المدرا يتمي أن فلت كيف يصم أرا دة الجميع من الاصا فد قلما لا بقلغى الإنجل بين المضافين حالة مقيسة تارية الىطرف وتارة الى آخر فلعلديل عي انها يجوزان يتصور اجردة عن ة اللَّهِ فيدروان لفظة الاضافة موضوعة لهما ا ولك عي أن

اطلاق الاضا فةعلىقدرمشترك مي مجاز فيه و حمل 'ال على ارا دتها على سبيل البي ل بعيل قوله لان الفيل والجملة اشارة الى اختلاف الغولين ذ مب المم الهالا ولكما نفلنا فودهب بعضهم الى الناني قال الشيير لرضى الظامران المضاف اليه لغظا في لحوا تيتلصيوم قلوم زيل! لجملة السليه لا إلفعل رهل وكما ان الاسمية في قولك اتبتك رمن العجاج اميرهي المضاف اليهاواما من حسف لمعنى فالمصدر موالمضاف اليما لزمان في الجملتين قوله وهل يفال هذا ابدًا وبل المصل ريميغي ان يكون هذا القول موضيا لئلا يخالف السابق من اختصاص الحرفان الجرلازم للاضا فهاليه واختصاص اللازم مستلوم لأختصاص الملزوم ولئلا نخلف قول المصافيما سياتي المضاف اليدكل اسم ولا ن معنى الفعل كما ذكر داه يا بي عن الاضا فة اليه كما يا بئءن الاسناد اليه فال الشيع الرضي قيل واللاليل على ان المضاف اليه مو المصل رتعريف المضاف به مع خلو الفعل عن التعريف بحواتيتك يوم قدم زيد الحارارالبا ردواما انا فلاا صمن صحة هذا المال ومجيء مثله في كلا مهم قال وهو معرب منالاحواب بمعنىالاظها راوا زالةالفساد وموتميل اظهار المعانى وازالة فساد الالتباس اومن عربت الكلمة اذاجعلها إلا عراب فيها والوجه ظاهولا من الاعراب العرفي يلاعتيا ﴿ أَن الرَّعِرِ أَب يَتَّحَقَّى فيه لأن القياس معرب بكسر الواءك اني يضاح وقيدانه لوجازا خل صيغة ممدلجازان يكون اسم

مكانلا صفة حتى يكون القياس ماذكره قال ومبني من البناء المقص فيه القرارو ملء التغيرو ذلك لانه شبه صوغه ني قالب ميثة لايتغير بالبناء قال فالمعرب الغاء للتفسيروا لمصيم للمغول الغاء الموضوعة للتعقيب على للغسركون ذكر المغسر بعل ذكرا الغسر قوله! لذي هوقسم من الاسم يعني ان اللام الله اخلة على قيل القسم للعهدو الاشارة الى القسما لذي موالا سم المعرب وذلك لانه ذاكر احوال الاسمواقسامه قوله اي الاسم بقرينة المقام ويند فع به مايفال من ان التعريف غير مطود لا نه يصل ق على مبنى الاصل انه وكب لم يشبه مبنى الاصل وذلك لان الشيبم لايشبم ولايناسب نفسه وكماينل فع به ذلك النقض ينل فع بقوله توكيبا يتحقق معه العامل اذلاعا مل لمبنى الاصل فل كر الاسم ح للتعقيق وقيل في د فعه انا لا نسلم لز وم مشابهة الشييع لنغسه لأن لد اقسا ما ثلثة يشبه بعضها بعضا رفيه بحث لجوا فانيقال الالشابهة اطنفية مهالما بهة الموجبة للبذاء ومأنه المشابهة منفية عندو الالزم اللورولزم أن يكون بناءه بعا رض المشابهة لا بنفسه قوله الذي ركب مع غيره المركب يطلق ملى معنيين المضوم الىشين ريستعمل بمع ومجموع ومين ويستعمل بمن فالمركب بالمعنى الا ولـ زيد في ر زينُرُ و بالمعنى الناني مجموع قام زيل كما يقال لإحلى الخفين زوج ولمجمو مهمازوج واعترض عليه بان المتباذر المركب موالمعنى الناني والالفاظ في التعريفات المعمولة

على المتباد و فالظاهر صل ق التعريف على مثل بعلبك قوله تركيبا يتحقق معدعا ملد ولم يقل قركيبا مع العا على لئلا يخرج ما عامله معنوي ويبعل ان يواد بتركيبه مع العامل انضمامه معه بمعنى تعقق العامل معه قال الذي لم يشبه اي لم يناسب فسر الاشباة الله ي مو المشاركة في الكيفية بالماسبة التي مي اعم منه لان المصر فسرة بأرلك وذلك لان مانع الاعراب هوالماني لاخصوصية الاول ولل اقال المبنى ماناسب قوله مناسبة موثرة في منع الاعواب في مبينة في بحث المبني فلا يلزم في التعريف جهالة كما يلزم فيه اذا فسرا لمنا سبة بالماسبة التيلها قوة ولم يتبين فان للقوة عرضا والمعاوليس بعمومه مرا داقوله اي المبني اللي هوا لا مل في البناء لم يفسر بما اصله البناء لا نه بهأرا المعنى لا ينهمر في النلبة لان اصل جميع الانعال البناء وانما الاعراب فيها بعارض المشابهة بالاسم ولان فيه صوف العبارة عن الظاهولان المتبادرمن مبنى الاصل انه مبني و ذلك العسب الاصالقدون العروض والمتباد رمما اصله البناء ان اصلعان يبني سواء بني كما هو اصله اوعرض له الاعراب قوله وهوالماضي الاكيازهم المص وزاد بعضهم الجملة من حيث مي جملة قوله فأعتبر العلا للة ا ٥ يعنى ان العلامة اكتفى في تحقق المعرب بكوندٍ قا بلا لوجود الأهموا ب فينه سوا ء وجلت ڪؤيل في قام زيل اولم يوجل كزيل والمص لم يكتف به بل زا د مع القابلية رجود

الاسباب التي بها يستعق الاسملان يعطى الاعراب ومي التركيب وتعقق العامل معدو على م المشابهة لمبنى الاصل قولد عنل البحمهور كانهم وقعوافي ذلك من لفظ المعوب ورهو د الاعراب فى افرادة فتوهمو الن حقيقته العرفية ذلك ولم يعرفوا انه من هو الرضه المفارقة قوله فان العارف باحكامها كذلك اي معرفة التبتع والسماع منهم مستغن عن تعلم ما جمعه المدون و رتبه اخلاف من لم يتتبع اصلا ا وتبتع ولم يعرف احكا مهافانه محتاج الى تعلم المل ون وذلك التعلم انكان مع الله ليل فل لك التعلم علم النحواتفا قاران لم يكن معه فهوعلما ولنحا وحكاية عند على اختلاف فيه قوله فالمقصود من معر فقالمعرب ا اشاربه الئ ان ليس في نغس التعريف فسأ دبل الفساد في المقصو دمر.، التعريف وبيانهان المقصود من تعريف المعرب ان يعلم المعرب بوجه صالح لان يكون وسطا للحكم بان هذا اوذ لك مما يختلف اخره باختلاف العوا مليان يقال هذا معرب وكل معرب مسأ يختلف آخره باختلا فالعوا مل فالما يختلف خره باختلاف العوامل ولاشبهة فيحصول الوجه الصاليرمن تعريف المص اصحة ان يقال زيل في قام زيل معرب اي مركب لم يشبه مبنى الاصلوكل معرب مما يختلف خره باختلاف العوا مل فريل ما يختلف الشرة با ختلاف العو 1 مل بخلاف تعريف الجهجو ر ةً ن الوجه الحاصل معه غيرصا لجِلان يكون وسطا للزوم تقدم لشيين على ففسه في ضمن الله و را ولا في ضمنه و ذيلك لا نك

اذا تلت زيدفي المنال الملكورمعرب اي مما يختلف اخرة باختلاف العوامل وكل معرب مها يختلف اخره باختلاف العوا مل فزيل مما يختلف اخرة باختلاف العوامل لزم ان يكون الصغرى عين النثيجة والصغرى متقل مة والنتيجة متاخرة عنها ابتل اء اربواسطة اللاليل فيلزم نقل م الشيع على نفسه رقل اشارالي الصغرى بقوله من معرفة المعرب اي من معرنةان مذا ارذلك معرب والى النتيجة بقوله ان يعرف انه ا ي ما عرف انه معرب مما يختاف اخره باختلاف العوامل والى الواسطة بقوله ها صلة بمعرنة من اا لاختلاف وتعريفه بهاي بسبب معرفة مفهوما لاختلا فوتعريف مفهو مدبد فان التصليق بأن مذامعر ب يتوقف على تصورا لمعرب الحاصل بسبب تعريفه بالاختلاف لايقال الصغرى مجملة والنتيجة مفصلة فلا يلزم تقل م الشيئ على نفسه لانا نقول لامل خل للنفصيل في تعريف التونف فان الحكم بنفس مقهوم الاختلاف متوتف وهي راحل ة في صورتي الاجمال والتفصيل و هذا ظاهر لا سترة عليه قوله حقيقة اوحكما المراد بالتبل ل الحقيقي تبدل ذات الدال وبالتبدل العكمي تبدل د لالة المتصور مع بقاء اللَّه الله فأن مِنْ اللَّبِيلِ لِ فِي حَكِم تَبِيلِ لِ إللَّهِ إِنْ قوله إوصفة اي حالة شبيهة بالصغه لاصغة حقيقة لان الحرجة لا تقوم بالحرف بل تقوم بما يقوم به الحرف لكنها تا بعة له لإ ف العوامل فا ن قيل ابن فاعلا اذ اكا بن صفة

لا يجمع على فواعل فكيف جاء جمع عا مل على عوا مل اجيب بانهصارا سما قولهالداخلة عليهبه خرج عن حكم المعرب اختلوف منو ومناو مني با خنلاف العوامل الداخلة على المستغهم عنه کجاه زیل و رایت عمر و او مورت ببکو قوله و انما خصصنا اختلا فهابكونه في العمل كما ينبيع عنه العنوان قوله اي يختلف لغظ اخره اي صورة آخره ا رتقل يره اي يختلف آخرة بحسب التقل يرسوا ءكان بحسب تقل يرنفس الاخر نقط كما في مسلمي ا وتقل ير ه وتقل يرصفة لما في عصا و قاض ا ربعست تقدير ه بالصفة نقط كما في حيلي وغلامي فا ن اخرهما لايمتنع عن قبول الاعراب بعسب العرض والحكم وا ن كان يمتسع عن قبوله بحسب النارج قوله أي يختلف اختلاف لفطا وتقل يراي اختلافا منسوبا الى الصررة او الى التقل برعلي ما مر وانها لم يقل اختلا فا ملفوظا اومقل وا بعذيف الموصون لان الاختلاف موصوف ملفوظ مجازا باعتبار سبيله وسببه لوجعلت الحركة لفظا ولم يجعل قوله لفظا او تقل يرا تفصيلا للعوا مل إي سواء كان العوامل ملفوظة او مقل رة لا ين العامل لا بختصوفي الملفوظ والمقل ولا نه قل يكون معنويا ولاندلا يلايم قوله الآتي التقدير واللفظى في بيأ ن ضبط ا مراب الاسماء وذلك لا ن الظاهر أنه اشارة الى ما يشير اليه فولم لفظا اوتقل يواقوله وايت احمدوم وت باحمدا و وأيت مرورت بعبلي و قولنا را يت

بمسلمين اي مل لول هاتين الصو رتين فأذن ظهر شموله للمثني والمجموع قوله علامة النصباي علامة مي النصب الله ي دل على المفعولية وقس عليه علا مة الجو قوله فإن قلت لايتحقق الاختلزف لافها خرا لمعرب ولافي العوامل اذا ركب الى قولدمع عا ملدابتك اوان قلت التوكيب مع العامل لايكون الااذاكان العامل لفظيا فيجوزان يكون التركيب مع العامل ابتداء مسبرة بالتركيب الذي يتعقق معه عاملان معنويان فيتعقق الاختلاف في اخرا لمعرب وفي العوامل اجيب بان المراد باختلاف العوامل كما مراختلافها في العمل وذلك لا يوجل فيها فو هن لا ن عمل العامل المعنوي ليس الا الوفع قوله قلت على احكم آخر حاصله ان حكم الشيئ لإيلزم ان يكون لا زمالدان قلت يجوزان يقيل الاختلاف بالعوامل باحل الازمنة وحيكون لازماللمعوب والالميكن قبل تقييله بالطوف لا زماله قلنا فيه صوف الكلام عن الظاهر بلاضر ووةمع اندبعل ذلك التقييل ايضاغيولا زم لجوازان يتمقق معرب لم يتحقق معه عوامل في شييهمن الاز منة نعم قابلية الاختلاف بالعوامل من لوا زمه و لما كان المتبادير فعلية الاختلاف لم يتعرض له قيل المراد بالاختلاف الاول معنى يشمل الاختلاف الذي مبدأ وحالة البنائي وبالاختلاف الثاني الوجود وقل عبرعنه بالاختلاف للمشاكلة وبالعوامل س العوامل فأن اللام الله الحلة على الجمع قل يبطل

معنى الجمعية ولايخفي بعل ذلك كله قوله غاية الاموان مل السكم لا يكون من خواصدا لشاملة اي من خواصد الاضافية بالقيامن إلى المبني و انما تليا ذلك لو حو د و في المفارع ولل لله قال مهنا حكم ولم يقل خاصة ولايخفي ان القول بانه ليس من خواصد الشاملة مبنى على ان لا يتحقق في الصورة المغروضة عوامل في شيهمن الازمنة اذلو تحفق فيها عوامل في الا ز منة كان خاصة شا ملة لكل ماهو معرب لكنها ليست شاملة لكل وقت قوله اي حركة اوحرفكان القوينة عليه شهرة امرالاعراب بالمحركة اوحرف او ماسيل كره في ضبطاعر اب الاسماء ولا يخفى بعل ، قال اختلف اخره به اعترض عليد بان التعريف غير جامع لان تغير مسلمان ر مسلمون ليس في الاخرا ذ الاخر هو النون و اجا بو اعده بان النون فيهما كالتنوين في المفرد و لعلهم ا را د و ا به ان هل، الحيثية لما و جل عافيه في بعض الاوقات جازان يجعل الحرف السابق عليه بالمطرالي مله الحيثية في حكم الاخر وان كان بالمظرالي هونه علامة التئنية والجمع ليس في , حكم الاخر وانما قلماني بعض الا وقات لاندقل لا يكون بمنزلة التنوين وذلك في المئني والمجموع المعوفين باللام لإمتماع اجتماء اللام والتنويس فوله ذاتا ارصفة اما الجتلاف الا خراي تحوله ذ انافكما يتحول واوا بوك البي الف اباك ما تُحو لهُ صفقاً فَكُما يَتُحو ل ضمة زيل الروفَّحة قوله والأير د

العامل والمقتضي وكل اوصف كونه معربا قال ق س سره في الحا شية لكنه يشكل بما اذ اكان العامل هر فا را حل ا كالباء الجارة فالاولى ان يسنل خواجهما الى السببية القريبة المفهومة من الباء الجارة وابقاء ما الموصولة على عمومها ا نتهي انما قال فالا ولى ولم يقل فالصوا بالجوازان يجعل الباء للالة فيسئل اخراجهما اليها ا ماخر و ج العا مل فلان النعاة جعلوه بمنز لقا تعلقا لموثرة ولهذا سمو عما ملاوليس علة موثرة بالحقيقةلان التاثيرللمتكلم وهوعلامةلناثيرة واماخروج المقتضي فلان الة الشيع سبب قريب له والمقتضى ليس كل لكولا يخفى ان قوله ليك الى آخره لوجعل من تمام العدمتي بخرحالكان احسن لكن المصنف رحلم اجعلهم قما مهقوله خرجا بالسببية الوان قيل ينتقض التعريف حينئل بالعلة التامة للإختلاف فانها سبب قريب لدقلنا ليس للعلة التامة سببية الاسببية اجزائها و اجزا ثها متركبة من قريب وبعيل نعم لوثبت سبب قريب سوئ الاعراب يصرالنقض به لايقال لوكان المراد السبب القريب لزم أن لا يتحقق الاءراب في الاسم الذي ركب ا بتل ا ء لا نا نقول السبب القريب للشيئ سبب ا نعقل علاقة، العلية بينه وبين ذلك الشيهلا بينه وبين سببه ولا يخفى انه لإيقتضى استلزام المسبب لايقال فالعبارة الصعيعة ان يقول ما يختلف بن ل ما اختلف لا نا نقول لم ير دبصيغة الفعل افي التعزيفات الزمان فلا فرق بين الصيغتين انُ قيل

أُسْرِيجًا بِ ايضًا بأن الأختلاف ليس عبارة عن التحول عن العركة الرالحرف بغصوصه فيه بل اعم منه و من التحول من السكون الى العركة ومسالتعول من علام الدلااة '' الله لالة كلام الاسماء الستة وم كونه علا مة لا سرائب الله اله علا مة لا موين كالف المنبي و وا والجمع فا نهما قبل التي. -علامة التثنية والجمع وبعل التركيب علامة لهما وللفاءلية و من علا مة الى علا مة كيا يي التننية و الجمع نلما مذاالجواب غيرمرضيعنك المصنف رح وغيرظاهومن العبارة فان المتها د رمن رجع ضمير قوله اخرة الى المعرب ان الاختلاف يطره ويظهر فيه بعل كونه معربا قوله خرج حركة نعوغلامي وان تعول آخره من الاعراب الى الكسرة وكل اخرج جر الجوا ركقوله تعالئ وامسحوا برؤسكم وارجلكم بكسرا للام وا ما حركات ما قبل من ١١٤ دوات من تا ١٠ لتا نيث ويا ١٠ النسبة وعلامتي التثنية والجمع فغارجة برجع الضميرالي المعرب لان مالحقته تلك الاد وات ليست معربة وان ابيت عن ذلك فخرجت بقيل الحيثية تؤله ليسمن حيث انه معرب لرجوده • قبل عا مل الجوبل قبل مطلق العا مل وكذا الحال في الصورة الملك كورة قال ليلل على المعاني جمع معنى بمعى ما يقوم يا لشيئ ويقا بله العين قوله واللام في ليدل الم معطوف علي الهم ان رخبرها توله يعني وضع الاعراب ا بي وضع ا لا عراب في 🖟 الاسماء ليل ل على المعاني ويتضوبه المعاني في نقس الاسمام

من غيرا ستعانة الى العامل والقرينة وذلك للا عتناء بشانهما قوله فانه بعيدا ذلا نطوالي وضعه لاقصدا ولاتبعا قولدليدل الاختلاف فيدان الاختلاف لوكان والاعلى مأن المعاني لكان الاعراب موالاختلاف كما ذهب اليدبعض المتاخرين لامابد الاختلاف كما صوح به في مذا الكتاب زفي غيرة اللهم الا ان يقال ان نسبة الل لالة الى الاختلاف بضرب من المسامحة و وجه ذلك ان اختلاف المعاني المل لول عليه بقوله المعتورة عليه لماكان مستنذ االى الاعراب من حيث اختلافه نسبت اللالة اليدقال المصنف رحانما اخترت مذا التعريف على تعريف بعض المتاخرين لأن الاختلاف ليس موجود اني الخارج رمابه الاختلاب موجود قيه والموجودني الخارج ا ولي بان يجعل علامة ولان الاختلاف موالتعول من حركة اوحرف الى غير افاذن يلزم ان لا يتحقق الاعراب في الاسم الذي ركب اولا ويعكن ان يقال ايضا ان الاعراب يوضوا لمعانى ويزيل فسادا لالتباس والموضع ومزيل الفساد باللات موالحركات والحروفة ل الشيد الوضي الظاهر فيًّا صطلاحهم إن الاعراب موالاختلاف الاتوى ان البناء ضلة وموعلم الإختلاف. اتفاقا ولايطلق البناءعلى الحوكات وفيه نظولان في المعرب شبئين، اختلا نه وسببه و تدبين ان الاختلاف لا يناسب بل. لا يصران يجعل عرابا فتعين ان يكون سببه اعرابا واما المبنى فليس فيه الآعل م الآختلان اي البقاء عليه حالة ولحلة

ا ذ لاح حقاقيه الى سبب يقتضيه بل يلفيه على مبب الاختلاف فتعين ان يكون نفسه بناء اوليس الحركة او السكون في اخره سببالعلم الاختلاف حتى يطلق البناء على الحركات والتقابل بين على ما لاختلاف وبين سبب الاختلاف من حيث موكل لك حاصل ني الجملة و ذ لك كاف في جعلهما متقا بلين قوله يعمي الفاعلية فالالشين الرضي المعاني المعتورة ميكون الاسم عملة ، فضلفالا واسطة حرف الجرا و بو اسطتمال المعتورة على صيغة سم الفاعل لاعلى صيغة اسم المفعول كما توهم بعضهم حتى يكون المءنيان الاسماء تاخل مامل سبيل للناوبة وذلك لان توصيف المعاني بهانا الوصف ليسيا لالان المعاني باعتبارهان االوصف يقتضى الاعراب والوصع اللي مدا قتضاء الاعراب هوكون حل ها طوريا ابل الاكون احل ها مطورا عليه نا ذن تعيين الكسرة وتوافغه الرواية ايضا ويرشك ك اليما ذكرنا ماذله الشييخ الرضي وهوان المعاني في الكلمة قل يطوء بعضها على بعض ولابدللطاري من علامة مفيزة له من المطو وعليه ومن نم احتاج المجاز الى قرينة والطاوي الغيراللا زملايلرم ان اطلب له إخف العلامات بلقل يعتبر له صيغة الكلمة كما في التصغير والتكسيروقل يجتلب لدحوفكما فيالمثني وقل يكون كاحته ستفله كالمضاف اليدالال على معنى في للضاف واس كا يهطويان المعني لا زما للكلمة فا بن كما ن الطاري واحل أكلون الفعل عمل ة في ر غير و**فاد حاجة الى العلامة لانها يطالب لل**ساة س

بغيرة وأنكان الطاري اللوزم احدالشئين أوالاشياء فاللائق بالنحكمة أن يطلب لد أخف علامة تمكن لا زمة ومنل من أ المعنى نما يكون في الاسم فجعلت علامته ابعا ضحرو فع المل التي *هتي ا* خف الحروف وجعلت في بعض الاسماء حروف المل التي لم تجتلب ومن مذا التقرير يظهر وجه ما يفال ان الا صل في الاسماءالاعراب وقي الانعال والحروف البناء توله على تضمين صل معى الورود ارالاستيلاء فان آخل الشييع مستول ومستعل عليه وصلم الطويان قوله يقال اعتورواا لشيئ الاعتوا ردست بدستكردن چيزيرا والتعا وروا لتعورمله وقل جعل ههنا مستعارا لتعلق المعا ني بالاسماء ملى سبيل المنا وبة ا ومجازا مرسلامن التناوب توله وانما جعل الاعراب في اخر الاسم اي جعل الاعراب الذي هو الاصل حالا في الاخر ا وجعل مطلق الاعراب في الآخر تحقق العال في المحلكما في الاعراب بالحركة ارتعقق الكل في سمن جز أيدكما في الاعراب بالحرف ا وجعل في جانب الآخرلا يقال على التقل يه الاول لم يعلم موضع الاعراب بالمحرف لانانقول اذاتعين مو ضع الاصل تعين مو ضع فر هه و هوجانب الاسقل بقل ر الامكان والالزم تق يم الغرع وتا خير الاصل قوله والاعداب ملئ صفته اي صفة المسمئ والمد لول وذلك بناء على أن الفاعلية ومقا بليها صفات للمل لول وقد جعلها الشيم لم ضي صفائك الله ال و لهي كونه عمل ة و فضلة فقال مجعل

الا عراب في الاخرلان الله الأهلي الوصف يعدالموصوف قوله ٔ قالانسب أن يكون الله ال عليها أيضاً متاخراً عن الله ال مليم أن قيل أن الحركات الأعرابية مع الآواخر واكسوون الامرابية انفس الاواخرفلم يتأخر الدال عليها عن الله العليه لا يجاب بان المراد بيان حال الأعواب بالهيركة التي هوالاصل والمواد بالتاخرالناخرالل اتي لا الرماني ولا شبهة في تاخرها الله اتي لانهانا بعة للحرف لانا تقول تاخر فاالله تي لا زم لها اينما رضعت بل يجاب بان للقصو دييان الاعراب بالحركة لماذكروهي متاخرة بعسب الزمان من الحوف كما صوح به الشيخ الوضي و قال ان العركات ابعاض حروف العلة فضم العرف في العقيقة أتيان بعل s بلا فمل ببعض الوا ووقس عليه الخويه فالحركة ا ذن بعل الحرف لكنها من فرط انصالها به يتوهم انها معدلا بعل ه والتاشبعتها صارت حرن مل ويمكن ان يحاب ايضابان المراد التاخر عن الدال بقل را لا مكان ا والتاخر عماعل الحر ف لِا خير فان التاخر عن اللا كنرفي حكم التاخر عن الكل لخوله للثة إشاريه الى أن مجموع قوله رفع ونصب وجرخبر واحل ليصح الحمل على قولد وانواعه فيكون العطف مقل ما على الحملكما في قولك البيت سقف و جل رأن قولفها أ ءالثلثة الخاعلمان الحوكات البلث تسمى ضمة وفتعة ة سو انحكانت بنا ثية اوغير بنا ثية ا عرابية كانت ارغ

ا عرابية كضمة قفل لكمها اذ أا طلقت بلا قريمة يراد بهاالغير الاعرابية وتسمى ايفيارها ونصبا وحوااذا كانت اعرابية ولا يختص بها بلمعماها شامل للعووف الاعوابية ايضاوا لسبة بين الضمة والرفع عموم من وجه وكذا بين القتعة والبصب وبين اككسرة واكبووانعا سميت العركات بتلكالاسامى كعصول الارلى بضم الشفايين ويسعه رفيهماء ين مكا بهما وهصول النائية بغيرالعم وتتبعه نصبه نكان الغمكان سافطا قدمده **اي ا**صنه ^{بفت}عك ا يـُ الأحصول النالية الجرالفك الاسفــل وخفضه و هوڪكسر الشيئ اذ المكسو ريسقط ويهوى الي الاسفل ثم الجزم بمعنى القطع وفي الجزم قطع اكسركة ولذاسمي البيازم حازما والوقف والسكون بمعنى واحل و الاول مختص بالاعرابي والاخيران بالبدائي نوله ولا يطلق على العركات البائية على البصرية واما على الحوقية فالكل في الكل قواء فانها مستعملة في العركات البنائية بل في العركات العير الاعرابية قوله على ملة بالعريمة كقوله بالضمة رفعا الع قوله حقيقة ارحكما وخلك اذاكان الاسم عمل ة ومل الوصف يستل عي الرع لكن ذل يتخلف هنه بعلة المشانها بالفصلة ولا يغفى ان مذا التعبيم موالحق والقول با رير الوقع والنصب للفاعلية والمفعولية ويكونان فيما يشا بههما بطريق الاستعارة بعيك لادليل عليه نعم الرفع والنصب بالقاعل والمفعول احق ومن جعل الياء فيهما للنسبة واراد

العصلة المنسوبة الي ألفأ مل والمفعول فنوجيهم يحسب المعني راجع الى ما في الشرح وتوجيه الشرح اقرب من توحيه، الى الفهم تولم حقيقة ا وحكما وذ الك فيما إذ اكان الاسم فضلة. فو لمَّ أي كو ن الشيخ منما فا اليه يقو ينبِّه المقابلة. للفا علية والمفعولية فانه مقابل لهما لا كو ن النابين من انا وانمالم يقل حقيقة اوحكما لان الجرلا يوهال في تيرا اسات اليه و اما نحو بعسبك زيل فلما كان البعار زاراء ا ذيم لم يعتدوا به اوكان الجوز الداكالجا رفضا نه ليسملا مقترند لان الرفع ثقيل والفاعل فليل لا نه واحل مبنى على اصالة الم تعرفي الغامل ولوتهك نوله لانه واحل وقيل لا ن الينع ثقيل والفاعل حقيقة او حكما قليل تحسب الافسام لم يدر مبنيا عليها وكذا الئلام في قوله والنصب خفيف الورات ان تغول لان أالرفع أقوى الحركات فينا سب العمل ة نولد فا مطى الثعيل الفلبل. اي مجعولا للعليل للتعادل وكذ اجعل اكغفيف للكثير نولد والنصب خفيف او ضعيف والفضلة ضعيغة قعمل الضعيف للفغيف قوله يرلما لم يبق اليرانما إلمهتيم للاضافة الى علامة لان المضاف اليه فضلة بواسطة لحرف فاريك تمييزها عماهو نضلة لأبو اسطة الحرف اما لو نه نضلة فلا نه ا فتضاه العملة التي مي الغعل وليس عملة ا انه بالو اسطة فلان ايصال معنى العمل ة اليه به اسطة ف و لما كَانت العمل ة اقتضته و للحو ف مل خل في ذ لك

اعتبر مملهمااما عمل الحوف فغيظا هره واما عمل الفعلففي معلدولل اجاز العطف بالجرعلى لفظه وبالنصب ملي معله ويظهر نصبداذاخل ف الحرف ثم يض جالبر مى موضعين عن كوند علما للفضلة وببقى علما للمضاف اليه فقط احل مما فيما أضيف اليم الاسمبتقل يرا الحرف كفلام زيل فان الفعل محذوف نسيا منسيا الثاني في المجرور المسنل اليه كمر بزيل وكان قياس المستثنى بالااذاكا غيرمفر غوالمغعول معدايض الجرلانهما فضلة بواسطة الواووا لالكن لماكان الواوني الاصل للعطف غير مختص باحل القبيلتين يعني الاسم والفعل وكان الايل خل في غير الفضلة كالمستثني المغرغ لم بوداعما لهما فبقي ما بعل هما منصوباكلذ للعمما استفلته منكلا مالشبيرا لرضيفال العامل احتيب اليبيانه اما لاحتياج بيان حكم المعرب بل تعريفه ايضا اليهلان العامل مذكو رقى حكمه موا دقي تعريفه وانما اخره من الاعرابلانه سبب بعيل للاختلاف والاعراب سببتريب له را مالا ستيفاء ذكرالعللالاربع التيهي مقاص هذا الفريكما قالوة فا ن المعرب ما د.ة والاعرب تعورة واللالة على المعاني غاية والعامل فاعل وتاخيره عن المادة والصورة ظاهر واليا تاخيره عن الغاية فلانهامل كورة تبعالا نسياق بيان الصويرة اليها اولانهامقصورة بالذات والمرادبيان عامل الاسم اذ اكان المعاني المعتورة مختصة بالاسمكماذ مب اليد البصرية ني أن يكون تعويف العامل مطلقا عنل هم ما اوجب

غُوا لكلمة فعلا اواسما على وجدمعصوص مما اقتضاه المقتضي ا و الشبه الة م بالاسم وايضا المرا دبعا مل الاسم العامل الذي لدة الثير في المعنى حتى لا يرد الشخص بالباء في يعسبك زيل قال ما به يتقوم تقل يما كجا روالمجر ووللاحتمام لاللعصواة لا مل خل له في التعريف ان قلت التعريف غير ما نع لصل قد على كل من الاسنا د وما قام به المعني المقتضي و المركب منهما وعلى المركب من العامل واحل الامور الملكورة قلنا المباء للا لةاي ماعل و١٦ لقلتا ثير المتكلم واعتقل واانه آلة وان الم يسمو ١٩ الة بل يسمونه موثوالا يفال فيتوفف انبات التعريف على التتبعليعلم مايعل ونهالة فيغوت الغرض من تدرين النحو ويبطل ما قيل في عدوال لمنفصص تعريف الجمهو وللمعرب لان العامل ما خوذ في تعريفه لا يا يفول قل كغي ضبط المل ون وحصوة العوا مل مؤنة التتبع ولإ يخفي انه لوقال العامل ما يقوم المعني المقتضي للاعراب لكان سالما عن الاعتراض الاوللاندنص في الآلة اعلم ان العامل تك يفال اندآ لة رقك يتال اند علامة لما 'حدثدا لمتكلم في اللفظ ويتغوع عليه ما قالوة من الدروقبة العامل التقل يم إيمالها لاول فلان للاكة تقل ما بالل ات على ما مو آلة له ومن حق ألمتقلم بالل ات ان يثقل م تلفظاليوا فق الوضع الطبع واما على الناني فلا سحق العلامة من حيث هي علامة ان تتقلام لكلي ما هي علامةله لشوفه لتعوف او لا ثم يعرف ما هي علامة له ن كو نفعلامة يظهر ا يضاماً يقال من ان حق العامل

ان يكون لفظياً لا يقال موآلة ا وعلامة للاعراب محقه التقليم عليه لا على المعرب لأنا نقول تفل مد عليه لا يتصوربل ون نعد مه على المعرب ولما ثبت ذلك لزم ان يمدنع إنعدا و علامة العاملية والمعمولية بين الشيدُس بمعنى أن كلامنهما عامل في الاخروا لالزمان تكون حق كل مبهما التقدم على الإخرالا ليهتين مختلفين كما في احقه الشرط والشوط فان كالمنهما عامل ق الاخونطوقوله تعالى اياماتا، دو نله الاسماء العسند فان ايا من حيب تضمنه معنى أن وافرار تد معنى التعليل في الفعل صارعاملافيه ومن جيث وقوع الفعل عليه صارمعمولاله فلمتقدم وتاخر بجهتين مختلفين قوله اي يحصل فسرا لتفوم بالحصول لا بالعيام بالغيركما يقتضيه اصل اللغفلاشتقاقه من القيام الله ي هو قيام العرض تحصله و ذ العلان المعنى المقتضى طيس قائما بالعامل قوله اي معنى من المعاني المعتورة انما قيل المعنى بد لان اقتضاء ١ الا مراب ليس بعسب داتم بل باعتبا ركو به من المعا ني المعتور ة كماذ كرنا ، قوله ا ذ به حصل معنى الغاعلية لأن لداستل عاء الاسناد اليد قولد اذبه حصل معنى المفعولية اي بالفعل اللَّ في في و أيت لا أن أنه استدعاء التعلق تال الكونية مجموع الغعل والغاعل فايمل نيَّ المفعولانه صار فضلة بحجموعهما قوله وفي مررت يزيكُ الباءعامل اي في لغظه وا ما في معلم فالعامل عوالفعل و معلم لنصب مذااذ اكان حوف الحومل كوراوا مااذ الع يكير

مل کو راکغلام زیل فمنهم من قال ان المقدرعا مل وجاز اعمال حرف الجرمقل رالوقوع المضاف موقعه ومنهم من قال أن المضاف عامل لان الحرف صارنسيا منسيا ولذ إيكتسب المضاف التغويف والتخصيص من المضاف اليه واليد مال الشيير الرضى قال فالمفرد لما ذكر الاعراب رانواعه ركان لكل من ا نواعه اقسام و نلك! لا قسام معال ارا دان بل كرسقيبه تلك الاقسام ومعالها ناتي بالفاء لبيانها قوله الذي لم بكن مثنى ولا مجموعا المفر د في المشهوريطلق على مايتا بل المركب رعلي وايقادل الجملة وعلى سينابل المفا صوعلى مايقا بل المنني والمجموع والمرا دمهما الاخيربفرينة المقابلة ان قيل لا بن من تقييف ا بكو نه غيرا لا سماءًا استمَّ وما العِق بالمثنى والمجموع لانهاد اخلفاني المفرد خارجة عن الحكم فلايجاب بانها غير داخلة فيماحكم عليه بناء على ان القضية مهماة ا وان اسماء الستة و بعض ما الحق با لمثنى غير خار جة لان شمول الحجيم يستديمي شموله ليجميع الافراد ولاشموله لجميع الافواد في جميع الاحوال لان يمقام الضبطيا باه معان 🗗 ﴿ أَنَّا لَمُنصوبٌ ح لا خواج غيرا لمنصوف الذي لم يضف ولم يعرف بالملام أصلا لالاخراج غيرا لمنصرف مطلفا كماهو الظاهر بل يجا ب با نها غير د ا خلة بو ا سطة ذكر ها فيما بس وبيا س عرابها ان قيل قل بين فيما يعل اعراب غيرا لمنصراف فكان ينبغي ايضاأن يكتفي بللك ولايصرح بقيل الانصرات سا

احتراز اعبه اجيببان ناله الاسماء معصورة وغيرا لمنصرف لايكا وينحصونا حتيط في الاحتراز عبه لئلايقع غلط في امور كثيرة وأكنفي في الاحتراز عن المحصورة بادني شيي اذ ليس الاعتناء العالمات لاعتماء المالا يخصر مع ان الاختصار في العبارة مطاوب له جلى ا وال الجمع المكسر المصرف انما لم يقل فالمغود والجمع المكسو المنصوفان لاند قصل نوع تلفيب و لا نه يلزم الفصل بين الصفة و مو صوفها بما ليس صفة له وهو الصمع المكسوا ولتوهم التغلب كما ويل وهو تعيل جل الان مقام الفرق بين المصرف وغيرا لمصرف يايي عن ذلكواولم بات عن توهم التغليب لم ياب عن توهم المشاكلة في المال كورفيكون من قبيل قوله نعالي وساءت مونفقا في مفا بلة موله بعالى وحسنت مونفعا موله اللاي لم يكن بماء الواحل فيه سالما الاظهران يعال الذي لم يكن ملحقابا خرواحل اواوونون ولاالف وتاء ليظهر خووج مل سنون وضربات عمه و يظهر دخول فلك جمعا لفلك فيه فوله احل هما ان الاصل في الاعراب ان يكون بالحركة لخفها ولانها ابعاض للحروف وبيدانها ليست ابعاضالها الاتوطأالخ ولوسلم نل لك يقتضى الاصالة بحسب اللات لابكونها علاءة قال والمتعةنصبا أل لقلسسوة في العاشية هذا التركيب من قبيل العطف على معمولي عاملين مختلفين لكن المعمول المقدم واجأزهالم انتهي وذلكلان الفتعة عطف على الضمة

والعامل نيها الباء ونصباعطف على رفعا و العامل نيد هو الاعراب المقل روالقرينة عليها لمقامم لإنه بصلاد بيان انسام الاعراب ومحالها وللهان لاتقل والاعراب في نطم الكلام فأن ملاحظته كافية في كونه عاملا ولك إيضا ال تععل عامله ما هوعاً مل في الظرف المستقر قوله ويحتمل النصب على الحالية و المصل ربة قال قل س سرة في الساشية على معنى انداعوب هنان الفسمان بالصمة حال كونهما مرفوعين اواعربا بالضمة اءرا برنع وعلى هذا القياس نصباوجرا انتهى قداشا ربقوله على معنى الى ملاحظة الاعراب سواءكان في قالب المصل ر ا والفعل وسواء قل وفي نظم الظلام ا ولم يقل وولا يخفي ال مجر دهلة العبارة لايفيلكون الحركات البلث رفعا ونصبارجرا على تقاليد الطرفية والحاليفلا المصارية فان الاعراب الله موالر فعوالدص والجراذ اكانملتبسا بالصمة والفتحة والكسرة وكانيت ذلك الملابسة من قيبل ولانسة العام للخاصافا دت ذلك فال جمع المونث السالم قدمه على غير المنصرف لاحطاطه عن اقسام الاسم المعرب لشبهه بالفعل وهوبص دبيان أقسام المعرب والدابها ولانه اكترخلافا للاصل من جمع المونث حيث وك فيغ احدي العركاتمع الننوبن بنيلا فجمع المونث ولانجمع المونث السالماكس ارتباطا بالقسمين الاولين لانه مقابل لِلْوَ وَلَ وَمِنَاسِ لِلنَّانِي بَاعْتَارِ الْجَزِّءَ الْأُولُ وَمَقَابِلُ لِلنَّانِي وليكون ذكرهماعلى

﴿ أَلَ قُلُ سُ سُرِهُ فِي الْحَاشِيةَ قُولُهُ } لسالم مرفوع على انه صفة للجمع انتهي لامجر ورزءتي انه صفة للمونشحتي يكون المعني المونث الذي سلم عن التغير اذاجمع وجاز توصيف المضاف الى ذي اللام بذي اللام عند الجمهور لا نهما في د رجة من التعريف عندهماما عند للبرد فتعريف المضاف المصتسب من المضاعة اليه انقص ومله بلل عمل قوله وهوما يكون بالالف والتاء سواءكان واهده مونما كمسلمات جمع مسلمة اومدكو المسجلات جمع سجل ومرقوعات جمعمرفو ووسواء كان جمعا تعسب العال اربحسب الاصل فلخل فبمصرفات ولالتعفي ان تغسير فبما ذكرسواء كان بحسب العرف اربعموم المجاركما يلخل مثل سحلات يخوح منل سنين فكما لاحاجة في ا د خال الا ول الى تقل يرمضا م ومو صيغة اومعطوف وهو ماكان علىصيغتدلم يحتبرني اخراج التاني الى تفل ير المضاف قال غير المنصر ف بالضمة والفتحة اي ا ذا خلي ودابعه كان كالك قو له فاعرا ب مله الاسماء السنةاي لا بخصوصها بلبعمومها ا ذكثيرا ما يجري حكم على شخص ويرادبه الحكم على نوعه وحاصله ان الاسماء الستفحَّكمها كل اقبل في توجيه تلك الارادة ان اللفظاذ ااريل به مجود اللفظ يكوكل علما والعلم يصرتا ويله بالصفة المشتهر مسماهبها فيصران يارل ابوك اليزالففة التي اشتهرت بها وميكونها اسماء الستقرفيه مامر من تزئيف كون اللفظ موضوعا لىفسد فال بالوا و رفعا اليو. لابالحركة التقل يوية او اللفظية و هي هوكة مه

حروف المك كمافيل للروم الاعراب في الوسطو العدول الى خلاف الاصل وهوا لتفل يرمع الغبلى هند قولد ا ذمصغراتها اي ما يصغر منها و ١ نما فامًا ذلك لان ذولا يصغر قوله معربذ ما لحر كات لانه يتحرك مينه ولامه وحوباليتم وزي تعبل و حر ف العلة المجمول ا عرابا يجب سكو نه ليشابه الحركة فال مضانة فيع تغيير لمظم المتن حيث اخر قوله مضا فقص فوله بالرا والارذلك امالانه جعل فوله مضا فه حالامن المستترفي ا لطرف وجعل الظرف عاملافية وح يكون العبارة معمولة على التان بم والتا خيروا لاه لحاللا يتقل م على العامل المعنوي ملل افل مما اخره اولان للخارج تعبير النظم لمكنة كالعناية اوحسن الموقع اوموا ففة الاسلوب السابق الئ غير ذلك ولا يحفى ال قوله مضافة يحوزان يكون حالا من معمول الاعراب المعهوم من المعام اوالمقل وفي نظم الكلام قوله ولم يكتف ميهذا الشرط المال لئلايتوهم الع تفصيله ان خصوصية المضاف اليه الملك كورغير معبرة والغصل الى نفي الاضافة الي ياء المتكلم فقط في غاية الحفاء فاحتيج الى التصريم به وليس ألأحترا زعن المعغر نصبغة المكبر ولاعن المثني والمعسوع بطيغة الواحك كذلك قوله لئلاتكون بينهما وبين الاحاد ويلان الحروف وان كانت فر وعاللحوكا ت في باب الاعرّ اب لنقلها وخفة الحركات الاانها افوى لان كل حوف من تلك و م گغیر کتین ا واکثر فکر هو ان پستبد الاننی و المجموع

حكونهما فرعين للمغرد بالاعراب الاقوى قوله لمشا بهتها المثنى في كون معانيها أمّنبئة عن تعل دكالاخ دون عل د ايظهر ذلك التعل د حتى خصوا ذلك بحالة الاضافة توله ولوجود حرف صالح فاسترحوا من كلفة اجتلاب عروف الجنبية مع ا ن اللام في ا ربعة منها كا نها مجلوبة للا عراب نقط لكو نها محل وقة قبل نسيا منسيا فهي ا ذ ن كالحركات المجتلبة للاعراب ركذاالوا وفي فوك لانهاكانت مبل لة منها الميم ني الا فراد فلم يرد الى اصلها الاللاعراب قال الشيخ الرضى الا قرب عنك ي أن اللام في الاربعة الاول و العين في الباقيين فيحالة الرفع علم العملة والالف والياءني النصب والجرعلمالفضلة والمضاف اليه مع كونهما بدلين من لام الكلمة وعينها وجعل ما قبلها من الحركات من جنسها للتخفيف وقال المم رحان الواووالالف والياء مبدلة من لام الكامة في اربعة ومن عينها في الباقيين لان دليل ا لا عراب لا يكون من سننر الكلمة فهي بل ل تغيل ما لم يغل ٥ المبدل منه وموالا عرابكالتاء في نبت يقيد التانيث ولا يبقى دُ و وفوك على حرف لقيام البل ل مقام المبل ل مَلاُّ واعترض عليه بانه لامحل ورفيجعل الاعراب من سنزالكلمة لذو ف التخفيف كماني المئني والمجموع وله ان يقول ان علامتي التثنية والجمع ليستا من حروف المبا نيبل من حروف لماني قو له و هو کلا و هو ليس بمثني لا نه لم يثبت کل في

المفرد ولجوا زرجوع ضميرا لواحل اليه كقولك كلاالوجلين جاء قال الله تعالى كلتا الجنتين اقت الكُلها وللزوم الالف في الاحوال البلث حال إضافته إلى المظهر ولجوا زامالته فان المثنى لايمال والغه بدل من الواولابد ال التاء منها قى الموذث ولم يبل ل التاء من الياء الامي اننين وقال السير اني بدل من الياء لسماع الإمالة و لايميلون اسما نلا ثياعلي عير الشذوذ الاماكان من ذوات الياء قوله وكل اكلناعلي و ز ن نعلا والالف للتانيث جعل ا هر ابا كاللام فيكلا وانما جيع بالف التانيث بعل التاء لان الناء لم تتعص للتانيث فلل ا جار تو سيطها بل فيها راتعقمنه لكونهابك لامن اللام ولهذا لمنمفتم ماقبلها ولم ينقلب تاءاخت وبنتهاءفي الوقف ولانها ليست لمعض التانيث وكل االالف لانها نتغيرللا عراب وجاز الجمع بينهما والحاق التاء بكلامضانا الى مونث انصح من تجريف و في قوله فلل اجأ زتو سيطهار د للمصنف حيث قال ا بها ليست للتا نيث لا ن تاء التا نيث لا يكون و سطا و يجب إن يكون ما اضيف اليه كلا وُطُتا مثنى امالغظا رمعني اومعني فقط لألفوالك كالاهملولا يجوزتعريف المننى الافى الشعوكقولك كالزيد وعموو قواله فاذلااضيف لي المظهر ويجبان يكون معرفة قوله واذا اضيف الىالمضمرا لذي موالغرع قبل انه ا ذا كان مضافاً الى إلمضمر فالاخلب كونه جاريا على المئني وهو موافق له معني ولغظا وا صل المثني! ن يكو ن معربا لحر وف فا لاولى جعله موا فقا

لنبوعه في الاعراب ثما طرد ذلك فيما اذا لم يتسع المني المعرب انتو عنَّذَا كلانًا واما الزُّأَةَ اصْيفُ الى المظهر فا نَهُ لا يُجر ي على المثنى ا صلا ذار وا ثنا ن قال الشيم الرضي كان عليدان يذكر مذروان ا ذلم يستعمل مغرد ، فان زعم انه ما بت في التقل يُر ا ذكا نه كان ملويثم ينني لم يمكبه متل ذالك في ثنايان وذلك لان معنى ثناء لو استعمل طرف الجبل وليس في الطوفُ الواحل معنى الثنىكمالم يمكن ان يفال لمفرد اثنا نائن اذليس في المفرد معمى النني فالمغايان طرفاا لجبل لمئني فالثني في محموع الحبل لا في كل واحل من طرفيه قوله وهو الموجمع ﴿ ولا عن لفظه فلا يڪو ن جمعا سا لما لو جو ب! ن يکون مغر د s عن لفظه رکل ا ا ولاتنجمع دُا تالا عن لفظها فلا بكون جمع المونث السالم فينبغيان يذكرا ولات مع جمع المونث السالم ملحقا به واما دوو فهو جمع سالم فلل الم يعل ٥ من ملحة 'قيد وانما قل م الوعلى عشرين لانه حصع ولايدل على على دامعين كما هو مقتضى المجمع موله وهو ملامة التئنية والجمع قال الشير الرضي جعلت الالف علامة التسية والوا وظلامة الجمع لمناهبة الالف نجفة لقلة عليد المسى والوا وبثقله لكثرة على د الجمع وهل ا الحكم مطر في الم جميع المثنى والمجموع تعوضوبا وضوبوا وانتما وانتموا ؤهما وهموا وكما وكموا فولدلا نه ضمير المرفو عللتثنية آ١٥ ولان كلامن المثنى والمجموع متف م لامحالة على ا عرابه واسبق لاعباب لوفع لانه علامة العملة فجعلوا لف المثنى و وا والجم

علامتي الرفع فيهما ولم يبق من حروف اللين رمي التي اولي بالقيام مقام الحركة الاالياء للجروا لنصب في المثنى والمجموع والجرارليها فقلبت الفالمنيووا والجمعفي الجريا ءملم ببق للنصب عرث فانبع العردون الرفع لكونهما علامتي الفضلة بخلاف الرفع قوله وفرقوا فالاالشين الرضي تواع فتحة ما مبل الياء في المئني ابعًا عملي السوكة الثابتة قبل إعراب المهنى مع عدم استئقا لهاواما الضم قبل ياء الجمع فعلبت كسوا لاستمقاله فبل الياء السا كمةلوا تقيت والتباس الوفع بغيره و إللان السعى لوقلبب الياء بضمةما قبلها داوا معان تغييرا لسركذا ول من تغيير الحرف فارتفح التباس المجموع بالمشي بسبب كسرما فبل ياءالجمع ان حالت نوناهما بالإضافة وكسو النون في المني لكونه تنويناها كمافي الاصل والاصل في تحريك الساكن اذااضطراليه ان يكسر ويفتوني الجمع للفرق فحصل الاهتدال في المني لتنفة الالف وثقل الكسرة وفي الجمع لثقل الوا ووخفة الفنعد وا ما الياء فيهما فطارية للإعراب فوله الني ين شير الى تغسيمه البهما فيما سبق اي في ضمن ما سبق مهي تقسيم الا وتلاف الى اختلا فالفظ ا وتقدير وانب قال ذلك ليصرنه سيرقوله التفدير و. للفظى المعرف بلام العهد بما اراده كما بين وايتصل لاحق الكلا مهسا بقه فعلى هذا يكو ن قوله التقل يراه بيا نا لمحل القسمين لالهما كناقيل قوله ولماكان التقل يدي اقل سهل الضبط اشار اليها ولا والألكان المناسب نا خيره عن الله ظار لا ، من محق العلامة

الطهو رقولها يفي الاسم المعرب اشاربه الى ان ماليست مصدرية كما قبل و ذلك اللاحتياج الى جعل في بمعنى اللام ان لم يقدراً لوقت والى لزوم ثقل يوالعذ راوا لاستنقال في الاملة ولغوات الملايمة لماسبق من بيان محال الاعراب ولا ن في في قوله و اللفظي فيما على الديست بمعنى اللام والالكان معماة أن الإعراب اللفظي لاجل ما موالمغاثر للتعلُّ ر ا والاستشفال ولا يعفى فسارة قوله الله ي تعل ر الاعراب هيه نفيه حل ب العاثد والضميرا لمستتر راحع الى الاعراب ولك ا ن تقول الذي تعلُّ را عوا له فعلْ ف المضاف واقيم المضاف ليه مقامه اعني الضمير فصاره رفوعا مستترا في الفعل قوله الله في اخرة اي في موضع اخرة فلا يلزم اتعاد الظرف والمطروف وللصان تقول ان اخوا لاسم عام والالف خاص فلا الرمالاتحا دقوله الف مفصورة سميت بها لانها ض المعلودة ا ولا بها مسنوعة من السركة مطلفا والقصر المنع والاول ا ولي بل ليلمقابلتها للمجدودة وعدم اختصاص المع بالالف لتحققه في ميم غلامي قوله اومعل وفة وهي في حكم الهابت ولهذا لم يعرب ما قبل الالف ولعفاءا مرهل القسم وظيور ومقابلته مكل بالاولوترك الثاني قال كعصاو غلامي خبرمبتل أمحل رأف درا لنتل ير هواي ما تعل رعمارا منا له رغلامي و احداله ا وسفة مصل رمحل وف اي تعلّ را ڪتعل رعما وغلا مي وان جعلت*ر* جا زان یکو ن کعصار غلا می ملا من فو له ماتعل

ا وبيانا له وقوله مطلقاعلي التقل يرالا ول حال من مل خول الكاف والعامل فيدمايتضمنه انكاف من معنى التمثيل ارما يفهم من الكلام من المتعذر ارتقال برالا عراب وعلى المقال برا لماني حال مما المنيف اليه التعلوا لمحنى وف اوظرف ومص ولالك المحلُّ وف والمعنى كتعلُّ وه في زمان مطلق ا وتعلُّ رامطفا وعلى التقل يرالثالث حال من قوله كعصار غلامي دالعا مل فيه ما هم عا مل في الظوف المستقرارظوف لله لك العامل قوله فان الالف ماد ام الفاقوله وكما في الاسم المعرب بالحركة لم يقل وكما في الا سم المفور كما قيل ليل خل أيد الجمع المكسو وجمع المونيه السالم ولوقيل والحركة لفظا نكان اولى ليخرج مثل عصاي فان تعل والاعوا ب فيدقيل الاضا فدا علما ن ا كثر النعاة د مبوا الى ان باب غلامي مبني لإضافته الى المبني و خالفهم المص رحلان غلاماي معربولان الاضافة الى المبنى لايوحب الساء إلا بشرط سنل كره | نشاه ! لله تعالى قو له فانه لما ا شتغل الي قوله قبل دخول العامل لان العامل انمايل خل الاسم بعل ثبوته في نفسه رهوههنا مضائها لي الياع فالاضافة اليها متف مة على العامل وهي مستلزمة لكسرة ما قبلها قوله فما ذهبا ليدآه تغو يعملها لمقامة الاستثنائية التي تغيم من قوله لما لاعلى الشرطية وبوضيعه ان كسرة الملايمة متقدمة على كسرة الاعراب بمرا تبالتقامها على العامل المتقام على المجنى المقتضى المتقام ملے:الاعراب،فلاہجو ; ان یکو نامی ایا ما ان قلت لم لائجہ ز ز دال

لاولى نعر وش الثا نية قلت لا رجه لز و الها لبعاء سببه الاسل بفاءالشبيع على ماكان وارالعناية بكسوة الملايمة أكز خصوصا اذالم فت حانب الاعراب الكلبة لعوازتقا عره انقات لملاسموران تعملها علادنه إيصابه بالعتق العامل المافي ولزمتي التئمبة والعمع هل جيب عنه باله بلر مح تواردا لمونر دي المستغلين اصطلاحاعلى اثوراحل وكمايستحيل تواردا أوثربس لمستقليس حقيفة عليما نريستعيل صدهم توارد الموثرين المستقلين لمطلاحا ملى ا نرولا يخفي تعتقهما فيما نيس فيه د ريصور تي التمنية والعمع لان حمل علامتيهما على الاعراب مستند الي العامل وهوموثرا ه طلا هاوهمايها على معنى التنبيذو الجمع مستبل لي قصل لمنكلم وهوموثرحه يقي قوله اي في حالني الرفع والمتويعني ان قوله رنعا وجرا ظرف الاستنعال المنك روا لمدي كاستنقال قابس ومت مرفوعيته ومبرو ربته اورتت رفع العامل وجره لمولك ان تجعل مص را اي استهال رنج وحراوحالامها الهيف اليدالا ستنفال المعدرا يحالكونهمر نوعا ومجرورا اليغير ذاك س الاحتمالات التيذكوناهافي قوله مطلفا قوله لاستعقال الضمة والكسرة على الياء المكسورة ماقبلها تال الشيير الرضي وذلك معموس لفعف الياء وثفل العركتين مع تعرك ما قبليا بحوكة ثقيلة فان سكن ما قبلها لم بنقل الحوكتان كظبي وكرسي قوله ونعومسلمي عطف علىكفا ن موفوعا ا ومنصوبا ي قوله قاض أذلو قصل ح بلفظ نحو تمثيل تقل يه الاعد

كا ن مستل ركاً لا ما مرة الكاف إيا ه ولوقصل بدكون اللفط جمعا سالاً بالواووالنون مضافااني ياء المتكلم لم يعتبر ايضااني ذكره ا ذليس المقصود في التمثيلا تخصوصية الملكورات بل يراد المذكورات واخوانها ولهذا لم يجمع بين الكاف ونعوها قوله فان اصله مسلموي فال الفاضل الهندي إن بلفطا لاعرا ب في مسلموي بعل الاعلال متعل روقبله مستثقل كما في عما لكن الموثر في التقل يرفي عما ما بعل الا علال من التعلِّ روني مسلمي ما قبله من الاستبقال لان اعرا به بالوا ووثفله بوجب تغلير مايخلان عمافان اعوابد بالحركة وثقله يوجب ابل ال الحرف لا الاسكان وتفل ير الترصّة قوله فصار الاعراب في حالة الرفع بعد يويا وذلك لا دشاع أن يكون الياء المنقلبة عن الواوبل لا عمها في الله لالة كما جعلت كسوة جمع المونث السالم بل لا من المفيِّعة لان الراثل بالإعلال في حكم الثابت طوحعل الماء بد لا عمها لكان لكلمة واحدة اعرا با ن لفطي و نفل ري بخلاف فتعة الجمع فانها غيرنا بنة تقليراعو لدفان الياء الملهمة ايضاياء باقية ملى سكونها قوله وقد يكون الاعراب بالحر و فُنفل يريا في الاحوال البلث ا و بعضها فيما كان ا عرا به بالحرف ولا تي مل ة آخرة ساكما بعل ها سواء كان مضافا اولاكما في قوله تع والمقيمي الصلوا ةعلى قرأة البصب وا نما لم يكل ولا في اخره لئلاينتقض القاَّعك ة سميطفي! لقو •

ولعله أنما لم يعلة المص لانه بصل ديبان الاعراب اللفظي والتقليوي الثابت للاسم فيذا تدلا باعتبارها رض وكان الياء في مثل غلامي ومسلمي لشدة ا متز اجها بالكلمة ليست عا رضة ان قلت فلم لم يعل في مع ان اعوا به ينهغي ان يكون بالوا وتقل يرافي حال الرفع كمافي مسلمي ولمالم يعده من التقل يري بطل قوله واللفطي فيما عداه احيب عنه بانه جعل د اخلان با بعلامي نظرا الي الحواته والي اللغة أ لأخرى تبه رهي تمي وا ن كانت تليلة نعم بقي الأشكال في الاعلام التي تعكي في لغذ السيجاز نعوم تن زيد و من زيد ا ومن زيدة نه معرب تعل را عرا به وهو بالاشتقال صله بعركة ألحكاية ركال في المثنر المحكي اذا حو زالعكاية فيه قوله وأكفى يتعر يفدانماهم الائتفاء بدلانحصا والمعرب عنده في المنصوف وغير المنصوف فاذا علم غير المنصوف باندمانيه علتان الى اخرة علم أن المنصرف ما لا يكون كل لك ولها ا ومثل ماسبق في تعريف المعرب على لهن تعريف النحاة المنصوف با ند اللَّ ي يل خله الحرمُكات النلثُ والتنوين وغير المنصرف بانه اللي يسلب عندا لجر والتنوين لشبهدا لغيل ويحرك بالفتروذ لك لاستلرا مدتوقف الشيئ على نفسه فيما موالمقصود من التعريف وعل م النصار المعرب نيهما لخر و جما اعرب بالحروف مثلا عنهنا قال غيرا لمصرف المنصرف ماخورة من مرف و موالفضل والزيارة وانماسمي المنصرف بد لاشته

ملى زيادة على الاعراب اعبى علامته وهي التبويد او الاقصافه بزيارة نمكن والله أيقال له الامكن والصري مداراه من تلك الزيادة سمى بغير المنصرف قوله اي اسم معريب حعل ما مو سو نة لا مو سو اتم لا ن حق الخبر ا ن يكون نكرة رائلا يلزم تعريف الغبو وتمكيوا لمبتدأ لان غيرالا يكتسب التعريف من المضاف اليه وفيدان المراد بغير المنصرف معناة العرفي وهومغيوم معصل لميلاحظانيه معنى المغايرة والدان يقول انه بهذا المعنى ايضا نكرة لا ن الظاهرا نه اسم هنس لاعلم جنس لانه ضروري ولاضرورة مهنا والقول بانه خبرقام بخالف الاسلوب الشائع من ققل يم المعرف وجعله موضوعا والفاعلة المعفوظة ايضامن ان سبق العلم بالشبع يستدعي حعله موضوعا وقل هيق العلم بغير المصرف قال ما فيدعلتان فاعل الظرف اومبتك أقبام خبراه والجملة صغة ما العلةني اللغة ءا رض غيرطبعي يستل عي حالة غيرطبعية وفي اصطلاح الحاة ليست بمعنى الموجب بل بمعنى ما يتبغى ان يختار المتكلم منال حصوله امرايها سبه وذلك الاموالما سب يسمى بالعجم نعلى مل ايكون اطلاق العلة على كل واحل ميازا لكن صرير كلام المصرفي الايضاح يدل على ان اطلاق السبب على كل من التسع حقيقة وبني ذلك على ان صاحب المفصل ثني السبب في تعريف عير المنصرف حيث تال ما فيه مبيان ولمٌ يقل ما فيه سبب ولا يخفي أن ملَّ أما لوحة جا ا

في العلتين ايضا فيكوين اطلاق العلة على كل و احل حفيفة عنل ه قوله واستجماع شرائطهما وانما قال ذ لك لئلا لبطل ما نعهة التعريف بنوح وهنال منصرفين بناء على صل ق التعريف عليهما بمأد خله إللام اراضيفكا لاحمر واحمر كم فانه منصوف مع صلى التعريف عليه وانما يمل فع النقص به لان من شرائط تا ثيرا لعلتين انتفاء ما يعا رضهما وقل وجل المعارض فيماذكر أما في الوولين فلان سكون الوسط عارض احل السببين وامافي الاخرين فلان دخول اللام اوالاضافة يعاوض السببين اواحد ممالزيارة الإختصاص لهما بالاسم ان قلت يمقى المقض بها د خلد الكسر و التنويس للضو و رة ا وللتناسب لصل ق التعريف عليه مع انه منصوف عنل 8 بقوله ويجوز صرفه وبمسلمات ايضاعلما لمونث كصدق التعريف عليه مع انصرافه للخول الكسر و التنوين عليه اجيب من الا ول بماسيجين في تعقيق قوله و بجو ز صوفه وعن الماني بأن يمنع وجودا لسببين المستجمعين بشوا تطهما كما قاله العلامة من إن علوا إناء ليست متعضة للتانيث للالتيا على الجمعية ولا مجال لتقل يوالتاء لان التاء الطاهرة مانعة من تقل يراخر يولها نتول انتنوين المقابلة غيرممنو عمنه ولا الكسرة الغيرالمعتصة بالجراران تحلف الكسرة والتنوين كما ذهب اليد بعضهم قال من تسع مبنية بقوله وهي عدل آلح

حتى يلزم تعريف الشبي بما يسا وبه والحصرفيها استقرائي فوله من علل تسع ا و من تسع علل و الاول ا و فق بقوله ا و واحل ة منها وبما في اول البيت اعنى قوله مو انع الصوف نسع قوله ابق العلل التسع مجموع ما في مذين البيتين وذ لك باعتبا رتقل مالعطف على الحكم كقولك البيت سقف وجل ران مال قد سسرة في الحاشية أوله موانع الصوف تسع كلما احتمعت ثمتان مهافها للصرف تصودب التهي هله الابيات لا بي سعيل الانباري النحوي وإنمالم يذكرا ولها حتى يكون له غنى عن التعريف لان التعريف المستفاد منه غيرجا مع لعل م صل قد على ما ذيه علة تقوم مفامهما الابضوب من التكاف بان يفال المراد اجتماع الستين حفيقه اوحكما قوله لمجرد الما فطه فجردت عن التراخي واريل به مجرد المشاركة و ذلك لان ثبوت العلية للجمع ليس متا خراعي نبوتها لما سلف و آن إ العال في التركيب ة' ل والنون فيه مساهلة ا ذ العلة مجموع الالف والنون قوله منصوب على انه حال اوصفة موصوف محل وفي منصوب، بتقل يم اعني لان النون لما ذكرت مطلفة احتيم الى تعيين المرا دويجوزان يكون مرفوعا على انه صغة ألنون لأن اللام للعهد اللهني زيدت للمحافظة على الوذين بل ل عليه تبكير البواقي اربل ليعلُ ف 'لموسوف ائي نون زائل ة ارخبر مبتل أصحل رف اي هي زايلة

لا ن قوله على البريعل الدللموانع لا نالغبومعلُّ وف اي تلك التسع هذا والرال عن تسع الوييان لها فالعامل هوالمنع المغيوم من المقام من غير تفل يرة في نظم الكلام قيل يجوز 'ن يكون عاملها المعريف المستغاد من اللام كما قيل في قوله تعالئ والارض جميعا قبضته قوله وفوله الفالي اخره الجملة حال من صاحب الحال الاول فيكون من الاحوال المتراد فقه اومن ضمير فالمستتر في زائل ة بيكون من الاحوال المتل اخلة او صفته قوله ولوجعل الالف فساعلا الغ الغرق بين مين مما ا ذاجعل ظرما للزيادة اولنفس الوائل اذعلى الاول يغهم زياد بهما وتقلم زيا دة الاولى على المائية وعلى الماني لايفهم الاتقل م الاولى تحسب الوضع على النانية قوله يعنيان ذكر العلل الير من فسر التقريب بالاقرب فلعله نهمهن المبالغة المغيدمة من حمل لمصار على صاحبه اومن الصيغة فان إاب التفعيل يجي للتكثير وفيها ند ا ذا كان متعل يا بيجي لنكئير المععرل لا لتأمير الفعل قو لعآوا لقول بن طل واحل الني الاظهران يقاله بالفوله علم مانع اذليس في كلام الماظم ذكر العلف مع أن المطاهر أن اطلاق العلق على كل من التسع حقيقة عند المصف بناء على ما ذكر ما ه قولم وقال بعضهم اثنان لعله اوا دضم النشو والائمان الحكاية والتوكيب ا ما لحكاية اي النقل من الفعل الي الاسم نغي و زن الععل مع الوصفكا علم ا رمع العلمية كيشكر علما ولا يخفى انها لايتناول ه افكل علما بل نعوا علم ايضا وام التوكيب مغي البوا

وقل تكلف في اعتبا والتركيب هناك تُطفا لاممني لمفلوفا ثل ة في ابرادة قوله رقال بعضهم احل عشر هله التسع مع مراعاة الاصلوفي فتواحمرا ذاسمي به ثم نكر وشبه الف التانيت المقصورة وموكل الف ليست للتا نيث زيدت في اخر الاسم وجعل في للها لاسم علما سواءكا نتاللا لحاق كار على الالاقبعنوي لا بها بالعلمية تمنع من التاء كالف التا نيث واما الف الالعاق الممد ودة فلم تلحق مع العلمية بالفاالتا نبث الممارودة وان كانت ممتنعة من التاء ولعل المصنف لم يعتبر هما لان مواعاة الا صل منادرجة في اعتبار الوصف الاصلي و منع صرف الناني لم يتبت عند و وا نكان لعياس تقتضيه لانه اشبه بالف التانيث من|الالفوالنون|الزائك تين قوله الله رة ؛ لى قسمى التانيث يعنى ان التانيث اللغظي معتبر وان كان مع التلكير الحقيقي اللُّ ي لا يعتبرتا نيث الفعل معدفلا يقال جاء ت طلحة وكذا المعنوي ألله ي خنى فيها لعلامة قوله من حيث اشتما له على علتين اليه ا نما قال ذلك لا نالحكم يضاف إلى العلم حقيقة لا إلى ما فيدالعلم ورجع الضمير الى وجوو احب الامرين من العلتين وما يقه م مقامهما صرف عن المنساق الى الفهمقال ان لاكسرة ولا تنوين ا نما ذكرالكسرة منا معان انتفاء ماتك علم بقوله غيرا لمنصرف يا 'ضمة رالفتحة لاندارا د الجمع بين الحكمين فاندا ترب صبطا ولا يتتفى ان ذلك الحكم لم يظهر في المثنى وجمع الملكر ما لم علمين للمونث الأاذاا عربا اعراب المغرد كماذه

اليه بعضهم قولدلان لكل علة فرعية اعلم ان الفرعية لاتختص بغرعية الموقوف للموقوث عليه بل تشملها وغيرها كفوعية المرحو حالموا حيروانهاالا تنصصوفيها ذكرككون الاسم مثنئ اليهفيرذلك لكن لم يعتبووها ولم بعلم وجهد قوله فأذا وقع في الاسم عليهان الرالم يقنم بغر عية واحدة لان المشابوه بالنرعية غير طاهرة ولاقرية اذ الفرعية ليست من خصا تصالفعل الظاهرة بل يحتاج في ا ثبا نها إلى نكلف ركال اثبات الفرعية في الاسماء بسبب هل العلل خفي فلم بكتف بواحلة الااذ اقامت مفام اثنتين قوله فيشبه الفعل اعلم ان احل الاسم الاعراب واصل الفعل العمل و البناء فاخ اشا بدالاسم الفعل في تبام معناء كمافي اسماء الافعال يمنى ويعطى عمله واذا شابه في تركيب الحروف الاصلية وفي جزء معنا هكاسم الفاجل يعطي عمله ولا يبنئ لضعف امرا لفعل في البناء ولهذا يعرب المضارع بتطفل الاسم رادًا شابهه بوجه بعيل ككونه نوعاً فلا يبني بهذ ١ المشابه تـــ لضعفها مع ضعف الغعل في البناء و لا يعطى بها همل الفعل لخلوه من المعنى الفعلي بل ينزع بها علامة الاعراب و مو التنوين ثم يتبعه! لكسرا وينزعان معاقوله فمنع الأعراب وفي تقل يم الكسرة على التنوين اشارة الى دلك اومنع التنويس ا ولا ثم اتبع الكسر وقلجوز المصنف الامرين في الايضاح وقال الشيير الرضي يعود الكسرة بضوررة عود التنويس وعلام ة عورها وانما البع الكسر التنوين لعان التنوين لعلن

لالمنع الصرف ايضاكما في الوقف واللام والاشا نقافا وادوا النص من اول الا مرعلى انه لم يسقط الالمشابهة الفعل فعل فواصورة الكسوة الثي لاتل خلى الفعل وغالما لمصنف انسا يتبعهلان الكسرة تلازم التنوين يعنىان ايموضعيك خله التوس يل خلد الكسرفلما انتفى لتنوين من غيرموس انتفي الكسر ايضالا بهيلاز مدوانما قالمن عيرعوض اذلوا نتفي التنوبن مع العوض رمواللا ماوا لاضافة لمينتف الكسرلان وجو دالعوض وجود المعوضةوله لان العلال فوع للمعل ولاعنه لان الاصل بقاء الاسم على حاله فوله والوصف فرع الموصوف لتوتف معنا وهلي ما يقوم له قوله لالك تقول قائم الي احر وفهو فوع له لفظا و لما خلب المل كوعلى المونث كان فوعاله في المعمى مكل اقالوه وفيه بعث لان التانيث طارعلى قائم مطلقا لاعلى قائم من حيث موميو دعن الماء والمذكر مو مذالاذاك فا مه المشترك بين الملكروا لمونث ومعنا ، بالفارسية استادة ن غير تعرض للتف كمر والتا نيث قوله لاتك تقول رجل ثم الرجل يعني أن التعريف طأ رعلي المتنكيرة البا إمابوضع جل يل ا وبارد الة نهو قرع له لفظا ولماكا ن ما يعو فد' مجهو لالنا كان التعريف فرعاللتمكير معنى قولموا لالغب والنون الزائل تان أوع ما زيد تا عليه منهم من قال إن منعهما للصرف بضأ رعتهما بالغي التانيث الممل ودة والمقصورة في انتفاء ركونهما زيل تا معاوحة فتا معاوكون أولي: العرنين

في كل منهما ملة والثانية عرفا شبيها بعرف العلة ولا يغغى انه لا بل ح من اثبات الفرعية بين المشبه والمشبه به قوله لان الاصل في كل نوع ا ه يفيل قرعية قسم لا القسم الاخر الذي في اوله احدى الزوائد الاربع قال و يجوز شر فه ولا يجوز عكسه وذلك لأن الضرورة نودا لاشياه الى اصولها ولانغوج الاشيا • عن اصولها وله ف اجاز قصر الحمل ود في الشعرد ون مل المقصور الانا درا رجوز الكوفيون وبعض البصرئين العكس للنمو ورةبشوط العلمية توله اي لايمتنع الجواز قل يراد به الامكان الخاص وهوسلب الضرورة عن الطرفين وقل يوادبه الامكان العام رموسلب الضرورة عن الجانب المقابل ولا يجوز أرادة المعنى الاول لوجوب الصوف في الضرورة بل يرادبه المعني الناني ويقيل بجانب الوجود فلل افسره بقوله لا يستنع قوله اي جعله في حكم المصوف فإن مالا يترتب عليه غايته فيحكم العلم وبهذا التوجيهوا لتوجيه الاتي اناب فع مأذكرمن على م مانعية التعريف و القول بانه وأفق القل ماء في الحكم بالا نصر الف رخا لفهم في التعريف كمابينا البعيل جل اقوله فكقوله صبت النو الصب ريختن اب قال قل ص سره في الحاشية هذا البيت مما قالته فاطمة رضي الله عنها فيمر ثية النبي صلعم و اوله * ما ذاعلي من شم تربة ا حمل * ان لا يشم ملى الزمان فواليا * وفي حاشيتها جمع فالية ى خوش انتهى مو ثية بتخفيف الياء كمغفرة بوم ره ستايش

كودن وكريستن يقال رثيته ورثو تعايضاً التربة خاك الملامي غاية والمعنى ما الله ي اوايشيبي وقع علي من شم تربة الممل في أن لا يشم ملي الزمان وامتداده انواع الغالية توله مكقوله اعدا المو يجوز الكسر في ان وح يكون الجملة استينا فية والفتروح يكون منصوبا بنزع الخافض ومواللام وانمالم يمنل للضرورة لظهورا مرماقوله تلناالاحترازالي قوله شووري عالمراد بالضرورة ماعده الشعراء ضرورة توله لان رعاية التماسب بين الكلمات امرمهم في السجع و فير ٥ ولهل ا يقال هما دي الشيئ و مواني و الاصل امواني عنك من لم يست مرّا ني رقال الله تعالى و الفجر ثم قال يسر و يمال سعى لموا فقة قلى قوله لتناسب المنصوف الذي يليه تل يصوف لتا سب المصرف الله ي لم يله كقوله تعالى قو ارير اعلى ة. أق التنوبن فانه صوف لتما سب اوا خرالاي فانها كالقرافي يعتبوتوا فقهاوتها نسهاوا مااذا قرمع بالالف فليس نصافيما استشهل به لجوازان لا يكون الالف بدلامن التنوين بل ان يكون للاطلاق كما في قوله تعالى الطعو ذا علم إن غير الفصير في نفسه قلينضم اليدامر فيصير فصيحا فانسلا سلافي نفسه قبيم غير فصير اغلالا حسنه وجعله تصيحا وكل ايبل عالخلق يحسنه توله تعالى يعيله والا فاللغة الفاشية يبل أروي ان بعض البلغاء قال إكا تبه أُكِتب ياحار أن المركب تل حاروانهم الراءفي ياحار لکائٹ یا سیل ی یا حا ر بالکسرا نصر فا مرہ بہا ا مر ۱۹ ولا

واراد به أن التناسب يحسنه قوله مثال لمجموع غير المنصرف الذي صرف والمنصوفآه والالكان الانسب الاكتفاء بسلاسلا قالوما يقوم مقا مهما اللاثق تقل يمدعلي العكم لإندبيان لما ابهمه فيحل غيرا لمنصرت قوله احلهما الجمع الباكغ اليصيغة مبتهىالجموع ايالجمعالل يلجمع اليان ينتهي الى وزن يمتنع عن جمع التكسير اعلم ان النحاة اختلفوا في سبب قوتة فمنهم من ذهب الى أن قوة قيا مه مقام السببين لكو نه نها ية جمع التكسير والمصنف ذهبالىانهالتكو والجمعية حقيقة اوحكما كما ذكره قل س سره والاكثو ون ذهبوا الى انها لكونه لا نظيركفني الاحاد العربية اما نعوثمان فشاذ وامانعوالترامي فا لاصل فيه ضم ما قبل الياء واما لتعوهوا زن لغبيلة من قيس فصقول عن الجمع واما نعويمان وشام في المنسوب الى اليمن والشام فالالف فيهما عوض عن احلى با ثي النسبة فهل ا الوزن عارض لم يعتال به لا نه بسبب احلى با أي النسبة والالف الله ي هوبك ل عن الأخرى وياء النسبة عارضة لا يعتل بها في الوزن وكناتهام بفنر التاء في المنسوب اليمقهم بمعنى تهامة وميبلة قل الجوهري انه منسوب الي تهامة لكن حلف منه ا حدى يائي النسبة وانمالم يعل ياء النسبة عارضة في نعو عواري جمع عارية منسو باالي العار لانها تثبت في واحل ه رصيغ مذا الجمع على اعتبار تلك الياء في الواحد وقيل ان ثما نيا مثل يمان لانه منسوب اليجزيَّه الذي هوا لثبن ولا يغفي

بعدءو قيلمنسوباليثمانية نسبمه لمعه ودالي العدوقا بنمانية في الاصل على والماني موالمهل ودليس الافاذن الالف التي فياغيوا لالف المسوساليه تقلب الكونه بلا من احلى ياتي السنبة وكذلك الياء غيوالياء واسسوا وبل فاعجسي او ، مغرد شاخ ا وحمع نفل برا وا ما بعو الكب واحما ل وان لم با عاليها نطيرفي الاحادفا لاعتال الرفيه ما به ماجمعا فلقوهكم جمع ، مله مرا الحاد باليل تصغيرة على لفطه كما يصغر الاهاد فعار كابهما باقيان على ادرادهما ولايصر الاعتل ازبعجي افعل في الواحل نعوا درج اسم موضع لكونه منقولا عن الجمع كمل ثن ولا فاحروآ فك لا يهما اعتمال نولان آبله يحمل ان يكون فاعلا ولا باشل لا نه جمع ذل فعلي غارا لقياس اوجمع لا واحد له الدلمانا نيب الإعلى المسوب اليه ذال قل س سر ه مى الحاشية كا كألب جمع اكلب وهي جمع كلب واسا ورجمع اسورة وهي جمع سوا رورا با عيم حمع انعام وهي جمع بعم ابتهى السواريارة دستاوةك يلحق التاءبا ساور وعليد فولد تعالى في قر أه طولا القي عليه اساورة من دهب بعم مهاريايه واكبرما يقع مل االاسمعلى الابل واراد والبجمع جمعه التكنير فقط لان يجمع الجمع اما ان يرادبه النكسير اوالضروب المختلفة كل افي الصر اح نوله او حكما كالجموع الى اخرة اساجعل ملحيا بالقسم المابق لامه شابه من وجوه ثلثة احديها انه على وزمه با النَّة جيء مثله وقدا شار البيسا قدس سرة و ثالعيا انه م

من الجمع مرة اخوى توله والمهل ودة الهمز ٥ في المهل ودة منقلبة عن الالف وهي للثانيث دون الالف التي قبلها ولمالم يغارق احل يهما الاخرى نسبتا الى التانيث تغليبا توله فانها ليستلاز مة للكلمة ايلبنائها وان اتفقفي بعض الاسماء لزومها كيجارة وتجارة ةال فالعدل الغاء لتغسير العدل واخوا ته اي بيان نفس مفهوم السبب اوشوط تاثير ٤ وعليته وهو في اللغة الصرف يقال اسم معل ول اي مصر و ف عن بنيته قوله مصل ر مبنى للمفعول فيصر تفسيره بالخروج لان مفيومه اعم مى ان يكون مسنك اللي الاخواج اولاوان كان المبتاد والخووج بنفسه وانمالم يغسوا لمصنف بالمصل والمعلوملا نهلا يدل علىما هوسبب للمنع الاضمنالان السبب ماقام بالاسم اذبه يتعقق الغرعية وهوههنا المعد ولية لاما قام بالمتكلم قوله اي خروج الاسم اي خروجما دته ا ذلايتصورخروجا لكلعن جزته قال عن صيغته كانه اراديها مايشتمل سورته العكمية اينم فان خروج سكر معينا من السحرليس خو وجاعن صورته العقيقية اذلا مخل لللام فيها نعملها دخل في صورتدا للتصمية لان اللام بمنزلة جزءا لكلمة ولذالا يجوز الفصل بينهاوبين مل خوليا ومع هذا يبقى الأشكا للانها غيرمتناولةالمصورة العاصلة بمن اوالاضافة وليان إ يغير التفسير با نه خروج عماهوحقد من العيغة اواستلزام كلسة اخوى معه وفيدانه يلزم ان يكون يوم الجشيئ ، ولا عن صمت في يوم الجمعة مع اند ليس معل ` إلا هله

ولايو وعلى تفسيو المصر اذليس لغيمل خل في صور تدالعكمية لجوا زالفصل بينها وبين مل خولها بالمحرف الراثل ويمكن ان ية ل ان ذلك الخروج غيرتام لان المقل في حكم الملفوظ قوله فغرجت عملا المغيرات القياسية قيل لم يل خل في النم وجلابها مخرجة لاخارجة وفي دخول المعل ولات حتامل قوله واما المغيرات الشاذةكا كجموع والمصغرابت والمسوبات الشاذة واما القلب كأيس في ياس فقيل المليس خارجا عن صورتماذ لامل خل لتقليم بعض الحروف على بعض في الوزن فانه ا مرا عتباري وا ما تشوفضل وعنق بسكون العين ففيل انه لم يغوج خروجاداما اذ يستعمل على الصيغة الاصلية اكثر من استعما له على الصيغة الفرمية و اللفظاذ الطلق انصرف الى الكامل ولايخفى ا ن الاحتياج الى من العن رعلى تقل يركون تغييره خير قياسي قوله بل انما جمع القوس والباب ابتد اعملي اقوس وانيب ولهُذَا أَيضًا فان اليهما فيقال جمعهما ولوكان مخرحين عن اقوا سوانيات لنسبأ اليهما فوله واعلم انانعلم فطعاا ليكان وجهدان نظر النحاة في كتبعهم ارلاالي اعراب الكلمة وبماثما فاذ انظر واالى عراب نلث واخواته وجل وااعوا بهااعواب منع المون وعلا علموا بالتتبع ان منع الصوف لا يكون الالفرعيتين حقيقة اوحكما فتشواعن حال نلك الاسلف فوجل وا ةظامرة ومىالعلمية اوالوصفية ولم يجل والخرى عتبار فرعية ولم يصابرالاعتبام الاالعدال

فاعتبر و الم فتشو ا عن حال الاصل ففي بعض الامله لم يجل واماين ل على تبوت اصل الا اقتضاء العدل المعدول مدد وفي بعضها وجل وادليلاا خرفا لناني هو العل لالتحنيقي اي العل ل المنسوب الى ما هو معقق اي في الغار -والاول موالعدل التقل يوي اي العدل المنسوب الي من م مقل رليس نابتا في الخارج قوله فانقسام العل ل الى التعفي ... والتقد يري النج المشهو ران انقسام العدل اليهماليس با عتبار الاصل بل اعتبار اسعل ل بعض الامناة ثابت بغير منع الصوف وعدل بعضها نابت بحجرد منع الصوف ولعل وجهه ان اثبات الاصل قصل اثبات للفر وضمنا فا ذا ثبت بدليل فهر منع الصرف أن أصل ثلث ثلثه ثلثة ثبت أن ثلت أوعه وليس فرعيته لذلك الاصل الاباعتبا والعدول عنه فقد ثبت العدل بدليل غير منع الصوف ان قلت فكيف يصر قوله ا لآتي فلا دليل عليه الامنم الصرف قلنا اراد به أن الدليل الموثر المثبت اولاللعل لفي نظر النحاة واعتبار هم ليس الأمنع الصرف ارضرورة مثله واما ثبوت العل ل فيما لاضرورة فبم كما سيجئ فبالعرض قوله فعلى هل اقوله نعقيقا الن وصف محال المتعلق واماعلي المشهور فمعناة خروج تجقيق أيخروجا محققا كرجل سوء بمعنى رجل مسيئ نيكون وصفه بالتحقيق وصفا ايحال نفسه وكل ا معنى فوله نقل يوا قال كثلث ومثاب بعل صفة لنحر وجا او خد مبتل أمعل ون اي ذلك العبر

كغروج ثلت فوله والاصل انه اذاكان المحي مكورا البج **ف**يوا فق الله الهاله لول **مله النهر مما قاله السُبير الر**صى وهو ان الدليل على ذلك اناو حل نا ثلث و ثلية تليغ بمعنى وفايك تهما تقسيم المردي اجزاء على من االعل دالمعين رلفط المقسوم عليم في غير لفط العل د في كلام العرب مكر ر صو فراءت الكتاب حزءا جزه ا فكان القياس في ما سالعل د ايضاكل لك عملانا لاسمغراء والحأ فالنفرد المتنازع فيه بالاعم الاغلب فلما رحل الت غير مكور افظا حكم فان اصله لفظ مكور ولم يات الهذاء بحر والمعنى ثلث الا ثلة تلمة فقيل انه اصله قوله الي رياع اراد اللي تعيين السن والإفالا ظهوالواو بدل الهموله وميما وراثها الى عشا رومعشوخلاف والصواب معينها قال الشيع الرصيحاء فعال من عشرة في قول الكبيت والمبرد والكوفيون بقيسون عابها الى التسعة نعوضماس ومخيس وسل اس ومسل من والسماع معقود بل يستعمل على و زن نعالمن واحل الى عشرة معياء السبه نعوالسماسي والسل اسي والسباعي والحاني والعساعي فوله و السب الى قوله العلي ل والوصف عنل سيمو به وذهب حما عة اين السبب لكرارالعلمالانه عصل فيدعن صيغذالي صيغة وعن مكورالي غبو كُرُ رِا واسمية الىوصفية قوله لان الوصفية العرضية إلتي ﴿ ت في نلمة ثلمة علم ان ثلمة من اسماء العل د رهي موضوعة باطالا لما لوحدات حشي تكون وصاؤا بعسب الاص

نعم يستعمل نيما لهالوحدات مجا زا وذلك المعنى المجازي لنلثه ثلىة لما وضع لغظ نلث ومنلث له صا رت الوصفية اصيلة بالقياس الى وضعها ولقا ثل ان يمنع كون ثلثة ثلثة باعتبار الوضعا لتركيبي مجازا في المعنى الوصفي قوله واخرا سُمْ التفضيل بشهادة الصرف نعوا خراخران اخرون واواخر واخرق ا خریان ا خریات وا خرنعوا نضلا فضلان ا نضلون وا فاضل وفضلي فضليان فضليات وفضل قولدلان معناه في الاصل اشل ناخرا ايونيمعنيمن المعاني ثم نقل الي معنى غير ولا يستعمل الافيغاهومن جنس المذكورا ولاكماتقول جاءزيد واخراي رجل اخرلا هما راخرا واصراة اخرئ قوله وقياس اسم التفضيل اليوان فلتان اريلبه ما وضع للزيادة وان لم يستعمل فيعظ نسلم القياس وان اريدما استعمل مندفي معنى الزيادة فاخوليس كاللهلانه نقل الىمعنى الاعتبار قلنا نختارا لاول ونقول ما ذكرة الشين الرضي من أن القياس في أخر العسب الاصل الاستعمال با حل الوجوة الئلنة لكن على عماكان حقه لتعريته عن معنى الزيادة المستلزمة لاهمل ماولماكأن العل ول بالقياس الي مقتضى الوضع والوضع لايقتضى واحل ابعينه ميع الثلثة بل يقتضي واحل امنها لا بعينه لا نل عي العل ول عن لا رم بخصوصه واحتيج حينتُل الى تغييرا لتفسير بما ذكرليظهر صل قالتعريف عليه على جميع التفادير قوله نقال بعضهم انه معل ولفائيه للام يؤيدة لزوم المطابقة للموصوف افراد او تثنيلة وجمعا

و في كير او تا نيما كماهو شان المستعمل باللام قيل كن يد نعم لزوم تخالف المعل ول والمعل ول هند تنكيرا وتعويفا اجيب عنه اجوازُهلِ ول الاهم لفظا ومعنى كما في سيحرادُ أاردت به سحرا معينارهو سحر ليلتك فانه معل رابعن السحر لفظا رمعني ا ما لفطا فلا ن كل جنس ا طلق و ارياب به فو د معين من افوا د ه فلا بل من لا م العهل سوا عصارت بالغلبة علما نحو النجم ا و لا نصوفعصي فرهون الرسول وامسامعني فلانه لوكان معنى اللام محفوظافه لبنى لتضمته معنى الحرف مع انه معرب وغيرمنصوف في المشهوروذ للصبا لعدل والعلمية المقدرة كامس حالقالو فع عنك بني تميم فانه المعدول من الامس وغير منصرف بالعلمية المقل رة والعل ل وا ماحالتي النصب والجو نمبعي عنل هم و كضحى اذااردت بدضعي يومك عندالجوهري والقياس يقتضي ان يكون صباح و مساء معينين كا مس وسيومع انهما منصرفان ا تقا قا قوله وقال بعضهم مومعل ول عما ذ كر معد من يؤيل ه شيوع توافق المعل ولوالمعل ولعنة فيالتعويف والتمكير لكن ينبؤ عنه لز ومالطا بقة للموصوف معًا ن المستعمل بمن لا يطابق الموسوني وعلى ول ظوا هوالمثنى والمجمع والمونث عن ظاهر الواحل المذكر لا يخلومن بعل وعلى هذا يتحقق العل ل في جهيع التصاريف الااخرلان تقل ير من لا يوجب العل ول لى تَعْسُهُ وَلِمْ لِمِينِفُ لِمَا ذَكُرُ نَا \$ وَمَلَى التَّقِلُ بِرَا لِأَوْلُ يَتَّحَقَّى العِلَّ ا

ك**لا ا**لتفك يو يس لا يظهوا نوالعدال لا في أحد حمح الخرى لع**له م** احتياجا خرواوا خراليه وعالم اهراب سع الصرب في المواقي قوله لا بها نوجب آه العصر ممموع اها ذهب اليد السليل في احمع واخوا ته فالاولى ان يه ل ان للعام الكاعل فا على ف الا اذاحارا ظهاره ولايعوزا طهاره فهما هولداوا ضاه احوى صلها في المضاف اليه سوا وكان لمداب الماني تكوا را للا ول ا ولا نعم يشتر ط ان يكون -ابعا للا دِل ولا ا قال الشيبر الرضى بال لله العبارة اودلالة ما اضيف البه نا بعد لك للما ف عليه ى بعود الاعلالة اوىك اهة سايم موله وقياس فعلاء افعل ا مكانت الغ عليه الاكبرون واعبرض عليه بان فعلى انما يجمع على فعل ا ذاكان ملكرة مجموعاعلي فعل! يضا والممع محموع على ا جمعون لا على جمع قوله وان كانت اسما ان بجمع على معالى بالتكسيرارنعلاوات بالتصعير وعليدا بوملي ويردعليدان جمعاء لوكان اسمالكاس اجمع ايضا كذلك فصمعه على اجمعون شاذاذ لا يجمع مذا الجمع الاالوصف اوالعلم ولدان يقول اندعام حنس قواله والأحر الصفه الأصلية وان صارت بالغلبة في باب التكيل اسما اليد ذهب المصفراء ترض عليه باندلوكا ف صفة ما أن يكون من باب احمر حمراء ارمن باب الافضل مان كان الاول لم يصح جمع اجمع على اجمعون لا نجمعه با عتبار الا صل على فعل كعمر وباعتبار معناه الاسمى افاعلكا ساور وانكان إلثاني لجمع حمعاء بل يجب ا ن يكو ن و

كافضل وفضل واجاب عندالشيخ الرضي بافد اسم لتفضيل في الاصل فمعنى قرأت الكتا ساجمع انداتم جمعا في قرآني من كل شيئ ثم جور د عن معنى الزيادة فعل في اوازم اسم التفضيل فهوكا خرفضأر فيحكم احمرلفظا ومعنى نصح ان يكون مونثه جمعا وكعمرا وكمايصر حدءاء وخشائني هسن وخشن بمجرد ا نهما في حكم الحمر مملي رئيم أعمضلا نه 13 صارا سما كما ح به المصيف فلا بكون أن هلتهم احمر معنى قوله وعلى ما ذكرناه من تفسير معنى النفر وجهر الصيخة الاصلية وتبيينه الأميلة لأير والجموع النارء اعتلا تنتقض التفسيريها قوله كيف ولواعتبرجمعهما يعني ن اقوسا وانيبا لوكا نا مغيري اقواس وانياب لم يصم نسبة المُلْ وذ اليهما ا ذ نسبة الشذوذ البهما امامن جهة انهما معموعان للواحك على خلاِ ما تاعل ة الحُجموع ا و من جهة انهما معل ولان على خلاف فاعل قاادل ول لاسبيل الى الا وطوراد الجمع ليس الا مغير الواحل ابتل ا • ولا إلى الثاني اذ ليُهم للمعل و ل قاعل ة ليلزم من مخالفتها الشف وذكال ارتقاليو اكعبر وال الشين الرضى ما حاصله راجع الدان فعل ثلبة اقسام اسم منس غير ضفة وصفة وعلم اما الاول قلا عدل فيد مقرد اكان إ وجمعاً كصود وغرف وا ما الناني فاس كا ن جمع فعلى فلاعل ل فينه و رجيع و ان كان صيغة مبالغة فا على فا ما ان لا يختص النل اء كليتم في مبالغدخاته اي د اهب فيلك في الهما ١

فيه**ا و ا ما ان يختص به نح**ويا فسق **و مي ني ا** لمل ڪر ڪفعال في المونث نحويا فساق نفيهما العدل عبد النحاة هتي لوسمي بهما مل كو لا متنع صر فهما و تمسكو ا بان الاصل فيهما مساوا تهما لما هما للمبا لغةني علىم الاختصاص ببأب وفيد منع اذلاد ليل على ان الناقص في الاستعمال معل و ل مِن المشائم و 1 ما الثالث فان جمع شرطين ثموت فاعل وعدم ماهل تبل العلمية نغيه العل ل عن فا عل الا ا زا ثبت استعماله منصر فا كا د د ا يي قبيلة وانماء كم بالعل ل فيه لكنر ذكون فعل الجامع للشرطين غير منصرف واضطرا رتاح الى تقل يرالعدل فيه كقتم لا نه ثبت قاتم وعل م قنم قبل العلمية فهومعل ول من قاتم احمجنس وإذا اختل احل الشرطين انصوف أن قلت فينيغي على هل ا صرف عمر و زفرلكون عمر قبل العلمية جمع عامرو زفرقبل العلمية بمعنى السيل قلبالما سمعاغم منصرفيون حكمنا بانهما معدولان عن فاعل ولم تحكم يانهما منقولان من فعل الجنسي انتهى ان قلت الشرط الأول ينا في ما قاله س سرد لهن ان المعل ول عند في العل ل التقل يوي غير نا بت فلما قوله هلُ أانما يصح الماكان المعل ول عنه فا علااسم جنس و هو مخالف لما هو المشهو ر من ابن المعلى إلى عنه فاعل علما والظاعران الحق هو مذا توله فانهم اعتبروا العدل على زاعم بعض النحاة قوله فاعتبرفيهما العدال لتحصيل سرب نا ءاي إينضم لي مناسبتهما لنزال وزنا منا سبتهما له

عل لا فتعصل السينا ء و ذ لك لأن مجود المناسبة الاولى لا يوجب البناء والالبني كلا موسعاب وانما عنو اببناءها ليعمل المكسر اللازم بسبب البناء اذكسر الراء مصعمة للامالة المطلوبة المستعسنة ولان الواء ثقيل لكونه حرفا مكورا والثقل يستدر عي الخغة والبناء الحف من الاعراب قوله ولهال ايقال ذكرباب قطام مهناليس في محله فكا نه ذكر استطرادا وفيه اشارة الى ان تقل يرالعل ل ني غير المنصرف ق*ل يڪون ^{ال}حمل علي ا*لا خو ات قوله فلا يڪو ن مما احن فيه وضوغير المنصرف قال الوصف الأنسب تفسيره لخفائه قوله و هو كون الاسم د الا و انما فسرة به لا با لل ا ل لانه هوا لسبب لمنع الصوف قوله على ذات مبهمة لم تتعين الاببعض الصفات التي اخارت معها وفيه نظرلان الاوصاف الما خوزة من صعات مقيسة الي ذوات معينة لا تل ل علي خ اف مبهمة بل تبل علم بلك الله و التهلم لمينة فان الغياض الما خود من الفيض الذي موكنو = الما • يك المعلى ما • كنيرلا على ذات مالها الكثرة الما ثية فانه بعيل و كل لك المصغر يل ل على ذات معينة متعفة بالحقارة بحالة رصف مثل ادير مصغواد ويجمع وارياب على أن آديومتصفة بالعقارة موانه رصف ولهذاكان غيرمنصر فبالوصفية ووزن الفعل إلذي مكان في المكبو فان التصغير لا ينفل بالوزن فيما ا وله احدى لزوا مُّل قالا ولي إن يقال كون الاسم 🖟 لا على ذ

لم يتعين الا بنعض الصفات إلما حَويزة معها او بماقيس اليه ذ لك البعض فان قلت اذ أكان المعفر وصفا فكيف يصر منع طلعة بالعلمية و التانيث طباهل ا من باب تو معانيم حبث لم يغرقوا بين المصغر والمكبر فولد سواء كانت هذ ه الله لالة القرينة على المتعميم قوله و شرطه قوله لا العرضي لعرضيته قانه في معرض الزوال فكانه لم يثبت رالسبب الرافع للإصل وهو هدنا ألصو ف لا يكون الا الذا كان راسخا قال الشيير ا لرضي لم يقم لي ا لي الان د ليل قساطع على على م اعتبا ر الوصف العرضي والأستد لأل بسانصر أن أربع مِد خول لجوازان يكون انصرانه لانتفاء شرط رزن الفعل بتبوله التاء ومايقال من أن التاء في اوبعة ليسع طارية على اربع كما مي طارية على يعمل لان اربعة للملكروا ربعا للمونث والمذكرمقكم في الرتبة على المونث ليس بشييع لانه اذ إجاز ان لا يعتل بالو زين الاصلى في يعمل بسبب عروض تاء تخرجه هن الوزن فكيف يعتل بالوزن العارض في اربع مع كونه في الأصل خالر جا من شرط اعتبار ألو زن قال السيك قل س مره و ليس ايضا بشُبُهُم ما قيل من ان المانع قبول إنا " التا نيث ليست المتأنيب بل للتذريجي لأن قورك اربعة ر جال اوزیل بن باعتبار الجماعة انتهی و التلاڪيومفهوم من اختصاصها بجماعة الذكور ويؤيد ما قالم

قال المصيف ألتاء العادحة مي الله اخلة قياسا والتاء في اربعة ليستكن لك قال شرطه ان يكون آلا ولي ان يقول ايضا وان لايلزم منه اعتبارا لمتضادين كخا تمركا ندتركه لانديعلم فيحابعل قال ق سسوه وقي العاشية وانماكان الوضع اصلالتفوع الله لالات المعتبرة مليه انتهى اي لتفرع الدلالات الثلث المعتبرة في بأب الافارة والاستفارة عليه كان الوضع اصلالان الاصل مايبتي عليدشين واذاكان الوضع اصلا والدلالة فرعساله صونسبة اللائة اليه يتي توهم ان اشتمال الاصل على الغوع كاشتمال الطرف على المطروف ولك ان تقل ومفا ما والتقل يوفى زمان } لا صل قال ولا يضر 18 لفا وللتغر**يم قوله رمعنى الغلبة اي معنى** غلبة الاسمده اختصاص الدال على المعنى الوصعى ببعض أفراده ا ومعنى الغلبة مطلنًا اختصاص الله العلم معنى ببعض أفراد ه الوذ مب شيم 'لرضي الى ان غلبة الاسمية على الوصفية مشر وطة ببقاء المعنى الوصفي فانزن لم يصوا للفظ إلدال على المعنى الوصفي اسما محضا و ان خوج عن كونه وصفالفظا لعل م صحة ا جرا له على غير ذلك الفردومي ظاهر ولا فليقلا عنها ره في المفهوم قال السيل قل من مر وظاهر كلام المسنف يتعصى على ما لا شتراط لعلم تقييل أنْسَيّة را لقيِه بْالْصَعْدُ رُقِّيهُ إِن العمل على الاطلاق خالف للغُلة قال في الصراح اسو د ما ربو زك سياه وإر فم يا ريسه فالوا ان ا دهم اسم للقي**ل من العليل لم**انية من اللحمة ولي إنَّ يقال انه يصل و تعيين لا للَّهُ إِنَّ وَ لا مِلْ خُلِّ فِي

ذلك لتقييل ها بحفة قال فلللها لفاء للستجة فيل ل على ترقب العلم واللام للتعليل فتغيل ترتب المعلوم فلايغنى احلاهما عن الأخر وذلك اشارة الي ما ذكر من مجموع الاصلين المترتب احدهما على الاخرلا الى الاصل الاول ليصرعطف امتنع على صرف ووجه ذلك التبعل مجموع المعطوف والمعطوف عليه متغرعا على مجموع الاصلين ويحال رد كل فرع الي اصله على ذهن المتعلم واما قوله وضعف فهوعطف على صرف قال صرف نسب الصوف الى الكللانه صغة لجر ثد قال واستنع اسوداي صرف اسود اوامتنع اسودمن الصرفال منع انهير ما ربزرك قولدا شتقاعه من الجدل الجدل محكم تافتن رسن را قال للطايرقالوا هوالشقراق وهوطا تراخضر يخا لطه فليل حمرة يصول على كل شير قال في الصراح اخيل نام مرغي كه ا و را بغال بل د ا رند قوله لتوهم اشتقا قه من الخال خال نقطة سيا ه كه برا ندام باش ونشان خيلان جماعة قوله لا في الاصل والانى الحالية ما الاول نظاهرانه لم يبثت واما الثاني قلان المستعمل لمرقتصل بتلك الالغاظ الااانو اعامغصوصة من غيو ملاحظة خبث وقوة كريدال وان كانت في انفسها متصفة بنلك الا وصاف فال التا نيث بالتاء هي تَأْمُوا ثَلَّ ةَ في إمغر الاسم مفتوحاما قبلها تنقلب في الوفف هاء فتاء اخت ليلمت للتانيث لا نتفاء القيدين الأخرين قطعابل مي بدل من اللاكم فلوسني ت مل وكر صُرِ فيا ولو سمى بها مو نت كانت كهنل قال السيل

قان سوه يحتمل! نها مصر و فقعلي قياس ما ذكر ه ' لعزا مذ في هر قات فا نها مصر رفة عنل الآن التاء الملغوظة فيها ليست متحضة للتا نيث فلا يعتبر في مسع الصرف ولا يحكن تقل يو تا واخرى معها اذلم يعهل في كلامهم تقل ير التا ومع التاء الملغم ظة وان لم يكن متعمضة موله فامه لا شرطله للز ومالا لف قوله ليصير التاسيك لازما اي بعد ما لم يكن لا زما لان التاء في اصل و نعها للفرق بين المل كرو المونث و ميلا يكون ح لازمة للكلمة اسماكانت تلك الكلمة أو صفة كعمارة حسنة وقل يجئ على خلاف اصله وح تكون لا زمة للكلمة تعجرة ليجن لم يعتبو واهل اللز ومقوله لان الاعلام معفوظة عن التصرف يقل رالا مكان ا متناء بشانها والما فيل بقل **رالامكان لان التصريب قل يكون نيبا** لضرورة او ما ني حكمها كمافي الترخيم فانه فيغير الممادي لضرورة الشعروني الملدى للبرس عن النقل فيما موكنير الوقوع وكما في الاعلام التي ليست من الكلم العربية فربها تصرف العراب فيها بالنفص وتغيير الحركة وقلب الحرف كما قالوا فيجبوئيل الهريل وجبرال وجبرين وذاك لتعسر تكلمهم مها لعل م ورور ماعلي اوزان كلمهم الخفيفة وتتركيب يغرو أفها آلمتناسبة وللعان تقولان التصرف في تلك الاعلام لعلم مبا لا تهم ما ليس من ا رضاعهم ولل اقالموا اعجمي فالقب بد ماشئت فكانها ليست اعلاما فللزاد بالاعلام الاعلاما لترهيرهن كلمهم قبأه والتاذيت للعبوي

اي مايكون تاء دمقل وة ولامجال لتفل يرالالف للرومها قولد اي كالتانيث اللفظي بالتاء قيل لان المقل رعنل هم اضعف من الظامر وشرطا لظامرا علىية تولمش طلوجوب متع الصرف مستلزم له قال ارتعرك الا وسطاي بالفعل ندا " يكهد مع انها متعرك الاوسط العسب الاصل قوله ليغوج الكامة بنقل أحل الأمور النلتة أن قلت هل المعل يوجب تعتم تاثيركل من العلمية والتانيث وتحتم ناثيركليهما طم جعله المصنف موجبا لتعتم نا ثيرا لتا نيث قلىالان الكلام مسبوق لبيان شرط التانيث اولان المحتاج الى التقوية موالتاسيت لكونه معنودا دون العلمية وفي الاخير الحث لا به لا يلام الببان الذي ذكرة الشارح قلس سرة قواء علمين لبان تين اشا وبقولد لبلدتين الى وجه تانيث العلمين اعلم ان اسماء الاما يحن قل يلترم تا نينها بنا ربل البلدة مئلا فيمتنع صرفها رون يلتزم تل كيهما بتأويل المكان مثلاثيموت وقل يعتبوكل منهما فجاز الوههان ا ذا عرفت ملية فنقول ان كان الاستعمال معلوما فل الدوان لم يكن معلوم فلك فيها الوحيا ن وكل السماء القبائل في ناوبلها بالقبيلة والمحيقوله ممتم صرفها اومستنعكل منها ن الصوف والإرل او فق بقوله يَجْوَرُوهَا لَ فَشُو مُهُ الَّهِ يَا مُ قَالَ ملى البلنة ومهنا شووط تو كها احدما ان لا يلحون ذلك لمونث مل كرا العسب الاصل فالمونث الذي كان مُتقولاهن إبَّ مذكر الد ارسي به أمل كرصوف وكل الما تص فا نه بي الاحتم.

لملكو وهوالشغص لان الاصل في الصفاحة ان يكون المجود من التاء منها صيغة الملكر وثانيها أن لا يكون تانيثه مستاسا الى تاويل غير لارم كرجال فان تانيثه بناويل الجماعة رهو غيولا زم لجوازتا ريله بالجمع وثالثهاان لايغلب استعماله يعسب معناه الجسي في المذكوثما ن تعاوى استعماله مذكرا وموننا تساوي الصرف ومنعة وان غلب استعباله مونيا فهنع الصرف راجع ران لي يستعمل الأمونة فمنع الصرف واجب السرفي اشتراط الارلين ان التانيث المذكور في الاول بتسميته طارية رفي الماني بعارض قاويل غيرلازم وقل زال بالعلمية ما طره وعرض فلم يبق التانيت والسرفي اشتراط النالث ان الحكم للغائب ومعاذكرنا يظهر وجد توك الشروط قوله لان الحوف الوابع فيما هوهلي اربعة اهوف وكل الخامس فيما هوعلى خمسة احرف وبالجملة العرف الاخير في الزائل على الملنة ساد مسالنا ولان موضع النا وفي كلا مهم فوق البلبة واثبة انكانت بمعنى الجماعة نحمل ونة اللام واصلها ثبي وان كانت بمعنى رسط العوض قمعل وفقا إهين واسلها ثوب تولداي التعريف لجوزايشا ان يقل رالمضاف اي تعريف المعرفة اوا في يعتبر الحيثية اي المعرفة من حيث انهامعرفة قال ان تُلُون علمية قيل لم يقل شرطها علمية لان المراد بالمعوفة التعريف وهوليس علماان فلت يحوزان يرادعلمية ما فيهة لتَّعريف كما اراد في قوله التا نيث التاء شرطه العلمية

اي عاصية ما فيه التا نيت تلنا هناك لام ابل ل عن المضا ف اليه وليس هنا لام ان قلت لم لم ياً ت با للام هنا حتى يكون اخصر قلما للزوم المتكوا ولغظاان قلت فيلزم التكراربي اشتواط العجمة قلد لالزيادة توله في العجمة قوله بان مكون حاصلة في ضمنه الاظهر ان يقال حاصلة فيه حصول الصنة في موصوفها ولا يخفى أن التعريف الذي شرط تا ثهر و بالعلمية لاتعقق له الاتعقق العلمية الخلاف البواقي فان تعققها مفائر لتيقق العلمية قوله يجعل غيرا لمنصوف منصرفا أوقي حكم المنصوف قوله قلم يبق الاالتعريف العلمي هذا مبنى على أن السبب الاخر في اجمع واخوا ته الصفة الاسلية ا والعلمية لا التعريف بالإضا فقالمقل رة اواللام المقل رةكما ذهب اليدجمع تولد وانماجعل المعرفة سبباقيل فعلى فل اجرى في توله زدائيه علمية موثرة على اصطلاح غيرة ارعلى التيوزا بي بارادة العام من الخاص رفيه أن كون تا ثين التعريف مشر وطابتهتقه في ضمن العلمية؛ وثبوته في العلم راجع الى ان الموثر هو العلمية وأنما الاخللان في التعبير فليص فيه تجوزولا تكلم بأصطلاح الغير قوله لان فرعية التعريف للتنكيراظهر لان الفر مية بنقا بل التنكير والتعريف يذكر في مقا بلة التنكير لاالعلمية قوله رهى كون الليظ مما وضعة غيرالعرب لاغير قوله كان في ال^{مج}ما سم جنس بمعنى الجيل فىلغة الو و م توله سمي بها عل درأاة القراء سمي به نأ فع داويه عيسي تولم

وانما جعلت شرطا الخ تعقيق الاشتراط ما قالد الشيخ الرضي وهوان العجمة في الاعجمي يقتضي ان لا يتصرف فيها تصرف كلام العرب ورقوعها فيكلامهم يقتضي ان يتصرف فيها تصرف للامهم فاذا رقعبت نيه اولامع العلمية وهي منا فية لللام والاضافة فامتعتامها جازان بمتنع معها مايعاقبها ايضااءني التنزاين رها بة لحق العجمة حين امكنت فيتبع الكسر التنوين على ماهوها دية وبقى الاسم قابلالسائر تصرفات كلامهم علىما يقتضيه وقرعه فيه لما تقرران الطاري يزيل حكم المطروعايه فيقبل الاهم ايباوياء النسبة ويخفف مايستنقل فيداعل ف بعض الحروف وقلب بعضها نعوجر جان واذر بنجان في كركان واذرباكان داما اذا لم يقعالا عجمي في كلم العرب ارلامع العلمية قبل! للام والاضا فقا ذلا ما نع فيقبلا لتنوين ايضا مع الكسر كما يقبل سائرا لتصرفات قولم وتصرك الاوسط ذهب سيبوبه وأكثرا لنحاة الىان الشرط الناني الزيادة على الثلنة ولااعتبار لتعرك الاوسط لان الئلاثي خفيف و وضع ُئلام 'لعجم على العاول، فكان النلاثي ليس منه قوله ومل ختيا را لمصنف ذهب الزميشري الى أن نوحا كهند وكانه قاس العجمة على التانيث المعنوي او عْرٌ و تعتبم منع ما و وجور رلا يخفى انك فاعه بما ذكره الشارح قل س سوة قال الشيم الرضي منا ذهب اليم ليس بشير اذلم ع بحولوط غير منصوب في شيرهمن كلا مهم قوله لا ندا مرمعنوي ي ليس له ملامة لفظية قوله وشتر قيل يجو زان يقال امتناع

صو فهالتاويلها بالبقعة وفيداندلا يستعمل الاملكوا ذلايرجع اليه ضمير المونث رلامنا قشة فيدمجال فلومنل بلمك اسم ابي نوح النبي عليه السلام لكان اسلم توله لان هر ضه التئبيه على ما موالحق منده يجو زان يعاللان غرضه التنبيَّه على ما موالعق عند ١ مها وقع فيد النزاع من نوح وشتر و تقل يم انصراف نوح على امتناع صرف شئولان انصراف توح مغالف لا صل هذا الكتاب ا عني المغمل د ونعل م انصر ان شتر و لان انصراف نوح جلي مما لا ينبغي ان يتناز عفيه اخلاف امتناع صرف شترفانه ليس بهذه المثابة قال الجمع اي الجمعية او جمعية الجمع ا والجمع من حيث الله جمع وفعو زان يجعل اللام في الجمع للعيد اي جمع يقوم مقام السببين ليظهر تفسير الضمير في قوله شرطه بما ذكره قل س سره قال صيغانا ستهى الجموع منتهى مصارميسي مشأ فالى الفاعل اي صدخة يستهى بهاجموع التكسير بمعنى ان نلك الصيغة من حيث الها مى غير قابلةللنكطير فلا يود النقص بر جال بناء على اندنتصوصه غيرةابل للتكسير فان وزن فعال قابل للتكسير ولذا يجمع حمار على حمير قوله وبعب الالف حرفان أولهما مكسورا وثلثة ا ولياً مكسور فلا يو د النقض بصحاري وُكما لات تولِم لانها جمعت في بعض الصور موتين اي لا نها صيغة جمع. تعليل للعلية المستغادة من قوله لهل ا قوله ليكون صيغته مصونة ر، تبول التغيير فتصيرٌ لا زمة فيصم ان ترفع ا صلاعو الصر د

قوله بغير ما ه الباء للملابسة والغيربمعنى النغي والمعنى بلاماء بللا بها فكما في قولك كنت بغير مال فان المعنى كنت بلامال بل لاساللانككنت بمايغا يرالمال وموخبرا خربشرطا وصغة لغوله صيَّعَة قوله منقلبة عن تاء التانيث الى اخر ، فعلى الاول يكون قوله بغبرها • مقيل الحالة الوقف وعلى الثاني يكون مقيل ا بغلافه قوله جمع فأرهة لافارة كماقيل لان فاعلاا ذاكان صفة لا يجمع على فو ا مل قال قاب سر ۶ في الساشية الفار ٥ الحاذق ويقال للبغل والعمارفاره بين الغرومية ويقال للغوس جواد انعهى العاذق مردزيرك ويقال للفرس رايع ايضا قوله لانهالو كانت معما وكانت على زنة المغردات ان قيل التاء غير لا زمة فينبغي ان لا يعتبر تغيير الوزن بها اجيب با نها وان كانت غير لاز مة لكن لها اثر في تغيير الا و زان كما في وزن ا لفعل على أن التاء في وزن فعاللة موضوهة مع الكلمة لعل م أستعمال اشاعت وفرازن وفيه نظرلان التاء انما يكون لازمة في فعاللة 1 ذ اكانت للمنسوب كاشا مئة في جمع اشعثي لانها بدل من يا • النعبة اخلاف ما اذا كانت للاعجمي كجوارب ني جمع جورب وإيضا علىم الاستعمال بلاتاه لايقتضي الوضع مع التا عنوله ولا حاجة الى اخراج نعوما اثني بزيادة ولا بياء النسبة كما ثيل مع انه لو زيل لغرج تعوكراسي مع انه غير منصوف توله فانه مغرد محض لايصم الامعاملة المغرد معه تلاف قرا زنة فانه جسع محيض لايصيرا لامعاملة الجسع معه

فوله جمع أرزين اوفرزان هومعوب قالءوا ما فوازنة فمنصوف قيل ليست اما للتفصيل لعدم التعدد ولاللاستيناف لسبق كلام آخر ألا ان يقال الاستهذاف لعلم هبق الاجمال وانما لم يقل فسنصرفة لان المنصرف صارا سما فيجوزا عتبا راسميتها وان المراد نعو فر ازنة ا وا ن المراد اللفظرمان موالظا مولايقا ل فعلى مل ايكون غير منصرف بالعلمية والتانيث فكيف يصر تنوينه لانا نقول تىم يىمەللىنا سىقرمشاكلة! لمسمىمعانمىجوزانلايكون منونا قال وحضاجر علما للضبع ليس منصو با با عني لان المنصوب به قلما يع عن مل ح اوذم اوترحم ولا يستقيم مناشيج من تلك المعانيبل مرمنصوب علىانه حالمن المستترفي فيرالمنصوف وجاز ان يتقلم معمول مااضيف اليه غيراذ اكان بمعنى المفي فانه ح في قوة لا وجا زفيه ما جازفي لا من نقل يم معمول المل خول وزيارة لا في ما عطف على المل خول لتاكيد النفى ولا يخفى ما فيه من ابها م أن أ متناع صرفه مخصوص بحال العلمية وليش كلُّ لك لا متماع صرفه حال التنكير ايضا و في بعض السير علم بالوقع على انه خبوميتاناً معال والوينبغي أن يكون الجملة [اعتراضية لاحالية أعفاوا لكلام عن ذلك الابهام قوله بل للبحية الاصلية الجمعية وانكانت منافية للعلمية كالوصفية إكرد اعتبار هاليس مع اعتبار العلمية حتى يلزم اعتبار المتضادين في حكم واحد ومن قال الجمعية غيرمنا فية للعلمية لجواوز تسمية اشخاص برجال فلم يات بشييع لإن نوم

إبيام منافيا للعامية لازم بمعني المناني للعلمية لازم لمعني الوصفية نعم يحوزان يبقي شائبة من معنى الجمعية في العلم كما يجو زان يهقى شا تُبة من معنى الوكافي فيم كما اذاسميت شخصاذ احمرة بالاحمر قال قلس سوه في المعاشية الضبع في الانثي والضبعان هوالل كرو الجمع ضباهين كسرجان وسواجين انتهى قال في الصراح حضا جركفتا روضيعكفتار وضبعان بالكسركفتا رنوضبعانة ما د ه رهل إيوانق الصحاح فعلى هذا انك فع السوال قوله والالكان بعد التنكيرمنصر فاللازمة مهنوعة ليوازان يكون منل احمر ملياً اذاً كارة ل قل من سوة في العاشية نعلي هذا معنى قولد علما للفيع اندعلم لجمور شامل للفيع لا لجنس هو لفيع انتهى عل النا و ·ل بدأ على تسليم قائبت الضبع و قل عوفت مافيه قوله لازيتوهم ال الجمهية كالوصف ولا مكان اعتبار الجمعية المطلخة قوله وموالا كدرفي مواردا لاستعمال اومل هب الأكثر قال ابحجمي خبر مبتل أصمل و ف قال حمل على مو ا زنه لانه دخيل واللخيل بميل الى المجانس و انمالم يمنم من الصرف اخر المعرب مخفقا حملاهلي موازنه من افعل علما لان جمع مايو ازنه ليس ممنوعا من الصوف كا تلب والعرقوله لكسه من قبيله حكما الميم اعتلاا ومن اله ام يعل العمل على و ا زن من الاسباب وقف اعتل رعنه با نه سبب على سبيل

ةولوا الجمع و ما ا شهداي^ق من وقل قال بعضهم بذلك قال تقل يوا اي قل و ثقل يوا قوله كانه سي كل نطعة من السراويل سر و الدَّمَلُ ٥ مهار ١٤ لسيل قل ص عره ١ نما قال كانه لا ن ا لسر والة لم تبيي بمعنى قطعة من السرا ديل دل حاء! يمني ً تعلمة الخيرقة فيطلون المغردكا لجمع مغو وخا وانعالم يجعل المحالها بالمعنى الثاني حتى يكون المفرد متحققا لان السراويل مختص بالازار فلايصيران يكون السروالة بهذا ا لمعنى مغر د ا له ولقا ئل ان يقول ان السيرا ويل منقول من المعنى الجمعي الي مذبا الجسس ولم يلاحظ فيه معنى الاقطاع أصلا فجا ز أن يكون منقولاً اليه من معني الاقطاع لا من اقطاع الازا ران قيل نقل الجمع الي الواحل في الاجباس لم يجي نعم جاء في الاشخاص كمدا ثن اجيب يان ذلك في الجمع المعققلا فيمطلق الجمع وبان المغود اذا اشتمل على الانطاع جازا طلاق اصم تلك الا تطاع عليه كما يقال بوب شراذم حمم شرذمة رمي القطعة رفيه ان ذلك من باب اجراء الجسع على الواحل لا من باب اطلاق الجمع عليد اللهم الا أن يقال اذاصر الاجراء مرالاطلاق قال واذا صوف لماكان عدم الصرف غالبا والصرف معلوباكان لفظ اذافى الاول واقعاموتعم رقي الناني و اقعاموتم أن للمشاكلة قال فلاا شكا ل بالنعض به على قاعل ة الجمعلا يتغي إن نغى جنس الاشكال بهل المني ، لاينا في البات الاشكال من رحه آخر وموان سرا و إل إذا

سرف کان ینبغی ان یصرف مصالمیا لانه یوازن مقرد اکسا بعبر ف قراز نقالانه يوازن كراهية ويحكن ان يان فع بان التعمل وبال معردا عجمي ولا اعتبار لموا زنة الإعجمي او بالندور اوبتقل يب الجمع في سرا ويل مطلقا صرب ا رلم يصرف و ذلك لاختصا صها. ١١ لوزن بالجمع فمن نظرالي التقل يرمنعه ن الصرف و من نظرا في و قوعه على الواه ل صرفه فوله ا يكل ممع منقوس وكل اكلمغرد غيرمنصوف منقوس كقاض ذاكان اسم ا مرأة وأعيل مصغرا على لامقصو ركا على فان ا لا لف فيه ثابتة لخفتها قوله في حالتي الرفع والجراشارة الي انهما منصوبان على الظوفية و العامل فيهما المما ثلة المستفارة من الكاف - توله لان الا علال المتعلق بجوهرا لطمة آه ولان الاعلال سببدقوي وهوالا ستنقال المعسوس ومنع الصرف سببدضعيف ومومشا بهة غيرمجسوسة توله على وزن سلام فصار مثل فوازنة المشبهة بكرامية تولد وذمب بعضهمالي انه بعل الاعلال غير منصوف يفهممنها سمس جعله غير منصوف يجعل الاعلال مقل ما على منع الصرف سواء كان التنوين عوضا عن الياء ا وعن الحركة وينبغي ان يكون كل لك لا نمنع الصوف لو كان مقل ما على الاعلال يوجب البتيرفي حالة الجووا لقول بأن الفتير في حكم ا لكسو لا نه بمعناه بعيل لكن من قال! نا لتنوين موس من العركة حوالمبود والمفهوم منكلام الرضيان منع الصرف م على الاعلال عنل 3 وا صل هم أ ، حو أ ، عن الثنو دو لاور

اصل الاسم الصوف ثم لجواً ري بعد نها وا ثبات العركة لم جوا ري بعل ف الحركة للاستنقال ثم جوا ربتعويض التنوين عن الحركة ليخفف الثقل بعن ف الياء للساكنين قوله عن لغة بعض العرب اثبات الياء وهي قبيعة وعليه قول الفوزدق ولوكان عبد الله مولى هجو ته * ولكن عبد اللهمولي مواليا * وبجوزان يجعل الياء للمتكلم والاصل مو الي بتشد يدالياء حل فت الباء الا ولى وزيات الالف للاشباع و لا يعنفي مانيه من المبالغة في الهجو قوله رموصير ورةٌ ڪلمتينُ أ واڪثر كلمة و احدة لاشبهة في أن التركيب الذي يناشيب أن يعك من الاسباب تركيب يوجك في الاسهاء وهو المعرف مهنا لا مطلق التركيب فيصر التعريف جمعا لايقال فاذن لاجاجة الى اشتراطه بالعلمية لان المركب المجعول كلمة واحدة لايكون الاعلمالا بالايم العصر لجوازان يمغل اولا الى معنى جنسي اوينقل اولا الى معنى ملسى ثم ينقل الى معنى حنسي كما اذانكر ذلك العلم ولوسلم فنقول العلمية شرط لتسققمه وتبوته لأاشتراطه توله من غير حرفية جزء ان قلت اعتبا رمال القيل فيما اريال بالتركيب من تميرا عتما ر نغى الاضافة والاسناد تحكم قلنا الحرف لماكان شايل الالتصاق بأنكامة لم يظهرا ثر تركيبها فلم يعل من جسس التركيب الذي ينا سب أن يعل مبب لخلاف التركيب من الاسمين؛ مناديا كا ن ا و اضافيا و لما لم يوجل التو كيب من الفعليس لم 5

ا لى نغيه بوجه قوله ليا من من الزُّوال رالا نصلا ل ارليتحقق سبب اغرى حتى يترتب اثوالمنع قوله فيحصل له قوة اى اللؤ و م فيُروان لا يكون باضافة ولا اسنا د الباءللملابسة ابي ان لايكون ذلك التركب ملابسالهمينة الاضافة والاستأدوذ لكلان كل كلمة نُقلت عن مركب اعرابها وبناؤها باعتبار المنقول منه ومعداهاباعتبار المنقول المدفلا يصر اعتبارمنع صرفهاباعتبار وضعهاا لعلمى لامنناع اعتبا رحكمه قوله لان الإضافة آها ولان تاثيرها امافي البجزء الاول وهو باطل لماعرفت واماني الجزء الناني على تياس بعلبك وهو ايضابا طل لا نه مشغول بالاعر اب السكايتي قوله فكيف يو ثر في المضاف اليه اي اذ اكان في طباع شيئ اقتضاء امر لا يحوز ان يڪون فيه اقتضاءما يضا د ۽ سيما في ما د ة وإحل ة حكما فان المركب الاضافي في حكم كلمة واحلة قوله بن قبيل المبنيا تعند جماءة منهم المصنف ومن قبيل المعربات المحكية عنل جمع ولايبعل حان لحكم بعلم انصوافه وان لم يظهرا ثر الغطا قولة كانه اكنفي انما قالكان لان الما كور قيمًا بعل مع بعل ٥ حكم لما يتضمن حرف العطف بالفعل لالما يتضمند أشسب الاصل ومن الجائز التخالف وللها ذهب بعضهم الى ان نحو شبسة عشر عليا معرب غيرمنصر ف و من ههنا ينقل ع جواب آخر رهر ان المصنف رافقهم في منع الصرف قولة مُن غير ا ن يقمل بل من غير نقل عن مركب مستعم معنى فيكون علما على الارتجال قال الالف والنون تس

الوا وبمعنى مع ولك اعتبار والعطف اولا ثم الحكم عليه بقوله أن كأن البح قوله لا نهما من الحووف الزوائل بالفعل نلو احتمل لغظ نونه الاصالة جـاز صرفه كحسان لجبيا ولآن يكو ن من الحس كما جازان يكون من الحسن ويمنع ح قوله لمضا رعتهما الغي التانيث في منع د خول تا والتانيث لما كان منع صرفهما دائرا عليه و"جوداوها ماجعله وجه الوجوة الاخرتسا وي الوزنين صارا كسكران وحصواء و ڪون الزائل ٿين ئي سڪران مختمتين بالمل ڪرکما ان الزائل تين في حدراء مختصتان بالمونث وكون المونث في نعوسكران صيغة اخرى منا لفة للمن كركمان لل كرفي حصراء كل لكولا يدور عليها منع صرفهما الاترى الي صرف ند مان مع تعقق تلك الوجود ومنع عمر ان وعثمان مع عد مها فولله. اماك، نهما مزيد تيس وفر عيمهما للمزيد عليه لا يظهر على مل ١١ لتقل ير رجه ١ شتر اطهم انتفام التاء الاان يقال وجهه أن المجرد عن لتاء اصلَّ لما زيد عليه التاء والاصالة تنافي الفرعية التي توثران بسببها قوله وأما مشابهتهما لالغي ا لتا نيث اي في منع د خول تا " التا نيث ان قلت لا بل في السبب من فرعية ولا فرعية على من الله مب قلما السبب اما المشابهة ا والمثابته فان كان الأولى فهو فرع للطو فين وهو ظاهم وان ر كا ن الثاني فهو في علا زيل تا عليدلكته هبب غيراً صيلًا

على المشا بهةمع أن المشبه منعنادا لمسَّبه بمفلاحاً حة فيه الى اثبات فرعية مغايرة لفرعية المشبه به قوله والراحم موالفول النسر لان وحداشتوا طالطا تفة الاولى انتفاء التاءغيرظام قو لدلاا لا سم السامل ولا الاسم المقابل لللقب والمعنية والمقابل بمل والمغا باللطار فاللازم الطرفية توله وافوا والضمير باعتبارا بهما سببواحل ا ومجموع وتثنية الضيموقي توله ان كانتا باعتبار تعل دمما في ان**غسيما قوله ا و** شرطة لك الاسم فيدانه مخالف الشروط السابقة لكن يخلوجن لزوم تنا فربين امتباريُّ الواحلة والتعل دكما في التوجيه الأول قال نشرطه العلمية منهم من قال انها شرط وسبب ومنهم من قال انها لله طامعقق للمشا بهة لا سبب لا نهما كالغي التا نيث يقومان مقام علتين قوله ا وليمتمع اوليتحقق سبب اخركما عرفت في العركيب قال يحصوان وسلمان وعنمان فقل جاء في الاسم حركات القاء وفي الصفة لم يجيه كسواله عرجاء فتحيا وضمها ايضا لڪڻ المونت ح مع التا ء ڌ'ل اوصفة نيه انه عطف با وعلي عا ملين مغتلفين وليس على شوط قيل الصواب الوا وبدل ار لان الالفة والنون توجل ان في الاسم والمغة واجيب بأن الترديل ثيسبا عتبار نفس الطبيعة بلبا عتبارفر دها وفردها لا يكون الاني احل بهما ويمكن ان يجاب بان اوللتنويع قوله نه متهدكا ن مونئه فعلي الع مذا عندا لاكثرين وجو زيعضه وهكموا حبالانصراف قدافا ديدان وهمه فعلم

ليس مقصور الل اله بل المطلوب منه النتفاه تعلالة فلعلول عنه الى ماليس مطلوبا غيرمنا سبل غير صحيم لان المطلوب قل يحصل بغير وجو د فعلي فهذا الوحه ضعيف وقد ا شار المطالب معقلة بقيل انقلت ا ذ ا كان المطلوب من وجود فعلى عند هم انتفاء فعلا بذكان الواجب عناهم امتناع صوف رحمن لعصول المطلوب قلماً لعل المطلوب عندهم انتفاء موكد مبنى على د ليل لفظى وا لا نبغا ء المبنى على الله ليل اللفظى لا يكو ن الا لو حو « فعلى قوله لا نه صغة خسا صة لله الولقا ثل ان يقول اختصاصه به يعالى في الاستعمال لافي الوضع فاذ انظر الي الوضع كان له مونث بحسب القياس ما بالتا ولان الاصل في التائيث التا" وا مأبالا لف وهوالواحرلان تعلن تعلى أكثر من تعلان تعلانة فعلى إلا ول ينبغي ان يكون منصرفا بالا تفاق وعلى الناني ينبغي ان يكون غير منصرف اتفا قا الخلهم الاان يفال ان الباجت بالقياس لا يضو ولا يكفي قال ونكمان لما كان الموادّ بنك ما ن اللغط كأن علما غير منصرف فينبغي أن لا يتون ولايكسر ههنا الالمشاكلة المسمى قوله وموكون الاسم ملى وزن يعلمن اوزان لفعل سواء كان له زبادة نسبة الى الفعل اولا فا الانشافة في قوله وزن الغعل محمولة على النعبة لاعلى زيادة النعبة والا سيقتيج الي قوله فشرطه والمهان تحمل عليها وتحمل قوله فشرطم على شرط التحقق لاعلى الاشتراط لان السببية ليسم الإللفوعية ولا فرعية الافيما له زيادة اختصاص ما لغعل تو له با لفكل

في اكثرنسخ المن به و الضمور اجع الى الفعل وصبير يعتص واجع الى الوزن اوبالعكس وذ ااعوب كما موالمشهور توله ركالك بلارمن بلارا لمال اي اسرف تولد دخصم من خضم الشيئ اكله بجميم فيه قوله وشلمعلما مرتجلا بالعمرامية لمرضع بالشاميقال موبيت المقلس قوله وصل ضوب على البناء للمفعول و ز ن فعل مبهولا من النحوا صلم يا ت في اسماء الاجناس الادثيل لا، ويقوقيل العرب مَن يمتقل الغمل الي اسما الاجماس وان كان فليلا كدوله عليه السلام ان الله تعالى نهاكم عن قيل وقال فيجو زارج يكون ممقولا من دئيل بمعنى اسوع وا ما دئيل علما لقبيله فيجوزان بكون منقولامنه ومن دال بعني مشي مشيامخصوصا والتغييرللل لالةعلى العلمية كما فيل في شمس شمس بالنم واما الوعل لغة في الوعل والرثم بهعني الاست نشاذ ان قولِه ولم يَلْ هُبِ الى منع صرفه الابعض المعاة ذهب يُونس الى أن الوزن المشتركه بين القبيلتن توثر و ذهب ءيسي الي تا ثيره اذ اكان منقولامن الفعل كقوله إنا ابن جلا وطلاع النايا. * ولولاذ لك لنون جلا ويودباً نه انكان علما فعكيمع الضميرومو لا يغير وا را يه يكن علما فهومغة مقل راي انا ابن رجل جلااي انكشف امره اوكشف الامورة الاويكون انمالم يقل بل لدا ويغلب كما قال النحاة لان فاعلا اذا جعل علما للبكركان منصوفامع انه · غالب في الافعال ولم يجيع في الاسماء الاخاتم وعالم وساسم مِ*أَجِرا سو د ولا ن فيا ثبا ت|لغلبة زيا دة موءنة لا يقال

في اثبات الاختصاص ايضا تلك الريادة لانا يقول لعلد لم يجل فيه ما يتحو زبه عن ذلك المحلُّ ورَّآن تلت ملَّ الوزن ا نما يصرسببا ازاكان له زيادة اختصاص بالفعل حتى يظهر فوعدة وزيادة الاختصاص أما بالاختصاص بالغعل اربا أغلبة قلنا زيادة تلك الحروف قياسية فيجميع الافعال المتصرفة فصارت كاطراد هافي حميع الافعال دون الاسماء اشل اختصامها بالفعل قوله اويكون غيومختص خصه به بقرينة المقابلة لعل وجهدان الشق الاول ا ولى بالتاثير والظامران ا ولمنع الخلو وأن النسبة بين الشقيل العموم من وجه لافتوا تهماني شمر واحمر واجتماعهماني أعويزيل ويشكر ونعو استخرج معلوما ومجهولا وامرا واستبرق المجسي وتباعد وتبوعل و افتعل و المعمل قوله اي اول وزن الفعل آ ١ ١٤ كان المواد من وزن الفعل كون الاسم على وزن العمل سے رجع الشتيد الى الوزن والى الموزون كماهوا لمقع قوله زيادة حرف اوحرف زائل على الاول سيلفظة في لان الصفة تنسب الى موصونها بفي وموشائع وكذا على الثاني لان النسبة بين قوله اوله وبين الموف الزائل العموم من وكلة ويصرنسبة العام الى النتاص بغي وبالعكس اولان المراد في موضع ا ولدقولة من حروف الين لوغيو ذلك العرف لم يضركبوا قومو قامن ار اقما ضياوارق مراوك الوتصرف في الوزن مع بتام) لزائل سوا " كأن بالعل ف كيسع او ما لقلب كا على او ما لا و 'غا مركاشاه

ا و با له د الى ما كان كما ا ذ اسميت بغمل معذوف العيب او اللا م لاجل الجزمار الوقف فانك تردالمحد وف لان السقوط للجزم ا و الوقف الجاريمجرا الايكون في الاسماء فتقول في يقِل من لهم ويقِل واخش اسمين هاء يقول واخشى قال غير قابلاي حالڪون الي اخرة حال منضميرا وله رانمالم يجعله شرطا للشق الاوللانه لاختصاصه بالععل لايقبل التاء اصلا قوله ولوفال غيرقابل للتاءكانه ارادغيرقابل للتاء بعسب الوضع فلا يرد الدقض باسود اذقياس موننه ان يكون على بُعلاء قال ومن ثم استبع الحمر و انصر ف يعمل قيل في وعل وجود الشرظ علة للمشر وطنظر لماتقر رمن الاللشروط يئه عابالسبب لإ بالشرط وقل يان فع بالمجعل اشتراط مذا الشوط علة للعكم بادتماع احمروا نصراف يعمل ولايخفى ان مذاا الاشتراط سبب للتكم الملكو رقوله بالسببية الجحضة او مع شرطيته لابالنهم طية المحفة عدلم الجمهو رخلافا لجماعة حبث قالما نا نير علمية الاسم الذي فيه الالف والنون ليس الالتسقق السبب فيدوهوا لمشابهة بالف التأنوب المبدود ققوله بواحل من الجماعة اي لمفهوم صالح لان بواديد واحد من الجماعة قوله فانه اريدبه المسجى بزيد والالم يصر توصيفه باخرلانه نكرة قال لما تبين اي لل ليل ظهر بالالتزام قوله استساء ميا بقى من الاستئناء الإولاي استثناء بعل تقييل المستثنى منه بالاستثناء الا ول فلم يلزم تعل د الاستثناء من امر واحك

للاعطف لان الاول استنناء من المطلق والتاني استئناء من المقيد ونظير ذلك ما يقال في توجيه ظر فين من جنس اذاكا نا متعلقين بفعل واحل بلاءاطف ولوجعل المصف قوله العلل ووزن الفعل معطوفاعلى قوله ماهي شرطفيه لكان اظهر دلالة والخصير عبارة ولعل المكتة في الفصل اختلاف تأثير العلمية في المعطوف والمعطوف عليه وغرابة الاسلوب فوله كماني عمروا حمل انفق البيتاة على ان العلمية مونوة مع العدل في اسم لم يوضع الاعلماكمم معوزن الفعل سواءكان الاسم غيرمند رف نبل العلمية كاحمدا ولا كاصبع ريزيد واختلفوا في تا ثيره' مع العلى ل في اسم كان فير منصرف قبل العلمية كالمؤث وملك فل مب أكبر النحاة الىانصرا قد لان العلال تا بع للرصف وقف زاله العلمية وذهب جماعة اليعل مانصرا فه اهتبا واللعلال الاصلي واليه مال الشير الرضي قائدان العدل امرلفظي وموباق واما اخروجمع واخواته اعلاما فغيرممصو فقعنل سيبويد احتبارا للعال الاصلى رميصرفة منك ألكوفين قال وهمامتضادان دفعلايتوهم من ان العاعدة المذكورة منقوضة بكامة جامعة للعدل والوزن والعلمية فان العلمية موثرة فيهامع انها غيرمنصر فةبعل المتنكير وقل يك فم ايضاً بأن العلمية غير مو ثرة معهماً لا ستقلالهما بمنع الصرف قبل ورود هاقوله على اوزان مخصوصة مي اوزان ثلث ومثلث واخر وسعو وامسعنك بنى تميم وتطاما يضاعنك له اي لا يوجل شيج من إلا مها لل الريعني أن المستثني

ريس سبب المنع مطلفا لعل م صحة الحكم و لا السبب الله ي هوا حد الا موين للزوم استثناء الشيئ من نفسه بل مفهوما مود دابين مجموع السببين واحل هما اومفهوما مساويا له ا عني مِا يَجامعه العلمية موثرة و لم يكن مشر وطابها وهذا المعنى وان كان متحصوا في احل هما لكنه اعم منه بحسب التصورومذا القدركاف في صحة الاستىناءكما يقال في كلمة التوحيد قوله لم يبق فيه سبب وان كانت الاربعة مجتمعة كمافي از رابيعان قوله وايض قل مرقت به بنل فع المقض باخرعلي وزن افعل حيث قيل انه معل ولاعما كان معه اللام اوالاضافها ومن قوله ولماكان قول التلميل اظهو الير يبعل ا ن يجعل الاخفش فاعلا اذ ياز م ح جعل قر ل سيم يدا صلامع اند مما ف للعاعل ة العقد عنان ة وامتناع نصب اعتبارا بتقدير اللاموا لقولبا نهمنصوب على الظرفية اوالتعالية الروكونه إلى الاشتمال بعيل قال في ممل احمر علما حال من احمولانه مفعول للمما ثلة قوله وكذلك! فعل التفضيل وكل لك ثلاث قولد لضعف معنى الوصفية فيد بخلاف افعل فعلاء ولل الا يعمل افعل التفضيل في الظا مودون ا فعل فعلا ه قوله حتى ما را فعل اسما اي صا رملحقا به كا قتل قال اعتبا را لمجوزان يكون مصدرا لخالف لان ذلك الاعتبارنوع مخالفة قوله لا جل اعتباره الوصفية الاصلية بمعنى ان المعل وم يجعله کا لیا بت قوله و فیه بحث آوان قبل جاز اعتبار شئمه من الوصفیة

الاهم في وضع الاعلام المنقولة غيوما وضعله لغة ولل لك تراها مجردة عن المحنى الاصلى كزيل قوله وا ما الاخنش قال الشييم الرضي قال الاخفش في كتاب الا رسط ان خلافه في نعوا حمرا نماهو في مقتضى العياس وا ما السماع فهو على منع الصوف قوله وهذا القول اظهولان المعدوم من كل وحدلا يوثرفال لمايلزم علة للنفي لا للمنفى فوله فأن العلم للحصوص والوصف للعموم يعني انه ارا دبالنفاد التقابل بالعرض واميره التقابل بالذات لان العموم والخصوص من صفات معانى الاعلام والاوصاب فالتقا بلبيهما بالعوض فالفي حكم واحداي في شأن أثر وتعصيله فوله وهومنع صوف لفط واحل منعاشخصيا فلايرداعتبا والمتضادين في منع صرف الالفاظ و هو واحداي بالنوع ولا في منع صرب احمر في حالة الوصفية -والعلمية لتعدد المنع قوله قله تقل يواحد الضدين البيل نفول. ليس في مذا المقام الا تومم اجتماع المتقابلين وبيان ذ نك ان لاتن افع بين الدلالة على العموم والديلالة على الخصوص و موظا مورلا بين العموم والخصوص لاختلاف معلمها و مو المل لول ولابين ارادة العموم والخصوصان جوز استعمال المشترك في المعنيين وأن لم يجوز فل لك ليس للتقابل ولك إن تقدرا ككلام على وجدلا مجال للشبهة فيه وهوان الوجود اللغظي ء الوجود العيني فكرهوا ان يكو ن في عالم اللفظ ما ينك ر

ني ما لم العين اللا يكون فيه في بالري النظر وهوتا ثيرالصل ين في امر موجود واحل با^{اشخ}ص سواء كان الض ان مجتمعين او لا و انما قلبا في با دي المظولان الضل بي قل يو ثو ان في ا مو وا حل كا لكيفيات المتقابلة الموثرة في المزاج وذلك تل قيق فلسفي قوله لكنه شبيههه فان لزوم اجتماعهما في التصورها لة تاثيرهما في ا مرشخصي بمنزلة اجتما عهما في التعقق قوله اي باب غيرا لمنصوف يعني أن اللام للعيل قوله أي بصوارة الكسر يعني انه اراد بالكسرصورة الكسوبطويق الاستعارة لان الكسوبلاتاء من القايب البناءعنال البصريين ويطلق على الحالة الاعرابية مجازا فالظ أن يقول بالكسرة لعل م اختصاصها بالبناء قوله اعمى للاما والاضافة دون ساقوا لخواصكا لفاعلية والمفعولية قيل رجه ذلك انهما مغيرتان لما لول الاسم بخلاف البواقي قوله وحيث ضعف اليوقيل في قوجيه على م سقوط الكسرة ار.، للمتيه يبيكا لثابت لوجود خلفه وهواللام اوالاضانة اوانه معل رفلا لمنع الصرف بلللاضافة اوا للام وفيه انهم صرحوا بان لا ضافة في حواج بيت الله معاقبة للتنويس المقدر قوله إن العلمية نزول باللام والاضافة فيه أن اللام تجامع العلمية أذ اكان لعلم في الاصل مصل را او صفة كالفضل و الحسن قوله كالصانبات قال فل س سروفي إلحا شية الصافن من الخيل الذي يقوم على ثلت قوائه واقام الرابعة على طوف الحافر نا قلا عن الصحاح فوله اي المونو ع الل ال عليه المونوعات

يعت المرفوعات

دلالة الجمع على الجنس لا على قردة فعلى عذا التفسيريكون جملة موما اشتمل منقطعة عن السابق وهوا ما موقو فوقف الاسماء الغيوا لمركبة مذكو وللفصل اوموقوع على اندمبتدأ محلوف الخبرا رخبر محلوف المبتدأ والتقديرا لمرفوعات هأ ١٥ وهل ١ المرفوعات واللاملاستغراق الانواع ويعتمل على التقل ير الا ول العهد اليما يفهم من السابق حيث قال و ا نواعه رفع وفصب وجرونيه تامل تو له لا ن التعريف ا نما يديون للماهية نمن جعل الضمير راجعاالي كل واحد من المرفوعات اوالي المرفوعات وقال توحيده وتلكيوة بالنظرالي خبره ا عني ما اشتمل فان المبتل أهوا لخبر فيجو زمطا بقتم المكما يجوزمطا بقته للمرجع لميات بشييها لاان يقال إن اللام ابطلت معنىالجمعية وافحام صيغةا لجمعللاشارة الىتعدد الانواع اويقال ان الكلام معمول على بيان الطود قال على علم الفاعلية لم يتل على الو فع لان الخفاء في المرفوع ليس الاباعتمار ماخال ه فاذا اخذا لماخل في تعريغه صارص قبيل اخذا لمعرف وي تعريفه و لئن تمزل عن ذلك فلاشبهة في ابهام الله ور ولا نه خال عن الاشارة الى اصالة الوفع في الغاعل وعن زيادة الايضاح المناسبة لمقام التعريف قوله والمراد باشتمال الاسم عليها ن يكون موصوفا بها ا يكا لموصوف بها فا ن الحير كات والعروف الاعرابية وان لم لكن اوسا فالكنها مثبهة إبها لعل م استقلالها وتبعيتها للمعوب ويجوزان يقال ان صيغة المرفوع كصي

الملول للنبسة فالمرفوع ماله نسبة الى علامة الغا عاية بكه نه ملابسالها ملابسة النل لجزءة وتضمندك اوملابسة المطر وطليه للطاري والمراد بالاشتمال هو مذه الملابسة قولم ازمعيي ا لرفع الحتليُّ انه في معل البرالظا مرمن العبارةان الرفع المعلي موهله الحيثية وحلافيهة في اتصاف الاسم بها لكنها ليست عاما لاهًا علية نعم لوقيل ان ثبوت هذه الحيثية مستلز م لتوهم رفع له ارلاجتبار رفعلاهو ويمحلهوان الاشتمال اهم من أن يكون محققا ارمو هوما ارا عممن إن يكون الاشتمال له ار لماهوفي محلماتان الامر ظا مراقوله وكيف يختص الوفع لعل الباعث على التخصيص علم ظهو راشتمال الاسم على علم الفاعلية ا وجعل اللام للعيل كما ذكرناه انفا قوله اي من المرفوع فان الكلام مسوق له ومن ابتدائية اتصالية ويابي عنه قوله و منها المبتد أ نوله ا ومما اشتبهل لقربه ولهجوزان يجعل راجعا الى المرفوعات بضرب سَّ آلتاً ويل ويوا نقد قولدومنها المبتدأ قوله لا نه جزء الجملة الفعلية ولا نه لا لحل ف بل ون المسلل وفيه انه قل لحل ف كقولك ما ضرب واكوم الاانا وقولهم بله لك اي راي ويل فع بانه نا د رولإنه لا ينسير بالعامل وفيه انه قل ينسير نحوكفي بالله وين فمع بانه نا د رغير مطو د والحرف زائ قو له التي مي اصل الجمل لاشتمالها على ما هومو ضوع للا سنا _د قوله. ولان عامله ١ تويلانه موجود معسوس لغلاف عامل المبتدأ عل مي معقول وقوة الموثر يقتضي قوة الاثو فالفاعل في

المر فرعية اقو ي من المبتل أو لا يعار ضد مسا ذ ڪر ۽ بي المبتل ألانه لايفيل قوة وفعهبليفيل نضيلة حالمتولم لانمباق ولان ما عداه يصلح ان يرد اليه فهوام المر فوه عات كما أن الف الاستفهام اصل فيه لقيامها مقام كلما نه "قولم ولانه يحكم عليه بكل حكم ولانه يحكم عليه بمتعادد فله استيعا سوهو فضيلة وكمال قوله الابالمشتقحقيقة اوحكما فان المصار العامل في نوة أن مع النعل قال است اليه الإسناد فهنا بمعيى النسبة نا قصة كانت اوتامة خبرية كانت اوانشائية مثبتة كانت ا ومنفية محققة ا ومغر رضة قولد بقرينة ذكر التوابير بعلمالا يخفى بعل ما عن التعريف ة ل ارشبهه ا و للتنويع لاللشك أوالتشكيك قوله أي منايشبهه في العمل أوفي الدلالة على العدثولا يخرج فاعلا لظربلانه فاعللعا مله. حقيقة قال وقدم الجملة حالية بتقل يرقد والضمير فيه راجع الى احل الامرين المستفاد من لفظة اوقوله لا بن الاستار الي ضمير شيئ اسناد اليه في الحقيقة لانه مِقر الاسناد ولواريك الاسناد بحسب للالة اللغوية لنَّان ذكرةوله قدم لك فع توهم اللاخول واليدمال المصنف في الشوح قويله والمواد تقل يمه عليه رجو با لاند الفودالكامل قوله المواد وجوب تقليم نوعه بقرينة انه بصد وتعريف نوع من انواع المرفوع ويجب ان يكون المعرف واجزاء ومن لوازم المعوف تقل يم الفعل ان غرض المتكلم في تقل يم ز

على قام نعيين ميتل الفائل ة وان المت طبية ءقى ابنظار ها و في تف يم قام على زبل تعيين الغا ثل ة وا بتظار محلها فلو ذل م زيل في قام زيل لا نقلب الغرض نفل عن الكوفيين جوا ز التقل يم واستكل بالالوجعلما زيل في زيل قام فا علا وجعلما الكلام محمولًا على التفل يم والتأخيرلم يحتبرا ل الإضمار وتغيير محل الموجود ا هون من ا نبات المعل وم ولهذ ا قا لوا ليس في زيد اخربت الاالنصب رلايلزم عليهم نصب كله لم اصنعلان الفعل لا يقع عليه وكال احكم اخوا ته قوله اي اسنادا واقعاا شارة الى ان مولمعلى جهة قيامه بهمتعلق باسندا وصغة لمس رو قبل يحتمل ان يكو نحالا بعل حال ولا يخلو عن شيئ لا ن الغمل لا يكو ن على طويقة القيام بل الاسنار يكو نكل لك قوله على طريقة قيام الغعل اي قيام مل لوله يغال عملت هذا العمل على رجه عملك وعلى جهتهاي على طرزه وطريقه وشكله نولد وطويفةقيا مديد ان يكون على صيغة المعلوم اي ذلك علامتها اومن لوازمها وذلك لان القيام ثبوت موجود لاسر واتصافذ لكا لا موبه والتعبير عنه ليس الا بصيغة المعلوم لان مصل را لمهيول لايوجدا صلا ومصل را لمعلوم قديوجل لكن فيه تا مل والمراد بالاسناد اللي هوعلى طريقة الفيام ثبوت شيج لا مرثبونا يما ثل القيام ويشاكله في المعنى ا وفي التعبيب فتعبيره تعبير القيام انقلت فعلى مذايخرج الاسنار الذي مو نفس! لة يا م فلما للقيام ا في ا و نعضها بها ثل بعضا ق. له ١ حت ١ بهذا القمال عن مفعول مالم يسم فاعله وانكان للمصل والجمول لانه في قوة ان مع الفعل المجهول قوله كه احب المعصل واليشز عبل القاهر فا نهما ما لا الي ما ذهب اليه اكثر المتقل مين البصويين قوله و زيل قائم ا بوء قيل لو قال ا بو'ا ه إكان نصا فيما قصل الان ابود يعتمل ان يكون مبتل أو فيه انه لوكان مبتلأ لوجبتقل يمدعلي قايمكما فيزيل قام ذل والاصل الن هو في اللغة ما يبتني عليه شيئ و في العرف القاعل ة والمراد ماسيل كره دل س سرة أن قلت أنما آثر هذه ا العبارة على قولك الاولى ان يلى مع انه ارضح واحسن لمراعاة الاشتقاق قلنا لا ن في لفظ الاصل ايما ءا لي ان قرب الغاعل من الفعل كانه بمنزلة قاعلة لايجوزهل مها والدليس بعجره أولويةبل يبتني مليم بعض الاحكام كما بيناه بقولم فلل لك جاز الو ففيه زيارة تشويق إلى استماع الحكم الماقي قوله في الغاعل وكذا الاصل في ما هو بمعناه 1ن يقرب من الفعل ويتفك م على ما له ش بمعنا 6 كالمفعول 1 لا ول من با ب 1 عطيت بالنسبة 1 لي مفعوله الثاني وكذا الحال في المفعول بلاوا سطة بالقياس الى المغعول بوا مطة قوله ايما ينبغي ان يكون الفاعل عليه العاصل ان الفاعل من حيث مو فاعل يقتضي قو بد من الفعل ورجعاند لكر، قل يزول ذلك الاقتضاء بعارض يقتضي رحجان البعل او وجوبه وينظر ذلك ما يقال ان الماء بطبعة يقتضي البرودة لڪن قل ينزول ذلك الاقتضاء بعار ض مسخن قال ان يلي

لم يقل أن يليه مع انه اخصروا شمل لشموله شبه الغعل ا يض فوضع المظهرموضع المضمر لزيادة التمكن في اللهن والاشارة الى ان الغعل اصل في هذا الحكم وشبه الغعل ملحتي به قوله لشدة المنتيّاج الفعل اليملان النسبة الى الغاعل مقوم لمدلول الفعل رطوف النسبة الذي هوفاعل داخل في قوام النسبة ومقوم لهاو مقِوم المقوم مقوم فكما إن الهيئة إلى لا لتهاعلي النسبة كانت جزء الفعل كذلك الفاعل لالةعلى ما هو في قيام النسبة كان في عدا داجز ائه قوله ويدل على ذلك د لالة التكمان السابق دلملية دلالة لم ويدل إيضا تلك الد لالة وضع عواب الغعل بعدالغاعل نحو يضربان ويضربون وتضربين قال فلف لك اللام للتعليل فتغيد انكون الولى اصلاعلة لجواز المثال الاولوا متناع الناني والغاء اماللتفريع فتغيل ترتب العلم بالجوا زوالامتناع فيهما على لعلم بالاصل لسابق وللتعليل فيُدُون من باب الاستك لا زبالمعلول على العلة فلا استك راك في الجسع بيين الفاء واللام ولايخفىان امتناء المثال المل كو ر وان كان يترتب على الاصل الملك كورلكنه لا يتو تف عليه الثبو ته على تقل يو تسا و يها في المرتبة فلا يصر الاستلال بالامتناء عليه قوله لتقلم مرجع الضمير وهو زيل رتبة تقل م الشيئ على امررتبة كون الشيئ الة مقتضية للتقلم هواه تقل م بالغعل ا ولم يتقل م وموح في حكم المتقل م لان ثبوت

موضع المسبب قوله خلا فاللاخفش و ابن جني بسكون الياء فانهما جوزا اتصال ضميرا لمقعول به بالفاعل مع تقدم الغاعل لشلة اقتضاء الغعل للمفعول بمكاقتضاء الفاعل وفيه انه لا يقتضي تقل مد على الذا عل عمم يستد عي تقلي مد على ماسوى الفاعل قال الشيم الرضي الاولى تحويز ذلك وليس للنصرية المنع مع قرلهم في باب التنازع انتهى قيل تحويز الاضما رنبل اللكر في باب التنازع في العمل ة والضمير المضاف اليه غيرعمل ة وفيل نجويزة للضرورة الزلولم يضمر لزماما حلن الغاعل وهوغيرجا ثرا والتكواروهو قبيم وقيدان ارتكاب القبيم اهون من ارتكاب الممتنع معان مثل ماذ کر جاز دهنالان حل ف المضاف اليه بلا تو يلة غير جائز و اظهار ه يوحب التكرار وقل يقال ان اعمال الماني يقتضي الغاء الاول في الاسم الظاهر فلواظهر لم يظهر كونه ملغي قوله جري ربه اليو العملة دعا أبة والمرا دبالملاب العاويات اما شوار الماس او حقيقتها فال قلسسر وفي الحاشية. موى الكلب موايا صاح انتهى وقد فعل جملة الحبارية وقعت على مبيل التفاول بان اللاعاء قل احيب قال الهظا تمييزاي اذاانتغي لفظالا عراب قولدني ضمن الإمناة فأن اجضار الغود متضمن لاحضا رجنسه خصوصا اذاام بكن الغوض متعلقا بخصوص فودكما في التمثيلات قوله والمفعول المتقدم ذكرة أني ضمن الامتلة او في ضمن ذكرالمقابل الذ

موالفا عل لا يتقال الله **من من احل ا**لمتعا بلين الى الاخر قو له فلا يود مع أن التعميم بعل التخصيص شائع قوله نسو ضربت موسى حبلي فان القرينة فيداتصال علامة الفاعل بالفعل ومن القرائن اللفطية الاعراب الظفي تابع احل مما واتصال ضميرالتالي بالاول نحوضوت فتاة موسى توله بعلالا ىشرط توسطها بىنهما الخ اي بعل الا الواقعة بينهما في صورة التقليم الثابت والتاخيواللي يحكم المتناعه يعني ال التق بم الثابت مشر وطبتو سطالا بينهما اذلولم يتوسط وقل م الفاعل على المفعول لزم الفصل بين أد ا قالا ستنبأء و المستنني و ذلك غير جا تُز رالتا خير الممتمع ايضا مشر وط رِتُم ِ سط الا بينهما لما سيل كره فل س سرة قوله فللنحر زعين الالتباس المخل بالمقصو دمع رحاية النظم الطبعي لفائل ان يقول التحرزهن الالتباس المخل يقتضي امتناع تقل يم المفيع ل على الفعل في نحوموسي ضرب عيسي لا لتباسه بالاسمية التي تخل بالمقصود قوله فلمنا فاة الاتصال الانفصال ايالزوم خلاف المقروض قوله معجوا زان يكون عمو ومضروبا لشخص خرمل اظامرفي المئال الملاكور ونظائرة مماكان الغاعل خاصا اما ا ذ اكان عاما فلا كقولك ما ضرب احل الازيد ار ذلك لانه لم يبق ا حل حتى يعم أن يكون زيد مضر واله قوله لانها لوقل م المفعول على الغاعل مع الأكما ذهب اليه كي وحماعة من النجويين اماحنل أكثر هم فلا احد ز

لا نهم لم يجو زوا 1ن يعمل ما قبل الافيمابعدا لمستتني بها الا ان يكو ن تابعا له او معمو لا لغير عا مله ا و مستثني منه فكانه ة اس سرة حمل كلامه على ما موا لمتفق عليه ا رِ مال إلى ما ذهب اليدالجماعة قوله لاحتمال أن يكون ممناة ماضرب احدا احدالا عمرازيككما ذهباليه بمماعة من النعويين ا ماعن اكترهم فلا يحوز استئنا عشيئين با داة واحل ةبلاعطف وللمجوزين ان يستك لوا بقوله تعالى ومانويك اتبعك الا الله ين هم اراد لنابادي الراي اي مانريك اتبعك احد في حالة من الاحوال الاالذين مم اراذلنا في بادي الراي *ا ي ب*لا ر و ية قوية وقل يو د بان الظوف منعلق ب**بعل** مق*ل* ر اي اتبعوا في يا دي الراي او بان الظرف مما يكفيه والعة من الفعل قال واذا الصل به وكذا اذا اتصل بصلة اوصفة ضمير المفعول عنك من لم يجوز الفصل بين الصفة والموصوف بالاجببي نحوضرب زيد الذي ضرب غلامه وايحرم منيدا رحل ضرب غلامها قال وجب تاخيره لم يقل وجب تفليمه ! ي المفعول لا نه ذ أكر ا حوال الفاعل قال لقيام قرينة مقام الفعل في الله لا لة على ما هو الموام واللام للوقت لاللاجل لان قيام القرينة مصحير لابا صد قوله لان بقد ير الخبر الي ولا ن السأ ثل عا لم بصل و رالفعل جا مل لخصو ص من صل ر عنه الفعل فيساً ل عنه فالجو اب المنطبق على السوال تعيين ا للاذكوا لمبتدآ وحمل شيئ عليهلا نه موالمقصود في الجملة

ممية ولان الغعل موضوع كماعرفت وعند وضع الفدل يوتى بالغاعل كما يوتئءنك وضع المسنك اليهبا لخبو ولان الساثل غير متر د د في الحكم و زيد قام يغيد تقوي الحكم بتكرا را لاسما د فلا يطأبق السوال معنى ثال الشيب الرضي أن زيد افي المال المفروض مبتنآلا فالليطابق السوال فانه جملة اسمية ولان السوال من القائم لا عن الغعل والاهم تقليم المسؤل عنه قوا. يزيل مرفوع والاصل على يزيل لان البكاء يتعلى يعلى لك تهل في لكثرة الاستعمال نقل عن المعارف الو ومي قل س سو ٥ ان يزيل منادى حلف حرف الساء والجملة السائية معترضة دذ لكلان الماسب للمقام ان يلعي ان الضارع والمختبط لما وقعا فيشلة ونقمة بسبب موتك بايزيل ناسب اليبكي عليهما د ونكلانك في رخاء و نعمة قوله بقريمة السوال المقدرالمد لول عليه بلغظ المبني للمفعول فاندمنشاء للالتباس والترددوه منشأ وللسوال فنزل السبب منزلة المسبب قال لخصومة اللام للاجلكما دوالظاهر وحيراد بالخصومة خصومة غيره ويعتمل ان يكون للوقت وح يعتملي خصوسته وخصومة غيره قوله متعلق بصارع وان لم يعتم على شيئ لان الجا ريكتغي برائحة من الفعل لابيبكيه المقل رلان مذا لبكاء بكاءنوته لابكاء الخصومة معانها ليست عببا قريبا للبكا وقوله ومختبط مما تطيم حكاية حال ضية قل يورد الماضي بصورة الحال اذاكان الام ماثلا ١ د عى الخيال مع بقاء اثرة تولة والمختبط السائل،

غير و سيلة اي بغير علقة و سابقة حتى يفال اختبطني فلان و اصله من خبطت الشجرة اذا ضربتها بالعصا ليسقط ورقها قوله والطوائر جمع مطيحة على حل ف الزوائان كمايقال اعشب فهو عاشب و لا يقال مظيمات على القياش ويجوزان يكون جمع طائر للنسبة مثل ماء دا فق يقال طاح يطوح وطاح يطيم اي ذهب قوله كلواتم حمع ملقعة من الالفاح ابستن كردن بقال رياح اواقع ايلسماب ولايقال ملعات قوله وما مصدرية لانها امكن من الموصول بمعنى التي الملكتها الطوائج من الاموال قوله ومسايتعلق بمختبط قال قل م سرة في الحاشية وتعلقه بيبكيم المقد رمها يا با ٥ سليقة الشعراء لانه لما بين سبب النسراعة ناسب أن يبين سبب الاختباط ايضاانتهي مع أن تعليل البكاء با ملاك الطوائم يزيل مما لا يلابم لان علة البكاء ملاكه بأي سبب كان و ايضا الطو اتَّمِ بصيغة الجمع ممالا يحسن أن يجعل سببالهلاكه قوله أي في كل موضع حل ف الغعل ثم فسولوقع الابهام فاثل ة ذلك ان التفسير بعل الا بهام ا رقع في النَّفس و ذلك المقسر ا ما فعل مريم أوحوف يودي معناة مئل أن الدالة على النبوت بشرط ا ن يكرن خبرها ما ضيا نابها مع خبرها يصيرفي قوة ثبت المقل و و ذلك فيما بعل لو خاصة نحو * و لوان ذات سوار لولطمتني فان لوللشر ظرجوابهامحذ وف والتقديريسهل على ويعتمل ن يكون للتمنى وهذ امثل يضوب لمن يتاذي ممن و ونه واصله

ان رجلاشريفا لطمقدا مد قولدفيال فتنا لجملة انمايقل رجملة لانا نغهم نسبة تامة رنعم غيرصا لحقلا فادتها لانها حرف غير مستقل بالمفهومبة قال واذا تنازع الغعلان من تبيل تجاذبتا الثوب قوله وا قريس على الفعل بجو زان يوا وبا لفعلين العا ملان على طرينة تغليب الاكجترعلي الاقل اوالاصل على الفرع قولم في أكثر من فعلين نحو كما صليت وسلمت وبا ركت ورهمت وتوحمت على ابراهيم وح يكون الاخيركا لغاني والبواقي كالاول عنك البصريين والاول موالاول والبواقي كالناني عندا لكونيين قولها تتها را على اقل مراتب التنازغ واولها تولد معسول للفعل الأول انفاقا فلالجري فيه التنازع بين الغريقين سواء اعتبر التنازع بين الفعلين كما اعتبر بعضهم اولم يعتبر قوله اذهويستعقه قبل الناني اذموطالب والاسم مطلوب والمزاحم مفقود الرهو الموثر والاسمقابل والمانع مرتفع قوله ومعنىتناز مهما فيدانهما بعسب المعنى يتوجهان اليد لوقو مداخصوصه ا وبعمومه ظرفا لنسبتهما وانما تلنا بالعموم ليدخل فيه مثل مسبني وحسبتهما منطلقين الزيل ان منطلقا و لا يخفى ان ذلك التوجداما بعسب الاصل والطبعا ويعسب لتصورا لسابق على التحقق بمر تبتين إذ لاننا زع بالفعل ما التحقق الفعلين لوجل ان كل منهما معموله ولاحال النصور الذي هومبله أ للتعقق توله ويصران يكون مومع وتوعه في ذلك الموضع ا يلاياني من حيث أنه راقع في ذلك الموضع أن يكون معمولاً

كل منهما ليتصورالنزا عولاخغىان منطلعا ميحسبسي رجه منطلقين الزيل ان مطلنا لايانيمن وقوفه معمولاللفعل الما ني بل يا بي عن ذ لك تننيذا المعول الأول والتخالف بين المفعولين وان الضميو المتصل بالفعل من حبيث ابده واقع في ذلك الموضع يا بي عن و قوعه معمولاً لأبر ذلك الفعل بظهم الغرق بنهما فوله لانه حرف لا يصر اضماره اي استتاره كاستنا رالضمير هكداة لو وفيدان الفاهل هوالمنكلم و هولا يستتر في الما ضي نعم لوكان بدل انا هوا وكان اله اجب هو الاتيان بالضيهر العائب لكان الامركل لك فالانسب أن يقال يمكن الاضمار اما بطريق الاتصال فلان الضمير لايتصل الابعاملدا وبما موكجزء له والاليس عاملا ولأكجزء له واما بطريق الانفصال فلوندني صورة! لمتمازع فيه وكل من الفريقين التنوموا الغاء احد العاملين الافي!المنتوك بضرورة ملجئة الى ترك الالغاء فيد ولا يناهبر الالغاء الاجاليال ف او بالاضمار المحالف للمتماز وفيه فأااذاكان المعلان متوافقين في اقتضاءا لرفع ا ما ابزاكانا متخالفين فيتعين الإضمار كقولك ما ضرب الاانت وما آكومت الااياك ولا يتخفي ال علم صحة القطع في بعض صورا لضيمركاف في علام صحذ التحميم قوله وفواد المصنف بالتبازع الولانه المباسبة هوبصده وذلك لانه يخالف ما يقتضيه إلاصل السابق على راي البصرية فاحتيم الى الاستثناء ويوافقه على راي الكوفية فيكون من

تفاريع الإصل السابق راما ذكوا قتضاء المفعول فلتتميم البعث قوله فلهل اخصه بالاسمالظا هوان قلت حكم الاسم الظ الواقع بعل الاحكم الضير المنفصل فلا بالمن تخصيص الظاهر فلما لعل المراد جوا زالقطع بالاضمار قياء لكن لمالم يستعمل الابطريق السَّلَّ في يُمْن بنبغي ان يُعلَ ف ولا يجاب بانا نا عي المهملة لا الكلية لصحة المهمله على تقليرا طلاق الاسم قوله واماعلى ملهب غيرهما فلايملن قطعهلا نطويق الفطع عددهم الح فال الشيخ الرضي يلزم البصريين في مذ االمقام اي في مفام ما ضوب وما اكرم الاانا او الازيد مثابعة الكسائي ئي مل هبه لا نهم يو افتو نه ههنا في انه من با ب العل ف لا الاضمار اذلا يستعمل الاكالك قال فقل يكون الط بعسب اللفظا بفجزاء والعسب المعنى انه ديان لا قسام أنتما زع وح يڪون الجز او نو له فاڻ اعمات او المقدر الذي هو جار اعدالكل منهما اوفنختار يكما فيبعض المسنم قولدليص فألقسما فالمامن التمارع الملككور لابه نمازح في ظاهو واحل كما يدل عليه ا فواد ظهو تنكيره ايناقل مختلفين حال والعامل فيه معنى فعل يستفادم الضمير المستترفي قوله نقل يكون لرجوعه الى تما زع الفعلين المب لول عليه بقوله اذا تنازع الععلان لان العامل نفس الضمير فيكون هذا التوكيب مثل هذا زيد تاثما ني ان العامل فيه فعل توهمي قوله لقربه اي لقرب الطالب من المطلوب وعلام لزوم الغصل بالإحدبي وورود الاستعمال الشائه عاجه

ان تلت اذ اکان القرب مرجعاکان بنبغی آن بوتی بجواب الشرط عنك اجتماع اداتي الشرط والقسم لاجواب القسم مثل والله ان اتبتنى لا كرمنك تلنا القرب مرجع عند تساوي مرتبتي القويب والبعيل ولبس العسم واداة الشوط في مريبة لان القسم اتوى في اقتضاء التصل وقوله لعوا ولا ضما رقبل الكو في العمل ة بشرط التفسير اعلم أن الغرض من التفسيران كأن منعصراني دفع الالتباس وازالة العيرة كماني ضميرالشان وضميرنعم رجلاوربه رجلا فلانزاع فيجوازا لاضما رتبل الذَّكر لا ن المغسر نص في كو نه مرجعا وا ن لم يكن منعصر افيه بل كان ملكو والكو نه فاعلاا ومفعو لا الى غير ذلك فمنهم من منع و ا ن كان في العملة لا ن المفسر لا يتعين ان يكون سرجعاً فلا يزول العبيرة به و منهم من حوز في العمل ة كما نعن فيه و قالواان حل ف الغاعل اشنع من الاضعاً رقبل اللكر لانه تل جا ء بعل ما يفسر ٥ في الجملة ، وإن لم يكن نجا فيه فوله وللزوم التكوا ربالل كروليس من باب التكوا واظهار المفعول في نعوهسبتي وجسبتها منطلقين الزيل ان منطلقا لاختلاف اللغظافوا داوتثنية تولد دون الصلف ظوف لإضيعوت تولد لا ندلا يحو زحل ف الفاعل مل ومقل مة مشهو رة قل اعترض عليها بان الغامل قل يحذُ ف كفا عل المصل روالفا عل في نعو ما شرب وأكرم الا انا و في تعواسمع بهم و ابصر عينت عل ف بهم وهو فاعل عنك سيبويه وفي تحو اضرين وأكر موا القوء

بصل ف الو ا و والياء في الا ول و الوا و في الثانع بسبب التقاء الساكنين وة ١ اجيب عنهما اما من الا ول فلا ن المصارفان ينزل منزلة الجوامك فليساله فأعل لالفظا ولاتقل يوا واما عن البواقي فبانها من إا ب تقل ير الفاعل لا من باب حل فه نسيا والمحارف ميهاب التنازع محلوف نسيا رفيه بعث لان المحلُّ وف في باب التنازع لوكان كل لك لزم ان يكون المتعلى في مثل ضربت و اكرمت زيل امنزلة اللازم فلم بكن من با به التمازع لعل م اقتضاء المفعول ولزوم وجود الفعل بلا فاعل في مثل ما ضرب و اكرم الا زيل فا لا قرب ان بعتار من البواقي اماعن سأل ماقام واكرم الا انا فباند في على اد المستثنى وزيه ومن تزي بزي قوم فهومنهم وامامن نحواسمغ بهم وابصرفبارته ايس معاذهب اليه الجمهور وبانه فيزي المفعول للزرم الجار ركون فعله في صورة ما يلزم استتار العله و اما عن الإخيرين نبا ن الضبة و الكسرة بعض الواوو الياء فكان الغاءل غير محل و ف لسل جز لله مس الكل قال خلافا للكما ي اصله يخالف تول الاضمار قول؛ لُكمائي خلافا قال الزالجملة اعتراضية ذكر حالبيان قول الغراء فوله روي منه تشريك الرافعين فيلوم تواردا لعلتين على مملول واحدو ذلك وع لانالعوامل النحوية بمنزلةالموثرات الحقيقية عندمم قوله وروا ية المثن غيرمشهورة عنه قال الشيم الرضى الرواية حيحة عنه تخالف ما في المثن و هي ما ذكروةلس سرة راك

ان تجعله موا نقاللووا ية الصعبعة بان تقول معنى إضما د الفاعل في الا ول اتصاله به ويكون معنى جازانه جازاتصال الغاعل بالغمل خلافا للفراء فاندلالجوزبل يقول بمانقل عنه اوبان تقول جا زاعمال الفعل الثاني نقط في جميع للوا د شار فا للغراء فا نه لا يعو زكل لك فيما اذا اتفقافي طلب الفاعل هانميسترك قال ان استغنى عند شرط استغنى عن الجزاء لتقلم مايل ل عليد قولد لاند لايجو زحل ف احل مغعولي يا ب حسبتلات مغعو له بالعقيقة مضمون المغعو لين لانه متعلق العسبان والعلم فلوحذن المهل مفعوليه لزم حان بعض الاجزاء لمفعول واعترض عليدبانه يجوز في السعة وغيرها وان كان قليلا لان كلاه نهما في الظاهر مفعول برا سه ومنه قرله تعالى ولا يعمين بالياء الله ين يبغلون بما اتيم اللمن فضله هو خيراليماي بغليم هوخيرالهم قوله لئلا يلزم الاضمار قبل الله كرفي الغضلة اعترض عليه بان العلة المجوزة للاضما رقبل الذكوني الغاعل مي ا متناع حل بد رمو متعقق مهنا معان امتناع الاضمار قبل اللكو في الفضلة لا يقتضي عدم الاضمار مطلقا لجوه از الاضمار بعد الذكر لكن فيهانه يلزم الغصل بين المبتل أوالغبوبا لإجنبي وهو قييم توله على المذمب المختار ا والرجد المختار على اتفاق الطابئنتين ولماكان الحل ف وجها مرجوحا حمل قوله تعالى هاؤ م اتوا واكنابيه على اعمال الثاني والالزم عمل اتصير الكلام على الرجة المرهوخ قال الاان يصنع مائع اي اضمر ت في

جميعالاوقات الاوقت منعمانع قوله ومواندارا ننصر مفر دا خا لف المفعول الاول وتاويل المفعول الاول بكل واحل بعيل قولمه وأوا ضمو منني خالف المرجع قال الشينج الرضىحا زمخا لعه الضمير للمرجع از لم للته ، المجالفة بينهما قال الله تعلى فالا انت واحلة و صله ال كن الماء والضمير لرؤولاد فعظو المجسني وحسبته ما ايا هماالوالا منطلقارقي التاريع نصف للغرق البين بين الاصل والغرع قوله ولايشفي الد لايتصو والتبازع المصمي على أن تأويل المقعول الاول كل واحلمما لابعاآبه قوله لما استلال لايفال لقائل الصنقول لا يحوزان يكون من ناب اعمال الأول والا لزمحمل كلامفقلي الوحه الموجوح وهوجات المفعدل لانا تفرل الحل ف لموورة الكسارالوزن قولد لادني معيشة المعيشة زندكاي والهدبان زيدكابيكس والمرادموه فاقال وقول امرأ لعيس صرح باسمه تببيها على فوة الاستشهاد وضرو وقالجواب هده وتواد كماميول إيمان لفواد قول موقوله على نقل در توجه كل من كه اني النج أن قلت هذا الذاكان لم أطلب معطوفًا على كتا في إما اذاكان الجملة حالية ارمعترضة ا رمعطوفة علي الشرطية فلا يلرم من الفعاء تلما لايحوز الاول للروم تقيد الجراء بنقيض الشرط ولا الاخير إن للروم حمل الكلام عل الماكيك دون التا سيص معان واوالعطف والاعتراض تبوء عن ذلك وذلك لأن بغي المسعم مستلنزم لىفي الطلب ان قلت السعى الطلب البايخ فيحون المصرمن الطلب ونفي الحاض لايستلوم نغي العام قلبا الموا و

بالسعى ههنا الطلب مطلقا لان الكفاية يحتاج المالطلب لاالى العالب البليخ قوله لا ستلوامه على م السعي وجعل نقيض الشرطجزاء له توله وثبوت طلبه لما في نكل منهما امامنا فاتد لط م السعى فلما مرصن ان المراد من السعي الطلب واما منا فانه لعلام التنفاية فلما يدل عليه صوبيم الشوطانشة قوله فعلي هذا ينبغي انقلت يلزم حاعل مصحة ألاستلواك بقوله ولكنما اسعى قلنا لانم انه معطوف على الجزاء لجوازان يكون الجملة حالية اومعترضه ارمعطوفة علي الشرطيه رحاصل البيت انه لم علل في الزمان الماضي قليلامن المال ولامجل تكنه يطلب في الحال و الازمنة الاتية المجل الموثل ولوسلم فنقول صعة الاستدواك باعتبار توصيف المجل بالمولل اوباعتبار استموا وطلبه في الازمنة الاتية وبيان ذلك انه لما قال طلبت المجل ڪان لمتو هم ان يتوهم انه طلب مجداما في بعض الازمنة الماضية المتمريقان العائل القيالهة و علم الانكباب على طلب الغني فل قعه بقوله ولكنما اسعى الركن يجوزان عناقش في الوجد الاول بان القرينة ملَّىٰ اعتبا را لجل ا لبيت الاتي و مومقيل باطوفل فالمناسب تقل يو مطلقا قوله لشل ة اتماله بالغ عل لقيامه هقام الفاعل والشتراكه معه في الالمكام قالكل مقعول فيه أن المنظور في التعريف الجنس لا الفرد فلايص لفظة كل فلعلة التعم للاشعار لطروقال حلف فاعلمبالمعنى الملكرولا الفاعل التعقيمي فلو

فلاير دالنقض بأبنت الربيع البقللان الفاعل بالمعي المل كور نه كورلامعال وف قال واقيم مواكل الضيمو المستكن لثلا يتوهم اسناد الفعلها لى قوله مقامه فيازم خارا لجملة المحطوفة على الجملة الواقعة صفة من الضمير فال الي فعل اي الي الما لل ضي المجهول يعنى اندآ راد بالعلم اشهرا و صافه ا وارا د بالشغص جنسه ويجوز تقل يرمعطوف اي الى فعل ونسوه قال ولا يقع ا ي لا يصر وقوعه لا أنه لا يقع في الاستعمال والالكان الانسب ان يقول لم يقع وان لا يخصص الجيهم المفعول الثالث من باب اعلمت لان الما ني منه ايضالم بقع في الاستعمال مقام الفاعل مال المعمول الناني نفل **لايم ا**لمتا خرين حوز**را وقوعه موقع** ااها علوفا لوا لا ا متياج في اس يكون المسند الى ا مرمسناها اليه لشيئ اخرنعم لايعوزان يكون مسنداا ليه لذلك الامر قال والمفعول له والمفعول معه كل لك لعله لم يكتف بعطف المفود على مغرد تفليم مع اختصاره للتنهيه على صعة ادعا عان الامتناع في المفعول الماني والمالت الممن الامتناع في مدين المغعولين وان اتفق الكل فيه وذلك الوضوح اللهليل فيكون فيد مبالغة في ردِ من چوز قيا مهما مقام الفاعل قوله بلالا م قيل باللام ا يضالا يقع لا نه ليس من ضروريا تالفعل فلا يشبما لغاءل فلا يقوم مقا مه وكذا المفعول معه قوله لان النصب فيه حشعوه بالعلية لل لا لته على تقل يوا للا ما لله الة على العلية لإيقال يمنيضي ان لايقعا لظرف ايضامقام الفاعللان النصب فيه مشعر

بالظرفية لانا نقول ربما يحمل الاشعا ربالظرفية بمفس اللفظ نعم يجوزان يناقش بجواز اشعار القرينة بالعلية رتيل ان المفعول له لا يقع مقام الغاعل لكونه جواب لم ولا يصي السوال بلم قبل تمام العكم ثم اعترض بانديو جب امتياع ضرب للتاد يبوالعول بان المصوب جواب لمدون آلجو ورتعهم ولفا تلان يقول ايضا انه ليس جوابا عن سوا ل نشأ من الغمل المذكوركيف رلوكان كل لكالكان معمو لاللمقل و لاللمذكور فمعنى قولهما والمفعول لدحوا بالما نهمع عامله يصيران يذكو مي جواب السوال عن اللمية فاذا قيال للالم ضربت قلت ضربت ا رضوب للتاديبة ل تعيى خلافا لميتو فيين وبعض المتاخرين فا نهم ذ مبوا الى انه ارلى استك لا لا بالمقرأ ة الشاذة في قوله تعالى لولان لعليه القران بالسب وقرأة ابي معفو الملاني ليجزى قومابما كانوا يكسبون وقرأ ةعامم وكذلك ينجي المرمنين على اضمار المصارقوله اشلوق شبهم بالفاص قيل لبناء الفعل الجهول له وكون اسناده اليد حقيقة والي غيرة مجساراا ذلايصار الع غير العقيقة مع امكانهسا رفيه ان معنى قولهم لا يصارا لي المجاز مع امكان العقيقة ال الكلام ا ذا د اربين الحقيقة والمجاز فالحمل على المعنى الحقيقي متعين لاأن التكام بالحقيفة متعين مع امكان التكام بالمجاز فالاظهر ان يقال ان الاسناد الي ما سوا ٥ مجاً زعقلي ولا يمكن المجاز العقلىمع وجود ماهوله ان قلت باي علا قة ينسب لي النيه إلى

والمكان والمصدر والمغول بالواسطة تليااء النسبة الىالادلين فلان مذا الفعل لماكان موضوعا لان ينسب الي ماهو محل للفعل وقابل لدوكان الاولان معلين للانع ل وهي موثرة فيهما نوع تا ثير حشى يعرفا بهاكا نا مشبهين بالمحل العابل وا ما النسبة الى المصل وفلانها أوالفعل و ذلك لأن قولك سيرسير شايل في قوة فعل ميرشل يلان قلت هل التحقيق يقتضي نقل النسبة الايقاعية الي سائر المغاعيل عنل قيامه مقام الفاعل وهل ا النقل لايتصور مع وجو د حرف الجر نحوضر ب في الله ارفان النسبة م ليست الا ما) متفيل من حرف الجر فمعني ضرب في الله إدان الدادمضر ويثم فلها لا إنهامهم وبقرمجاز الملها هذا المقل في المفعول بله وأسطة اما في المفعول بالواسطة فلا نعل مناك لان الوبط المستفاد من الواسطة ربط حقيقي لا معازي بقيمنا ك شيئان احل مما ان ماذكر تدينتضي ان يكون نسبة الفعل المتعلجين بالبيع فيهالي المفعول بالوا سطقفسبة الي ماهوله فينبغى أن يتعين بقيا مهمقام الفاعل اذ اوجل نحو مو بزيل يوم الجمعة مع ان التصريح بخَّلانه و ثانيهما ان نسبته الى سائر المفاميللا فانحا بطريق النقل وجب في قيا مها مقام الفاعل دخول الواسطة عليها ولم اجد في ذلك نقلا قوله ا ذلافا ثدة فيد و الفاعل مصل الفاتَّك ة فيجب ان يكو ن ما يقوم همّا مه معلالها ولهل الايقع الزمان والمكان المبهمان مقام الغاعل مخ لة الفعل عليهما فعلى هذاو جب تقييد قو له فالجميع سواء

بما سنن كره قوله شبيه با لفاعيل بلا واسطة وانما قيل نا بلك لا ن الظرف وان كان معه في مفعول فيه عنك المصنف فلا يظهر ح القول بالتشبيه فالوا ن لم يكن فالجميع سواء قيل لوقال والبواقي سواءلكان اخصر واظهر يعنى ان البوا قي سواء في جواز رقوعها موقعا لفاعلوا متناع وقوعها موقعه وفيدان حال البواقي قل ملمت على تقدير وجود المعول بدوانما المجهول حالهاعلي تقل ير عل مه فالتعوض بحالها ملي تقلير وجود ٥ مستدرك مع أنهارا د التصريح بردمن قالان البواقي هلى تقلير علمه ليست سوا عكما اراد التصريم بردمن قالان المغمول بداذ ارجل مع المغاهيل لم يتعين فقال واذا رجل الم قواله اي جميع ماسوافي المفعول به وصوالزمان لمعين والمكان المعين والمص والمقيل والمفعول بالواسطة ان قلت ينبغي ان يكون المغمول بالواسطة متعينا لان يقعمقام الغاحل لانه مفعول به تلنا صورة الجزلما كانت منافية لحالة الفا مل اعني المر مع منعت ا ن يڪوس <u>في دي س</u>حة المفعول بلا واسطة قوله سواء في جواز وقوعها موقع الفاعل لا يخفي ان من االقيل مما ينسلق اليه الله من بلا شبهة يعنى انه لم يرد الشامل لجراز رتوعها موقع الغلمك وامتناع وقوفها موقع الفاعل حتى يلزم ان لا يكون لتوتب المجزاء على قوله وان لم يكن معنى قولدلان فيد معنى الغاعليدلا يخفي ان الدليل يقتضي ان يكون الاول من باب الملمت اولي ، ثانيه لا نه و ان كان مفعولا للإعلام فاعل للعلم قوله ول يأب

منك على مه الوان قلت يجو زد فع الالتباس بلزوم المفعول الثاني في مركز ٥ قلناً خوف الالتباس باق لان التاخير وان د ل ملى انه مفعول ثان لكنه لماكان مع ذ لك صالحالان يكون مفعولا اولا رموا ولى بأن يقوم مقام الغاعل ا مكن إن يقع العيرة والاشتباء وكثيراما يعترزعن خوف اللبس تال ومنها المبتلأ عطف على قوله فمنه الغاعل قوله اومن جملة الموقوع بيان لحاصل المعنى لا ان من للتبعيض و يحتمل ان يريك التبعيض بثقل ير المضاف اي من جملة افراد 8 قوله على ماهوا لا صل فيهما اي في با بالمبتدأ والخبو وهوان يكون المبتل أمسنل االيه دون إما اذاكان مسنل ا نانه مبتل أيصار اليه للضر ورةولهاف المُّ يكن قائم في اقا ثم ا بوه زبل مبتداء لاعتمال ان يكون خبرالزيل وليس لهذا القسم من المبتدأ خير لا نه مع مرفوعه كلام تام كا لفعل مع الغاعل فلا معنى لتقل يرخبر المراليه كها يكلفه كنيو من النحاة قوله واشتراكها في العامل المعنوي و هوهينا تجريل الاسم عن العوامل اللغظية للإسناد اي استأدة الى شيبه ار اسنا دشيج اليدقال هو قيل التي بصيغة الفصل الدالة على العصرم بناد ون الحدين السابقين مع أن الحصومستفاد من مقام التعريف للزوم اطراد 8 وانعكا سداما لانداكتني ني بعض الحل ودبل لالة متورمة التصويع على صورة الاكتفاءا ولانه اراد االتصويم بالعصو من رداعلي من زعم ان اهم الغعل مبتد أونيه نظر لان

ميغة الفصل تغيل مصرا لمسئل لاحصرا لمسنل اليه ولوسلم ذلك تبي لتأكيل العصر لأن المسنل اليداد اعرف بأللام فيفيل حصرة على المسنل ولوسلم انهالاصل الحصر بفقول ان اسم الغعل مبتل وعنل المصنف فكيف يمم العصر على زعمه اللهم الاان يقال اراد حصر المبتل آالذي انفق عليه و من الواجب ان يعمل عليه ليصر الثعريف ولا يعفى ان العصر ح ليس للردة في الاسم لم ير د بالاسم ما يقابل الصغة كما يقتضيه مقا بلتدللصغة لجوا زان يحكون مذا القسم من المبتدأ صفة مثل ضارب في زيل ضارب مصمول على زيل قولد ارتقل يوا رتا و يلا ودُ لك فيما يمرٍ و ضع ايلم موضعه قوله نعو وان تصوموا و سوا وعليهم اا نل رتهمام لم تنكرهم قال المجر د قبل ا نما سم لعظا لتجريل مع ا نه يغتضي سهق و جو د ٥ لا ن امكان الوجود واحتماله تل ينز لمنزلة الوجود كقولك ضيق فم البير قال اللفظية من قبيل فسيقر اليهوسي الى الكلي قوله أي ألا هم الله ي لم يوجل نيه عا مل لغظي أصلا يعني ان الغبارة وان كانت ظاهرة في سلب العموم لكن المواد ممر م النالب ا ما با عتبا ر ان اللا م بطلت معثى الجمعية مصا والجنس منفيا ا وباعتبا ران سلب العموم وان كان اعم من مموم السلب لكن المواد مومل بقرية المقام وا ما القول بأن العبارة ان حملت على العل ول افاد عموم السلب فغيرظه وانعا اكل النغى بقو له اصلار داعلى من زعم ان إلما كَا

بالعوامل اللفظية نواسع المبتل أو الغبر كباب إن واخوانه لئلايننقض التعريف بقولك لحسبك زيل وذلك لان الفرمن لا ينتفل من العوامل اللفظية الي خصوص النواء و قوله وكانه اراد بالعامل اللفظي مايكون موثرا في المعنى وذلك لان الناً هو ان الموثر الخظامو ثو معنى و للها ان تقول ايضا ان السوف الرائد كالمعل وم وان التجرد اهم من الإيكون حفيقيا ارحكميا ان قلت ينبغيان لا يجوز العطف على محل اسم أن بهاءُعلى كوندمر فوع المحل بالابتداء قلمالعل جوازذ لك مبنى على توهم إن اسبها كان مبتل اولا يجاب بان ان لا تغير معنى الجملة فكانت كالحرول إلزائل أرفائل بالتوكيل اما اولا فلل خول اسمها في عمل المبتل أوا ما ثانيا فلانه غير حاسم لما دة الشبهة لجواز العطف على محل المم لا التي لمغي الجنس معانها مغيرة لمعنى الجملة ولأيصم الجواب عندبان العطف ليسٌ على محل اسملا بل على المجموع المركب من لا واسمها لان القضية سالبة لا معل ولة الموضوع وقوله وثاني نسمي المبتدأ تداشاريم الى أن لغظ اللبتدأ مشتوك معبوي لا مشترك لفظيكما ذهب اليه الشيخ الرضى والالزم استعما ل اللفظ المشترك في معنيين قال اوالصغة لفظة اوللانفصال العقيقي ومن قال انها لمنع الجلودون الجمع لم يآت بشيره لان استعالة اجتماع القسمين بين واماامتناع ارتغاعهما فلوثبت كان ستقراء اعترض مليميان التعريف ينتقض بقائم في اقائم أبوة

زبل لصل ق التعريف عليه مع انه ليس مبتل أكما ذكرنا ه واجيب عنه بتقييل الصفذ ايضا بكون غير مالم يكن صالحا لكونه مبتدآ لها ولا يمغين ان التعريف لايد ل جلي ذلك قوله او جارية مجرا ماكفرشي نانه في قوة منسوب الي قريش فال الواقعة بعل حرف البغي اوا لف الاستغهام والا ولىمذ فالحرف والالف ليكون اخصر واشمل فيدخل انما وغير وهل وغيرها من كلمات الاستغيام قوله و نحوه فلكوا لالف للاصالة ولا يخفىان مثل مذيرا الاحتبار لايناجب التعويف قزله كهل المرواين ومتي ركيف وكم واياس التمثيل بهل وما ذكرماه ظه وا ما التمثيل شيء ولايصوبان يقول من فائم ابوه لا ن قائماً صفة صالحة لا نُ يكون خبر المن ومايصل ان يكون خبر الايصلي ان يكون مبتلا ولعل تمثيله بقولك من ضارب زيل على ان من مفعول لضارب وقس عليه ما قوله ا رسا يجري •جرا ٥ بتقل ير المعطوف إرمن با يوجموم المجاز ولك ان تريد بالظمعنا ، اللعوي اي البا رز قوله لم يجرتثنيتة على اللغة المشهو رة قوله كون الصفة ميتداً اليو قيل لم لم ي النباس المبتدأ بالفاعل في منل ا قا يُم زيد واجتنبوا عن التباس المبتل أبالغا مل في مثل زيل قائم فلم يجوزوا مًا خير المبتدأ فاجيب بأن جواز الوجهيين ليس الاقيما كان كلمن الوجهين مخالفا للاصلكما نص فيه فان في جعل زيل في أقائم زيل فا علا خلا فالا صل وموجعل المبتل أ مسنليه إ

وفي جعله مبتل أ مخلا فالا صل اخر وموتغيير النظم الطبعي للمبتدأ والالتباس المحذورليس الوجهين موافقاً للأصل فيسبق الله من الي ما موالا صل من غير معارض فيورث التشويش والالتباس توله اي الاسم المبيرد ولكان تقول اي موالمرفزع المحرد الإلانهذاكر اقسام المرفوع فلا يصل ق العريف على يضرب في يضرب زيل لاندليس مر فوعا بالمعي الملك كور ومذا الوحداسلم من تقلير الأهم لأن المرادبه ان كان الأهم حقيفة يحرج عنه بعض الاخبار و هو ما اذاكان مركبا ا ولعطا يرادبه نغسه كالجسق و ضرب و لأن وان كان الاسم حقيقة او حكما دخل فيه المال المل كو ر و الجملة ايضا مع اله مصر ح بغلاقه و ذ لك لصحة التعبير منهما با لا سم و يمكن ان يقال إن المثال الماكو ولايصم التعبير عدد بالا معمع بقا و ربطه فان رُ بطيف ب اليزيل ليس بمعنى موموور بط الاسم الذي اقيممقامه الى زيل بمعنى هو هو بعميقي امر الجملة اللهم الا أن يرا دبالاسمالحكميّ لفظ يعل وأحد أو يصر التعبير عنه بالا مم قوله فلايصل ق على يضرب في يضوب زيل وكل ا لا يصل ق على يضر ب في زيل يضر ب قوله ا ي مايو قع لد لاسنا د وقداشا وبد الى ان الماء متعلقه بالايفام المتضس لا بالاسناد لانه بنغسه متعلق بالمسند فلاحاجة الى الباء قوله و لك ان تقول المراد المعنل به الى المبتلأ يقويسة ا نهماركمان سلازمان كما اشار اليدبل كرهمامعا في العنوان قولدا وبجعل البا • بمعنى الى قال قل س سرة في العاشية وكان النكتة في تغيير العبارة ان لايشبته بالمسنل اليه المدكور في تعويف المبتلاً وح يظهرلقوله بدنا ئن ة والا لاحاجة اليد وقدينا وجدمل م الاحنياج اليه فوله وعلى التقل يرين بحرج به القسم الناني من المبتن أكما يخرج به يضرب في يضرب زبد لكن فيه ان ضا رئافي زيل صارب ابود ينفرج عمد لانه مسنل! لي أعلد لاالي المبتن أمع اندخبر اللهم الاان يقال ان الغبر مومجموع أسم الغاعل وفاعلد لا إسم العاعل وحل ، لكن لما لم يكن المبسوع قابلا للاعراب اجري الامراب على الجزء القابل الاعراب اويقال المراد بالاسناد الى المبتداء اعم من ان يكو ن السناد ا الى المبين أنفسه كما في زيل جسيم او ألى ضميرة أوالي متعلفه وديه نظرلا نضاربا لم يسنل الي شيئ ا صلالا ن الاسار مو النسبة التامة ونسبة ضارب الى فاعله أيست نامة ولا بعيصل ق على يضوب في زيد يضوب ا بوة ويضرب في زيليضوب ويضوب في زيل أبوه يضوب مع انها ليست اخبار الزيد قوله اي تجريل الاسم ان قيل التجريل عدمي فلاتو ثرفا لاولى ال يفسر الابتل ا علجعل الاسم في صلى و الكللام تحقيقا اوتقل يراالاساد اليه إواساد الى شيئ فلنا العوامل فيكلام العوب علامات لدا ثبر المتكلم لاموثوات والعدم الخاص يجو زان يكون علامةمع ان ملجعله اولى امراعتباري فلايصر

ان بكو ن موثرا فوله ليسنك الىشيئ كمافي العسم الثا ني من المبتك أ "أوليسن اليه شيبج كما في القسم الأول من المبتدأ وانما قال ذلك ليخرج التجريل الذي يكون للعل قوله فمعنى الابتل ا عامل في الميتال و العبر لطلبه لهما على السو اعترله وقال اخرون مذا الوجه توي عنل الشين الرضي و مناك تولان آخران فكانه قلس سره لم يعتل بهما فوله لان البتدأذا ت والخي حال من احوالها غالبا فلا يود المفض بقو لك المطلق زيك ان تيل مذا الل ليلجار في الفاعل مسبغي ان بكون اصله التقل بم احيب بان تقل يم الحكم في الجملة الفعلية لكو نه عاملا في المحكوم عليه ومواثبة العامل قبل مرتبة المعمول وانما ا عتبر الامر اللفطي دون الاموالمعبوي لان الامر اللفظي أر والامتباردا لطاري دون المطر وعلبه ويان الفعل محتاج الي الاسم والاسم مستعبي عن الفعل فارا دوا في الجملة المركبة مهما تُكميم الماقص بــ الكامل قال و من ثم اشار بطريق الاستعارة الي الحكم السابق فان الحكم الذي يستحرج مند شيئ مشبه بالمكان قال جازي داره زيد واسالم يعل مي داره رجل ا ذلا حل ان يما وس في اصا لة تقل يصدلوجوب ما خيرة اعلما نهم اختلفوا في حوازني دارة قيام زيد مبعه بمضهملان ماا نسيف اليه المبتدأ ليساله التقديم وجوزه الاخفش لان المضاف اليه شليل الانصال بالمبتدأ مله حكم المبل أو قُلجًا على أكفانه درج الميت قال وقل يكون المبتلأ تكرة انعالم يقل

عليه موا ضع لزوم نقل يم المبتل أعلى الخبو وعَلسه مع إله المناسب للاصل الذي مهلء آنغا لتملايلزم الانتشار بينها وبين الاصلين الاخرين وصما تعريف المبتدأو انو ادالغبو المفهومين من لفظة قل في قوله قل يكون المبتدأ نكرة وفي قوله والخبوض يكون جملة ولئلا يلوم تقل يمحط يبتني ابتماء ما على المبتنى عليه كما يظهر مدالتفصيل قوله والمط المهم القول بان الحكم على الطبيعه المستغارة من المعر ف بلام ُ لبيس مهم د ون الحكم عليها اذ اكانت مستفاد ة من النكرة غير ظا هو قال بوجه ما لعطة ما ز ا لك ة او صغة ولما كان التعصص منعصرا في ا مثال الا مثلذ الملكورة كان الانساب ان يقول اذ الخصصت بمثل ولعبد مؤ من الى آخرة لان لغظما ينسي من عدم الا نعصاد قوله يعل اشتراكها واحتمالا لتها أوير تفع قوله وحيث رصف بالمو من تصمص بالصفة التحصيص الفوري بالصفة مصحح وأما التعصيص النوعي بهاكما في المئال الملكورة فغي كونه مصححا مناتشة لانه لوكان مصححا لزمصحة الابتداء با نسان لصعة الابتل اء بتغصيله وهو حيو ان با طق وبا عم منه ا مني جسما نا ميا اللهم الا ان يفرق بين التخصيص الرابع للاشتراك بالغعل والعصوصية الثابتة للمعهوم في نفسه ان قلت ا ذا لم يڪڻمن با ب التخصيص بالصفة فين ا ي با ب موقاتناهو من با سالتخصيص بالعموم اذلايشك فردما عن مذا كم فالعموم فيفاظهر من عموم تحو تمرة خير من جرارة

لاحتمال هزوج المفرد عندان قلت لولم يوصف العبد بالمومن لم يصر الابتل أه به لعل م صحة الحكم قلباً فرق بين صحة الحكم وصعقا لابتلااه نان العكم بان الاربعة نصف الاثنين سقيموالا پنن! ء بها صحيح فيڪوڻنظير کلرجل کا فر في النا ر ان قلت فرق بينهما فان العموم في كل رحل جاء من قبل كل وعموم المئال المغروض انهاجا ومن قبل الصغة لان البكرة الموصوفة تعم قلما الصعة جاءت لتحقيق المصحير لاللتصعير قوله فان المتكلم نهذا الكلام يعلم فيغان عذا التخصيص عندالمتكلم لانه يعلم كون احل مباني الدارو الاختصاص المصير مو الاختماس مندالمعا طبونيه ايضاان هذا التخصيص منتف في مثل ا رجل في الل ا رفيديني ان يمتنع الابتداء به معانه صحيب قوله فتعينت وتخصصت يعبي ان المرا وبالتخصيص مهنا التعيين بقطع الاحتمالات ارتقلياها فلاير دما قيل من ان لاتعميص مهنا لان التعميص أن يجعل لبعض الجملة شيئا ليس لسا ثرامثا له تو له فا نه لا تعلى دفي جميع الا مر اد خلاصة هذاالوجهجا رفيما اذا اريدبا لنكرة نفس الطبيعة فأنم لاتعاد فيها بلهي امرواحل توله ونعوتموة خيرمن جوادة فأن فيه معنى العموم لان الطبيعة التموية تفتضي التعنميل على الطبيعة الجرادية نيعم الحكم كل فرداولان فردامن جنس اذا فضل على درد أخرمن جنس اخر من غيرخصوصية علم ان التفضيل بينهما باعتيار الانل راج في البسس فيعم الكل اولان العبارة -----

لما لم تك ل على خصوص فر د كان المباسب ان يراد الجميع حل راهن الترجيم بلا مرجع كما قالو افي لا م الاستغواق. ني المقام الخطابي قرله لتخصصه بها يتخصص بد الفاعل لا يخفى ما فيه من التكلف لا نه جعله بمنز لة ما في تخصيصه خفاء موله اذيستعمل في موضع ما اهرذ ا تات ا لا شريعني ان الكلام معموله على التقل يم و التاخيركما قالوا في ا فاعرفت تولد و ما يتخصص بدا لغاعل قبل ذكر ه قيل معنى تخصيص الغامل بتقليم السكم أن الغاعل يصير في حكم المعرفة وحالها ببعنى أن السامع كما لا يتبهر من أصغاء الكلام أذ أكان المُعَكُومِ عليه معرفة فلا يغوت الغرض من ألئلا مَكَلَ لك لا يتنعوهن الاصغاء اذا كان الحكم مقل ما فلا تخل المكرة بالانهام قوله قل يكون خيوا لا بالسبف الى الكلب اما بالنسبة اليه نشو **نوله فيقد ر رصف فيجو زح ان يڪون من يا ب التخصيص** بالصفة ولك أن تقول أن التنوين للتعظيم فلاحاجة الىالتقارير قوله علم جزما بغلاف ما اذا قيل فا ثم رجل فان قا ثما يعتمل ا ن يكون مبتل ء اولل ل**ك خص ب**ا لظو ف وفيه ^{بعث} ا ذ تا **ث**م لا يحتمل أن يكر ن شيئًا من قسمي المبتدأ و لك أن تقول التغصيص بالظرف لسعته نوله التغصصه بالبسبة الى المتكام مبه ان من الا يعري في كل دعاء اذليس معمى ويل لك ويلي لك لان الويل الهلاك ولا و يلافلعل مالغ شة بل معنا والهلاك لك و القول بأن المراد بالويل دعاء الشراطلا قالا سم المسبب

على السبب فيكون التقل يود ما ه الشولك بعيل فالأولى ان يفال ننكرهلاملوعاية اصله حيثكان مصدرامنصوبا وانما اخرالجار واكمجو وركتتل يم اكامم والمتبا درالىا لموا د ا ذلوتل مالخبو لربما ذهب الوهم الى اللغة اذ اصله سلمت سلاما قبل قهدانه لايجوزان يكون بمغنى مصل رسلمت لان سلمت مشتق من سلام عليك كسبعت من سبحان الله فمعنى سلمت فات سلام عليك فمعنى مصل رة قولدسلام عليك فاذن يكون معنى سلام عليك فولي سلام عليك عليك دل بمعنى مصل رسلمك الله تعالى اي جعلك الله ما لما فالاصل سلمك الله سلاما الم يكن تخصيصه بالمتكلم بل بالغادب انقلت يرد على اختيار ان لا معنى لل كرعليك بعل استيفا دسلم مغموله تلبا ا لتفل ير بعسب الاصل سلمك الله من دون ذكر عليك فلما حل ف الفعل مع متعلقه و قصر الدوام زيل لفظ عليك نعم يود على تزييُّفه انا لا نم بطلان قولي سلام عليك عليك لان قولي مبتداً وسلام عليك بيان او بلأل اومقول و عليك خبرومل المعني مستقيم أن قلت فيد تكو أو الحطا ب تلنا العطاب إلثاني لتعيين المخلِّطب بالارادة من اللفظ المالح لأن يوادبه كل من خوطب فلا يكون تكوارا نعم لدان يقول ان ما. المعنى غير مرا د لكن يمكن التزييف بوجه اخرعلي ما قيل وهولزموم. ا خذ المفسر ني المغسر نيد و رو مو ني المفسر فيحتاج الى لتغسير مرة اخرى وهكأل اقتسلسل واجيب عده بان معنى

لمت قلت السلام عليك رهو ليس عين المفسر و لم تحتم الى التفسير لا بُه معر فة وبا ن سلمت معنا ؛ قلت سلمك الله ا ي جعلك الله ما لما و لك ان تقول ايضا ان السلام 1 لما خوذ في المفسر مصل وسلمك اللدكما ان سيحان الله الما خوذ في تقسير سبحت بمعنى قلت سبحان الله مصار سمع بمعنى نز ٥ قوله وعدل! لي الوقع لقصل اللبوا م لأن النصب يك ل ملي الغعل والفعل على الحداث قوله إي سلام من قبلي في التفسير تامل تولد من ارصحة الاخبارين النكرة على الغائدة الضابطة في لجويزا لاخبار عن المبتدأ والهامل مواء كانا معونتين ا و تكر تين جهل الخاطب با لنسبة فان كان جاملا بها مع الاخباررانكان المخبرعنه نكرة وانكان عالما بهالم يصرالاخبا ر ران كان المخبر عنه معرفة توله وهذا القول اقرب الي الصواب لظهور وجهه وورود الاستعمال عليه كترله تع ورموه يومثل ناضرة وهل من مزيل وقوله قيوم لنا وبوم علينا اليغير ذلكمما لايعل وارجاعها الى المخصصات الملكورة تكلف قوله ولماكان الخبو المعرف ميساسبق مقتصابا لمغود قل عوضت ان المهبوالمعرف يجوزان يكون مطاق الحسركما موالظاهو فقوله والغيبرقك يكون جملة للإشارة الي تقسيمه وكون افواره اصلا ها له الخبوقال يكون حملة لم يقبل الحونها شماية فكانه تبع جمهو والنعاة في ان الانشائية ولوكانت تسميه , أن يكون غبر اللبيتل أومنهم من منعوا مت

بمالاطا ثل تحته وقد تبع السيدالشريف مولاء متمسكا دان الغسو يجب ان يكون حالا من احوال المبتدأ والانشاء ليس حالا من ا - را له الابتا ويل معلاا ذا قلت زيل ا ضوبه فطلب الـ ي صفا الشمة بالمنكلم ليست من احوال زيل الاناعتبار كونه وتعلقا للطلب اوكونه مقو لافي حقه واستعما ومران يقال ويه ذلك قوله ولم ملكو الطوفية ولم يذكو الشرطية ايضا لان الشرطعمال اهلا لعربية قيل للجزاء كماه والمشهور والحراء اسمية او فعلية ولوبالاخرة قوله والحملم سندلم لاشتمالها على العائلة ومحلها فإذ المريكن فبهاراألطدلم بكن المبتدأ محلا لغائدة اصلا وكان ذكرة لغوا اعلاب ما اذا كان مبهار ابعاة فانه وان لم يكن مجلالها الفراس التكمه يصير محلالا فالذي نضمها الرا بطدنان الشيئ كما يحف بصفات فسديتصف بصفةما ينصل به مدحا وذما وغيو ذلك قوله فلابل في المحملة كل ا لابل في المنزد اذا كان مشتقا او جا مل اما ولا بنا ويل المئتق بعوهداا لعاءمر فيكلمالقا عالمكان المستوي والعرفيشجر ينبب في السهل والمعنى هذا المكان المستوي عليظ وكله تاكيل للضمير قال الكسا أمي لا يل في الخبو مطلفا من عا ثل واستدل بالاجماع على ان في هبر كان ضميرا حتى قالوا معنى قولهم كان زيك اخاككا ن زيدا خاك مو ولا فرق بين خبر المبتد أ وخبركان. واجيب عندبان فيخبركان معنى الفعلللالة كان على الزمان و د لالة خبو ٥ على المعنى فثبت ا ن الله لالة على معنى معتص

أن فصاً ربمعنى الععل ملم يكن نك من الضمير قال من عا تُك فبولاوليبس متعلفا باسملاوالالمصبالاسم بشبهه بالمصاف فوله كاللام فينعم الرجل لاندللعهل قوله ووضع الملهرموضع المضمر ان كا ن في معرض التفخيم جا زقيا سا والا فعنل سيبو به يجور في الشعر بشرط ان يكو ن بلفظ الاول وعنك الاخفش يجو ز مطلفا وعليه توله تعالى ان الله بن المنوا وعملو الصالحا ات نا لاتصيع أجر من احسن عملاا يالانضيع أجرهم قوله و كون الخبر نفسير اللمبتد أقيل لاحاجة الى العائل اذا كان الحبر هين المبتلآ كما في المال الله كؤر وقواك مقولي في قالم عوله ا ذاكان ضمرار ذاك العلمانيا سي اذاءٌ ن مجر ورا بمن في جملةا لهمية يكون المبتدأ وياحرامن للبتدأ الاول لان حرثيته تشعو بالصميو فتعلن الجار والمجرور للتعديف وهوصفه انُ ﴾ ن المبتدأ الماني نكر ذكما في النمن ممول بدرهم ركف النَّان معرفانا للام نصوالبرالكر يستين درهمالان التعريف عمر معصود كما في قوله * ولفلا موعلى اللَّيم يسبني* ونجوز ان يكون حالا من الخميرالذي في الحيو والعامل فيما لخبو و حينبغي ان قلو منه موخرالئلا لهتاج الى القول بجواز تقل يمها لحال على العامل. المعموي ا ذاكان ظرما وسما عي ان كان غير ذلك و ذلك في الصمير المنصوب والمحرور لافي الضميرالمرفوع فأل مناس سوه غي العاشية الكود وازده شتر وارمهاب التهيي الكوا ثما عشو ستون صاعا والصاء اربعة امل ا د والمل المن

قوله وما وقعظو فاا وجاريا مجواة وهوالجار والمجر ورلانه يوافقه في الاحكام وليال اجعل بعضهم الطوب اسمالكال من الظرف والجار والمجو و را مطلاحا متجوزا ن يوبدمذا الاطلاق كما موظا هرالشوح قوله اي العبوالذي وقعظوب ز مان ا ومنا ن مهما نوائل اولها انهم تالوا ان ظرف الومان لايقع جارباعلي اسم العين اي ما يقوم بنفسه ويعسرعها بالجنة ايضافيل لان العين لا تعلق لها بالزمان وفيدان الطرف مطلفا متعلق بالحصول والاستقرا رعنك هم وذلك سعمي وان المعمى اي ما يقوم بعيره لا تهلق له بالزمان الاباعتبار معنى الحل وضافالوجه أن يقال لان الرمان لا يتعلق بعصول العبن استقرار هالعل م العائلة لان الازمية الحرثية ظرف للمخلر قات ا لك أبد معها كايها فلا فا أن ة في تخصيص بعضها بها الخلاف الامكنة فانها ليست ظر فاالا لبعضها رفيدان كون الازمنة ظرفا لڪل المخلو قات لايقتضي علام الغائد ة الجواز ان يڪوي السامع جاهلا بكو نها معها مئلا يفيك فو لك الزمان الخريف سا معالم يعرف كونه في الخريف ثانيها ما قاله الشير الرضى رهووان ظرف الزمان ان كان خبر اعن معنى باعتبار حل و ثه فان استغرق ذلك المعنى جميع الازمنة او اكثرها وكان اسم الزمان نكرة رفع غالبا بعوالصوم هوم و السيرشهرلانه با ستغراقه اياه كاندهولاسيمامع تنكيره المناسب للجزية ويجو زنصبه وجره بغي خلا فاللكو فيبس أن

في عند هم للتبعيض و ال كان معرفد لم بكن الوفع غد لباكالاول ران لم يستغرق فالاغلب نصبه ا رجره بالا تفاق وا ما قوله تعالى العج اشهر معلو مات فلتاكيل امو العج وجعاء الماس أاءالا ستعدادله حتىكان انعال الحيج مستغرقة لجميع الاشهر مهدما قاله رهوان طرف المكان ذاكان من اسم عين فان كان عد متصرف فلا كلام في ا متماع رفعه وان كامتصر فارهوبكر قفالوفع راحم نعوانت مني مكال فريب اي مكالك مني مكان قريب اوانت مني ذرمكان قربب وانكان معرفة فالرفع مرحوح ورابعها مافاله ا يضا وهو ان كلا من ظر مي اكر مان والمكان بجب وفعالة اكان متصرفا وموقتا محل و د اواخبرت به عن اسم عبن لا رادة بعديوا لمسافة القويمة او البعيل ة نعود ارك مبي فوسيو رمنر لك مني ليلة على حد م مضا فين ا ي ذا ت مسافة فرسد ود ومسانة سيري ايله ومني متعاق بمل لول الخبراي بعيدة اربعيدهدا القدررواماا نتصا بالعوداريخلفك ارمن خلفك نوسخين وميلا ويوما وليلة نعلى التميزعنك الجمهور وهو تمييزهم النشبة اي بعات فرسخين فالغرسفان مبعدان الهاكما أن الماء في امتلاء الاناء ماء مالي موقيل انتصابه على العالية ويجوز انتصابه على المصاراي بعد فرسخين قال فالاتكنوالفا ءلتضمن المبتلأ منعي الشوطفان مأفي ماوقع وصولة ا وموصوفة، قال على الله ايكا ثبو ن وا تعو ن عليه توله: نل رای ما و ل تصعلة جعل . لتقل يو بمعنى التا و يل لتصعر

الكلام اذلو لم يصرف عن طاهرة لم يصح نسبة التقل ير الى الظوف و ذ حكوا لباء في البملة قبل في تو هيمه ان الباء زائل ة مخلت على التمييز نحو زيل طيب باب الى ابا والمعني ان الطر ف مقل ر من حيث الدجماء او من حيث انه جملة اي مغروض انه جملة لبيا بتمص الجملة وان االباء للإلصاق والمعنى ان الظرف مغروض ملتصقاليجمله ويجوزان يكون التقل يربعي الالحاق يقال قارت مذابداك اي العقتدبه والمعنى ان الظرف ملحق بالجملة الحاق العرثي بالكلي واحسن التوجههات ما في الشرح قوله بتقل ير الفعل وهو من الافعال العامة الشاملة للافعال غالباكالعصول والكون للكالة الظرف عليه و قد يكون من الافعال الخاصة اذا انساق اللهن اليها يحسب المقام ولايجوزاظها رذلك العامل لقيام الغرينة ملي تعبينه رسل الطوف مسل ٥ را ما تولد تعالى فلما ر ١ مستقر ١ عنل ، فمعنا ، سأكما غير صحوك مولد لا بل لد من متعلق الفق النعاة على ذلك وفيه بست لان في مثل زيد في الدارللظرفية رمي نسبة لا تقتضي الاغاراة و مطرونا اما الطوف قبل خولها واما المظرووني فهوويال والاحاجة الى اعتبا وامواخر ان قيل مذاا تمايصم اذاكان الحكم برتوع الظرنية لابهومو الحكم فيه ليس الابهو موقلنا لائم ان الحكم ليس الابهو هو ولا بل لل لك من دليل معان تقل يوا لغعل لا يصم العكم بهومو الابتا ويل قوله والاصل في العمل هوالفعل والقياس على نعو

اللّ مي مما لك اروكل رجل قي اللها ران فيل تقل يوا لجملة في المثالين للضرورة ولا ضو ورة نيما نحن نيمقلها المتباد و الي الله من من الظرف المستقر معنى والحدفاذ البت تقل يو الجملة في بعض المواضع ثبت في الئل قوله والاصل في النثير الافراد ليتوافق الوكمان ولا يغفى ان على مافادة الزمان والتقوي يقوي الافراد قوله وجازتاخيره للإنساع وعدم التضييق كماهو مشربا لعرب ولهذاكان لغتهما وسع اللغات قوله لكمه قل يجب الاحكام الخمسة كما يكون في الشرع يكون الى اكنيو وغيرة قوله مشتملا اشتمال الدال على المد كول سواء كانت دلالة بنفسه اوبما جاورة من امرمتقل م عليه نحوزيد قائم اوامرمتا خرعنه نعوغلام من جاءك قوله على معنى وجب له صارا لكلام اي صارد الداوصل رنعمه مسامحة قوله كالاستغيام وغيره من القسم والتمني والترجي وضمير الشان رلام الابتداءوالشرط ولوبنوع تصبين مثل الذي ياتيني فلددوهم وباكبسلة مايغيوا سلءا لكلام ويجعلدنوعا آخووانعا اقتضى التصديولان السامع ينبي الكلام الذي لم يصلو بالمغير على اصلام فلوجوز ان يجيبي بعل دما يغير دلم يدير السامع اذا سمع بك لك المغيرا هو راجع الى ما فبله با لتغييرا و مغير لما سيجي بعله من الكلام فبتشوش لل المعدد مندة ولم ومن ا مذهب سيبويه للإشارة المحانه المختار اميمثل المصنف رحمد الله بسالمال المتغق عليدنحومن جا وك تولدون هب بعض النحا تدل غير سببويه

فيل لان من زبب معنا 18 لنجارا مالخياط مثلا و الوصف متعين للخبرية والمقدمة الاولى ممنوءة الصحة الاخبار بالكني في الجواب وكذا البانية لصعة الإخبار من النياطيزيل قوله لكونهمعوفة ولانجوان تمكيرا لمبتل أمع تعريف الخبرنفل عن ابن الحاجب في د نعه ان من معرفة لا نه في قوة ازيل ام عمر والرحال وأعارق الابهام في هذاه المسبيات على المريحلم لأيوكب بها نمكير اولا يخفى ضعفه ونقل عن سببويه جوازكون المبتىأ نكرة والخبو معرنة اداكانت الكوة متعممة للاستفيام أوافعل التفضل متدماعلي خبره والعملة منة لما قبلها نجومو رت بوحل العفل صدا دوء فال أوكا بالمعو يتيين الضابطة في جعل احل هما مبتدأ والاخرخبرا ان ما زعمت ا ن السامع يطلب العلم بكو نه و معاللا خر ي تجعله خبرا فوله ولا قرينة فاو وحلت قرينة معينةللمواد امهجب المتل يم مئل ابوحنيفةا بوبوسف إذ المقصود تشبيها لبابي بالاول ومنه لعاب الافاعي القاتلات لعاده فوله ارمتسا وبين قيل لواريل به التساوي في التعريف و التخصيص كان غني عن قوله اوكانا معر فتين لكنه لم نكتف بدلل ما ب الموهم الى التسا وي في درجة التعريف وفيه ان مثل هذا الوهم غير مهر وب عنه لثبوتدفي التساوي في التخصيص فالاوليان يقال لم يكمف بدلفوات الةفصيل فأل اوكان الخبر نعلاله فيدان الخسرلا يكون فعلابل فعلامع فاعله و هي حملة ود فع با ن المواد فعل صو ١_ة كما حعل ا ين

ني اين زيل مفرد ابا عتبا را كصور ؟ ثم نال نلا ير د نعو فاما الزيل إن لا ن الغبر جملة صورة وفيه انه لا حاجة ح الى لغظله للاحترازعن نعوزيل قام ابوه معانه احترزبها عنه في شرحه فالا ولى إن يقال سمى الجملة الفعلية فعلا تسمية للغل باسم جزئه المتقدم ان قلت ينبغي ان يقول ايضا او كان الخبر بعل الا او ومنا ها تحوما زيل الاقائم لوجوب تفل يم المبتل أ ح قلما ذ لك المبتل مشتمل على ماله صار الكلام لاشتماله على النفي ارمعلوم حاله بالمقايسة على ماسيق لتكور العلم بهال ما بعد الااومعناها قوله اوبالله ل من لم يقل بوجوب التقديم في مثل الزيد ان قاما لم بلتفت الى الالتباس بالبدل او الفاعل بنا عملى ان السامع لا يحسل عليه لاستلز امدعود الضمير قبل د كرمرجعه ا رخلاف الا مِل قال و ا ذ ا تضمن الشبرا لمغرد اي نفسه اذ لوتضمن متعلقه لا بجب الإتقل يم متعلقه نحوغلا مزيك راكب تغنبن في العبارة حيث قال تضمن ولم يقل اشتمل قوله كالاستفهام فيل الموجب لتصل يوالخبر منعصر في الاستفهام قوله لتصلير دفي جملة اعلم أن مايقتضي صل والكلام يكفيه ان يقع صل و جملة من الجمل بعيث لايتقل معليه شيع من ركني تلك الجملة ولاها مارمن تمامها من الكلم المغيرة لمعناها كان وسائرما يحل ت معني من المعاني في الجملة التي يدخلها فلايقا ل الهمن تضربه ا ضربه وا ماجواز قو لك الله يان تضربه يضربك فلان الموصول لا يوثر في

سلته معنئ نوله بكسراللام وبجوزتتها بباء على ان الخبر هوالفعل المقدر والفعل متعلق بالمجر وردسبب حو نالجو فولم بتبعية يمتعومعها تقل بهدانما حكم با متناع تقل يمد للزوم مقل م الشيئ على نغسه فان الحير في المال المل كو رعلى الشمرة الوقل مالتمرة عليه لزم ذلك المعل ورقال في المبتدأ بفسه إمااذا كان في صفة الانجب التقل بم نعوءا النساف المسلما لجواز أأخيرا لغيرتن نوسطابين المهتدأ وصفته لجبرا والفصل بين الصفة والموضو ف مولًا له مثال بعلق السوء! للتعل المما يجعل الخبر الفعل المفلار والمتعلق من باب علني المعمول بعا مله لعل م طروه في منال غلام إحل مثله الما جعل منله مبتلاء فأل ا و خبر ا عن ان نشر ط ا ن لا يكو ن ا رن امل ا ما بعواما الله خارج فلااصل فده بدلا يحب ح تفليم العبر لعله ما لا لنبه س لا ن الجسله ؛ لتامة لا نهم بين إما و فرأيا موله ای فی تا حیره خوف لبس د و ن نفل یمه د نه ج متعین لا ن يكون خبراعن اللغتوحة معاسمها وخبرها اذلا انجوز ان يكون مما في حيز ان للكسو أرة وعلى المارتهارلا مما في خبوان المفتوحة معيني لإبها موصولة والايجو زتقل يم ما فيحيز الموصول عليه فتعين ان يكون خبرا مالان المفتوحة مع اسمها وخبرها اولان الكسورة معهما والماني باطل لابها بخطة ثاهة مفيرما ولقبمفر دبتعين الاول فوله بالمكسورة لجوازان ون الملكوونعل خاحبرا الد. اجاا وظرمالخبر ما قولملا مكان

اللهول عن الفتحة وجوا زالحملعلىسبق اللسانلان صدر الكللام مو تعان المكسمِ رة مواداوفي الكتابة لم يعهار فع لبس الكمابة بالتقليم نعم بعهل بالريادة لحوممروقا لوقل بتعد، د لفظ قد للتقليل او للتحقق فوله وذ لله التعد، د اما يحسب اللفظ والمعنى جميعا وذلك التعل داما يفير وأجبب كما في مثال المتن اوواجب كقولك معاعالم وجامل وحلجب العطف وتوجبهدان يعطف ولانم يجعل أالجموع تخبرا على الرادة التفصيل اعتمادا على فهم السامع وليس في المعطوف ضمير المبتلأ لان المبتدأ مغكوك تقدير اكانك قلت في المئال المذكور احل مماعالم والاخرجامل ولهذاجا زان لاتبيعله مهانيس فيه لان المخسر عنه متعل د حقيقة فعلى هل اجازان يكون دوله قل س سرة من ضرتعل والمخبر عنه الحتر ازاعنه ويؤبلة قوله فيما بعل وبستعمل ذلك على وحهيس قوله فالهما في الحقيقة خبر واحل لان المقصود اثبات الكيفية المتوسطة بير العلاوة والعثمو ضة لااثبات انعسهما كما قيل بماء على أن الطعميين امتز حا في جميُّع الاجزاء فا نكسرا حل مما با لا خر نعلى هذا القول يكون في كل من الحلوو الرحا مض ضمير المبتدأ وعلى ما قلما ه يكو ن في المجموع ضميوا لمبتدأ وليس في شيرون البجز ثين ضميران قات فيلوم خلواله فقدن الضمير قلناجاز اذالم تسنل الدفة الى شيئ ان قلت فيمبغي ان لا ينني و لا يجمع و لا يو نث شيئ من النح ثير، عنل تننبة

المبتدأوجمعه وتانيثه قلدا جراءتلك الاحوال على الجزتين كاجراء الاعر ابعليهما فانحق الاعر اباحراءة على المجموع لكن الم يكن المجموع قايلا للاعر اباحريا عرائه على أجز الله فقس عليه سائر الاحو الاعمام انك أدا اخبوت من شيع باحو ال اجزا ندالمتصلة جاز ان تعمل المجموع في حكم! خير. واحل كقو لك للا يلق هذا اسود البيض فاله في قوة من العلق محكمه حكم هذ احلو حامض و حازان تحمل كلامنهما لجبرامستقلا باحراء ومف الخبر على الكل وم يكون في كل من الجرئين ضمير المبتدأ قيل هذا الوجه متحين بشهارة مطابقتهما للمبتد أافرار أو تمنية وحمعا وفيه محت لا ن مطا يقتهما يجو زان يكون كا لمطابقة في المثال لللك كو رآنفا ولان الضمير يتعو زان بكون راحعا الى الا بعاض المستقاد قمن الكل لا الى نفسه فيكون من قبيل هماعالم وحاهل وبل فع الاخير باندلوكان كل لك لوم ان يجوز معافرا دالمبتل أنئنية الضمير وجمعه يعسب نعلاد الابعاض فوله أي مزقال قلسُ سرة في العاشية المزاكبامع بيس العلاوة والعموخة قوله وفي هل والصورة نبرك العطف اوبي ان قلت لهل ٥ الصورة مثال اخرلا يجو زفيه العطف اصلا مثل هذا جا ثع نا ثع قلما اندمن باب التاكيد حقيقه فليس من باب تعل دالخبرةوله وحوز العطف باعتبا رنقام العطف ما حققناه قوله ولا يبعل لم يؤيل ة ما قالوا من ا متناع

تعل دالفاعل قال معنى السرط الاضاعة بيانية اولامية قوله وهوسبية الاوللثاني فالاليشن الرضي ليسمعني الشرطسبية الاول اللهاني بل لووم الهابي للاول كما في جميع الشوطو الحواء فلأبود ما تكم من نعمة فسي الله لحكن الشارح مل س سر ، فسر ، بما يو ا فن كلام المتن دي الحت كام المجازاة موله اوللحكم به مان الجمل الصرية كسر اما مورد ولايواد منه نها بل او ا د الا حمار بها موله الديور ، آية تعقو و ما بكم من بعيبه فمن الله بوحيه الورود ارباً كون النعمة ملتصقة بهم امس سببا لكونها من الله و ذلك ظان قيل بل الامو بالعكس لا ن كونها من الله علد لكونها ملعصفة يهم علما فيه احت لا ن من المعلوم استباد اللصوق إلى الجاد اللدتع و اعطائد اما استناده الي كوندصاد رامنه ومعلولا له تغيرمعلوم فوله فيشبه المبتل أالسرط لماكان المبتل أدخيلا في مدا المعنى خالف الشرط في مواديرك لفاء فيخبره وفيحوار كون الصلفاوا لصففه ماضية اول بها لكنه فليل و في هو ازكون الظوف صلة ا و صفة له اال رذ لك الاسم الموصول فيل تعريفُ العجريئن يقتضي العصر يعمى حصر المسغل اليه في المسل و ذلك لا يستيهم لا ن المبتل أ الداخل عليها ماوا لمتضمن ليحرف الشوط كمن ومأمن هلدا الماب و لا حل ان ينامش ميه بان التعريف بلام الجنس يكرن للعصولا التعويف باسمالا شارة ولوسلم اندكا لتعويف بلام العنس اذا اشيربه الى الجنس فتقول اندلا يقتضى

العصرمطلقا وكوسلم فنفول الكلام محمول على التمئيل فكاله فالكالا سمالموصول والعقان التعويف بمعونة مقام الضبط يقتضى الحصو والتعيبن فالجواب العثقان المراد بتضمن المبتل أ معدى الشرط ان، لا يكون دُ لكا لتضمن بوا مطه كلمات لشاط كما سيجيبي حكمها ايوان نوله ذلك اشارة الي المبتل أ اللِّلْ ي تضمن معنى الشيط و تغرح على تضمن صحة د خول الفاوولا يتعلى أن من أد المقص ليست ملك رسد في ذلك المل يظهروا ل بفعل ا وما فيل قو ته كاسمى الفاصل و المفعول الواقعيم بصلة للام المو صولة قوله وفي حكم اسم الموصول الملاكو والاسما لموصوف بهلابها فيحكم لغط واحد وكال العال في المضاف والمضاف اليه قال الرالنكوة الموصوفه بهما بنبغي ان بقول به لان العائك الى المعطوف والمعطوف عليه يا ويقود قال الدي يا بهي الاخلب في صلف المه صول صيغة الاستفدال وقلحاء الماضي بمعنى الاستقبال ايضا و هو غبه نار ازقو له ا ومي الله الليستلفظة اللتوديل للتغييم فين العداء تين قاله مقوله بعدالي قل إن الله ب الله م نفير ون منه فانظ ملا ميكم إن فيل الموصول ليس عاما اذلا يويل ان كل موت تفو ون منه يلقا كم أذرب موت مرمنه الشخص نما لانا ه كالمو ت بالقتل فالمراد الجنس وصحة دخول الفاءمبنية على العموم الذنه يصير مشبها باسماء الشرط في العموم والابهام فيكو ن الفاء قاويكو بالمصرل خدائلنا ذال الشيد الرضي لايعب

العموم في الموصول كما في اسماء الشرط لما ذكر دافي وحه المتالفة بعما لاعلب فيد العبوم قولدلان صعدد حولدعليه ولان دخول العاء بملاحطه منا نهة المبتل أبكامات الشوط و مقتضاها التصار ومقتصاءا متماع دخول المواسخ مطلقاعليه والصاحارد خوالانالانها لالعبومعي الكلام تولدوالسرط والجراء من قبيل الأحبارها اميني على العقاد الربط بس الشرط والحرآعاً علا ير د ما قبل من ان الجو آ ، علي يكون آنسا ، قوله لابها لا عرج الكلام هم الحدرية لادل الهيادي الليس فهماما مع ا عر قوله قيل بعضهم الله ي العق ان بهما هو سيمويد بعل عن المصنعانه فال في الايصاح منع سينويه من دخول العاء في خنز ان بعيك من حهد العدد والمقل اما المقل بعد استشهل سيمويد في كيا مه بعل قوله الك بين يتفقون! موالهم بقوله قلاان الموت ا لل ي و ا ما العنه فيمعك منه و قو عد في محا لقد الواضعات قولد قوالله ما فار صكم اليالكم العلابالله والعتم وشمسي ووشمن داشتن قال لغيام مريمه اللامللوقت الاللاحل لا عدمصعولا مقتض وداع والدواعي ملكورة ويعثم الملاعة قوله وفد يحب حاب مه ميل لا حب حال مه اصلا لا مه ركن احساب مي الكلام والسو العيد للداهل الحمد معمول على حدف الحدواي الهل الحمد مرد القول الن المعصوص الملاح او الدم حبر مما لا يعتلبه قوله ليعلم الوحاصل الكلام انه صعه لا قبله في المعنى لكمه قطع عنه وبمعل أعرانه محالفالأعراب ما تتلملان فيالاقتبان.

وتغييرا لمالوف زيادة تنبيه وايقاظ للسامعللاصعاء اليدوذ لك ا نما يكون لشل ة الاهتمام بغلاج ا وذم ا وترحم يعتني به زيادة اعتناء فكانه ارادا نه امتا وبين المغات بالملح اوالله مادا لتوحم ولوذكوا لمبدل المنبق في صورة الوصف فاميبين ا نه في الاصل، رصف ثم عير قوله في مقول المستهل المبصر البر كقيل الاستهلال ماه نو ديبين وبالككر د ن وكلا ممامستقهم فا ل الما الما الما المنافع الله الما و القور قو له لا ن مقصود المستهل بعيدن شبئ الولاة كيين الهلال بالاشارة قوله ولثلا يتوهم نصيا الهلال وآيت أوارأي وذلك لان الاصل في المفردات الوقفية الخرجت فاذاا لسم الغاء للعطف حملاعلي المعنى اي خرجت فغاجاتكال وفيل حواب الشرط ولعلما را ديهما لزويم منهل هالما فبلهااي مفاحاة السبعلاز متألخو وهيوقيل زائمة وفيدانه لا لجو زيحانها قوله على المل هب المحديد الما ة' لَ ذ الهالان فيه خلافا قيل ان اذ اظرف مكان حبر عن السبع وقيم انه لا يطرد في ممَل فالزا السبحبالياب وحعله بل لا تعسف وقيل ظرف زما نخبرهما بعابه ابتقل يرمضا ف اي في وقت خروجي حصول السبعوانما قدرالمفاف لان الزمان لا يقع خبراعن الجثة وقيل ظرف زمان مضاف اليما بعل ةوعامله محذوف اي فغاجآت وقت وجودا لسبع وفيهانه يلز ماخراج اذاعن الظرفية لانهمفعول بهلفاحأت اللهمالاان يقالان فاجأت تنول منزلة اللازم ولو قيل! ن الظوف غير مضاف الى الجملة كماني الوحوه

الاخروا لعا مل فيهفا جأ شلم يلزم اخراج اذ اعن الظ فية الجواز ان يقال معنا ، ففاحاً ت رجود السبح زمان الخروج قال فيما الدزم يقال انتزوت الشييها لترمداي فبل ملازمته قوله في تركيب الاطهر بحسب اللعط " ن يقال أه في خبروالا كزم خلو العملة عن اكعا ثلا بعسب طاهر لان صمير في موضعه وغيواة راجع المي الغبو واءافله بعسب الطلان الذهن ينساق من الحبر اليكه مد و ام في ألعزكت حيفتي غمَّاه الضمير قواله واذ للصفيا ودمة المراك الماك قسم اخر ومومأ الذاكان الخبوظرفانان متعلفه خببر وهوبو احب المحل فلا نانقول الخبر بعسب الطاهد مل تحسب العقيقة المس الاالظوف و التقل ير ليس الا لو ما بنة ا مو لغظي المس هو من دا جعل -) لغير والتزام عبرة مساء قوالة قلا=جحماه لعدام ولانة لولاعليه والوول بالقوبظ المخارحية جاز العذن يلز وحوب توله رلولا الشعرا الوالا زراء خوارمندي نمو ون قولدهال على مل ها البصرة بن فا الولاعنال فم كلمة غير مركبة من كلمتين كما يتوا آي والنبدة والكسائي لان لولا لوكانت موكبة من لولا الامتناءية ولا المافية الميعب على ف القعل الراقع بعل ما الالبذا اني اعقسرة كم. هوشان الاقعال الواقعة بعدا دوائه الشرط ووحب كمارلا لان لعظم لالاتلخال على الماضي في غير الله عاء وحواسة القسم الامكر رفي الاغلب ة وله وقال الغراء لولا من الراخة لا ختصاصيا دا لا سما عَكَسالُهِ

العوامل ولا مخفى ضعفه قوله منسوبا الى القاعل او المعبول قال المشيخ الرضي بلل منسوبا مضافاالى الفاعل او المغعول او الى الها مل والمفعول نحوتضا ربيا قوله وبيعه ٩ حال مفود أكانت ارجمله اسميكاكا نتا وفعلية والاسمية يجب معها الوا وعلى الاصر قوله واكثرشربي السويق ملتونا السويق بست قال ، فإن س سرة في الهاشبة لي السريق لتا بله فصاح قوله واخطب مابكون الانمير قانمااي المخطب كون الامير ناثما لا اخطب ا و فات كونه و ان كان الشَّالم تقل بوا لزمان مع ما المصارية لماة لوامن ان هذا المبدأ لجب ان يكون مصارا او عبارة عندىعم لورفع فائم على النجبرية جازمل االتقلير ايضاكما صوح بدالشين الرضي حيث قال يعتوز رفع العال السادة مسل الحبرعن اعدل المضاف الى ما المصدرية الموصولة بكان ا ويكون لا عن المصل والصريم فلاتقول ضربي زيد اقا أم رد لك لان نسبة الاخطب الى الكون مجازفي اول الكلام والمجازبونس بالمجاز وبجوزان يقل رزمان مضاف الى مالشيوع تقدير الرمان معها وشيوع الاسداد الى الظرف مجازانسونها ره صائم وبؤدل واحطب ما يكون الابنيريوم الجمعة قوله فلهب البصر بون ال ان تقل يره ضربي زيل احاصل اذ اكان قائما لان الاخبا عن شرب زيل بكونه مقيل ايقيامه لايكون الاعبل حصول الضرب و وجرد زيل ً وانبالم يكتف بنقل يو ما صل من غير أ، كلا يركان لان قائما يكون م حالا عن معمول المصل رفان

كان عا مله المصلوكان بعينه مل هب الكوفيين وبجثي بطلانه وان کان عا ملد حاصلالزم اختلات عامل العال و عامل صاحبها وهم قل التوموا إلا تعاد واذ اقل ركان لم يلرمشيع من ذاك لا ن قائما حال من ضمير ، الراجع الى زيد و من تتمة الغبروتل نوقش ني لزوم! لاتعاد فيثبت على هذا وحد اخرقوله ثم حلف اد امع شرطهِ سمي مل خو لها شوطا و ان كانت اذ ا ظرنية لرا تعدّمه في الشرط واد التمل وللا شنم. ا ر كماني قوله تعالى وأذا قيل لهم له تفسل وا قوله رؤه كلفات كنيره قال قلس سر وفي العاشية وهي حدّن اذ امع العملة المضاف ليها ولم يثبت في غيرهذا المكان ومن العليول عن ظا مو معنى كان الناقصة إلى معنى التامة لان معنى قولهم جاصل أذًا كما ن قا لمَّه طاهوفي معنى الناقصة ومن قيام الحال مقام الظرف انتهى انماعا لواعنه لان ملاملها المصوب لم يسبع مع كثرته الانكرة و لوكان خبر البسع تعريفه مرة ولان الواوني الجملة الاسمية الواقعة موقعهذا المصوب لازمة ولوكانت خبوالها لم يلزم الوا ولان د خول الوا وفي اخبار الافعال!لاقصة ليس الاشبيها بالعال و ذلك لا يقضي اللروم قوله وتقييدا لمبتل أ المقصود عمومه إنعافا وذلك لأن اسم الجنس المعرف اذا استعمل والم تقم قريمة تخصصه ببعض مايقع عليه فيوالظه في الاستغراق دفعا للترجيب بلامرجي قوله وذهب الاخفش يردعليه الديلزم حذن الممدرم

بقاء معموله وذ لك ممتنع عنك هم لانه في دُو ة ان الموصوله 🚁 مع الفعل ولا يحوز حلَّ ف الموصول مع بعض ملتد قولدا ي ضربي ريل اضر جداي مأضوبي اياة الامل الضوب المديل قوله إلى انهمها المبتل ألا خسوله كما في القسم المابي من المبتلأ قوله لكوذه بمعنى الفعل يويلة امتماع تاكيل، كل وا مناله وا متماع تو صيغه توله ا ذا لمعنى ما ا ضرب زال االا فائما لا يسعى أن استفارة الحصوصاي من! لتعديد غيرظام وولمونالها كل مبتل أ الع قال الشيم الرضي الطاهرا ن حل م الحبر في سله غالب لا وا جب ةال الكوثيون ان الو ا و مع ما بعل ها خبرلا بها يسعني مع و لو ا تي يسم كان خبر ا مكل ا ما مو بمعداة وميدان المعطوف لايصم ان يكون خبر اولا يجوزان يفال اعوا به معقول عن الواولان مع اذا وقع حبوا لا يستهن لو فع لفظاحتي ينتفل إلى ما بعل وبل يكون مبصوبا قال وكل رحل وضيعته قال قل س سرة في الحاشية لضيعة في اللعه العمار التي مى الا ر من و المخل و المتاع و مهنا كياية عن مصعها اعبي الصنعة ابتهى الصنعة كار وبيشه كردن صراح ان فأب لا يسوز رجع الضميرقي شيعته اليكل لظهو رقساد المعني ولاالي رحال لا نه ليس مقصود اقلما المقص واصوفان المعنى ان كل رحار مع ضيعة ذلك الرجل قيل في توجيه التقل يركل رحل مقررن مووضيعته على ان يكون ضيعته معطوفة علىضميو الحبوفيحوز والرمأ مسل الغبر فيدانه يلزم ثلاثةامو رحل ما المرك

عو از الرفع والنصب في ضيعته كما في جنَّت ا باو زيل و ءن ، بدراج في العاعل ة المذكورة لان ضيعتدليست معطوبه على المبثل أو يمكن أن يحا ب أما عن الأو ل قبان حل ف الموكك مع الموكك جائر وا ماعن الهاني فبأن المقعول معد لابل له من معلى غير المل لول عليه بالواووا ما هي الثالث فبان المراد العطف على المبتل أنطرا الى الصورة تولداي كل رحل مفرون مع صيعته كما نعول زيان قائم وعمرووا نمالم يفلكل رجل وضيعته مقروبان كماهوا اظاهر لان الخمر مثني فمحله بعل المعطوب وليس بعدا لمعطوف لقط يسدمسدا لخبو ولا بعو زان بجعل المعطوف ما د امس الخبولانه من تتمة المدَّلُ قىل لهذا الغبر حيثيتان حيثيةكو بدخبراص زبدر حشقكو نه خبراً عن ضيعته فهومن حيث الفخبر عن زبال جازان يقال ضيعتمسا د مسل ، ويكهى في البيابة حيثية واحل ة قولم ورا بعهاكل مبتلأ يكون مقسما به ومتعيما للفسم فان تعيمه لم يل ل على بعين النتير فعواما بقالله لابعلن كل الا يعب عل ف حبره قو له تحولعموك لا ممل كلاً قال يستعمل لعموك في قسم السو ال بعولعمرك لا فعلن موله إي من المرقوعات اسار به الى ان موله خبران واخواتهامبتل أمحل وف الخموية بيه ماسبق نقوله هوالمسدابتداء الكلام ويحتمل ان يكون المسد غبرة وقواهمو صيغة الفصل وانما لم يغل سها لابدقي الأصلخبر المبتدأ فلم يفصل بماهو مشعر تكويه ما با على حل ة فو له اي ا شداهم

استعيرالا خوات للاشيا ه و النظا ثرلمًا بينهما من التعار ب **وا**لنما ب**ل كما بين الإخوات توله لا بالابتل اء كما ذمب** ا ليدالكوفيون لضعف تلق العوا مل عن عملين قوله لا نيالما شابهت ولا ن اقتضا تُهَاللِّجز ثين على السواء فالا ولي ان تعمل فيهما قال بعد ح خول احد على العور و ف زاد لفظ احد ليمد ق التعريف ملى كل من ا قر ا د المعرف ا ن قلت المعرف ا ن كا ن خجسو م اخبار تلك العرون فلاخفاء في عل م صل فدعليها لانها ليسمه بعد دخول احد هاوان كان كلامن خبران واخوتها فلايصل ق على مجموع اخبار احوا نها ابها بعل دخول احل ما قلبا المعر ف حفيقة خبر فأرا البات وذلك ما ببقال الفاب اي حبر با بان رخواتها اراصعل مولدان واخواتها مجازاهن هل المعني والنما لم يحمل كلامه على نوزيم بتضمن تعريفات كلوا حدوا حدلانا لمقا ممقاما لتعريف والالما سماللموزيع أخبأ ران وأخواتها بصيغة العمع تولهلا يراك أثر فيهما لفظا او معني اما لغظا فبالعمل واحاسعتي فلانسحاب معانيها الى معانيهما فان تاكيل الحكم مثلا ينسحب الى المحكوم به وعليه وعلى كل تقل يرلايمتقض التعريف قوله بمثل يقوم وبخبر المبتدأ الذيبعدان الكفو فقبما او بعدان المخففة الملغات تولد هتي يو د انه بحو زان يقال ۱ وان يقال زيل اضر ۱ درلانجه ز م ن يقال ان زيد ا ا ضر بعوله ولا يجوز ان يقال ان اين زيد ا ستفهام يثاني التحقيق قالالاني تقل يمدحق العبارة

ان يقال الأني ا**لتقل يم لانها مت**ثنا معن **رجوه ا**لشبه و رجه الشبع يجب ان يكون مشتركا بين المشبه والمسبع به والقول برهع الضمير الى المتكلم بعيل قوله والاصل أن يتنفل م كما مر في قرله والاصلان يلي الفعل قال الااذاكان ظرفا الستثنا عمقو غ والتقل يوالا في تفل يمه في كل حال من احوال الخبرا لا اذ ا كان ظرُّ فا ويصورُ ان يكون استثناء من معنى الكلام و الحاصل ان اخبار مله الحروف تخالف خبرا لمبتل أني حواز التقل يم فيالارقات كلها الارقت كونه طرفا قرله وذلك لتوسعهم وذلك لان كل معل ت لا بدان يكون في زمان ارمكان فصا والطوف مع الشييع) لقريب المجرم للشخص يل خل حيث لا يك خل خيرة من الاجنبي واحوي البجار والمجو ورمجوا دلما سبته للظوف اذكل ظرف في التقل يرجار ومجرو وقال خبرالا التي لغي الجنس اذاد خلت على النكرة وانباعبلتعبل انلانها تشابه ان في افاد ة المبا لغة فان لا لمبا لمة السغى وان لمبالغة الاثبات فيكون من باب حمل الطير على النظير وقيل لا ن لا نقيض ان فيكون من باب عمل النقيض على المقيض قوله انساعل ل قال المصغاليس تمثيل النحاة بلارحل كلريف حسنالان الطريفة في الظامقة اسملالان خبرلا يحلُّف كبيرا والمئال ينبقي انيكون الحاهو ا فيما يمثل له وفي مثا لنا لا يحتمل ظويف ا لا الخبرلان المضان المنغى بلا لايوصف الابمنصوب واعترض عليه بان ذلك عة منهم واما الاخو ون فغل جو ز وا الو فع

ه اي المحل كما في تو ابعاهم ان توله على ماهوالظ انما قال ذلك لجدا زارتفاع صغة حملاعلى الجحل كهاذه ساليه جماعة قوله لان الظرافة لا يتعيل بالظرف ونصوء من الحال بن و ي سماجة قوله لئلا يلوم الكربوانما لميلوم المتكلب لان المحموع غبر واحد سقيقة كدولك للإبلق مذا ابيض اسوه والعاسل نغي كون علام رحل جا معاللظرافة وكونه في الداران تلت جِعل الغبر من هذا القبيل لوس الا اذا امتبع الاقتصار على إحل مماولا يمسع الاقتصار عهما على فيها فلما امتماع الاقتصار على الأوك كاب في ذلك قوله الدلالة لمفي عليه لان النغي يقتضى غياولما لم يكن ههما قوي تهخصوص حمل على امو شا مل اولان المفي رفع الوجوء وفيه ان المغي المستغاد من لارفع الوحود الرابطي سوا مكان ظرف الوجودار غيرة قوله اي لا يظهر ون التبر في الافط نا لـ الا ندليسي لا اد ري من اين مذا المعلوا لحق اند يجب الباتدا تغافا إذالم تقم قرينة واما اذا قامت عريمة فعيل بني تميم بهب العذف وعندا العجازيين احور توله ا والمواد الاصرهوالارل فوله فيعولون معنى تولهم الير فيكون حلامن اسماء الافعال وزيغه المصف باناسم الفعل لم يكن على مثل هل الصيغة ولا عقى ان بصب الاسم بعل ما يدل إيضاعلي فساد مذاالفول قوله وامسابنوتميمالغ وذلك للخولهما على القبيلتين الا سموا لفعل قوله اي عمل ليس المفهوم من المال من قوله المشبهتين بليس لان تشبيهما بليس يشعو بكونهم

عاطلتين عملها وبعندة اجراء مكمهاعليهما ولك انتقول الفهمير راجعالي التهبيه الموحب لعمل ليس قو له مليل او على خلاف المياس قوله على موز دالسماع قالوا وهوها لشعر قوله من حل قال لالو من سوه في العاشية العل ود الاعر التي والبراج الزوال والضميرة في نيرانها للعرب اي من ادر من عن نبران الحرب طرزواللى مها باعراضي منهاة ولماى لابراحلي لعائلان دقول هب أن لاليس لنعي الجنس لملا يجوز أن يكون براح مبتدء الايفال بلزم مدم تخصيص المبتدأ المنكرة ولا حاجة لا سملا الى التخصيص فاندكا سمليسلا نا نقول مجوزان يتخصص بننك يم الجبرفان لنا ابن نقل را لخبر مقل ما او با لعمو م ^{بعوما} الملي**خيرمنكِ ولا يُغفِي أن المعنى على العِمو م** ها إنا المراب الراسي النكرة في سياق فيرالوجب للعموم على الطه سراء مسته مع لا اوما اوليس ا رمع الاستفهام اوالنهي ويعتمل الاعرف عن الاستغراق بالقرينة فقول لا رجل بل رجلان هذا الذالم ينتصب اسم لاا ما اذا انتصب او انفته فانه مص في العموم فلا تفول لا وجلابل وجلان قوله ولايجوزان يكون لنفي العنس فال الشيع الرضيُّ الظه ان لا لا يعمل عمل ليس لا شاذا ولا قيا سا ولم يوجل في الامهم فمُبِرِ لا منصوباً كخبرما فا لا ولى ان يقال لا في لا بر اح لىفى الجنس ولجو زفيما بعل ها الرفعمع ترك التكرا رلكنه يشف والتكر ار نما نجب مع الفصل بينها وبين معمولها ومعا لمعرفةقوله والريلا

بعلما لغعولية علامة كون الاسم مفعولااي من حيت الهاعلامة لهفلايبطل طردالتعريف بمسلمات في مررت بمسلما تتوله اوحكما كمإ في المشبه بالمغعول فان المشبه بالشبيع يلعق به ٍ من عِلَّا د • وقوله لصحة اطلاق صيغة المفعول عليه اي لصحه آطلاق المبتعول بالمعنى اللغوي عليه كما دل مليه لفظ الصيغة و ذهب اليه جمهو والنحاة لقائل ان يغول ان المفعول المعالق لوكان وفعو لالغامل الععل المذكو ولكان مفعولا امالعين ذلك الغعل اولغيره ونتجدعلي الاول ان الععل لسبة بيس الفاعل والمفعول والنسية لانكون عين احد المتسيين وعلى الثاني ان المصل ويكون معلاللك الفعل فيكون مفعولابد لامفولا حقيقة وأن لل لك الفعل مصل وانيكون مفعولا لفعل آخر وهكذا فيلزم النملسل وان فاعل الغعل المذكورتك يبحون قابلامصضا بالنسبة الي ذلك! لغعل لما في مات موتا وطال الغلام طولانًا لما أن يقال أنه ليس مفورلا بحسب اللغة كما قالم العراءيل هو مفعول يعسب الاصطلاح و هواسم قرن يفعل لمفائل لم يسنل اليه و لك الفعل وتعلق به تعلفا مخصوصا وا ما وصفه بكونه مطلقا فلتعريمهن القيودالتي يقيدبها غير دمن جنسه ولايخفى انه ح لا يظهر وجه التسمية ولا التقييل بالقيود فا لا ولي ان يقال! نا نختارا لشق الا ول ونقول! ن المغعول! لمطلق مو الحاصل. بالمصل ولا المصل ونفسه وقل صرح السيل الشويف قلسسوه إشيالرضي بان اطلاق المصل روالفعل على الاثريعني

المفعول المطلق بضوب من المسامحة وعد مالتمييز بين الاثر ربين الفعل والمص ووصيغه المفعول ما خوز من الفعل اللغوي الذي هو المصدرنا ثير اكان ا ونا ثر ارلا بعني بكونه مغبولا الا الله حا صل لمصل والفعل المل كور وقل يشهر البه فل س سرة حيث يقول والمراد بفعل العاصل إلى آخره قوله بشلاف المغاعيل الاراع مصر النعاة المغاميل في الخمسة قال الشيم الرضى بجوزان يجعل الحالردا خلة فيالمفاجل فينال الحال مغمول مع ةيد مضمونه اذ المتعين في جاءني زيد راكيا فعل مع قيد الركوب الذي هو مضمون راكبا ريقال المستنفي هو المفعول بشرطا خراجه وكابهم انروا التعفيف ني التسمية انتهى ولاببعدان يقال إن المععول ما يتعلق بدالفعل او لا وبالذات و الحال ليست كذلك لان تعلقها به بواسطة انها مينة ليئة فا عله او مفعوله وكل المستشيلان ده تعاقم بو اسطم انه مغور ح عن المر وبنع معموله على سبيل الاتفاق ومن مهنا اعني من إن تعلق المغا عدل بالغمل بالليات و تعلق غيرها بالواسطة يظهر نوحبه حمل السب في المعاميل اصلا وفي غير ما تبعاقوله فالدلا يصم اطلاق صيغة المفعول عادها اي لايصم اطلاق المفعول اللغوي عليها فلايما في اطلاق المفعول المعر في على الخمسة . ان فلت من ضرورات صلق المقيل صلق المطابق كيف يصر لقول بصل قالمقيل واستناع صلق المطلق ملمامطلق مذا للفيد التمعني شملبه وله وفيه رمعه لا المفعول كما في زبل حسن الغلام قال اسم

ما وعلد فاعل فعلى حقيقة اوحكما فل خل فيدضوب ضرباعلي صيغة المجهول قوله بحيث يصراسادة اليداي على تفديران كان منبتا اوسوإ مكان بطويق المغى اوالانبات فلاسطل لطو وبمل ماضربت ضرياشل يل اقوله لاان يكون موثرا فيدكما ذهب اليدبعضهم فيشكل عليد دخول الاصلة الاتية قوله وانمازبل لفظ الاحم قيل انماز باليخرج ضربت الماني فيضربت ضربت لانه شيئ فعله المتكلم ثما عترض عليه بانهلا حاجة الى ذكرا لاسم لانهذا كواهوال الاسم ملوقال ما فعلدكان في قوقا سم فعله وبالدان اريد بغعل ضربت قو له والتكلم به انجه عليه ان الفعل لايتدا ول القول بل هويقا بله في ظه اصطلاحهم ولمالم يكن د اخلافي ما بعلد لم يعتبر الى اخر اجد بتولد اسم ولوسلم التناول فهوبا عتبارا نه مقول اسم فلا يخوح به وان اريل بعل مضمونه الل ي موالضرب كما موالظا مرا نجه عليه ان فعل مضرونه لايصم ان ينهب اليه لان ذلك لمضمون مل لول تضمني وهم لايجو وناصفات المل لولات التضمدية على ذواتها نعم نجرون صفات المدلولات المحلا بقيةعلى ذوانها كما يفال النصوبا في ضربت ضرباهما فعلمالفاعل ولايبعدان يقال النختا والشق الا ول ونقول الفعل متنا ول للقول قطعا والالخوج مثل فلت قولا و لفظ ضوبت باعتبارا نه مقول ليس اسمالان الالفاظ ليست موضوعة لانفسها كماهققه السيل الشريف قلس سروفا هتيم الى إخراجه بقيل الاسم قوله لان ما فعل الفاعل هوا لعني له ثل أ.

ان يقول لولم يز دلمح ايضالا نهم يجرو ن صفات المدلولات لمطا بقية على ذواتها كماني سائرها ودالمغاهيل قوله ويدخل فيدالمصادر كلها وغيرها مماني حكمها كالويل بمغنى الهلاك اراد بالمدراسم العدث الجاري على الغعلوانما سمييه لانه من حدرا والذا رجع و هومحل وجوع الفعل الية لاخلة منه على ملاهب البصرية الرجحل رجوعه الي الفعل على من هب الكو نية و قل إطاق على المفعو ل المطلق لانه في الغالب مصل رو انما قلنا في الغالب لانه قل لايكون مصل را و ح ا ما ان يال على الحل ث نحوا لو يل اولا يال عايد . لكن يصل ق عليه نصوضر بته انواعاً درا ثيته الغا قوله ودراهم يعني ان الفعل الاصطلاسي المذكور اعمود لك التعهيم ا مابا عتبار كرنه مذكوراوهوظ اوبا عتبار كونه نعلاكما افاد بقوله او اسما معطوفا على قوله مقدرا فالفعل المذكو ريحكما يشمل المقدر والاسم الذي فيه معنى الغعل قوله بل المواد به ان معنى الفعل مشتمل عليدا اير لميردا شتما لمفهوم الفعل على مفهوم الاسم والالخرج مثل مبلست جلسة وضوبت شيأ الذاكني به عن الضوب بل ارادان تعقق الغعل باعتبا رجز ثدالل ع موالمنسوب تعقق مل لول الاسماوانه ذكر من حيث انه بيان الجزء ومتحل معه ولا يغفى ح دخول المالين وخروج كرهت كراهتي لان الكرا هذا لتي هي من لو له للفعل مغاثرة لكرا مذالتي مي متعاقبها في التحقق لثفل م ونا خربينهما وكل ايخرج ضربته

نا ديبالان الضرب وان كان موالتا ديب بعسب التعقق لكن لم يلكرا لنا ديب من حيث انه موالضرب بل ذكر من حيث انه ملة له لا يقال تقيل الاتحا د يخرج ايضا كرمت كرا متر فلاحا جة في أخرا جه الي اعتبار القيد الما بق لأنا نقو ١، قرل ألا تعادمن تتمة المابق توابعه فلامعني لاعتباره بدري اعتبا راصله قاللتاكيد اي لتاكيدها موالمسند حقيمة سعو ضربت صريا فاندلتا ڪيل الضرب اللف لول عليدبضو بت لا لتاكيك! لا سما د والرمان ايضا فلوقيل انه لتاكيل الفعل كان مسامعة وداثانته دمع توهم السهوا ودفع نوهم التجوز وعلى عسل قوله تعالئ وكلم المله موسى تكليما ايكلمه بذا تدلاب وحما نوان امر ٤ با لتكام لموسىعليدا لسلام قوله أن لم يكن 'في مفهومه زيادة على ما يفهم من الفعل المصار المعر عبلام الحسسان كان للتاكيدوجب تحصيص الريادة سايغيل التسوع والعدوان كان المو عرجمان قال بل وله على بعض انوا عد على الريادة غير العل د تولدان دلملي بعس الوامدار كلها سواء كان النوع مفهوما تخصوصه اوبعمومه ببيواءكان مفهوما من الصفة مع ذكرموصوفها نعوعمل عملا صالعا اويل وندنعوعمل صالعا ا ومن لام العهداومن الصيغة نعوضو بةا وضوبتهن اومن المادة اللاالة على الحلاث حوالقهقهر ى ارغيرا للا الذعليه مع الصلق مليه نحوضر بته ا بواعا ا وكل الضرب ا وبعضه و محرضر بت ا ي لضربوقك مصخيرمقك معان ياواسما لتغصيل بعض مايضافان

يه ولك ا ن تقول ا نهما صفنا كالمصل رمقل و التي كل ومّا غير مقدم والضرباي الضرباي الله ي ينبغي ان يسأل عنه بانه اي ضرب هو قولد ان دل على عل د د اي و هل ته ا و كبرته بعمومها الولغصوصها سوافكان العل دمقهومأمن الصيغة ار اللغط لل الأعلى الحل شحقيقة نحوضو بين اومجازانعو ضربته سوطين او اسواطا اي ضربت ضربين اوضر وبا بالسوط و مومجاز من الضرب بعلاقة الالية ولايخفي انه للنوع ايضا اوغيرمغهوم من الصيغة نعوضو بالكثيرا اومن العدد الصريب مع دكر تمييز وصحو ثلاث ضوبات ونحو قوله تعالى فاجلل وهم ثما نين جلاة ا و بدونه نعو رأيته الغااي الف ر وية ولك ان تفول اندصغة مصل رميل و ف اي رأيته روثة الفا قوله لانه ـ ال الرِّ مكل ا قيل والاظهر في العبا رة انية للاهما ل على الماهية الغير الة بلة للتعدر في نفسها الخلاف فرد ها شخصياً كان ونوعيا فانه قابل لل لك وليذ احاز تثنية اخويعه وجمعيا لا را دة الفود منها قولما والعلاد لا يكفي فيقصل تعلد المصار تجل د الامثال من غير تخلل مليه الله فلو فام زيل دا ثما ولم يعلمس في نلك الاو قات كان ذلك قياما واحل اقال وقل يكون قل مهنا للتقليل لاندوان كان كئيرافي نفسه فليل يا لا ضافة والهوما اذ اكان بافظة اوللتكبيرميا زاكما في قوله تعالى قل نه ي تقلب وحهك قال بغير لفظه و ح كان ابلغ و او كل ن بلفظه قوله اي مغاتب الثفظ فعله و هو ا ما مصد

اوغير مصاروقا مرا ملته ومنها الضميرالراجع الى مضمون عا مله اوغيرها مله تعويل رسه اي الل رس وا عبيني الضرب الله في ضربته ومنها اسم الاشارة في المشاريه الى غبر مضمو ن عامله أحوا عجبني ضربي فضربت ذلك قال مثل قعال تت جالو سا و قال يفوق بين القعود و الجلوس فأن المفعود للعائم والجلوس للمائم قوله تحوا نبته اللد بباتا فا ند مصرر نبت فجعل مسو با با نبت اما لايد في ضممه لان معنى انبت جعله ذابها تنبت واند مطا وع لد ولا د حعل بمعنى الاببات وقيه تامل وقيل اله بمعنى النسب ًة لسلام بمعني النسليم وقيل الهاليس من **مذا ا**لها ب لا نها. مغيرا ببات قوله وسبيوية يق رلد عاملا فيدان الاصل عل م التعل يروان التقلبر لا يجري في منل قوله تعالى لا يضرونه شيئًا اي ضو افليلا قال كقولك لمن قلم خير مقالم و ح بكون خبرأ اود عاء وكذا اذا ميل لمن يمضى الى السفور حيك ن د عا وا فوله له حكم ما اضيف اليه لما ذكرنا من انه بعض ما اضيف اليد قولداي سما عيا مو تو فايعني ان العلم ده حوب حَلَّ فَهُ لَيْسَ الْأُ مِنْ طَرِيقَ السَّمَّا مِ يَغُلُّو فَ الْحَلُّ فَ الْعَيَّا سَيَّ فان العلم به يحصلُ بطريق الاستد لال لنبوت الضابطة فيكون قيا سيا استلى لاليا قيل سماعا مصل رفعل محل وف اي يسمع حل فه و حوبا سماعا وكل ا قياسا اي يقاس على حل قه وحو نا قياسا وذلك لثبوت الضابط الذي موالعلة الموحبة للحذف

قال نحوسقيا الكلها دعام دائما وبلام التعويف ايضاكل لك الاالحمل لله فانم قل يكون خبر اقال وجل عادعاء عليه بالذ لوتقبير العال والجلع بالاالالميسلةتطع واحدة ص المذكورات فلوكان بدل الوا ولفظة الوكما فيالوضر لكان اظهر قوله وبعضهم بان وجوب الحذث اهقال الشيغ الرضي الذبي ا رق ان هله المصاد روامثالها اذا بين ةا علما ا ومقعولها بالاضافة او بعوف الجوولم يقصل بهابيان النوع وجب حل ف نوا صبها يعني قياسا واذا لم يبين لم يجب و ذلك مثل صبغة الله وكتاب الله وسجحان الله ولبيك وسعليك وسحقاله اي بعل اله وحمل الك و اما انتصاب متل قولهم حمل ت حمل ۵ فليس على الممل ربل هو مفعول بدعلي جعل المصل وبمعنى المغعول ويعوران يكون الاخا فقر في حمل لبيان الموع اي الحمل اللهي ينبغي كما في قوله تعالى وقل مكر وامكرهم قال منها وام يقل في كذا و كذا لان الواضع لا ينعصر فيماذ كرفان منها الممد والذي يفصل به النوييخ لحوا تعودا والناس تيام وف تنوب الصغة معا مداحواقا على او الناس قيام قال ما وقع مثبتابين نفي الو انما اشترط كون المصار مثبتابعل نعي أوكونه مكور الان المقصود من مثل مذا العصرا والتكرير وصف الشيع بل وام حصو لالفعل منه ولز ومهله ووضعا لفعل على التجدوفينا فيهوضعا وان لم ينافه استعما لافان المضارعة ليستعمل للدوام وان ارادوا

زيا دة المبالغة جعلوا المصل رنفسه خبر انعم مازيل الاسير وزيل سيوسيولينحجيعن الكيلام معنى الحاوث وأسالعاره سريم الغمل ومل م المقعول الله الأعليه ولهذا المعني المني لزيادة المبالغة وفعوابيض الممادر الذي يجسحان ها ملها يُحرا أحمِل للدوسلام عليك قوله فا ندلو ا ريال بغيدا ا ذلك لعوات العمو الذي قبل ، يُوجب الحذف وكذا الحال ا ذ اكا ن مثبة الكن لم يكن بعل نفي قال د اخل قبل صغة لنعي والا طهر ان بقالصغة لكل من نفي و معنى نفي قال على اسم منتلآ ا وصنسوغ انتداء فالعامل قال الشينو الرضي دخول المغي على الاسم ليس شرطالجو ازان يكون في أحو ماكان زيل الاسبوا وماو على تك الاسبوالبويل انتصاب المصل و على اندمقعول مطلق كما حازان كون منصو دا بكان وو حال فالشرطان بكون المبدخسواءن شيع لايكون مواب المصار خبرا عندقال لايكون ذبوا صديلاباريل وميالغة فولد لاند لوكان خبرا عنداه ان قلتهوليس مفعولا بهلانه موفوع فلد المفعول تل يكو ن مر نو ءاً ان فلت فبفو ت فائك ة نك وين ملم الاعر اب، قلما الذا تعبن موضع الرقع و النصب لا تغو ت ولا يغفىانه لواعتبر الشرا ثط في المص ركما اعتبر هابعضهم لسلم من تلك الشبهة لك. م ما ذ كرة ذل من سرة انسب بالمع م نوله اى في موضع الخبو لإ يتخفي إن العبا و قالا يغمال مذا بغمال ب قوله نعو د كت اللك شكسته شار بن قوله و انها جمع

بين الضا بطتين لا يخفى ا نهما قل تجتمعان نهو ما زيل الا سيراسيرا وحبنبغي البقال الالعل فا وجبقال الاسير البريال البريد بيك مال ومهاما وقع تفصيلا الما وجب حبَّاتهف الفعل هماك لالة لجملة المتقل مة على المصل والذي بمقل الأرمن منه الي غايا تدالتي هي مصادر و قيامها مفام عو املها قال لا نرمضمون حملة الشائية الرخبرية نحوزيل يكتب فإما قرأة بعل ا وبيعاريشتري طعاما ما ما مايعا واما اكلا انما قال مضهون جملة لتخرج نحوله سفريم وصحة اويغتنم اغتما مالالبخرج نعو له سغر سفرا قريبا ا وسغر ابعيل الان السفرا لقومب والبعيل ليس من آثا ر السعر بل من آنو آعه فال منعل مه بيان للواقعا و احتوا زاذ ا جو زتقل يم التفصيل نعوا ما تمنون منا ا وتفك و ن فك ا • شك و ا توله مصار ها اي المصل ر المفهوم منها قوله وباثر وغوضه اي غايته وانماسمي غاية الشبي ا ثر الا نها تحصل بعل ه كا لا ثر الله ي يكو ن بعل المو ثر قوله اي لان يشبه به امر اي لان يشبه بها باب منا به امريا نه الو اقع بعل الجملة بجسب الظاهو لا المفعول المطلق لايغال فاذن يخرج عن الصابطة اذاذ كر المفعر ل المطلق نغسه لابالقول فل جرت عاد أهم على حل فه ولز وم مصد رقي موضعه فعلى مذا لوقسر قوله ما وانع للتشبيه بموضع مصدروانع لان يشبه به امر لسلم عن الما تشدّ تو له عن نحو لريل صوحة ٠, ت حسن قال سيبو يه بجب في مله الوفع على انه بدل ار

وصف لكونيه مع وصفه كاسم كما جعلوا العال المؤطية حالالان في وضعه معنى المحالية والدلك لم يجعله نا كيد الفظيا لانه يغيل ما لا يغيل ه الاول قال الشيوا لوضى لا منع عدلي ان يكون قاكيا واذا ترك المصل رواتي بالرسف نحو لدصوت همن فالا ولى الاتباع واجوز النصب على حالف الموسوف فال علاجاليس في كنير من النسب ولم يكن في تسخة الشدم الرضي وللائل ولامن شرط اخرموان يكون الاسم عا رضيا غير لازم ليدل على معنىالفعل المفدرا عنى الحداث فيخرج نشو لزيل زمل ز مل الصلحاء ولايخفي انه لا نفوج أحوله حركة فهالمعقولات حركة المحسوسات بخلاف اشتراط كونه علاجا فا نه ايضا اخرح قال مشمتلةعلى اسم ا ، انما اشترط ذ لك ليل ل ملى الفعل المقدر فان الجملة باشتمالها على الاسم تدل على نفس الفعل وباشتمالها على صاحبه تل ل على ما لا بل للفعل منداعني لفاعل قال سيبويه مل ١ الل لالة تغني غنا والتقل يرو حسمه الشيخ الوضي ان قيل لم لم يجعلوا الاسم الماكورها و لا كما فال بعضهم ا جيب بأن المصارعةل حيهلا يعسل الا ا ذا صح تتل يره بان وفعل منه ويسمع ذلك في مروت به فاذ الدصوت لانه فطع برقوع الصوت وان الصوت ليس قطعا بوقوعه قوله واحترزبه من تعومر ر تابالبلا، فاذ ابه سوت سوت حمارة ال الشيم الرضى الاولى فيمثله الاتباع بان يكون وصفا اوبل لا وضعف به لان الجملة المتقامةليست إن كالغعل أخلوها مما لابال

للعدل منه و فل ا جأز وا النصب فيه على الحال ا و المصار لكن لا يجب على في العامل فال في ذا له صوبت صوب عمار از انتصابه على الحالية على احدتاويلي الوصف كما سد كره وذوالعا لالضميرا لمسكن فيابه واجاز غير ميبويه رمعه على أنه بل ل ا وعطف بيان ا و رصف اما على حل ف مضاف اى منل صوت حماركماده ب اليد العليل و يجيرا النعريف بان بعال صوت العتمار لان و لا لا يتعرف با لا ضافه ورير عليه سيبويه الدلوحار هأرانجا دهل اقصير الطويل اي ميل العاويل واما على اده جا مل ماول بالمشتق اليممكر فاذ اعوف كان بل لا او عطف بيان لا عن قوله من صات ا ديعني ان صوداجاءمصل والمعسى النصوات يعدى بالك كودن فلاحاجة ا لي العوابانه اسم بمعنى وازوانه استعمل استعمال المصار كالعطاء بمعمى الاعطاء ران عاسله يصوت من التصويت فال وصواخ با بلف كودن قيل هواسم استعمل استعمال الممدر فال ما وقع مضمون جمله حال ا وخبر لوقع على ا به بمعنى كان ومال اظهر معنى قال لا معتبل لها عير داي لا احتمال للجمله من المصادر ديرة المحتمل مصادر ميسي وديرة مفعوله فال نعوله على الف د رهم له حبر وعلى معلق به إ وعلى العكس ولكل وجه لفطي 'ومعه وي و من ما العببل قول المجيب الله اكبو دعوة العق اي دعاء الى العق لانه دعاء إلى الطلوة وسه ايضا ان زيد! لعائم قسما لان قسما بمعبى لتاكيد وهو الحاصل

في الكلام السابق بسبب إن واللام توله اي اعترفت اعترا فا قال الشينو الرضي الجملة المتقلمة في عنا القسم وما يقابله عامله لتاديتها معنى الفعل قال ويعمى هلء التسمية من المتأخرين قوله لانه انبا يوكل نغسه وذاته كما يوك ضربا في ضوبت ضربا بفسدالا ان الموك فهذا مضمون المفرد اعنى الفعل وفي مسلنما دوحك مضمون الجملة الاسمية قال ماوقع مضمون جماءال معتمل غيره احترز بدعما الزارقع مضمون مغردله المتناسل غمره نتنوا الهقرى فيرجع القهقري فان الرحوع يعتمل النهمري وميره وهومضمون سفر د توله من حقاعق اذا ثبت لحوز انيصااريا يكوريا من حق الامو بمعنى تحققه وكان منه على يقين فالمقصودج اثبات كونه على يفين ودفع كونه على شك المرامعة ملات الجملة كما ان الباطل والكذب من معتملانها ويجوزان يكون صفة مصارمتذوف اي قولاحقا لما دله الشيو الرضيمن ان جميع الاسلة الموردة للموك لغيره اما صريب القول اوما في معنى الفول قال المدتعا لي ذلك عيسي بن مويم تول الحق ونعولا فعلينه البتة اي تطعت بالفعل وجزمت به تطعه واحل اليس فيه ترده احيث اجزم به ثميبل ولي ثم مِزَّ مَ بِهُ مُرِوِّ الْخُرِي فِيكُونِ تَطَعَةً 'نِ اوَ اكْتُرِ بِلَ هُو قَطَعَةً وَاحَكَ ةَ لاشيئ فيها النظر وكل افولهما فعلد البتداي جزمت بانتفعله وقطعت به قطعة فالبتة بمعنى القولاللقطو عبه وكان اللام فيها في الا صل لامهل اي القطعة المعلومة التيلاتو د د فيها نسقول

ا لتقل ير الاصلى في مثل حذا المصاران يجعل السِملة المتقل مة مفعولا بهالقلت وهذا المصار مفعولا مطلقا بقلت بيانا للنوع و لقول الناصب مل لول الجملة المتقدمة لان المتكلم اذا ثكلم بجملة فهي مفوله قال ويسمى هل ة ايفر من المتاخرين قوله و يستمل اليه ذهب المعر وزيف بغرات حسن التقابل لان اللام في فأكيف المفسه للصلقلا للاجل الايمما لاان يصوف عن الظا عرو يجعل للاجلكما قال قاس سرة وعلى هذا ينبغي ا وقوله اصله الب لا البي من التلبية لا نها ما خوذة من لبيك قوله فعل ف الغعل الأكل ذلك ليغر غالمجيب بالسرعة من التلبية فيغر غلاستماع المامو ربه جتى بمثله قوله ربجو زقيل اصله لبارهو مفردا ضيف الى المضمر فقلبت الغديا واكلاي وليس بشييع لبقاءياءه مضافا الى المظهر قال المقعول به قال المر انساسمي بدلانه اوقع الفعل به ارتعلق به ولك أن تقول إيضا لانه أنزل الغعل به أوالسق به و قيل لانه سبب لوجود القعل لان المحل من اسبأب رجود الحال قوله ولم يذكرهاي الاسمولك ال تقول لا ساجة اليه لانهم بجرون صفات المل لولات المطابقية على دوالها كما ذكر ونيد منا نشة لان استما والاستقهام مثلا قد تكو ن مغعولابه وليس وتوع الغمل عليهامن صغات مل لولاتها المطابقية بل من سفائه مدلولاتها التفسنية قوله والمرادبوقوع فعل الغامل مليدتعلقه بدنقيا ارائباتا والمرار تعلقه بداولا فخرج السال والتميية والمستثني قال المصنف المرادبوقو مفعل الفاعل

عايمه تعلقه به يعيث لا يعقل الا بد ولا يغفي ان خروج ا لنلئة ظا مر لايقال ينتقب التعريف بعمر وفي اشترك زيل عمر ولان نسبة الاشتراك اليها اسناد والاسنا دلايسمي تعلقا وللوسلم فالمرياد التعلق بغير الغا علوممر وفاعل حقيقة وان لم يسم فاعلا لفظا وا ما قو لك ضا رب زيد عمر وافليس عمر و مما مصل جهة فا عليته بل قصل جهة مغموليته اعنى تعابق الغمل به من حيث الوقوع قوله ولا يقولون في مورث بزيل ا • لا يقال لا يصر اخراجه لا ندمفعول به لانا نقول لا نسلم انه مفعول به مطلقا في اصطلاحهم بل هو مغمو ل به بواسطة حوف ا^لجر وكلامنا في المطلق و قل صوحيل لك الشيخ الرضي قوله فا ن المفعول المطلق عين فعله فيه ثامل قوله فخرج به مثل زيك تى ضربزيللا يتففي خروجهبلك القيللكن فيصعة اخراجه ناملقوله فلايودلعلالمورد نظوا ليانه مفعول بدلكمه مونوع قال وقد يتقدم المغعول به وكل اسا ثرا لمغا عيل سوي المفدول معه لمراعاة اصل الوا وفانها في الاصل للعطف و موضعها اثناء الكلام قوله واما وجوبه فيما تضمن وكذا فيما إذاكان معمولا لمايلي الغاءالتي في جواب امارلم يكن له منصوب موا ٥ كفوله بعالى فا ما اليتيم فلا تقهر قوله كو توعه في حيز ا ن وكوقوع فعله موك ابا لنونلانتقل يمه دليل فيطاهرا لا مرعلي ان الفعل غير مهم و توكيك الفعل موذن بكو نه مهما فيتنا فيان. ، الظامرةولدتخصصهابالذكراء ذكر الجمهوران ذَ

لايقتصى الحصر قوله لوحوب العلنف في باب الاغراءاشار قل من منو و في المحاشمة الى تعريف الامو والاربعة بامثلتها ميث فال تحوا خاك احاكا ي الزمه وتعوا لعمل لله العميل ونحو أذا ني زيدا لها سق الخبيث و نحو مروت برود المسكري قال نحوا موء او نفسه الواو اماللعطف و مع. ه الحب على الفر ارعن نفسه وا ما بمعنى مع ومعماه قصريك ه ولسا ندعنه قوله واقصل و اخير الكماي مما التم فيه القريمة على نقل يو الفعل انك ا ذ انهبت من شيئ جئي بما لا ينهي عنه بل هر مما يؤمربه انساق الله بس اليء وانصل وايت او مايفيل منًا المعتى و ليست من • ضابطة لو جو ب السنَّ ف لبوا ز ذكرا لفعل معها وانما يجب اذا ترك الفعل في جميع ا لا ستعما لا ت تحو حسبك خير الكاي حسبك ما فعلت مهذا الامر وايت خير الك و د ا رك ا و سع لك اي تسرواقس مكا فااوسع لك ومن هداا لقبيل عندالز مخشري انته امرا تاسل اي وسطا واماء مل سيبو به فلا و لعلم سمع ذيحر فعله اذاعر فت ذلك فالقول بوشمو بالعل صفى الاية الكريمة غيرظا هووغا ية التوجيه مأ فاله العلامة للتعتاز إني قل من سره من أنه ليسلها من حيث بهاذر أن الا استعمال وإحديالقياس الي محاطب معين ومي بهذا الاعتبار لايجوز ذكر فعلما لكن الظاهر ان منل مل ؛ العينبة لا يستل عي وهولب - 1 موقال وسهلا عطف مثال على مثال قوله ا هنو لا 1 جانب

يكما جازان يكون مغة كان جازان يكون المرادامل الشخص في مقابلة الاجانب جمع الاجنبي نكانك قلت اتيت املك واظار بك نولة وطهت الوطي حكو فتن را ٥ قال قل س سره في المحاشفة السهل نقيض الجبل و المحزن ما خلط من الارض قوله بوحهدا وبقلبه فيدانه نضوح فعويا الله قيل نداءة تعالى مجا زلتشبيهه تعالى بس له صلوح النداء ولا يخفى أن القول بانه غير صالح للدل اء بعيل مع ان القول بالتشبيه غير مناسب فالاولئ ان يقال المواد بكونه مطلوب الاقبال كونه مسئول الأجا بقحوله مئل ياسماء البرلك أن تغول أن نداء مولاء من ١١٠ التخويل تشبيها بعن له صلوح الله ١ ء قوله منوله من لعصلاحية المناء لسرعة امتنال! لامر قوله فان المدوب ايضا كما قال بعضهما و موالجز ولي ويويئله قولهم في المواثي لا وبعل اي لا تهلك كا بهم من ظبهم بالميت تصور و ٥ حيا فكر هوا موبه فقا لو الاتبعداي لا بعدت ولا ملكت قوله فالا ولي ا د خاله مع ان فيد ضم نشرقال مباب ا دعوالا نشائي لان الجملة النك اثبة انشا ثبة فالا ولى تقل يودُّ موت ا و ناديت لان الاخلب في الافعال الانشائيد مبيئها بلفظ الماشي ةوله واحتوز بدعن نعوليقبل زيل لم يقل من نعوا طلب اقبال زيد كما در بعضهم لا نه ظاهر في الا خبا رفلا يكون زيك مطلو با اقبا له بل مخبر ا من طلب انبا له قوله ا وللمنادي يان يكون حا لا•ن مهراقياله قوله وناصيه الغعل المقدر وهوينصب

انعاقا نعويازيل دعاء حقا والحال ايضاعنل المبود نعويا زيل قائما اذا ناديته في ها ل القيام قوله و هنل المبير و بعرف المنك ا علسك ه مسك الفعل قيه ان القول بانة ساد نهسك الفعل: يستل مي بحسب الظا هر ان يكون نسبة العمل اليه مجازراً فالظاَّ مو ان سيبويه بجو زملًا المجازةو له و قال ابوعلي اه ردبان الصبؤة ممن اذوات الناءواسم القعل لايكون اتل من سرقين رُ بان ضميرا لمتكلم لا يستترفي اسم الفعل وبانه لوكان اسم فعل لتم بل ون المنادي لكونه جملة واجيب من الا ول بان ا د وات الناراء نڪثرة امتعمالها جوزفيها ما لا يجوز في غيرها الاتوى الي الترخيم وعن الئاني بانه قل يستتر نعوات بمعنى التضجر ومن الئالمه باندف يعرض للجملة مالايستغل به كلاما كالجملة القسمية والشرطية قال يبنى على ما يرفع به اي بالصوورة لابالامكان العاملا يقال فينقض الحكمنا لعلم الموصوف بابن مضا فا الى عام لان ذكره قيما بعد وبمنولة الاستثناء قوله لقلتها باعتبار المحل نان مخالها اثنان مفرد معر فقومستغاث بخلاف محل البصب نسانها ثلبة ارلقاتها بحسب التحقق والاستعمال وفيه خلاشة فوله ولطلب الاختصار الذبا لقياس الي ماعلم معين مواضع المصب مسغير حاجة الى تحصيلها قوله هلى الضمة لعظا اوتلك واكمامي المذصور والمنقوص والمنبي قبل الناء ومهل یا **م**سا و یا مو^{لاء}ویا ایت و مو زایضایا ایا **ک** نظو االی ويه مفعولاوا ذا اصطرالي تبويين للبادي المصبوم افتصرعلي

قف رالضو و رة كماقال الشامر سلام الله يا مطر عليها وليس عليك يا مطر السلام قوله التي يرفع بها المادي في غيرصو رة النداء يعنى انه من قبيل ارضعت مل المرأة مذا الشاب قوله ا والفعل مسنل مطف بحسب المعنى ا ذكانه قال الفعل مسنل الي ضميرالمنادي او الفعل مسنل الى الجار والمجرو رقوله وارجاع الضيموالي الاسمفيوملا تملسوق الكلام لان الكلام مسوق لبيان المنادي لكنه خال عن التكلف الذي في رجع الضميرالي المنادى قولداي لايكون مضا فاولاشبه مضاف يعنى ان المغرد مقابل المضاف لكن اريد المغود الكامل منه فيحوج شبه المضاف ايضااما اخواج المنادى المجوووباللاما والمفتوح بالالف بتلك الارادة فبعيل قوله وهوكل اسملايتم معناه الوقال الشيو ما حاصله يوجع الى ان شبه المضاف اسم الجييج بعل ١٥ مرمن تما مه وذلك الامرثلثة ضووب امامعمول له تحوياطا لعاجبلا وياحسنا وجهه وياخير امن زيل واما معطوف هلى ذلك الاسم على ال يكون المعطوت مع المعطوب عليه اسمالشين والحل سوا مكان ملماله نحويازيدا ومعروا اذاسميت شخصا بذلك الجموع اولم يكني علما نتعويا ثلمة وثلثين لان المجموع اسملعل دمعين كاربعةنه وكشمسة عشوالا إندلم يوكب وانماقيل المعطوف بماذكو ا ذلولم يكن كذ لك لم يكن شبها للمضاف لحواز جعله مغود ا معرفة لاستفلوله أجويا رجلوامرأة وامالغتوا بهال لالثه على معنى في المتبوع بمنز لة حزاله ويشترط ان يكون ذلك

لنعتجملة وظرفا محو قولك ياحليما لانعجل وقوله الا من ذات عرق وا تما اشترط ذلك اذلوكان النعت مغرد أجأز جعله مغردا معرفة جعل النعت المغرد وصغالمانحو يأرجل المظريف بغلاف ما أذ اكان جملة أرظرها فانه لا يجوز أن يعمل المنادم مغرد امعونة والعملة اوالطرف وصغاله لاس المعملة والطرف لايمعان صفة للمعرفة رقي جعلهما صلة للدي يغوت الاختصار الله ي موالمطلوب في البداء الانوى الى توخيم الما دي في السعة وحل ف صيغة؛ لبلا ء مكا نهم مضطو ون الي جعل المنعوت بالجملة والظوف عنال قعل التعريف مضارها للمعاف وليل الم يجعلوه في باب لا مضارعا للمضاف فلا يقال لا ظريفا ني الله ا ربل يقال لا ظريف نيها ر لا نجر ز ا ن يَجِعل عالاً أَوْلِيسَ الْمُعنى على تَقييلُ اللَّهُ أَهُ قُولُهُ مَعْرُفَةً قبل التداء لا يقال يلزم اجتماع التعريفين و هو ممتنع لابانقول الممتنع اجتماع آلتي التعريف لايقال يلزم ذلك الاجتماع في المنادي البضاف الي المعرفة لانانغول صورة. الاضافة ليست نصافي التعويف مجوان مجل الله خول مختلف توله لو قوعه مو قع التكاف الاسبية اعلم ان, الاسماء المطهرة ممالا خطاب فيدار عي كلها غيب الا انه لم سراليه الخطاب يو اسطة حرف النداء جري مجري المنصر اللي وشرالعطاب وصارقي حكمه وانما مل لواعن الاصل إلى الظاهر لثلا يتسارع إلى فهم كل واحد، من العضار اند مو المخاطب.

والمك عوقوله وكونه مثلها افوادا وتعريفا ابسا اعتبوه لتقوي جهة الاتحا دلثلا يلزم بناه المضاف وماني هكمه والنكرة الغير 'المعينة توله و انعاقلها في ذلك البر أن قلت مشابه المشابه للشيبه لايلزم ايكون مشابهالك للعوالشيج لحواز الاختلاف في وجه الشبه قلنا المشابهة مهنا بجعني الماسبة والماسب للمناسب للشيي مناسب لل لك الشيي قطعا ولو بالواسطة و لو قبيل أن المشابهة بهمها ما ضقول المقصور بل لك التشبيه تغليب جهة الا تحاد وتغليل ما به الامتياز وجعله كانه دو الكامهالاسمية واذائبت الدكاف اسمية حكما رمي مبنية لزم به و قال ويازيد ان وياريد ون ان قيل العلم اذ ا ثنى ا وجمع لرم فيه اللام بل لا من تعريفه الزائل بالتمكير فكمف يصو من ان المالان اجيب بأن لفظة يا قائمة مقام اللام قال و للخفض خص لفطة يا با لا ستغائة قوله و هي لام التخصيص معل ية لا دموالقل رلضعغة بالاصمارة وله دلالة على اله مغصوص مذره الله لالقرلابل ان يكون لا مرلعتيني به و ذلك الأمر المعتنى به يجو ز ان يكون الحاثة ارتعجبا او تيل يل ا الى نبير ﴿ لِكَ لَكُ لُمُ تَقْعَ تَلَكَ اللَّهِ لَا لَهُ حَالَةُ النَّلَّ } • الأمع احل النلية تولدلئلا يلتبس بالمستغاث لد اللام في المستغاث له متعلقة بها يتعلق به لام المستغاث وقل يستعمل المستغاث له بمن نعويالله من الم الغواق رمومتعلق بما دل عليه ما تبله الكلام ا مي استغيث يا لله من الم الغراق توله لان علة

بنائه اه ان فيل دخول الجا رعلى فيرا لمنصرف لايوجب صرفه فكيف يوجب اعراب المبني اجيب بان علة بنائدني هاية الفعف ربانه الخول! للام سار بعيد إعباهومدارًا الشبه رمويا رخارجا عن الاقراد وفيه ان البيال بيني مع بعد ة رأن الا فراد مهنا في مقابلة الاضامة لا في مقابلة التركيب ولايبعد ان يجاب عنه بان حوف الداء واللام اذا احتمعماكا ست الغلبة لللام لقربهاكها في تمازع الفعلين قوله واحسان النم وبان قوله مثل يا عبد الله النم من قتمة الفاعل و وقل يحاب عن لام التهل يل ابضا بانه قليل قال ولا لا م قال المخايل لا ن اللام بدل من الويادة في المو المستغاث فلا يجتمعان ولللها لريادة كريادة لملك وب واوا اوباءا و الفاقال ياطالعاجبلا فيداندان لم بعتبر اعتماد ةعلى موصوف مقل رابد يصر عمله و أن اعتبر لم يكن مضارعا للمضاف لانه مو صوف بمغور داللهم الا ان يغرق بين المنعوث المذكور والمقدرلكن بقي شيع وموان طالعا جبلاجا زان يكون معوفة ولهال ا يوصف بالمعرفة فكيف يصم الن يكون مو صوفة بمكرة اللهم الاان يقال ان الوصف لما رفع موقع الموصوب لم يمتنع قصل تعريفه تولة رهل اتو قيت لنصب رحلااي يقال بارجلا بالنصب هال ڪون رجل لغير معين لا هال ڪو ن رجلا رجلا لغير معين قوله مثل ياحسنا وجهد غلريفا قال قل س سوه ل المحاشية و انساقيل نا وبقوله ظريغا ليكون نصافي كونه نكرة

لم يقصل به معين قاندلوقصابه معين يقال ياحسنا وجهد الظريف انتهى اعلم ان هبه المضاف اذ اقصل به معين و جب تعريف وصفد الااذاكان منعوتا بجملة اوظرف فاندلا يوصف بالمعرفته فلايقال يا عليما لا تعبل القل وس بل يقال قل وساوذ لك لاندكرة وصف الشيئ بالمعرف بعل وصفه بالنكوة وانكان ذلك قبل النداء قال و توابع المنادي المبني لم يقيل بكونه غيرالمبهم الذي جيج به المتوسط اعتماد اعلى ماسيل كره قوله لان توابع المنادي المعرف غير البدل والمعطوف الاتي حكمهنها توكه تا بعة للقظه نقط مو اءكان منصوباً ا ومجو و را بعويالزيل وغمر ولم يحملوا على معله النصب كما في المعنى ضرب زيل و عصر واقوله وقيل نا المبنى بكوند على ما يو فوبه مذا القيل مستغاد من الحكم فان الرفع لايتضو رفي تأبح المستغاث بالالف قيل وكله الايتصو رالرفع في توابع العلم الموصوف بابن اذاكان مفتوحا ولك ان تقول ان اللامفي المسنح للعيل الى ما فهم من قوله و يبني على ما يوقع به فلاحاجة ح الى التقييل قوله اومشبها بالطضاف الظاعوا نه لاحاجة في ادراجه في المقرد اليمل التصيم لانه مغرد حقيقة لانه ليس بمضاف نعم فى اخراجه عثد احتاج الى تحمل كما أشير البدقولد فأنهما اأنتفت فيهماآه فاعتبرهكما لمغودليحقق العمل بالشبه بالمغودكم اتحقق العمل بالشبهبالاضافة اذاكا نتامناه فولمويا زيك العسن وجهه وياحولاء رون ربعلا قوله اي لمعتوي صوح في شوح المعصل به قوله لا ن

: نما كيد؛ للفظى ! ٥ و ذلك لان الثاني مين الا ول لفظا وممنى مكان حرف النك اء باشره كما باشرالاول قوله تصويازيك زيك نص في التاكيل رفي جعل الى على ذلك بل لا رجعل سيبويه ايا ١ عطف بيان نظر لا نهما يقيل ان مالا يقيل د الا ول واذا وسقت الناني فابو مدر ويضم الناني على انه تاكيل لغطي مو سوف اربال منه للحصل له من الوصفية كما في قوله تعالى بالناصية ناصية كاذبة ولا بجوزان يكون صفة لان العلم لا يوصف بد قال والمغة قال الاصمعيلايوصف المنادي المضموم الشبهم بالمضو وارتفاع العالم اوانتما بدئي مثل يازيل العالم على الاختصاص وفية انه لا يلزم من الشبهة التساوي في جسيع الاحكام قال وقطف البيان ذهب الشيو الرقي الى انه يدل فعكمه حكم اليلالعنله قال والمعطوف يحوف الممتنع دخول يا مليه لم يقل والمعطوف المعرف باللام مع انه الخصر يشعر الى مانع الاستقلال وهوامتناع دخول ياعليه وليخوج عنه نعويا معمد والله لتعين الوفعقال توفع ولايبني المغةكما فيلا رجل ظريف لا ن النفي متوجه الني الصفة د. ون النال اء والوا فعمو حوف النف المشبهها بالواقع فيكون الوكل عارضا مطود الإيطهرا تومد الشبهة في المنادى لمكان البنا وقوله الطاهرا والمقل رمثل يافتي ويامولا ونان نسبتهما تقل رية مغروضة كما ذهب اليه الشير الرضي الاظهران يقال ان لهولاء خسامسليالا ن مغرد امعرفة معربالو وقعمو تعدلهم كما ان له

نصها محلهالان مغا فالوروةج موقعه لكأن منصو ناتولدني المعطوف للمتنع دغوليا عليه يعنى ان اللام للعهد والجار والمجر ورمتعلق بقوله يختار قولهمع تجويزه النصب لان المرا دبالاختيار الحكم بالإ واوية قوله لان المعطوف! • نظرا بوعمروالي حانب اللفظ ونظرا لخليل الى حانب المعنى واستقلا له مجعله مو فوعا تنبيها ملى الاستقلال ان قلت يسبغي ان اختار الرفع اذ ا كان المتبوع غير المضموم بعين مذا الوجه اجيب بانه اراد المتنبيه علىالاستقلال مع رهاية الاتباع اللفضي ولايتصور ذ لك الإاذ اكان المتبو عنضموما ايضاقال ان كان كالعسن قال المشيد الرضى كلام المبردلايل العلى ما نسب اليد لابد قال! ن كانت اللام في العلم! خترِ ت ملَّ هب المخليل لا ن الالف واللام لا معنى لهما فيه ولا يفيك ان التعويف بل تلمير بهما الوصفية الاصلية فكانه محر دعنهما وانكانت اللام في الخبسُ اخترت مل ها إي عمر ولا إله اللهم اذ إلى تفيل التعريف فليس الاسم كالمحرد انتهى ان فات يجوزان يراد بقوله كالحمن مايشبهه في كونه علمه زالام قلنا كلامه في شرحه يابي عنه الذ تسوقهما تسريما لشار حقل سمرة قبله ايكا سم الحسن فيجوا زنرغ الملام عنه عاماكا ن ارغير علم فلخل فيه الرحل وخرج عنه الصعق ا ذا اردت تستقيق السال في صحة نزع اللام **هن العلم وامتنا عدفا علم إن العلم إن لم يكن موضوع امع اللام** م د خول اللا م علیه ان کا ن فی الا صل صفة کا لعسن ا رمص^ی را

كالغضل وذلك للمرالوصفية وقصدملح اودمها لكتمخير مطودا ذلايصع ان يقال في مصبل وعلى المحسل والعلى وكلأا ا كا نا مسأله مغنىجنسي يقصل به متل جا دُم كالأسِل و 11 كلياً ولأخفا شيجوازنزع اللامص ذلك العلم راس كان موضوما مع اللام لم يحزنزع اللام فنه لا نها كبغص تمروف الكلمة و هوا تسام منها ما يكون في الاصل للجنس ثم أثر استحدا له. لو المل لتصلة مختصة به من بين وُ إلى المجنس و رجب ان يكورمعها لام اواضاغة ليغيد الاختصاس وعوا لعلم الغالب و الاتفاقي نهدًا المقسم يتضور له معنى جنسي ثابت عرف ثبوته للمعنى العلمي ومنها مالايتصورمعني كالمثريا والمدخران والعبوق اشاء للواكب مختضة ومنهاما يمصور لدذلك لكان لم يثبت كيا في اعلاما لا سبوع من! لبلثاء والا ربعاء والخميس لانهالم تثبت بمعنى الثالث والرابع والخامس ومها مايتصورله ة ك ويثبت لكن لم يغرف ثبوته للمعنى العلمي كالمشتري للكوكب فا نا لا نك ري ما معنى الاشتراء فيم وهل • الاقتفام البلية اعلام عًا لبق عنل عيبو يم لكن يجب النقل يوللا لحاق بما مو العالب فان الفالب في الأملام اللازمة لأمها ان تتحون أجناسا صارت اعلاما بالغلبة قوله مثل يا تميم كلهم نظرا الي ان تميما في نفسه غا ثب و حو قر الشيم الرضي كانتهم نظر ا الي الغطاب العارض قال غير ما ذكرصفة اوبدل قولدا يحال كون كل منهما مطلقا وحال كون كل منهما قابعا لمفرد ا ومضاف

قوله آي العلم المبنادي المبني على الضم مخرج عبل الله وزيل ان وزيد ون اذا جعلتهما علما قوله فغففوه بالفتحة وبحل ن الانف خطافي ابن وابمة وخففوا العلم الجامع لتلك الصفات في غير النداء بعل في تنوينه والالف في ابن خطأ قوله التي مى دركته الاصلية اي سهل ذلك لكون الجنعة حركته المستحقة في الأصل قالمي وا ذ انودي المجرف باللام الديه إن نال الد مثنى العلم و جمعه المعرفين باللام بعبل ب اللام لا بالتوسط قيقال في الزيد ان و الزيد و نيازيد ان ويا زيد ون وقل يجابٍ بان اللام فيهمالجبرنقصان التعريف الزائل التلكير لاللتمويف فنضوجان بقوله المعوف باللام قوله اي اذا اربال نل ا و آكثير امها يطلق الا بعال الاختيا رية و يو ا د مِهل أما احتىالا واجة قولفقيل مثلاانها قال بمثلالان قصل نذاءالمعوف باللا معلىا طلاقه لايستلزم قول يا ايها المرجل واخويه بخصوصها ولك أيضاً في تصعيم الاستلوام ان تريد بقوله يا ايها الوجل راخريد الكلام الذي وسطافيه اي اومذا اوايهذ اكما قبل فيلكل فرعون موسى التالجواد ان لكل عالم عادل قوله بتوسطاي ميبوصونة قال الاخفش ميموصولة جذب صلارصلتها وجوبالمنا سبة التخفيف للجنادى ويؤيل فكنوة وتوعها موصولة ونارة وتوعيا موجوفة وانهالم تنصبمع الهامشبهة بالمضاف لانها اذاحان صرصلنها تبنيهلي الضم قوله مع هاه التنبيمللشاركة لعوف النفاطني التنبية لان النف ا وايضا

تنبيهما يجبر لقربها التنبيهما فاكبعل حرف النأاه قواهبتوسط منامل اليس نصافي لوصلة فانه قديقصد نداء اجلاف ايوناند نص فيها ولل لك قد يقتصر على مل او يوتي بتا بعد كما يوتي بتا بع تابعه فيقال يا هذا الرجل رهبل الله معطوفا على هذا ولايجوز عطفه على الرجل لان المعلوب في عكم المعلوف عليه ويمتنع وصغب باب هل االابل ي اللام ولا يعبو زالا بتصار على ايها ولا يوتى بتابع تابعه فلا يصيبا ايها الرجل رعبك الله لامتناع رصف ايها الابل ي اللام قوله بترسط الإموين معا ايسر في تو سيط تلك الا مو رأن يقع البد اعملي ما تصل نداده وبيان ذلك أن النداء لا يقع الاعلى ما هومعلوم الماهية قلا يقًا ل يا شيم الا اذا قصل التعقير فاذن كان المناسب ان لا يكون الواسطةُ معينا والالوقفالله من عنك ه ثم الانسسدان بكون ذ لك المبهم طالبا لهاير قع انهاه العسب الوضع ليشتل الحاجة الى التعيين ثم الانسب أن يكون ذ لله المبهم مبهما يكون طالبالمعرف باللام فيقع النا ا معليه فلذ لك وسطنا رة باسم الاشارة لا نه مبهم يطاب بحسب رضعه ان يرفع ابهامه بالمعرف باللام اذا اربل تعيين جنس ما اشير اليه وتارة باي اذا قطعت عن الاضافة وابل مما أضيف الده ها والتنبيم لها عرفت فانها حميهنية بخلوف ما اذ الم تنطع او ابدل مها ا ضيفت اليه التنوين فانها معينة بما اضيغت اليه و هي حينتُك يرفعا بها مها اما بالمعرف باللام اربوصفه با سما لاشارة .

الذي يرفع ابهامه بالمعرف باللام وانمأرصف ولاباسم الاشارة لما فهه من التدرج في التعيين وتكر ا رالمبهم الذي يورث ريارة شوق قال لإنه المقعبور بالبنداء بحسب الواقع لا بحسب اللفظفانه ذكرليلل علىمعنى في المتيوع قاللانها توابع صادي معرب إنك فع بتقل يرالما دي ما يقال من ايوتابع المعرب ق يجوز نيه الوحهان نحوان ذيل اقائم وعمو وبالوفع والمصب وقديد فعابض التنوين فيمعو باللوحدة فلاينتقض التكم بالمال المذكو رلان عصروا في المنال المذكو رليس تا بعالمعرب واحل فان زيد اباعتبار تعلد اعرابه معربان لامعرب واحل وقيه ان للمعرف إللام اينر اعرا بين اما الوقع نظا هرواما النصب فلانه مدارى معنى فيكون منصوب المحل قال يا الله احتص هل الله لم ناشياء كما اختص مسما 8 سبحا ندبا شياء منها قطع همز تدفي المداء وغبوه وحل في الجارم بقاء اثره فيه وحل في هو شالت اء رتعويض الميمين واحرتبوكا «سمه حوالهم وفلإيزاد في اخره ما نعو اللهم اولا يوصف اللهم عند سيبويم كما لا يو صف الاسماء المخمصه بالمداء سما عا الحور- ا فل ويا نومان اي يا كثيرالنو مولا يعال رجل نو ما ن و نصو ا∪يم • طر السموات معمول على على نداء مستا بفاقوله وعوضت اللام عنها لهذالأ يجمع بينهما الاقليلونجو قوله معاذ الالدان يكون كظبية قوله فلوبقال في سعة الكلام لاه وقديقال في غير والعوُّ قوله يسمعها لاهدا لكبار بضم الكاف! ي الكبيرقال خاصة اي

غمى غصوصاً قوله من إحالك إلا آخرة وإنت الغيلة بالو**سل عني قول**ه في قولهم فيا الغلام ن' للدان قوا الفوة ايا كمه ان تبغياني هو ا ونهروايةان تعسمانااه فالولك خطابلن يصاوله مدا السطاب تولداي في مركب ارفي ماقصل ذكوالما و عصفافا قم كررالمهاف تبلذكوالمفاف اليد تولد صورة اما ان الاول مغر دصورة نظاهر واما ان الباني مغرد قلانه تكرا وللاولى بعينه واماعان فعاله مجهولة احسب الظاهر قوله الما بالغم في الأول قيل نصب الثاني ع ليس على انه أا كيل لا نع خرج من العامية بالاضافة وإن القصل إلى المضأف يغاير العبمال الى المغود وان المضاف ارضع من المغود فلايكون عين الإول فاذا كان الاول توطيفاكان الماني دلا واذاكان مواد اكان الناني عطف بيان قولد رئيم الدين واكيل لفظى وانماجيج بتأكيل المضا بيمدوبين لمضاف اليدليلا يستمكر بقاء الثاني بلامضاف اليد ولا بتبوين معوض مهد ولا بهاء على الضم فيعا زالفصل بع بينهما في السعة لانه لم كو والاول بلفظه وحركته بلا تغييوسا و الهاني كالمدهو الأول فكالمالا فصل الانري انك تقول أن أن زيل قائم مع امساع الفصل بيس ان و اسهها الابا لطوف وانه قال ولالهما بهم الداد واءمع ان حرف الجولا يُلخل الا في الاسم قوله وذلك مذهب سيبويه والخليل قولها ومضاف الي على في محل وف ليلا يلزم التقل يم والتاخير والفصل قولة إماتا بعرمصاف بالاضا فةكما زهب اليدسيبو يدوتاكيل

نظى والتاكيدا للغظئ فيالإغلب حكمه حكم الاول وحوكته حوكة اعو ابية كانت لوبنا ثية فكمأ ان الاول معذ وف التنويس للإضافة كالله الئاني مغ اندليس بيضاف قولد أو تابع مقاف بالويم فكما هو مل فنجه المبود والعيرافي قوله يا نيم تَهْم على يلا ا بدا لكم قا ل الجو هو " ي في لا ا بسا لك هو مل ح ومعاء انك مساحل شجاع لا تعتاج الى من بنصرك يقوم با موك و قال الازمري هوشتم لاشتم توقد اي است يا بن رئاف ة قوله فتيوالناء كما هو المشهو رقولم ومعكواها وهو الاكتر قوله أحتفاه بالكسرة وقل يضم وذلك في الاسم الغالب عليه الاضا فة اكى اكيا ولمعلم باكمرا دومسه العرأة الشاذة رب احكم بضم الباه موله ومليها الغار وما للعقة ولامتدا والعودور تعدالماسب للنداء قيل عذه لغةطى ! انهم يبل لون الياء المواهمة بعد الجثرة الفا فيقال في بقي ونتي بقا و نعاو في جارية ونا سهة جا راة ونا صا 3 توله وق جاء شاذا العِقال الثبيم الرنسي امافتم يابني والاسل يابنيا فليس بشاذكما شف في يا غلام لا جشماح يا ثبن قوله يعكون المنادى يعني الها وفي توقه ويالها وللسلا بمته والظرفية معلوفة على المعلية الوالقعة غير ارقوله وقفا اماحاك الرظوف وتك الن تقل و فعلامصلوفا على الفطية اي يوقف بالمهاء وقفا قال رطالها م وقفا قال1 لشيع الرنسي ا ﴿ أَوْ تَفْتَ عَلَىٰ بَا غَلَامًا تَبَالُهُا وَ بان الالف و ا ذا و تغت على يا غلا مي بسڪو ن اليا • وصلا

فالموتف عليها بالسكون أجود ويعو زحل فها واسكان ما قبلها كماتتف على مأحل ف ياء ۽ وصلاوذ لك على مل هب ن و قف على القاضى باسكان الضاد واذا وقفت على ياغلامي ا بفتيرالياء وصلاحا زالا سكان للوقف فيدوجاز لحاق ماء السكت مع ابفاء الفتح قوله بان ال الهاءبا اماء لا نهما متناسبان في انهما تراد ان في اخر الاسم ولما كانت التاء بل لامن الياه غير متحصفة للتانيث طولت التاء لكنها توقف مليها بالهاء لا نها موضعن زا تال بغلاف بنت لان تاء ما عوض عن ا صلى ان قلت كيف جازا أحاق تاء التانيث مي المل كر اجيب بان التاء في يا ابت ويا امت للتغيم كما في علامة فأنهدا مطمتا ن للنغغيم ومان التاءمي يا الت للعمل على يا المت مع ان التاء في الذكرغير غريب نصوحما مقذكر وشاة ذكر قوله لماسبة الياءيعنى ان الكسرة حركة مناسبة للحرف المدل مند فيكون في المبدل ها ثبة من المبدل عنه قوله وقل حاء الضم وعليه قري يا ابت بالضم قوله لا جرائه مسرى المغرد المعرفة لانه اسم في ا شره تاء التا نيث نحو ثبة نال و بالالف عطف على معل وضاي بغيرالالف وبالالف توله فانه غيرجا تزقل جمم الغر زدق بينهما في قوله هما نفثا في في من فمويها فوله اي واقع يعنى أن الجواز وقبيمي قوله في سعة الكلام هذا القيل متباد را ليه أَلْكُ مِن ويويل • مقابلة الحوا؛ الضورة ولك أن لاتقيك وتجعل الجوا زشاملاللضوو رةوانما وقعتر خيم المنادي

ني السَّمَةُ لَحُونِ المُقْصَوِّدِ فِي النَّفِ أَنْ هُوالْمَادِي دَمُّصَلَ سرعَهُ لعراغ مندآلي ما عوالمقصود مع نل رة الالتباس لان الانعان لَى حالة ندِائه اكثانتها عالا سمعامته في غير حالة الدلاء قوله اي لضوم ق شعرية اشارة الى انه مفعول له لكن فعله فعل الترخيم المفهوم ساائلاء لاغول الحوازلانه صفة الترخيم والضرورة الأضارا رصغة المرتثقم فلم يتتعل فاعلهما وحف ف اللام مشورها أساد الغاعل والعمل على على ما الاشتراط ك ذهب الده بعصهم بعيل لانه شالف ملهب المر ولك ان توقع ضرورة الهال العيرية اي الترحيم في قيرة الرضو ورة نعوقوله ويارمة بدازمي لساعينها إن الاصل ذمية قال وهوهل في الظهوان يقلم تورف الترحيم على حكمه لكن قدمة لا بد المقصود قوله اي ترحيم المادي الرحمة بالمعجمة كالرحمة بالمحلة صيغة ومعني رية لكلام رخيم أي رميق والتوخيم التِلتُين والعذب يوليد إي المرايلها دي فجورج عل مدياء يا خلا مي لا مدليس المر المهاوي بالهل اعتباء الأبو آبي نيسا فيله ودحل فيه حاربها الكلمة الاخيرة في يعليك باللها اجراء الاعراب عليها قوله اي لمجرد التعفيف فغرج بعوقاش لان حل فدللا ملال وكدا مجويد لا نهجل ف اخره للروم ا حد الا مرين اما نقل يوالاعواب اذاا مكن الابعر وامالجواء الاعواب علي حرف العلف ذا حرك وذالك تقيل وقيل في اخراجه أن الترخيم ف في التو كيب و العلاق في بل حالة الا فراد قوله

لالعلة اخرى من قال انه حل ب في الاخر بلاعلة ا وعلى سبيل الاحتياطا وادخلاا لمعنىوالخاعابا طأني اللغة ذنو الشاة بلاغلة قوله با رجاع الضمير المرفوع الى الترخيم مطلقا الان ذي المقيل وستلزم لذكوا لمطلق قوله والضميرالمجرو والي الاسمكان الترخيم لا يوجل في غير الاسم قوله ارشرط الترخيم ا ذاكان را تعاني المادي ولك ان ترجع الضمير الى توله ترخيم المنادي قال آن لا يكون مضا فالوقال ان يكون مفود الكان ا ولى لانه اظهر في اخراج شبه المضاف ا دُسبق منه جعل المُفرد في مقابلة المفاف وشبهه قوله أوحكما قيل أكتفي للكرالمضا للمصالشبه به اذهما يتعل ان حكما قوله لانه ليس ا شرانبوراءً المناد ي نظر ا الى المعتى مل اطاعوا ذاكان الموكب الإضائي عليا فإن الجؤء الاول بمنزلةزاء زيلوا مااذالم يكن ملما فبيانه ان المضاف ن حيث انه مضاف لا يتم بل و ن المضاف اليه قوله ولاً من الَّنَا ني خلا فا للكو فينَّين فحوقوله خلَّ والخَطَكُمْ يَا اللَّ فَكُومُمَّ ا ي ال مكر مة قوله لا نه ليشُ اخرا جزا ده مذاطا مرا ذ الم يكن المركب الاضافي علما اطاؤاكان علما فلان المركب الاضافي ترامي جال جزه يه قبل العلمية في استقلال كل من الجزيئين باعرابه توله فامتنع الترخيم فيهما بغل زعاية اللفظ والعنى قال ولاجملة بعض العرب يرخم الجملة بعدف عجزها تحو يا تا بط فوله ولزيا د تعطى النلثة لم يالزم نقص الاسم الذي في حكم المعر ب انماقيل به لجوا زا ليقص في ما ليتس في حكم المعرب

بعوما ومن واما نيح ببلسفالحل ف فيه شاذ والشاذ لايعبا به فوله بلا علم موحبة انما قبل به لحواز البقض بالعلة الموجبة اكعصاقال وإمابتا والتاذيث قلكئوا لتوخيم فبدولها اعومل اخر غير الموخم منه في بعض المواضع معا مالة المرخم اعنى فتم التاء و اذا وقف على ذلك الموخم الحق اخرة ها ء السكت فيقال في يا طلم يا طلحة وذلك لانهم يلحقون هاء السعت باخرما ليست حركته حركة اعرابية ولامشبهة بها وقليلاما يوقف على السكون وقل يغني عن الها وفي الشعرالف الاطلاق نجوقفي قبل التفوق يا صبا خا قال زيا د تان قيل لا بد ان تكونا لمعنى فخرج أحو عصبصب قال في حكم الواحل i صفة لزيا دتا نمن قبيل ولان في السعادة قوله في انهمازيد تامعاوان كان كل واحدة منهمالمني يغاير معنى الاخركز يادتي مسلمان ومسلمين ملمين وها تان الزباد تان سبعة اصناف زيادتا التثنية كمائر وزياد ناجمع المذكوالسا لم صومسلمون ويسلمون علمبن وزيادت جمع المونث السالم نحومسلمات وزياد نانحوم وان وعثمان وخراسان وياء السية وشبهها نعوكو في دكرسي والفالتانيث ر ممز ذا لا لحاق مع الالف التي تبلها قوله اركان في اخرة حرف صعيم اصلي لم يقيل الشيم الرضى به بل قيل بكونه غبرتاء التانيث حيث قال كان مليه ان يقول غيرناء التانيث لتخرج نصوسعلاة فعلى هذا إيكون المسبة بينه وبين القسم الاول عموما جه لِتصاد قهما في اسها و وافتر اقهما في بصري وهما ر

قوله وهواعم انجاعهم لان تويذيتم مثل س موومومي بعذت العرف الاخير والملاة السابقة تراه ني حكم لصعيم في الاصالة : ا رقي صحة الجراء الاعراب عليه يوافقه ما تبل من ال منل د لو وظبي لحيق بالاسم الصيبي لصعة اجوا والاعراب عليه توله اوواواويا وساكنة احتوا زعن نسوعنهو رهلي و زن سفر جل عظیما گسماب ومشریف علی رزن مد حرج ای مقطوع شرياً فه وموورق المزرع ' ذاطال و كبوحتي يغاف فسأده فيقطع قوله حوكه ما قباهامن حسها فغرج نعوسنو ر وعليق نبت يتعلق بالشجر قوله ؛ نه لا يسل نب منه ! ٤ خلا فا للإخفش فانه يعلف ف الملاة ايضا قولد لا ن سو ثبون لم يعلُ ف زياً و تا بنون جمع ابن لانهما فير تا بداءا لواحل فكا نه ليس جمع الملكو السالم السود قوله ا ما في الا ول اه لما كانت علة العذب في النسم الأول مناثرة ليلة العذب في الثاني كما ترى فصل مدا التفصيل ولم يقل يحل ف حرفان في ما قبل أخره مل ة قوله وبلت من النعل قال ند س سراه في العاشية البقل صغار الغيم المثين قال في الصواح نفد بغتمتين نوعي ازگو سفنل كو^{را} « د ست و پاي زشت ر وي نقل فیکی یقال له کنك قوله و میحمسد عسر داو از ارحمت يا ثها عشر و ا ثنتا عشر وا ثني عشر راستي عشر حد مت عنير مع الألف و اليا « لأن مشربيسر له النون في ا بنان قال المم رفيه نظر من حهة ان الثاني اسم بر اسه قوله ياخشهة رقي

ي فالحل وف حوف واحل اتىمناك بالجملة الاسمية بقوينة الفاءلكون مذاالحذف كثير امستمراان فلت استمراره **قجل دي و هو مستفا د من المضا ر ح لا من الاسمية تانا هل ا** ا ذانظر الى افراد السلاف اما اذا نظرالي نفس الطبيعة فثبوتي والشارح تد من سرة نظرالي الا فرادكما موالمتبا دروالي منا سبة المضا رع للماضي الواقع جزاه "في الشق السابق نقل ر المضارع والعاء الجزائية نلاخل ملى المضارع المببسهوقال ر شو في حكم الثابت ان قيل البالعملون المسلَّ وف في حكم التابت! ذا كان **آلعل ف لدلة موجية وليس العل ف هينا** لعلة موسبة فينبغى ان يجعل المحيل وف فيدكا لمسأروف فحتايلا و دم اجيب با ن المحذوف مهنا لعلة قيا سية مطودة مجلوه 1 أسلٌ رف للعلة الموجبة قوله فيبقى الصوب 1 الا في مواضع منيا اسم از ال الترخيم ما يوجب عل ف حر ف لين هنه فيقال في اعلون وقاضون لعلى وقرضي ومنها اسم يبقي بعل الحيل و. ف منه حرف ا صلى السكو ن كأن ما، قيباً في ذلك المعل وق وقبله الف نصوا سما ريڪسوا ليمزة هوتبت فسيبويه يفتم الأخوو غيره لجيزالكسوايضا وان لم يكبي اللي السكون يود الي ا ا ڪنا ن نصو يا ر ا د و ان لم يلن نم سا ڪنان فا^{لغ}

لساڪن ملي سڪونه نحويا ۾ پيلموا لفراء يرد الي ا صل حركته وهوالكسو قال فيقال الفاء فصيعة اي اذ اكان يكذ للها فيقال اوما طغة عمله الفعلية على الاسميدالما وليربا لغعلية كانف قيل يجعل المنادي ثابتا بجميع اجزائه والمحذ ومثابتا فيغال قاليا حارويا نمو وياكر ومثل بثلثة امنلة لان التغيير في الاستعمال الا قل ما بالسركة نقط ا وبالسرف او بكايهما قوله وفي يا كو وان قال قل من مره في العاشية كروا ن طائر ضعيف طويل العنتي ا نتهى قال في الصواح موطا كريغا ل لدالحبار صوا نواشوا كاكوينك كرى نروي كرا رين جماعة كروان بالكسرايد جماعة على غير القياس قوله فلاجرم قلبت ياء الانهلم يات ميكلام العرب اهم متمكن احْدٍ وْ رَا رَقْبُلُهَا فِيهِ اللَّهِ وَتَعْلَبُ الْوِ ارْيَا وْ اوَالْصَمَّةُ كسرة نحوالتغازي والادلي والمنادى فيحكم المتمكن لعروبين بهاءة دال وقد استعملو اصيغة البند امِ في المِلد وب ا ه لان في صيغة النداءمعني اللجاء والابغتصاب نبقل الي المندوب لما فيه من الاختصاص وكثيرا ما يحمل العرب با باعلى با ب أخرمع اختلافهما لاشتر اكهماني امرعام ريكون اعرابه على حسب ماكان مليد ومن مهما يظهر وجدا مراب المنفجع عليم بيا واما المقجع عليه بوا فامر وغيرظا مرلانه ليسمنا دى عنل و ولامنقولامنه ولامنصو بابفعل لمتفجع عليدلا نديتعل يهبا لحرف اللهمالاان يقالان المندوبمنصوب باعنى اواخص ويلزم وثبوت م خا مس من مواضع حاً ف النا صب للمفعول به قيا س^{ار}

کولدیعی یا لما کانت یاآ شهر میخ الدا ء صر 1 نصر 1 ت مطلق لمبيغة اللهاء اليهاوني منا ألتعبير اشعاريان يا اصل في من ا البابقال المتفجع عليه التفجيح دردمسلسلتن صلته اللام فللطاعر المتقيم له ولعل على بمعنى لاما لاجل كما يغال في المحمول عليه اولتضمين معمى البكاء وفيه انه لايشمل المتغجع عليه وحودا فالنياا وواالاء للالعاق معدللمتعجع علبه وقيل وللسببية او الاستعابة ةوله مستاز ابداشار بداليان الباء متعلق بالاحتصاص لتضمعه معمى الامننياز يرد غفوات المباء في المقصو راعرف من حواله على المقطور عليه قال وحاز للصاني وهاؤان لا للعقه سواءكان مع ياءا و و او قال ٰلان لسي يعب مع اليا الثلايلتيس ما ليدا لل الشيع الرضي الاولى إن يقال الادلت الريمة عاليه على السام تحست محيرا مع يا ايضا والا لوحتب الالحاق معها قو له أي اخر المنك ومباوقك يلعني في المرخس المنك وب قال فإن تخاجه اللس قال التثيية الرصي المتعرك نالحوكا عهالاعو انبية لاينجته الا الالفويظ والاعراب نعوا بعوت الوحلافي المسمى بصوب الرحل وحال المتعرف بالعركات آلبنا ثية الاعنل اللس والمم يتبعها ملة من حمشها ولايغير حركه المناء للزومها قال ميبويه تقول في بد بديا غلام باسماطياء الاضاقة ياغلاما فال السيد الرضى الاولى ان يقال يا غلامي لعصول اللبس بدل بذيا غلام الفام قال واغلامك لالميكن المدوب محاطبا في العقيقة دل متفعه اعليه إحازنك دةالمفان الى المخاطب ولايعوزقى الملاء المعهى اعلامك

بالقحطاب المضاف والمضاف تاليعا وللاشارة الأومن ألم سد يقوللهوا غلامهوه قال واغلامكموه قال الشير الرضي آخرالمل وب اسكان ساكنا علالك الساكن اما تنوين ارمله اوميم جمع ارغبوما اما التنوين أمصل فالمساكنين ويؤاد الالف واصد الملاة فان كارنب الفاحل فتها لا لف الملابة نحو راغلا مكاه خلاو البيم فانه يقول استغنى بها عن الغ الند بة وان كانت و' وا ا ويا م فان كانيه السوكة فيها مقل وة جوكتها بالفترنعويا قرضيا ه وا د ا نديت بيا غلامي، سكون اليا ، فسيبنويه يقول ياغلا ميا ، لان صلي الفتهوا لمص يقول يا غلاميه وان آم يكن للوا والوالهاءا صل في العوكد فان كا ننا مل بين فانك تكتفي بسا ميهسا من المل نعير واهلامهموه ووالخاهلامهي وواشربوا رواضربي اداسمي بهماو ان لم تكونا مل تين جنَّت بالف المد بقيعل هم ان شنَّتٍ و إ ماميم اليحمع فلا تأتى بعل ما ا لف النق بة الثلا يلتبس "حسّم بالمني تسؤو باغلامتكموه وواامقاغلا مصبي والوابورالهام بعن ما اما اللتان لمل متاغي اليحميد للاستثمال ورد تا لمل المدية وام الفاه المل قلبتا وإوا ابهاء المليس وإما السكر يغيرهف والانتهام فيفتر وياحقه الف نحويا منا فيالسمي بسن قوله لبدانها ولاسيما الالغبائطةاقها والزاجات بعل هابهاء ساكنه تبيسم كالبيريها العوكة رهذه الها د تعل ف وصلاور بما تثبت في الشعواجا مكسو رةٍ اومضبومة اجراءاللوصل مجرى الوقف قال 1 🎖 المعرّرب بان یکون المیل و مه معوفة سوا مکان قبل لند به ا وبعلما،

وجبايضاا نيكون المتنجع عليه مشهو را بذلك الاسمءاماكان رغير علم نحورا من طع باب خيبرا، وا ما ماحكا، الكونيون من قوله وارحلا مسبعاة فشار فوله لان اتصاله بالصفنليس كاتصال المضاب بالمضاف اليه ولهل الجاز الفصل بغبر الظرف بين الصفة والموصوب في السعة د ون الضاء. والمضاف الله وقرأة ابن ما مرفتل اولادهم شوكا ئهم و ابرا د ٪علي الشفود وكفاليس كانصال الموصول بالصلد فواءلان ١٠١٠ لم بكئر**فيه ان م**ن التعليل يقتصي احتمام العلن بالعلم و السر كل لك قل يقال لا بجوز العل ف من النَّكرة لا نحر ف النسيم انما يستغنى عنداذاكان المادى مقبلا عليك سره الما ولاد ولا يكون هذه ا الا مي المعودة، ولا من المعرفة المتعرفة بسوف الدن ا ه ا ذهى أذن حرف تعريف لا نحل ف مما تعرف نها حدى لا بظر بقاءه على اصل النمكيرة وله لا بها كاسم الجمس ولا نها موضوع ني الاصل لما يشا واليه للمغاطب وبين كون الاسم مشارا اله ركو نه منا دى اي مخاطبا تنافرظا هو فلما احتيم في الله اء عن ذلك الاصل حتيم الي علامة ظاهر ةذب ل على تغيير و وحوالم معاطما رمي عرف الملااء قوله سواءكان مع باللا يعني ان حوا زالعذف اهم من ان يكون مع بدل اولا ملاير د ما ذله الشينو الوضي من أن المصوح الم إلى كولفظ الله فيما الالعذف امنه العيف وفي منفلا نفلا يعال ف مبدأ لا مع ابال الله البحيان دانه اخره قال نعو يوسف عبري وقيل عربي را عترض عليه

بانه لوكان عربياليصوف الذلوس فيه الإالعلمية وقل يل فع بانديجه زان يكون معل ولاعن يوسف بعجسرالسين قوله ولفظ اء، ا ذ ا وصف بل ي اللا م فا نها و ا ن كا نت اهم جنس معر فا بالنداء الاان المقصود بالنداء لماكان وصفه كماتقك موهو معرفة قبل النداء جا زهد فد قولد و المضاني الى اي معرفة عطف على قوله لفط اي قوله اي صرصيحا اوا دخل في الصباح قوله قالتدام أة امرء القيس فلما اصبعت اخذت مند الطلاق مومىل في هل ؟ طلب الشيئ و قيل منل يستعمله المغموم قوله مًا لد شخص صارمثلا للحض على تخليص النفس من الورطة الشديدة قوله وفي اطرق كرا الاطراق خاموش بودن وجشم د رپيش افكىل ن وسرفر وكرد ن قوله مي رقبة ا ذا سمعها تلبل با لار ف فيلقي عليه بنوب فيصار صار مثلا لمن تكبو قل تواشع من هوا شرف منه قوله و المعنى ا ن المعام 1 قيل معنا ٤ ان ذكر الحباري يكون طويل العنون فيراد المفغض منقك للصيف فان اطول منك اعنا قاوهي النعام قف اصطيل ت قولد بخلاف قرأة الايسجيل وابتشل يد اللام في قوله تعالى وزين لهم الشيطان اعمالهم نصل هم عن السبيل فهم لايهتلون لان يسجل واوا لمعنى فهم لا يهتل ون لأن يسجل وا ويجوزان يقال اندبلل من السبيل اى تصلهم عُن السجود و لا زائلة على التقل يرين ويجو زان يقال انه بل إل من اهمالهم اي و زين لهم الشيطان ان لا يسجلوا ا وتعليل

اي زين لهم الشيطان لثلا يعلجل و ااو قصل مم عن السبيل لئلايسجل را فو له اي مغعول به ارمطلقا رعلي الاول يجب تغصيص الإسم في قوله كل اسم بالمفعول به والالم يكن التعريف ما نعالص ته على بوم الجمعة في يوم الجمعة صمتِ فيه وعلى الثاني لا تخصيص ولاباس في التعميم مع على و المحل ود ثالنامن المواضع الاربعة لانه بحسب بعض افراده مساقوله اى اضموها مله بناءعلى شوط يعنى ان على خائية ولكان تقول بعبي ا ن ء!ي صلة للوقوع اي الضمرا ضمار او انعاعلي شرط مثل رقوع الديا معلى المبنى عليه قوله وابها ومسحل فدلا بود النقض بقوله مالى الى رأيت احل مشركوكبا والشمس والقمر وأيتهملى ساجل إن لابه ليسمن هذا البابلان الجملة النائية لميات لحجرد المتفسيريل اورتي بها لتبيين الجملة الا وليقبل تعامها باهبتار ماتعلقت به من كو نهم ساحل بن له كقولك علمت زيد ا علمته كا تبا قال كل اسما قعم لفظه كل لبيان الماسعية فال بعل و معلمبتل ا و او ما عل الظوف قوام و زيدا است ضاربه لا بل لشبم الفعل مما يعتمك عليه اما قبل الاسم المعل ود نحوزيان مساخاريها وازيل اضاربه العسوان اوبعل اكالمثال الملاكور ومثل ويداضا رنه عمووهلي ان يكون عمو ومبتداء وضاريه خبراله قال مشتغل سفة لاحل الاموين المفهوم مين لَّقْنَامُ ا وَا رَاكِلَ مِنَ اللَّا مِنْ يَنِ عَلَى سَبِيلَ النَّنَازُ عَنَا لَ متعلق بالاشتغال لتضمين معنى الغراغ وفلان الاشتغال

بمعنى الاعراض توله ارومتعائق ضيهره فيوفأ التوجيه تصريم بالتزام النميرو تعلقه بالضمير بان يكون الضمير من تتمته بوجه ما ويتصور ذلك بوجوة منها إن يكون المتعلق مضافا إلى الضمير سواءكان ذلك المتعلق معمولا بالاصالة للفعل وشبهه نجوزيل اضريت علامه اوبالتبعية نعوزيل اضربت عمر وافلامه ومنها ان يكون المتعلق موصولاا وموصوفالعامل الضميرا ومعطوفا عليه موسول عامل الغميرا وموصوفه أحوزيد القيت عمووا والذيين وبداورجلا يضوبه قاللوسلطا لتسليط بركما شتن برجيزي قال اومنا سبه ليس في اكثر النسوبل ليس في شيئ من كتبه و انماالحقه غيرةليف خل فيه الامثلة الاخيرة ويمكن ان يقال يعنى بتسليطه تسايط بعيمه اوالوزمه فلاهاجة في دخوابها لي الا اعداق قوله وبقيل الفراغ عن العمل الى قوله خوج وخوج ايض اسم بعل و فعل اوشبهه لايصرعمله فيماقبله وذلكبان كبن اسمنعل ومعلوا ا وصفة مشبهة ا ومصار ا بماله صلارا لكلام كان وا خو انهًا ولا م الابتداء وماوان من حروف البقي دون لم ولن ولا وبان يكون صلة اوصفة اومضافا اليداورا تعابعل الالان مابعل الابمنز لقجملة اخرى وجزء جملة لا يعمل فيجزء جملة اخرى اوموكالابنون التاكيل اومسنل الليضميد منصل راجع اليه نهوزيل الظنه منطلقا اومعطو فااو واقعا بعد فاءا لسيبية وهي واقعة موقعها إطاؤاكا نبتازا ثارة ارغبروا تعة في موقعها بجوز تقل يم ما بعل ها نحو توله تعالى وا ما بنعمة ربك فحل شه

فان التقل يوا مايكن من شيئ الحلاث بتعمة ربك فجعل ما في حيرالجزاه شرطا وحعل يجزه الجزاء جزاء اوحقها ان تدخل على تمام الجزاة بعد تمام الشرط عذ الله مما استعيد من كلام المشيج الوضي و عهنا يعت وحوان زيال أ في { يل أ ضوبت غلو مديغوج هنداذ ليسمجردا لاشتغال بمتعلق الضميرما بعامن العمل غيه بل فساد المعنى ما نع ايض اذا له وب ام يقع على زيا لايغال فسادالمعنى عيوما نع فيهص ألعمل صورة لاما نقول يك خل فيد مثل كل شيع نعلوه في الزبر اللهم الا أن يعتبر صحة المهني مي التسلبط وح يكون قيل لتسليط ضو وريا ولم يكن مال هذا العيد وسابقه واحل أكما فالهالشين الرضي توله بالترادف فيه مساعلة لان الترادف العاكون في المعرد التاقوله باللورم ولوبواسطة كمااد ابوالت اسماء مصوات بمصمرات مميرات تعوزيل أأخاه خلامه ضربته أي لايست زبل أهست أحاة ضربت غلامه موله ولا يتهوو حالا نقل يوتسليط المعل الماسب باللروم حوزالشيخ الرضي في هذا القسم تقدير نعس الغعل مع تقل ورمتعلقه فنفول في زيل اضربت غلامه ان التقل وضربت متعلق زيد ضربت غلامه فيكون الفعل الظاهر تفسير اللفعل المقل رومعمول الظاهر فضيرا للمتعلق المقل وكذاجو زيقل يو المجاوزةمع المتعلق فهزين مورت بغلامه رجوزابض فيماعيا الصورة الارلى تقلى يرفعل الملابسة قال ينصب بفعل يغسره ما به ولا با لمفسوكما **ذهب! ليه بعضهم لا يخفي ان** ماعل! الصورة

الا ولى بيوزان يعل ما بعل الخلاسم الميش ود نا صبا بتكلف با ن يقال انهاسا دة مسلبا فعال صالحة لان ينصبها وفي قوتها اجنى جأوزت وأهنت ولايست اماالمورة الاولىنفيها اشكال اذلا يجوز تعلق فعل طالب لمفعول واجد بمفعولين بالإجالة فتعلقه باحل همابطريق التبعية بان يكون احل هما بل لا من الاخر فانكان الثاني بللا من الاول لزم تعلق الفعل بالبدل تبل تعلقه بالمبل ل منه معلز وم الغصل بينهما بالجملة وان كان الاول بدلامن الثاني لزم تقدم التابع على المتبوع مع لزوم الغصل بينهما بالجملة قوله في مظان الاضها ر قال قل س سرة ف**ي العاشية اي في مو اقع** يظن في بأ دي الطرانه من قبيل الاضمار على شريطة التفسير وان لم يكن مبدني الواقع قال و يختا والوفع ا بنات ، به لسلامته من نكلف تقل يو ها مل قال با لا بتل ا ملئلايتوهم ان را فعه نعل لما ان اصبه ا ذانصب فعل وبشيرالي وجه اختيارا ارفع قوله اي قرينة نرجيم خلاف الرفع اراد بترجيعه تقوية جانب النصب سواء كانت مع رجربه اواختياره على الرفع اوهساواته له وقيل القرينة بالمرجعة لأن القرينة المصععة للنصب موجودة في مثل ذيل ضربته ولان انتفاء القوينة المطلقة ينمتك عي وجوب الوفع لا إختياره نعم لوجعات ضمير قوله عنك علام قريبة خلافه راجعا الي اختيا والرفع لم يحتبج الى مذا التقييد وله بعل قو له بسلامته عن العل ف يعنى الذي يخالف الاصل أن قلت

على تقديرا لرفع ايض بلزم خلاق اصل وهوكون الشبرجملة قلناهب انع كفالك لكن وقوع الجملة خبراً المون من جل فها لما فيه من حل على المسعل والمسنال اليه فيه الله يلزم ح خروج مثل زيل صربته من من الضابطة واند راجه في الضابطة التي تليها قال كاماقال الشبير الرضى قرينة الرفع التي تجامع قرينة النفسيه وتكون اقوى منها شيئان نقطعلي ما ذكووه اما واذ! للمقاجاة قال مع عير الطلب لم يقل مع الغبر مع انه اخصر للإشارة الى انتفاءه! يوجب اخترا والنصب والأولى ان يقول ايضا ومع مطف البسلذا لتى بعل حاعلى تعلية ا ومع كونها جوا بالجملة استفهامية فعلية نحو اما زيك فقل اكرمثه في **جواب ايهم آكر مت لا إلى ا**لقرينة التي تقوي جا نب النصب هي الثناسب او التطايق المذكور ان توله كالا مروالنهي والبهاء خص الطلب بهالانهاا ذاكانت مع غيرها كالاستعهام مثلالم يكن من مذا الباب لامتناع التسليط على الاسم توله فان الرنع يقتضي ا وان الجملة الطلبية فلما يكون اسمية لأختصا سالطلب بالفعل الأترى الى انتضاء عورف الطلب للغمل كسروف الاستغيام والعرض والتخصيص ولايعا رضه السلامة من العذب ف ككثرة و توعه في كلامهم توله فالمراد بلزوم الاسمية اوالموادلزوم الاسمية بي غيرهل االموضع لوم رد المصب مهنا توله بسبب عطف جملة وبواو ولكن ر ال على جملة نعليه حقيقة ا و حكما نحو مر رت برجل

ضارب عمروا وهنف اتقبلها فان اسم الفاعل لشبهه بالفعل ني حكمه واستشنى سيبويدعن الجملة الغعلية الجملة التعجبية تعواحسن تريل وعمر ويضر به لكون فعل التعجب لجمودة وتجرده عن العروض لاحقابا لاسماء والظاهر ان ا لَجملة الثانيةفي المثال المفروض اعتر اضية لاعا طفة والالزم: عطف العبوية على الانشائية قوله و لايقد ومعمولها في عل م تقل بر معمول لما بعث قوله لا نه اختار الوقع في اسم الاستغياما ذاكا ن عوالاسمالحل وداما إذاكان الاسم المحلود بعلة نعومتي زيداف وبتمكان حكمه حكم هل كماصوح بدالشريخ الرضي فلو فال اوبعل كلمة الاستفهام لكان اشمل نعم لوقال اومع الاستفهام لم يصوكما ذكره تل،س سرة قوله فلايكفي فيه تقل يوالفعل معجوا ز التلغظ به والسر في ذلك على ما ذكر وها ن مل طالبة للفعل فاذالم تجنفعلا تسلت هنه كما فيمل زيدخارج واذا وجدت نعلاتذكرت الصيبة القل يمة فلاترضى الآبان تعانقه ولهل ا فبرهل زيل خرج قال واذا الشرطية كما ذهب اليه سيبويه والاخفشخلانا للكوفيين فانهم زمبواالي انحكمها كمانقي وقوع الجملتين بعدما خلافا للمبرد فأند ذمب اليان حكمها حكم متى الشرطية في لز وم د خرابها على النعلية فولد الداله الة على المجازاة لكنها فاصرة عن أقاد تها اذليس مل خولها على خطر الوجو ديل تطع العصول قال وَهْيِيْ دُون مُّهُمُهَا فَانَّ اللَّهِ عَلَيْهِ وَ نَ مُّهُمُهَا فَانَّ مكمهاحكم متى قال الزهى مواقع الفعل فيه انه لايثبت الملاعي

لجوا زنقل يرفعل رافع فيقال في الزازيك يقتله اذ اقتل زيل يقتله ويمكن ان يقال الاولى مطابقة الفسر للمفسر وفيه فوات ذلك فأل وعند خوف لبس عطف على نولد في الامر وانما اتى بلفظ الخوف للفرق بين تحقق اللبس وتوهمه فان الأول انما يكون غنل تساوي الاحتمالات ورفعه واجب والثاني هنل رجمان البعض ورئعه مختار كمالحن نيه وذ لكلان اللفظ ا ذا داربین کونه خبرا رصفة کان الا و لی ان بعمل علی الخبرلما فيلة من العالك قالتامة قوله وموخلاف المقص قال الشيوالوضي ماهاصله يرجع الى انه لا فوق بين كونه خبرا وكونه صفة لان المراد بالشيئ المخلوق لا مطلق الشبئ لانه متنا ول للممكنات المعل ومة فاذا اريدبا لشيئ المخلوق وجعل خلقناه صغة كان المعنى كل محلوق مخلوق بالقل روفيه نظولانا لانسلم تناول الشيئ للمعل وم لاختصاصه بالموجود كماذهب اليدامل السنة ولئن سلم تناوله للمعل وم فجازان يخص بالموجود لابالمخلوق وعلى التقل يوين لابك من تنصيص الموجود بماسوي الواجب وصفاته ولئن سلم تخصيصه بالمخلوق فاؤنم انْ المعنى كل مسلوق مخلوق بالقدر بل المعنى كل مخلوق مخلوق لنا بالفل ر ولا شبهة في ان المخلوق اعم من المجلوق لنا أما يحسب المفهوم أ ويحسب الواقع عُنْكُ المعتزلة ملوجعل خلقناة صفة لم يحصل المقصر قال ويستوي الامران في الاختيار قوله قلياهي معارضة بقرب المعطوف

عليداي السلامة من حذب العامل معارضة بالقوب لايقال عل م حلَّ ف العا ال مرجوللرفع لانانقول ليس ذ لك المثال من بأب حلف العائد بل من باب الاقتضار على بعض التركيب ا عتمادا على علمك بان الخبرلابلله من عامَّا ذ؛ كان جملة فعرضه من هل اللمال وقل تبع سببويه في ذلك ليس الاتبيين حملة اسمية الصل رفعلية العجز معطوف عليها او على خبرها نوله قلما هذا باعتبار المنتهي اذ اجعل الجملة خبرا اما اذاجعل الفعل وحال فخبرا واعتبراسنادة الىالمستتواللي موفي كم الملفوظ كماقيل فيزيل عوف كانت الكبري مفصولة باعتبار المنتهي الأي هوالضمير قال بعل حرف الشرط رما في حكمه من الاسماء الراسخة فيالشرطية قوله والابالتشديد وجوزالخليل فيها التعفيف قوله لوجوب دخه لهماعلي الفعل قال الشييرا لرضي لاشكان التعضيض والعوض والاستفهام والنفي والشرط والتمني معان تليق بالغمل فكان القياس اختصاص حم وفيا بالانعال الا ان بعضها بقيت على ذلك! لاصل كورف التحقيق وبعضها اختصت بالاسمية كليت ولعل وبعضها استعملت في القبيلتين مع اولويتها بالا فعالكهمزة الاستفهام وماولا للبغي وبعضها اختلف في اختصاصها كالاللعرض وكل اان الشرطية فان المرفوع في ان امرح ملك يجوزان يكون عنالا لاخفش مبتلء اقوله فانه وان صل ق عليه ا 8 قال الشيخ الرضي ما حاصله ان ليس الفعل الواقع مشتغلاعنه بضميرة لأنءمعني الاشتغال عنه بالضميا

به حتى يكون المعنى ذهبيا لل هاب به ضعيف ٌلمك م اختصاص للصل ر المالول هليمعالفعل يعني يجب ان بكون المصل والماثب مناب الهاعل مخصوصاً قوله فيكون نقل يو ٥ زيل ايلا بسه الله اب به الاظهران يقال يلابس زيال اللهاب به وفي من المال ملابسة الصغة للموصوف وفيالئاني ملابسه مبدأ الصغة لموصونها مولم مع العادما اسنداليه قال الشيخ الرضي الاسم الذي قدر عامله بشرطه التفسيريقع من هامله موقعا لاسم المشنغل بدعن المفسر الانرى ان احد واقع من استجارك المعد رمقام الضمير من استبيارك المفسر وزيداني ان زيد اضربته واقع من ضربت المقل رموقع الضمير من ضربت المفسر وان التقل يو في ان زبل لم يقم الاهوا نهام زيدلم يقما لا مولا نتقاض البغي بالا ركار ا في ان زيل المتضرب الا اياء ان تضوب زيل الم نضرب الااياة ولا يغفى ان نسبة زيل الى يلابس وا ذهب ليس كسسة به الى ذ هب لا نه مسنل اليه و زّيل مفعول قوله وا جب بالابتداء الباذ ڪيوا الم وفيد انه پيجو زان يکون مو نو عا باذ هب المقال ر لرماية الاستنهام ويوا فقضا بطقنكرها فيشرح المفصل فال اخمرا ومبتل أوفيه احث قوله لقوله تعالئ وكل صغير وكبيز نثة السطوبيشةن فوله تحيتلا يغادرا يلايتر كسيئة كبيرة ولاصغيبة قوله الظاهراه لميستع الغاء بعسب الظاهر دخوله

في هذا الباب لآبي ما بعل ها إلى يعمل فيما فبلها نعوقو له تعالى وربك نكبر قوله هن بعضام موعيسي ابن عمروقال ونعو الزانية والزاس الرا واماللعطف علىكل شيئ فعلوه فيكون التقل يروكل انعوالزانية والزاني وقوله العاسعني الشرط تعليل وجملة قوله وجملتان بتغديرا لمتد أاي ملء الاية جملتان نعايل اخره عطوف على الاول واما للعطف جلى قوله وكذا كل شبي فعلوة وجملة موله الغاء بمعنى البثير ط المشهوة البي التعليل خبرلقوله نعوالرا نيتهاه بتقل يرالعائك وقوله جملتان معطوف مليها عطف مفر د على جميلة لها محل من الا عبر اب تو له مر تبطة بمعنى الشرط فيكون الباءصلة ويجوزان يكون للسببية قال عندا لمبروقيل ظوف لعاصل الظرف لمقدروا لاظهرا تعظرف للسبة بين المبتل أ والخبركما ان قوله هنك سيبو يه غار ف للنسبة بين المبتك أو الغبريو انق نوله تم ان الدين منك الله الاسلام قوله مثل هذه الفاء انسا قال مئل لان الفاء) ﴿ الْكِانِتِ رًا ثُلُ 13 وغير و ا تعة موقعها لغرض كما في قو له تعالي فا مااليتيم فلا تقهرجا زان يعمل ما بعدما فيما فبلها قولدا ذالز انية توجيه المبردا قوى من هذا التوجيه لعدم احتياجُه الياضما رولا اقدمه المصر لكن فيهانه يلزمان يكون الانشاء خيبرا قوله مبتل أمعذوف المضاف ا وخبركلك والتقل يرمل احكم الزانية وإلزاني كما في المفصل و اللياب قوله ان ثبيت زناهما شرعا وذلك بأوبعة نها ۱۰ و با لا تو ا ر توله و تیل ز انگ ة و ما بعل ما ایتل ا ه

بعيل قوله أوللتفسيرلان أجلك والكجا للرجوب الإي موالعكم نوله جزء الجملة الالجوزان يقال ان ما بعل فاء التفسيرا والسببية اذاكانت الفاء واقعة موقعها لايعهل فيما قبلها قولة واحتيار المصب الايعنى ان الشرطية إشارة إلى قياس استئنائي استثنى فيه تقهض المالي ليثبت نقيض المقل م وه ما ذهب اليه المبرد اوسيبويه و انملحمله ملي ذلك اذ لولم 'جم ل عليه لكان معنا 11ن اختيارا لينصب واقع على بعض المتقاد يولكنه غبر واقع اصلافان الشاذ لا يعبأبه قو لدلفيق الوقت في ڪلا تسمي التحل يو نيق وقت وهو اصمق في القسم الثاني منه ولهل الايلكر الا المعل ومنه قوله ر.ني! سطلاح النحاة معمول نقل اليه لتعلق التمل بوبدلكونه مبدل والومعل وامنه قولداي اسمعمل فيه البصب بالمغعولية ا 10 أيد الى أن أطلاق المعبول على اللفظ با عتبارا نه محل لا أو المامل قال بتقال يرائق الانسب بالصناعة ان يقال يا تق د ون المتقدير قال تحديرا ممايده مداالقسم الذي مو المحذرا ما ظاهرا ومضمو والظاهولا يجييها لامضا فاالى المخاطب والمضمر لا يجيبه ني الا غلب الا مخاطبا وقل يجيبه متحلها نعو اياي والشروسيبويه يقل وبنعولاحل وغيرة يقل والمعوجل خطا بلۋالاول ا ولي كذا ذكره الشينوا لوصيقال ا وذكراً لمعذرمنه القسم يكون ظاهرا ومضمراسواء كان الظاهرمضانا

ا ولاوالمضمو بشكلها ا ومشاعة أآثو غاثبا قوله على صيغة المجهول ةالالشيغ الرضي لي قوله الرذكوا لمجل رمنه نظراذ ذكرمص ر فغي عطفه على قو'نه معمول يعل من حيت المعنى الا ان يقل رئى الاول مضاف اي موذكر معمول رهيه نظر ايهر لان التحل يومن انواع المفعول والذكوليس منها وفي بعض السيراوذكر بصيغة المجهول وليس بموجهلان اوههنا اتصالية ا ي ليست ا ضوا بية فيبغى ا ن يليها مثل الله كو ر قيل و المذكو رقبل مفود وما يليها جملة وانماجا زت المخالفة اذا كانت اضر ابية واختار قدس سود الإحتمال الاخيرو هو المشهورا لمساق الهالفهم ولم يجعل معطوفا على قوله معمول حتى يار م ما دكرة من المعذ و ربل جعليه معطوفا على فعل متل ربساق اليدالغهما عني حذرا وذكر ويحكن ان يختار الاحتمال الاول ويجعل معطوفا على قوله نحل يوابتقل يو الحين اولجعلهمفعولا لمللتقل يووالمعنىملي نقل يواتق دون فهر دمن الانعال للتعذير لا إن التقدير لا جل التحذير لان التقل يرلعك م الغرضية ولإدخل اللتقل يولانه لوذ كرلعصل التصل يرا ويجعل معطوفا على قوله معمول ويجعل ارلاضا فه من يا ب جرد تطيفة لا يفال العطف با رقى الحل رد ابنها يصراد أ كإن صب رالحل متبارلاللمعطو فين ليكون آشار ق إلى تقسيم المحل و دوليس الصار مهدامتنا ولالهمالا با بعول لَمَّاكانُ إ التقابل بين المعطوفين باعتبا رالقيدكان القيد موالمعطوف

عليد في الحقيقة فبغي قوله معموالركا نعم ا وقلنا بتقل يو العائل والتقل يو ا و ذكرا أَفْهِقُ رَمْنُهُ مِنْ وَعَهُ ارباستتا رضيورني ذكروجعل المعذرمنه بل لامندقال منل اياً ك والاسل قال الشيخ الرضي قال المص الاصل اتقك لم لمالم يجمعوا بين شميري الفاعل و المغعول لواجل جا ر ابالنفس مضا فا ! لي ا لكا ف ففالو [[تق نفسك فلما حلَّ فو [الفعل: حلَّ فو ا النفس لعدم الاحتياج اليه فرجع الكان ولم يجزان يكون متصلالا بن عامله مقدر فصا رصفصلاثمةا لروار ي ان مذا الذي ارتكبدقطويل مستغنىءنه والاولىان يقال موبتقاليرا ياك بعل بتا خير العا مل وجا زاجتما ع نسيري الفاعل والمفعو ل لوا حداد اكان احدهمامنغصلاتوله ولالخفق ليقوله فهرصيم يمكن ان يضمن في اتق معنى التبعيد ويكون التقدير! فق مبعدا نغسك ولايشفيا نفي تقديرا تق معتضمينه معني التيعيد تأكيل ليس في تقل يربعل قوله لانه لا يقال ا تقيمت زيل أمن الاسلان معنى الاتقاء پر بميزيل ن لا پر هيز انيلس او له فالصوابان يقال يمكن ان يقال ارا د تقل يواتق ونعوه قوله فان المعنى على بعل نفسك مما يويزيك فيه تأمل لاس نفسك محل رمنه لا مجل رفكيف يصبر القول بان المهني بعل نفسك للهم الاان يقال ان اتقاء الشغيص نفسه والتم رالا لايقاعها الشخص فيضرفا أحذرهمه فيالحقية معل زة بالمال فاذا نظرا لي المال سير

تولد لان شکل فی زعونی النجی الی اخره لان ان حرف موصولة طويلة بصلتها تكوِّلُها مع الجملة التي بعد ما في تا و يل ا سم فلما طال لغظ ماهوفي العقيقة امم واحداجا زوا فيدالتخفيف تياسا يسلف حرف الجرقال ولا تقول آياك الانسل اما تول الشاعرة ياله اياله المرء فأنه * فلصرورة الشعرا ولان ا يا ك اياك من باب اسل الاسار المر و و مصوب بعثل اتراك ا وا حلّ را ولان المرء في تاويل ان تما ري قوله فلم يثبت الانادراةال ايرعلي في توله تعالى ولا على الله بن ادًا ما اتوك لتحملهم قلت اي وقلت قال المفعول فيداي منذ المفعول فيه أومل ابا ب المقعول قده او المقعول فيه موكل او موفصل على الاخبروص واستينا فية على الاولين قال ما نهل فيه أي تيمضناة مسامعة اراسممانعل نيد تولداي حل ت رهو الفعل اللغوي قال مذكورا ي مؤدى قوله تضمنا الى توله ا ومطابقة كانه اواد بالمطابقة الالالة على المقصود بالاصالة وبالتضمن ما يقابلها فيندرج في المذكورا لمستعمل في المعنى الالتنوامي وما له لم إلى معنى قوله إذ اكان العامل مصلارا ا وما بمعنا ، قوله فلوا عتبرني التعريف قيل العِيثية ١ ، فيه تامل ا ذلوا ريال من قوله ما فعل فيد ما نسب اليد الفعل بكلمة في لم يه تيوالي اعتما رفيال العينية وأواريل معناه الحقيقي لاتجل ي الحيثية نفعالان ول الله ي يصيرتيل ا ومولا يعتضي بارنسرة الفعل اليه بكامه في نعم يصير قريبا من اعتبارها

قوله ولا يخفى او قل يقصل بعُيَّادٌ صنى الاحترار عن شبئ من زمان او مكان قل اجعل المل وجينا لعل في المعاني ا ويعجل المصدور مجازا عن الحين لاشتر أكهما في من لولية الغعل وملاقة المظرو فية والظوفية وقل يجعل العين مكانا نحوجلست في الشمس اي في مكانها اذا اريك بالشمس النور ا وفي مكان ا توها ادُ ا اويل بها الجوم توله ا شارة إ لي تسمي المفعول فيدا شارة الى ان قو لدمن زمان ليس قيدا احترا زيا بناء اعلى ان في معمولة على الظر فية العقيقية فليسكل مبير وربقي مفعولا نيد قوله مبهماكان الزمان او معل ودا اتفق القوم على ان المبهم من الزمان مالم يعتبوله حل ونهاية كالحين والمحدود ماا عبتر فيه ذلك كاليوم والليلة والشهرو السنة قال وظرو ف المكان ان كان المكان جعل الضمير راجعا الي المكان والالوجب ان يقول ان كانت ولما كانت اضافة الناورف الى الكان بيا نية لم يُعتبج الجسلة الواقعة خبرا الى ما تُل لان عائدا لمبينها ثله المبين قاله ونسر المبهم بالجهات الست مذا تفسير اكثر المتقل مين واما تفسير غيرهم فمنهم من قال ان لمبهم من المكان هوالنكرة والمعين منه هوا لمعرفة وفيه ان نحو خلفاهمعوفة معانه منصوب اتفاقا ويمكن وفعمانه ماعتى بالنكرة الإبها مداروباندنكرة حقيقة لما فالدالفاضل الهندي في الارشأد امن! ما لجهات! لست لانتعرف بالإضا فدَّ كما لا يتدرف مثل

بها ومنهم من فسرهما بمثل على المبهم والمعين من الزمان ويد خل في المبهلم البخهات الست وهند ولدى و ومطاوبين ونلعاء وليسكل مبهم عنل همجا ثرا لمصب لان جانب ومابمعنا دمن حهة ووحه بمعناها وكتفرذ ريلايقال فيها مثلاز بلجانب ممرو بل ينال في جُ نبه أو الي جانبه وكل أ خارج و و أخل و ليسا يفركل معين مجزوز اعنل مم فان المقادير المسوحة كالغرسيرالميل منصوبقال ممل عليه ينبغيان يلكرام والمقادير للمسوحة ايغر فانها منصوبة اتفاقاقال الشينع الرضي ينبغي ان تحمل على الربهات الست لمشابهتها لها في الانتقالة وتعين ا بتل اء الغرسنج منلا لا يختص موضعا دون موضع بل يتعول ابتل اه ٥ والتها ه وكتبول العلفة واماواليمين شما لإقال ولفظ مكان بشرط ان يكون في عامله معنى الاستقر ارفلايقال كتبت المصيف مكانكذا قال الشيع الرضي اسم المكان الذي ني أوله ميم زايَّك ة انكان مشتفا من حديث بمعنى الاستقرار والكون ينتصب بالدال على ذلك العدم ماينتصب بدالمكان المغتص وهود خلت وسكنت ونؤلت وان لم يكن كذلك نلو ينتصب الابما ينتصب بدالمكان المختص قال وما بعل دخلت كذا سكنت و نرلعا قوله ولا شك ان معنى الدخول لا يتم فيكون في صلة له كما ان من صلة لفل و الله ي مو الخروج استدل الشيخ الرضي على ان الدخول لازم بلز وم كلمة في بني غيرٌ المكان ود شوليا في المكان و بكون اللاشول قعولا و الفعول

من المصادر اللازمة خالباوبكوكيم ضل النحر وجومولا زملا بخفي ا ن ما ذكر ؛ بل له على نغي التعل ي بلا واسطة قوله والتفصيل فيه أه ما يختا روفعه نحويوم الجمعة سرت فيه وما يختا رنصبه نعوايوم الجيعة سوحانيه راذايوم الجمعة سرت فيد ومئال لبس المفسرا لصقة كل يوم صمت فيه في الصيف و مايستوي فيدًا لا مران لحوز يل سارويوم الجمعة سوت فيه اي معه ومايجها نصبه نعوان يوم الجمعة سرت فيه قال مافعل لاجله فعل اي ما هو حامل على الفعل و هو مقل ما ما حسب التصور ا والعسب التحقق قوله الا ان يرا دبل كرة معه الالايقال نغرج المفعول لدالمجرو رنعوجئة لفيللسمن لان العامل فيالمجرور مواكجا رلا الفعل لان التعقيق ان العامل في المُجُو و رمو الفعل واندالمنصوب محلا والجا ربمنزلة الهمزة والتضعيف قوله فان التاديب إنما يعصل بالضرب إن قلت كيف يعصل التاريب بالضرب ويترتب مليه مع اتعارهما بحسب الذات قلنا ارادتر تب ما يتضعنه التاد بباعني التادب قال الشيخ الرضي العلة العاملة التارب وانما نصب التاريب لتضمنه العلة المقرقية و مشاركة العلاث في الفاعل و الزمان ولوصر حت بالعلد العقيقية لم ينتهب عندالنعاة قال وتعد شعن العربجبنا قيل لوقال وحاربته شجاعة لكان احسن اي احسن بمقام اللها زعة للزجاج واظهارا لجلادة واحتمل اليقال فيه تعريض ليد وتنبيه على عن متعمقه والاكتفاء بظاهرا لا مرقوله والقائل

 اوالقول بكون المفعول له منعولا مستقلاك اهوا لمفهوم من الكلام يغالف خلافا لقول الرجاج قال خلافا للزجاج وخلافا للجومى فاندعل دحال فليومه النكيوة الى فانه عنل مصل و لما رأى مركون مضمون عامل المفعول لد تفصيلا وبيا بالدكما في ضوبت ناديما فان معماة ادبت بالضوب تاديبا قوله وجبنت في الفعود عن الحرب جينا فيه ان الععود مغاثو بالذات للجهن فانه مقل م على القعود بعسب التعفق فكيف بصران يكون مصلوا مغاثر اللفظ نعله اللهمالا ان يراد بالجبن اثرالكيغية القائمة بالنقس وهوا لفعود عن العرب كما قل براد بالشجاعة الاثو المتوتب على الكيفية المفسانية وموالا قدام ولا يتغفى ان في ذلك مخالفة من وجه آخر قوله ارضو بته ضو بالديب وقعلت تعودجبن الظاهران المصل رجعيقة موالمجتلوف لاالملكور واطلاق المصدر عليدلنيابته عن المحذوف كمافي ضربته سوطا اي ضرب سوطفا لقول باندعلى هذا التقدير مصدرمن غير لفظ فعلدلا يخلو عن فميئ قوله وز د فول الزجاج وردة المجر ايغر بان معنى ضربته تاديما خربته للتاديب اتها قاوقولك للتاه يبليس بمفعول مطلق فكذاتا ديب الذي بمعناه قوله ولم يكتف بارجاع ضمير الغاعل قيل انما وضع المظهر موضع المضمرا بثارة الي العاد العل فوالتقل يووقل يغرق بينهما بان المثقل يوثوك في اللغظ مع الابقاء في النية والحذب موالترك في اللفظ والنية تولمه اي اتحل فاعله و فاعل ما مله قال الشين الرضي بعض الحِاقم

لايشرط ذلك وموالك ي يقوي في ظني و ان كان الاخلب مو الأول والدليل على الجواز قول امهرا لمؤمنين على كوم الله وجهه في نهج البلاغة فأعطام الله النظرة استعقا باللسخطة واستتماما للبلية والمبتحق إبليس والمعطى للنظرة مواللة ولايجوزان يكون حالالا ستلزام مطف حال الفاعل وهي الاستتمام على حال المفعول وهيالا سبتعقا تءال ومقارنا اجازا بوعلى على مالمقارنة في النز مان لقوله تعالى في القرآة الشاذة مذا يوم ينفع الصاد قين مبل تهم بالنصبها ي لمص قهم في الدنيا و لإيغفي انهات المرعليان اتعاد الغامل لايشترط ولميشتوط الميكون نكرة كمآشرة بعضهم لانه تك يقع معرفة لكن الغالب فيهالتكمر كماكان المغالب نمالمجو ووالتعريف قوله اويكون زمان وجود ا حل مِما بان يكون ا شيؤا ول السلات ا وبالعكس ا وبغير ذلك قوله لانه يهذه الشوائط قال المم انسا اشترط ذلك لان علق الانط لكنيراما تجيئ جامعة للشرائط فعمولها دليل على اللام المقل رة قوله وفي بعض الحواشي ان مال الراء شريف جل الجعل ما مو معط الغائدية قايما مقام الفاعل ولخلوه عن ذكلف اعتبا رضيير واجع الىمصل والغعل وعن جعل المصلا ما تُبامنا ب القاعل من غير تغصيص قوله وقل حيل بين العير والنزوان قال تل مل سره في الحاشية العير الحمار الوحشي • والا مليّ و النز و إن الـو ثوّ ب و منه نك س سره في تفسير برجستن قوله سواءكان ذلك المعمول شرط بعضهم

نون المعسول فأعلإنظوا المهان عسروا فى تولك عربت زيل ا وعمز وأمعلوف أتفاقا لامقعول معه وينتقض ما تالدينسو حسبك و زيل ا فان الكاف في المعنى مفعول ا ذا لمعنى يكفيك قوله نعوا ستوىالماء والخشبة اي تساوي الماء والغشبة في العاو و و صل الماء الى الخشبة فليست الخشبة از فع من الما • والخشبةمهنا معياس يعرف معن وارتغاع الماء وتعازيا وتد نوله واللواد بمصاحبته لمغمول الفعل اه فلا يعوز ضحك زيل وطلوع الشمس كعاذهب اليه الاخفش ويجوز غيرة استل لالابقولهم ما زلت اسيو و النيل فا ن الماء لا يسيو بل يحري و يمكن ان يفال المراد بالسير معنى مجازي شامل للسير والجريان قوله ا وممَّا ن واحد المشهو را لأكتفاء بوحد ة الومان قوله العولوتر كت الناته و نصيلتها لرضعتها قال قل س سوة في الحاشية فصيل بجث شترا زشيربا زكرده رضبع الصبيشير خورد ڪو د ك توله اعلم ان مذهب جيهو ر الساة قال ميل الفاهرهو منصوب ببفس الواورفيم ان الاولى رعاية ا صل الوا وفي كونها غيرها ملة ولونصبت بمعتىمع مطلقا لمصبت في كل رجل وضيعته و قال الاحفش منصوب نصب الطرف لا نها قامت مقام مع لكن لما كانت في الاصل حرفًا اعطى البضب ما بعل ما قوله واصلها وا والعطف لهذا لا يعوزتق يم المغعول معة على ما عمل في مصاحبه الغاقا والأعلى مصاحبه خلافا لابي الغتير قال الشيير الرضي لا ا ري متعا من تقديم المغعول ١

مجه على عا مله اذ اتأخرص المساحب كما جاز تقل يم المعطري على عا مله ا ذ ا تآخر عن المعطوف عليه توله فنا سب معنى المعية لإن في المعية زيادة اجتماع قوله الي وجل جعل كان تامة فقوله لفظا تسييزا وحال ويستمل ان يكون ناتصة والاول ا ولي تا مل وتعرف قوله لوجوب العطف! نما وجب! لعطف هيه لان الاصل في هذ ه الوا والعطف وانبا يعل ل عنه تصاعلي المواد من المصاحبة وفي المثال المغر وش لا يحكن التنصيص بالنصب على الماحبة لكون المصب في العطف الذي هو الاصل اظهر ان قلمتينا ذ نعمر وافي المال الملكو وليس مفعولا معه وكلامنا فيه فلا حاجة الي توله لم يجب لتخوج قلماكان الكلام ههنا لا اختص بدوا لالم يقل بعل ذلك تعين العطف قوله فان العطف فيه ممتنع ذهب الجمهورالي ان العطف فيالصورة الملكورة قبيم ولهذا قالوا فيهاان النصب مغتار قوله حيث لايعمل على ممل العامل المعنوي بلاحاجة قال الشيع الرضي الحاجة نابتة ومي التنصيص على الماحبة ولهذ احوزا لقوم النصب مع اختيا والعطف قال والاولى ان يقال ان قصل السعب ملى المما حبة رجب القصب والافلا قوله لان العطف على الضمير المجر وراتال الشيغ الرشي الكوقيون يجوز رند في لسعة والبصريون للضرورة راماني السعة فيجوزونه بتكلف وذلك بأضما رحوف الجرمع انه لاتعمل مقل واقال الاندليسي و (العطف على ضعف ا ن لم يقصل النص على المعاجبة وهو

وليمسا قالمه المص لور وده في القران كقوله تعالى يسأَّ لون بة والارحام بالجرقي قرأة حمزة قوله وانما حكمنا بمعنوية الفعل المشعر بمعنىالفعل في المئالين الا رنين كلمة الاستفهام وحوف الجوالطالبان للفعل وفي الاخير ايمي شيئان كلمة الامتنهام والشان الل يبيعني المصاريعني الفعل والصنعة فا لا شعار على المعنى الغعلي في علَّ 18 لا مثلة تو ي لتعاهد اللا موين بغلاف تعومل الله واياك وتعوما انته وزيل ا مان الاشعار فيهما شعيف لفو ات معا شل ة عرف الجر بالاستفهام في المئال الاول وقوات معاض ة الاستفهام بامر اخرفي المال الناني والمعرلم يغرق بين الاعثلة في الحكم والشين الرضي فرق في العكم بين الاولين والاخيرين وبين الاخيرين قال لان المعنى ما قصنع وما يما ثله متعلق بمفهوم الكلام السابق كما اشا والهدقان سوه يقولدوا نماحكمنا وذلك لان قوله مثل ما لزيل وعمر وخبر معل وف تقل يه و ذلك مثل مالريك وعمر واي العامل المعنوي مع جواز العطف مثل مالريك وعمر ووتس عليه حال المنالين الاخيرين وكل قضية متضمنة لحكم فتلك القضايا متضمنة. لا حكام مجملها حكما بمعموية العامل في تلك الا مثلة قال الحال من حال الشيع يحول اي انقلب وانما مميمة القسم بها لانه لايحلومن نقلاب غالبا قال ما تبين ، ميئة الغامل الهيئة في الأصل الحالة الظاهرة للمتهيب للشبي عُ كل اني المعرب والمراد مهنا الحالة ومي اعم من ان يكون الله

بحسب تحفقها وميالحالا لمحققه اربحسب تقليوهاوهي الحال المقدرة نحو قولمتعالى فاد خلوها خالدين ايمعدري الخلود ونعوخط هل االثوب قميصا ونعو قوله تعالئ وبشرنا هباسعاق نبيا ايمقدرا نبوته وايض هياعمصان تكون باعتبا رحال نفس الفاعل والمفعول او اعتبا رحال متعلقهما فلا يود المقض اجاء زيل وابوه قائم لكن يروالنقض بقولك اتيتك وزيل قائم ونسب الي صاحب المفصل في وقعدانه قال في بعض حواشيدان زيدا قائم يبين هيئة لا زم الغاعل اوالمغعول به اعنى زمان الاتيان وقل استمرني كلامهم التعبير عن الملزوم باللازم فكان هيئة الملازم ميئة الملزوموذ للصبعيل لان قيام زيد ليس ميئة لزمان زيل الابتاريل وان زمان الاتيان لماكان مبائنا مغارقا عن فاعل الا تيان وعن مفعوله لم يلايم دعوى الاتحاد بينهما على ان مبارة التعريف لايك ل عليه د لالة طاهرة وال الشيد الوظئي الحق أن الحال على شونين منتقلة و موكلة ولكل منهما عدلا ختلوى ما ميتهما فعل المنتقلة جزء كلام يتقيل بوقت مصول مغسونه تعلق الحل عالل يافي ذلك المقام ابا لفاعل ا والمنغول ا ﴿ بِمَا الجِرِي مَجُوا مِمَا ويقولُنَا جَزُّهُ كُلُّامُ تغربج البعملة 1 لثانية في ركب زيل وركب مع ركو به ملاحة اردًا لم تعِظها حا لا و حل المركل ة ا هم عن علاتٍ مقررا لمفيبوي جملة وقولنا غيرحدث احتوا زعن رجغ بوعاً قوله ابي من حيث موفا عال أو مقعول به في د لا لة الحال

على ان مل لولها كلام يتقيل بوقت حصول مضمونه الحل ت الذي في ذلك المغام هيئة للفاعل ا والمفعول من حيث ا نه فا مل ا ومفعول نحوي تا مل نعم انها تدل على هيئة الغاعل ا والمفعول في زمان تعلق الفعل بهما قوله لإ الجمع اذ ا الوا نقت حال الغاصل والمفعول جاز التعويف كقولك ضوبت راكبا زيد اراكبا والجمع كقولك راكبين واذا اختلفتا فان كان هناك قرينة يعرف بهاصا حبكل منهما جازو فوههما كيف ماكا نا نعولقيت هنر ا مصعل المعمل رة وان لم تكن فالا ولي جعل كلوا حل منهما اجنب صاحبه نعولقيت منعل را إيدا مصعل أو يسوزعلي ضعف جعل حال المفعول بجنبه وتا لحير حال الفاعل ليقع احل العالين بجنب صاحبه مكل اقال الشييرالرضي وقال بعض شراح المفصل حق العال المعرنة ان نرتب على حل ترتيب صاجها قال لغظا او معنى تمييز عن الفاعل والمفعول أ وحال منهما أ وخبرلكان المقل ركما أثثا را ليه. في الشرح **قوله اي**لفظيا با ن يكون ا ه يو ش**دك** الى *مل* اتفصيل· ا لما مل تولد فكاندا لغامل 1 والمغول فان تعلق فعل شخصي مغير مين ملا مة اتحادهما ذاتا قوله فكان الحال عن المضاف اليه 11 لأن الداخل في الذات في هڪم الله ات قولم ولو قرعه ا دهل ا موافق لما والديعضهم من جواز العال عن المغمول. معه وعن المصل ربلاتا ويل والجمهو وجوزوا العال عنهما لتا ويليما بالغامل والمغول به ولا يخفى اند لوقويع كالدلا

لزم جوا زالحال عن المفعول فيه قال وزيد في الله ار قائما مثال اللفظي الملقوظ حكما هذا اتوجيه حيد لكن المصجعلة في شرحه مثا لاللغاعل المعنوي وبتجه عليه ان فا على الظرف فاعل لغظي لإن ما مله مقل رفي نظم الكلام اللهم الاان يقال ان ا عتبا رعا مله لحالم يكن لضو ورة المعنى كا ن في حكم الفهوم من الفحوى ولايجوزان يقال ان فائما حال عن زبد و مو مبتل ألكنه فاعل معنى لا تحاده مع الضمير الذي هو فاعل الظو فلانديلزم اختلافعاملالحال وصاحبهاو دالانعوز عنف الإكثرين على انه لايصير فاعلا معتويا على التفسير الملكور قوله بل باعتبار معمى الاشارة اوالتنبيه الاول اولى لان زيل! مشاراليه لا منبه عليه فان المنبه عليه حقيقة هوان ذا زيدمع تقارب الاسم والفعلة الوعا ملهاا ه فصل العامل هينا لتعقبق لفظيةا لفاعل رالمنعول ومعنويتهما وليكون توطية لامتناع تغديم الحال على العامل المعنوي وجواز تقدمها على اللندار المفهوم من تخصيص الامتناع به وكاندا رادان لا يفصل من مناحث التقديم والالكان الماسب ان يذكوما موتوطبة له مقيب ذلك ألتغصيل قوله وهو من تركيبه اي من صفته قوله كا لا شارة ديون الاستفهام والنفيوان من الحووف المشبهة لعل م و رودالا ستعمال على عملها قوله والتمني والتوحي قاله الشيني الرخى الظاهر انهماليسا بعا ملين لانهما ايسا مقيل بن المقيدهو الخبوفهو العا ملفيه لجث لانك اذا تلت ليت

ابنى نقيرا راجع وجعلت نقيرا تيك اللخبرلكان المعنى ليت ابني راجع و مُوننير وليش المعنى على ذلك بل معنا ، تمنيت أبني وأنكان فقيرا واحعاقواء وكانه اسل صائلا وزيك كعمرو كأتبأ ويزيد اسل صائلا بعل ف إداة التشبيد قولدُلان البكرة قيل ولان الحال جواب لڪيف والسوال ينافي المعلومية نيه ان المفعول له جواب للم مع انه يصيح ان يبكون معلوما و السال والكان معلوما باعتبار يجوزان يكون ٢٠ مولا باعتبارا خم قوله نكرة موصوفة ولوقيل مخصوصة بدل موصونة ليشمل المغصوصة بالاضافة لكان احسن قوله لاستغراقها وهيبومها بنقسها اولو قوعها فيحيزنهي اونفي اومابهعنا وفولهان جعلت ا مراحا لا ابها ربه الى انه ليس نصاني الاستشهاد لجو ازان يڪون منصو با علي الاختصاص او علي العال عن ضمير الفاعل في انزلماه اي مرين ا مراا وعن ضمير معموله لا يخفى الك لوجعات حالا عن كل امر ليس ايفر نصا في المفصود لجو ازان يكون ما لاءنه من حيث انه مخصوص بالاضافة اوبالوصف تولم أوواقعة فيحيزا لاستفهام لانهاتشبه النكرة الواقعة فيحيزا لنفي فيكؤنه غير ووجب توله أ وبعل الانقضا للمغي لم يعتبر قل من سرة مخيّ تعيين صورة النكر ةعبا رةإ للباب هيث قال لا يكون ا ي ما هب الحال الانكرة موصوفة ارمغنية غناءا لمعرفة لاستغواتها وفي حيزا الاستفهام اوبعل الانقضا لل.في او مقل ما عليه

*ا*لحال انتهى قال شارحه في قوله بعد الاتعسف لا يمكن الخلاص عندا لا ان يقال ان بين قوله بعل الا وبين قوله مقل ما عليه تنا زعا في قوله في السال يعني ان فا مل الظرف ح مه ضميرا لحال ا و نفسها على المل هبين لا ضمير النكرة ولانعفى انه لا بل من إعتبا رعا ثدليص وقوع الطرفية صغة لقولة نكرة والتقدير بعل الا الحال منها ثم فاللوقال ارقبل الالكان سالما من التعسف لايخفى اندلو مالكل لك لوجبان يقول اوقبل الاالداخلة على السال فيطول الكلام فلعله قال ذلك روما للاختصار وانما قال نقضا للنغيلان الجال لا يقع بعل إلا الا ان يكون الاستثناء مفرغاوالاستشاءا لمغرغ لايكون فيالموجب الانادرا وقال المص انعا هبس التنكير هنا لان الانقطع مسابعك هاعما قباها فلا يصوان يكون الحال صفقاها لانقطا هها عنها وفيدنظو لجواز وقوع الصفة بعدا لا قوله او مقد ماعليه العال المأحسن التنكيرح لان التقديم يومن الالتباس بالصعة قوله ويجعل فوله رصاحبها اه وح يكون غالبا ظوفا للمسية بين المبتل أوالخبر والعامل والمعنى فعلي عذله مستفاد من قوله معرفة اي يتعرف غالباقوله ولم يل د ملاقال قل ص سوء في العاشية الله و د المنع قولم ولم يشفق ملى نغص الدخال قال قلسسر و في العاشية الاشفاق الخوف والنغص بالصاد المهملة والعين المجمة المغتوجة س فغص الرجل نغصاا ي لم يتممرا د 1 انتهى في الصراح النغص د تمام نا رسیدن و میراب نا شدن شتر قو له والاتن جمع

ا تان خرماد ٤ قوله ثم يو د من العطن قال قل س سو ٤ في العاشية العطن مأحول الحوض والبيرمن مبارك الابل والمبرك المناخ يعنيها ي شترخوابانيدن قال ومررت به وحله فالقلس سره في الحاشية الوحل مصل ريقا ل وحل يعل وحل اوحل ة كوهل يعلى وعلى أوهل أأنتهي قال الشيير الرضي وحل ولازم الا فرا دوالتذكيروا لاضافة الى المضمرولا زم النصب الافي مواضع مخصوصة قيل ليجو زان يقال ان اصله التاء ثم حلُّ فت لقيام المضاف اليه مقامها كما تيل في ا قام الصلوة قوله مثل نعلته جهل ك بصيغة الخطاب فال فل سرو في الجاشية الجهل مهنابضما لجيموا لجهل بفتيرالجهم وضمها الابحتهاد وقال الفراء موبغتم الحيم المشقة وخمها الطاقة فالمتاول ايكلواحك منها اونوهها قوله وتاويلها على وجهين قال الشينج الرضي الحال المعرفة ظاهرا انكانت مصار اكان تعريفها بالاضافة اوباللام وتأويلها على الوجهين واثكانت غيرمصدركان تعريفها ايضا كل لك وتا ويلها انها في معنى النكوة أحومورت بهم الجم الغفيراي كثيرا بيا ترابكثرتهم وجدالارض ونعو دخلوا الاول فالارل اي اولافا ولا وتعوجاء الرجل تكتهم وكذا ا وبعتهم الى عشرتهم فأن هذه الاسماء الثما نيدًا ذا ا شيغت الى ضمير ماتقلم منصوبة فياأحجازعلي الجاللوقوعها موقع النكوة اي مجتمعين في الحيج و تاكيدالما فبلها في تميم فو له ا حليهما انها مصاد و لا فعال ا ولصفات اي معتركة و بنفود ة والحل ف

غير واجب في المثال الاول وواجب في المثال الثاني علمي قاعل ة الشينج الرضي قوله معارف موضوعة موضع اللنرات يعني ان اللام للعبد الذهني او زائد ة قال فان كان صاحبها نكوة والحالهفر دا ذلوكانت جملة رجب الوا ولاالتقديم **قِولهُ و لم يكن المحال مشنوكة تعوجاء رجل و زيل ر اكبين** قو له لتخصص فيه ا ن الحال اما عن الفا عل ا ﴿ عن المُعودِل به وكل منهما مختصا بالعكم المتقل م فلا حاجة الى تضميص آخر اللهم الا أن يفال الحالحكم اخر فلا يجل ي التخصيص الحاصل بالقياس الىحكم اخر قوله ولئلا ياتبس بالصفة فيه أن مذ أالا لتباس لوكان معد ورالوجب التقديم وأن كانت النكوة مخصوصة لتعقق الاطتبائس قال ولانتقل م على العاصل المعنوي دون اللفظي فان تقل يمها عليه جائر الالما نوكتصل يه ما بالوا ولمواماة اصلها وموالعطف ارعالم تصوف في الافعال كغعل التعجب اوتصل يرعا ملها بعووف المصار ا ولام الموصول د ون ما ترالموصولات نعوالذي راكباً جاء قوله فيما على امثل زيل قا محما كعمر وقاعد اا عام ان الدال على حل ثير فعا هل الحل إلى ل على حل ثين معينين أحوضا رب ازيل غمر وأوقفا ربازيل همروا وزيل المرباس عمرو وقل يل له على غير معينين للحو زيل كعمر و فأن التشبيع يك ل هلى حدث مشعر له بين المشهد و المشهد بد تكن لا يُل ل ي خصوصية حل ك و ملى كلا التقل يوين يجو ز اختلا ف

لعل ثين بوجه كالمكان والزمان ا والمتعلق ا والحال الي غيير ذ لك و ا ذ ا اختلفا با مر وهما لم يتميز ا با لعبا ر قحتي يلي كلا منهما ما يتعلق به التز موا ان يلي ذلك المتعلق صاحب ذلك الحل ب المصرح به و أن لزم التقل بم على العامل الضعيف وذ للعالو فع الالتهاس والحرص على البيان فتقول زيال قائما ڪعمر والا على او زيان يو م إلجمعة ڪعمر و يو م 1 لسيت. وهل ابسرا اطيب منه رطبا قوله فعلي هذا معنى الكلام وح يكون قوله الخلاف الظرف حالامن قوله على العامل المعنوي كما انه عال عن ضمير لا يتقل م على الا حتمال الثاني ويعتمل ان تكون اعتراضية بتقل يوالمبتل أقوله وا ما ا ذ آ جعلته داخلااة اليه ذهب المع في شرحه كما مرت الاشارة اليه قوله فالمواد موالاحتمال الناني وموان الطوف لايتقلام على العامل المعموي اي في الجملة يعني اذ اكان العامل المعنوي ظر فا اوشبهد فا نه اذا لم يكن كالك لم يجز تقل يم الطرف مليد اتفاقا قال الشيخ الرشي قل صوح اين برمان ببوا زتقل يم الحال اذاكا به ظرفا اوشبهه على العامل المعنوي ومن ذلك القبيل البر العجريستين ابي الكو منه بستين قمنه بعال و إلعامل بستين تالرولاعلي المجرو ر المغهوم سندجوا زتيبهم الحالب إذإكان صاحبها حويوحا ابوآ سمو با نکما ذهب الميما ليمو يون واما الڪو نيو سرفلايجو و ر ن " ، يمها عليهما الا في صورة وإحلة وهي إذا كارن ساجيها مو فوجاح،

والعال موخراعين المعامل قوله سواء كان مجرورا بالإصافة استمذى منه مااذاكان المفا مجرء المضاف اليه او حازقام المضاف اليه مقامه فانه يجوزالتقل يملكن على قلم حولتحرك ماشيا يدزيل ونتبعملة ابراهيم حنيفا قواملان الحال دانعاه قبل لا ير دملي نعور أكباجاء زيل لان الفاعل من حيث اله مسنب اليدمحلدتبل الغعل وان امتمع بعارض الالتباس بالمتكأ قيل وحدمنع تقدمهماعلى صاحبها المجرورا بدكبير الحال عن المحرو رولم يسمع من الفصعاء نقل يمها فلوجا زلوقع قوله يهيعل كافقها لاعن الكاف والمعنى ما ارسلناك الامامعا للنامن عمايضرهم ان بلت انه صلىالله عليه وسلم كما ارسل مانعاناهيا ارسل امرا ككيف يصر الحصرقلما الحصراضا فيلا حقيقيكما اذا جعلته حالاعن الناسلانة صلى لله عليه وسلم مبعوث على المقلين ان قلت الحال قيد للعامل فيلزم ان يكون الكف في وقت الارسال وليسكك لتراخيد منه قلت الحال مقل رة والتقل يولا يازم ان يكون من ساحب الحال كما موت الاهارة المقتقوله واطناء للمبالغة كالكافية والشافية وكنير منهم ذهبوا اللي أن تاء المبالغة معضوصة بفعال وفعو ل ومغعا لـ تولداي ا رسالة كانة اي ما مة شاملة تولد وبعضهم يجعلها مصدرا الى تكف كفا والجملة حال مقد رة قوله والكل تكلفه وتعسف لآن كافة كقاطبة لازمق العالبة غيرمضافد صوح نه الشيخ الرضي ولالغفي ان المتباد رمنه ما ا

المعنى قوله سواء كان الدال مشتقا ا وجامدا قال الشييخ الوضي من الاحوال الغير المشتقة قياسا السال الموطة وهي اسم جامل موسوف بصغة مي! لحا ل في العقيقة فكان الاسم الجامل وطاء الطريق لهاموهال في الصقيقة نصوة ولمتعاليها نا اغزلناه قرآنا عربيا ولحوجاء زيال رجلابهيا ومنهاما يقصال بمالتشبيه نعو ها ء زيد اسد ا اي مثل اسدا وشجاعا ومنها الحال في نحوبعت الشاءشاة ودرهما رضا بطته ان يقصل التقسيط فيجعل لكل جزء من اجزاء المجزأ قسطا وينصب ذلك القسط على الحال وتاتي بعده لجزءتا ببع لها اما مع وا والعطف ا وبعو ن الجر نحوبعت البرقفيزين بدرهم قوله وهوما بقي فيه حموضة الاظهران يقال ما بقي فيه نوع حموضة قال في الصراح ا ليسوغو ره غرما اول ما بل أ من النغل طلع لمشلا لبا لفتم ثم بليربا التصريك ثم بسر ثمر طب ثم تمرقوله ولاحا جة الى ان توله وهومانيه حلارة ولين ان ياول البسر بالمبسر هذا الذا كان اشارة الى النخل لان المبسرمو النخل لما يك ل علم اشتقا قداما ا ذاكان اشارة الى المتموكما موالطا موفتا ويلها بالنضيج وغيوالنضيح اوالملارك وخيوأكك رك توله لانه اذا تعلق بشيء و واحل قل مر تغصيل ذلك في ذي الحل ثين قال وتُكُون جملة قال الشيمو الرضي قل يقام الجملة الحالية مقام مفرد فيعرب الجزءالا ول منهما اعراب الحال ويلزم تنكيره يض لقيامه مقام الحال وفاه الي في شاخ و نحويد ا بيد ام

دْ رين بل ي ين اي النقل بالنقل رنعوبعت الشاء شاة بدومم والاصلكل شاة بلادهم وكذا تولهم بعت الشاءشاة ودرمسا والواو بمعنى كمانيكل رجل وضيعته اي شاة و درهم مِقر و نا ن تنصب مهذا العزء أن لقبولهما الاعراب ذل الخليل يجوزان تاتي به على الإصل نعوبعت الشاءشا ةبل رمموشاة و د رجم قوله لان الحال بمنزلة الخبر ولان الحال تقيل تعلق الغعل بالغامل والمغعول بوقت رقوع مضبونيا ولايقصل من الانشاع وقوع مضمونه قوله وهي الضمير والوا وولماكانت الجبلة العالية فضلة احتاجت الى زيادة ربط ولهذ الايكون الوا ورابطة في الجملة الواقعة خبرا او رصفا الااذ احصل لهما او في انغصال و ذلك بو قو مهما بعل الانعوما جمُّتك الا وانت الخيل رماجاء ني رجل الا وهوفقيه قال فالاسمية وني كمهاالجملة المصررة بليسلانها لجردا لنغي على الاصورلايدال على الزمان فبوكورف نغى داخل على الاسمية وقل يخلوالاسمية من الوابطتيس منافهو والملابسة نحوخو جمتبازيك على الباب وهوفايل قوله لا نها بِّك ك عِلَى الربط في الرابل مرلانها في الاصلالجمع معالسابقنهى داهية لإالنظوالسابق قالوالمضار عالمبشتبا لضمير قلسمع بالوا ووذلك لايهاجملة وانشابهت المعودا ولايه خبر مِبتِدِ أَ مِعْدِون ويشترطني المضارح الواقع حالاخلوه ن حرف الاستقبال كالسين ولن ونعوهما قوله المشتعلة على لضارع المنفىوا نكان بلمخلانا للإندلسيفانه قاللا بدفيهمن

الوا ووانكان معالضميرقال الشيو الرضي اذ اانتفيا لمضارع بلفظة مالم يل خله الوا وواذا انتغى المضارع بلالزمه الضمير والاغلب تَجِرده عن الوا وقوله ليدل آه مذا تعفيق ما ذكره السيدالشريف قد س حوة وللقوم ههنا كلام بعيد من التعفيق معرى ان لا مذكره قال ويجو زحل مه العامل وقل يجب نياسا في مواضع منها ما اذا بين العال ازدياد الثمن اوغيره مقرونة بالعاء اوثم فتقول في الثمن بعته بل رهم فصاعل ١١ وثم زائل ١ اي الله مب الثمن ما مد الرقم ذهب الثمن زائل الخل ابد في الازديا دوتقول في غير الثمن فرأتكل يوم جزءا من القران فصامل الوثم زائل الي فأ مبت القرأة كل يوم في الزيادة والعمود قولم وهي اي الحال الموكلة آة هي اما لتقويومضمون الخبروبا ڪيف، واماللاستنلال على مضمونه هلي سبيل منع الحلوقوله والمسفلة قيد للعامل بخلان الموكل 3 فانها ليست قيل امخصصا للعامل فالقول بان الحال مطلقا قيل اللعا سلفير محييرالاان يرادانها قيل لديعسب العبارة والتصور قال اي احقه آة ذلك التفل يرمن سيبويه فال الشبن الرضي فيه بظرا ذلامعنى لغولك نيقنت الابوعريقية فيحال كويه عطوفا وان ارادان المعمى اعلمه عطوةا فهومفعول ثان لاحال ثم قال والإرلى عبدي ماذ هب اليه ابن ما لك وهو ان العامل معنى الجملدكما ملماني المصارا لموكل نفسدا والغيرة فكاندقال يعطف مليك ابوك عطو فأويزاك المعنى يتولل من نسبة الغيبو

آلى المبتل أمكان العامل فيها معنويا ولهذالا يتقل م الموكلة علىجز تي الجملة ولا على احد هما قوله اوبمعنى اثبته معطوف على قوله بهذا المعنى فيكون لاحق منشعبا معينان التحقق والاثيات ولاحق مجردا معنى وهوالتحقق ولمابين المعنى اللغوي لهما ارادان يبين ان متعلق التحقق في الصورتين رمتعلق الائبات في الصورة الاخيرة هو الاب من حيث انه اب لاذ اته اذ لامعنى لتيقنه وا ثبأته نقال اي تحققت ابوته لله اه قوله اي شرط وجوب حذن ف عامليا اوشرطها في وجوب حذف عاملها انساقل رت مله الامو والئلثة لان الحق ان الحال الموكرة قل تڪو ن مو ڪل **ة لجملة ڪ**فوله نعالئ رلا نع**ئوا ني ا**لا رض مفسل ين اي لا تغسل و اومن خصص الموكلة بالجملة الاسمية يا ول إمناله بالمعاد وفجعل قوله نعالي مفسك ين بمعنى الانسأد وكثيرا ما يجيئ صيغة الصفة مقاما لمصارقا ل التميز ويقالله التبييق والتغسيو والمميز بكموالياء قيلوقل يقال بغتعهالان المتكلم يميزة من بين الاجناس برقع الابهام تال ما يرقع الابهام الاظهرؤي نفسيره ان يقال انه جنس ذكرلتعيين مبهم الم لاجناس مختلفة متقابي لتعيين واحل منهابا للكووا لاصل فيه التكير لان التعريف زائب على الغرض منه واجأ زالكوفيون تعريغه باللام ا و الا ضا فة نصرغين رائه والمبطنه وسفه نفسه اً لى غير ذلك رعنك البصر ثين ان غبن را ثه بمعنى فبن في را ته ن المبطنة متضمن فيه شكار ان سقدتفسه بسمني سغدني نفسد او

بمعنى سفه بالتشاريللان المعنى مقهت نفسه فلما حول القعل الى الضميرا نتصب ما بدل ؛ بوقوع الفعل عليه فصا ربمعني سقه بالتشل يل قوله في المعنى الموضوع لع من حيث انه موضوع له لعل الوضع شامل للوضع النوعي المجازي لإن انسماء العل د والكيل والوزن اذا اربل بها المعانى الجقيقية رمى العلاد والحيل والوزن لإتستد مي تمهيز اوانها تستدميه اذااريد بها المعد ودوالمكيل الموزون كياسيجيي ومي فيها مجازقوله لكن المطلق منصوف الى الكامل د فع لماذكر و الشيد الرضيمين ان لعظ المستقر لايذال الاعلى المابت المطلق ويجكن ان يد فع ايجر باللابك فديقال في مقابلة المعدوم وقديغ الفي مفايلة الحادث الطاري والمرادمهنا موالوضع الثاني قولم لكمه غيرمستفر بعسب الوضع ولهل ايكون حقيقة فيكلو اجل منهامين معانيها بخلاف العشرين قان اطلا قه على خصوص حصة مندمجا زقوله وكلياً يفع به الاحترازمن او صاف المبهمات قيل يمكن ابن يقال ان التوابع كلها خارجة لذكر ما فيما بعل لا يفال سم لاجاجة الى ذكر المستقرلان صغة المشترك قد خرجت بذلك لا با نقول يجوزان يقال ان ذكر المستقر لارخراج العرائن الاجر المعينة لما يرادمن المشترك قوله ولا ابهام في مذ اللفهوم إن قلت مذايقتضي ان لا يصم التمييز هن ا سم ا لا خارة ملح ان ڪثيرا منهم ذهبوا اليا ن مثلاني تولد تعالى ما ١٦٤ اراد الله بهذا مثلا تمييز عن ذا لا حال عنه و كذا العال في

رجلاقي حبل ارجلا قلنا أعل مل ا منهم مبني على ارادة مبهم من احتم الاشارة كما في ربه وجلا و نعم رجلا قوله ولا إبام فيه الا من حيث ذاته فيه مساهلة اذ ذات الرطل إلما لعني الملكورهوالصعحة ولاابهام فيها وانما الابهاء فيمايوزن بها لما اشرنا اليه وسيشير البه قالس سرة قوله والأمن حيث وصغه مله ابالعقيقة راجع الى الوزن كما أن الاول راجع بالحقيقة الى المو زون قوله فانه في قوة قولنا طاب شيئ منسوب الى زيد قال الشيخ الرضي الذات المقدرة الما مضاف الى ما انتصب عند ا ذ اصر اضافة التمييز اليدكما في طاب زيل نغسا وعلما واماغير المضاف اليه اذالم يصراضا فقالتمييز اليه فتقول فيكفيزيل رجلا وشهيل اكفى شيج زبل على ان يكون زيد بدلا من شيئ ا وعطف بيان لد قال المعقق الشريف قدس موء الذات المقدرة في مذين المثالين ايض مضاف لا نله ا د اقلت كغي زيف كان مناك ا بها م في ان الكاني من زيد ما ذا هو رجوليته ارشهادته را ذا قلت رجلا ا وشهیل اکان المعنی کفی رجولیته ا وشها د ته قوله پرفعه عن مغرد جعل عن صلة للوقع كما يتساق اليه الغهم وقال الشيم الروضي ان عن في مثله تغيل ان ما بعل ها مصدر ا وسبب ال قبلها كما يقال فعلت عن إم ك أي بسبب أمزك فالتمييز صادرعي المغرداي المغردلا بهامه سبب له ا رعن نسبته ني كلة اى النشبة سبب له لا نك تنسب شيئًا الى شيئ في الظامر

والمنسوب اليه في العقيقة غيره بقرينة النسبة فتلك النسبة أذن مبب لل لك التميز لأن له سبب لاعتبا رما يستل عي التمييز وكذامعني قوله بعد انكان اسما يصر جعله لما انتصب عنه اي الاسم الذي صل وانتصاب التميز عنه كزيل في طاب زيل نفسا لانك لولا استل ت طاب اليه لم يكن ينتصب نفسا بل كان يرتفع ا ذ موفى الاصل فاعل اي طاب نفس زيل فزيل موسبب لانتصاب نغسا وكآل معنى قو لهم ينتصب عن تمام الكلام وعن تمام الاسم يعنى ان تمامها سبب لانتما ب التمييز تشبيها له بالمفعول اللهي يجييع بعد تما م، الغامل ويجوزان يفال ايضا ان عن في هذه المواضع بمعنى بعل كما في قوله تعا ليطبقا عن طبق والاول ا ولي قو له وهوما يقل ر بم الشيئ وذلك اما مقيا س مشهو وموضوع لل لك كالعل د و الرطل ا ومقياس غيرمشهورولا موضوع لله لله كغولد تعالى ملاء الا رفن يزهما والملاء قدربما يملاء به الشييع وقولك عندي مثل زيد رحلا و اما غيرك انمانا و مواك رجلا محمول على متلك بالمضل ية وتحريطولك رجلا وبعرضه عرضا قال ومنوان سمنا تثنية منا يا لقصو وهوا فصر لهن المن بإ لتثل يل قو له وهوالتنويس لغطا اوتقل يراكما ني شمسدمشر وكم رجلو قوله او النون سوا مكان في التثنية ارشبه البسم تعومشرين." لانون الجمع نعو حسنون وحهالان التميو فيه يكون عن ذات مقل رة قوله لان المصاف لايضا ف ثانيا لان الاسم لايضاف

الى اسمين بدون عاطف وان اضفت مع حلف المفا ساليه لزم خلاف المفروض قوله فاذا تم الاسم بهذه الاسباء قال الشيير الرضي قل يتم الاسم بمفسه فينتصب عنه التمييز وذلك في شيئين احدهما الضمير وهوالاكنوو ذلك فسافيه معمي المبالغة والتغفيم نحونعم رجلا وبالهاء تصة وللم دره رجزاذا كان الضميرمبهما والديهما اسم الاشارة نعوقولمتع ماذا ارادالله بهذامثلاوا لناصب للتمييزهونفس الضمبر واسمالا شارة قوله عندي الراقود خلاراقود نوصى از ثيمانه رخم قار اندود كروة بقال في الأساس الم اقو و مكيال معوو في لاهل مصر ياخل اربعة وعشرين صاعانال فيغرد الى قوله ويجمع ضمير الفعلين راجع الى تمييز غير العدد بقرينة الاصالة وذلك لان مذا الحكم لايجري في العدد مثلا تمييز عشر بس مغرد سراء كان جنساا ولاوسواء قصل بدالا نواع اولاقال الشبير الوضى أذاقصُّ به الانواع وجب تجريدا لتمييزي التاء نعوه سُرين تمرا واذالم يقعل به الانواع وبعب كونه مع التاء قوله رمومایتشا به ایمر افره ای پیشار ك اجزا و ه نی ا سم الل اي اذ اكان لِه جزء وإنما قلباذ لك لان الابوة جنس معان رليس لها اجزاء قوله ويمكن ان يجاب عندكان بموا بدين س سره مبني ملي الننزل والا فالظاهرا ن الجلسة بغتم الفاءا و كسر هاليس من باب البنس اللهي نعن فيد فان البنس للهنا ما هو النجو. د عن التاء كالجلوس ولوقصك تعل د ا فرا د

الجلوس هندام يصوالتنيية والجمع قوله وعندي عدل ثوبين على ل تسك بار وما بس ان قوله ا دا لمعنى ان وحل التعييز هذا الاحتمال مناسب للسياق قوله بنون الجمع أراد شبه نون الجمع قوله لا به لا يعلم منلاعندا ننافة عشوين لا يضغي ان رمضان لوكان تعييز الكان مكرة ولولم يكن تعييزا لاحتمل ان يكون علما دل الطاهر انه علم والالتباس ليس الاعلى تقال يران لا يكون حلماة ل وعن عبردها رقال الشيم الرضي هو كل فو عمصل له با لتفويع اسم خاص يليه اصله و يكون الحيث يصع اطلاق اسم ذلك الاصل عليه نعو خام حل يدا وهو ينتصب عند التمييزوا ما الفرع الذي لم يعصل له اسم خاص فلا يجوزانتما بمايايد على التميير تحوقطفة ذمب توله ولقصور غيرا لمقل ارعن طلب التمييز واذا قصر من طلبه لم يحتج الى نصب التمييز الذي يكون للتنصيص على التمييز فان التنصيص عليه الماينا سبما موطا لب التمييز قوله كان الظاهر ان يقول لان الابهام الله ي يستك مي التمييز ليس الأفي الله التالمقل رة التي مي طرف النسبة لكن لما كان ذلك الابهام مستلزما لنوع أبهام في النسبة حسب استعمالات الطرف ورفعابها مها التبعي مستلز ما لرفع ابهام الطوف صع قولهمن نسبة والمكتة فيدالتنبيه على إن مقابلة من القسم للغسم السابق باءتباران ليس مناك نسبة كن لك لا باعتبار على م ذكر الذات مهنا رذ كرما في السابق الآتري

ان تعمر جلا مندرج في القسمالا ولـمعان الضميرهيوسلكور بهن احايالكلامه قداس سره قوله والمدرجعله الشيرالوضي د ا خلافي شپه الجملة رلهل اذ للا حاجه الي قوله ارني اضافة لكن المصر لم يجعله من هذا القسم ولهذا قال اوفي اضاعة ولعله ارا دبشبه الجملة ما يشتمل على نسبة قريبة من المسبة التأمة وليست إلا ضافة كل لك قوله نحوحسبك زيل اي يكفيك زيد قوله كانم قال طاب زيد اه اي كاند مثل بفعل اوشبه ندل تنازعا مي مفسا رابا ركل! فيماعطف اعنى ابوة قوله والدر في الاصل اللبن قال الشيم الرضى اللوقي الاصل مايل راي ماييزل من الضوع من اللبن ومِن الغيم من المطروهوههما كماية من نعل الممل وح والصارد منه وانما نسب فعلم اليه تعالى قصل اللتعجب مند لان الله منشى العجا يّب فكل شيئ عظیم پر یک ون النعجب منه پنسبون الیه تعالی ویضیغو ن اليد ضعني لله د ره ما اعجب نعله قال ثم انكان اسم يصر الي قوله والانهو لمتعلقه في مل و العبارة شبهة مشهورة رهى انتقاض الشرطية الاولى بطاب زيل بغسافان نغسا اسم يصرجعله لمأا نتصب هنه ولايصوان بكون لمتعلقه واجاب قلسسوه بتقييل مقلمها بكو ن التمييز لم يكن نصا فيما انتصب عنهو كأل أ فيال مقام الشوطية المانية بذلك لئلاينتقض بمثل كاب زيانفسا واجاب الغاضل الهندي بان نفسا كما يصر ا ن يكو ن لما ، انتصب عند بان يكون معنا «طاب زيل من حيث انه مفس

س النفوس صر ان يكون لتعلقه با ن يكو ن معنا اطا ب زيل من حيث ان له بغسا تعلقت به واستحسن مذا الجواب فقال انه مسن بل يعرفيه نظرا ما اولافلان للنفس ثلبة معان ذات الشيي والفوة المدركة والقوة الجيوانية والنقض ليس الابالمعني ا لا ولا ولا نفغي انه غيرصا لولاحتعاق واما نا نيافاون هذا الجواب لايحسم مادة الشبهة اذ لونقضت الشرطية يكغي ريك رجلا لم يسرمل ا الجواب فيه اللهم الاان يقال انه خارج عن ملا التكملانه فيحكما لصفقها ذمجني رجلاههنا الكامل في الرجولية ويمكن أن يجاب عن الشبهة بأن ما دة القني لو كانت مذا المالكان الجواب ذلك ولوكا نت المثال الاول مليالوا ريد بالنفس القوة المل ركة اوالقوة الحيوانية كان للمتعلق تطعا ولوا ريدبها اللاتهام يصران يكون تمييز الذالذا صميحيث هي أوس لها الطيب ان قلت المراد جملة الشخص مع جميع صفاتها فلما فيركان فيحكم رجلافي الممال الجذكو رولوسلم صلاحية لتمييز قلبا المراد بكوندلا انتصب عنه صعة العمل عليه والنول بانه مومذا ولا يخفى صعته مهما كما اشارا ليدا لفا ضل الهندي والمرا دبكونه لمتعلقه صحةا لاضافة اليدولا يغني صحداضافة النفسالي زيدولبعض الشارحين جواباخر وموتفدير معطوف فيمقل م الشرطية الا ولى والتقل يو ثم انكان اسمايهم جعله لما انتصب عنه ولمتعلقه جا زان يكون له ولمتعلقه واعترض هليه بعضالافاضل بوجهين احدهما لزوم اقعاد المقدم والتالى

وقل يدافع بتقييدا لمقدم بكونه قبلجعله تمييرارتقييدالتالي بكونه بعد جعله تمييز اوثا نيهماعد مصحة الشوطبة الثانية لان مقل مالشرطية الثانية نغي لمقل مالشرطية الاولى وهوم كب من اموین و انتفاء المركب با نتغاء احل البجز ثين اوبانتفاء كليهما فيلزمان يكون التمييز اذاكان لماانتصب عنه ففطكان لمتعلقه واذالم يكن لشيئ منهماكان المتعلقويل فعالاحير بان مذا الشلفه عيد و اقع و الاول بتقديد معطوف في تبالي مذه الشرباية والتقدير والافهولمتعلقه اوله ولايخفي سماحة هذا الجواب قوله والمراد بجعله لداطلا قدعليه جعل الشييرا لرضي صفات الشبعكا لعلم من قبيل ما يصرحالها لما انتصب عنه قوله بان يكه عقسييز ايرفع الابهام عنه فيه مسامعة قوله وهوالدات المقدرة اعنى الشيئ المنسوسة الى زيد المغاثر لزيد باللباث وانما فنَّما ذلك لا اللَّه ات المقلِّ رة مطلقاً هو الشيئ المنسوب الهزيل كما ذكرنا دنوله الموا وبمعمىمع وهيتميل مشاركة ما بدل ها لحبر كان من حيث! نه فاعل معنى و نظير ٥ ما فال الشيد الرضي وهوان المسوب فيعبارة الساة في نصوفولهم شرامرد اناب ان شرامبتك ألفظاه على معنى تسييرهن النسبة تقل يرا اي كا ترميتك الفظاب عنى كاتن لفظه مبتل أو كاتر معنا و فاعل ومبله كئير في كلامهم قوله لان من تزاد في التمييز في تسمه آلاوك مطلقار ني قسمه الباني إذ اكان لما ، نتصب عبه و فيل مطلفا سكفا قالالشيع الرضي وقال في المقتبس يقال لله د ردمن فارس ولا

يقال عنديءهر رسمي ورهم والغرق اسالاول كمايعتمل التمييز يستمل البيال بمس تعلصه للنمييزة ولفلكونه من هيث المعني فاعلا ولغوات النوف من التمييز وهوالبيان معلالا جمال ليكون ا رقع لكن البيان بس البيانية لا يمنع من التقليم كقوله تعالى فغشيهم من اليم ما بهشيهم قوله اذ احعلنه لا زما بتضمنه لانه مطاوع له مكان التصييز باعتبار المتضمن بالغتير وكذا الحال في العُبكس لان مطاوع فعل يتضمن ذلك الفعل قوله نعو فعرنا الارض عيونا انسا إتى يالجمع لان التفجر متسوع الي ماءعذب وملج وغير ذلك اواليماء وقارا وخيوذ لك قوله لا ب المتكلم لما تصل نقرينة دالة على ان الظاهر غير مرا دقوله وذلك بعيمه ممل قولك ربي زيد بجارة يعني تجارة زيدكموله تعالى فما ربحت تجار تهم قال خلاة للمازني استاذ المبرد ونلميل الاخفش قوله نظرا الى قو ة العامل فإل سِيبويه كلام العرب استقراء لاقياس قوله قول الشاعر هو من مجيدي الشعراء قوله اتهجرا وتيلالو واية الصححة وماكا دنفسي فلانمسك قوله بالفراق في بعض الروايا عابالعراق قوله وما قبل قبل يعتمل ايفران يكون تطيب الملكور وفسرا لقطيب المقل رقبل نفسا قوله غير قادح في التمسك اذبناء تمسكيم على الظاهر الل ي يقبله الطبع السليم قال المستثنى الاستساء من الشيئ وهوالصوف وانما سمي هذا العسم من المصويات بذلك لان المتكلم يطلب من نفسه صرفه عن حكمه اي منعه عن الل جُوله

فيه لكنه مبرعته بالصرف لتاكيل معنى المنع ونظيرة التعبير من منع وقوع المؤمنين في الكفر بالإخراج في الإيقالكريمة. الله ولى الذين امنوا يغوجهم من الظامات الي المور توله كافية في تقسيمه وفي الحكم عايد ايضر ولونوقش في انها غير كا فية في الحكم عليه اجيب بان تدريعه يفهم من تدريف قسميه كما يشير البه قل س مره هذا اهر الحق لكن المص قال ان المستثنى مشترك لقطي بين المتصل و المنفصل لان ما هيتهما مختلفان فان احل هما مخوج والاخو غيرمخوج ولايمكن جمع شئين مختلفي الماميات في تعريف واحل بحسب المعنى وفيه نظو لجواز ثبوت قل رمشترك بين الماهيتين المحتاثنين قابل لتعريف واحد كالحيوان والماشي المشتركين بين الانسان و الفرس مكل ا مل انقول ا ن المستثني موالملُّ كو ر بعل الاواخواتها مخالفا لما قبلها نغيا واثباتامم انديشكل عليد على المطلق من المنصوبات رتقسيمه الي القسمين ورجع الضمير في قوله الاني و مو منصوب اليه فيصتاج في د نعه الى تكاف عموم مجاز واجراء حال المدلول على الدال والاستخدام بجعل الضمير في قو له الاتي الى المعنى المجازي للمستثني وبعضهم قال المستثنى المنقطع مجاز فبعضهم حمل هذا القول على أن أد أة ألا ستثناء فيه مجاز لأن لفظ المستثني مجاز فيه قوله لا يمكن اجر ا ثها عليه الخصوصية الا بعل معرفته وصه قال فالمتصل الغاء للتفسير قال هوا لمخرج مواء

كا ن ا قلمما بقي او كثرمنه ارمسارباله مهنا اشكال مشهور وهوان زيد ا في جاء القوم الازيد الماد اخل في القوم اوخارج عنه رملى الثانى يلزم ان لا يكون مخرجا لان اخراج الشيئ قرعد خوله ويلزماين مخالفة الاجماع والعقل الصريع فانك اوقلت لهملي م بنار الارانقاكان الل انق داخلافي الدينا روعلى الاول يلزم التما قص الصويم فكيف وقع فيكلام اللهتعالي وكلام العقلاء واجيب عند بوجوة واختارا لشينج الرضي ما اختارة الاكئرون وفال هذاهوالصحيح وحاصلها ن التناقض انما يلزم اذاتفك مت نسبة المجيئ على الاستثنا علكنها متاخرت عنه لان المنسوب اليه هوالمحموع المركب من المستثني منه والمستنني فالنسبة متاخرة عن المنسوب اليه قطعا كما انها متاخرة عن المنسوب فالمنسوب اليد في جاء القوم الازيدا موالقوم المخر حمنهم زيل لاالقوم المطلقحتي يلزم التناقض وقيه ان من ا الجوا بالايتمشي في بعض اد و احالا متثناء كاعل ا وما خلافا نهما ظرفان وقيل ان للنسبة فيكونان متاحدين عنها نعم يمكن أن يجاب منه بان الاستثناء متاخر عن النسبة متقل م ملي المحكم فلا تناقض وبيان ذ لك ا نك ا ذ ا قلت جاء القوم فقل نسبت اولا المجيئ الى القوم على احتمال ان يكون على طريقة الايجاب بالقياس الى الل اوالا يجاب بالقياس الى البعض والسلب بالقياس الى البعص الاخرو ذلك لان تقورا لا يجاب اوالسلب بعل تمام الكلام فاذا تلت الازبل

متصلا بجاء القوم تقرر السلب بالقياش الى زيد والأيحاب بالقياسالي مابقي وليس معنى الإحراح الاالمساغد في الحك بعد التشريك في المسبه ولما لم يكن في المعطع تشريك لم يكن معاك اخراج فال على متعل داي ذوعل دوكبرة قال بالا غير الصغه بيان للواقع لثلا يدهل والروا حوابها ازاد بهاكلمات معفوظة لا ماهو بمعماعة مطلقا حتي يلزم ان يكون حاء القوم الميورج مبهم زيل والمستنعي منهم زيل مستثني وذلك امو اصطلاحى ولامشاحة فيه نعملوا دعيان تلك الكمات المحفوظه صارت بمعمى الاقىفام الاستعلال لميلوم ذلك وأدلافع إيغ ما قلباً على ما قاله الشرح الرصي في دفع شهد الاستئباء قوله و احترزيه عن حوها و اي القوم الاقيل لاراكن لاتستان عيان اخراها ولها المتعملاني صورة لايتصورفيها الاحواجان ثقول هاء همو ولا زيل وماحاء عمو ولكن زيل موله إي دعل الا واحواتها لايقع المقطعا لانعاب الاوعير رئبك قوله اي ليس سفى ا ١ الموحب والمثبت اصطلاحا ما ذكر ٤ و فير الموجب وغيرا لمست اصطلاحا مايعابله قوله واحتر ربه عماإ داوقع في كالام غيرموجب الماوحب نصنداذ اكان بعل الافي كالم موحب لا نه لو لم ينصب لكان من لا بتكورو العا مل فيار م شوء، الأبحا يعرفي المستنتي والمستشيءمنه واما فيغيرا لوجب ملايلهم ذلك لجوازا عتما رتكويرا صل العامل شرك المغي العارص يلان المبل ل منه في حكم التحنة فيكون في حكم التعريع

وهوفي الالجا عدمعتم لفسار المفني وفيهما نظواما فتراثلا ول فلان معنىتكر يوالعامل ليعسالا باعتبار ذات العامل مع تطعالنطر عن الا يجاب والملب ولهذا بما زجاء زيد لا ممر وفي الغطف مع أنه في قوة لكرير ألفاً على وأما في الثاني فلون المبل لمنه ليس مطروعا بالكلية حتى يفسك المعنى وقوق تبين نفس الشيي وما في هڪمه قوله ومو أن ينڪون الڪّلام الموجب تاماً الكلام التام اصطلاحا في داب الأستثناء ما فسرة بقوله بان يحون إه والكلام الناقص اصطلاحًا في مل الباب ما يقاتِله قو لع منصوب هلى الظرفية لا على الاستثناء ولعل المعترس اوأ دبك لك اندمن قبيل المغرغ فيبقى ان يكون دا خلافي الاتي قوله و العامل في نصب المستثنى قال الشينو الرضي قال المصرفي شرح المنصل العامل فيه المستثنى منه بواسطة الاقال لانه ربما لايكو ربهنا ك نعل ولا مغناه نحوالقوم الازيد ااخوتك وللبصرية ان يقولوا ان في الاعفوة معنى فعليا وهو الانتسابُ بالاخوة ثم قال لولم يكن فى الجدالة معنى القعل لجازان يفتصب المستنبي قال ارمقل ماعطف على قو له بعدالامل 1 مو الطاهر المنسأق الى الفهم لكن يتجه ان انتصابه مشر وطبكو نه بعل الاوذ المك فيرهغهوم من العبارة وكذا العال في قوله او منقطعاو يمكن ان الجعلا معطونين على قوله في كل م موجب حتى لا يتجد ذلك و فواخبر اخر لمكان اوحال ق له اي المستثني منصوب ايضاا ٥ ذهب سيبوبه الى ان المتفعلغ ال منصوب بماتبل الامن الكلام كما انتصب المتصل به و ألي

ين مابعًا الامغرد سواء كان متعلا اومنقطعا والافي المقطع وان لم يكن حرف عطف الا انها كلكن لعاطفة في وقوع المفود بعل ها و الكوّا خرون لما را روا فا بمعنى لكن قالوا انها الماصية بيفسها النَّص الكن الاسماء وغُمِوها معلِّوفِ في الاخلف تعو جاء ني الفوم الاحمار! اي لكن العما رلم يجي قالوا وقل يجيي غبرما ظاهر العوقوله تعالى الاقوم يونس لما امنوأكشفنا قال!لكو فيون أن الافي المتفطع بمعنى سوى وفيه أن سوى ليس الاستلار العرو الاصايفييل الاستلاراك لانه لان فع ترمم المديلب خول مابعل هافي حكم ماقبلها قال في الاكر متعلق بمنصوب الطبعوظ بطريق الانسحاب الرحهرمعل وفاقوله واما بموتميم ا و ويبعض شو و ح المفسل ان بئي تحيم يبل لون المنقطع متصلانه و ا هلى جعلم من جسس ما قبله على سبيل التغليب فال ا بن السواج المقطع عا ثل الى المتصللانك اذا قلت ما فيها احل الاحمارضعناء مافهها احل ولاما يتبعه الاحمار وامما لميحو زفيدا لاالنصب لانه ليس مِن جنس السابق تحسب الظاهر قولد اسم يصر حد مه متعلداكان ا و غيرمتعل دنهوماجا» ني زيل الاعمر وا قوله لاعاصم ليوم من امر الله الامن رحم رذهب الاكرون الى ان الاستساء ستجل نميهم من قال ان ها صما بمعنى مصوم كل انق بمعنى مل فوق ومبهمون قال انءا ممايمعنى وعصمة ومبهمون قالدان من ريعم بمضى الراحم وهوالله تعالى وصهم من قال بتقل ير مضاف لىقل يرا ما رحمة من رحما ومكان من رحموا لمعنى لاعامه

ليوم من الطوفان الامكان من رعمهم الله من المؤلمنين وهو ألسفينة وكاللهالاند إلجعل الجبلها صمامن الماء قال الهلايعصمك اللهاليوم معتصممن جبل وتطوه صوى معتصم والحمل وهومكان من رحمهم الله ونجاهم يعني المبغينة توله التي هي امالهاب لانهامو شوعة للاستثماء وماهل اها ليست موضوعة لهبل موضوعة لمعان اخرمن المغايرة والظوفية والمجارزة والمخلو والنفي وغير ذلك استعملت فيالاستئناء لضرب من المناسبة قوله اوالى اسمالفاعل منه للهلالة إلغقل على صاحبه قولدا والي بعض مطلقا كباذ هب الهدسيبويد وذلك لان الطروشتمان على ابعاضه فذكرت فيضمن الكلوانما لم يجعل راجعا إلى البكل لان صيَّمة الفعل مؤرد وا بنما قال مطلق معتمل للابعاض لا ب مجا وزة البعض المعين لمزيد لايستلزم المطلق ولايد ل العبارة عليها قيلقليستعشلالبعض بمعنى لكلواريل منه هذا المعني قوله والتبقل يرجاء ني القوم عداء اذا قيل مداني كذاكان معماء ا نتفي صي كذا فا ذا قلت جاءا لقوم على المجيئيم زيل إكان المعني انتغى المجييع عنه وأذا قلت على اللياثي زيدا ا وبعضه مزيدا كأن معنا ٥ انتفى الجاثمي والبغض من زيل بيعني إن ليس زيل تُجاثيا ولا بعضا منهموا ذا قيل خلامندكان معنا ١ إنتفي منه فا ذا قيل جاء القوم خلا زيداكان معناه انتغي المجيى من زيدا وانتغى الجائيا والبعض من زيداي سلب عنه قوله رقت خلوهم اليخلو لَجَا تَى منهمة ال ولا يكون لا يستع<u>مل في موضعه غير و مثل ما إلن</u>

الله وهو شمير راجع الى اسم الفاعل ا • قال الكوفيون جاء آلقوم ليس زيال ولابكون زيال جعثا وليس نعلهم فعل زال ولايكون فبلهم نعل زيل قال فيما بهل الاجال من الضميرا لمحرور فيلبدك منقر توحمه الشرح اولى لان المقص بيان جال المستثنى ولوحهل دلالكان المبل لرمنه فيحكما لتنحيفه ثم قيل ليس في بعض النسيرا فظة فيه وح يكون قوله فيما بعل الامتعلقا بيجوز ويختارعلى سمل المتناز علايعفى ان هذه السحة احسن لتقييلكل مرالفعلين كما موالمامسولك التجعل قوله فيما بعد الاعلى تقليد المسحة الاولى متعلها بفوله يغتارو حاكون قولدفي كالا معيرموجب متعلما بكل من الفعلين على سبيل التنازع اود الاجهر فقط لان حوا زالنصب في المستثنى هوا لاصل وانما الحاجفا لى اشتراط اختيار الرفع توله ولم يشترط لكن لابل من اشتراطان لا يكون المستثمى متراخيا عن المستنى منه اذ لوكان مترا خيا تعوما جاءني احل حين كنت جالسا الازيد الم يكن البدل محتارا وإن لايكون ردا لكلام تهسن الاستغيام نحوماتام القوم الازيلوا في جواب من ذال إم القوم الأزيل افان المصب فهما اللي ليطايق الجواب البعوال قولة على البدلية ارا ديدال البعض من الكروا نسأ سرة لك معالتفاءً شميرًا لمبلل منه لان الاستثناء المتصل يغني غما ، الصميولا ته يغيل آن المستثنى بعض من المستدني منه قوله لابأ سالة اي تبد و تعدل كال ويعرب على عسب العوامل ايد لى قل رها ا عتوض علية بان المواد ا ما عامل المستندى ارها مل

المسننني مبه فان إربك الداني يرد تصوما مورت الابزيل فالدمعرب بعا سله لإبعا مل المبستثني منه وأن اريل الأول فلإمعني لتقييل الحكم بقوله أكاكان المستثنى منه غيرملكورا لأالمستسيانا يعرب على حسب عامله ويم كن ان بختا ران المراد بالعامل عامل المسنثني منه ويقال ان لزيد جرالفظيا ونصيا معلما وهامل جوه هوالباءالتيكانت داخلةني المستمني منه وهامل نصبه هومرربت نترسط دالمثالباء رهوالعامل في المصب المحلى للمستشيمنه قال اذاكان المستنني منه غير بلكو ربال الشيخ الرضي انما أعرباح بإعراب المستسى لان المسوب اليد هو المجموع الموكب من المستنى منه والمستنبي وانما اعرب المستثمي ممه بما يقتضيه المنسوب لا به الحره الإول والمستثني صاريعل ه فيحيز العضلات فاعرب بالمصيب يعني فاذ احدف المستسيممه لم يبق المستنَّني في جيرا افصلات و عطى ما هوجقه من الاجراب لانتفاءا لجرءا لا ول قو له ليفيل فائلة صحيحية فيه إن النحويين يبنون دِ لا لَمُ الهِيئَاتِ التَّرِيَّكِيبية على أَصَلِ المُعنى صَمِّ ! و لميصوا لاترى جوازجا وكلاحله الازيدا فينبغيان يجوزجاء الا زيد ويمكن ان بقان ارا دبا فادة المعبي د لا لة الكلام على المراد وميمتعقمة فيغير الموجب غيرمتحفقة فيالموجب اما الا ول ملان الاستنباء المتصل قريمة على اراد ة العام وذلك لا نه يقضي متعددا و لما لم يكن قرينه خصوص حمل على العام و ليس لها معا رض فتعين المواد وا ما الثاني فلا ن الاستثهاء

وانكان قويهم على العام لكن عله م صحة المعنى قرسه د ا را ادته خنور شقت بله لك قلع، يتعين المرا د نعم اق استعبر المعنى وخمولاتي فويئة التعام يلامعا رهن وليذه يستقيم المعلى وحواستشفاء من مفلوم النكلالإ ايولا يعوب ملي عسب العوا مل مي الموجعة في واقت بمن ليلا وقات الا وقت ا ستقا هـ المعنى قا به خ ينغينيا الطولما فرقوله ،ا ذ معبي ما زال ثبت الاظبر المهيقا لأنسك واقما لكن الدليلا يفيل: الا ان يق ان نفي المغي يغيل د وا ۾ الاثبا ټ وفي افا د ته بعث قولدلا به نقيالنفيا ثبا نعاً ع مستلز بالماثيات لا أنه هينه فأ ن تصورنهي اللمغي يتنو عف ماي تصو را لنفي وتعمور الاثبات لا يتو ثف عليه نبوليس عينه تأل ما حاء ني من احد لوصل فالهاء المزيدة التا كيل غير الموجب نحوليس زيد بشيئ وغل زيل نشيج استيفاء اللمو راكا ونع التي تعذونها حبل الملال على المافعالكان الألمان فو له تضهورو جمعول هو زان يكون للامن الضميرالمهكان فيُقيها ويجوزنصه على ـ الملا مشناء لكيمه ضعيفًا الذيتوهم العديل ل محمول على لفظه واضعف منه في النصب نصب لاءاله الاالملدان العامل فيه يوابوه غبرلامسف وضياما فسل الاستشناء اوبعلة وكفافي لا فتي اكا لي قوله ثيلي) نما وصفه ايم اولليوصف بهلسير ايفر. لجوازًان اواد بالتيوين التعقير قوله لان من الاستغرا مية انعافيل هابيالان كل بكوس و اثلة في الموحد اعدل الاحفس اذالم تكن

استغراقية فولدلابا لتلكين البقي اعينغي المجر ورهاسوا مكان باشوته اولا نصوما جاءني من رجل وامو لَقْقال فاجتله زيال ا ميلا يغزضان وقوله عا ملتين تجهيرا وحال! ومغد لرنا إيدبتضمن. معشى المخاليةا للانهما عملتا للنغى يعنى إندعلة حملهما علي ايس واأن اوسنز والكنلة وغلى العقل يؤين سائتغا لدينتغي العلة قوله مسو وموقوع على لله اله النيوا سوا ذاد خليت على المبتل أوالعبر غلبتهما لكن يبقى تقل ير عملهما ا داكا بن العا. مل لموخا لضعفه ثم ع ذاكان العامل حرفا لا يغيرمعني جازا عتبا رذ لك المقار بلاضوورة نعوا ن زيل ا قائم ومسوؤوا ن غيرالمعبى فلا يعتبو ذلك المقل الااذا اضطرا ليدكما فيما نحن فيد قال لنقض معنى المغي إى انتقاضه في ومصل ومجهول قوله رهى الفعلية وذلك لان معنى ليس في الاصل ما بكان بل ليل لحوق علا ما ت الانعال عليه تحولينسها ولست ثم سلبت الله لالة على الزمان العاضي فعكمها حجم ما كان و أن لم يمق فيه معنى الكون و صوفك يفتفي نفيه ويبقي همله نسوماكان زيك الاحالما لإقاء معنى الكون بعل الاقوله مع اكسرالسين أرضمها تال الشينوالونهي كسر السين مع القصرونتهما أميرا بك مشهو ونان قوله لكونها خوف جروا ليه ذهب سيبويه والدليل على مغوفيتها قولهم حاشاي من دون نون الوماية و امتناع وقوعها صلة لمالعف رية مطودا ودخولما عليما ونصب الاسم بعل ما شاخ عنده قوله واحاز بعضهم المصب اه بن ليل ما شیت زیل وا ما شید قبل احسل این بکون بمعنی قلت ما شا

إيا قلها لا ولوليت اي قلت لولا وعن المبرد اخد تارة تمفزك وتارة فعل واذا والبته اللام تعين فعلينه فال الولى اندمع اللاما هم أجدَّيه منونا نعو حاشالله في بعض القرآ ة گرازد بمعنى تلز يها لله فيجو زملي مل ان قركيبكون ها شا في مجميع المواضع مضل را بعدني تنويها وا ما مأيف العدرين في حاشا للعالا ستكرا مهتم التنوين قيما قلب مليه تجريله و منها لا جل الاضافة كما قال بعضهم في سخمان من هلقُمة ان تر ف تعويدِه لا يل ل ملى علميثه لا نه لا يمل ابقا له على صورة المضّافُ لماغلب استعبا لدمضا فا قوله ومعماها تنزيه المستثنى أذاا متعمل عاشاحيالامتثناء زفيفيرا فبعثاه تنزيد الاسماال ي بعل لامن موه ذكر وربسا ا راد واتنزيد شغص من موء فيسفل و ن بتنزيه الله سبعا نه من السوء ثم تنزمون من اراد واتنز بهه ملى معنى ان اللهٰ مُنهٰ " و من ن لايظهر ذ لك الشخص مما يشبه فيكو ن أحد و ا بلغ الم انتقل ابد الحجد فا لا علم اب حقيقة الماضيف اليد حذاجا زالغطت فحيمتك لحوما جاءني غيرزيل وعمرو بكر فع لا ن المعنى ما جاء ني الا زيد قيل إلى جا ن ا عر ا به بعينه المرأب المستثفى بالاكان الاحسن ان يقول واعراب غير لمثثني بالابل و ن الكان و النما لم يبن فيرمع انه فالحرث لأنَّ ذلك قيد ما رضنال رغير سغة غير مبتدآ بران لعقوله باعتبار قياممعني المغايرة بهاسواء

كأن بحسب إلل أت اربحسب الوصفيليين فالمواليليم الوضي ان استعمال الغير بالاعتبارا لثاني مجاز قوله و ذلاه، لانتتزاله؛ كل منهما آ ويعنى اندا ستعهر فيرلعني الالانتيرا إلى كل منهما في المغايرة فان غيراق ل على مغايرة مجير (رمالوموف ان اتا، ا و وصفا و الاتهال ملىمغايوكا مابعد ﴿ المَّا لِمَا تَبِلُهَا فِي الْحَكُمْ لِجَازَا استعمال كل منهما في معنى الاخر لعناد فقا لمشابهة قولمعل كورا ا نما اشترط ذ للصليكون الطهرفيكومه مخذ قوله نحوما معا وني حملان : الازيد قال الشيع الوضي لايجوزالاستنعاء المتضل لاخ المسكوم عليه ا ثنان من من الجنس وليس زيد اثنين مند قوله وانما قلنا اه مَلْ ٥ الزِّيا د 3 لل نمع شهية، ومي ان مناط حِسل الاعلى . الصغة تعل والاستشاء وما ذكره من الضا بطة لايوبهب التجذر وًا نتفُ ء ٤ لا يوجب على م التعل رفلا يكون الضابطة مطرد اولا . مندكسا فوجب ان يتول لجمع غير معلوم تبا وله المستثمي ولا مدمه وقد يتجلف بان المراد بغيرا لمعصورغير المعلوم لتلازم بينهما خالبا قوله فالافي الايالصفة قالسيبوبهلا يجوزههما إلا الوصف يعنى لم يجز البدل لانم لا يكون الأبن غيرا لموجب قال المصر ولا يعتبوا لدفي المستفاد من لولان البغي المعنوي ليس. كاللفظيا لا في قلماوا قلوا بيومتصر فانه وسوح بذلك إيهر" الشيم الرضي وايضر المدارلا نجوزا لاحيث بجوزالا متثناء قو له يجبان لا نتعب د : لا لهم أي يجبان إديكون الدالا إللم لان التغارد يستلزما لمغايرة والمغايجة مستلزمة للفساد وائتفاء البوزير

بتفاء الملز ومات للهاكمان تبات الملزوم مستلزم ما حاصلة أن ألمو عنى في الاصل صفة طول مكان وهم مكان قال الله تعالمي ملها نا يبويا أي يستويا ثم حذف الموصوت واقيم الوصف مقامه معزقطع الخطر عن معنى الاسنواء فصار بتهدى مكانا فقط ثما ستعمل احتعمال لفظمكان في ا فا دة معتى البدل تقول انت لي مكان ممر واي بدله لأن البدل كاثن مكان المبل ل مدد ثم استعمل بمعنى البل ل في الاستثناء لا نك إذ ا قلت جاء ني القوم بدل زيدا فاد ان زيد الم يا تك معنى البل ﴾ لمطلق الاستئناء فسوى في الاصل مكان مستو ثم ما وبمعنى كوكانا لم بمعنى بل ل ثم بمعنى ستسناء وظهر من هذا التحقيق انه ظرف بعيمب الاصل غيرظوف فجسب المعني المواد فالبصويون نظروه الى وعناه الاصلي الذالمعبود في اعواب صفات الظروف بعل حلف موصوفا تها النصب والمجر فيون نظر وا الى المعنى في حصا الغيرة وله والمواد ببعل ية المسنال ازاد مهارشبو ما ما يصيرا جمهار خبر ما والاظهر في العبارة السيقال لمرا وبيط يقالمسنل لل خولها ان يكون استأو دوا قعا بعلى حراها فوله فالاسناد الواقع بهن اجزاء الغبرلايقال وكل الاسنا دالواقع يين الخبروا لاسمبنا وعلى انها تلخل الجملة الاسمية لانا مفول وأقل غير بسخولية قال كامر خير المبتل أفي اقسامه فال

الشيغ الرضي ماحاصلدان خيوه قاباغتهن يبعض الأحلآم منها أن خبركان لايكون ماضيا عنك الإرد وستويه وا ما عند الإسهو رفيقبع ان يكون ما نبيا الامع قد طاهرة المعقدرة وكذبها الوافي السهم وا مسيرا ضعى وطل وبا تاركذا يسغيان بالولوا في صبر زيل يقول واحواله والاولى يجما فهب الميهابي بالله بجوين وقداع حيرها ماسه يلاقك فلايقاد روها فيقوله تعالى وابدان تسدهه وع ومنع إدريمالك وهوالعق من مضيخيو جار وليس ومادا موكل ماكان ما بنيا من ما زال رلار ال رور ا د د نيا ا ما سار فلكونيا ظا مرة مي الانتقالية في الزمن الماضي اليُّه ﴿ لَهُ مِسْتَسِرَةُ وَا نِحَازِمُعُ القريمة ان لا يستمو العالي المقل الههار ملما (الواحواتها بلانها موضوء للاستموار وما يصلح الاستمرأ رهوا لجامل والصفة والمضارع لانديشار عاسم الفاجل واما ملوام فلايهما المعيدة لبدة تعلب الماسي الى مجتي ألا يستقيال شاليا وإ ما لرس فيي للنفي مطلعا كما امومل مب سيبويه والمتعمل للاطلاق هوالجاء ف والصغف والمفارع قوله والله القادا انتغى الاعراب اما مارتع في بعض التفاسيوفي عوله تعالى ومأزا لت تلك دعويهم ان تلك ربير فلعل اذلك مبتي ملىان العفاء في تعييس الله عربي لا في تون تلكه دعو ي قوله وهو كان يعنى إن اطلاقه ليس تجيل قال في صل الناس معويون قال الشييرا لوشي اعذل فكان مجاسبها يعليلو واردانكان اجبها ضمهر ماملم من ها ثب اوحا ضر نحوا طلبوالطبرلوبا نصين اي ولوكان لملمها لصين ويعل للمن والخواتيا تحور أيتك لدي قائما ايما

قائما قوله وهيان اصبح بعدان اسموسا زيقل يومعه ونسو ذلك مع كان المحل وفقرا ذالم يسربعين اندوا ميو جهاتموان را كافراكب وان راعلا مِل ا ي ان محنت و فاباراجل قال اربعة وجدوال الشيع الرسي وساجرما عدان يرإنلامع مايعل فائهما ان صع رجوع شبيركان المعدرالى لحمل رما عدي بجوب جرمعوالمره مقتول بماقتل به ان سيف يسيف اي ان كان قتله يسيف فقتله ايض بسيف رحكي عن يونس مررت برجل مالم ان لاصالم فطالم اي ان لا بحون المروريمالي فالمروراطالي قوله وتصبيحا بعوزقي الشري شابير مل لا ئى العواجر ي خير المحاله و ر بهما قال الشيح الرسي في رفع الآول ضعف معبوي ولقطىاما الآول فلان موا دلككاء إن كان نفس عمله خير الا ان كابن في عمله الومعه خير وا ما فإكان مع خبوء اللاي هوفي صور مِدُ بِ شِيرِجِ كِبِيرِ وِلا سِيما ا ذِ اكا نِيالِحِيرِ هَا رَا رَجِيرِ وَرَا بَعَلَا فَ منج الاسمه الذات موكور الدولاسيما اذاكان ضميرا متصلا مَا نَ قَلْتِ لَمَ لِا يَقِلُ رَكُولُو فَعَ كَانِ الْتَامَةُ تَلْتَ يَضْعَفُ تَقِلُ يُومَا غلة استعباله ولايصل فالمتغفيف الأكثير الاستعبا لولكون برة و الاعلى المجل وضائوله فكان حواءة حيرا العاصم ولدالغاء ملى الماشي لا به مقار والغمل المقل رلابدله قو له فاصل اما الت لان كسته قدل الكوفيون أن

المعتوحة بتعدى إي الكسورة المشرطية وماعوض أس الفعل ١٠ لشيم الرضي لا ارب توليم بعيد إس الصواب لمساجلة اللغنة والمعبى اما المعنى فأوستفا مقالتعلين واجا اللفظا فلمجبئ الغاء فئ قوله * إيا لمُزِرِيْلَةُ الما 1 نت ذبالغو * ما ن قومي لم ياكلهم الشيع * ولا يُجو زاُهنِ بكونٍ صله لا تُصعدًا نفر متعلقا بقوله لم يا ڪلهم! ﴿ يسبَعِ نقل يم ما بعل الفا وعليها اللَّا مع اما الشرطية قلابك من تقل ير فعل هنا عند البصريين منّ نعو قوله يفتعو ويتكبر ثم قالَ الا رك أن إن الشوطية كثير ة الاستعمال مع كان التافصة مانٌ بَهْلُ ف شرطها جو 1 ز1 لم يغير من صورتها وكل ا ان حل به المحوبا مع معسر كما في ان زيك كان منطلقا وان حل ف شرطها بلا مقسر وجب تغيير صورتها من الكسر الى الفتم و لا بل أ ذن من ما لتحون كا فة لها من معتضاما اصفتي ألسرط ثم لا يصلُّوها لها مندرٌ لك من ان يحدُّ ف ﴿ يَهُ اكُانَ مَعَ اسْتُهَا وَخَيْرُ هَا } وَتَعَلُّ فِ وَحَلْهَا وَانِ كَا نِ الأول وحب في جزا ثها الغاء نحوا ما زيد فَعْرَعالِق اي ان يكن شيئ موجود فزيل منطلق فلابل ا ذن من اتامة جراه مقام الشرط وان كان الناني فالعاء غيولا ومدّبل بعو زُحِلٌ فها والباتها قال المصوب بلوالتي لبغي الجنس من غيرتبعية الأير دنعولا غلام رجلا حسامن انه منصوب بلا و لم يل لا نوله اي لنقي سفية لُجِنس أيّ لنفيماً أجر مِعليه قوله لما عرفت من معنى البعانيّة الله خول لا يخفي انه لاهاجة عن تعريف المنصوب بلوا (

الحرادا للدي اهنك البه خِبرها وعلته ما ذكرناه مع فه عفعول بها رئيس فاعله و استان راك بعل د شولها توله وعل القدركان انفك ان الطرفوع يعل مامع بقكان اونكوة ما قالتعريف غيرمانع اللهم الاان يعني باللهول العمل فيلا قوله الرحسلها بدان قللت ملقنول في عولا تعالمي لانشويب عليكم اليوم ايي لايفتح عليكم بفعلكم ولاعاصم اليوم من اموالك قان الموفي البوصلتان للعصل و واستع المغا عل ومعالا يتعان يلع ون صرتهما فتكونا ن مشبهتين بالمفعا ف مع انهما مبنها بهعلى الفتع أجيك عيدالاول بان الجار الاول مع مجرورة خبر واليوم ظوف لعامله ا وبالجيعين وعن الناني بان تولد اليوم خبراي لا وجود ما سم اليوم ومن بمعمالله متعلق بساءل عليه لاعاسم يعني لا يعضم من أمرا لله لا شبر مندا المرجعل الجارني الصورة الاولى خبر الان حرف جرالذي موصلة المصروفي يجدل خبرا عن ذلك المصل ومثبتاكان ا و منفياً ولا يضرتفك يرمايتعاق به الجا روالمجو ورلتضمند ضميو ملدر والماحوف البيوا لذي موصلة لا بهم الظاهل لم يجزان مل خهراص اسم الفاعل فلا تقول بك ما رهلي ان بله خبر هي ما ر قوله اي المينل اليه بعل دخولها يعني ان ضمير كان جع اليه لا الي المنصوب كما يتوهم ولا الي اسم لا المفهوم

سناكما قيل لان ذلك أظهرتوله والكسوني حسم المواث السال خلافا للما واني فا نع يسيد على الغثم طولع بالا تنويل لاند وان لم يكن للتيكن مشابه فعنع من الله خول على الم. يومتهم من يبنيه هلى الكسر مع التيموين أباسا لاسماعا الراالي التعزين للمقابلة تولة والياءمثيم من كال ان الملاء الماء اعراب لان المثنى والمجيع في مكم المصلوف والمعطوف عليه اللف يسجعوا اسما واعدل اوقل مرفي باب النال اهانه مضارع للمضاف قوله لانه جواب ولاندلنص في ألاستغراق والنفي، ون من الامتفواقية لايفيد التنميمي الاقرء انماجاء ثي رببل لَا يَقِيلُ الْاصْتَغْرَاقُ وَ لَكَ اجَازُبُلُ ﴿* بِكُونَ ا وَرَجَالُ نَعْتُونِي ماجا عني من ربعل توله لأن الأه أمة الي الاسم الصويم يرجم جانب الاسمية فاس المضاف الىالاسم المصريح لايكون مبشيا الاناده انتويمنسة مشوك ونعوه قال والتكوير وكذا وجب الملجريرقي البجوة المتمكة باواذاننهت صلها لان القرينة على أزادة نفي الجنس تصب الخميم اونياء ووقل انتفط فلامله من التكرير للتنبيه عليها قو لم لكن مطلعا للزيوينه يعنى اراد تكريو النوع لاتعتويرا لشغص قوله ليكون مطابقا انعاقل و السواك مكرروا الذلولم يكن مكر والكفى نعم إولا قوله لا شتهاره ولقوله عليه السلام اقضاكم على قوله ويقوي مذا التاويل املمان نزع اللام واحب على التاويلين سواء كاثمنة اللام في الأسم نفسته ارفيما ا فيشف اليه الا في عبل الله وعبل الرحمين

ا ذ الله و الرحس لا يطلقان على خيروة تعالى حتم يقل و تعكيب هما اماالنزا يزفىالصورةا لاولى فلوية إللغظ واصلاحه وامافي الثابية فالامبر واضرولماكان النواع على العاويل الثاني واضعا كمايل ل مليه مو او لان الطاهر الى تنوينه للتعنصير عبعله مقويا للتاويل الثاني قال وفي كهل لا حوث ولا قوة اي لا حول نص المعصية ولا مهة في المااعة قوله فانها بصمب التوجيد تريف عليها لانك اذ ا فتعتهما يحتملان بكون لافي الموضعين لنغى الجنعس وان يكون ني الاول لنفي الجنس وفي الثاني زائلة والزا رؤمتهما يختمل ا ربعةًا وجدًا على ما اله يكون لا في الموضعين لنغي الجنب ملخاة من العمل و ثانيها ؛ ت برُّجو ن في الموضيين بمعنى لينس و ثالثها ان يكون في الا ولي بمعنى كيم والنانية زا نال 3 ورابعها ان يكون الا ولى للتبوية والعاً نية ذا لله ة واذا فتصمالاول ورفعت الثاني يحتمل ان يعتنون الموقع معمولا فليسمونه اسم لا التبوية ولازا ثلة وان يتحرج بمغنى ليس ورفعه ملي إ إيه اسمه وان يكون للتبرية والفاة وان رفعت الاول وفتحت الماني احتمال الويوكون الاولى بمعنى ليسوان بكون للتبوية توله وخبرها مسدوف واحد مونوع بلاالاولى والثانية واسا جازة لك مع الهماها حلون لافيما العكم المعاثلة في حكم واحل كما عن ان زيدا واسمسووا قالمان تولداي لاسول ولا توة موجود الالإير موجود ان تولد ولجو زان يقل ولهما عبر واحل عنل مغيرسيبويدفان لاها ملةعنك غيره في المتبوع والتابع اماعنك

سيبويه فلايجوز ثقل يرخبوراحللانلاعنل ٥ مع ا ١٩٥٠ المبني مبتدأو المعطوف منصوب للافع تفع الغبر بعا ملين مختانين فنجب ان يقل راكل منهما خبر قوله إبلان لا زائل ة قال المتبيع الرضي يجوز يجعللا غيرزائلة بللنأن الجنس لكين أخيها فن العمل لجواز الغائها اذاكان اسمها ندئرة غير تغصولة بشرط النكرير سواء الغيمه الاولى اوالنائية اوكليهما فوله والناني معطوتها ملىمعل الا ول والقياس في ذلك مضي النعبو كما في ان قولهُ وضعف المضعف الشيم الرقى قوله لالكونها بمعنى ليساد لميثبت فيكلا مهم همل لا عمل ليس بم لميرو الاكون الاسم بعل حامرتوعا والغبومسلونا تعولياراح ولامستصوح فنلنوا انهاعا ملةهمل ليسوا لعقانها ليتبرية لكمهاملناة للضوورة غال واذادخلت الهبوةدون الجارةنداذادشل الجاز تجرو فيوشكك بلاما لوغصيت من لاشين واريما فتم نطوا لإلى لفظة لا حماييني مح الإالزائدة نطرا لي لفظها تال اما الاستفهامظاموعها رةالمع الصورفيالبلندليص وينعصرفيها لجوا زان يعني التقرير والانكار إوالتوبيع الأوران ال يصرف العبارة من الطا مرويقا ل إخدا خص الفلية بالله كر لمكان الضلاف فيها تال السيرا في لايكو ن لمجود الوستغهام و ذال سيبويه لانجوز حمل الثابع علىالموضوع فيصور أ ذالتبني يغنيها من الخبر فيحير اسمه 'مِفعر لا فبعني الإغار م ا تستى الغلام قال آلان لسي ما نغله الشارج قل من سوء قوله وإلما،

تولد الا رجلايعني كان القياس الا وجل بالبنا واخره * يد ل لمة تبيث * المصلة المرآلة تحصل تراب المعل ن تبيث ا ي تبيث ته ا , كذ ا قوله لمكاراً الاتحا د اه ايلثيو ت الاتحاد ذا تارالاتماللهظا وتوجه النالي ليه حقيقة لانك اذا تلت لا رجل ظريف أي كيكًا فكا نك قلت لا ظريف قا لـ ومعوب رفعا لجتمهامصل ران نوميان والتول بانة منصوب ينزع الخانش معيف لا ندسما عي الاني ان إن قوله ويجعل موفوها قل مو ان الفياس مضي الغبرقوله إكن ينبغيان بكون حكمها حكم توايع المناوي لا يخفىان ذللم يقتضي رجوب البناءفي البدل اذاكل مفرد انكرة رالمفهوم أمن كلام الشيغ الرضي جواز اليناء والتا كيل! للفضي يجب بنا 100 وإما إلمعنوي فلا يكون في المنكر وعطف البيان حكمه حكم البدل عند الشير الوضي قوله واجري على ذلكِ الاسم احكامُ الاضافة وذلك الاسم المشي والنجيم المذكر السالم و الاسما والستة الآذوةانه لإيقطع بمذاحنك لمُمْ وا ما عند الشيخ الوضيكا لاو لان والاب والاخ قوله واجداه امكام المنتال مهليما قمازا دذلك لثلايتوم مانه منصوب بالمشابهة بالمضاني اذلوكان كذلك لنونلا ابا لديهما ينون وجد ولم يحل ف المنون فيلا غلامي توله ا في مشاركة لا خين يضاف يعني أن سو رة مدَّا التركيب جورة فقياللام وهويوال احتباؤا لاشافة لوجود اللام مشارك لتنضأف المقل ربية الملام مل اعوالمجي الاول واما المعني الثاني

فلايعتبر فيه انه فيصورة لخضاف وانه بهداا لاعتبا رمشارك له قوله وهو الاختصاص جأتل الاختصاص اصل مهنى الاضافة لا ن غير ه من النعريف ا و الماني الا يترقك للعج . به قال لفسار المعنىقال المم ولانه لوكارا ممافالزمالو هجوالتكويوونيه ان الصورة غير بالتَّلايلزم ذلك الراالحامل على هذا التغيير بقصل النصب ص فهو تكرير لا تخفيقاو ذا لا يتيسر مع المعر فققوله ولا يتعذف الامع وجود الخبركبا لايجذب الخبر الامع وحود الاسم والعلة واحلة قال خير ما ولاه قل يلسقلا التاه كساني ابت وثمت لتانيبه الكلمة اوالمبالغة ولايل خل ح الاعلى هين مضا فا الىبكوة وحوالغالب او سلى اوا ن اوجهنا مستعارا للزمان تعولات حيين مناص و ألفالب في حهن النصب يان يكون ألاسم محذ وفا والتقديو لات الحين حيين مناص وقل يوفع با ن بکون آنگیرمسل و فا و اکتفل پر لات حین منامی موجود لاولا يستعمل الامحل ومحا احد جزئي الجملة قال الشبهتين فيا لنتي الاقال الشيخ الرشي الزماء وليبس لنفي العال عنك النجلة والعق انهمالطلق النغي قوله المأبيرية يعكم إن الضمير واجع الى الخبرية المستغادة مسخبرما ولاقال الشيبج الرضي لاينقل عين احد رفع اسملا ونصب خبرها قرله واما بنو تميم معيمه لا يذ ميون اه وذلك لان قياس العوامل ان تعتص بالقبيلة الله ي تعمل فيه من الاحم اوالغمل لتم. ن متبكنة بثبولها. ي موكز ها وما مشتركة بين الاسم والفعل قوله نافية موك أ

ر 'الا فالهفي على النفي يقيل الوثي**ات** وفيد ان مل النخالف ما ة الوامن انه لا يُعبو زالهجم بين الرفين متفقى المعنى الإمفصولا بينهما قال اوا نتقض النغي بالانقال من يونس انه يعيز الاممال مع الانتقاض بالا ولا نشف في ذلك الوما الل جوالا منهموا با مله * و ما طالب الحاجات الإمعل ﴿ * واجيبيه بان! لمنه! في محل وب من الا دِل ا ي دِ ور ان منجنون و ان معل با مصل رکقو له تعا لي رمز قنا مم كل ممرق فهما مثلً قولك ما زيد الايسيرا قوله ارتقل م الخبرا وتقدم ماليس يفارك ملى الاسم المتقدم ملى الخبرفلا كيبو زما زيل احسرو شاونا بشلاف ما اذاكان ظوفانصوفياه تعالمى فيا مبكم من المد عنه واجزين قوله اي على غيرهما منصوبا كان اومجو ورا بالباه الواثلاق قوله فعكم المعطوف الوقع حملا على المسل قال الشبيرعبل القاعر خيميسيتل أمعل وف اب بل مومسا فر ولكن هوقا عل وقيل عطف على سبيَّن المعتريه بم أخ كثير امايقع خبرما مرفوعاعنك انعوالها عن العول قوله يعلي الجربيان للوا تعفلا يتوهم الاورقوله لغظا او تقديو إلهم يقل ا ومسلالان المعر فكرًا قسام المجلوب قوله بل السيشية كونه مصافا اليه موقىييان اقسام الاعواب وانمالميقل بل ل قوله علىملم لما ليهمل ملم الاضافة لاستمل أن ياخل لاحق كلامه أعنى وللضاف اليدكل اسماء حجوبيا يقدمع ان المواد مبين ن المشتمل على ملامته اهم منه لجوا زان يتصنق علامة والله الشبيد قال والمضاف اليداتي الطاهر مو

الضبير للتصيص على المواد ولاحتمال انداد ادبالمفاف اليه هيئاغير المضاف اليه الونكو ر اولابان يكون اعم من المضاف اليه مقيقة رمما يشابه تحوكفي بالله بخلاف المضاف اليه المل كور مهنا فانه مختص بالمضاف البلاحقيقة قوله اي ماهوظا کان آشا رالی آن قولِه لفظارهٔ بولکایی المقل روجا ز تقد پر إ كان قياسا فيما كنو رقومه ولاخفاء في كثرة وقوع اللغظ والتقليمير في تراكيبهم وجا زان يكون المالا من حرف جولا ختصاصه بالاضا فة والعامل مافي الواسجة من معنى التوسط والتوسل وقيه ان المصارلا يقع حالا الاسماءا بإجازاالميود تيا ءاا ذا كأن المصدر من اقسام مل لول العامِل نعوا تا ما بسرعة ويطوءا والغول بان اللفظي والتنف يري، من اقسام التوسط لايخلوهن تعجل قوله وهوالعزيثان للواقعلان الاثرملحوظ بهذا العنوان يتبعثما تبلمن ان تعريف المجو و رات يعيبو د وريالان الشفاء في المبعر ورباعتباكا لجرنلوا خذني تعريفه ما يتوقف على الم ورقوله إلى منه الناعنه يعني إن التبويل معنى الانسلاخ فلاحاجة الى الْقَوْلِ بالقِلْبُ وأن المني على تجريك الاسم عن الننوين قوله تنوينه اوما قام مقامه اهتر ه عليه بان الجسن الوجه لم بجرد تنو ينه و الأما بام مقامه للاضافة وأجيب هنه بانهاجيل العسن الوجه العسن وجيه علية ان وجهه فاعل للعسن وفاعل الشيبع بشكرلة جز تُعوالضلم اللَّى ا ضيف اليه الفاصل قائم مقام تنويِّنهُ عَسل ف

الرجل فمحمول علىالحسن الوجل قال الشيبر الرضي ماليس التنوينُ والعرن على رقيه أنه لوكان فيه تنوين ا ونون يعل ف كما في كم رجلم وهواج ليت الله والفارب الرجل لايقال نعلى مذا يلزم جوا زالفلام زيدلصعة ذلك التقدير لاحما نقوللا يلزم من ^نسققشر**ط** شيئ ت**سقق ذلك الشيئ** لجواز ان يكون مشروط بشرط اخروهم فهنا تجريل الاضافة المعنوية من التعريف قوله حيت ليسوا قا تُلين بتقف يرحرف الجرادُ لامعنى لاعتبار مرفني حسن الوجه لانه هوهو ولاقي ضارب زيث لانه متعل بنغسه نغيها مل مذالمضا ف اليداشكال الزليس مهناهرن بوحتي يعمل فيه ولعالم يكن مرف جول يعمل المضاف ولا الاضا فقمسل الجر لانهما اذامملاكان ذلك لنيابة عومتم البر قال الشيم الرضي يجوز ان يغال مملَّ المضاف الرجولشا بهة لمضاف إلىحقيقي تجرد ويص للتنويس ا والنون لا جل الكهلا " فقة قوله لا نها تغيل معنى ارا دبع فاقام بالغير وهومعني التعريف والتخصيص وأرادبا لمعنى المذكورتي المدعى مايقابل اللفط قوله علامتها إنما تل رعا إذ لا يصرحمل قوله ان يكون ا • على لمعنوية لأن حقيقتها نوبت شمرالي شيئ دو اسطة ورتقل يرامع ايراثها معني ومن البين امتناع العمل , يقل فعلا ملم المعنوية ان يكون الالان الكلام مسوق

تلاضافة اللعنوية لالعلام إلىا قوله كاسم الفاهل ا و والمنسوك توله واما مساوكان الموادبالمسا والخالمساواة الشا ملة للسوادنة والمساواة قوله واعم مطانقا كاحدا ليوم فان الاحد هو يوم الاحد قوله ولا يصراطها واللام فيماذ لم يستعمل يو مللاحد وكالحال في البا ثيين وفي المسجلا الجامع وطور سيناء والاسهاء اللازمة الاضا فةمنل عند و د و ن ولاي و لها لم تستعمل مقطوعة فاذا قطعت وجهت تنافوا لانه غيرما نهرس توله ولا يعتاج فيه الى التكافات الوتيل في تصعيم اضا فذكل الى رجل ان كلا لا حاطة جز ئيات كلي اضيف مو اليه راضا نة الجزئي الى اكلي بيعني اللام لكن يستنع اظهار اللام الا بعد التاريل بالجزئيات ا والانرار مثلارالالوم فلعكل من الاضافة وذالا بسوز رفيه ببيئاتان كلاللاحا ملة والجرئي والغود ملسوطمن جانب والمعتلف اليدكما تغورني الميزان فتعصيرا ما فة الجوثي الى الكلمما يجدي في تصميم الما فقكل الى الجرشي اوالغود قوله فان مُعَثِيمِخِيرِب اليوما • يعنىا ن مَلْ والا شيا فَدَيَا دِنْيَ مَوْبِسِدُويكَضَى ني الاضا فة بمعنى اللام ا وني ملا بسة نحوكو كب الحرقاء لمهيل ايكوكب لداختصاص بالموءات المغرقا مللابسة انها تشوع فى فيالتهىلاسيأريه الشتا دمنك طلومملا قبله كساهو شان النساط المدبرة المهيئة للإمويزير إحيانها تولد راما الاضاغة بمعتاري من نهي كثيرة وايم لماكترت لزم ارتكا كنز مجاز كثير ودلك يلان لا نسا فة با د نى ملا بعة مجاز قوله كعالا بمُشَكِّي 44 نو ي ان نكوية ،

مل الي ذا عله المعين لا تستلزم وليه و دية الغمل وتعريفه قوله لمنا ذلك اه قال الشيد الرضيان وضع هلة الاضافة لتفيل ان واحل مما دل عليد المضاف خصراً جية مع المضاف اليد ليست لبا قيمعه فأذاقلت غلام زيل ولزول فلمان فلابدان نشيربه الى غلا مهن بين غلِما نه له مِز بِلهخصوصية بزيد اما بكونه اعظم غلبا انه واشهر بكونه غلاما له ا ربكونه معهو دابينك وبين مخاطيك وبالجملة بحيب يركع اطلاق اللغظ اليه د ون سائر الغلمان هلا اصل وضعها ثم قف يقال غلام زيك من غيرا شارة الي ايمال معين و ذلك كما ان ذاللام في اصل الوضع لواحد معين ثمة لا يستعمل بلا إشارة اليمعين هل احاصل كلامه ولا يحفى إ به مخالف لما ذكر في كتب البيلاغة وهو أن اللام مشترك بين معبودية الفرد ومعلومية الجنس اوموص عللمعلومية سواء كانت معلومية الغورارمعلوميةا لجنسوانا لمعرف بكام الجس يكون تارة لارادة نفس الجنس وموالا صلوكار فإلا رادة تمام ا اوراد ١٥ ولبعض غيرمعين وذلك احسب القرائن ثم فالداعش المعققين ان الاضافة كاللام جلافرق واماكلام الشرفان سسره فيجو زان يصرف اليمل ابا دني مناية قوله وليس يجري مذا كمفي نجو غيم ومئل انبا قال في حوليشتمل ما هويمعنا هما اعارشبيه لعارنظيرك وسؤاراعوا ليهير ذلك وانمالم يستثن مالا عتدار بهالقاشار يجوزان يقال اختصار قول أبي سعيك ب الماجن أنا فتها لفظية لا نها بمعنى اسم الفاعل فأن

المثل بمعنى المما نل و الغير إسعني المغاثر واضافة اسم الفاعل ا ذا لم يكن للما ضي لفظية سوأه كانت للحال ا والاستقبال ا وغيم / ذلك وايضر ليس بجري مذا الككم في نحو حسبك وشر مكَّك وكفيك. رنهيك ونها كلان معنى حسبك زيل يكفيك زيل وكل الخواتم قال الشيوالرضي بعض العرب بجعل راحل امه وعبل بطنه فكرتين وليس العلة في تنكير هما ما قال بعضهم أن و أحل ا مضاف الى ام و ام مضاف الى ضمير و(حل فلو تعرف بضمير ٥ الثان كتعرف الشيع بنفسه وذلك لان المؤمير في مثله لا يعود الى المضاف الأول بل الى ما تقل م عليه من صاحب يز الك المذاف نبعورب رجل واحل امه فالهاءعا ثال اليرجل وسيجيئ ان الضمير الواجع الى نكرة غيرم ختصة بكرة وأن كان ذلك الصاحب المتقل م معرنة تعرف المضائح وكلرا ان كان بكرة مختصة بشيي و كلرا ينبغي الآقولك صف يلده ورئيس قبيلته ونادر ة دهوه ونحو ذاك انتهر وإمذا التعقيق اندفع الدووالذي يتوهم فيامثال مُلَّهُ ٱللَّهُ وَكَيْبِ قُولُهُ لِتُوخِلُهُما فِي ٱلابِهامُ لا ن مما بلة زيل في صفة لا تختص ذاتا وكذا مغاير المُرفيُّ فانه يشتمل كلما في الوهود الاذا ته قوله الاان يكون للمضاف اليه ضد واحد مكَّل اقال ابن السيرين و قد صوح ابن السراج في قوله تعالى تعمل سالحا غير الل ي كنا إنعمل دفاح مملهم كان فساد الصلاح فتجب ان يكون غير معرفة لايكر توصيف صالحا أها واجاب عندالشيو الرضى باندبك لاصفة ولئن سأتم أتفه

فالب حاله لان غالب حاله على التعريف ويمكن ان يجاب يضابان تعريفه موقوف على القصل كما اشا واليه قل سسر ا يقوله اذ اقصل قوله نكوبان يجعل ألل اقال الشين الرضي ارادبه مثلا فان تنكير العلم قل يكون بارادة اشفرا وصافه ابواراه ماهو الغالب في التندي أي اراذ ان تنكير العلم اذا اضيف لايكن الاكن للعقال الشيخ الرضي وعندي انه يع وزا نما فة العلم مع قاء تعريفه أذ لاتمنع من جمتماع التعريفين اذ المحتلفا عما ذكرنا في باب الندار وذلك ادا اضيف العلم الي ساهو متصيف به معنى تحو زيل الشجاعة فانه يجو زواره لم يكن أي الل نيا الازيل واحل توله لكا نطلبا للادني وهو مستنكر في با دي الفظر قوله لكان تحصيل الخاصل يعنى ان المقصود من الاضافة الى المعوفة حصول اصل التعريف وأل كتما إلمعوفة فلواضيف الي المعرفة لكان تحصيلانا موالعاصل فيها يعني اصل التعريف قوله وبين جعلها علماً فيه أن المعرفة في الاتتكلة الملكورة هي الاسم لا المركب والعلم هو المركب فلم يكن المعرافة علمًا قوله بل فيها زوال تعريف في حاصله أن العلمية لما كا نت وضعا ثانيا از المعامقتضي الوضع الاول بغلاف الاضافة فانهالما لمنكن وضعاثا نيالم تزل مقتضي الوضع الاول فلواضيف المعرفة المعرفة لا يرت اللي الهيميلية تعريفين في الا وا دة قوله من عه اللام نقط قوله قال ذُوالرمة ثلث الأثاني اه نقل قلس ويثيرن وهما * ايا منزلي سلمي سلام عليكما *مل

الا زمن الاتي مضين رواجم إ* ومل يرجع التسليم ا ريكشف العمي * ثلث الأثافي والله يار البلالع وقال في هل يرجع اي يردجواب السلام وفيا ويكشف العمي أنس المستغبر الذي موفى عمى عر. أ حال سلمي و في ثلث الاثا في جمع ا ثغية وهي و احل من الاهجار النلك التي ينصب القريفلي إوفي البلاقع جمع بلقع بمعنى الخالى قال صغة مضا مة الى معمولها فإل الشيير الوضي ساحاصله ان الصفة المشبهة جائزة العمل ﴿ ابن افيما مو فاعلها واصلابَتِها اليه لفظية و أن أسمى الغاهل في ألمُرْجول يعملان في المرفوع والظرف والمضدرسواء كان بمعنى الماضي اوالعال اوالاستقبال ا والاستمر ارويضا فان الى موقوع موسبب نعوزيد شامر بطنه ر مؤدب خدامه لا الى مو فو إلم يكن سببا نحومورت بوجل قائم في داره ممهووالمضروب على با به بكر و يعملان في قير ما ذكر من المفعول به وهيره اذ اكان بمعنى الحال والاستقبال إوالاستجر إلاواضافتهما الي المفعول به والمفعول فيدلغظية هلي ا لا ولين وعلى الثالث يحتملها والمعزوية وقد ياول بعض الاسماء باسمالغا على او المفعول المستمر فيزوفير الاضافة لفظية كما ياول المقيل بالمقيل والعبو بكسرائعين ارضمها وسكون الموحلة بالعابر قوله وتعومصارع البلك وتعو العمدلله فاطرالسموات والارض فأندب معنى الماضي حقيقة ونصو ما الماين اذ اجعل بمنزله الماضي لتحقق وقوعه اواعتبر معني اللاكم كماني صاحب المال فلم يعتبران يوم الك ين ظرف ا ومفعول بدّ اتصاعا حكما اعلم

ويكون الاضا فقبهل االم عتبار لفظية فال ولاتفيل لا تَحْقَيْفًا فِي اللَّفظ أي الا مَفْقَة فِي أَا للفظ صرح بقوله في اللفظ ولا شارة النيوجه التسمية اوللتصويم بالمقابلة اوللاحتر ازعن لْمُفَدِّقِي الْمُعَنِّيكِ حَالَا هَا وَالْبِهِ قَلَ سَ ضَوَّهُ قُولُهُ وَ اصْبِفَ الْقَائِمِ الْبِه بعل عبعله مشبها بالمفعول لئلايلزم اضافة الصفة الى وصوفها ايذا لرا قع من الصفات نعت المرفوع بخلاف الناصب مع المنصوب قو كوا في الاصافة اللفظية مثل ما روعي في الاضافة المعنوية من امتناع اضا نة الصفة الرموضوف الان اللفظية فرع المعنوبة قوله والمرادان المشار اليه الالالخفىان المجموع المركب من اشياء يجوزان يكون مستلز مالامرولم يكن لكلواحل من تلك الاشياء مل خل في ذلكِ الاستلز ا ملكن مل العبارة وامثالها! نما يقال لبناء لاحق على سابق موا وست لال باللاحق على السابق ولا يخفى ان ذلك مننف بالقياس إلى انتفاء التخصيص فنجب ان يجعل قوله من ثمه اشارة الي التخفيف والتعليف والتعريف ا ويرتكب مجا زكما يقال الوقتيل تلك القبيلة معانل ليس الاقتيل بعضهم قوله وعلى هذا الإنساء الالان اصله مذكور ريحا بخلافإ صل الفرعيس السابقيس فانه مل كو رضمنا قال خلافا للغراء إي يخالف من ا القول خلا فاللغراء قوله و اجاب كمير واجذب بعضهم بان الإنتأكا برابعة وبتاري وانكا ثت مفيلة بتل ام فيلزم بعل اد خال الإزم على م بقائها والرجوع الي بِهِ اللَّهُ يُعِيدُوا لا صل لرَّم وال ما عرضت الا ضافة لا جله

قو له و لا پیخفی آن فیه علم ب مصاد و ۱۴ ن اثبا ب المطلولم. يتوقف على ابطال وليل الخصم وابطا لديتوقف على اثباط المطلو ب قو له اللهم الا ان يقال لا يتفي بعل ٥ لان المتبا م ضعيف في التركيب لا في الاستل لا لأقوله ا ذ لا بص فيد الوخيط شيبع لان رواية الجرمشهورة ودبر كابنية في الاستلال قوله يستوي فيد الجمع والواحل اي مرمشترك بينهما كالمقلك تولد وفيه وحهان احوان ا ٥ اما الرفع وقبيم لخلو الصفة عن الصد (فراما النصب فغيدتععل حيث جعل الفاسل مشبها بالمفعول فنصب قوله يعنى سيبويه واتباعه تبع فيه جماعة الشارحين حيث فسروا كلام المص كل ابنا واعلى ما نقل عن سيبويه من جواز الجرلكن المشهو رمن مل مبع انه لا يجو زفيه الا النصب قيا ساعلي الملاهر ولل الم يسنل الشيخ الرضي الي سيبويه الاماموا لمشهوره ن مل هبه و اسندالقول بالجوا ذالي الوساني والمبود فه احد قوليد وهارالله فالأحملااي لمتموليته اي لحامليتهم له بناءا على جعله مهعولالدللفعل المفهوما يجوؤوا حهلاقولدولم يحملوا الضارب زيد اه بقى على مذ االتقل يو دو كي تغليب السابق شبي وهوا نه لم يحملوا الصارب زيل على ضارب زيل كما حملوا الضاربك ملى ضاربك وإنما تلنادون التقديرا لسابق اذحا صله ان حذف التنوين في باب ضاريك ليس الوسيافة بل لا تصال الضمير لام التنوين واتصال المضمير مماية الثيان سواء كان الضمير هنصوبا ومبير و را فاذ الم يكن في ذاكك الباب المنظر إلى الكيمة

يبالو ا بانتفاء التخفيف في الضا ، إلك لا به نظير s بخلاف باب لما رب زيل دان التخفيف في با به صفاد رفيد ان قلت يرد على أن العدريونقض القاعلة المعلومة من السابق وهي ان الألاضافة اللفظية تغيدا التخفيف قلىالعل المعر لم يرهن بهذا الغول ا رقال بان التنوين قل وبالخلال الضمير فان اتصال الضمير انماينا في التنزين لفظات ونب ف من التقل يربعل المتبار الاضافة كافي حواج بيت الله المحلت فعلى هذا ينبغي ان لا يجوز الضاربك للعمل على ضارك كما لايجو زائضا ربوزيل للحمل على فيارب زيد قلنابين المالين فرق و ذلك لأن الضاربك مشابه فصأ وبلعه فيمان حذف تنوينهما لفظا هبل الاضافة وليس الضارب زيل مشابها لذارب زيل فيذلك قوله وحصل النخفيف جلام من حانب المضاف ومن جانب المفات اليه كما ترى قوله ويردعلي القاعل ة الاولي ا في هـ بـ الكوفي ويالي جوا زاضا فة الموصوب الي الصغة وبالعكس للتضفيف مع افارة التعريف او التعصيص متمسكين بمسجل افجا مع واخواته وحود وقطينة وا مدًا له فان ا صل مسجل الجامع المسجل الجامع اضيف للتنفيف بحَلْ ف اللَّامِ وكسب التعريف من المضاف اليه لا ن المسجِل مو الجامع بعينه تخلاف حسن الوجه نان حسبا و ان كان الوجه محقيقة لكن جعلته الغيرة افخا الطحر بسبب الضمير سَلَلِي و قس عليه اخواته والناصل جرد قطيفة قطيفة جرد وايذوقك للتخفيف كهل ف التنوين و التخصيص

تس عليه امِنا لهِ واجا ب المصويون! لتا ولكما اشار اليه المطر بقوله ومسجدا ليجامع ا ب قوله متاول بجسيس الوقت الجامع وذلك الوقت هويوم الجمعة كماهال الوقت جا معللنا س في مججل للصلوا فاضا فتدكا ضافة سيف شجاع قوله وثانيهما الموقال الشيوالرضي يجو زعنل يان يجعل الجامع مسجل اثم يضاف المسجل وألجانب والصلوة والبقلة المحتملة اليهني ما لمغتمة لفاش ة التخصيص وحاصله ان اضافة المسجل الرالجامع من قبيل انها فِته أنها م الى الخاص وكل اتياس سائر المحملة فيكون تلك الامثلة كاضا فة طورسيناه وصلوة الوتر وبقلة العبة وجانب اليمين فوله متا ول بصلوة الساعة الاولى وهي اول ساعة بعدز وال الشمس قوله ويقلة العبة العمفاع إنما نسبوها الى العمق لانها تنبت في مجاري السيول ومواطى الاقب ام وقال منل جود قطيفة قال قل س سرة في ال<u>جاشية ج</u>ود خرد ريشه ا زكيمكي وفر سودكي انتهى قطيفة جادر الجيلة صراح قال اسم ممالل للمضاف اليه فأيا لعموموا لخصوص اراذ المشابهة في شمول الاطلاق و على مد كليث و اسل فان ما تطلق عليه الاسل يطلق عليه وبالعكس وكل مالم يطلق عليدالا سدلم يطلق عليدالليث وبالعكس قوله سواءكا نامترا دفين اجازالقراءا ضافة احل المتوا دفين الى الاحتوللعمذيف متتاكما بالاستعمال وتبعد الشكير الرضى قال بخلاف مل كل الله ﴿ أَهُم وَ عَيْنَ الشِّيخِ وَكُلُّ الْحِي زيداى ذاته وشخصه واسم المثلام عليكما التييكاء

لفظه والمشهو ران اسمامقهم قوله فانه اي المضاف لم يجعل لضمير راجعا الى المضان اليهلان قوله تخصيص بنبي عن حد وث الاختصاص وموقي المضاف وون المضاف اليد ولان الكلام مسوق لْفَائِلُةُ الْأَخِيَا فَقَـ قُولُهُ هُو أَءًا فَأَدِتُ أَ وَ يَعْنِي أَنَّ ٱلْأَخْتُصَاصَ ليس بمعنى التخصيص المقابل للتعريف فيصم المالان قوله راما ذا كان للجنوس فقيها خفاء اعلم ان الشيع بمعنى الموجود في الكاميج عنل جماعة ولاشبهة إلى ان العين بمعنى الله أت اعم منه وبمعنى يساوق الموجوه الطلق الشامل للموجود الذهني والخارجي عنل جما عة وعلى هذالم يكن العين اعم منه لشموله كل مقهوم هذااذا اريدبا لشيئ نفس مفهومه معقطع النظر من تعققه في الله من اما اذا خل من حيث اندمتعنق في اللهن قيو قود من افرا د الشيئ "كمفهوم الأنسان بالبسنة اليه وح يكون العين اعممه موله الحمل احل مما على المل لول من يا ب حمل احل اللفظين على الملاكول و الأخر على الله ال ذ و ودُوات ومصومًا تهما اذ الاضيف الهالمقصود بالنسبة كقولك ذاصباح الى وقت صاحب مذاالا سموذات صباح اي مادة ما حب الاسم وليسمنه ذاصبوح لان الصبوح مايشوب في الصباح فمعنى ذا صبوح زمان مل االشواب قوله جاءنيْ مل لول مِنْ اللحنالادُّا لمِنْ اللهِ لول لان نسبة المجيئة اللي الله ال غير صعيم قوله لأن قصل هم بالاضافة ولان اللعب ، تعبيع الله أي الله إلى يقيل ه الا هم مع زبا د ة ^{مل}

أوذم فأذ أذكوا ولايغنى غبأء الاسم ولهل الايقلمون اللقبأ على الاهم بل يوخر و ن عنه فيل كر ونه على سبيل الاتباع بأن يكون عطف بيان ارغاى سبيل العطع موفوغا اومنصوبا قوله غالبا والمغلوب لاحكمله فان من غويزاى من فلك سلك فوله وموقي عرف النحاة ماليس في آخره حرف عالهر يخلك لان نظرهم في احوال ا واخر الكام قال او الملحق به معنى الالعياة ، الضعيم كون اغرايه بالحركات كالصحير فوله لئلا بلزم الإبتداء بالساكن حقيقة أيما اذاكا نت في صل والكلام وحكمًا فيهما اذا لم تكور في الفال و ف بها لا ستقلولها في حكم الابتداء بها قال فان كا ندا عمره بعنى إن لم يكر الاسم صحيحاولا ملحلقابه ذان يم زاه تولد لمشاكلة أء المتكام اعلم انهم لما رأوا إن الكسويار مقبل الياء للتناسب عيالصيرواللعق به ورأوا ان حرف الملام وجنس الحركة معلوا الالف قبل لداء كالفتحة فبلها تغير وها الي الياء ليكون الكسر قبله قوله ولا نقلب الفالتننية قيل كان لواحب على مذان لانقلب واوالعمع ياءاللالتبائس ومعيب بان اصل الالف عن م القلب قبل الياء لخفتها والنه أجواز على بل القلب لا مر ستعسانيلا يوجب القلب عبد الجميم بخلاف فلبه الوا وفي مسلمى فانعلا مريوجب القلك عند العميع وهو أجلما عاكواو والياء ومنصون اوليسلولايتوك الأكح المطود اللازم لالتباس يعرض في بعض المواضع قواله يرحب بقاء الضمة اه لان الباء الساكنة ا ذا كانت قبالها ضمة نقلب و اوا قال أكهير

مة كسرة بعل قلب الواوياء اواجب اذ الم يو د ابي الكبساما اذااد عالى لبسوزين بوزن فانت مخير في ابقاثها وقلبها كسرة نعولي فيحمع الوى الابشتبه فعل يفعل قوله وفتعت الياثواي ياءا لمتكام في الصور النلث قل جاء الياء ساكه معالالف في قرآة با فع محيا ي رمها تي اما لاجراء الوصل محرى الو فف اولان الإلف أكثر شلة من اخويه فهويقوم مقام الحركة س بهية صحةالا عبية وعماله ومع هذا فهو عبدا لنحويين ضعيف الم اذكره الشبير الرضى قال الخفي والى لعلم قل م الاخ على الاس ليوا فق قوله تعالئ يوم يغر المرء من اخيه وامه وادبه وا ما تفل يم الاح على الات في الاية فلرعاية اسلوب النر في فوله فالحال في اخآه او فيقال في اضافه بعضها المياء المكلم اخي والي وعلى هذا يكون مطفعو له واجارا لمبرد وعطف قوله وتغول حميهليه عطف نعلية على نعلية وا ما على فإ هو توجيه الشوح فيكون عطف نعلية على اسمية فوله وهي الواون ليل اخوان وابوان قوادوابي مالك بصيغة المحاطب فالدرس سرة في الحاشية اوله * قدرا حلك ذا المجاز إوقل اړي * وکټپ علي قوله *خل واي فضاء وقال ذ وا*لمجا زا سم وق بسني ومعني ارى اظن انتهى وقوله ا ربي بصيعة المجهول قوله مع انه يحتمل فلا يصوابيات مذهب لمجرد الاحتمال قوله إلى جبع اب فاصله ابين كاخين جمع اخ قال ونقول أي ه قيل انما سوح بالغيل تعوزا عن نسبة العموا لهن الى

مع ا ن ا ضاً فة العمالي المخاطب غيرصعيم لانه لايضاف الا إلى الانثى اللهم الاابن العلن مضاف والشر حعل صيغة تقول للغائبة فانل فما لا عتواض بلاتكلف قال قيل اخ واب وحم وهن وفم اعلم ان لام الاربعة الاول وا وبدليل الحوان وابوان وحموان وهنوان والثلثة الاول مفتوحة العين لجمعها على افعال. كا با ، واخا ، واحماء ولان قياس فعل صحيم العين انها الحبل على احبا ل والمهن فلم يسمع فيها هنا ه حتى يستدل به على تحريف مينه ومونثه وهوهبةلا تدل على تحويك عينه لانه يمكن ان يكون ساكنا لكن لما حل ف اللام فتم العين لا ن ما خبل دًا و التانيث لا بال من فتعها وكالدليل فيهنوات لانهيمكن ان يكون كتموات ولام الخامسة هاه وعينها واوبل ليل افواه وعينها سأكمة لانه لادليل على العركة والاصل السكون ولاتل صيغة الجمعهنا على حركة عينها لان ضلا سا كر العين معتلها يجمع على افعا لكون واحوا في والماعرفت الميم عن العين\لان لا مه لما حلَّ فت نسيا عوضت الميم عن الوا و لئلا يودياليبقاء الاسمالمتمكن ملئ مرف منك جريان الامراب عليه وتنوينه وقل جمع الشاعربين البدار المبدل منه قال * مما نغثاً في في من قمويها ﴿ وَتُكَافِ بِعَصْهِمْ بِا نِ الْمِيمِ لِلْ مِنَ الْهَاءُ و مي اللام قل مت على العين قوله بالحركات الناب التابعة للعركات الاعرابية وكانهمنظر واالي حالة الابنانة بلاميم اهنى فوك وقاك ونيك قال وجا عهم الالم يراع في الذكر درجات نصاحة اللغات والافالعت انيقولك لورعصا ويدرخها

وفيه لغة سا د سة ادنى الكل وهي ان يكون كوشامنا ل وذوا علم ا ن عينه واوولا مه ياءا ما الاول فلان مونثه ذات واصله ذوات بلليل ان مشأها ذواتا حل فت عينها لكثرة الاستعمال واما الناني فلان باب العلى العلم علب من ما ب القوة والعمل على الاغلب اولى و وزند نلس منت الفراء و المشهو ران وزند فرساد لوكان كفاس لعاست في المونث وا ودياءا بحطيثة والإيدل اذ وامه حمع ذ وعلى انه مفتوح العين لما مر قوله لا نه وضع وصلة ا ٤ قال الشيخ الرضى انهم اذا اواد واان يصغوشغصا بالنمب مثلالميتا تالهمان يقولواها ء ني رجل: هب جا و ١ بل و ١ ضافو ه اليه فقالو اذوذهب ولماكان جنس المضمرات والاعلام ممالا بقع صفة لم يثو صل بدوالي الوصف بهما وان ڪان بعل الموصل يصير الوصف ووالمضاف دون المضاف الميمه وا ما اسماء الاجناس من نعوا لضرب والقتل فانها وان لم كن مما بوصف بها الاانهامن جنس مايقع صقة كالفنارب وايض لرحان المضاف الموصوف يه والمضاف اليه ضمير (وعلم لم يجرفها مها مغامه قوله كقول الشاعرانما يعرفاه ونحواللهم صلعلي محمد وخويه وماوقع في كلام بعض المتاخرين واصلى على نبيم محل والم وذويه فل لك إقتباس مق الل عاءالما ثو رقوله ركانه خصا لمضمراة يعني إن المناً سب للمقام النظراليُّجال! مَا فتُدالي الصَّبيرا لحاص لكن على عنم الى نوعم واما العلول الي جنسه فبعيك قوله أي ووكالمتصوفاته وقالحاء بعض متصوفاته مقطوعا على هبيل

الشذ وذ نحوم ولكني اريك بها لذوينا * قوله و الفاعل الاسمى يصمع على فوا عل وكذا الفاعلة الوصغية دون الفاعل الوصفي الاصل وهوا سم عبيب الإصل قال قل س سو الكامل ما بيں الكنفين انهتي واما تا بع فهو اسم بيجسپ العارض فوله متى لوحظ معسابقه الل م هومتبو عد كلي في الرتبة المادة والكان في الرتبة البالئة او الوابعة مناوبالقياس الي غيره كالصغة النالمة والموابعة فغوله ثان لهيان الحال لاللتصيير ومنهم من قال المواح بالناني هوالمتاخره بطلفا كفيه ارتئاب مصوم مجازو هوذلا ف الاصل وعلى القوليس لا يصف ق التعريف على المعطر ف المتقلم على المعطوف عليه مثل عليك و رجعة الله السلام الا ان يرا د السبق او التاخر بعسب المرتبة فوله بعيث يكون اعرا به من جنس اعراب سابقه معا نهمامتغا تران شخصا بعسب القصل فلا يرد المقض بقرآت المكتاب جزءا جزء الان اعرابهما واحل العسب القصل ظهر في موضعين قال من جهة إي المقتمي للا عراب قو لم شخصية بلا يرد المفعر لـ (لقرني من با ب علمت مثلا ا ذجية نصبيها متعلة نوها لا شخصاً قوله با شمن جهة أه وان كان لغير ها مل على في زيك وهوكوند نعتا للغا على قوله لان المجييع المنسوب الإلاحل ان يناقش فيه بانه يلرم إن يكون المقتضيلا عراب زيل فيجاء نيغلام زيل هوفاعلية غلام لان المجيرها لمنسوب الى غلام في قصل المتكلم منسوب اليدمع زيل لا اليد مطلعا اللهم الاان يواد المعية في الانتساب اليدلان المعت

موالمعوت بحسب الدات قوله ثم ان لقظة كل ادرك الفطة التو العلان التعريف للجنس ويمكن آن يقال ان صيغة الجمع ولفظة تل مقدمتان زيدتا لبيان الجمع والمنع قال النعت تك مدهلي سائر التوابع لانه اكثر استعمالا وارفرمتا بعنه كما هبجئ ثال يدل على معنى ايءلى حالة ثابية في مثمر عه سواء كان باعتبار نفسه ارباعتما ر متعلمه فل خلَّ فيه نسوحا وني رجل هس غلامه قوله اي د لألة مطلقة ماصله ان الدالا ملى حصول المعتى في متبوعه لا زمة لموع هيئة غير منفكة عنه والشارخون جعلوه صفة لعصول المعنى في متبوعه وفسر وه بكون التابع غير مقيل عن مان المسبة فمتهمم من قال الدلاخواج الساللانها مقيلة يؤمان نسبة العامل الى صاحبها وقيدا بها عُير دُ اخلة في التابع فلاحاجة الى قيد مخرح وحمل التابع على للعبي اللغوي ممالا يرضى به الطبع السليم رمنهم من قال وهو المر الملك فع توهما ن الحال و اخله فيما فبلهذا الفيدوكا نءمنشاه التوهم حمل التابع على معناه اللغوي ومنهم من قال الكولاغواج التاكيد مثل جاءالقوم كلهم فانهيل لعلى معمى في متبوعة وهوالشسوا لكنده قيل درمان النسبة ولا يخفى اندبعفى امرالبل ل مل عجنبي زيل علمه وعطف البيان منل جاءزين سريفك والعطف مثل انجنبني زيد وعلمه واما اعتبار فيذا العبثقة فيالنعريف لاخراحها وموان يكون مذكورا لل لالذ على ذلك فكما يحرج تلك الامور يخرج التا كيل نقيل الاعلاق لا خراحه غيرضو و ري قال و فائد ته ليس من

وظيغة النحوقال وقل يمكون لمجود الثناءاه وقديكون للتعميد نعوكان ذلك فييومص الاياموقل يكون للترحم نحوا نازيل الفقيويرقك يكون لكشف المامية نحر الحسم الطويل العريض العميق والغرق ببن الصفة الكاشفة والصعة الموكانة ان الا ولى موضعة مفسوة والنابية هقررة والفرق بين بين الايضاح والتقوير وقبل الغرق بيمهما ان المو على أ توكل بعض مفهوم الموصوف كامس اال الوونفحة واحلة والكاشفة تكشف عن تمام المامية ولم يل كوما الحا تالها بالمركلة وههنا بعيث وموان كلامن الطويل والعريض والعبيق نعت وليس كاشفا والمجموع كاشف وليس نعتاا ن قلت كل من تلك الاموراللثة صالح لكونه كاشغالإنه مساوللجسم عبل همهور الاشاعرة طبألايشتبه لاحل في ابن المتكلم لم يقصل الأكشف المجموع لان المجموع معرف على ان مذا الجواب لا يحرى في منل الانسان الحيو ان الناطق فالاظهر في الجواب ان يقال ان المجموع نعت واحل الااتن انسرابه احري على اجراءه كما مي مرأت الكتاب هزء اجزء او البيت سقف و هادرا ن قوله اوله اكان عالب اه حاصل كلام المص في شرحه قال السيد الرضى اعلمان جمهو رالىحا ةشرطوا في الوصف الاشتقاق فللالهامتضعف ميبويه أحوم رت برحل اسار ومغا ولم يستضعف بزيف اسك احالا رمى الغرق نظر قوله رده بقوله لا يُضغى ان اكثر ما ذَّكره لايصلير رذالانكونهنعا باعتبارانه ني نوة المشتققال ولا فصل

بين أن يكون مشتعا أوفيرة الظاهر أن يقول وغير الالوا و لان بين لا يضاف الا الى متعل د وا ولا حل الا موين فلعله جعل ا وبمعنىالوا ووانما اتى بها دون الوا وليشيرالى استقلالكل من المشتق والجامل في كونه نعتا من مير حا جدّا لي رد الجامل الىالمئتتى وذلايلان اوتقع بين المتقابلين تولداذ اكان وضعه متعلق بقوله غيرمشتق والوضعها يشمل الوضع النوعي الشامل للوضعا لمو عي الله يقي المجاز فلايود نحومورت بنسوة اربع بناءا على ان اسم العل د في المعلود مجاز ونعوم رت برجل اي رجل بماء الهليان اي هذه استعهامية استعيرت للكامل البالخفاية الكمال فيمدح اوذم بجامع انه مجهول العال بحيث يهناج الى لسوال مسدفال لغرض المعنى المراد بالمعنى التعالمة التي مي الدلالة واللامللاجلوا لغرضمقعمة لينصعلى ان اللامليست صلدللوضع قوله فان التميميا ٥ ولذا يجبان يكون له موسوف لفظا ا وتقل يرا قال نحو مورت برجل اي رجل اي هذ ٥ تكون واسفا لمكرة ومضانة المهاجو بمعنا ها ويقرب منه كل وجل رحق يكون تا بعة للجنس معر فة كان و ونكرة وتكون مضا فة الى مثل متبومها لفظاإ ومعنى يعال انت الرجلكل الرجل اي انه اجتمع فه من خلال النحير ما يعرف في جميع الرجال وجد الرجل اي كان أې ماسو الصماب و هي الوجل اي كان من سو الصباطل فالوبهذا لرجل يعني بمالجنس الجامد بالنظرالي اسم الاشارة د ون هير، نحومورت بزيل الرجل قال الشيم الرضي وذلك لان

استعمال الرجل بمعنى الكامل في الوجولية ليس وضعيا ثم ةال ان قبل لم لم يجز ان يوصف باسماء الإجناس با قيا معنا ۾ا علي ماوصفت له سا ترا لمبهمات كما يوصف بها اسماء الاشارة فيقال مررت بشغص رجل وبسبع اسلكا يؤبهذا الرجل قلت لتجرد الموصوف في منله من فائك ة زائك قيلي ما كان ما يحصل من اسماء الاجناس ولولم تقع صغاب اذ قولك مر رد برجل يفيل الشغصية رأسل يغيلا لسبعية اخلاف رجل طويللان الطويل يكون في خيرا لمرجل ولمهذا يعذف الموصوب في الاغلب اذ اكان مع قرينة دالة عليه كالغبراء والخضراء حاصوفي الارض والسهام اما قولك مذا الرجل فللموصوف فا لله ة جعل الوصف حاضرا قال وبزيل هذا قال الشييم الرضي اسم الاشارة يقع وصغا للعلم والمضاف الى المنسو والى العلم والى اسم الاشارة لان الموصوف اخص اومساووا ما في غيرهال المواضع فلايقع صفة فوله وفي المواضع الاخوا لتيلا تدل إي لايقصل بدلالة عدا المعنى فوله لا المعرفة الا معرف بلام لايشير بها الى واحد بعينه لان تعريفه لغظي قوله التي هي في حكم النكرة لعل م ا لا شارة الى معلومية مضمونها لكنها ليست نكرة لانها والمعوفة من اقسام الذات والاسم وفي قوله في حكم المكوة اشارة الى توجيه قولهم ان النعت يوافق المنعوت تعويفا وتنكيرا معان الجملة فدتكون بعتا وليس بمعرفة ولانكرة ويمكن تخصيص العكمبا لنعت المفرد وتوجيهه بان الجملة في تا ويل النكرة كما قاله الشين الرضى من ان قام

رجل ذهب ابوه في تا ويل ذ اهب ابوه و ابوه زيد في تاويل كائن ا بوء زيل قوله لان اللاله على معنى اه قل سوى الشيم الوضي بين نعيته المفرد والجملة والمشهوران المغرد اصل لعل وحهدا ن الجملة التي لهامعل من الاعراب انما تكون في تاريل المفرد قوله لان الانشائية لا تقع صفة لان الصفة بجب ان يكون مضمونها معلونما للمخابطب قبل ذكر ها حتى يضح فا ثل تها و في ال يعرفنا لمخاطب الموصوف المبهم بمايكون معلوصاله والانشاء لا يكون مدمونها معلوما للحفاطب قبل ذكرها وكذاحكم الصلة تولدا لابتا ويل بعيد وذلك في الطلبية المحكية بقول معذ وف كقوله جاء وابمذق عل رآيت الذئب قط 1 ي بسذ ق مقول عنل و هذا القول كما يكون في السال و المفعول الناني من داب علمت منل وجل ت الناس أجز تقله قوله واذ الم يكن فيها الضميرالر ابطايلون اجنبية ايلم تكن ما لالنفس الموصوف ولالمتعلقه وفي الملازمة مناقشة لجواز حصول الوبط بغيرا لضمير كثما فيخبوالمبتدأ قال ويوهيف بحال الموصوف الجار والجورس مفعول مالم يسم فاعلدقا المريحال متعلقد المتعلق اعم من ابن يكون مالد اضا فقونمية اليدكا لاب والغلام او مالمدربط الي ماله تلك المنسبة كقولك قام رجل ضارب اباه زياد قوله يطيبمغة اعتبارية انهايمم الرصف بهالانها سنزلة ماله باعتبار نفسه في حصول الفائل ة قوله في عشرة امور انساتهمه نى تلك إلا شياء لكونه إياء ني المعنى مع حل م استقلاله لقيامه

به قال والتعريف والتنكيراجا زبعض الكرفيين وصف المكرة بالمعرفة ثيما فيه هل ح ا وذم استشها د ابقوله تعالى ويل لكل همزة لمزةن الذي جسع مالا والجمهو رعلى اندبدل اونعت مقطوع رفعاا ونصبا واجازا لاخفش وصف البكوة الموصوفة بالمعرفة قال والافراد والتثنية والجمع وقل يوصف المغود بالجسم ا ذ اكان ذلك المغود مجتموعا من اجزاء كوصف النطفة بالامشاج فانها مركبة من اشياء كلو احد منهامشبر وله ا و نعيل الى قيرد لك كا هم التقضيل المستعمل بمن قال والثاني يتعبه في الخمسة الا ول ثلثة منهاذ كرمجملا بقوله في الاعراب ان قيل ان الوسف بها المتعلق قل يعتبرفيه ضمير الموسوف نعوقام رجل حسن وجهه بالنصب اوالجروح يطابق الموسوف في الغشرة فلنا يمكن أن يجاب منه بانه ع من قبيل رصف الشيئ احال نفسد تحمل و ذلك لان نعبه على التشبيد بالمفعول والجرنابع للنصب كمامر فيلزم أن يكون الضمير فا علا تعمل قوله لانه بمنزلة ية تنهزن غلما نه لكن ضعف قاعل ون عُلمانه اقل من ضعف يعقّلون هلمانه لان الله الله والواوقى القعل فاعل في الاغلب بغلاف الالفو لوارقي الصفة فانهما علا منان قطعا قوله وحصل عليهما ضميرا لغالب اجاز الكسأ ثىوصفه بقوله تعالىلا الدالاموا لعزيزا لعكيموا لجمهور يسملون مثله على البدل قوله لانه ليس في المضمر معنى ا لو صفية بحسب الاستعمال و ا ره د ل علىمعنى التكلم و الخطاب

والغيبة وفيدان الضمير الواجع الىالاسما لغاعل والمفعول د ال على معنى الوصفية كموجعه ويعكن أن يل فع مان ذلك المعنى اذاكان في قالب الضمير لايقصله به الثوصيف والمرالي ان يقال في التعليل ان الموصوف يجب ان يكون اعرف ا وممناويا والشخير اعرب المعارف فلا يصيرا لوصف به فتوله والموصوب اخهن ومساوا شارة الهيفان التعليل ولهذا توبه به ا واكتفى به فو فع الدليل موقع المد لول كحما في نسخة الشارح الرضي توله اي الموصوف المعرفة الشاختصاصا منهم من حمل الاخص و المساوي على ما هومصطلح المنطقييين وهو الاخص والمساوي تحسب الصلق وذلك بأطل اما اولا فلان الموصوف معوفة كانت اونكرة قل يكون اعم نحوالعبوا والناطق ا و هيوان نا طق و العمل على الخصوص و المسا و ا قر بعد التوصيف ممالافائلة فيه واما ثانيا فلانه لايصربناء قوله ومن ثم لم يوصف ذو اللام الاعلىذ لك الاان يعتبوا ستضام بان يكون ثمه اشارة الى الاخص والنعاري بعسب اصطلاح النعويين ان قيل لابل في الاستخل ام من الصحير كما يل عليه تعريفه واجهب بان إصم الاشارة في حكم الشمير اوفي قوته فان قولهمن ثمه في قوة قولك من اجله قوله لا نم المقعر لا يجوزان يكون المعمر الاصلى متحطاني الرتبة عماليس مقصود انوله ان أعركها المضموات قال الشيوالرشيكون المتكلم والمخاطب لمون ظا مرواما الغاتب فلون استياجه الىلفظ يفسره جعله

بمنزلة وضع اليك وانساكان العلم اعوف من اسم الاشارة لان مل لول العلم ذات معينة مخصوصةعندا لوضع والاستعمال لخلاف اسم الاشاوة فانءمل لولدعنك الوضع غير معين وانخا تعيينه بالاشارة العسية وكثيرا مايقع اللبس في المشار اليه اشارة حشية فلدلك كان أكثراسها والاشارة موصوفا فيكلامهم ولهذا لم يفصل بين اسم الاشارة ورصغه لشدة احتياجه اليه وانسأكان إسم الأشارة اعرف من المعرف باللام لأن ال^لخاطب يعرف مدلول اسم الاشارة بالقلجا والعين معا والمدلول المعرف بالملام يعرف بالقلب دون العين والموصول حكفي اللام اما المضاف الىاحل الاربعة فتعريقه مثل تعريف المضاف اليه سواءلانه يكتسب التعريف منههل اعنك سيبويهوا ماعنك المجرد فتعريفذ انقصولفا يرصف انلضاف اليمضمر ولايوصف المضمر قال الابمثلم اي ذي الملام الاخرار الموصول فسره بالمماثلة فى التعريف حتى لا يعتقص بقولة تعالى قل ان الموت الل عاتفرون منه ولا ينتغي ان 15 ت المعل لولغ تجيين ليس فيه كثير فا الله ق فلهذ اعينه بقوله اي روي اللام اله فكانه جعل الاضافة عهدية واشارة الهماهو المعروف عنل جمهور النحاة لإيقال فيدامو وعوان الموصول الواقع صغة ماني اوله اللام نعوا إلى واخواته د ون ما و من وا ي الموصولة لانا نغول جازان يكون المعصورفية امم من المعصور نعم يبقي استلا رك قوله ا و بالمفاف لى مثله الاعناب مين لجعل المضاف ادنى من المضاف اليه و

الشارحون فسروه بل ياللام وح ينتقض بالاية الملكورة واجيب عندنا رة بان الموا م ماهود واللام صورة وتارة بان الموصول مع صلته في قوة المعرف باللام فان قولك الذي ضرب في قوة النارب وفيهرتا مل قرله اوانقص منه ينبغي ان يل عي ان الانقصلا ينحطالي درجة مأهودون المضاف اليدحتي يثبت المن مرتوله ان المشار اليه انسان بل ليل الاشارة والمرور وقوله بل رجل بقرينة تذكيراسما لأهارة والصعة تأل العطف موفي اللغة الإمالة لعب هذي االقسم من التابع به لا مالة حوف العطف ما بعل ، التي ما قباته و يسمى ايضا بعطف النسق لا به يكون مع متبوعه نبه قا واحله الان كلامهما مقصود بالنسبة قو له ا ي نصل نسبته الى أخرة في صل قد ملي مثل البيت سق*ف* وجب ران حفاء قوله بالسنة الواقعة في الثلام اي في الكلام الذي نيه وبتبوهه لئلا يمتقص بجاء زيدا خوك لاغيرا وجاء زيد زوعمروفان اخوك وان كان مقصو دادا لنسبة مع متبوعه و مو زيل لكن لا في الكلام ألل ي فيد زيل قوله لا باغير مقصودة بل المقصود متبوعاتها رذلك لأمك تبين بالوصف المتبوع بل کر معنی نیه و توضح بعطف البیان المنبوع بلکر اشہر ا سهیه و تبیر آبالتا کیل آن! لمنسوبالیه تحسب الظاهر هو المنسوب اليه في العقيقة لاغيراي لم يقع غلط ولا مجاز في النسية وان الملكور بلفظ العديم باق على عمومه ولا شله انك اذ ابينت اشيئًا بشيئ فالمقصود هو المبين والبيان فوعه قوله واجيب بأن

المراداة فيه ان بدل الغلطائليّة اقسام احدما إنلي غلطت بالمبدل منه بعسب الواقع بسبق اللسان وثانيها انلع توهم انك غالط به بمثل مذا نجم بدرشمس وثالثهاا نك نسيت البدل فذكرت المبد لمنه من غيرسبق اللسان أم تداركته ولاشهة في ان المبدل مندفي تلك الاقسام ليس توطية فيلخل بدارا لغلط فيحد العطف لولم يڪن تو له ٻتو **سط د اجفلا نيه** وقل يجاب ايضر بان المرا د بكون المعطوف والمعطوف عليه مقصودين بالنسبة ان يكون مقصودين باصل النسبة المدركة على نبيروا حدمن انواع الادراك اعبي ^{الم}حكم والتردد و غيرذلك سوا • بقي القِصل ا ن ا ولا فباعنبا راصل النسبة دخل المعطوف بلاولكن لاشتراك المعطوفين بهمامع سابقهما فياصل النسبة وان اختلفاا يجاباوسليا وباعتبار كونها هلى نيج من الاد راك د خل فيه المعطوف با ووا ما وا ملا ن النسبة فيكل من المعطوف المعطوف عليه بهاعلي نهج واحدوهو التردد وبعدم اشتراط بقاء القصدرخل فيدالمعطوف ببل لان المتبوع قصلا بتلاء ثم بلاأ له فاعرض منلاتيش وقصل البتابع قوله ولما نم العلا ا ٤ يعتمل معنيين احل منا أن قوله يتوسط حكم خارج عن التعريف واخرا لمثال عنه اعنى قوله مثل قام زوف و عمر ولانه يوجب زيادة توضيح ثكانه مئ تتمة التعريف ارلا بمقمل تمثيل العكم ايضاونا نيهما اندداخل في التعريف كما ينساق اليدا لغ مويوب، ناخيرا لمثال لكن ليساله دخل في المنع والجمع كما مر نظير ذلك في تعريف الاعراب قال يتو سط بينه الاظهر يقع فكان فيه

جريل ا قال <u>واذا م</u>طف ا *ي ا* ذا اريل العطف لايعاد الرا فع كما يطا دالغا فض لأن التاكيل اخف من الأعادة قوله لأنه قد طال الكلام وطول الكلام تل يعنيهما موالوا حب تعوقولك حضر القاضي ا مرأة والعافظوا عورة بالنصب قوله واعلم ان ملَّهُ مِنَا لِيضُرِ يَبِنَ اهَا رَوَّالَى انْعُخَالْفَ القِبِيلَتِينَ لا بِهِ ا رَجِّب التاكيل حيث قال اكل ان قلت يجوزان يريد بد الزجوب الاحتصما ني قلت يا بي ذ الك ما ذكره في بحث المفغول مغه من انه ادالم يجز العطف تعين النصب مثل جثت و زيا ا قوله حرظكان اواسعاقال الشيغ الرضي لايعاد العامل الاسمي الاادالم يشك اندلا معنى لدوا ندجلب لهذاالغرض كبين فانه لا يتصورا لا بين اثنين فان التبس تعوغلا مك وغلام زيد وأنت تويل غلاطا و أحل الم يعز الااذا قام قرينة دالة على المقصود قوله بداليل قولهم بيئي وبينلها ذبيل لايضاف الاالي المتعل د فلايتصو رمطف المضائب وفي ليحوهو رت بك و بزيل و ان احكن الويكون للبا 4 للانهمعني الم يمكن استيما ف معنى الجاروالمجرو ربه سبب الاستيمان لممعنى لكن لساكان اجتلابه كا جتلاب بين كان الظاهران يكون حكمه كمكم بين قوله كما في الحرفة ويعني ليسيبا قل من العووف الزا لاده قوله مستداين بالاشعاووبتولدتم تسالون بدوالارحا مبالجرني توأةمسزة وأجيب عنه يوجوه أحل ما تقل يرالباء وديدان عوت العر لمقك ولايعمل فيا الاستثيارا لافي تسوالله لانعلن وثانبها إنه

معطوف على مقل و والتقل يوو با لا بوين والا و حام و ثالثها بأن الوا وللقسم و فيه ا نه قسمالسو ال لأن ما قبله و ا تتوا الله الذي تسالون به وقسم السوال لا يتكون الأمع الباء و لماكان القسم انسايكون لة كيل ما موالمفصود في الكلام لم يصرحوف الغسم الى قوله تعالى تما لون لان المقصود الامر بالانقادور ابعهاان حمرة كوفي والكوفيون لمجازوا ترك اعادة الجاررنيدان مداانما يصه اذ الميكن القرآت السبع متواقرة موله وقويها لظا هرولتقوي قوله كالاعواب فيكونه من الاحوال العارضة لعني نفسه تا مل لا ن للعا مل دخلا فيد نعم تابلهة الامراب كذلك قرله لقصاعد مالتعييسبنا وإعلىان ، لا ضا فة للعيل الله مني قوله او محمول الواعلم انهم جملوا العمل على نكارة الضمير جوابا والشان وذجوابا اخرواعترض عليه بان الضميرا نبايكون نكرة أذالم يكنله مرسع كضبير دبه رجلا ويسكن ان يجا مه عنديان ذلك مبنى على بما ذمب اليه الشيع الرضيمن ان الضما تراكوا جحفالي النكوات اذ الم يكن ىلك النكزات مختصقاتكم وصغدكانت نكرات توله اذ لوبصب ا رخفض اولا يجوزان يتكورن معطوفا على قائما رمسر ومعطوفا على زيل حتى يكون من بابد العطف على معبولي ما مل واعد لامتناع صل ما في الحير المتقدم قوله وتعين الرفع الإ احشمال ان يكون مبتل و ا وعمر و ناعله ولعمالم يذكر مذل الإجتمال لا نه ح فيقوة الغعلية فيصهر بمغزلة ططفية الفعلية علي الاستياة

قوله بان يكون معناها السببهة لا العطف كسا في اذا لقيتدنا كومه ا ويكون معماها السببية مع العطف كالغا والناصبة للمضارع فولدلكنها تجعل الجملتين كجملة واحدة وذلك للإنصال بينهما بالسببية الأوآلشيو الرضي ماحا صلدان الجملة التي يلزمها الضميركا لصلة والصفة وغبوالمبتداء اذا مطفعلها جملة اخرى متعلقة بها با ن كا ن مضمونها بعل مضمون ا لا و لي متراخيا منه أو لا و بغيود لكجاز ^تجود أحل هما من الضمير أكتفاءا باختها رذلك لان ذللها لتعلق يجعل المجموع امرا واحدا متقول الدي جاء فيغو بالشمس زيليلان المعنى الذي بعقب محيثه غووب الشبس زيد وكذالحال فياتم واما الواو ملماكان للجمع المطلق لم الجرز للهافيد الااذ اساعدته القرينة على التعلق ًا ن نقول الدية م و تعل التحمل في المالة لريك قوله وأكس لشارحين علىان المعنى ملي معمولي عاملين محنافين اعلاب المخاف والماحل في المضاف ليقع العكم على مناطه فاق مماط عدم البجواز تبل د العامل لا نعله د المعمول ولدا جاز أالحطافه على معبولي عامل والهد قولم قبل الي قبل االعطف رإن كان ١١ كانه اشار ١٨ الي د نع ما قيل في هذا المعام من ا ن التالي في ټولې وا ذ احطف على عاملين مختلفين لم يجر منا بي للمفد م وان لفظة ا دًا وصيغة الما ضي يقتضي التحقق مكيف يبررالحكم بعقام المجوازوان الصواب ان يقول لم يجز العطف على عا ملين مختلفين وحاصل الدَّفِع إيها لِعطف

بحسب الظا مرمتحقق والتحقق بعسب الطا مرلاينا في الامتناع تعسب العقيقة ولعل النكيتم في العل ول عن المواب المبالغة في الامتناع فكا نه قال ان ذلك العطف وان كان ثابتا لعسب الطاهولكنا نتكم بامتنا عهلتيا مالدليل الجلي وهوقيا محرف مقام عا ملين ولك 1 ن تغول ان المراد من توله واذ اعطف وا ذا ا ريد العطف وح يند نع الانتكال المذكو رابيص يتجه عليه ان علم الجوا زلا ببتني على تلك الارادة فانه ثابت على تقل يرهل مها فلا فاش ة في التعلق قوله البكنه لم يجز عند الجمهو ر المقهو م من كلام الشيبر الرضي ان مذهب المتفامين رمنهم الاخفش أن العطف على معمولي عا ملين جاثرا لا مافيدالغصلبين العاطف والججز ورنحوا ن زيدا في الدار وعمو والعجرة فانع ممتنع اتفاقا للفصل بين العاطف الذي موكالمجار وبين المجرور وان مذهب سيبوية والغراء المدع مطلقا واما المتاخر ون نهم يجوزون اذا تقلم المعرو ورثى المعطوب عليه ويتا خرا لمنصوب! والمر فوع ثم يا تي المعلَّوكُ على ذلك! لترنيبُ والصلم يكن على مذا الوجه لنم بهيؤ فعوز يدغي الدار والعجرة عمز وتسنهممن استلباعلى على مالجوا زبعد ماستواء اخوا لكلام واولهلان المخبريه في الاول هوخور في الثاني مقلم والمر استلال بان والمعالم المعاف والقياس المنجب الاقتصار على مورد السماع وضو النشابطة المذكورة انتهيزها صلاكلامه ومريمل التقصيل ما في كلايم المقر الما او لا فلانه تسب النبالغة الى الفواء وذلك

غير صعيم لانه واقق سيبويه واما ثانيا نهوان المغيوم من كلامه ان الجمهورلم يجوز وا الا فيمااستثناه وليس كذلك لان المتقدمين يمجو زون الانيمارة متغق عليه واما ثالثا نهوان مآ استثناء قاصر عن الفابطة قوله وعدم جواز ذلك العطف مع خلاف الغراء جارفي جميع المواد منك الجمهور الافي نعوالك ارالوفانه يتبدل علم الجواز بالجواز والجنا لغة بالموا بتقخلا فالسيبويه فانه لا يستئني قوله بل يحملها على حال ف المضاف حتى يكون من باب العطف على معمولي عا من واحل قال التاكيد جاء بالهمزة وبالوا واهقببه العطف لان العاطف وموثم والفاء قديزاد فى التا كيد اللفظى كما يقال والله ثم والمله وكقوله نعالى كلاسوف تعلمون ثماكلا مون تعلمون وقولدنعالي لاتحسين اللين يعرجون بما ا توا و يحيون ان يحمد وا بما لم يغملوا فلا تعسبهم بمه ازة قوله اي جاله وشانه فقوله' إجرالمتبوع في النسبة او الشمول كقولك شا دك في العلواي في إب العِلواعظم من إن يوصف رامري في الفقراي "ِ فِي با بِ الفقرظ! مرقيل في النصبة تمييز عن الله الله كورة ا والمقل رة وكاندارا ديما لتبهيز يسمها لمعنى من الله ات الملكورة أيذاكان الامربعني الشهرا ومن المدات المقدرة متكان نهدمتها لشان قوله يعني فنجعل حالمه اي العالقا لمغهو مق بطرمين من هلو ق اللالآلة كما أن نفسه في جاء زيد نفسه هوم من زيد وجباان الا حاطة مفهومة من جاء القوم كلهملا نله البرت بالقرّم الى جما مة معينة فيحكون حقيقة في

معموعهم قوله اج فيكونه منسونا آة ولل ااطلق التعبة قولة وذلك الدفع يكون بتكريوا للغظ لابالبكر يوا لمعنوي فافع غيرنا تعملا قعدت بهمى ونع الغفله اور فعظن العفلة فانلهاذ الاستضرب زيد نفسه فريما ظن اللها روت ضرب ممرو فقلت نفسه بمأه اعلى ان الملاكورعمر ووقسعليه الصورة الاولمي توله بلاكوكل واحمعا ه ةًا ل الشيخ الرضي علم الهم إذا الراد واالوحل, قو الاثنينية والاحتماعلا باعتبار نسبة العمل لميضغوا الالفاظا للدالذعلي مله المعاني نصوحاء ني ريجل واحد ورحلان اثنان ورجال جماعة ومع قصل تعيين مل د الجماعة تقول ثلمة واربعه إلى خبرذلك وامااذاارا دوها باعتبارنسيةا لغعلاضا فواالالغاظ ا إلى القاعليها الوافعا حمم مان الإغلب تطعه عن الإضافة وعله ه الالفظاباعتبا ومذاا لمعنىعلى ضووب فيعضها لماجيها لامنصوبا على العال وهو وحله ففط ويعضها لم يجيها للا تا بعلملي اله توكيف رموكلا ومنله اجمع ومتصوفاته واخوا تدولا تجييهالا تابعة مضا فذفي التعلير على راي المحليل وريما نصب جمعاء وجمع حالين على ملة وقديضاف اجمع اشافه يظاهرة فيوكل يهلكن بباء زائلة حوجاء القوم واجمعهم اشلاف عيسه فانع يوكل بيا مع الباه وبالوقه واما جميع فأوبمعني الصعون ويستعيل على إحبله ثلثترا وجدا ماءمقطوعا عين الاصاكة حالاتوا مامجها فايغيير تا كيل يليه العامل تحومر رت الجميع القويج وا ما مضا فا تأكيل ا وهواقل لعرجاه القوم تهميعهم وبعضها يهتصل مرة تاكيدا

ومرقحا لاوذ للصامن الثلئة ومافوقها يقولجاءي القوميلني ولايو كال ثلئة واخوا تهاالابعدان يعرف المغاطب كمية العل وقبل ذكر التاكيل والالم يكن تاكيل ابخلاف الوصف عي نصوجا منى رجل رجال ثلث قوله اما البدل والعطف فظا مر خر وجهمابه لكن في اخواج بك ل الكل احتيم الى منبه وهوان المبلدل منه فيمعكم التنعية فلايجكن ان يكون نقريره مقصودا لتنافيهما قوله والأدتها نوضيغ مثبوعهما الج وكال اينبغي ان بقال وافار تها الكشف والتوكيل مئل نفحة واحدة ويمكن ان يقال في الناسة انه 'خارَحة بقوله في النسبة ا رالشمو ل لانها لانقورا مرالمتبوح لاني السبة ولاتي الشمول وهل الظهر قال! لسيِّل قل س سرة في حاشية الرضيقال المض في اخراج الصغة الموكنة مثل نغعة راحل ة ان تقريرا مرالمتبوح لا يتعقق بل ون الله لا لة على معنى المتبوع لكن و احل آلا تل ل على معنى النفعة اذلادلالة فيهاعلى النغرا سلاو ايفر ان واحدة اللا تقر ومعنى نسبة ولا شمول ثم اعترض بأن و احل ة ندل على معنى الوحدة التي مي ملاولة للنفعة واجاب بان الوحدة مستفادة من النفسة ضمنا لا قصارا لغلمي المترض الشيو الرضى على من الم أجروات بان المدلول اعظم فان اجمعون في توله حاء الرحال أجنعون بقر وأمل لول الرجال تضمنا لا مطابقة لان كوالهم مجتمعون فغ المجييج بمعنى انه لا يشل منهم احل واللفظ من حَيثُ وقد حمعًا معرفًا باللام المشاريها

الى رجال معينهن لا مل لو ل اصل الكلمة وقل صرح با ن جمعوس بدل على الاحاطة دون حونهم متعفين بالفعل في حالة واحلة خلافاللزجاج والمبردكما قالافي قوله تعالى وسجل الملائكة كلهم اجمعون إن كلادال على الاحاطة واجمعون على أن السجود في حالة واحلة قال وهولغظي ومعنوي ولا نجوزان يوكل النكرة بالتا كيد اللغظي الا ادًا كا نت تلك النكرة محكوما بها ولا تو كل بالمعنوي مطلقا عنل البصويين واما الكوفيون أعجوزون التاكيل بكل واجمع دون نفسه ومينه اذاكانت النكرة مطومة المقال اركل رهم ريوم وشهرقا لالشيع الرشي ذلك ليس ببعيد قوله اي تكويرا للغظ الاولوما بهيكورا للغظالاول قيل جازان يكون الضميرفي تولموهو لغظي ومعنوي راجعا الى للعني المصاري للتاكيل بطريق الاستخلام ولا يخفى بعل ه واعترض عليه بأن صاحب المفصل زعب الى ان زيد في قرلك يا زيد زيل جا زان يكون بدلا مع صلى مذا العل عليه واجيب با ن زيد يجو زان پذكر علما نه مقريه إ كماهوا لظاهر وح يكون تا كيلها تطعا ربجوزان يذبكرزيل الاول مُلىانه توطية للكوغيرة ثم بل أله ان يقصل ٥ د ون خيره ف كرة ثانيا بهذا الطريق كرح يكون زيد الثاني بد لا يجازان يكون شهيج واحك مقصو دا رغير تمقمتوم بيحسب وقتين قو لغاوحكما بلكوالموا دندامتوض عليه بان أكتع والخوريه موادفة لاجمع فيكون تا كيدا لفظها مع الدعدها من المعنوي والبيب عند

الموادفة وكونها بمعنى اجمع لايستلزم المواد فةلجوازان يلون ذلك طاريا بغل شما حمع والمراد فة ليستالا بحسب الوضع ولئن سلم الموادفة فلا نسلم انها تا ڪيللا جمع بل مي تاڪيل بما أكله الممع واما قول المصراكتم واخوا واقباع لأجمع ليس معناه انهاتا كيل له بل معناة انها اقباع لها استعما لا يعني انها لاتستعمل بدونها لخفاء معنى الجمعية فيها قال ربجو ي في الالفاظ كلها اعلمان الموكك ما مستقل يجو زا لا بنداء به والو قف عليه . اوغيرمستقل الغيرالمستقل ان كان ملى هوف والعد يتكو رنتكور هما و 8 في السعة نحو بلك بك وضربت ضربت و ان لم يكن على هرف واحلولاو الجب الاتصال جازتكريره وحله نعوان ان زيداقائم وقدجو زفي تكويوالضميرا لتصل المرفوع والمجرور التا كيلبالموقو عالمغصل نحوبك انت وضربت انت وفي كريب الضمير المنصو ببالمتصل التكرير بالمنصوب المنفصل والمرفوع المنقضل نحوضو بتداياه واما المستقل فتكويوه بلافصل نحو زّيل زيل ومعالفصل تصوقوله تعالي وهمها لاخرة هم يحاث ون قوله قيل لا حنى لهال الكالمات قال الشيو الرضى التاكيل اللغظى على فهو بين احل ما ان تعيل للافظ الارل و 1 نيهما ان تقو به بمواز نارمع تفاقيما في الحرف الإحر ويسمى اتباعا وهوهلي ثلة ا ان يكو ن للها ني معنى ظا هر فحوهند لمريا او لايكون له ل نسما لي الأول لتربير ، الكلام لفظا وتقوية معنى ران ن لم في عال الأقراد كوني نصوقولك حسن بسي فسي اويكو ن له

معنى متكلف غيرظا هو تعوخبيت نبيت من نبت الئو عارا ستغو جتم وتوليهم المحتعون ابصعون اتبعون قيل من القسم البانئ اي لامعنى لهامغورة وقبل من البالت وذكرا شتقاقها معاذكوه الشو قلس موة قوله ويمكن استنباط مناسبات المراما إلتمام فلان العموم هوتمام الافراد ا والاجزاء واما الريفلانه تمام الشوب وقك عرفت أن العموم هوالتمام وأما الميلان فلانه يستلزم انبساطا وشمولاوالمام متبسطشا ملواما الطول فلاندامتك اد وللعام ا متل ا د وحدد ي قوله وعثل بعض العوب نفسا مساو الاول. اولى لكوا هيتهم احتماع تثنيتين بهيث يوكل اتصالهما لفظاومعني قال باختلاف الضميد العائل في كله وكذا في حسبعه قدله او الجمع غيرالحمع الملكرالسا اماانه لابونث تدله وحمد فيحمع المونث او مايعوي مجراه وهوها سوى جمع الملكو العاقل خلا فاللاندلسي فانهجوزاذاك مكسوا توله ولاحاحة الىذكوالافوا وقعل اراد بتولدة واحزاءة وتعدد يعني بطريق مموم المجازفيتناول الاحزاء والافرادة ولملانا لكلىما لميلاخطا هجازان بلاحظ ا فوا دالكل مجتمعة و لوكان الحكم صلى كل واهل و احل من افواده كالدرهم البيض واللهؤار المغركبا جاز مكس ذالك إيضا وهوتوهم العكم على كل قولم مع ان المعكوم عليه هو إنجموع كقولك زيد انسان وكل انسان اي مجكومه ميوان فزيد ميوان كذا ذكره المعقق العاوسي قال يصوا فكيرافها حسا او حد عبالم مغط فتراق حس ا را فتر اق حكم را لطا هِرْ أَ لَدُلا يَكُفَّى الا فتر ا ق

الخسىيل ونالافتواق العكميحتي لوكان ذا احراء يصعافتواقها حسا ولمنصر افتراق حكمها وحالهالم يصرنوكيك الكل واجمع فالمعيار الافتراق العكمي قال مثل اكرمت القوم كلهم واشتويت العبالكله قال الشيخ الرضيقان كوس لشين اجراء يصح افتراقها هما وحكما نعواشتريت العبيل فاذا أك بكل يرتغم الاحتمال الاول لاالياني لان الاول اشهر فيسبق الفهم اليد فلا يحصل المقصود فادا اردت رفوا لاحتمال الناني قلت اشتريت جميع المراء العميل قال بخلا ف جاء زيل كله القياس مليه يقتضى ان لا يمواخ شم الزيال ان كلامماخلا فاللمبرد فانه حوزه رمو خلاف القياس والسماع قال واكتع واحراه اتباع لاجمع اذاار د ت الحمع بين الفظ التا كيال وذلك غير كلا فتوتيبه نو ذبب المتن لكن يناقش في الخير ابصع عن اليعقان الرصفشري وحد و ذهب اليه وتبعد المه قال الشير الرضى اما تقليم المغس على الل فلان الاحاطة صفة للنفس وتغليم الموصوف اولى وأما نعن يمها على العين فلان النفس موضوعة للدات والعين ستعرة لها من الجارحة كالرجه المستعار للذات واماتقلهم الكل على اجمع فلكونهجا مل اوانبا علائشتق اولى واماتقل يم مع على اخراقه فلكونه اظهر فعلمعنى الجمع اما تقل يم اكتع فهيملي أخويه فللإنه اظهرني أفادة معنى الجمع لاندا والم حول كتع ا في بالم قال بها نسب الى المتبوع فيد اند يفهم منه ان البال لا يكبون من المنسوب قال دونه ظرفالنسب

ر حال من المستتر نيم ا ي متجا ر ز ا من المتبوع نو له بل يكون النسبة اليه توطية منباغيرظا مرفي بدل الغنط قولم لان متبوعه مقصود ابتل او اومتبوع البل للايكون مقصود ا ابتداء المواءكان مقصود اانتهاء الولافل خل فيه يازيل زيل ان حدل بللا فاندلم يكن مقصود الهتل اء كما ذكرنا وفي بعث التاكيد لكنه صارمقصود!! نتهاء! ويظهر من ذلكها ن هذا التتريراظهر من أن يقال لأن المتبوع لا يكون مقصو دالا ابتداء ارلاانتهاء امع اندلاحاجة لناني اخراج المعطوف ببل الى قوله ولا انتهاءا قوله ونسبة القيام بعينه الى التابع مقصودة ولكن اثباتا ان قلت قلوقع في كلام جماعة من العلماء ان الاستبناء تكلم بألبا في وان العكم في المستثنى بالاشارة لا بالعبارة فكيف يصر القول بان النسبة الى التابع مقصود فلسا اذااردت تطبيق مذاالتعريف على مذهبهم فلابل من تغصيص ما ذكر نوه بالاستنناء المحض اومن ان يقال ان قولك ما قام احد الازيد لما كان في قوة قولك ما قام احد غير زيد كان البل ل في العقيقة غير زيد وموالمقصود بسلب القيام وح لاحاجة الى تعميم النسمة قوله وبل ل الاشتمال قال أبن جعفر انها بيل له ذلك لا شتما ل المنبوع على المابع لا كاستمال الطرف هار المظوو ف بل من حيث كونه دكالا الد بعيث يبقى النفس عند ذكر الأول متشوقة وينبغى ان بعمل كلام اشرقك س

ني! لا خيرين اعترض عليه بان مله الاضافة لا مية والاضافة في الا ولين بيانية بمعنى من فتيفيم عطف الاخيرين على الاولين وقل وجب أن يكون أمراب التأبع والمتيوع من جهة واحدة شخصية ويمكن ان يقال لوقوي والاشتمال والغلط بالمو"فع اجل ف المضاف معطوفا على قوله يك ل الكل لم يتجه ذلك وكل ان جعل الانباقة في الأولين بمعنى اللام ا ووق بين من الملكوروا لمقل والنائب منابها المضاف اوقوي بالجر بتقدير المضاف توله بل لا اري عطف البيان الابدال الكليكما موظاموكلام سيبويف قوله والبيان فرع المبين ولو لا المبين لم يات به قوله الا الغلط فان كون الناني هو المتسود د ون الاول ظاهم قوله وان قصل ت فيدا لا بسنا د الى الثاني وجعلته ماط العكم فكامك تلت جاءني زيدمن قطع المظرمن ا ن يڪون ا خالف وا ذا قلت اَ كرمت زيل اا خاك مكا نك قصلت بذلك المن على المخاطب و اردت ا ن الاحوام و تع عليه من حيث انه اخوك ومل ١٥ الغائب ة منتفية في عطف البيان قوله بعيب يوجب النسبة الىالمتيوع السبة الى الملابس اجمالا فاولم يكن النسبة الى الملابس اجمالابل تفسيلا لم يكن بل ل اشتمالو فلا تُقِيل في بل ل الاشتمال قتل الاميوسيا فد وبني ا لوزير وأكلاء ، لان الملابس مثَّه وم معين قوله بخلاف ضربت فإلا بلي- من ا عتبار ذلك القيل لا خرا جه خر آج مآز كرو قو له فيل خل فيداه اي لولم بلوم ثبوت

قسم خامس قوله نظرت الى الفمر فلكه فيه ان المسبة الى المبدل منه لا توجب النسبة الى البدل فكيف يكو ن مثال لبل ل الاشتمال وكل ا المثال الاخير قال بعل أن غاطت بالقصل وشرط اسلوب الترقي يالنسمان ا ربسيق اللسان قال الشين الرشي الاخيران لايرجد ان في كلام الفُصحاء ثمقال ان وتعمل النسيان في كلام فعقه الاضراب ببلةًا ل بغير ٥ قيل لم يدل بالمبك ل منه ا ربا لمتبوع لا نه جين 5 كر لم يل كر بعيثية كونه مبل لامهدا ومتبوها بلاجيثية كونه هلطا قوله واذا كان المبدل يجوز ان يكون نكرة بالرفع ومعناه اذ اكان نكرة ميدلة مسمعوفة قال المعت قال الشيو الرضي ليمس ذلك على اطلاقه بل هوئي بدل الكل ثم نقل من ابي علي انه فال يجوز ترك المعت اذ ا استغياره رالبال ماليس من المبال منه كقوله تعالى بالواد المقاس طري اي مقلس مرتين قوله لئلا يكون المقصور انغص نقل من الم انه جعل مذا رحها لتوصيف بالالكار امارجه توصيف بدل البعض والاشتمال فقل قال لانهما لابك فيهما من ضمير يرجم الي للتبو وليعلم اله بعضه اوملابسه فلوكان متصلا لكان معوفة ولوكان مغصولالكان موصوفا بمقوله ومضمرين لحوا لويدون لقيتهمايا هم قال الشيير الرضي انما معردل اذا تقلم لفط الزيلدون واحونك والسعاة يوردون فيهذا المه مستحوم بالضويته إياه ومولاكيل لفناي لرحوءهما الى سيج واحل رفك الفقوافي مثل اسكور لنيت و ز وجك الجنة ان انت دا كيل فكل ا هيما مُهنِّي حاصَلُ كلا مه

ا ن المدل يفيد ما لا يفيد ، الا ول و ما ذكرة من الما للايفيد الاما يغيله الاولقلباان البلاليقيل مناان ماينبغيان ينسب اليه الفعل ليس الأزيل أكما أشرنا اليه في تولك يازيل زيل فوله لان المضمر المتكام واحتاطب ا وقيل ولا نه يلزم ان يكون شيي غائبا ومخاطبا اومتكلما وفيه بعث اذيلزم منه ان لايسوز ابل الهانين الشمدوين من الاسمالظا عرقوله مع أون مل لوليهما واحل افلايفيل زيادة على مليفيله المبليل منه وفيه ان المفهومين متغاثر أن غاية مأني البال إنها متحل إن بحسب الل إت قاله فأن الخانع فنها مفقه د فيفيل مالا يغيل والمبل ل مهد قولد واني ملىنا فقد دبر اءعجفاء نقباء الدبواء بشت ريش شده والعجفاء لا غور والنغباء موره هل ۽ پام قوله 1 ي کان فيج اي آن سايه'ل يعهن فأجز قوله أن حعلنا و بمعنى المصيرا يأضمن فيه معنى الجعل توله لأنه ذكوفي حل المبنى لفظ المنى لا يقال جاران بَكون المبنى الماخوذ في التعريف معلوما بوجه غيرة الوجه اللي اربار كسيد لاما نقول لا اعتبا ولهل الاحتمال والالم يصرالاعتراس ملى تعريف المبتى بأنه تعريف الشيئ بنفسه والطاهران السر فهذلك أن اللفظ حقيقة في مصما ومجازا في غيرو نلراريل بدوحهم فهوملوكان مجازا قوله والامربغيبا للام لمنقل واموالمخاطب ساحوالمهمورلان اموالمغاطب اذاكا ن معولا كالمواللا دبالمشايلة المقية في تعريف المعرب مومل والمساسبة لا العكس لا نها المرامن المشابهة و مي كا نية في البناء كما

يشهل عليه تفصيل موجبات البناء قواء ولقل فصل يعنى انعاراد بقوله مايا سب مبنى الأصل مناسبة معتبرة تفصيلها ما ذكره سأحب المفصل لكريشترطان لايعارضهاجهة مفتضية للاغراب كاضا فة اي الموصولة وبهذا التعقيق اند نع ما يتجه عليه من ا نه لا يجوزان يوا د مطلق المنا صبة لظهو ربطلانه ولاصنا سبة موثرة للبداء لاستلزام الل ورولا مداسبة يوية لاستلرامه التعريف المجهول لان للقوة مراتب ولايرا ديها معنى شامل لجميم تلك المراتب قوله اما بمضمن الاسم معنى المبنى الاصل تعقيقالا توهما فلايلزم بناه التثنيةلان تضمنها لواوالعطف وهمي لاحقيقي قوله فكلمة اوهينا لمنم الخلولا للشك فلاينا في التعريف ان قيل في ا ي شق يك خل ها ق في قولهم غابق صوت الغراب احيب بانه غير مركب حكما باعتبا رقصابا لمشاكلة للمسمى الواقع غير مركب رهوما يتكلم بدالصياد لامايرمي بدالغراب من صوته لانه ليس كلمة فلا يكوره معربا ولامبنيا قال والقابم مبرمن مركات البناء بالالقاب دون الانواع لعل ماختلاف اثارها قوله ا مي القاب المبنى من حيث حركات ا و اخره و سكونها ! والقاب البناء المفهوم من المبنى من حيث علامته يعنى الالغاب حركات ا وآخره وسكونها ا والقاب علامة البناء التي مني عركاك وسكون الضموالفتع والحسروا نماخصها لعركات لان المبنىقل يكون معالالفوالياءنعويازيدان ولارحليني ولايطلق عليهما المط المغتبر حقيقة وقل وقع ذلك الاطلاق فيكلأم المتقل مين مجأ

قال الشيخ الرض**ي وعنك ي ا**ن اطلاق الرفع والنصب والجوعلى العركات الامرابية حقيقة وعلى العرون الاعرا بية مجاز نسمية للبائب باسم المبوب قال ضم وفتر وكسر ووقف سمي الضمضما لعصوله بضم الشفتين والفتح فنحالا نفتاح الفم في التلغط والكسركسرا لانكسا رالشفة السفلي في التلفظ بم والوفف وفغالمتوقفا لنغس عن الجري قوله وبالعكس يعني يطلنون الوفعوا لنصبوا لجوعلى الحركات لبنائية قولذوا لمواد ان السركات ادود لما قيل من النكلامه يدل على اختصاص الضم والفقروا لكسربا لمبنى ولعله فهمذلك! لاختصا صمن فولدا لقايد لان لقب الشيء مختص به فعلى ما ذكره الشار حركان معناه إن بلك الامو را لقاب لحوكا بالمبنى لا بخصوصها قوله لانهم كثيرا ما يطلقونها على الحركات الاعرابية ويطلقون السكون على الجزم بحل ف الحركة قوله حيث فال بالضمه ربعا قلينا قش فيه بالفرق بينما معه التاء وماليست معه قال والكنايات والا ولى ان يقول وبعض الكنايات لان بعضها معرب كقلان وفلانة قال والاصوات فيله انها ليست اسماء الانها ليست موضوعة لكنها جارية مجرىالاسما ءالمبنية ني البناء فلمذا عدما ملها قلاز المضمر قل مدعليسا ترالمبنيات اذليس في شيئ سمه اعرأب ولانز اع في بنائه وليس ايفر فيه فسأ د الالتباس وعلقابنا ثه احتياجه اليحضور ارتقام مكنى منه قال مارضع ي اسم وضع فلا يو د النقص بمثل كا ف ذلك قو له من حيث

انه متكلم فيه ان ايا في منل اياي مثلاضمير على القول المختا مع اندليس موضوعا للمتكلم من حيث انه متكلم بل للمكني همه مع نطع النظرعن حقيقة الثكلم والخطاب والغيبة وانما يفهم تلك الحيثبات من لواحقها اللهم الالنيفال لن ايا يلزمها نلك اللواحق فهوباعتبا وتلك اللواحقموضوع لما ذكره ويمكن ان يجاب الفر بانه مشترك لفظي وللك اللواحق لعيس المراد لكنه بعيل قوله وينخرج بهذا القيد يعني فوله به لفظ المتكلم والمخاطب فانهما ليساموضوعين للمنكلم والمحاطب بهما وللما الطه انت متكلم وانامها المبوكل المهرجان عن الحمل بالتفسير السابق لان الموادبا لمنكلم والمخاطب ذاتهما ولغظا الملكلم والمتناطب مونموه الالمفهوم وبقيدا العيشية هماك ينخر حزيداذا عبرالمسمى بزيدهن نفسه بزيد وقس عليه حال المخاطب ومنهم من فسرقوله مارضع لمتكام بقولدا يءمادة ا وبطويق الكذاية وقال بهذا خرج لفظا المئلم والمخاطب لانهما موضوعا نصيغة وصريحا ولعلدارا دبالصيغة الهيئةا لاشتقاقية فلايو دانلفظ اناموضوع صيغة للمنكلم بناءا على أن الهمزة مع النون قل تكون للشوط وقل نكون للتعقيق قوله فان الاسماء الظاهرة كلها موضوعة للغائب يعنى لماليس متكاما من حيث انه متكلم ولا مخاطباً متى حجيث انه مصاطب ولهذا تقوا، يا نميم كلهم نظوا الى اصل المنا د عاو بقول. المسمى دزيل زيل ضوب ولا يقول زيل ضوبت وانما جازيا تميُّم كماً. لان يا دليل الخطاب وليس في زيد ضرب دليل التكلم قوله و يخو

هِلْ القيلِ الأسماء الظاهرة ان قيل إذا اريك الوضع بعاريق الكناية خرجا لاسماء الظاهرة به فلم يكن قوله تقل م داخلا في الحديناء املى ذلك التغسيرقلبا لم يخرج بمبعض لاسماء لظاهرة مثلكم وكذأ فلا بدمنه لاخراجه قوله اراد بالتغدم اللفظياة اعلمان تفسير تعل ماللفظيهما ذكرة يلال مليانه جعل قوله لفظا ومعني ا وحكمامن اتشام الذكوحقيقة لامن اقسام التقلم حقيقة لكن لكان المقصودا الاصلي ههنابيان التقلم جعله من اقسا معربهذا اند فع ا عتراض الشيدا لرضيان تفشيما لتقل يم اللفظى الى التحقيقي والتقالير يخلاف دابه فاسعا دتهجعل اللفظ قسيم التفال يري كماسرقي بيا نحكم المعرب وبيان الاعراب بلنقو للعائل ان يقول الامعنى لان يجعل الحكمي من قسام التقل محقيتة بماءا على تفسيرا امر لانه جعل العضور الذهني وعهليته قبل ذكر الضمير بمنزلة الذكو ولاخفاء فيان التحلح ليسالا فيجعل المهل في حكم لل كو واما التقل مفعقيقي لاحاجة فبه الينحمل نعم لوجعل الضمير واجعا الي المفسوالل ي بعل 8 احتيج الى تحصل في التعال ما ان يقال مثلاانه متقل ماكم وضع الضميروا قتضائه فانه يقتضي الماته نقل ما لمرجع لكن قل يخالف وضعه ومقتضا ۽ لغو ض قوله ا ما مفهوم فورايخط بعينه سواءكان بطريق التضمن اوالالتزام وهنهم من خص الا و لوجعل الثاني من بلب السياق والاول! ظه، قوله ، كَثِولِهُ لَعُ لَى هُو ا قرب للتقوى و الفيله تعالى حتى توارت بالعجاب االعشى يدل على تواري الشمس والشيبي الوضي ععلم من

باب المفهوممن السياق والظاهر الدليس مملاله لفظ واحد قوله فكانه متقدم من حيث المعى الظاهران يقال من حيث اللفظ توله ا و من سياق الكلام السابق على الضمير ا و الواقع فيه الضمير وان كان مع ضميمة ترينة خا رجية كما قال الشيخ الرضي في فوله تع انا انزلها و في ليله الفدر ان النزول مىليلة القارالتي ميني رمضان دليل على المزلموالقوان بع قوله تع شهو رمضان الدي انزل فيه العوان قوله وكذا الحال فيضمير نعمر جلاواما الضميرفي بابا لتنازع فللتحرز مسالتكرار وحل ف الفاعل قال فالمتصل الفاء للتفسيم قال المستدل بنفسه في التلفظ بلسان التخاطب قوله لقيامه مفام الطومع اعر ابه للاختصار قوله لامانع ان فلت من الموا بع العدل ومدية ع بين المضاف والمضاف اليه فلنالا يقع ا ذاكان المضاف اليه فحيرا مع ان الفصل بينهما مطلفا قبيرقال الاول ضربت وضربت قيل الاولى ان يقول ضربت و اضرب الى ضربن ويضربن ليكون ا فر اد المرفوع المتصل مستوفاة ويمكن ان يجاب عنه بان المواد بضربت صيغقا لمتكلم المعروث مأضياكا أن او مستقبلوا ودان المقصود التنظير لا استيفاء العلادة ن فلت ملم في كرصيغة المجهول قلباذ كرهالئلا يتوهم ان اختلاف القابخة يستلزم اختلاف الضميرود نع توهم فاسل اولي من بيان مبتل أ فاله الي ضو بن قيل الى مهممًا لمل الحكم لا للاسفاط فيلزم ان لا يل خليه مابعل ها في الحكم احبيب بان سعناه الاول ضوبت وضوبت و

ما د ون ذلك الى نب بن فيكون الى حالاسعاط فيل خل نسو بـ قوله وانما بل أ بالمتكلم الصرفيون ببلء ون بالغا تُسِلتجرده من اللواحق ثم يراعون اسلوب الترقى قوله انا نص قل تبل ل مسرته ماء انعومنا وقل يمل ممزته تحوانا وقل يسكن نونه في الوصل وموعندا لبصويين مسؤة ونون والالف زيدت للونف قوله والضمير في انت الى انترهوان اجماعا قال الشيئر الرخي هومل هب البصريين وملهب الغراء ان انتابكما لداسم وقال به نهم ان التا و و الفشير و ان معاد كما ان لو احق ايالك واخواندشما ثوعنك الكوقيس واياعماد قوله لكنهم وصعوا للمتكلم لفظين يلالان على ستقالان المشامل قاشا مل على الفون دوله واعطوا الغائب مام المحاطب وذلك مبنى على تغايو الواحل العائب والواحلة الغائبة قياسا على الموفوع المنفصل كهو رهى قل حاصة قبل حال من ضمير يستتر را لتا «للمبالغة اومصدر كالكاذبة منصوب بمحل وضاي اخص بالاستتار خُصوصا والجملة معترضة فوله التي وضعها للإختصارا ي المنظور في هذا الباب الاختصار ا ما اولا فباخل المعاني المقتضية للاعراب فيمداولاتها لئلا يعتاجوا الهاعوا بواما تانها فبقلة العروب ومي في المتصلة ظا مرة و إ ما في المفصلة فلإنك إذا عبرت عن نفسك وعن غيرك باسما تهما وجدت غالبا أن الضمير إقل لهروفا منها واما ثالمأ فبعل م الاحتياج الي قريمة ترفع لتباس الذي في الاسماء الظاهرة فايك اذ اقلمه زيك مثلا

التبسعلي لمتاطب ندزيدا لعالما والجاهل نيعتاج في حيين الموادا ليقرينة واذا قلتا نتاوا ناوهو بعلمبقالموجعام يعتب الى قرينة تزيل الالتباس واذ اعرفت ذلك فالاصليفي هذا الباب المتصل المستترلانه اخصو ثم المتصل البارز ثم المنغصل قوله استنا رالغاعل ليس المستترمن مقولة الصوت والحرف ولا ا دري من اي مقولة موقال للمتكلم صفة للمضان ع قال مطلقا اي زيمانا مطلفا ا واستتارا مطلقا والظاهر ما قال الشارح من انه بيان للمتكلم وكل الحال في قوله و في الصفة مطلقا قال وفي الصفة مطفأ تذكير قولد مطلقا باعتبا ران الصفة هوا لوسف قال ولا يسوغ المنفصل الالاستعصر صور الانغصال فيهاذكوه لا ن الصفقالو ا تعة بعل حوف النفي ا و حوف الاستفها م ا ذ ا كانت عاملة في الضمير الفاعل يجب الغصاله نحو اف ثم ا بتم وذلك لأن فا عله احل جزئى الجملة فاعتنى بابرازه وكذا فأعل المصارقال الالتعل زالمتصل اللام للوقت أوا لاجل قوله الذالا تصال انما يكون باخر العامل لان الضمير المتصل كالجزء الاخيرمن عامله واذالهميكن قبله عامل بلكان موخراا ومعلوفافكيف يكونكا لجزءالاخير فال أوبالنصل من با به ما رقع تابعا تاكيل ١١ و بل لا ١ وعطفا وكل ١ ما رقع بعل ا مِالنَّفِيلَ ةَ لَلْشَكَ فِي اول الأمر نَحوجاً عَنِي ا مَا انت أَ وزيل رماقع ثاتي بابي علمت واعطيت اذ الان الاتصال يودرث التباسابا لمفعول الاول اما اذالم يلتبس فالاتصال في باب اعطيت

اولى والانقصال في باب علمت قال لغرض قال الشيغ الرضى احترزبه عن نحوضرب زيل اباك فانه لا يحوز ذلك مع لفصل اذلاغرض فيدلان تولك ضربك زبل بمعماه ثم اعترض عايد بأن التقل يم يغيل الاهتمام فاجاب بأن تقل يم الفعول لايفيل ذ لك بل قل يكون ذ لك لا نساع الكلام بل قيل ان تقل يم المقعول على الععل يفيل كوته اهمفال صفة حوت يعني رالجوي ان يكون نعتا ا و حالا ا رصلة ا وخبر ا نو له ا قتصار اعلىما مو الاصل مع ظهوران الحكم لا يختلف قال و ماضر بك الااما وَ الله الله الله الله الله ولكنه تاكيل لا زم لا فاعل اه هل أ هو تستقيق الشيير الوضي و قل نصل مهما تفصيلا و ق ل أ ذ أ اختلف ما جرىعليه وما هوله فيالا قرا د وفرعيه يعني التثنية والجمع وفي التلكير وفرعه وهوالتابيث فلولبس مواء كان متعمل الضمير صفة ا و معلا وان ا تفقا فيما ذكر ما مان اتعقا في الغيمة ا يضا فاللبس حاصل سوا ع كا ن المسند فعلا أوصغة والصميرلا يرفع اللبسوا واختلفا في الغيبة والغطاب والتكام فاللبس سنتف في جميع الافعال الافيفا تبذ المضارع مع المخاطب وفي فا تبتيه مع الخاطبين فان البس حاصل صاور بفع بالتاكيدوا ماالصغفها للبسحا صلوىجميعها معالاختلاف للكور ويرتفع بالتاكيد فلما رفع الاتيان بالمفصل اللبس في مله ! لصورَّة طودالبصو يون في الجميع سواء كان مناك لبس ارلاو سواء رقع البسا ولاوا ما الفعل فقل انفقوا كلهم على اند لا تحت

كيد ضميره ا صلالان رفع الالتباس فيدقليل كما عوفت فانقلت ضميرا لمفعول في ا نازيل ضار بديرنم اللبس نلم لم يكتفو ابد قلنا لماكان مذا الضميولم يوث به لمجود وفعاللبس وكان مما يجوز حَلْ فَهُ خَيْفَ الْالْتِبَا مِنْ عَلَى تَقْلَ يُو حَلَّ فَهُ فَا تَيْ لَجُورُ وَ فَعَ الالتباس ممير لايجو زحل فه قال و اذا جتمع صميران و لم يكن مما تعذرنيه الاتصال قوله احتراز عما أذ اتسا وياقال ميبويد أن كأنا عَاتبين جاز الاتصال وموعوبي لكن الانفصال أكثر وان لم يكونا غا تبين لم يجزا لاتصال و اجاز المبرد قياسا ملى الغا ثب قوله للتحر زعن نقل م احل المتسا و يين فيه ا نه يجوزان يترجم الاول بانة فاعل في الاصل كضر بتك و فاعل بعسب المعنى كالمقعول الاول من باب اعطيت ويمكن ان يل فغ بأن الترجيم في المعنى لا في اللفظ ووجوب الانفصال باعتبا والشناعة في اللفظ قوله فيلزم أنعصا لداء ولان الثاني اشرف من الاول لكونه اعرف فيانف من كونه متعلفا بماهوا دني توله وحكى سيبويد اي عن النحاة و قال انما هو شيئ قاسو د و لميتكلم بة العوب فوضعوا العروث غيرموضعها واستجاد المبرد مذمب النحاة قال فلك الخهار لا جتماع جهتي الاتصال والانفصال قوله باعتبارهام الاعتدادا وبسبب أن لأمقتضية في التعلق بما هوا شرف منه وصيو ورته جملة با لا تصال قوله وان شئت ا و ردته صفصلا قال الشيم الرضي و الانفصال إ ني باب علمت اولي مررالانغصال في باب اعطيت لان المغعول

الاول في باب اعطيت فاعل من حيث المدى ذكان الناني انصل بضمير الغاعل وفي مفعولي باب علمت را تحذ المبتدأ و الخبو وقيهما الانفصال قوله لانه كأن في الاصل ا ١ ان قيل ان انفصال خبرا لمبتلآبا عتباران عامله معنوي وقله انتغىبوهو دالناسخ فكيف يصيوا بقاءاثوه قلناهو معل وم صورة نا بت معني والناسي مكس ذلك لا ن الما سغ في الحقيقة قيل للخبر فان قولك كان زيل قا تُما في معنى زيل قا تُم في الزمان الماضي قوله لكون ما بعد لولا مبتد دامندالجمهورا وفاعل فطمحذوف اومر فوعابلولا والوجوة الثلاثة نقتضىالا نفصا ل قوله لكن غير الاسلوب يغني ان ضمير المتكلم هير خارج كما قيل وذلك لان المراد بقوله لولاانت مو الضميرالموفو عالمغصل ويعنى بقوله اهمن اوله الى اخره فيشمل مسيرا لمتدلم لكنه غيرالاهلوبالماذكرة قانسرد قال وعسيتاه انسالم يقللولاا نت وغسيتا الاختلاف الضميرين بالانصال و الانفضال ولمانم يختلف الضميران فياولاك وعساك اعتبراهماغاية والمناة قوله وذهب سيبويه الى ان الولا في هذا المعام اي معام اتصال الضميرخا صة قا ل ميبويه يضرفان يكون بعض الكامات مع بعضها حال كما ان لدن بجر ما بعل، بعدها بالإضافة وا ذا وليتها غدو؟ تنصبها قال الشين الوخي وفيه نظولان الجاراذ الم يكن زا ثك الابل له هن متغلق ومتعلقه غيرظا هر ويمكن أن يقال متعلقه جوابهاذ معنىلولا لهالهلكتا نتفىهلاكيبوحود كقوله فالاخفش يصوف فيحا بعدالولاويلز مدتغييوا ثنىعشو ضميوا توله

وسيبويه فينفسه ويرجحه ان النغيير فيواحل قولدلتقاربهم في المعنى لانمعناهما الاطماع والاشفاق فيراعي جانبي لعل وعسى فينصب الاسم به واجعل خبره مضارعا البتة والغالب فيدان يكون مع ان لرعاية هسي رجا زنركه لرعاية لعل تال ربون الوقاية ويسمى أيفر نزن العماد لان العماد كما يعخظ السقف عن السقرط يعفظ ذلك النون أخرالكلمة عن الكسرقوله إي ياء المتكلما ذلم يعيد عيرة قوله لتقيأة اي لتعفظ عماهو اخت الجر وعوكسرة فياخرا حراءالكلمة غيدعار ضقلا لتقاءا لساكنهن وذلك لانهم لمامنعو الفعل الجروكانت الكسرة اصل علامات الجراخلان الفتحة والياء كرهوا ان يوجل فيه ماهواخت له راعبا رة اخرى كرهوان يوحدنيه مايكون في بعض الاحوال ملامة له رنى ذلك مبالغه مى القرار والتبعيل عن الجورد خواها في تعوا مطاني ويعطيني ا ما لطود الباب اولكون الكسو مقل وا كما في مما ي وقاشي وتركها في نحو عسى لحملها على لعل توله ولهد سميت نون الودُّية يعنى إن إضافته من بامها ضافة السبب الى المسبب ولك ان تقول ايفر انه من باب رحل سوء قال عويا عن بون الاعراب سواء كان معه نون الضمير ونون التأكيل ا ولم بكن معدا حد هما وانهجا قيا منون الاعراب مقامنون الوقاية دون تلك النوناتلان نون الاعراب كبون الوقاية فى إن لامعنى لهاقوله لعروضها بالسبيه الى الكسوة العارضة للياء فانهاال ملانها كجزء الكلمة بحلاف الكلمة المستقلة قالرانت

خطا بءا مقوله مع النون قارف لقوله مخيرقوله يعنى ان وكان اهمذاا لتغسيرمبني على انه حمل التضيير على تجويز الجانبين سوا مكان مع التسوية اولاوذ لكلان توله واخوا تهاهام يشمل ليحاولعل ولان لدن حكمها مع الياء ني المشهور رجعان لنون والمصان تعهل التخييز على التسواة كماينساق البدا لغهم واحتص قوله واخوا تهابماسوي ليحولعل بقرينة ذكرهما ندمابعل و تقول في للن انم تبع الخبر ولي فانه ذهب الى التسوية ويويل ١٥ نه لميذكره معليت قوله للحا فظقهملي الحركات البنا ثيةها إظاهر فيغيرا لتئنية فوجهه ان كسرة المناسبة مغاثرة لكسرةنون الاعراب اوا نهالطود الباب قوله وعلى السكون فيلان فال الشيبوا لوخي لم يحافظ واعلى الفتح والضم اللازمين فال سيبويديقال في السن بالضملا يوفي الكان الجارة كيلان السكون يبعل الكلنة عس الاسماء المتمكنة ويقوبها الىالا فعال المبنيه على السكون والفتر والضم بقربانها الىتلك الاسماء ومن مهنا يفهمان التعرزعن اخت البيحوقي المضارع مع النون من حيث اند نعل لا من حيث اند حركة اخره حركة بنا ثية وكذالتحوزعنها ني الحووف المشبهة بالفعل وقد صوح بذلك التعليل قوله تحورا عن اجتماع النونات فيه تغليب ا ذ ليس في لل ن الا اجتماع النونين قوله محما في لعل فامه في قوة اجتماع اربع مونات اذ ليس الغاصل بين اللامين الاحرفا واحداقا لريختا رفي ليت المشهو رفيه أن لبون لا زمة الالضر ورة الشعرقال ويتوسط بين المبتدأ رالعبر

لظا هران يغول ويفع بين المبتل أو الخيرففيه نجريل ويحتم أن يكون بين للتاكيل وانسا احتيج الى التاكيل لان حق المبتدأ والغبران لايقع بينهما فصل قال قبل العوامل وبعدها واعترس عليه بان العوامل اذاد خلت عليهما لم يبتيا مبتدءا رخبوا فكيف يصيرقوله ويتوسطيين المبتدأ والغبرقبل العوارمل وبعلها واجيب عنديان فه جمعابين العقيقة والمجاذ وذلك جائز عنك المعر وبان فيه عموم المجازبان يراد بالمبتدأ مثلا الجزء الاول من الاسمية وبالغبوالجزء الثاني منها وبان للبتلأ والخبر على حقيقتهمالانه من قبيل رأيت هذا الشاب في شبابه وسباه واند حقيقة وفيه نطولان الوسف في المعاضر لغو و في الفائب معتبر ولهذا ابني الغقها عملي ذلك مسائل وما نص فيدليس من قبيل الوصف بالعا ضربل س قبيل الوصف بالغا ثب فنظيرة رأيت شاباني شبا به وصباء لا رايت مذا الثباب في شبا به وصباه فال صيغة مرفوع انما اتي للفصل بما هوقي صورة الضمير لانه غيرصاليرلان يوصف وانمااختيوصو رة الموقوع لتناسب الطرفين اعني المبتدآ والخبرقال مطابق للمبتدأ لتشاكله وقد يجعل مطابقا للخبوكما قيلان تلكيوا لضمير في المو فوعات مو باعتبا والخبرقوله وتكلما وخطابا وغيبة وريها وتع بلفظ الغيبة بعل حاضر لقيا مدمقام مضاف فأثب قال يسمى فصلا عنل البصريين عماد اعنل الكوفيين لكونه حا فظالما بعل ة حتى لا يسقط عن خبرية. قوله وذلك التوسط ليفصل يعنى ان قوله ليفصل علة غائية للتوسط

فكون قوله يسمى فصلا معترضة بين الغاية والمغيا وانما لم نجعل علة للتسمية لأن حل وث الفصل لا يترتب على التسمية ولوكان المقصل بيان التسهية لقال لانه يغصل اولانه فاصل وانسا كان يفصل لا متناع الفصل بين الصفة والموصوف ا وبالوضع قال نعتا قول يحتمل ان يكون حالا قال ان يكون الخبر معرفة ات قلط، بشبغي أن لا يشترط ذلك الاشتراط لثبوت الالتباس في المبئك أوالخبرا ذاكا نا نكوتين قلنا انما لم يعتبر واذلك لان صِيغة الغصل تفيل التنكيل فان قولك زيد هوالقائم في معنى زيل نغسه القائم واذاكان تاكيل ايلزم ان لا يقع بين النكرتين لان التكوة لاتوكل والظأموان يقال انسااشتوط ذلكلان نقل الضميو الى هذا المعنى خلاف القياس وما هو على خلاف الغياس ينبغي ان يقتصو على مورد اكسها ع وا جا زالها زني و قوعه قبل المضا رعلقوله تعالى ومكوا وليك مويبو رواعترض عليه بانه يعتمل أن يكون مبتلءا أو ناكيل! كما في قوله تعالى إنه هو الشحك و ابكي و فيه نطر ا ذيلز م ثا كيد ا لظا مر با لضمير وفي نظيره تاكيل للموب بالمرفوع والجواب باندتاكيل الضميرا لمستكن في الفعلين لكنه قال م للحصوكما في انا عرفت ليس ذلاها العقيقه احتما لا اخرلا نهج مبتل أعنل المحفقين قال ولاموضع له عندا لخايل متعلق بقوله ولانهظو ف مستفرا وظرف للنفيقال وبعضا لعرب يجعله مبتدءا وبعضهم بجعله تاكيدا لما قبله ويمنعه د خول لام التاكيل فان لا م التاكيل لا تل خل

التوكيل قال ويتقل م قبل الجملة تلك الجملة خبرية اسمية البتة الااذاد خلت عليه نوا سوا لمبتدأ فانه ح يجوزان يكون فعلية كقوله تعالى فانها لا تعمى الابصار قوله و لا يبطل اله *هذ ا و جه و جيد قا ل ضيو غا تُب لا ن ا* لمر ا_{. د} به ا لشان و القصة وهومغود غائب فيلزمه إلا فواد والغيبة الخلاف صيغة النصل فانها عبارة من المبتل أفيلزم مطابقته الدكما ذكرنا توله و يحمن تا نينه فال الشيم الرضي تا نيث مدا الضمير و أن لم يتضمن الجملة اللفسرة لمو ننا فيا سلان ذلك باعتبا ر العصة لكن لم يسمع و الظاهر ان قوله يسمى ضمير الشان والقصة معترضة لا رصف لعوله ضميرها ثب نعم قوله يغمر وصف له قوله بان كان منكء الربان كان ما مله حوفاو الضمير مرفوع الىغيرذ لك قوله واماجواز ة فلكونه على صورة الفضلات مكذا قالوة وفيداندمجر دكوندعلي صورة الغضلات لا يصم الحذف بللا بل من قرينة وجازان يقال قل يقوم القرينة على العذب وعلى خصوصية الحذوب اما على الحذف فارفع الجزئين في نحو قوله عليه السلام ان اشك الناس عذا با يوم القيمة المصو رون واما على خصوصية المحذوف فلان حذف اسم الحروف المشبهة بالفعل اذ الم يكس ضمير الشان لم يجر الافي الشعر على ضعف ان قلت فينبغي ان لايكون حل فه ضعيفا قلت للك القراينة لا تعين المواد لجواز ان يكون الجملة الواقعة بعل ها في تا ويل مفود و هو اسم لها

نيوها مسلّ و ف و التقل يوان ملّ ٤ ا لقصة مطا بقد للو ا نه قوله لان الغيركلام مستقل مكذا قاله الشيع الرضي وفيدآن اصتقلالِه لا ينا في ثبوت القرينة كما قال مو في قوله إن من إلى خل لكنيسة يوما 1 و وذلك الله لل ان نو اسر المبتل لاتل خليماني كلم الحجازاة ان قلت اجوزان يكون مذه من حروف اللتصليق قلناذ لك بعيل غاية البعل نعم يجوزان يقال ميه ما فلنلفق الحن يتقال قلسسوه فى التعاشية الكنيسة معبد النصارى لملجأ فزرجمع جوذ ررهوولدا لثقرة الوحشية تولداي اسماء رضع كلواجل منها إنما فعربل للهلان المغيوبعسب الظاهرهو المجموع ووضع الجموع وضع اجزا قدةوله اشار قمسية مي تحييل امتلاد وا جل بين المغيل و ما يعير غاية لل لك الا متل او وهي لا يكون الاالىمعسوس مشامل قوله فلا يرد ضمير العائب ولايرد ا يهر ان مذا تعويف الشيع بما يساويه في المعرفة والبهالذلان المعرف ليسهما يقهم من الاسماء مقورة وقل اضيفت الى الاشرة بله لل لك الموكب الاضافي معنى اصطلاحي كما اشار اليه اريل ليا نه پالا شارة المعلومة اكل واحال ومن الظاهر ايفر انه ليس تعريفا للشيبج بنفهم كمايوهم لاريرالماخو ذفي المعر ضجزاءه المغطوة وانجاحكون كالالك لوكان نفسه ماخوذا فيه قوله محمول الوزتنزيلا منزلة المحسوس المشاهل الزمامن شيئ الا لأعليه قال وهيذ اللمل كولمالم يصرحمل ذاعليهي لعودة احتاج الى توحية فقال بعض المحشيين تارة بان قاله

هي مبتدا أمحل ون الغبراي وميخمسة والجملة التي بعده تبينه والاولى ان يقال اي وهي فيما سنلكر وتارة با ن ذ ا خبر بتقدير معطوف اي وهي ذا واخواته وقوله للمذكر خبر مبتدأ معلى بنا يموللملكو ويلوم على هذا التقل يرمع ولن المبتلاء حَلَ فَ الْمُعَطُّوفَ وَهُو قَلِيلُ وَتَارَةً بَأَنْ قُولُهُ لِلَّمَٰكِّ كُو خَبْرُلِكُ أَوْ البيسله شبوللبتدأ الاول بتقليوالعا لملا يءوحئ وامنها تنعلكك وتا رة با ندصفة للها و هو مبتل أخبره ممل وف والجبله خبو المبتدأ اي مي منهاذ اللمذكر ولا بغغي ما فيد من التكلف مع ا ن سرد الكلام ليس على نسق ثم قال و لمثنا ه ذان من باب حل في الموسول ا ي الذي لمثناه ذان وفيه ان جوازحل ف الموصول مذهب الكوفيين لكن نقل ان بعض المحققين مالوا اليه وقيل ان توله تعالى ومامنا الالدمقام معلوم من هذا الباب أيمامنا الامن لدمقام معلوما ذاظهر تلك الوجوه ظهولك ان توجيه الشارح احسن والطف توله والعامل في العال أ • فيه ان توله ذا جزء ^{لل}خبر على تحقيقه فان نظيرة البيت سف**ف** وجدران وجزء الخبرليس مشنذابا لعقيقة بل المسندالمجموع قوله قلما ٤ يمكن ان يقال له قلم لأن الذهن ينسأ ق الى المثنى والمجموع بعددكر المفود قوله على احد الويجو إستال قناس مره في الحاشية وقيل ان مهنا بمعنىنعم وهذَّ ان مبيِّلٍ أَوْ لساحر انخبره وقيل ضمبرالشان مهنا معلوف اي اندعل إ لساحوان قوله بفلب الالف يا وافان الياء تلديم ومسي ج

التانيث نعوتضوبين قوله والياء هاءالان الهاء قل تكون مبل لة من تأوالنا نيث في الوقف قوله بوصل الياء لعصولها س الاشباع الركعم العوضين فوله ولا ينس من لغاته الالميود التئنية المتعارفة لان المعرفةلا ثتني الااذا نكرت ولايتكراسم الاشار ققوله وأذاكا ن مقصورا يكتب بلياء لان مذاحال الالف بحرال اصلمقو لمعلى مبيل اللحوق يعنى ان اللحوق يقتضي اعتبارا لاصل ولاولايلزم ان يكون اتصا لابا لاخروانما اختار عفء العبارة للافع ماتك يتوهم من انها جزء لاسم الاشارة اعلمانه قل يفصل بينها واحمالا شارة المجرد عن اللام والكاف رد للصابانا واخواته كثيرنحوها انارها انتماولا ووهاهودار بغيرها قليل قوله لامتتاع وقوع الطاهر موانعها فيمان ضميرا فعل ولاتفعل ممايمتنع وقوع الظاهر موقعه معانه اسم فالاولى ان يقال لان معناها غير مستقل نا لمفهومية الانري ا نك تغول في ترجمة ذاك ابن است وفي ترحمة ذلك انست قوله وهي العرف يذكو ويونث واعتبر مناتل كيره بغوينة تدكيراهم العل دا عني خمسة قوله ا يحر وف الخطاب فانه ا توبويعتمل ان يقسر باسما و الاشار ة قال وذلك للبعيل وذ اك للمتوسط قال يكون الكاف للتوسط وللبعيل دون القريب وذلك فمع اسمالا شارة للقرب والعضور لانه للمشاراليه حسا شابية الحسية تي الاغلب الى الحاضرا لقريب الذي أ يتعضخا طبآ فكتا أتصلت الكأن بعركان متضمنا بالوضع

لمحضور بعيث صلح لكونه مخأطبا اخرجته من مله الصلاحية اذلا يخاطب اثعان فيكلام واحل الافي مواد مخصوصة فلما اورثت الكاف فهاسما لاشارة معنى الغيبة وقككان موضوعا للعضور صأ رمع الكاف بين العضور والغيبة وهذا حال المتوسط واذا اردك التنصيص على البعل جثت بعلامة و مي إللام قوله ولمأرا به الممركال ذكره الشيوا لوضي وفيه شيع لابها أستعما ل كل في مقام ا لا خو با لثا و يل كما ذكر في علم البلاغة فلك نتقول أنه قال يقال اشارة الى الاستعمال فانه لوقال وذ اللقريب لم يفهم فيد الا الوضع قال ونلك ا الماكان المخالفة بين ذا واخواته ني البعداكتفي به توله اشارة الي كلمة ذ لك لان ما مداه غيرصا لم الدلك ا ذ ليس فيما ذكر زِيا دِرَّانِ الا فيذِ لك قو له بَضْمِ الهاء وتَخفيف البون للقريب وهناك للمتوسطوهما لك للبحيل وثما يض للبعيل وهما بالتشديل ا صالبعيد وسيلحقه الكاف ولايلحق ثم قال خاصة اي اخص خصوصا ذكرت للتا كيل قوله لا يستعمل في غيره الامجا زر كما اذا استعمل في الزمان كفولة تعالى ممالك الولاية لله العق ا يحيننك وذلك باستعارة المكان للزمان كما يستعار الزمان للمكان كقول الفقهاء مواقيت الاحوام اي سواضعها أوثر إجرابهم لايتماره قيلاياسملايتم حالكونه جزءا وهوبديد المواد قوله ولايصيوجوه انا ماذكوا لشيع الوضي منيا الاحتمال وفال ذلك لان الافعال الذا قصة لاحصولية " إليرا لمراد بالجرء

ا ٥ حمل الشيو الرضي الجزء القام على كن الكلام كما ينساق اليه الغهما ولا رقال معناه ان الموسول هو الذي لوا ردت ان تجعله مزءا لجملةلم يحكن الابصلة مذا هواأعق لكن لاوجدالنعصيص اذلوا ردتُ ان تَجعله فضلة لم يمكن الابصلة فايدا صرف الشه قليح سود الجزءالتام من ظامر ؛ قوله والموا د بالسلة ملجة اللغوي كذانسب الى المعروفيدان الغاظ التعريف محمولة علىمعانيها المتهادرة ولاخفاء فيا بالمتبا درمعاها العرفي فيل لو قال بجملة عبرية وضميرله لكان اخصر و ا رضم لكنه سلك طريق الاجمال اولا والتفصيل النيا او تمن ديان اسم المصطلم عليه لتلك الجملة والضمير وفيه أن مقام التعريف التغصيل لاالاجمال ثما لتفصيل فيخارج التعريف وان ذلك القصل مناف لما نقل عند من ان المراج معماها اللعوي نعم يجوزان يفال انم قال ذلك اشارة الى وجم التسمية بالموصول معان فيه موا فقة مامع القوم في اللفط لانهم المناو االصلقا لعوفيه في تعريفه مولد لكان مذا الغول مستلاركا اه لايقال جازان يكون لاخراج الكوصول الحزني رهوها اول مع يليه من البحمل بمصل رفانه لا يحتاج الي ما ثل لا فا بقول 🚁 التعريف تبل ذكر ولا بدلا يكو ن جزءا تاما الجركم القام هوالما ولابالمصلارلا العوف المصارى عملة كما في الموصول الاسمى فوله ولغا ثل ان يقول يقول المسجد بال قل ذلك والالوم نقض العل

بمن الشرطية لايقال فاذن يلزم ان يكون تعريف الموصول الاصطلاحي بالصلة الاضطلاحية كتعريف العالم بماله العلم وذ الايجوز لا لما قيل من ان تعريف النالم بنالة العلمجا قزارًا فسر العلم بعل ذلك كأن يقال مثلا العلم صفة ينجلي بها المذكور لمن قامت مي به لان الخفاء في العالم حصا مؤ المشهو و ليس باعتبا والهيئة الاشتقاقية فانها معلومة لكن من يعلم الملاتة بل با متبا رمبل له نتعو يف العالم يساله العلم تعريف الشبيع بنذسه في الحقيقة على أن قوله برصلته وجملة خبرية ليس تعريفالها والالزمالتعريف بالاعملانا نقول المواد بالمنوسول معناه العرني وهوياعتبارهان المعمى ليس ماخوذ امن الصلة العرفية ولايك لبهيئة الأشتقا تية على شينع من معناء العرفي حتى يكو يه تعريف بها كتعريف العالم العلم قوله بان يقال الصلة اه فيه تامل قوله وصلته اي صلة ما لايتماء جعل الضمير راجعا الى ما ا عتبرا لصلة بالغياس اليه لا الى الموصول قال جسلة خبرية انماكان كل لك لان و ضع الموصول على أن يطلغها المتكلم على مايعتقل ان المخاطئ، يعرفه بكونه محكوما عليه اهكم معلوما لعصول له وذ لله لا يتصور الا في الجملة الخبرية وأ ما و قوع الجملة القسمية صلة كقوله تعالم إيابين يؤكن لمن ليبطئن فلان الصلة مي جواب القسم و موجملة خبريه علياً و او ما في معنا ها كاسبي الغاعل و المغعولية فلا حاجة الما القوليان قوله و صلة الآلف و اللاعظ مما فاعل! ومفعول

بمسؤلة الوستثنا فتوله لاغيرضميوا لانادرا لاندي الحييمالطامو موضع الضميرقوله لان اللامالموسولة بشبه اللامالعرفية وليست بالعقيفة لاما عرفية كما زعم بعقهم لعود الضمير اليه والفول بأن الضبير زاجع الى موصوف مقادر بغياء قوله جبلة معني ولهذا يعمل ح ولوكا ن بسعني الماضي وا يفر الأيكون سلته مصارا فنعط يقا والفعل الامع شميسة ان ومومعها بتقل يوالمغرد والصلة لانكون الاهملة قولد وهياي الموصولات لاحظ معني الجمعة فاعتبا والخبوكما أنَّ تأنيثالضمير باعتبا وأن خبوه جماعة فيكون المرجع مفهوما من السياق والضميروا قع فيه قال الله ي اصله لل ي عمل البصوية زيل ت اللام عليها احسب اللغظ حتى لايتو هم أن الجملة التي بعلها صفة إبها فأن الجملة لاتكون صفة للمعرفة والكان وزنه وزن الصفات جازان يكون صغه كما ان ذوالطائية لما شاكل ذوبمعنى صاحب جازان يكون صغة بخلاف سا ترالموصولات قال والتي بقلب الذال تا ١٠ قال الله ا ن و اللتا ن وقل يشار النور فيهما بل لا من اليا ء في المفرد قال والذين كاللائين لجنع المذكرمن اولي العلم والذون في الرفع مل يلة و قل يعلُ ف النون من الله و ن تعفيقا رمن 🕰 قال وا چمضا فا الى معرفة ظا هرة كا نت ا ومقل رة منى الله ي وفرهمه وكل ا في قوله بمعنى التي قوله المنسوبة ي بني طي تلبت في التثنية احل ف اليالين الفا والاخوى مذاعن الآجتها وبين الياءات قال و ذابعل ما جوز

الكوفيون كون ذا وجميع اسماء الاشارة موصولة بعل ما الاستغيامية كانت اولاه لم يجوز البصريون الافي ذ ابشرط كونه بعل ما ارمن الاستفهاميتين ا ذا لم يكن زائد اكما في قوله تعالى من ذا الله ي يقرض الله اي من الله ي فان ذا زائلٌ أا اذ بعل؛ موصول قال والعائل المفعول موى عائل الالف وممله م فانه لايجو زحل فهلغفاء موسوليتهما والضميرا حادلاتل موسؤليهما قال الشينر الرضي لا يجو زحل ف احد العائد بن اذ احتمعا في الصلة نعوالذي ضربته في دار الإزبداذ يستغنى ان ذلك المحذوف بالباقي فلايقوم دليل عليه ثما لضميراما منصوبيا و موفوع ا ومجوو رفان کا ن منصوبا جاز حل نه نشر طین ان لا يكون بعد الالان الموصول لا يد ل على أن العائد بعد الاوان يتصل بالععل لا بالحرف و انكان مجر و رافيعيف ف بشرط ان ينجر باضافة صفة باصبة له تقليرا ارينجر احرف جرمتعين كقوله تعالى اتسجل لما تامرنا اي به و يتعين حرف الجرقياسا ا ذا جرالموسول ا ومو صو قد بصو ف چو مثله في المعنى و تباثل/ للتعلقات نعو مورسبداوباللي مرّوت وبزيدالليم و ت تم مؤهب الكساثي في مثله التل ريه في السنف وهوان يستنب و ف السو ارلاحتي يتصل الضمير بالفعل فيصير منصو بالمصر دالما فأحن تك تل سيبويه والأخفش جذنهما معا للاستطالة وأما الضميرا لمربتلج فلايحل نهالا ا ذ اكان ميتدا ء بشرط آن لا يڪڻ رخير دج ر لا ظرقا فا ن كان في صلة اي جاز ال**حل فُ بَلُو شرط آخِي**ر

يكن في سلته فيشرط استطالة العلة كقوله تعالي وهو الل ي في الشماءاته وفيالارضاله حيث طالت الملذبالعطف فقوله في السماء وقوله في الأرض ظو في لغو يتعلق بقوله الملانه في معنى معبوداي الل ي هومعبود في السماء ومعبود في الارض التهيي ها صل **كليمد ان** قلت فلامعني لتخصيص العائد بالمفعول وتعميم المنحول لتحقق الاستثناء قلنا قلهم غير مرة ان الحلف لانجوز الامعالقوينة وامتناع العلن فيصورة اجتماع الضميرين وكون العاثل بعد الإليس الاللتنبيه على انتفاء القرينه فلو خاجة اليقضيص المفعول وكانى صورة الاتصال بالسوف فلانه قلما يعلُ ف ح ا ما قو لك لا معنى لتقييل العا تُل با لمفعول فنقول فيه ان العاسُّ المجر وران كان حلَّ فد بعل جعله منصوبا فلا اشكال وان كان قبله فنقول المغفول عممن ان يكون بلادا سطة وان كان مرفوعا فقل عوفت انه على اطلاقد لا يطرحل فد الساوي المفعول فانعملي اطلاته يصيرا لحلن ومذاهو المواد وايصرقك چۇفتان خالەندلۇ ئاتقالة والكلام فى ھال ئى العائل من خات اندعائك ويجري مذان الجوابأن فيالمجر ورايغر تولدتسوين المتعلم ا وتجير بته التصوين التحكيس والتك ريب قولمه وتذكيره بترقى كرمثلا بمعرفة ان الخال والتميية لا يخبر عنهما ليوالنقنكير كساوبمعوفة النالجو وريحتي كاف التشبيه لابخبو الإعتماري مضمرين قوله لان الذي مغبرعنها اي العسب كو والماذات المغبو عند فهو زيد في المثال المذكور والها وال

فاذا خبرت من يكاه وانما اعتبر مذالو صف بالقياس الهزيل دون الله عممانه المخيرعنه تعسب الطاعرلان شان المخير منه ان يكون مغر وغاهنه والجملة الا ولىمع احز اليا مغر و غهنها د ون الموصول قوله اي ا وقعت كلسة اللَّ ي ا ﴿ لا نَ المَطْلُوبِ انْ يشهر عن الموصول والمخبر عند في الاسمية مبتدأ والمبتافياً موتبته الصل رقال وجعلتاء لإن المطلوب ان يصف الموضول بالتوسيحة اللَّ مِكَانَ لَلَّ لَكَ الْمُعَيْرِ مِنْهُ بِلَا تَعْبِيرِ شَيْعِ مِنْ أَجِمَلُمُ الَّا وَلَي و لم يمكن ا ن يكون الموصول مكان المخبوعنه لتصل يوه مبتله ا فلابل ان يكون نا تبد رموالمسيرالعا ثل اليه مكانه قال واخوته لانه غبر وحق الخبر التاخير قال في الجملة الفعلية خاصة ان قلت اسم الفاعل والمفعول قل يكونان مع مو فوعهما جملة اسمية نعوانها ربالزيدانوما مضروبالبكران فلملايعم الاخبار فيهما قلت لأن هذبن الحرفين يمنعا ن من وقوعهما صلة اللام قال فىضبيرا لشان لوقال فى الضمير المبهم ليشمل مثل نعم رجلا وربه رجلالكان اعم فائدة قال والموصوف والمغنو وكذالغاظ الناكيدني الاشهران تنك الالغاظمعتبرة فيالتاكيد فلايفيل الفسير ماءاة وتغ ويجب انيكون الضميومفيل المأ يغيل؛ المخبر منه رَكَلُ اعطف البيان د ون المعطوبُ رُدَّتُهُ البَّالَةُ لُكُّ لَبُكُّلُ والمبدالمنه فقدا ختلف فهيما قال والمصدر العامل وكذا بولصفة العاملة واما الاخبا رعن قائم في زيدقا تُهرِفانِما يجورز اذا م تعمل في الضمير المستكن نظوا الي كونه قي الاصل إسماء

هن الفاعل ة الوالضمير المستحق لغيرما اي لل ي استحقه غير ما ذال وما الاسمية قال الشييرا لرضي لماكان في للبنيات ما يوا في لفظه لفظ الموصول لم يجعل له با ب براسه بل بين أى شمير الموصولات كما بين ما و ا فق اسما لغمل في اللفتامن المبنيات في اسماء الافعال تغمار رفساق ويالج قطام الموا فقة لهاب نوال ولولا قصل الاختصار وَرَهُ يَهُ الْمَنَا سِبَّةُ الْلَفْظِيةِ لَكَا نِ القياسِ يَقْتَضَى إِنْ يَجِعَلُ ا بُو ابْأ بو اسها قوله لا العرفية لانه ذ أكرا حوال الاهم وا مااقسا م العرفية فتجييع ني محدد تولد فانها اماكا فذا ي مثلا تا ل واستفها مية وقلهوادممها التعقير والتعظيم والانكار ويعل فماا لاستغها مية في الأغلب عنل كونهامجر ورة لعرف جرا ومضاف الأاذا جاء ذا بع*ن ما الاستفها مية نحويما ذا تشتغل قوله نحوشعو* ربسا تكره النفوس اه قيل جازان يكون ماكافة قال المصر الاان النساة اختار وأكونها موسوفة لئلايلزم حلىفالموسوفوا قامة الجار والمجر ورمقامه يعنى تولد من الامو وذلك تليل الابشوط وفيه اينه يجوز من للتبعيض متعلقة بتكرة كما في اخلات من الدراهم ا يشيئًا من الدراهم ويجو زايق تضمين تكوه معني تشمز وتمقض وجملذ قوله ةرجه صفة للإمرلانا للامفيه للعها اللاهني مراسة زير العتاجة اليصلة وصغة قال وصفداختلف في ما التي تلي المحوة لا مادتد الابهام فقال بعضهم حرف وفال بعضهما سم وقائلها اما التجتبيرا والتعظيما والتنويع نحوا مطيت عطية ما علية لا يعرِّف من 'حفار تها ولا مر ما ايلا مرعظيم لا يعرف

من عظمته وا ضو بهضوباما ای ضوبا مبهولاغیومعین قوله فاین كلمة من لا تجيره تا مة ولا صفة إلا هنال ابي على فا نه جو زكونها نكرة غير موصو فقر تجيئ هنال الكوفيين حرادا زائلة نعوقوله والا ثرون من عدد اي الاثرون علدارهي عند البصرية موصوفة اي انسا بامعل وداقال لشيخ الرضي اعلم ان من في رجيم مهالك ي العلم ولايفرد لمالا يعلم ويقع على مالا يعلم تغليبا و منكا قوله تعالى فمنهم من يمشي على بطنه ومنهم من يمشي علي الربع وذ لك لاندتعالي قال ومنهم والضمير راجع الي كل دابة فغلب! لعلما • في الضمير ثم بسي على مذا التغليب نقال من يمشى ملى بطنه ومن يمشى على اربع رماني الغالب لما لا بعلم وقل جاء في العالم قليلاو يستعمل ايفر في الفالب في صفات العالم نعوزيل ماعوفهوسوال من صغته والجواب عالم مثلا ويستعمل ايفر استغياماكانت ارغهوه فيالجهولماهيتها وحقيقته ولهذا يقال لعقيقة الشيئ ماهيته وهي منسوبة اليما والماهية مقلوبة البهزة هادا والاصل الماثية اونقول انه منسوب الي ما موهلي تقل يرجعل الكلمتين ككلمة و دول فرعون وما رب العالمين يجوزان يكون سوالاعن الوصف ولهذا قال موسى رجا السموات ريجو زان يكون سوالا عن الما مية لكندا جاب موسى بهجات: الاوصاف ون بيان المامية تنبيها لغرمون على انه لا يعرُّف الا بالصفات ومأهيته غيو معلومة للبشو قوله والموسو فقاحويا ايها الوجل قال الشيبه الرضى لا اعرف كونه المقرقة موصوفة الافي الناساء

واجازا لاخفشكونهانكرة موصوفة فولملابهالتر مفيه الاضافة الى المغرد وانما قيل بالتزام الاضائة لثلا يرد المقض بكم رجل فانه تل ينتصب ما بعل ڪم الخبرية و قيل الاضا فة بقوله إلى المفرد لئلاينتقض باذ واذالا نهسامضا فان الىالجملة ولابلان ما نه قل يضائا الى الفعل وانما جعلوا الترام الاضافة إلى المفرد من خواص الاسم المتمكن لاب بسرلة التنوين الما في المبناء وانمالم يحعلوا الاضأفة الىالعملة كذلك لان المضاف الى البسلة كالمقطوع عن الإضافة ماذ الإضافة الهوالسملة في السقيقة اضابة الىمضمونها وهوغيوسل كورصو يدافكان فيحكم المقطوع عن الاضافة وقال الشيخ الرئمي انسأا لتزم في اي الاضافة لان وضعها ليفيل بعصهامن كل فاخ احل ف المضاف اليه فان لم يكن مقل رأ لم يعرب كما في البل اء وانكان مقل رابقي على اعرابه قال الااذاحان ف صل رصلتها انكانت صلتها فعلية فلا تبنى اي معها وانكانت اسمية وحل ف صدرها اعمى المبتل أبشرط ان يكون وللهالصل رضميرا راجعا الى اي فانكان مضا فابني على الضم و اجاز ميرويه الاعراب وقال مألاه لغة جيلة وان لم يكن سصا فا فالاعراب وإجاز بعضهم البناء قباسالاسماعا قولد فيمن توأ الإنسم دون الفتيروليس في قرآة الضم الوفاق على الها موصولة مبنية فان الكونيين ذ عبوا الى ان اي عل ١ استغها مية معربة مرفوعة على الابتداء وخبره اشد والجملة صفذ شيعة على اضمار ل التقول اي كل سيعة مقول فيهم ايهم اشل وقوله من كل شيعة معمول

لننزمن كما تقول اكلت من كل طعام فيكون من للتبعيض وقيل يجوز ان يكون المزع واقعا ملى كل شيعة اع الننز صن من بعس كل شيعة فكان قائلا قال من معمقهل ايهم اشل اي المذين عما شد وقيل ا بن النز - معلق من العمل و ليس بشيئ لا ن مقعوله ليس حملة والمعلق بجب ان يكون مغعوله جملة توله أها كيد شبه المعرف ان قلت قل مران مله الاضافة منافية للبناء فكان ينبغى ان لايبني مع حل ف صل رصلتها فان كثرة الاحتياج لا توفع لمنا فاة و علق تقل يو وقع المنا فاة كان ينبغى ان يبنىمع تعلعها من الاضافة لا زريار الاحيثاج فلناقل موان لزروم الاضافة الى المغرد مناف للبناء راي اذ اكانت مصافة وعل ف صل رصلتها يبقى فيصورة المضاف الى الجملة اوقلنا ان المنا فاة ا مرقيا مي وبناء ايمضا فاعتلىمال ف صل وصلتها سما عي قال رفي ما ذ ا صبعت قالى الشيير الرضي ذ الا تجييج موصولة ولازائل ة الابعل ما ومن الاستغها ميتين والا ولى فيملذ اهوومن ذاخير منك الزيادة ويجوز على بعث ان تكون بمعنى الذي اي الذي موموعلى حذن مبتدأ واما فؤلك من ذا قائما فذا فيه اسم الاشارة لاغير ويُعنمل فيمن ذا الله ي ان تكون زائلة وا ن نكون اسم الاشارة كما في قوله تعالى ا من عذا ا الَّذِي فان ها"ة التنبية يد خل على اسما لاشارة قال احد مما ما الذي الجملة صغة لقوله وجها ن ا واستغها مية تولمعلى ان يكون: البمعنى اللبجيقال الشهيو الوضىلغا ثل ان يستم مصيع ذا موصولة ويعك

في نيموما ذا صنعت بزيا د تها ان قامتار فع الجواب ور مع لبد ل هرر مايدل على الجملة اسمية قلدا جازان يكون ما مبتدء وذا مزيل قوالغعل خبربلا تقل بوالعائل وهيدان عنان الضميرمن خبر المبتل أقليل دون صلة الموصول قوله والظ موان موادمها واحل ويويال عما نقلناء من الشيد الوضى من أن ذا موسولة ارزائك ة قال إرح جوايه نصب من ا از ا كان بعل زانعل نا صب لما قبله ومشتغل عنه بضمير ١٤ ومتعلقه ١ ما ١ ذ الم يكن ك لك نصوما ﴿ اعرى وما ﴿ أُملُيهِم وما دُا اجل لهم قالر تع لا زيم سواء جعلت 15 مو سولة 1 وزائك ة قال اسماء الانعال ما كان بهعني الاموا والماضي فيل كان هذه تحتمل ان يكون نا قعله على الماها وتامة وبمعنى صارو زائلة ولماكانت اسماء الانعال بمعنى الامراو الماضئ كان حقها ان لا يكون لها ميل من الاعر إب كا لامر والماضي رقيل انهامما در و فيه انها تستل عي تقل يرفعل قبلها فلا تكون اسهاء ا فعال وغيد أن المقاتل بنلك لايقول انها اسماذا فعال بل يقول انها اسما ومصادر الافعال وانما سبيت إصماء الافعال قصرا أللمسا فة رتكن فيه إن لا وجه لبنائها اللهمالا ان يقال إن بعضهامبني لكونها في الاسل صواتا كصهومه "وحمل الماه في عليهما طور واللباب وقيل انه مبتدأ والفاعل سار سلر الغير ونيه ان معنى الفعل ينا في الابتداء رفيدا ن فأرا للقسوس المبتدأ لكونه مسنل الاينا فيدمعني الغطرونيد اند ني الفعل آولم يناسا لابتداء لميرا)يقال الكل ضلانه مبتدأ

وفيدان ذلك امراصطلاحي اوان شاالعهم من المثلة ثابت محسمها الضرورة ولاضوورة فيالا فلالحوا رابلايكون لهامعل من الاهر ابالعلاف الاسمال غلوه من الاعراب عير معهود فلانك ان يخوج له رجه بعم الخصمة ن يقول ان القسم الذي من المنظر أ دوّ ل بالاحرة الى اله مسل الهدلان قولك اقالم زيد في قوة أن صاحب الفيام هوزيد ولايتصور ذلك في الفعل وماهونمهماه ولهذا حعل نعضهم عامل الوقع في المئتل أمطلقا كونه مسلب اليه قوله لان المعنى على الانشاء فيه أن المعنى لوكان ملى الابشاء وهوالحق لم يكن صيغة الما ضىعلى العقيعة الزليس المعنى على المضي فالظا عرفي وحه بنا ءاسما دا لا فعا ل ما قاله الشيغ الرضي هو انهابنيت لكونها اسماءا لمااصلها البناء وهومطلق الغعل سواءبقي على ذلك الاصل كالماضي و الا مو ا و خرج عمه كا لمضا و ع تعلى مذا لا حاجة الى العذ والمذكور توله مثل رويد زيدا في الاصل تصغيرار واد مصدوار وداي رفق تصغير الترخيم اي ارفق رفقا وا ن كان مخيرا قليلا ويعوزان يكون تصغير رود يضم الراء وسكون الواويسعني الراثق على الى المفعول به مصارا واهم فعللتضمدا لامهال وجعله بمعماه ونعور ويل كزيل ا يعتمل ان يكون اسم فعل والكاف حرف وان يكون مصل وا مضافا الهالغاعل قوله منال لما موتهمتي الامروهو متعل ومستعمل قيسا نقل هنه نحو رويلزيل ا اي ار واد "كما ان المال الثانم بمع إنه. بمعنى الماضي لازم غيرمستعمل فيما نعل عمد مغي مدين المثاليين

اشارة الى اقسامها قوله يغتبوا لناء قال الشيو الرضيجتمت التا ونظرا الى اسله حين كان مغور لامطلقا جعل بمعنى الفعل وكسوت المساكنين وضمت للتمبيه بقوة العركة على قوة معنى م البعل ا فرمعناها ابعله وكان القياس على تقل يران اصله عيهية كرلزلة انتلا يوتف مليها الآبالهاء الكن يوقف مليها في الأكثر بالتاء تنبيها على الحاقها بالانعال مكان تاءها تاءملت و قال بعض السحاة ال مفتوحة التاء مغود ة كقو قاة والوقف على الهاءاما مكسورةالياه فجمع مفتوعة الياء مفردة كمسلمات والوقف مليهابالتاء ومضمومة التاء تعتمل الافواد والجمع فعجوزا لوقف بالهاء والتاء قوله وهوان سيغهام عالفة لصيغ الافعال اوان اللام تف خل على بعضها وان التموين يلحق بعضها وهوتموين التمكن وعنا بعضهم حود عن التمكن وجعل وليلا على كونه موسولا بما بعده كما ان حذفه دليل الوتفعليه وذلك تنوين التنكير مندالجمهور وليس لتنكيرا لفعل لانه فينوصال إلل لك بُل التنكير راجع الى المضار الله يذلك الاسم قيل صير ورتها اسم تعلكا ن بمعنا ف رهود ليل على إن ما لحقه كان معرة المعنى صد بلا لنوين اسكت السكوت المعبود المعيس وتعيس الممف وبتعين متعلقه اعي السكوت منه مخاصله افعل السكوت من مل الحديث فجاوان لا يسكت المحاطب من غيره أن العليث ومعنى صد بالتنوين اسكت سكورًا ما تولد فالعربي القع قال قل سسوه في العاشية الفي النالص قوله لوضع وانكان طاريا قولدميل الضارب امساو فال

بك ل ا مس في المأضي لكان اختصر قولة المشتق من الثلا بي صفة للا مرولا يميني ان تعل يراللشنق المدق من تعل يوالكانن تو له ا ي قيا سي او ډ و قيا س قزله على انه لم يا ت اي على ان اسم الفعل من الوبا في بتعني الأمرلم يات الآناد وا وموكليتان ترقاراي صوت مهالتصويبه وعوهاراي تلاعبوا بالعزعوة رمى لعب الصيارة إلى المنبود قوقار حكاية صوت الوعل وحوحا وحكاية صوت الصبيان وقيمان الحكلية لاتغيرفلوكان صوتين لقيل تارقار وعا و عاد كفاق غاق تولد حال كونه مصل واصاحبها ضمير تولد مبنى قال معرفة اي علمجنس كسبحان قال كغجار صفة لخر صلجار وبهوا زن يكون خبر معل وناي موكفهار والعملة معترضة قال الشيوالرضي رقال ايفر الهمن كان مف عبدان جميع اوزان فعال امرارصفة ومصدرا رملها مونثة ناذاسمي بها • لكر وجب ملم انصرافها ويجوز عندالنعا ةجعلها منصرفة ومذا منهم دليل على ترددهم في كونهامونية قوله وصعة لمونث لم يجييه في المذكر و جبيعه ايستعمل من دون موصوف ويستعمل امالازمة النداء سماعا نعويا فساق واماغيرلازمة لهوهي مليضوبين احدمها ماصار بالغلبد علما حسنا تحومها علمنية وهي في الاصل لكل بالعفل إي يجل ب ثم اختصى بالغلية لجنس المنايا والضوب الثاني ما بقي ملي " وصفيتها نحو ضلاطاي فاطة كافة تولدا ماعل لاانما اعترزلك لان الزنة غيركا فية والالزم بنا مسلام وكلام لكن بهدلين. لادليل على العل ارتبوت الغجور وبثوت فاسقة لايل لان على كون

نجار وفساق معل ولين عنهما لجوازان يكونا مراد فين لهما ران ادهیان العلل مقل رلا ضطرار وجود هما مبنیین کهایی منع الصرف قاتثا لا دليل على كون نز ال معك ولا عن انزل وما السيل اوا به عليه في ها ية الضعف فا لا ولي ان يغال ما تا له الشيبرالزئتي وموان تسم المصادر والصفات يغني لمشابهة الفعال الامري زنة ومبالغة اذفي الكل مبالغة فالعلما للاعيان حال مررمفهوم قراء مبنى في العجاز معرب في تعرما ي اختلف عال كو ند علما للاعيان وانما قلناة لك لاندان تعلق بنلمن قوله مبني ومعربالزم توارد العاملين على معمول واحل وان تعلق باحل هما لرم خلوا لاخر عن التعلق بهذا الحال اللهم الا أن يقدر للإخركما في باب التنازع قوله لمشابهة نعال جعدا الاموفيه ما ذكو في اختيه ولايجري نهدما يجوي فيهما فالوجه ديدان هذا القسماما ملممو تجلا ومنقول ص المعنى الوصفي فاس كان منقو لارا عوامعما ه الاصلى وكان فيه المبالغة وايكان مرتجلاهماوا على المنفول لانه آكثر من غيره قوله وجه الاكثرين اداوان وجه البغاء في ذي الراء قصالا مالةلهاذ هيمستحسوا لمصيرللا ماله كسوالراء وهي لاتعصل الابتقل يوالبناءلانه اذااعرب منع الصرف ظم تكسو

* تبت الحاشية على الفوائد الضيائية من عبد الغفور رد *

بمارس اليكيم

بسم اللدالرحس الرحيم

قولدا عالمركبات المعاودة الوأع فيما مبق بقوله وهي المضوات والموصولات واصباءا لاشا وقاله بناءاعلى ان المعرفة اذا اعيلت معرفة كانبت الثانية عين الاولى واللام في السابق للاستغراق بقريمة تقييل الطورف المعض فيكون المعمى جميع المركبات المعلودة من المبنيات ثمان المعروج ذكرالمعلود في تولدالمضمو ما وضعاه وفي قوله الموصول مالايتم اه مغرد ارعاية لماهوا لاصل المقص في التمل يل و في كرفيها على الهما جمعا ر عاية لتطابق التفصيل والاجمال مع وضوحان المقصر تعليك القار والمشترك المعلوممن ذكرصيغة الجمع وكلاذ كرلفظة كلفي بعضها للإشارة الهالطرد وترك فيعضها رماية لما هوالاصل ولماذكر الش توجيه صيغة لجمع ولفظة كل في شرح قوله التوا مع كل ثان تركه مهما والمراد بغوله المعدودة من المبنيات بشرط تضمنها الحرف بقريمة قوله فأن تضمن الثاني الافلاد ان جميع المركبات لايصرعل ما من المنيات لان منها معربات كفلان وفلانة بالاتفاق ومنها

معوبات في الافصورما قاله الشيم الرخي بين ان قوله اسم لاحاحه اليه لان الكلام في اقسام الاسم ولذ ا ترك في غيرها فساقط لان تصريم ما علم ضمنا من المقاع لا يقرله انه لا حاجة اليه نعم لابل لاختياره المتصويح مهنا والاكتفاء بالقوينة فيماعل اهامن نكتة ومىاندلما كان في اسميتها شبهة لكونها ورخبات من كلمتين والاسمقسمالكلمة صرحها سميتها ولذا مطف الشررح قوله وحعلهما كلمة واحل ةعلىقوله توكيب كلمتين فانك فع الشكوك التي هرضت للناظرين قوله اسمين أوفعلين الموجود من هذه الاقسام هو المركب من اسمين كبعلبك ومن قدل واسم كغبت نصوقوله نسبة اصلالانها نكرة فيسياق المغي فتعم تولد لافي الحالاي في حال التركيب قوله لئلا يغرج مثل سيبو يه فا نه من المركبات المبنية للتركيب قوله ليخوج مثل عبد الله ادفانهما لبسا مبنيين للتركيب اما الاول فظم واما النا نى فلا نه قبل النقل جملة فليس بمعرب ومبنى وبعدا لنقل معكى على ما كان عليه قوله مثل عبدللدا ١٥ ي ما هومشتمل على النسبة حال التركيب بان اضيف كلمة الى الإخرى او وصفت بها وجعلتا كامة واحل ة وما هومشتمل عليها قبل التركيب كالمركبات التامة والتاقعة المنقولة عن معاليها الى الاسمية قوله قبل العلمية اما حال النركيب ا وقبل التركيب قوله من افراد المحل وداه لكونه مبنيا للتركيب قوله قبل التركيب الصواب حال التركيب لانه لم يستعسل في م خمسة وعشر بالعطف اعلم ان المعر رحة لفي بيان قوله

بسبينهما نسبة ايليس بينهما نسبة قبل العلمية وانماقلت ذلك ليخوج المضاف والمضاف اليه والجمل المسمات بهالان بين مزتيهما نسبة قبل العلمية وليسا بمبنيين بعل التسمية بهما فاعترس لشيم الرضي مليه بانه قل خوج من من الحل بعض الحل ودلان المركب المقلور فيدحوف مطف نحو خمسة مشرا رحوف جونعو بيت بيت بين إجز ٿيه نسبة مارهو نسبة العطف رغيره فلاياب خل في مذا الحدالاما ركب لاجل العلمية والشربدل لغظ قبل العلمية بلفظ فبل التركيب فوقعفيما وقعوا لجواب عما ذكره الرضيان المراد بقوله قبل العلمية قبل الاسمية بذكو الخاص وارادة العام بناء اعلى كثرة العلمية في المركبات قوله اصعب من خرط المتادلان النكرة الواقعة في سياق النفي صريحة في الاستغراق فارادة بعض الافراد دون البعض من غيرقرينة ترجبيرالا مرحبر فيه تعريض للغاضل الهندي حيث عين النسبة فقه ليس بينهمانسبة اسنا د ولاا ضا فةولاممل ولاافا دةمعني فهغوج مثل تابط شوا وعبل الله ويبإيل والنجم احلا ماقوله و الاحسن!ن يقراء اي الاحسن ان يفسر النسبة بحيث لايك خل فيهامله النسبة لاتعيينها وتخصيصها بأن يقوا لمواد نسبة مفهومة اه كما موالمتبادرا ذلبس المقصران لايكون بين الكلمتين نسبة في الواقع بل في اللفظ وحاصله ان ظر تركيب خمسة عشر تركيب مزجي كبعلبك لايقهم منه النسبة لكنه أذ الوحظ أن ع العل دين يغهم منه ان الوا ومقدرة والأصل

خمسة رمشو خلاف بعلبك قوله ا رغيره نعوبيت بيت أى لبيت ارالي بيت قوله لوقو عاخرة في وسطا لكلمة اي بعل التركيب قوله فان اصله خمسة وعشربها واعلى ان معنا ومجموع العل دين قوله يعني اخوات ما دي عشراه يويد الوجم الاؤل افراد الضميروقرب المرجع وانماخص اخوات حادي عشرت ألكر لخفاء فيتصمنها العرف ويوثل البانيمموم الغائدة وانكان افواد الضمير يصاج الى الناويل قوله مناليس أي من نوع وأحل امني تضمن حرف العطف معان الظر ايرا دالمة لاالثاني بغير حرف العطف تعميما للغا ثانة قرله فيمذا المركساي المركب العلادي وانمالم يقل اوردمثالين احلهمالتضمين معني حرف العطف في نفس التركيب والاعترلة صمنه في اصله لا ن التعميم في الحكم ا عني البياء الذي هو المقصودا لذ ات ا واي بالبيان من التعميم في الشرط الذي هر تضمن الحرف قوله وجوابه ا هملا صندان تضمن العرب اعممن أن يكون بنفسدا وبا عتبا ر ماخل الإله لا تسع حروفها جميعا لزيادتها على ثلبة قوله اذفي اخل بعض الحروف تحوثا شرمثلاني ثلثة عشرا رتالش فوله وعلى مذا القياساء فانه مشتق من أحل رمشرون بمعنى الواحل من احل وعشرون قوله لا فرق بينهما إه يعنى كل واحل منهما مشتق من الجزءا لأولمن العد دالمتضمن لعرف العطف لأقرق بينهما الابالتصريب بعرن العطف فياحل هما والنقل يوفى الاخرفعرف العطف الملاكو رقيما ليما دي و لهشر ون في حرف العطف لل ي

كا ن في الا صل وليس فيه للعطف على العا دي وفيه تعريض للشر الرضى حيث قال انه للعطف على لفظا حل في السقيقة و للعطف على ألحا دي في الظرلكونه قائمًا مقا مه با نه التزام ا مر وطنك لإاحتياج اليدني الحواب تولد لمقوط البون وانماستط النون لاتمكامه أن الواو الموذنة بالانغصال لاجل التركيب وجب حلّ ف النون ايغر الدّ لك وانماكان حدّ ف النون موحما لشبهه بالمضاف لأن نون المثني والمجموع لم يعهد حذ نها الأ للاضا نة نصاركاته مضاف و التركيب الانساني لا يوجب البناء قولة مع منع صوفه أ « هَلُ أَ القيل مصنّفا د من قو له في الأقصح قال وآلاا عرب التأني وقل يبني الثاني ايفر تشبيها بماتضمنه السرف وهو شعيف قوله ان لم يكن قبل التركيب مبنيا وان كان مستيا فالا ولى وا لاشهرا بفاحُه على بنائه مواعاة للاصل ويحوز اهرابه اعراب مالا يتصوف وقد يجوزنيه العرف ماي قلة تشبيها لهما بالمضاف والمضاف اليه تشببها لغظءاة ل ومني ا لا رَل على الفتم ا نكا ن معربا في الا صل ا و مبنيا على غير الغتيريجو زجكاية حركات المبنى ومعجونه توله ولاكل بعضمن مهمعانه بعض من الايعاض المعهنة فالغرق بينه وبير مكل ما يكنى بدهر ولم يقل ولا يعض مبهم لانه يسبى مندا لي القهم البعض الغير المعين ولا معنى له قوله فكانهما مطلعوا 1 ، ولم يصطلعوا في الطو وف كل للعالان بعقها قير معينة شنصاكالطووف المضافة الى العملة والمحأذا قوله ويتعل وتعويقه لعلء وحودتل ومشتوك يغمصه

قوله موضوعة وضع العوف إعنى الننائي فان اقل بما ءا لاسم الثلاثي نعلة بناثه مشابهة لمبنى الاصل نيا لبياء نوله وهمل الغبزية مليمالمشا وكتمالها فيالبناء فهيمبنية لمشابهتها لمايشب مبني الاصل قوله بمعنى كم يعني الكباية من العل د من غير إبشبلز الاستغهام والتنكير ولل الم يقيل لشييهستهما في المعلى وليص لها الصدرتعول قبضبتكاليا وكذاد رهما وتمييزها واجب النصب ولابجوزحوه لابا لاضافة ولابسن ولايستعمل غالها الابمطوفا عليها فيقكل ادرهما ولاكك اكذاد رهما وذكوابن مالكورح انه مسموع لكنه تليل وقي القاموس كذا استممهم و ذل يجزي محرى لمفينتصب مابعل، على التمييز قوله ا رغير، مجر و ر معطوف على يوم السبت او على خرجت اي غيريوم السبت العامة على العلايات الله يو للعبد يوم التيامة الله كريوم كذا ركل ا فعلت كل ا ركل ا رما قيل مجرور عطف على السبت او مرفوع مطف على نحوفا به يحيى بمعنى كيت كيت وأيفر في القا موس كيت وكيت د رهم بكسوا خراهما أي كذا وكذا د رمم اذ في الاول عطف على بعض الاسم وفي الثاني يلوم هل م اللخول تجت نعو وما على القاموس بلدل على ال كيت وكيت تجييع بمعنيكل اوكلاا ومن الككس قال وكيب وديب بغتوالتاء وكسرها وظريضما صلهما كية وذية حليف لإم المكسة وعوج ممها التاء والزايكثب طويلا ويوقف عليهماخكما غني ا خت ولا يستعملان الامكورين بو اوا لِعطفُ أحوقال فلان،

عيت وكيت وكان من الاموذيت وذيت قوله لاتستعق اعوابا ولابنا والان استعقاق الاعراب فرح التركيب الذي يتعقق معه العامل و الجملة من حيث هيلا تركيب لهمع غيرما واستحقاق البناء فرع المناهبة بمعنى الاصل ولاسناهبة للجملة معدمنا كابقرمعتبرة في البناء قوله ولم يجز خلوه عنهما اذا لمغرد الواقع في كلا مهم لا يخلوهن احل هما قوله رحم البناء ا و لايه لما تعارض مسب الأعراب ومو التركيب معالعا مل وهبب مل م الاعراب و موكونه واقعا موقع المفود تساقطا فصاركانه غير مركب مع العامل فترجع جانب البناء فهو داخل فيما وقع غيرمركب فان قيل انه واقع موقع الجملة التي لهامهل من الأعراب فيكون مستعقاللا عراب ميل أن استعقاقها للاعراب المحلي عارضي فلايعتبومع عدم استعقافه باللات الامراب والبساء قوله ومن الكبايات كايين ولهاصل والكلام ومميرها مجرور بمن غالباحتي زعم ابن معفور لزوم ذلك ويكون للتكثير غالبا تحوركاين من نبي قاتل معه وبيون وقل يجيئ للاستفهام نحرقول ابها بن كعب لابن مسعودكاين نقره سورة الاحزاب ية مقال ثلثا ومبعين قوله منعطة عن اخواتها لكونهاني الاصل سمامعربا منونا قال فكمالا ستفهامية **ڪم الاستفها مية والخبرية يل لان على عل د رمعل ر د** الم لا متفها ميد لعل و مهم عنل المتكلم معلوم في ظند للمخاطب والعبوية لعلاد مهيم عنب المخاطب فوبهنا يعوقه المتكلم وااما

المعل ود فهومجهول عندا لمخاطب فيهما فلهذا احتييرالي التمييز ولا يحذف الابدليل والحذف فيالا ستفهامية أكنر لانه في صورة الغضلات قال منصوب ولا يجو زجوه الااذا انجوت الاستغهامية بعرف الجرنحوبكم رجال مررت فيجوز في مميزة الجرايفر قصل الى التطابق بينهما قوله لانه لوجعل اة لتساريهما في الظرفية قاعتبارا حدمما د رن الاخرترجيم بلامرجم بخلاف الوسطفانه مختص بالوسطية معان خيرالامور ا و ساطها ولان الطوفين تعارضا نتسانطا فبقي الوسط فجعل تا بعاله قوله لا ن العلاد الكثيراي المائية والالف قبطه ما ينبي العبو ا با سقاط ما نوله لكن حو زا لر مخشري ر د لما تاله الشينج الرضي وجوابه ان كلامه في مميزمتصل كم وا ما ا ذ ا فصل بينهما بفعل متعد فالانيان بمن وا حد في التبوية والاستفها مية ذكرة في الرضي فبيل هذا الكلام والاية من قبيل الغصل قوله على الشاء التكثير لان المنكام يقصل بكم **اعلام التكثير الذي في: هندلا ان لاستك**اره خارحا ولاينا في بين كونها خبرية وكونها انشائية لاخلاف الجهد فحوكم رحلا ضربت اخبار بضرب كئير من الوجال وانشاء لاسكنار الضرب والدايقال كذبت ما ضوبت كنيوا مندا لوجال ولايقال له كذبت مااستكثرت من الضرب كما لوقال ما اكثرهم صح ان يو ليسوا بكثيرين ولم يصيران يوما تعجبت من كئرتهم قوله لكان ارفق اء يعنى ان الارفق للتعبيرا لمابق حيث قال فكم الاستفها مية كذا

والخيبرية كذاان يقول كلتا وايوا دكلابتا ريليهما بالمذكوكا لغوهين و ا ما بل و ن التا و يل فلايحكم بشيئ منهما ولا يتحقق النفكيرو التانيث! لا في الأسماء اذ ا تصل مل لولها مان قصل لفظ الاسم جا زتذكير ثابا متبار اللفظ وتانيثه بامتبا رالكلمة وكذا الفعل والعرف كما في شوح التسهيل وفي الرضي في العبم الدام الدامة الت الكلمة المبنية وجعلتها اسم ذلك اللفظ سواءكا نت أحماا وفعلا ا و حو فا فالا كنر السكاية كمو لك من الاستغها مية و فك يجه معربا نحوليت يو مع وينصب فان اولته بالمل كركاللفظ فهومنصوف مطلعا وان اولته بالكلمة اواللغظافان كان بلا ثياساكن الوسط نهو كهند في الصوف وتركه وان كان على أكثر من ثلثة ا وثلا ثيا متحرك الارسط فهوغير منصرف فطعا انتهى كلامه فجعل للا من التذكير والتانيث فيه بالتا ويل قوله كلا عذين النوعين كما موالظرمن توصيف كمبا لاستفها مية والخبوية فان التقييل بالوصف يوجب النومية واما التاويل بهالين اللفظين وبهالين إلا سمين فانمايصرا ذا اريدبالاستفهامية والخبوية لغظهما وليس كل لك لا ن الكلام في افظ كم وهو لفط واحل قوله وهما لما لاستفهامية والغبرية لاحاجة الىمذاكمالا يخفي قوله اي كل وا حل في مغنى اللبيب الجوز ماعاً ة لفظ كلتا وكلافي لانوا د لعوكمتا الجنتين اتساكلها ومواعاة معناهما وهوقليل نما قيل أن التا و يل بكلوا حل منهما اشارة الى و جه أفراد بشيج بلمقصود ابيان ان العكم المذكو رنك واحل

بامع قطع النظرمن الاغو والتعبيربلغناكأتا للاختصار ولا **دخل في ذلك للا ثنينية كما في قرله تعركلتا الجنتين اقت اكليا** بولد او شبهد ليل خل فيدكم يوما انت ما ثر وكم رجلا انت خارب قال فكل ما بعل a فعل غير مشتغل عنه بضمير a في الرضي مل ا منتقص بقولك كم جا دك قان جا دفعل غير مشتغل عن كمهضبيرة لانمعنى الاشتغال عنديضميرة اندكا ن ينصبدلولم ينصب الغمير كحماذكرناني هويطة التغميرمع كونكم مرفوع المحلميتكءا انتهى وهومنك نعيما اشأ راليه الشور حني شريطة التغسيرمن ان توله بعيث لوسلط عليه لنصبه تيل زائل ملي الاشتفال عنه بالضمير يغيدان مجردا لعمل في الضميريكون مانعاص العمل فيه لا ن تولد مشتغل هند بضمير ٥ را خل فيه تصوريا قام وكم جاء لهالان الاشتغال بالضمير مانع من العمل وانكان التقديم ايهم مانعا وخارج بقوله لوسلط عليه لنصبه لا به يغيل ا نمجر د الاشتغال بالضمير يكون ما نعا من العمل فيه رعيما ليس كل لك تولداي على هسب عمل هل االغمل يعني أن ضبير حسبة راجع الى العبل المهوم من معبوله لا الى ا قتضاً • العمل علىما في الرشى وعمل الفِعل لا يتكون الالتعسب المميز فإندهع مأقيل الاولىان يقول معمولا غلى حصيدو حسب الممزمعا قوله فالاستغهامية اكتغى بثلثة امثلة من المغاميل فيالا متغيا دمية الغبرية لماان المعروف انتصابها على انها معفول بيا ا وظرف ا ومصل و وا ما خبوكان تعوكم كان ما لك

والمفعول التاني من باب طننت نعوكم طننت ما لك نصا داخلان في المفعول بد قوله وانما جعلنا اه تعلى مذا قوله كان منصوبا والافهو موقوع معناه تعين النصب والوقع لكونه واجسا مغتارا فلايردانه ملى تقل يرعل م الاشتغال بضمير ويجوز الرفع بان يقل رالضميرا لعائد الى كم لانه ضعيف كما في الرضي قوله مثل قولك كم رجلا ضربته اه فالمثال المذكو رداخل تحت القا عل تين بالجهتين التقل ير رعل مه قوله في جميع عل ه الاسماء اشارة الى ان الجسع المقاف في قولم اسماء الاستقهام والمشرط للاستغراق بمعنى النل المجموعي كلواحال الاند خص صنه كم بالقرينة العقلية اذ لا معنى لتشبيه الشيع بنقسه كما في قوله تعليلة القل رخير من الف شهرضا قيل ان في قولهامما والاستفهام والشرط غوازة لانالموا داسماءالشيط وبا تي اسماء الاستفهام وخم توله لا في كلو احل منها فا ك من وما يتا تي قيم ا لوجو ١ النائة ولا يتا تي فيهما الو فع ملى الخبرية و اي يتاتي فيه الوجوه الاربعة را بن واني ومتى وا ذا و كيف وا يا ن لكونها لا زمة الطونية لا يتاتي فيها الا النصب على الظر ثية او الرقع على الخبرية كما فصله الشروح توله فيهما الوفع علىالخبوية اي بالطيكما ييج يف ل عليه قوله بالشرائط المل كبورة فلاينا في ما في المرضر من تاتي الرفع فيهما على الخيرية نعومن انت رماد ينك قوله باعتبار بعضالوجوه وهوالنصب والجو واماياعتبا رالو فعوه والمرفوع

على الابتدائية قوله رفعه بالابتداء والخبر جملة قدحلبت على مشاري قوله نصبه على الظرفية ١١ بان يكون ظر فالحلبت اومصل والداي كممرة اوكمحلبة والجملة خبرصة لكتولة فكان الاليق تاخير ا اليكون الاصل معن ما على الغرع قوله فتكون منقلبة اللف والقالم الى واخل قوله اعرب مع التنوين لأنه لما مو شالتنوينءن المضاف اليه كان الأضافة باقية لأن غاية الكلام اي فيقصل المنكلم قولد لتضمن معنى هو ف الاضافة لتضمنها معني المضاف اليه كل الفيشرح المفصل فليس حرف الجرمهنا مقاررا كما في غلام زيل بل مفهو ما معنا 5 من الغاية ليفهم المناف ليه منها من حيث انه مضاف اليه قوله في الاحتياج الح المصاف اليدفا بقلت فهذا الاحتياج حاصل لهامع وجود المضاف اليدفهلابنيت معدكا لاساء الموصولة تبنى معوجود ما يحتاج اليدمن صلتها قلت لان ظهو را لاضا نة فيهاير حرجانب اسميتها لاختصا صهابا لاسماء واما حيث وإذواذا فانهاوان كانت مضافة الى الجمل الموجودة بعل ما الران إنيا فتهاليست بظا مرة اذالاضافة في العقيقة اليمصاد رتلك الجمل بكان المضاف اليه مطروف ولما ابدل فيبعض وكل التنوين من المضاف اليه لم يبنيا اذالمضاف اليه كانه ثابت بثبوتبل لهكذا في الرضى قال لاغير نعوجاء زيدلاغيا كميالاهائي فيردا ولاغيره جاءقال وليس غيرو غيرخبرليس اياليس الجاثي غيره قال الاخفش يجوزان تكون اسمه كل افي الرضى قوله لشدة الابهام اللي فيه فانه

اسل ابها ما من مل فلهل الم يبن مل على الصم وله كما فيها ايكما في الغايات لكونها جهات غير محصورة فولد وحسب بغتم الحاء وسكون السين الكفاية مال الله تعالى حسبك الله وية حسبك د رهم من من دالل وا مماي تفالع ومذا رجل حسبك منزجل وهوملح للمكرة ولاية مرزت باخيك حسبك من رحلك افر شرح شمس العلوم قوله وعدم تعرفها بالاضافة الاان عدم تعرف غيرلتر غلها في الابهام وعدم تعرف حسب أكونه بمعنى محسب واضا فنه لعظية في الصحاح مل ارجل حسبك من رجل هو وصف للنكوة لان فيها تا وبل فعل كانه قال محسب لك وبما ذكرنا ظهوا به ليسمسًا بها للغايات في الابهام ا دلا انهام فيمحسب ولدالم نقل واجوى محراة لاعبر وليس غبر وحسب دل شبه بغير وانه ليسبمعني لاغير على ماوهم نال خيب للمكان قل اغتيرالياء لخفته ويكسولا لتقاء الساكنين في الصحاح حيث كلمة تدل على المكان لا به ظرف في الا مكنة بمنز لقمين في الازمنة وحوث لغة في حيث قولم قل تستعمل للزمان اي الحيور، كما في قوله * للفتي عقل يعيش به * حيث تهاس ي سأ ثه قل مه * في الصحاج مداه اي قدمه واستشمل بهذا البيت وقوله للفتي خبو عقل المالغتى عقل يعيش به مال عجوته رقي الرضى والايمتسع حمله على المكان أي حيث مشى قوله مفعول ترى كل أفي الرضي نعلى هذا طالمعاحال ونجم بالرفع فاعله والعائل مصرون اي طالعافي ذ لك إلكا ن ويضيهي وساطعا وصفان لنجم رفي شوح ا بيات ا لركمي

نجما بالنصب فعلى اندبل ل من طالعا وطالعا مفعول تري وحيث ظرى ترى وقال شارح اللباب وطالعامقعول نان لترى وحال من سهيل ا ن جعلت حيث صلة بمنر لقمقا م في قوله نغيت منه مقام الذائب وان لم تجعله صلة يكون حالا والعامل فيه معنى الاضافة اجيمكا نامختصالسهيل حال كوند طالعا ويجوزان يكون حيث في البيت باقيا على الظرفية رهاف مغمول توس نسياكا نه فيل ا ما تصل ت ا لروية فيمكان سهيل طا لعا انتهى قلت جعل العال من المضاف الهد على أن يكورن العا مل فيه معنى الأضافة غير مرضي عندهم وكذا القول بويا دة حيث **والاولىان يجعل العال من ض**ميربعود الى سهيل حل ف مو وعامله للله لالة عليه أي تواه طالعا قوله لشل وذ الاضافة الي المفرد ولذا يرقع بعضهم سهيل مليا ندمبتك أمحل وف الخبر اي حيث سهيل موجود وتوك اضافته مطلقا اشل قوله زمانية وميالتي للمغاجاة عنك المبرد واذا الشرطية لايكون الازمانية واطاالتيليست ظرعا اصلانفي ثبوتها اختلاف كماسيجييه ولذا لم يقل ا ولا يكون لشيئ منهما قوله لما ذكرنا في حيث في الوضي راماا ذانقيهاخلاف مل مضافة المهالشرط اولا انتهى فالدليل ا لملكورني حيث انما يجري على مذهب مربقال باضا فتها الي الشوط وانها ظرف للجزاء كماهوا لمشهوروا ماعلى القول بانها مقظوعة عنها والعامل فيها الشرط فلا والاولىما قالدا لشيم إبن العاهب اتمايبني حيث واذا واذلانها موضوعة لمكاره

حل ك يتضمنه الجملة او زمانه فشابه الموصولات في احتياجه الى الجملة قوله وهياذ اكانت اءا شارة الى ان قوله للمستقبل خبر مبتل أمحلوف مع العاطف بقرينة كونه حكماكا لاهكام المل كورة بعل وبالوا زولا يصرجعاله حالا ولا صفة لان اذا من الظرو ف المبنية سواء كان للمستقبل اوللماضي اوللحال أوالا ستموا وأولا يكون لشيهمنها وقيل الحماة معتوضة فلوحاحة اليتقال يالعاطف لكريكو نمحكما كساثوا لاحكام يزيف الاعتواض تولدوان كاذت واخلفه على للاضي فعبي تقلب الماضي الى المستنبل مكس ا ذ نحو ا ذيمكر بك الله ين كفر و اوا ذ يته ل اما حدد قو له وقل استعملت في الماضي ا ما لغو وجها عن الظرفية كماذهب اليه ابن مالك حيث قال وقل يغارقها الظرفية مفعولا بها الوصعو ورا بحتي ومبتلءا منا لالال قوله عليه السلام أما بشة رنسي اللهمنها اني لاعلم اذاكنت عني واضية واذاكنت على غضبي ومنال الثاني وسيق اللين كفر وا الىحهنم زموا حتى اذ اجاء وها فتعت أموا بها ومنال الثالث قوله تعراذا وقعت الواقعة في قراءً من نصب خافضة را فعة فا ذا وقعت معمل أو اذارحت خبرة وليس وخافضة ورافعة احوال ثلثة والمعني وقت وقوع الواقعة صادقة الوقوع خافضة قوم رافعة اخو وقت رج الارض فاذا عنل ، في مو ضع جواحتي فعلى هذا لا جِوا ب لها لا نها معمولة لما قبلها و الجملة التي يتوهم في محل الجواب استهناك هفي قوله تعو وسيق الله ين كخروا

اللزوم بعيربا ب شريطة التفسيركما قيل قوله والعامل في اذ ا مده اه اليه ذهب الزمخشري وابن الحاجب وعندغير مما الخبرا لملكورفي نعوخرجت فاذا زيد جالسوا لمقدرفي نعو فاذا السبع اي حاضروا ن قل رت انها الخبر فعا ملها مستقر ا واستقر كل ا في المعنى وعلى جميع التقادير اذا مقطوعة عن اضافة وعلى تقل يوكونه ظرف زمان يحتاج الى تقل يو المضاف اذا كان خبر ا عن الجنة نحو خرجت ناذا السبع اي اذاحضو رالسبع قوله فهي للسببية احترا زعن لز وم مطف الاسمية على الغعلية قوله قيلةا ثله ألشيح الرضي ويؤيله وقوع ثممو قعالفاء في قوله تعثما ذا انتم بشر تنتشرون قوله لا مفعول بدكلام المص جيئقال ايخرجت نفاجأت وقت رقوف السبع يل ل على انه و فعول به كماذ هب اليه ابن مالك من انه قل يغار قها الظرفية وكذامها رة الكشاف حبت قال في تغسير قوله تع فاذ ا حبالهم وعصيهم يخيل اليدمن سحرهم انهاتسعي ان هل ١٥ ذ١ للمغاجاة والتحقيق فيهاانها اذا الكاثنة بمعنى الوقت الطالبة ناصبالها وجملة تضاف اليهاخصت في بعض المواضع ان يكون ناصبها فعلامخصوصاوهوفعل لمفاجاة والجملة ابتدا ثيةلا غير فتقل يرقوله تع فا ذاحبالهم وعصيهم نفاجاً و موسى وقت تخيلهم لسعيحبا لهم وعصيهم وقال في تفسر قولد تع ثم اذ ا انتم بشر تنتشرون اي ثم جاء وقت كونهم بشر اتنتشر ون فان ظركل ىالتق∪يرين|نه جعلها مجرد ة عن الظرفية مفعولا بهاوا ما ما

ةا له الشور ح من أن المُقعول به معلَّ رن وا ذا مفعول ديد ^فبغل شة ر كاكة المعنى أذيصير التقل يرخر جت ففاجاً ت السبع في ; مان وقويه ا ومكان وقو فعالعك م الفائل ة في التقييل بالظرف خصوصا في أحوفوله تعان كافت الاستحة واحلة فاذ اهم خاملون فو لما الكائمة للماضي قدر المنعلق معرفا باللام على المصغة ر ما يه لجرالة المعري تمثلا ب المكرة فانه ح يكون حالا فيل ا للعامل واحاتقل يوالمبتلأ وانكان صحيحالكمه عمه صل وحة ووله وقل تجديم للمستقدل بتجه إلى عن المضي واستعمال المطلق و ﴿ لِمِّنْ رَقِّياتُهُ لَا مُسْتِيمُ وَالْقَعْلَيْمُ ٱلتِّي فَعَلَهَ أَمَّا نَسْلِغَطَا وَسَعْتِي أو معتبي مطاوون المشمو الملية في قولد تعو إن لا تبصو وه دعك نصوع الله ا ذاخو حه الدينَ كفروا بادي النبين اذ فحافي العرادُ يقول لصاحبه قولم ولفله صبيتها صبيحان للمعاة في عرجوات دينسا وفيمهم قليل وفي جوابها كبيو فالتعليل قاصوقو له فهما للدان اه قال المبتالية بالعاء بقريفة اشتمال العكم على التعمال اعمى احتفهاما وشرطا وجعله صغة وانكان صحيحا لكن حعامه مستقلا الصق بالقلب قوله اي حال كونهما اه فاستفها ما حال من الفصير لمستتر ثبالجاروا لمجرد وروفي جعلهاءين الاستعهام والشرط المارة الهرسوخهمانيهمابلا حاجة الهنقك يرذا تهاستفها موشوط قوله واني زيد في الوضى لايستعمل اني جعبي اين الامع من ظاهرة نعومن انى عشو ون اومقل وقا بعوانى لك مذااي من انى لك ولابعالني زيل بمعدياين زيل قوله إمعمي متي ولايجيئ معمي

متى وكيفالابعل ه فعل قال استفها ما وكتب الجمهور ساكنة عنكونهما للشرط واجازذ للثابعض المتاخريين وهوغير مسموع قال وكيف للعال استفهاما الاستغهام بكيف من النكرة فلا يكون جوابه الانكرة فلا يجو زالصيم فيجواب كيف زيد قوله وقدجاه كسرهما في الرضي كسرهمز تدلغة سليم وقال الانك لسيكسر ئو نه الغة هز يل قوله جارمجوي الظرف لانه بمعنى على اي حال والجار والفارفمتقا ربان وكون كيف ظرفامل هب الاخفش وعندسهبويه هواسمبك ليلا بداله الاسممنها ليوكيف انت اصحيرام سقيم ولو كانت ظرفا لابل لمنها الظرف نحومتي جئت ايوم الجمعةام يرم السبت فولفه وفي محل الرفع على الخبرية هذا اذا لميل خل نواسر الابتداء علىذلك الاسموا ن دخلت نحوكيف استحت وكيف تعلم زيدا فكيف منصوب المحل جزءا ثانيا لمطلوبي ذلك الناسخ كذا في الرضي قوله على الحالية ويجوزان يكون منصوب المحل صفة للمصل والذي تضمنه ذلك الفعل فكان معنى كيف يقوم زيد قيا ما حا صلاعلي اي صغة يقوم زيل قال مل ومنك فيل انهما كاحتان براسهما اذالاصل فيالعرف ومايشبهه عدم التصرف وقيل اصل مذ منذ بدليل منيذ وامناذ ويضم الذال اذاالتقي بالساكن قوله لموانقتهمااه قال الاخفش العجازيون يجرونهما مطلقا والكوفيون يرفعون بهما مطلقا واكثوا لعرب يجرون بهما في الزمان الحاضراتغا قا انما الخلاف بينهم في الجربهما في الزما ن الماضي ولايستعملان في المستقبل اتفاقا واذ اجربهما فقيل انهما اسما

مضا فان والصعيم أنهما حرفا جربمعني من لابتن اء الغاية اذاكان الزمان ماضيا معرفة أحومارأ يتدمل يوم الجمعة وبمعنى في ان كأن حاضوا معرفة لعوما رآيته مل يوم الليلة وبمعنى من والي جميعًا فتل خلان على الزمان الذي وقع فيد ابتل اء الفعل وانتها وووذ لك انكان الزمان كوة نعوما وآيته مل اربعة ايام ثم أن المعر رح ذكر في بيانهما ثلثة وجوه الاول ما في شرح الكافية وهوان وضعمل وضع الحوف وحمل منال عليه لانغا قهما الدانيماني شرح للفصل وهوما ذكره في الشرح الذالت ما فركر وفيهما وهوا نهما مقطوعة عن انما وترمرا رة في المعنى ولل (اف دنيت سنل على الضم كما يبني ما قطع عن الأضافة الانوى ان قولك منل يوم الجمعة معناه اول الملة فهويتضمن المضاف اليه كتضمن قبل عنل العطع الاانه لمهات الاستيالانه لايلكر المضاف اليه معه إلى النفلاف فبل قوله الي الرل مل قرمان النعلُ فاللام في الملة للعهدا وعوض عن المضاف اليغوماقيل أن معناهما اول المل ق مطلقا و تعيين كو نهما مل 3 الفعل المتندم عليهما مستغادهن ذكر الفعل فلاحاجة الى التاويلين فأسايصم اوثبت استعمالهما في اول الملة مطلقا وليسكك فأنهما لايستعملان الافي أول ملة الفعل المتقل م والوضع انما يوحل من الاستعمال لا من مجرد الاحتمال قوله اي الاسم المغود الداك على الواحدة لا المثنى والمجموع وما في حكمهما ممأيل ل على التعل د فلايود ما رأيته مل ثلثة ايام لانه في

كم المحموع قوله امرا واحد الجهة من جهات الوحدة كالماحبة في المنا ل المن كو • رولظهو و و لم يتعوض لميا نجهة الوحلية قو له اي الرمان الذي اديعني ان الباء ليست صلة و الالكان الواجب المقصر به العلولانك تصلت بقو الهيومان علاد اثنين لا انف قصلت بالعلديو مين وما قيل ان المعنى الله ي قصل باسم العل د فهابي عنه افظ يليهما لانه لايليهما للعني المقص باسم العلد الاتجوزا قال وقل يقع المعطوف على مايستفاد من سابق كلامد اي فيقع بعل هما على المعنيين اسم زمان وقل يقع المصل وقوله اي ماكتب علىمد الصورة يعنيان الكلام علي حلَّ فالمضاف اي صورة ا ن فيشتمل المثقلة والمخففة لا ان كلمة ان مستعملة في ما كتب على ه له الصورة حتى يود عليه انه يوجب ان يقرء ا رماكتب على من العورة موضع اوان ليفيد التعميم ولايشك ما مل اندليس عبارة الكتابذ لك وقيل لعلدا عتمل على تصويران بالتشاليال والتعفيف اختصارا في الكتابة قوله اسمين لا حر في حرفا نه ح لامعل لهما من الاعراب قو له لكو نهما في تاويل • الاضافة كون اللفظاما ولابا لاضافة ليسمن الاقسام المعاودة للمعرفة ولوكغي التاويل بالاضافة فيصحة الابتداء بالنكرة لصے و قو ع کل نکر ة مبتل ء الا مکان التا و يل با لا سم المضاف فالصواب انهما مضافان إلى الجملة حذفت لل لالة السابقة عليها ولذ ابنيت منل على الضم تشبيها لها بالغايات في كونها مقطوعة عن الاضافة الى الجملة وهي بتا ويل المغرد

المعرفة والتقل يرمارأ يته منل مارأيته يوم الجمعة اي منذ على م رويتي فيكون من المفاف الي احل هما قوله ويو د عليه اوقال المصرر حامل الملاهب وهم لايساعك والمعنى واللفظ اما المعنى فلأنك تجرعن اول الملاة اوجميع الملة بأنهايوم الجمعة اويومان لا العكس وا ما اللفظ فلما ذكرة الشورح وتقل بم الظرف انما يكون مصعما إذاكان الظرف للقل م طرة المسبتل أ كفولك فيالل اررجل وفيما نحن فيه ليسكك ونفصيل المقام ان إلى ومنل للت حالات احل قما ان يليهما اسم مجر و رقهما مريًا جربمعني من ان كان الزمان ما ضيار بمعنى في الكان حاضرا وبمعنى من والىجميعاا ئكان معل ودا و نانيها ان يليهما اسم مرفوع الحومل يوم الخميس و مدل يومان ومنل ذهابك وثا لثها أن يليهما جملة فعلية أواسمية فقا لالبصريم ن أنهما مبتلء ارما بعل هماخبر همان ون التقلير فيما اذ اكان بعلهما اسم زمل نحومل يوم الجمغة وبتقد يورسان فيما اذاكان بعلهما معد را وجملة نقولنا ما رأيته مل يو م الجمعة ا ويومان جملتان واليانية مفسوة للاولى نلك الم يعطفعليه وانجاز العطف فيما هو بمعنا ٥ نحوما وأيته فاول مل ة على مر ويتي يوم الجمعة وقال الكوفيون انهماظ فان لما قبله مضافان الي جملة مصرح لبِّز نيها 1 ذ ا ڪا ن بعل هما جملة معلَّ وف و ا حل حرثيها إذاكا عبعلهما مفرداي ملكان بوم الجمعة وملكان ذهابك فقولها مارأيته مأيوم الجمعة جملة واحلة وفالصاحب

التسهيل وانمااختيرهل اذفيه اجري ملومل على طريقة واحل ة وميكو نهما طرفين مضافين الي جملة بعل هما مع صحة المعنى نهوا ولى من احتلاب الاستعمال وفيه تتغليص من ابتك أ بذكرة بلامسوخ ان ا دعى التمكير ومن تعريف غير معتاد ان ا د مي النعريف رفيد تغليص مسجعل جملتين في حڪم جملة واحل ة من غير وابط ظر ولامقل را نتهي و قل عرفت بما حر رنا لك إنا فاع جميع ذلك عن ملهب البصريين قوله بالالف المقصورة ريعامل الغيا معاملة الف الي وعلى فيسلم مع الظو ويغلب ياءامع المضوغالبا ثمظا مركلام المصرح ان الى لغة براسه وفي الصحاح إن لاي لغة في لل ن قو له وقل جاءا ء في لل ن تسع لغات كعضل وجمل ركتف وحيو وقمس وعل وقم وخف ترك المصررح كتف متا بعة لما في المفصل لقلته كما ترك لت بغتر اللام وكسوا لتاء ولكن بضم اللام وسكون الك ال مع نتيرالنون قال وقل جاءالان بغتم اللام الأكما جاء في عضل عفال ابسكون الفاد ثمكسرالنون لالتقاء الساكنين سبط الشورح اللغات السنة الملكورة فيالمتن بهذا الطويق لان تغيير اللغة للعفة فبعل ضبط الاصل ضبط الاخف فالاخف بل ونسقوط النون ثم الأخف فالأخف بعل مقوط الثون وقام مافيه النون لكون التغيرفيه يسيراقال وللن بتصريك اللاال بعل اسقاط الضم لالتقاء الساكنين وقل جاء بالكسر ايض قال ولك ن بتسكين الدال ونقل ضمها الى اللام وكسرالنون لالتقاء

الساكنين وقل جاء فيه فتم النون ايض قال وال ومي ثلث لغات باسقاط النون من اللغات النكث التي بسكون الدال وضمها وتلجاء للكمار موفيهاية القلة قولهلوضع بعضها رضعالحر رف ني شرح المغصل بنهت ال وال لشبهما بالحروف لوضعهما على الصيغة الني لبست عليها الاسماء وانما عليها الحروف فاشبهت المحروب وبنيال عالانه هوهو وقل تقلام أن كل أسم يبني فهويبتي وان اخ لف بزيادة اونقصان مع بقاء الاسل والمعنى فيم فيمنى لل لشبهم بالصرف و بني لل فالشبهم الحرف وان اختلف جهات الشبهة فأنه لايضر الاتوى أن نو البني لشبهه بأبول ويني فعا ولشبهه ينزال وان اختاف جهات الشيه انتهى واورد عليه الشيخ الرضي ان حواز رشع بعض الاسماء وضع العروب بهاءا عن الواضع على ما يعلم من كونها حال الاستعمال ويالكلام مباية لمسابهها المباي فلالجوزا نكون بناءها مينيا على وضعها وضع العروب والجواب الالانم أن جواز وضع بعض الاسماء رضع العروف مبني على ما يعلم حالها ص كونها مبنية حال الاستعمال لم لا يحوزان يكون بماء ما ملي كونها كثيرة الاستعمال مطلوبة الخفة ولل اجاء بعض الاسماء معربا معكونه نها ثياكهموهن في بعض اللغات كما مروبما بقلما من شرح المغصل ظهر الله فاع ما قيل لا رجه للحكم ببما هال ي لحجود موا فقتها في بعص الحروف بلدن مع عدم الموافقة في المعنى اذ لدن بمعنى ن عنك قوله وكلها بمعنى على أي كلها مشتركة في هذا المعنى الإ

ان للنُّن ولغًا لها المَلَ كورة يلز مها الابتداء فالدايلومها من اما ظاهرة وهو الاغلب اومقل رة فهوبمعنى من عنك واما لدى فه و بمعنى عنل ولا يلرمه معنى الابتل اءكل افي الرضي و بهذا ظهر عل مصحة ما قيل ان بياءلان لتضمنه معنى من لان لزوم من معها ظاهرة ا رمفك رة يناني التضمن كما ني إسماء الشوط والاستفهام وقال فيشرح التسهيل للفاضل المصري لدن مبنية لشبهها بالحرف فيلزومها استعمالا واحدا وموكونها مبتدءا غاية وامتناع الاخبا رمنها ربها ولايبني ملى المبتد أبغلاف هند و لدى فانهما لايلرمان استعمالا واحدا بل يكونان لابتداء الغاية وغير ما ريبسيان على المبتل أو معسى عبل الغرب حسا او معنى نصوعنك ي انك غني وربما فتحت عينه ا وضمت ويلومها النصبالا أذا انجرت بعن كل أوى الرضى قوله أن تجربه ١٠٠٠ لفظا ان يان مغرد ا او تتل ير اان كان جمله نواه وتل ينصب ا داي يمصب بللان لابسا تواخاته لنظاغف وةالا لغظ آخر وغف وة بعل للان لا يكون الا منونة ران كان معرفة قوله تشبيها لنويها الدوان كان من نفس الكاحة بالتنوين فيكون كاسمنام بالتموين فيعمل عمله ويضعف من التوجيدان يونس حكى نصب غل وة بعل لل ن المعل وفة النون قوله ولل لك يععد ف الا اي لكون نو به شام بها بالتنوين يحل ف المون عن للان نارة رتبت اخرى قو له ور للأ ن ا ٤ عطف على نشبها من حيث المعنى علمة لنصب صو س غل رة توله اي لا جل الغبل الا في من التوجيد سون

اللاممن المتها دروه وكونه صلة الوضع كما مرفى امثاله والماضي المنغىٰعلىمعناه المتها در فهو اقل تصوفا وفي التوجيد الناني ابقاء اللام على المتبادر وجعل الماضي صفة للزمان واسهاد النفي اليهملي التجوزبا عتباركون مأونع فيه منفيا وربسا استعمل قط بل ون المغي نصوكمت اراه قطاي دائماً وقل استعمل بل و نه لغظا لامعنى نصومل رأيت 'لل تُب نط قوله ربناء المحقفة 1 د وقبل التفسمنه معسى فيومن الاستغراقية علىسبيل اللزومقوله بل ليل اعرابه اه فان الانه فذ الى المغرد قرحم جانب الاعرا ببلاختصاص واثل تها التعريف والتخصيص والتخفيف بالمعوب وللكايعوب الغابات عندالاضافة الى المفود فالقوار بالمنجوزان يكون موس المضاف مسبا مقتدحا لاندحاء فبدالغتبر لامعربا منصربا وهم قوله اي د موالك اهريب معنى عوض الد مو سمى به لا به كابها مضى حزءعو ضه حرء اكل افي العاموس فوله المعرفة والبكرة المعرفة مصد وعرف معما دشما حتن والكوقاسم لم ينكوكالطا. تراسم لما يطلب لدافي الادليك والملود والنكارة فاشماحتن دوله من اقسام الاسم بيه يذاك على ايساس باحث الاسم كالموسوا لمنتى ليعل العها قوله بوضع جرئي بان بلاحظ الموضوع والموضوع له فخصوصهما فأن خصوصية الاضامة باعتبا رخصوصية الطرفين الركلي بان بلاحظ الموضوع بوجه اعمكما في المشتقات فان اسم الغاعل مهلا موضوع لمن قام بدالععل اويلاحظ الموضوع لدموجداهم كما فىالعووف والمضموات فههنا اربعة احتمالات ان يكون كلاحما

للحوظين بننصوصهما اوكلاهما بعمومهما اوالموضوع يكون ملعوضا تنفصوصه والموشوع لدبعبومه اوبالعكس ولاوحود للإحتمال الثاني قوله إي بل إنه العيمة إه فالعين بمعنى الل ات كما في القا موس و غير ٥ وا ما فتد الى الضمير للعهل قيصير بمعنى ذانه المملومة المعيودة والعيل انسا يعتبريين المتكلم والمخاطب لا غيرهما ولا بد في المعرفة من علم المتكلم اذ لا يستكن اعلام المعهود بدرن العلم به فيا لاقليد التعريف يتعلق امابسعرفة المتكام دون المعاطب نعو قوله لي بستان وانت تعوفه دون مخاطبك ا ربما لايعرفا ندنحوةولك انا فيطلب هلام اشتريد ولسبت تقصل به الى معين ا وبدايعوفانه نصوقولك فعل الرجل كل ا وما قيل أن المعرفة ما يعرفه مخاطبك فبعثاه أنه لابق فيها من مه، فله المخاطب وانمازا دلفظ المعيمة اشارة اليمان مارقع في عبارتهم من المعينة معناه المعلومة لاالمشخصة قوله يخوج بدالبكرة والعلم المكرداخل في المعرفة باحتبا والوضع العقيقي وفي النكرة باعتبا روضعه المجازي فان الوضع في تعريفهما اعم من الوضع بنفسه ا وبالقرينة ليل خل في تعريفه الما رف الم. تعملة في المعاني المجازية نحورمي الامدنانه موضوع للرجل الشجاع بالوضع المجازي ويدخل في النكوة النكرات التي مي مجازات نسورأيت احل ايومي توله واشا رادوذ لكلان المتكلم مليخ **فلابل لا ختياره مذا ا**لترتبب الذي ذكرمن نكتة والاثبارة الي تو تيبهها في الموتبة تصليرنكتة لل لك قعمل عليه توله الي تر تاسها

حسب الموتبة علىما اختاره وتبع الرمخشري في ذلك فانه ذكره فىالمفصل ملىمل الترتيب الاني المضاف حيث جعل تعريغم بصحميع الانواع كمأ مومل مب المبردلان تعريفه من غيره والزمخشوي جعله فيموتبة المضاف اليدكما مومل هب سيبويه قوله فا نهاموضوعة بازاء معاناه هذا على رامها المعققيس المتاخريس وأمار إمعالمتقد مين نهي موضوعة لمعان كلية بشوط استعمالها فيجزئها نهالمعنى العقيقي مهجوربا لكلية وكذا الاختلوف في المبهمات والعووف توله والموضوع لمجزئي مشخص اما شعصية ضميرا لمتكلم والمحاظب وضميرا لغاثب الراجع الى الشغص نظر واما الراجع الى الكي فلا به من حيث تقل م ذكره لغطا او تقديرا اوحكما صارمشخصا لا يعتمل غيره صوح بد في الاقليل وبعصهم جعلوا الضميرا لواجع المي المكرة المخصصة بكرة واستعماله فيها مجازا كغسيرا لمحاظب المتعمل فيمخاطب شيرمعين نعوقوله تع ولوتومه اذالمجومون ناكسورؤسهم توله الاعلام الشخصية اي الموضوعة للشغص وهي الماهية المعروضة للشغص وهي حالة حقيقية اواعتباريه بهايمتمع فرض اشتوالها لشغص بين كثيرين والامراض انسائسي مشعصا تالكونها علامات يعرف بها الشغص لاانها ملقللشخص ولوقيل بكونها ملة فعليتها ملى مبيل البلدل كالمدعامة للبيت وعلى كل تقديولا يلزم من تبدلها تبع ل الاشغاص ملي ما وهم وتفصيله في علم استوتوله كما اذا ورذات زيداه اي بوحه مختصبه وانكان في نغسه يمكن

ارض اشتراكه فالمعلوم حزئي وبوجه طيكما فالت الغلؤ سغه عي ملمه تعربالحزثيات ولذا اختارلفظ تصورد ون احسفان ادواك العزثيات المادية بالوجه الجرثي اساهوبا لاحساس فلايشكل بلغظ الله ولابا علام الموضوحة على غيبة الموضوع له لانها يمكن تصورها بوجه مختص بهاكتصوره نع بكونه واجبأ خالقا لكل ما سوا ، فالمعلوم حرثي وان كان العلم بوجه كلي على ان التحقيق إن لفظ الله من اعلام الغالبة الا أن غلبته تقل يرية بهلوف لغط الاله فان غلبته تعقيقية وقل حققنا وفي هواشي تغسير القاضي قواها والجنسية ايالموضوعة للماهية المتحدة في اللهن من حيث معهود يتها فاستعمالها في فرد منها ان كان باعتبا رمطا بقتهاللما مية نعقيقة رانكان باعتبا رخصوصية فعجا زمن قبيل استعمال المطلق في المقيد كاستعمال الاسل فيد هذا ما ذهب اليد المعروح والمحتقون فتعريف العلم الجنسي منك هم حقيقي واختا رالرضي أن تعزيفه لغظي كحا ان تعريف غرقة و بشوى وصحوا ء ونسبة كرسي لعظي و لا فرق بين ملم الجنس واسم الجنس في المعنى بل في الاحكام اللفظية قوله والموصولات ا • لعل وجه كون الموصول في مرتبة ا سم الاشارة راشتراكهما فيالابهام والتعيين بأمرخارج اعني الاشارة والصلة وتعاوتهما وضوحا بعسب تفاوت الأشارة والصلة مى الوضوح ذهب الإخفش الى أن مافيه إلى من للم صولات تعوف بها ومالهست فيه الكس وما فتعويفه لانه فيمعني ما ذبه

فالموصول على مذافي مرتبة ذي اللام والهد ذهب سيبويه رجمهورا لنعاة قوله العهدية اوالجنسية في التسهيل فان عهد مدلول مصعوبها لعضو رجنسي اوعلمي فهي عيدية والافهي جنسية وفي شرحه مال الم مب الجمهور رده سابوا لعمام يوسف ا ان ان ال قسم واحل وهو العهل والمر ا د بالجنسية اللا م التي للعقيقة من حيمه هي وبالاستغراقية التي للحقيقة من حيث تحققها فيجميع الافراد فيصوا لمغابلة بينهمارانما تعرض للاستغراقية مع ڪونيا من فر وع الجيس لل فع وهم ان الاستغراقية لا فار تھا الشمول ليس نيها معنى لتعريف ولم يلكو العيدية اللهنية لانها من حيث متعمالها في فرد مبهم نكرة والداتو صفوا لجملة الخبرية قوله اللا مالوا لله قرفي فيما وجب تعريفه ا وتنكيره فيالتسهيل وقل يعرض زيادنها فيعلم وهال وتميبز ومضاف اليه تمييزا قوله بدل من اللاماه معنى كونه بدلامن اللامانه مستعمل في موقعه والاصل اللام في شوح التسهيل لابن ما لك لما كانت اللام تل غم في اربعة عشر حرفا فيصيرا لمعرف بها كا نه من المضاعف العين الذي فاح وهمزة جعل مل ليمن ومن داناهم بل لها ميما لان الميم لا تل غم الا في الميم فالميم حوف تعريف موض اللام في لغتهم وليس معنا ١١ نه منقلب من اللام كما فلبحانا لواجني الوحمل الوحيمكما وهمقوله تعويارجل اي سم الجنس الله ي قصل به ورد معين قان تعريفه بالنال اه إما العلم المنادى فتعريفه بالعلمية والناء افا دزيا دة الوضوح

وهوالمختار وقيلا فدعوف بالنداء بعدازالة العلفية نولدان سل يا رجل1 ويعني! ندكان في الأصل معر فا باللام توسل ليك 1 • ما باي ثم من ناللام واي لڪئر ة الاستعمال نصاريارمل قوله ولا يستلزم صحة الاضافة اه فأن لفظ احل في الاثبات لواحل مبهم كالنكرة لا للعموم قمن قال انه تكلف فقل نكلف قوله لا نه ان صاراه مكلًا في الاقليف و النقور فالتقابل بيس الانسام الثلثة بالذات وقولهم اللقب ما يشعربها واردم لم يقيدوا بعدم التصل يربالاب والام يدل على ان الغرق سينه وبيس الكنية بالحيثية فاشعار بعض الكني بالمدج اواللام كابي الفضل والبي السهل لايضو وعبارة الرضي يشيوالي مذاا فاندقال والاعلام اما اسموحوالليلايقصل بدمل ح اوؤم ا ولقب رمو ما يغصل به احل هما و ا ما كنية و هي ا لا بور ا لا م والابن والبيت مضافات انتهى ربعض اهل العلايث يجعل العلم المحد رباب اوام مضافا الى اسم حيوان اوصفة كابي العس كنية والى فيرذ لك لقباكابي تراب كذا في حاشية الغا ضل الجلهي ملى التاويم و بهذا الاصطلاح جعل صلحب القاموس ابوا لعتامية لقبا ونغي كونه كنبة وصاحب الصحاح جعله كبية على الاصطلاح المشهو رقوله فهوكنية من كنيت ايستوت وعرضت كالكاية سواء لانه يعرض بهاعن الاسم والكنية عنل العربيقصدبه التعظيم والغرق بينهاوبين اللقب معنى ان اللقب يمل حاللقي ماويل وبعني ذلك اللفط والكندة تعظم الكني بعلم

التصريم بالاسمفان بعضالمفرسان مقمس ان يتخاطب باسمها كافي الوضى وصناي ان التعظيم صل الملاح والله مفالغوق بين اللقب والكنية ظرقوله فانقصابه اهاي حين الوضع لاحين الاستعمال لانعاق يطلق اللقب على المسمى من غير قصل المدح والذم ولانه تلايقصل بالاسمفي الاستعمال الملاح اوالذماذا اشتهرني ضبنه بصغة مل ح اوذ م تحويماً تم وقصل الواضع يفهمه بركو تممنتولامن معناه الغيوالعلمي الي العلمي فأن المبغولات يلاحط فيها المعانى الاصلية قوله قهوا للقب لفظ اللغب في الفل ام كإن في الله النهوصة في المل حوالتوقي هاصة قوله فهو الاسم الاسم بهارا المعمى احص من مقابل الشقة الذي هواخص من مقابل الفعل والعوف قوله والاعلام انغالية اه العلم الغالب امامضاف نحواله. عداسا وذ واللامانحوالمجم فهي في الاصل داخلة في المعرف باللام العهال ية وفي المضاف بالاخا فة العها ية و بعل غلبة الاستعمال في نود معين اختص به في الاستعمال فلا ضرورة في العلم الحميفي بتكلف ان استعمال المستعملين بحيث اختص به بمنزلة الوضع ملي امد يلوما لحمعنين المعنى العقيقي والمجازي فيقوله بوضعارالعمل على مموم المجاز فولم باستعماله المتعلق بستناول قوله لنه ولا يوصع واحداشا رة الى ان قوله يوضع واحل ظرف لغومتعلقبا لمشياعمي متما ولدلابا لنفي للمتفاد مسغير فيكون داخلا تعت النغي يفيل عموم التعريف المدلام المشنركة وليس مقصود النه مقعمل مطلق سقدير تمارلاعلى مارهماذ لاحاجة اليه

على انه بعل تقل يوتنا ولامتعلق به فليكن اول الامومتعلةٌ بهتنا ول قولها را د التنبيه فيها شارة الي إن! لترتيب بين الاسناف المذكور ة بل يهى قوله فيما يكون اي في نوع يكون فيه هذا الترتيب اي ترتيب الاصناف في نفسها فلايردان المضاف يكون فيه مذا الترتيب كما سيجيئ ولم يميدعليد قولد وهذا التوتيب الذيؤكره اي ترتيب اصناف المضمر بالنسبة اليكل المعارف حيث قال واحرنها اي اعرف المعارف لان لفظ من اللغويب وبقوله الذي ذكره فأن الترتيب بين الأنواع ليس بمل كور قوله فان فيما ختلا فالتكثيرة وفي شرح التسهيل للفاضل المصري قيلاء وفها العلم وقيل اسمالاهارة وقيل للعوب بالرقالالم اعرفها ضيرللتكام تمضير الخاطب أماله ام ثمضير الغاثب السالمص ابهام نعوزيك أيتدانتهي ذلا لكمية احاد الاشياءا يالصفة منسوبة اليكم لوقودها جواباله وهوالعلاد المعين فانكم للسوال عن العدد المعين عارضة لاحا دالاشياء ا يلا فراد الاجناس فال المعرب في الايضاح المل د مقاد يراحاد الاجئاسفاسها والاعداد يعتبرفيها النسبة الىالاجناس ولأرا يلزمها التمييز وقل يستعمل لجر دالعدد من غيرالتمييز نصوستة ضعف ثلثة فبقوله لكمية احتر زعن ما وضع لغيرا لكمية سواء دل على العدد الغيرالمعين كصيغ الجمع ولفظ العدد اولا نحو زيدوعمور وبقولهاحا داحترزص مارضعكمية الاجزاء نحوا لنصف والثلث والربع وباضافة احادالي الاشهاء احتر زعماوضع الكميقا لاحاد بنغسهامن فيربسبتها اليجنس تعولفظ بضع ونيف فانهمايك لان

علىمان د معين من غير نسبة الى جنس مل كران يتبع اسمعان له التمييز وبماحورنا ظهرانه لانجورالتعويف بماوضع للكمية لانتغاضه بالغاظ الكسورولابماوضع لكمية الاحاد ولابما وضع لكمية الاشياء لانتقاضهما بمارضع للاحاد في نفسهار ما قيل أن الاحاد احتر أز مما وضع للاحاد فينفسها وماقيلان الاحاد احترازعما وضع لكمية المسافة نعوالفرسن والميل وعن بعوا لذرع فانمايصم لواريد بالكمية المقدا رالشامل للعل دوالمساحة والذراع و لا ينخرج من التعريف ثلث حما ما تالانها أحاد الجماعة توله فالاشياءاة الغاء فتغصيل المحل ولالخفي إنداذ اكان الاشياء موالمعل ودات والأحاد عبارة من كل وأحّل منهايكة ي في الحدان يقراكمية الاحار اولكمية الاشياء وماقيل ينبغي ان يقر المراد بالاحاد الوحدات القلمة بالاشياء واسم العلد موضوع لكمية وحلات الاشياء لالكميتها فغيمان الوحلات المنغورة اوالجنمعة نفسالعل دلاكميتها قوله فظهومن هانا التقرير الامل القريولا يرضىنه المصارح فأنه فال في ايضاح المفصل العل دمقاديرا حاد الاجداس فالواحل والاثنان على ذ لك ليسا بعدد و انما ذكر ا في العد د لانه محتاج اليهما فيءابعل العشرة فهما ح من العل د و لوقلنا أن العل دعبا رة عن مقدا والشييع عليدمن وحدة وغير هادخل الواحد والاثنان في المدد انتهى وليت شعر ي بدل ما سرح المعر رح الخروجيما ذا اخذلفظ الاحاد كيف يعترض الشرالوضي على

عدم صُّعة التعريف بغو وجهما مِنه فوله وابن لم يكونا اه الواعد ليسبعده منكاهم لأس العد وقسم الكمر الواحدايس بكموا ماالا ثنان تعندالبعض وذكر والعوجوها ضعيفة تغصيلها فيشرح حكمة العين قوله بالعاق التاءكما موالاصل في التانيت قوله! وباسفاطها فان الإصل في الهائمة واخوا تها ثموت التاء في شرح التسهيل للغاضل المصري النلثة واخوانها اسماء جماعات كزموة وامة رفوفة وعصبة وصيحة وسوية وفيئة و هشرة وقبه لة وفصيلة فا لاصلان تتحون بالة علتوا فق الاسماء التيمي بسنزلتها فاستصحب الاصل مع المعيدود الماركزلتقل م وتبته وحل فتالتاع مع المونث لتاخر رتبته ويله ل على ان اصلهاالتاءان العرب اذا تصابعه مجرد العلاد تقول ثلبة نصف ستة وفي الرضى انبيا وضع على التانيث في الاصل لان كل حمح انمایصهر مونثا فی کلا مهم بسبب کونه های مد د نو ق) لا ثمیر فاذا ما را للككرفي زجال مونيا بسبب عروض هل االعرض فتا نيث العل د في نفسه | ولي قو له الي مشر كل | في النسخة التي بخط الشر رح ونسخة الغا ضل اللاري وفي بعض النسير الي تسع وهو سهونال ا وبالجمع اي بالجمع وما يجري مجر ا ٥ قوله ا و ا مترَّ اجياً لم يل خله في قوله ا وبا لعطف كما في الرضي بنا ءًا. على ان اصلها العطف لا نعمن المركبات الامتراجية كما سبق ذكره وأن تضمن الحرف باعتبا والاصل وما قيل ان الصوابان يقول ا و تضمنا فليس بعنو ا ب ا. ذ ليس في الاصطلاح مركب تضمني قال

راحانقي الرضي اسمقاهل من وحالتك وحاباو حلة ا ي العراد فالواحل فمعنى المنقودا فالعدد المفودة المواد من الواحف الوحلة لكونه بيمل والمنفرد اولا عاحق الى تل قيق طسفي بان يقرسمي الوممهاة واحله المالانه وأحل بذاته كالضوء مضيم اذا ته راها لانه من الا واع المتكرة معادة عيرتا ملائه اذا اعتبرت الوحلة واحل اكان من المعل و د ا ت لا من الاحل أ د في الاقليل ان الواحلليس بصفة وكل اغبره من الاعداد فأذ الحري شيخ بيها ملي مو صوّ ف فعلي "ا ويل معاند و د نهال العادو للا الجمع يغيرو حلاان لان عكر لاه لباقي الاسماء ولم يحمع على غواهل مع 1 به الاصل في الاسماء لكو به في الاصل صفاة تعول، بروت يدخل واحلوام أ دواحل ودومي حاسب الاسجيديان ممع على و حال ان وحالب الوصفية بان لم يحمع على قواعل قال وماية اصله ميئة كسل عجلف لامها فلومها التاءء ونهامي لما في غرة وثبة والامها ياء لما حكى الاخفش رآيت ممثا بمعمى ما ثه و في الصياح اصل مائه ماي كمعي دالهاء عوض من اله ه قال بعول واحدا بدان 10 هانة الإعداد وما عدد ها موقو مه صحكية عماهما لا عل ديها في المفصل العن و موسم ع على الوقف تغول وأنفان أثبأن بليمانان على ذلك بوك الواوا يبها منصوبة معلا على أنه يعقعول تقول فأن المعدي هذاه انكلمات وانسأذكو هأعلى المعب ابولان اعراب الاحبلاد خل له في دباع استعمالها فقوله مم يكسر الشين حمله معتوضة بهي المعل ودائه والالف

في اثن^ان و**ثنتا ن**جزء منهم وليس علامة الاعرا ب وكلّا الواووني قولدعشرون واما ةولدثمبا لعطف فيهما بهومعطوف على تقول بتقل يرتقول وقولهما ثق وإلفهما ثنان والغان مذكورة على سبيل النعل ا و مفعول تقول المقل و همنا المعطوف على تقول السابق اذ لا يمكن جعلها مفعول تقال الملك كورا ولالتوسط قوله ثم بالعطف بلفظ ماتقدم فيهما قولدا عتبا رالتانيت الجماعة في الايضاح وانماكا نكللك اي جاء و آبالتا ءللمل كو أيه أفوق الاثنين لأن الثلثة جماعة فانثوا الجماعة في الملك لانه السابق ثم جاء و ا الى المونث فل كو وة ا راك ة ا لغرق بينهما انتهى اي انماكان على خلاف القياس الطاني الثلثة فما فوقها لان على د الثلثة فما فوتها حمامة ميصر ايواد التاء فيها فانثوها بهذا الاعتبار في المذكرلك ندسابقا في الاعتبار ثم جاروا الى المونث فتر كواالتاء فيه للفرق بين المذكر والمونت اذلو أوردالتاء فيهالزم الالتباس فيصورة حذف للميزوفي مالاعلامة فيه ولواور دتاءان لزم اجتماع علامتي التانيث من جنس وا حل في كلمة واحلة فيلز مالتاء في الملكك وعلامه في المونث فقوله اعتبار االغ نكتة مصححة لايرادالتاء وحصول الغرق بينهما نكتة للزومها في المذكرو بما نقلنا للعظهران تا نيث ثلثة فما فوتهالكونها فينفسها حماعة لالان موصوفها جماعة وتانيث العل والاعتبا والمعلو ومونئا على ماقيل فانه تطويل من غهر حاجة و من الوجم اظهر واخف مؤنة لانه لا اجتاج الالبات

لون التانيث موالاسل في التلنة فما فوقها كما مو نقلامن هرج التسهيل والرضي قبل فعلى مل السوق التاء في ثلنذ فها فو قيا مخياس وحوينا في ما تقل م في بحث وزن الفعل انه لوقال عير ةا بليللتاً • قياساً لم يودار بعاذ اسمى به فان لحوق التاءللتل كيرو ليس بهيمج لا ن لعوق التا وقيها بصلاف القياس الطو المطود في كل الاسماره وما قالوابدا نمامو وجد تصعدا للحوق بالتاويل على خلانسالطه توله فرقابين المذكر والمونت والمعتبوني التل متعيو والتأنيث حالوالمفردان كان المعل ودجمعا لالفظ المعل و د وانكانه اسم جسي اواجم جمع فانتكان مختصابا لملكوا ثبت التاءوانكان معتما بالمونث مذفتوان كان معتملا لهماجاز الاموان الااذ انصصت على احل المحتملين فالاعتبار بل للصاليص فغيه تفصيل فيالهم خيوا ذاكارا لمعلود صغة نا تُبة من الموسوف يعتبوها لالوصوف،قال! لله ثبو منجاء بالسمنة فله عشوة! مثالها أيعشر حسات امثالها وانكان ممالايل خلدالتذكيو والتانيب ينظرا لى اللفظ فهو تت أحو خمسة من الضوب ويذكر أحو خمس من البشارة قوله وغير الواحل الطاهرة يل ل على ان احل ا مغير الواحل واحل ع مغيرة الوحل ة والمغهوم من الوضيان احدا إصله وحل بفتم الساء صغة مشبهة ابدل الوا والمغتوحة لهسر أأملى خلاف القياس بالاتفاق واحدى اصلد وحلى وابلل الوا والمكسورة بالهمزة ملى القياس مندالما زني كوشاح واشاح وعلى خلافه عنل فيرقمعني قوله وغيريل ل على ما في القاموس

قوله أبقاء اللبزء الاول فيهما حال من فاعل تقول اي مبقيا لا مغعول لدلعل مصحة التعليل وكذاتل كيرالثاني عطف مليداي مل كوا للجُّوه الثاني في المونث وكو احة مفعول له للتذكيرا في مورد اللجزء الثاني مذكرا فيالمذكر لكرامة اجتماع تانبئين وماقيل يلزمكون المغول له معرفة وعوغيرجا توعندا للجمهور فسهو وقل وقع في التنزيل بجعلون اصابعهم في الرانهم من الصواعق حذرا لموت وفي الوضي ويعزي الى الرياشي وجوب التنكيرللمغعول لملشا بهتم الحال والتمبيز وقولحاتم واغفر موراه الكويم اذ اخاره قاص عليه قواه يدار بن الام الكاسة اعنى إليا ولانه من للثني واما في النتان فهي للتا نيت لان ممز 13 لوسل عوض منها اي من الياء قوله لانه لما رجب قيل الصواب فلونه والجواب اندجراء اما بتقل يرفيقا ل وحذف الغاء في جواب ا ماجا تُوْ مع قول معلى وف نصعليه في الرضي قوله لا به منصوب اء قل عرفت تحقيقه ومن قال ان الاعراب الحلى انما يكون للمبنى وعشرون ليسمبنياوهوظم انها المعتمل ان يكون محكيا فالصواب المنصوب تقليرا لشغل اخرة بالسركة السكا ثية فقل غلط بوجوه اما أولاً فلان الامراب المحلي يكون للمعرب قالوا يعوز بالرفع في المعلوف على اسمان بعل مضيج الخبر حسلا على مصلد و رقع ظريف في لاغلام رجل ظريف في الدار مملا على معلى لاغلام رجل واماثانيا فلانعشر ونمبني لكونه حكاية عن المبنى احتى عشرون على التمل او وا ما ثالثا فلان شغل ا خره بالسركة البنا مُيدّلاينا في

الامراب بالعرف قوله لان المعطوف الاتعليل لعير قوله الي عطف تلك المقودلة خمس العطف مهنأ يعطف العقود ملى الزائب مبع اس عطف الزاد على العقود اين جائز لان الاول آكر استعمالا بقرارنة قولدا لى تسعة وتسعين بخلاف قولد ثم بالعطف على ما تقدم ت مجمله شاملا الهاكما هوا لفا قوله كا ثناذ للها لوا ثال العجعل الجاروا أتجور رحا لاعن الزائد والعقود معاكماني الرضي لان الاحتياج الى التقييل لهما رقع فيه التفسير وهو الزائل لا مي العقود قال ماً ية والف الموقف كما توالاستاء الما بقة وا ورد الوا وبينهما ليشعر بعدم اتصا لهوا بخاوى العقود السابقة قال ما يتان والعان لم بورد جمعهما لعل م كوبه ص الا على د في نفعه و ا تمايصير من الاعداد بالتركيب بلغظ العلاد نعطو ثلاث مثا ت وثلاث الوف كالواحف والالنين كما مونقلامن الابضاح قوله او واحل قعطف على واحد فيكون مثالاللمونث عطف فيدالزا تدعلي للثات وقولد ومائنة واثنان اراثنتان عطف ماية وواحدة مكف افكلها من عطف الناال على الماية اخلى ها مالللملك والاخو للمونث على الطريقة السابقة ومعلف وواحلة على ماية وماية على واحلة بان يكون منا لاللم نت عطف فيه الماية على الزائل الى اخر مثلة رعم لا ي عمد الطريئةالسا بقة من ابرا د مثال للمألكر ومنال لليمينك واذوم ايواد منالة واحل لصلقه الزائل على يقرو ترك باتى الاملة ثم العوالة بقوله ريجو والعكس في أبيل فوله فأل الشو الوشيء المقصدي منه أن قوله وشِك

افها بمعنى نه ملىخلاف القياس فالأكتفاء على الكسرة قياس وليس بمعنىا ند غيرنيصربل مواولي قالمخفوش واجا زسيبويه النصب في الشعروالغراءمطلقا رمل الذاكان المعل ودجا مل آ فان كان صغة نصو قولك ثلثة سالحو ن فالاحسن الاتباع ثم النجيب ملى العال ثم الاضافة وهوا ضعفهالاستعمالياح استعمال إلاسماء كان الله في شرح التسهيل قال مجموع جمع التكسير ان وجل فانكان له جمع الفلة يوتي بها والا فيوتي جمع الكثرة وان لم يوجل فجمع المونث السالم تحولك مورا يه وقيل مجيئه مع وجود المكسرتحومهع مبتلات متع وجويرسنا بل و محسنه ازدواج مبع بغرات واماجمع الملكرالسالمغلا يميزبهكما مبجح قال ارمعني وهواهم الجمع واسم العنس والاكثرفية ان يكون معرو د ابمن تولد الأني ثلثماية 15 سقاط التاءني ثلثة والخواتها واجب الذااضيغت اليماثة واثباتها واجب أذاا ضيفت الى القالان مميرها في الظافظ ما تقوهو مونت ولفظ الف وعوملكرة ب وكان قياسها اي بالنظر اليكون مميزما مجموعا فلاينا في علم مجيئ ضأ فة العل د الحي الجمع الملاكر السالم توله في صورة جمع المذكر السالم انبا نال صورة لانهم اختلفوا في مئتين فالجمهورعلي اندجمع ماية بالوا و والنون ملى الشذوذكا رضين وقال الاخفشان وزنه نعلين لغملين فيواسم الجمع وقال البعضان اصله ماي كعمي فبو ومكمو قلبت يائدالثانية نوينا وعلى التغاد يوهوني صورة

بمسع الملك كوالمسالم توله ان يلي التسييز المبعسوح اي يلي التسمييز إالل في يذكر للمثات كما يق مثلا ثلث مدَّات رجل كذ انتل وكالشورح فالتصيمونا عليلي والمعسوع مقعوله توله بعدما تعود أواخذالتمييرا لمجيع بمل ماهوفي صورة الجسعمارة بالضمير تتركى تعود وأجع الى التسييزو المبييح مغموله توله فلتعلُّ رَامُ لا ضا فقاً حكي الحكما في الن من العرب من ٤ عشروكن والخواته الىالمهمة منتصوا نصوعشوود رحم ومعرفا نسوعة إرتويه وصلالا كئربن موهاذ لايبني علىمثله قاعلة كدا في شركم التسميل المصوية ولمه قليلاا ي من حيث اللفظ فان لفظ المفرد ا قل حر و فا من لفظ الجمع شا لبا ومن حيث المعني فان الجمع في معنى وا حل و وا حله واحل نف كيرقليلا كتلكير قريب في قوله تع أن رحمة الله قويب من المحسنين توله في الاعد أد أنبأ قيل بذلك لان استعبالها مع مبيزما جلون الاملاد واقع في الرضيوان لم يكن مثات مضاعا اليها ثاب واخواته جمعت واضيفت الىالمغود ايغر احرمثات رحل توله مرفوض قيشوح التسهيل ان العوب لا يحمم الماية ا ذا اضيف اليهاعل دالا فليلا قالمغعوض مغود رقك جاءمتصوبا فيقول الشاعرة إذا عاشي الغنيما ينين عاما * فقن ذ مب اللل إذ ة والفتائع وجاء جمعا ايفركما في قرأة إلكسا تي ثلثما ثة سنين يالالميافة واجازذ لك الغواء وذلك تليل في الاستعمال كل افي رح التسهيل قال وا ذ اكان ا ٥ اي مل ١١ لا ستعمال المغير م

أتلائم من اثباب التاء في المذكر و اسقاطها في المونث في ثلثة الى عشرة ا ذاكا ن المعل ود ولفظه متفقين في التل كهر والتأنيث واذاكانا معتلفين فالوحهان فكان اللائق تغليبه على بيان احوال المميرالا الهلاكان للكيرلغط المعلود وتاليمه ا بما يعلم من المميز فلهم ذكرا لممير فوله بان يكرن المعهدر داه أمواء وقع تميير أكما في مثال الشرح ا وموصوفا نعوا سعيص ثلثة ا و المن ولا يمتقض مله الضابطة بللماية ولا العكسي لللقالات حيث وجب التلكيرفي الاول والتابيث في الثابي سوا مكان المعل و د ملكوا ا و مونثا لا ن التلكير والتانييد. فيهما بر اسطة لفظ الماية والالف كما عرفت ولم يعبوبهما عن المف وه بل النعبيرعنه بلفظ مميزهما اعنى رحلا وامرأة مثلاقوله بمميزه زاد للتمصيص على استغراق المعي مان الغعل المنغيظ في العسوم التعلاف الدكرة في هيان النعي فانه نص فيه إي لايمير بمعين اصلامغر داكان اومئني اومجموعا موله فلايورد اءاشارة الى ان ليس المراد بعوله لا يميز واحل ولا العان انه لايكر المعميركما في العواشي الهنك ية فيكون منا فيا لفوله استضا ١٠ بلغط التميين عنهما فانديل لعلى نوك الواحل والالنين بل المرادا ندلا يجمع بينهما ثم عدم الجمع يعصل بترك الواحل و الاثنين وبترك الممير فاضرب يقوله بل يذكرون لتعيين الاحتمال الاول كمايك عليه التعليل بقوله استعماء إ وهوعلة للنغىلا للمنغي اي ترك الجمع بيسهما يطوح الواحك

والاثنين استعناء ابلغظ التمهيرهنهما قزله مايصلوان يكون سييز الهما و موالمغرد والمئني في الاثنين و الحتر زبه يصلم للاللفاكا لملني والمجسوع فيالواحل والمجسوع والمنس والمأم المالم لان يكون تمييزا انافع بهلاه معايقا إيوا د الرضي بان مذا التعليل لايستمر في نحو واحد جال والثينا رجال قوله وبصيفته أي بهيئته بقريدة المفابلة بَعِوْهُو ٥ قُولِكُوْفَانِ مِن صَدِخَهُ ١٥ اعني الْجَوْهُو مِعِ الْهَيِنْفُكُمَا هُو المعنى العقيقي الصيغة فلا ينا في الطابق قوله فان قلت صب و حاصله ان الانتاج عام كما مو و الدليل خاص لا ند انماينتهض فيما اذاا وردمميزالا ثنين مغودا فانعصالم لتمييزه لكونه مبنيا للجنس ولذاجاء فيفول الشاعوثنتا حنطل وا لاستعناء بلفظة من لعل م فهم الاثنبنية قوله يعبغي ان يعتبرا العنيان اللاتق والقياس ان يعتبر في الاثنين المثنى وعاية للموافقة بممهز ماثرالاهاد بقان والامكان فالمغرد لهس بسال للتميب الاثنين قياسا وما وقع في الشعر شاذ للضو ووة قوله معنى الكلام خلاصته انمعنى المكلام انعلا بعمع بينها وبين تمييز يهما استغناءا بلغظ التمييزا مني الصيغة من غيرا عتبار علا مقالا فراد والتثنية منهما لانه بالعاق علاسة الانراد يفين الرحلة وبالعاق علامة التننية بعيد الالنه خية فلاحاحة اليزكر الواحل والاثنيين وانساقال لا والمابق المالفط ملى خلاف الظر السابق المالغهم توله روااه دفعها يودمن اندعلي مذا التوجيد حصل لناطر يقان

لبيانُ الجنسمُعالوحانة والاثنينية وكل منهما مغن هن الأغر غلا يصيران لقط التمييز مثن عنهما نة_ا ان أحوق الع**لا** «1 أخف ما ختا رو الهذ (الترجيع ة ل وتقول معلف على تقول السابع أنَّ كلامما بصيغة الخطاب رعاية لموا فغة ما بعد من تولَّه وَتَعَوَّلُ حا د ي مشرقانه بصيغة الخطاب بقوله وان شدَّت قلت القتعوب تولدا ي في الواحل هبر عبد بالمغر دا شارة الى أنه منغر عالهما موا ه من حاد المتعل ديهائية الصفة اع التصيير لا يشار ﴿ فَهُ فَيَهَا غَيْرُ هُ قال وتصييرة مصل ومضائه اليالئا عل ومفعولاه معن وفان قل وهما الشبر حقوله على مذا القياس اي تباش الثاني والحاجة اليه قوله فلا يجري ا و لامتنا مه مقلا قوله لا يتيسر اشتقا ق ا و و ذلك لان امم الغامل ما اشتق من فعل لمن قام به بمعنى الحل وث ولا فعل لما فوق العشرة بخلاف العشرة وما تعتها فان لها الغمل نعو تنيت من الثني الى عشر ك من العشر من حل ضرب وجاء من حل فتم مانيد العين اهني اربع رهبع وقسع واماما هولبيان العال وان كان في سورة اسم الغامل كالحافظ والكامل فليس لدمعني اذلا يدل علىمعنى على ثيةا ثم به وانها معنا 1 الواحل في مرتبة فلا باس ان يبني من اول جزئي المركب اذ الا يعتاج الي مصار وفعل فوله اي مرتبته من المتعدد في نغسة لا بالنظر اليعدد تصنه فيصير مقا بلتم باعتبار التصييرة 'نمم'لة بالنظر الي ماتعتم قولم والحادي عشو فتفليب الواحل الى الحادي بجعل الغاءمكان اللام والعين مكان الغاء فتسكن الياء تيد وكذا في العاني عشومعا نهما مركبانً

يجمامو في نصومعل يكوب كذافي الوضي قوله وتقول في المعظ . الله وا ما المشر ون والملئون الى التسعيس والما ية والالف فلغط المفور بيرا لتعلىد ولفظ العدد فيها واحب وكان القياس العاشروي رِ الله النَّوْنَ كَالَ اللَّهِ عَلَى الرَّضِي وَلَكَ الْوَرِ كَهَا السَّمِ رَحِ قَوْلِهِ الْعِيمِين اجل الهدلوب الاعتباريس او يعتى ان قول او مرتب الاعلى اختلاف الاعتبارين بواحطة استلزامه احتونا لاضا فتين اعتلزاما بينالان الصيبير يقتضي الاصامد الى الامل بسرنبته والحال ينتص الاجالة الى المساوي الوالي ما فوقه الذلام قبة للواحف مى العدد الل م محمد قول الاصادة او واذا بصبت به فانها اتمعلب الذاهيّ ن بمعنى أحال اوالاستعبال لا بمعنى الما ضي والإضامة هذا أكثر من النصب الحلاف سأثر اسماء العا علين فأنهما يمتسا ويان فيها اوالمصب اكنز قوله بالاضافه ولايجو زمنل الجمهوران ينصب مايصاب البدا ذليس اسمة عل حقيقه ونقل | الاخفس عن تعلب جواز دلك قالما لاخفس قلت لدادا اجزت ذلك مقدا جريته مجرى الفعل فيل يجوزان تقول ثلثت ثلثة قال بعمملىمعنى الممت ثائة وجعلت لغلبة بلية بضم بفعي المجا لبيس قوله الى عدد يساوي عدد والطوا لاخصوالي اصلها والي ماعوقه ا ذ العل دالمضاب اليه نغس ا صله لا مساوي اصله الا ان يعتبر النعاير بأعتبا وحجونه اصلاله وكونه مضافا البعاقوله لا مطلقا فلمعالخ الريل ذلك يؤاحل نأمه اي واحل مع توله اوالوابعة أوالخامسة زا دملة العبارة للإشارة الى ان توله ثالث ثلبه

من كور بطريق التمثيل والموارد قبل ثافت ثلثة واحنا لدمن وابعار بعقروخامس خامسة وهيرذ للهاي احلها باعتبار وقوطا **في احد داء المرا تب وليس المراد اند قيل ثالث ثلثة با مترابع** وقوعدقي المعلد ملء المواتب فانعافا سل اذلاية ذلك الآباع آبار وقوعه في الموتبة الثالئة فعط قوله والايلوم الاعان كالت المواد الواحل مطلقا من فيرخصوصيه المرتبة يلز مجوا زا رام الكواحل سواءكان الاول ا و الثاني ا و اله لت من كل ما بند للواحل من المعمل دياضتها رحالة وتخصيصا لنتررح الاول وحاش العشرة لغاجة البعل بينهما قوله وذلك مستبهل جبالاي صندالعقل اذا الظرانية ادل العشرة وثاني العشرة لاعاشرها واما الاستعمال معير واقع قال المذكروا لموست اي من الاسم المتمكن لان ماعو المبنى منها من اسماء الاشارة والموصولات والمضموات سبق ذكره فلا يورد ان محووف و والتي واست خارج عن تعريف للونث و اخل في تعريف الملكر فينتقضان طودا ومكسأ واحكام الاسنا والاتية اندامي للبونت الذي موقسم للأسم المتمكن فأن المونيف من الإبطاء الاشارة والموسولات والمضمرات في تلك الأحكام نا بعة لما يعسر به عنه منكونه مو نثا حقيميا ا و غيره وكل ا المئني والمجموع المعرفان صماسياتي اريل بهماما هوقسم الاسما لمتمكن والاحكام الملكورة لهما فبما سياثي احكام لماهو فعممنه قوله لاصالته اذما من ملكر ولامونت الاويطلق عليه شبئ أوتوبهم مل كرولانه لايفتقوالي زيارة والتانيث لايحصل الابزيارة ولا

«قق التلكيروالتانيث الافي الاسماء أذ اقصل من لولاتها فان الاسم جازتذكير وبامتباراللغظ وتلنيثه باعتبار الكلمة فالفعل والعوف وحروف الهجاء يجوزنيه الوجيان وين وزمما لغراءان تلكيرمالا يجو زالافي الشعركذاخي رح الهمهميال توله ا وجكما والعقيقي المقار العلامة زينب وسعاد وعنوا لعقيفي فارود ارودليل كون التاءمقدرة دون الالغار حوكما في التصغيروا ما الزالد على الثلا لي فعكموا فيه ايفر بتقديرا لته قياساملي الثلاثي اذموا لاصل وقديو حعالتاه فيدايفر شاذا الموقويية ودرية في تصغير قدام ودراء كذافي الكافيذ وفيرضي الشاهية الهماجترأ وافني الثلاثي الذي هواجف الابسيه لماطرانيه معنىالوصف علي زيارة التاء التي تلعق اخر ا وصاف المونت فلما وصلوا الى الوياعي وما قوقه والتاءوان كأنت كلممبراسها الاانه كعرب الكلمة المتصلمي بهالم يروا زيادة هوف على على دحووف لوزاد عليها اصلي طوحوه في التصغير فقل ودالهوف أالاخيركالناء اذهي مستاج اليهالكون الاسم وصغافقا لواعقيرب ابتهي ولايخغي مخالفة الشرحين و لعل فيد قوليس والشوح اختارا لئاني فجعل المتاء في الوباعي ملغوظة حكما لاندمتي بعكن اءتبار الحوف الابفيرتاء الاتجوأ ىنقل يسماقال وعلا متدالتا ءاء علامة الشييع لا تكون مطررة لتجلسة فلايردان التاء تجدي لاربعة عشرمعني وان الالف ڪوڻ من نفس ائمند عصا رسي وند تڪوڻ راڙ

للالعاق نعوارضي اولتكثير حرف انكلمة نعوة منثري وان الممل ودة قل تكون من نفس الكلمة كرد ا ، وكساه وقل يكون للإلحاق كمحرباء وحثاء للحقيس بقرطاس وقرطاض قال اوممل وحكة في رضى الشافية المعلودة اصلها الغان قلبت الثانية هجزأة فالمسل ودةمجموع الالف والهمزة لان الالف التى فبلها انها تمل لاجل الهمزة ولذالا يمدا لمقصورة واختلفوا نجي ملامة التانيت فقرسيبويه وعليه الجمهورانها الهمزة لكإنها منقلبة من الالف المقصورة والإلف زائلة تبليا للملدونيل الهمرة بنفسها وقيل الالف والهنمؤة زائدة للغريق يمن مونث افعل لحو حسراء وبين مونث فعلان نحوسكرى وقيل الهمزة والالف معاللتانيثكال فيشرح التسهيل والجار دردي نقلا عير شرح الهادي وعلى التقاديو يصلق إن الممل ودة علامة التانيث باعتبار جرئياً الراني اوالاول اودتما مها فافهم فانه يتحيرفيد الناظرون قوله وقل زاد يعضهم و مو صاحب المغصل و ز عممشام ان علامة اللتانيث في هذي كسرة الله ال قال با زائد ذكراء في الرنسي لرقال العقيقي ذات الغرج لكان اولي اذ يجرزان يكون حيوان أنثى لاذ كولها من حمث التجوير العقلي لكن ما دة النتض غير متعققة فلذا قال اولى قوله ليس باز ثم اه يد مل فيد ما لا يكون با زائدشيج كعين ا ويكون با زا ئد شيئ لڪن،٧ يڪو ن ذَكُو الْكَالْطُلْمَةُ فَأَنْ فِي مَعَابِلُتُهَا النُّو ، وِلْيَسْ بِلْ كُوا وَيْكُونَ بِأَزْيُهُمُ ذكر لكن لا من جنس الحيو ان كفلة فكلهامونت لغظي فاا

واذااصندا لفعلاي المتصرب فالمد يجوزا لتاء وتوكه في نحو نعم الموأة ويتعين تركه في التحواكرم بزيل عنل من اسنال كرم له هتك و كذا ألحال في شبه الفعل ما للاثق ا ن يقول لشَّبُرُ حِ الفعل المُتصرِف وشبهه بلافصل كما هوالاصل قال فبالة ع ا ي غالبالانه قل ورد حلَّ فها مع الضميرالمونث الغيرالعقيعي نصو والا رض ابقل ابقالها وحكى سيبؤيد من بعض العرب قال فلاسة و فتى بعض نَتُلِهِ المنس فالناء أي واجبة قوله الااذ اكان او والا اذاكان جمعالوانه بجيئ بيانه بعدةوله وحكم الجمع ادفهو يممو لة الاستثناء ايئر هغلي الشوالتعوض للوستنداه ايض قوله لك الاحتيرُ رفي العاق الماء أه و قع فصل اولا وقل حاء القوان بذلك كله و قول بعض النعو بين أن الاتيان بالتاء الحسن ليس مسل يل للإحماع في قوله وحمع الشمس و القمر فا ذن الامان مستويان ڪل آي الايضاح قوله و آنت تي غيرا ألعنا في ما لم يكن علما لللكر تعوطاهة فانه لا مق حاءت طلعة الاعتل عض الكر فيين وعدم السماع مع الاستقراء قاض عليهم و ذبك ان الوضع العلمي أخوجه عن موضوعه وجعله لاهوله فصارا لتانيك تسيامنسيا فاعتبرا لعني كلاف اسمالحبس ولهزا عتبارةانيثه في مسع الصوف وفي الجميع بالتاء والالف ملكونة حالم في فسه بعلوف ذا نيت الفعل فانه حال غيرة فلا يتعلى المزة لليه لعلم قوته ثمان المونث اللفظي قل بكون حيوا ما تحو حما مة ودحاحة وقملة ونملة فيستوي في فعله الا مران فقول

قالُ أَنْ تَأْنُهِينَ وَالت في قوله تعرُ وقالت نملة تهال على انها. كانت انثى غيرمستقيم وان استحسند ضعففه النحويون قلل المهم رج في الايضاح ا ذاجا زعل ٥ حما مة ذكر وبله عن البطد كور معالتصويم باللكورة فليجزقا لت نملة بالتا همع كونه ذكرا نعم يتم ذلك على قول ابن السكيت فاندلا يجوزنا نهيه فعل المونث اللفظماذ اكان لملكوسوا وكان علمالها ولافتانه فأنملق عنل وكتانيث طلعة قوله وحعل بعض الشارحين اوينبن وقولم وانت فيظاهر غير العقيقي بالخيار ناسيرلفوله واذبه اسبد الفعلر اليد نبالتاء وعندالشر رح مخصص له والإينيني أن مدا الغرق انما يظهرا لرد في بقاء العام بعل الأخراج بقطعها وعلي مه كما بين في الاصول رالافرق بينهما في اخراج بعض ما يتنا وله قوله ألىالمونث الحقيقي ظاهراكان اوضميرا نوله حضوت القاضي ا 1 اورد المنالين مما فيه الغصل بغيرا لا لان الإجود في صورة الفصل بالا توك التاء في الوافع تعوما قام الاهند قوله وصعير العمع اما الواواو النون قوله لوكان حمع المذكر السالم إه اللغي بنون فالمديحوز التاءةال الله تعرامنت به بنواسرا ثيل لانه فيحكم الجمع الكسولتغيوننا والواصف فيه والافي الجمع السالم الدي واحد ومونث محوا رضون وسنون فان حكمه هكمالجمع المونث السالم من حوا زالتاء وتوكد لان جقوالهمع بالالفوالتاء فالوا ووالنون فيه عوض عن الالف والتابحول ارأيل من قوله حسم المذكر معناه الاضافي وحمل السالم نعتا

للهن كولم بعتبرالي الاستنتاء المل كوركما لا يخفي توله واحله مونثا حقيقي التانيث كنسوة ا ومجازيه كل و راومل كراحقيقي دلتن كيدكر حال الرصجا زيد كايام وهواء كان الصمع حنهع لترسيركما فيالاحفلة الملكورة ارخصع الموست السالم كالزيساك والطائعات والجميلات والغرنات نهله صورثمانيه يحوزنيها التاء وتؤكها كالمعكم ظامر غيراللونث العقبقي ايموند ظامو غير المونث ولعقيقي فلا يشذل المالك وعلى ما وهم ولادوق بيمحا الانبى شبيع والهدار عوان بعلّ ف العلامة معالعهم احسن منه مع المطور لنحون كالبشد الثاويل وهوكونه نمعمى الحماعة والما لم يعتبر التلفيت العقيقي الذي كان في المغرولان المعاز الطاري ازال حكم المحقيقيكما ازال التلاكير العديقي ايرحال راسا الم يبطل البمع دالوا ووالنون التدكير العقيقي لنقاء لغظ المعرد ويدفا حترسوه الخلاف الجمع المونث المالم لتعير المفرد اليه اما يعل بالتاء تعومسلمات اويقلب الالف فيه تعو عليات رحمزا واعتجر زفيه الثاء وتركها كماني الجمع المحسر قوله مريجسو ع التكئيرالصواب تاخير دعن قوله غيرجبع لماكولاته بهان لما يقى بعدا حصيص وان يواد وخمع الموس لسالم كالطلحات في الرضى وضمير العاقلين لا بالوا و و المون ا ما و او^ر بعیمالو **جا**ل و ا^{لعلا}مات صودو انظوا ا^ای الفعل و اما صحیر الموح الغائب بعوالو جال والطلعات فعلت بعاد االي طريان معنى الجماعة على اللفط قوله ولايقرحاءت لبعاء لعط المدكر

الحقيقي فيدقوله المقرون بالتاء ابساكمة لكونهاعلامة عليه والمقصودان التاء وان لم يكن ضميرا فهي والقاعليه فلذا الإمهامية إمه قوله فيكوندجمع المونث الجفيقي اوالمجازي جمع تكبير ا وسلامة بمحوالمنساء والزينبات والدوروا لطلمات والعوطمة على ارادة هذا المعنى من قوله والساع مع ان الظر ان يوراد به الوصف المنتص به وموكونه جمع التكسير للمونك العقيقي مقا بلته بالعا قليس اي الل كور العفلاء فغير العاقلين اما بان لايکون ذکورا وموالمواد بالنشاء وبان لايڪيزن عفلاء وموا الموادبالايام قولعوان لميكن من انعقلاء ولابجاتوك المعهرج مثاله لانه علم من توليه والنساء بالطريق الاولى فانه اذاجاز فيجمع المونث العاقل بحجود انته واللكورة ايوادا لنبون كان جوازه اذا انتغى اللكورة والعقل اولى فوله جمع الملكوسواء كان جمع تكسير نحوالا يام مضت رمضين ارجمع سلامة نحو الجنبلات جمع جنبل رهو القارح الغليظ من الخشب قوله غير السالم الصوا بالغير العاقل كما في قوله وا ماني جمع المذكو الغيرا العاقل لا نه يصل ق على الرجال انه جمع المل كرغير السالم مع انه لا يَجُو زفيه فعلن قوله موضوعة له إي لَجَع المونث عافلة كان ا ولا توله لا اصل له في التذكير لان الاصل فيه أن يكون مل كرا حقيقيا فوله فيراعي ا و يتعرع على المفي لاعلى النفي اي ان كان له اصل في النلكيو فيراعي حقه قار المني التننية في اللغة د وكردن وفي الاصطلاح ماذكر في المتن والمناسبة ظ

وَلُ مَ المنتى على الجمع لثقل م على و على على و و لقو مد من المفرد والسلامة لغظ المفرد فيه البتة ولكثرته لعلاما ختصاصه بشرط بخلاف الجمع كما متجيره قالاخره بالنصب مفعول لعق والالفُ فاعله وزا د ٥ لان اللحو قلا يختص با لا خر قوله اي اخر مغرده قبل انه يصل ق علىمسلمون ومسلمات فقك تبك ل بهذا التقلير اشكال باشكال والجوابان قيل الحيثية فيتعريف الامورا لاعتبارية معتبرة كما تقررني محله فالتعريف مالحق اخرمغرد دمن حيث اندلجج اخره قلانقض نعم بردانه اذا اجتبر قيدالعيثية لاحاحةالي تقديرا لمضا فارتقد يرمع لواحقه وهل التوجيه احسن قوله ارقك رعطف على قوله اي اخر مغرده قوله والا اي ان لا يكون احل الاهرين بل يتركب على ظاهرة قالم لا يصل في اء فلايكون صاد قاعلي المحل و د فلا يكون تعربفا لانه لايكونها معاوما نعاقوله ولواكنفي نظهو والموادفان الموادا للحوق مع اللاحق الا انه تسامي لجعل الجزء فيل اقوله عرضا عن العركة والتنوين الذين في الواحد لان الاسم العاري عن البماء لانتو زان بعريها أحركة والتنوين ولما أم تقبل الالف الحركة ولاتنوين عوض عنهما النون هذا ملهب البصوبين والكوز ون يقولون انهاءوض التنوين كفواك جاءني غلاما زيد فيعل فهايدال على انهاكا لتنوين والبصريون يستل لون بقميات الغلامان فاثباتها يدل على أنها كالحركة اذ التنوين لاثبا كله معاللام والوجدانها كالحركة في موضع ركالتنوين

بيموضلخ ومثلهما فيموصع نعوغلامان والغلامان وخلاما زيل كأما فهالا قليل والايضاح فال مكسورة وحكما ليحسا ثمان فتعها معالياء لغة وقال ابن جني فتعها بعضهم في الثلثة وقال الشيباني ومن العرب من يو فع التون ا ذا كا نت با لا لف را ما باليا د فلا يجو ز ومن ذلك قول فاطمقر خ ياحسنان وياحسينان قوله لئلايتو الي الغنحات ويعاد ل ثقل! لكسرة خفة الفتحة و الالف ولان الاصل في تعويك الساكن الكسوقوله على تقل يوتسليمه اي تسليم كلوا حلمن الاشتمال وعدم الدلالة أما منح الاشتمال فلان عموم المرجع لا يقتضى مموم الراجع كما في قول، تع وبعولة بس اعتيبر رهن فا س'لمرجع اعنى المطلقات عام للمطلقات المرجعية والباكمة والضميار مختص بالرجعية وامامنع على ماللالة فلان ما اجمعواعليه من ان علامة التثنية الالفوالياء وان النون عوش الحركة والتنويس انما يدل على النون ليس جز ء امن الدال لم لا يجوز ان يكون شرطاالملاله وكونه عوضا لايقتضى الاختصاص بالعوضية قوله صرانية ادركذا سرانيقان الللالة المذكورة غرضمن الامور الثلثة باعتباركونهاغرضامن لحوق الامرين بناءاعلى لز ومالئالت لهما والاظهر تاخير توله ونون مكسورة عن توله ليدل كما في اللباب توله يعنى الواحد حقيَّقِياكان اواعتباريا فانديجو : تثنية اسمالجمع والجمع المكسر غير الاقصى على دُارِيّلُ ف قتین کجمالین وقو مین قوله با عتبار دخوله تعت ا و یعنه لیس المراد من كونه من جنسه ان يكونا متفقين في العقيقة بل فيَّ

لجنس الذي وضع ذلك المغردله سواء اتفقاني العقيقة كرب ا واختلفانعوا بيضين لانسان وفرسقوله الموضوع لدبا لمعنى الاعم للوضع عنى تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه ا وبقرينة فيشمل المنتي المجازا يغ كالاسابن قوله بوضع واحداحتراز ص المنني المشترك باعتبار تعيينه كالقردين للطهر والعيض فانه واندل على أن معد مثله باعتبا ردخوله تعت جنس المفرد الله ي رضع الحالك الجنس لكن لابوضع واحد قولدا لمشترك بينهما اشارة الىان اشتواك العنس بينهما مغهوم من لفظ المثنى قوله لاستفنى ا و رما وقع في تعريف الجمع آلمل كوالسالم من قوله ليدل على ان معه سله أكثر من منسه يك ل على أن المواد من قوله مثلة المثلية في الوحدة ولايك ل على ان لا يوار المثلية في الجنس مع المثلية في الرحدة فولماشارة الى فالادة اه يعنى انعاليس د اخلا في التعريف قوله باعتبار معنيين مختلفين اي فيرد اخلين تحتجنس الموضوع لمسواء كان حقيقيين كالقرءان اوسيازيين كاليدان في النعمة والقدرة اوا حد مماحقيقها والاخرمجازياكا لامدين اذا ريك به الاسل والرجل الشجاع ولاجل المبوم لم يقيل الأسم بالمشترك وبساحو رناطهوا تجاه السوال الاتي وانك فع ماتوهم من إن الكلا مفية تلية المشتوك، واندلا يجوزبا عتبا رمعنيين مغتلفين ومثنىا لتغليب ليسكك قوله لبعضهم وهوالا ندلسي ومن تبَّعِه فانه قال يقرالعينان للبا صرة والجارية قوله هذااي نه لايجرزتثنية الامم باعتبا ومعنيين مختلفين قوله جازا ساجعل

للإمْ ا ٥ فنقول من شوح المفتاح الشريقي وفيم تعب آما ارلا فلانه ح يكو ن تثنية التغليب قياسالكوبها د اخلة تحت ضابطة ومى أن يسمى أحل المتصاحبين أوالمتشابهين بأسم الإفواتم يا ول الاسم بمعنى المسمى به مع انه قال في شرح التسهيل ان تثنية مختلفي اللغظ تحفظ ولاتغاس عليه واماثانها فلان تثنية الاسم انمايكون باعتبار معنى جامع بين المغردين في نظر المتكلم بغصل افادته ولاشك ان قصل المتكلم في ابوين وقمرين افادةنفس الأب والأم والقئر والشمس لأمن حيث انهما مشتركان فيكونهما مسمىبالاب والقموفتا ويل الابوين مثلا بالمسميين بالاب وانكان صحيحا في الواقع لكن ليس ذلك في نظو المتكلم مان ! لمغصر من قوله تعز و رفع ا دويه على العرش رقع الآب والتفالة على العرش لا راقع المسين بالاب و الى ما د كرنايشيرهبا رة الرضي حيث قال و قديشي غيرا لمنفقين في اللغظ بعل جعلهما متغفى اللغظ بالتغليب بشرط تصاحبهما و تشابههاحتى كانهاشيع واحلا نتهى ولم يتعوض للتاويل وفيشرح التسهيل ان مثنى التكسير نصو فارجع البصر كرتين ومثنى التغليب ملحق بالمثنى في اعرابه وليس بمثنى حقرقة وح لا اشكال قوله لاشبهة في صحة ا و لان مذا استعما ل اللُّؤوني المعنى المجازي ولانزاع في تثنية اللفظها متبا رايعسي المجازي تولِّه والمُصررح اختارهام جوازة اي في شرحا لكا فية وفي الايضاع ببوزة ها ذا ولل لله تال الشر الرضي و المهر ستردد في ذلك توله

ول با لمسمى به وهل التاويل ثابت في نظو المتكلم يخطو ببالداذ العلمية تنافى الاستعباليني أكثرمن واحدواذاا ولت به و زالت علميتها صارتكاسها ه الاجنا س الا ان اسها ه الاجناس مشتركة في امر معنوي مستق رهل ه مشتركة في امر مقد روموكونها مبيميهها ولاجل زرال العلمية التزموا ادخال اللام تعويضا منها فال أول اذكان تثنيتها باعتبار ننكيرها وموشاذ فيكون تثنيتها يضوشاذا وليسكل للصفاجواب ان تنكير العلم غير ضروري لا بديمكن استعما له علما في كل يرضع فجعله نكرة من فيرضر ورة اخواج له عن اصله فيكون ها ذا العلوف منها وفا نه لايمكريوا متعما له علما لان تثنيته تدا في العلمية فلا يلزم من شبرة ما يسكن اجراؤه على اجله هل رزمالا يمكن اجراء، على اصله ربما ذكرنا ظهرللها الغرق بين مثني التغليب في اسماء الأجناس وبين مثني الإملام المشتركة حقيقة اوادعا وايكبون الباريل في نظر المتكانى الثانى دون الاول توله ان لايذكر ا بم يشبل تثنية امماء الإجناس والاعلام توله حكم مايتطوق أه لا يظهرنكتة وتشع المطيوموضع إلحضبووا لطو حكشه توله الإجع الميجبود ا شاربتقل يو إلاه ﴿ إلى أن المقصور لا يكون الا العلم وفلا يقبر مي مقصور قولها لف ميورة في إلا صطلاح نقل جنه أي قولم مفردة احتزازعن الغسقرونة بيهزة كعمواء وتولهلا زغة احترازعن شلزيان الذا وتفيه عليه تولدجهيو مرمن ألعوكات لكين اعرابه

تقليريا توله لاندخل المبل ودادا يمشتق من القصر المتعلى مصل رقصريقصرة بمعنى ضل المدار العبس واما القصر كعنب خلاف الطول فهولا زم مصارقصر ككوم لايمكن بناء المقصور منه قوله كعصوان الظركعصاركابي بدل قوله كابوان في المسمى بأبىفان عصوان وابوان مثالان للتثنية لاللبتصور الأيالغه منفلبة من واوحة يفة اوحكما وان يورد كعصوان وابوان بعل توله قلبت الغه واواوكذا الكلام فيكوحيان وكحميتان وانما كان اسل الف عصا وا واحقيقة لقولهم عصوته العصارية بالعصا قوله مجهول الاصل اي هير معلومة سواء كان له اصل في الواقع ا ولا وللاشا رة الى ارا د ة المعنى العام ا ورد المثال من مل يم الاصلة نالفيالاسهاء العريفة الينا • لمتىوا ذا وابيلا اجل لها وفي الاسماء المتمكنة لها اصل هو محل الاعراب قد يكوين معلوما و قدلاً يكو ن معلوما قوله ولم يصل **عكرا وقع** في التسهيل وقيل و قي الرضى بان لا يكون سبب الامالة غيرا نقلاب الالغنص اليَّاء وفيم ا تم هينتال يكون معلوم الاصل تولد الاخيرما فيه الداي المراد بالثلاثي المعنى اللغوي اي ذوللثة احرف لا الاصطلاحي وهو ما يكون حروفه الاصلية ثلثة قوله من الهجامي الابيان لما قال فلبت الغدوا واولم تعل ف لالتقاء الساكنين والإيلتبس الفود عنل حلَّ ف ألنون بألا ضافة قوله فالغد مقلوبة بالياء لم يقل ر فقلبت الغد بالياء مع اند الموافق لما مبق اشارة الي ثبوت مَّلُ ا مكموثقر ره لعيث لأخلاف فيدلا حد لخلاف الحكم السابق

غلا ف الكما تي حيث ذهب الي ان الانفّ التالثة المنقلبة عن الوارقيكامة مضمومة الأولكا نضعي ومكسووة كال بداد جب قلبها ياء المثلا يتناقل الكلمة بالوا وفي العجزمع الضمة إ والكسرة في العف رولها، النكتة لم يقل المع رح وا لا با دا مع انه اخصر وا رفق للسابق لانه تقلير ، قلمت يا وا قوله اي غير زائل ة اه فالا صلية تسعني الثابتة في محله ليخرج عنها الاقسام الثلثة لابمعنى المتعارف وهوما يكون في مغابلة الغاء والعين واللام فانهلا اعوج جمالا يكون منقلية عن اصلية قوله كقراء بضم القانا وعل الخالف لماني القاموس من أن قراء كاتنان لعسن القوياً قوكو مان للمنسك ولعل الشواطلع على ذلك قوله فينبغي ان لايقع او مبالغة في الهرب من اجتماع الامثال قوله ا ي لثقلها اي ثقل الوا وتعليل لا ثرب قوله أنا ن يكون للالحاق ا ولم يقل ا و زائلة مع انه الموافق لما تقل م في قوله ولامنقلبة عن اصلية الوزائلة اشارة الى ان الزيادة في المحل ودة «لاتكون الاللا أحاق بخلاف الزيادة في الفصورة فانها تكون للإلعاق وللتكثير كما مرقو الاكعليا وان العلياء مصب العبق وهما عليا وإن بينهامنبت العرق صعاح كل انقل عند قال ه لوجهان جا ثران الاان ا بقاه الاصلية ا دلي من ما بها حتى لم ين كرسيبويه فيها الاالاثبات وابدال الملعقة اولى من ا تها و المبل لة من اصلية با لعكس تو له ^{ملع}نة صيغة اسم الفاعل نقل منه عكل امبارة الرضى ديفهم مندان العرف الزائل

للالحاق أولا فيمثل عليا مفوالوا وأواليا وتم موض عنداليموة فولدتك لصفيتنا واونقل منه فعبارة الفصل مكل ارما اخره ممزة لا يخلو ممزته وان سبقها الف ا ولا فالتي سبقها الف ا ولا ما لتي يسبقها الف على اربعة اضوب اصليه كقواء ا ومنقلبة من حوف اصلي كودا ، وكما ، ا و زائلة ني حكما لا صلية كعليا ، ا ومنقلبة عن الف التا نيث كعمراء فهله الإخيرة تقلب واوا لا غير كعمرا وان والباب في البواتي ان لا يقابن و قل اجيز القلب ايغر وعبارة المفتاح مكل اواما الممل ودة فاذ اكانت للتانيث قلبت همزتها واواوالالم تنلب سواء كانت اصلية كقواءا ومنقلبة عن هوف اصلى ككساءا رعن الجاري مجرى الا سل و موان يكون للا عاق كعلياء وقد رخص في القلب وعبارة اللباب موافق لماني المتن قوله وعف ااعم الاخلايات على جواز العلب بالياء في رداء نضلا عن ان يكون مشهو را قوله من اخرالمتنى اي خرمغرد المثنى قوله اتصالها الي اتصال كلواحك بالا خرى بعيث لا يدكن الانتفاع بها اي لكلو ا حل 3 بل ون الاخرى قوله صارتااي! لخصيةان نفى العبارة استخل ابم فان المراد من لفظ النصيتين في تولد كلواحد من المنصيتين معناهما ومن مسهر صارة الغط الغه يتين قوله اي اسم فيهراية ارة الي ان غير الاسمالا يكون مجموءا والغمل نما يثنى والحمع باعتبا رفاعله ولايتوهم خووج مسلمين ومسلمات بعدم كونهما كلمة كمانجيج في كلام الشهرج ان الواد والنون والالف والتاء متن تمام

لاسم وآلمواد اللهلالة بالمطابقة كما موالمتباد رفلايل خلامنني اسم الجمع والجمع الكسرنحوطا ثفتين وحمالين فانهما وان د لتا على الاحا د لكن لا بالمطابقة اذ الملول المطابفي لهمااثمان من الجماعة وكل جماعة تشتمل على الاحاد فالل لالذعليها تضحنية قولفعلى جملة احاد قدرالمضا فلاخراج المفرد المستغرق فانه د ال على مفصل الاحاد لكونه للكل الا فرا دي لا على جملتها أعو قوله تعو ان الانسان لعيخسو وعلمت نفس ماقل مت قوله فيضمن ذلك الاسملانة المنباد رواحترزبه مرلفظكل المضاف الى المعرفة فانه والعلى حملة الاحاد لكن تلك الاحاد لم تقصل من لغظ كل بل مماا صيف ليه نعوكل الماس وكل القوم قوله اي بصو وف هي ما دة لمغور د بيان لوجه اختصاص الحروب بالمغردا لمستغادمن اللام المقلرة والمراد بالمغرد اعم من النسقيمي والتقل يري كاليمسع الذي لامغودله ولذاؤا دلفظ العووف و لم يقل بمفود ٥ قان عووف المفود متسعقة ميه و ان لم يتعقق المغزد قولها لذي موالاسماه اشارة الى ان المغرد مهنا وان كا ن في مقا بلة المثنيُ يزا لمجهنوح لكنه ملحوظ مهنا باعتبا رمل ا المغهوم وهوكونه والإعلى واحداي واحدكان فلاد ورفى التعريف قوله العابزيا مقله ايبويادة حوف كرجال ومسلمين اوبنقصانه ككتب ارباختلاف الحركات فقطاكا سارواس ارمع السكمات كنال ونل يركلمة اولمع الحلوفانه قل يجتمع الابنين كرجال ورجل كقضب وتضيب رقك يجتمع الثلث كفضبان وفضب تولدا وحكما

كفلك ومجان قوله واسماه الاجناساي التي يفرق بينها وبين واحده بالتاء فانهالل لالة على الاحاد واما التي لافارق بينها وبين وبين واحله ها فانعاتك ل على الماهية كالماء والتواب والعسل والخل توله فانه وان لم تدار عليها اه فالمواد بالدلالة الدلالة في العملة سواء كان رضعا فقط كمافي الجمع المستعمل في الواحل تعوشابت مغارقه وفي اثنين نحو قلوبكما ا واستعما لا فقطكما مىاسماء الاجماس اروضعا واستعما لأكمافي الجموع المستعملة في معا نيها التقيقة ولوا ريف بها الدلالة رضعا كما في تعريف الفعل خوج اسماء الاجناس بقوله دل على احا دقوله وبعض اسماء العلء وهومن ثلنة الىعشرة قال فنسوتمراء تغريع على ساتقل ممن تعويف المجموع قوله مما الفارق بينداه فسوالنعو بلك لابعطلق احم الجنس لانه محل الاشتباه بالجمع لل لالته على الاحاد استعما لا واما اسم الجنس الذي لا فارق له وهو مالايتميزا حاده فيالخارج كالماء والتواب فلواشتباه فيه لعدم د لا لته على الاحاد وللتنصيص على محل الخلا فيوفان الله ي لايغرق بينه وبين واحده بالتاءليس بجمع اتغاقا قال ونعوركب ا ونقل عند فانه اسم لجما مه الركبان من غير ان يقصل جمعية الراكب عليه وان وقعت الموافقة في السورون من غُيْرا يُبعل وانما قلما ذلك لانه لوكان حمعا لرا كب لم يكن جمع قلة لان اوزانه محصورة كما سيجيبي وجمع الكوة لايصغر على لغظابل يود الى واحدة وهذا الادو ديار، يتو وكيب وكذا الحال في الجامِل

و الباقر انتهى وبما ذكره الشرمن أن اسم الجمع لا وأحل له اصلا وان رقعت الموافعة اندفع ماقيل انه كماخص تعو تمرباهم الجنس الل ي يغرق بهنه وبين و احده بالتاء لابل من تغصيص لعوركت باسم الجمع اللي لدواحك من لفظه تنصيصا علىمحل الخلاف قوله والغرق بينهما اه والغرق بينهما ربين العمع بعلم كونهما على الاوزان المختمة بالجمع والاوزان العالبة فيه وفانهما يعفوان على لغظها وينسب الى لغظها ولوكا بالممعين لم يكونا جمع قلة آهل مكونهما على اوزانه فيكونان مممع كثوة وحمح والكثرة يردالي واحله في التصغير والنسبة وبارحاع صبيرالواحل اليهماوتوسيقهما بالمعرد تشلاب الحمع ثم الفوق الذي ذكره الشورح ظامري اسم البس الذي استعمل في الواحل و الاثنين فان ا مم الجمع لا إستعمل فيهما و اما الله علم يستعمل فيهما فانكان له واحل من لعظه فالغرق بينه وبين واحده بالتاء كتمووتموة اوبالياء كورم ورومي وان لم يكن كابل وغمم فأن واحل مما بعير وشاة فالغرق مشكل بغي الرشي انهما اسما جمع رفي القاموس انهما اسما جمس قوله قيل ذلك ا ١ ا شارة الى ضعفه أ ذ كونه بعسب الاستعمال دون الوضع لابل له من شاهل قوله على انه لا سمير ا ٥ فيه ا به •خا لف لما تقر رعنك هم من أن ما يغرق بينه ربين واحله بالتاء فهراسم منس قوله كجامل وباقراه نقل عمد الجمل زوج الماقة والحامل القطيع من الابل مع رعاته واربابه والنقواسم حنس والبقرةتقع

على اللكروا لانني والتاء للواحك من الجنس والبا قرجما عه من البقومع رءاتها قوله فالجمع المصير الملكراي الملكر مفرد دبقرينة السابق وفيه تنبيه على الدكمايق بالاضافة يقر بالوصف ايضرو لم يفسوقوله فالملكو لجمع الملكو الصحيم لاحتياجه الى كثرة العلف اعنى المضاف والصغة ولابالمل كوالمجموع صعيعا لان سوق الكلام في بيان المجموع لافي بيان المذكوا لمجموع قال مضموم ما قبلها لفطا بسومسله وبءاد تقديوا تسومصطفون وكف اللسال فيمكسو دما قبلها قوله على سبيل منع الخلوقل مرتغصيله فينون التثنية قوله ذلك اللحوق أو وكون المون عوضا عن الحرُكة والتنوين لا ينافي ان يكون له دخل في الدلالة وما توهم من اندهند سقوط النون بالإضافة اللكالة بأقية فعلمأنه ليس له دخل مى الللالقفساقط اذ المقل ركا لملفوظ فالله لألمُحين الإضاعة لكون النون منويا في التفايرةوله الواحل من حيت معناه يعني ليس الرادا بمعمقردة اكبر منه ومن حيث ذاته ولفظه بل من حيت مدلوله ومعناه وموا لواحل مما يطاق عليه ذلك المغود فان مسلمين يدل على تعلى د مسمى مسلم لا على تعلى د لغظه قوله اخر مغود ٤ على حلى ف المضاف لان الياء والالغاليستا اخوالجمع بل وسطمتولد اي آلياء الملفوظة اوالمفدرة المعادة عندلحوق علامة الجمع توله وان كان اخوه جعل الضمير المستترفي كان راجعا الى لفظ اخرة ليواادق المعطوف عليه بغلاف ما اذارجع الى الاسم قوله اي اخرالاسم اه لم يظهر لى ذائد ةمذ االتفسيرفانه قل سبق تفسير اخرة في المطوف عليه

باخر مغرده وموالمرجع للضمير مهنا قال حل فت الالف اشارة الى ان تانيت الضمير الواحم الى اخرة بتأويل الالف توله أي شرط الاسما وجعل الضميو واجعا الى الاسم مع ان الظور حوعد الى الجمع لان الشروط الجمع رهاية لجانب المعنى لان الشروط الملاكورة ترامى في الاسم حين اريل جمعه بالوا ورالنون ولجانب اللفظ لان ضميركان ان كان واجعا الى الاسم الذي اربك جمعه يلزم الانتشار وان كان راجعا الى الجمع بعتاج الى تفل يرالمضاف اي الكان مغرد ، بهذا الارجاع حصل الاستغناء هماذكره المصورح في شرحه من انه لاحاجة الي توله فهال كرلان الكلام في الجمع الملكر وانما ذكولان فعرهم من يترهم ان قوله جمع المار والسالم كاللقب الدي يطلق على المسمى وان لم يكن تحمد معناه كما سميالا بيض الاسود ولل فع من يلهل عن تقلم الملكر ا ويظل ان طلعة دا خل فيعسع على طلعون لان هذا الاعتذار إنما يعناج اليه اذا رجع ضميرشرطه الها أجمعا لمذكرا لصحيم اوالي المذكر الذي يجمع هذا الجمع فتديد قوله فكونه مذكرا ا ه يعني أن في المتربتسامها بل كوالمشيق وادارة مبل الاشتقاق لظهوران الشرط التذاير والعلمية لانفس المذكووا لعلم واما القول بان منداة اعتبا والحيثية ومالها الى كوندمل كواعلما دفيه انه لادليل على اعتبار العينية والالانمان مالهااليذلك كمالانفقى وكل أتغل يوالمضاف اي فعصول مل كوكما في الرضى دكلف ثم قوله ملكوامالن يكون خبوا لقوله شرطه فيلزم دخول الغا وفيخبر للبتلاءا

العيرالمتضس لمعنى الشرط وذالا يجوز الامنك الاخفش وتعليق الشرط الواقع بين المبتدأ والخبر وموايت لابجوزا لاعت الضرورة واما ان يعلى ضمير راحع الى قوله شرطه اي فهو مل كر ويكون الجملة الشرطية خبرللمستان أعيارام حان فالضميرا لمرقوح العالل الى المبتل أو موغير ما ثر ولتسا وي الوجهين لم يشرا لشو رح الي بعيدن احد ممالڪن قال الشر الرضي في بحث كلم الحجاراة لايعلق الشرط بين المبتلي أوالخمر فلايقم زيك ان لعيته كويميل يقرفكريم الومهوكريم حتى يكون الجملة الشرطية خبوا للمبتل آفاته يدل ملى! نه يجو زحل ف الغمير المرفوع العالل. الى المبتدأ اذاكان مناك ما ثداخر فيمكن ان يقرمها ان ألضمير العائل الحمأ يضاف اليه المبتل أاعني ضمير ان كان إلها لك الى الاسم الذي مومضا ف اليه بشرطه كاله عالك إلى المبتد آلشدة الاتصال بين المضاف والمضاف اليه معجوز حلُّ خَالِعًا ثُلُ المُرْ فَوْ عِ وَأَمَا الْغُولُ بِتَقْلُ يُوا شَمَّ الْأَشَارُ وَ ا ي قل لك مل كر داريارم حل ف الضمير المرفوع نفيد اند اذ الم لَجْزَ عَلَ مِ الصَّبِيرِ اللَّهِ مِو الأسلُّ فِي الرَّبِطَّيْفِ يجو زحل في الطرالغا تم مقامه لا بد لدمن شاهل و كل ا القول بان قولهشوطه مبتدآ معذوف الخبوا ي شرطهما يذكر وقوله انكان احمااه جملة استينا فية لميان مايل كواوا لجملة الشوطية خبولقوله شوطه والضميرا أحدوف من قوله فدأكر عاثل الى ما رجع اليه ضبير كان وحلا يحتاج الميا ويل قوله

فعذ كو بكونه مل كوا اوالجملة بتاويل مضمون عدا الكلام اي شرط مضمون هذا الكلام الرحل في المفان من المبتد أاي مي بها ن شرط مذا الكلام فيكون المتن أوالخبر متحل بن قلا يحتاج الىعائلكما في ضمير الشان وقولنا مقولي زيل قائم قعسف عما لا ينفقي ركاكته على الفطن و بالعملة الحق ما قاله الشر الرضي ملء العبارة مخيفة والصواب ان يقو وهو ان كان اسما فشوداء كونه مل كرا علما بعقل قوله اى اسما معضاغيم سغة الأخصرا يه فيرسفة يعيّ ان المراد بالاسم مايقابل السفة لامقابل الفعل والعرف فلأيلوم العاداهم كان وخبره فوله نعو ا هو حاة بلالام فرس لبني صلال يئسب اليه الاهوده ات كان لكنالة فاخذه سليم ثم صاوالي بني هلال اوصا واليهم من بني اكل المواد وقوس لعتي بن اعصرك افي القروس قوله واراه بالملكراه يعنى ا ن المراد بالمذكر المعنى المصطلح وهوما لا يكون فيه عالوم دالنانيت الا انفخص! لتا الحونها الاصل في النا نيت دون المعنى اللعوي اعنى ما اتصف بصفة اللكورة فانل مع اعتوا من الشوالرضيكان مليه ان يقول شوطه التجزيدهن التا مليد خل تحوسلمي وورقاء ا سمى رجلين فا نهما يجمعان بالواو والنون اتفاة ا ويحرج نحو طلعة وتعميم الباءلعض جانحومعا دوهنل وزينب فانهالا تجمع بألوا ووالنون والحوزيك الإاسميه مونث فا تعلجمع بالالفو التاء لحوريه المقاء فيهامقل رة ويلخل نحوسعا د ومندو زينب أ ذاتسى بعمل كولعل م تقليوا لتا وح فوله عير علم ان كان معناه غير

منقولة عن الوصفية فغا تُك ته اخواج نعو احمر ا ذا سمَّي به ذكر فأ تفلجمعها لوا ووالنون لعبر ورته اسباوعك ماعتبا والوسغية ا لا صليةوا نكان معنا هغيرعلم حال الوصفية ففائل تما لتنبيد ملى ان العلمية لا تجا مع الوصفية لكونهما متضاّدين فلل ا لم يشترط العلمية في الصغة عنل جمعها اشرف الجمو وقوله كونه ملكوا يعفل لم يفسوا لملكوههنا احالة ملي ما سبق لايق فيلزم ا ستدرا كةوله ولابتاه التانيث لان التجرد من المتاء فهم من قوله فملكولا با نقول المفهوم من قوك فملكو ا شتر اط تجرد ٥ من في الجملة لما تقررفي موضعه من المتبادر من كل قضية الاطلاق العام ولايكفي ذلك في صحة الجمع بالوار والمون فان ملامته يصل عليه انه مذكراي مجرد عن التاء في العِملة لمجيع علام ولا يعمع بالوا ووالنون فاخرجه بقوله ولابهاء التانيث اي لايكون ذلك الاسم مذكر الي مجرداعن التاء متلبسا به بان يستعمل في كلا الحالين بمعنى واحل من غير فوق بين المذكر والمونث قوله ان لايكون ذلك الاسم ا ولم يرجع الضمير المي الصغة بنا ويل الوسف لعدم صحته في قوله ولا مستويا فيهجع المونث كما يجيره قوله اي مذكراغيرمستواه تدنقر رمعدهم ان الاوزان اذااريد بها موزونا تها اعلاملها والعلملا يضاف الابعد التمكيركما فيزيل تاخمرمن زيدكم فلل افسر افعل فعلا وبالوسف المشتهر وهوانه مذكر غيرمستومع للونث في الصيغة بهلاه الكينية وهوان الملكو لى سيغة افعل والمونث على سيغة فعلاء فقرُّ لم بل يكون بيان لعام.

الاستواه قوله بلَّ يكون الا اضواب عن قوله غيرمستِّو وتعصيص :هل تعميم اشارا ولاالى العتبراصالة في الصغة الني يجمع بالواو والنون ان لايكون المذكرغير مستومع المرنت في الصيغة اي مغالفا له فيها اذا الخالب في الصفات الفرق بيس ملكوها ومونها بالتاء لتا ديتهامعني الغعل والغعل يغرق فيه بالتاء نعوا ارجل قام والمرآءة قامت والفالب في الاسماء الجوا من الغرق بيمهما بوضع صيغ مخصوسة اكل منهم أكعير وانان وجمل وناقة اوللاستواء نعو ا نسان وفوس وقل جاءالعكس ابهر في طء نهما كلممر همراء والافضل والفضلي ومكران ومكوى وكامره وامرأة ورجل ورجلة فكل صعة لايلعقها التاء فكانها من قبيل الجوامل فلد الم يجمع هذا الجمع ثم اضرب عن علم الاستواء مطلقا بان يحبون المذكر على ميغة افعل والمونث فعلاه اخواجامن هل الاصل لا فعل التفضيل فانه بجمع هذا الجمع مع تعقق علم الاستواء بينهما في الصيغة ولعل ذلك جبرالما فاته من العمل في العامل والمغمول مع ان معماد "تي العقة ابلغ واتم من امم الفاعل والمفعول الذي انسا يعمل لاجل معنى الوصفية كما جبوالنقص بالوا والنون في نحو قلون و ا رضون تولمه ان لا يكون الاسم الملكوراه اشار الى ان قولم ولامستوبا مطفعلى قوله اقعل وفعلاء ولازائلة لتاكيل المغيومستويا صغذ لموصوف معذروف والمعنى ان لإيكون الاسم للذكو راي الكاثن صفة مذكرااي مجرد اعن الته مستوياذ لك المذكر في نلك الصبغة والمونث بان يستعملون للمال كو والمونث

صيغة واحل ة مجودة عن التاءة اللفع اعتراض الشر الوضيدان مل ١ العبارة السخف من توله فعل حكرعلم يعقل لان مستويا عطف على اصل معلِّر عنيكون المعنى وان لا يكون الوصف الملكو مستوبا في ذلك الرصف مع لمولث والامعنى لهال الكلام كيف يستون الشييع في نفسه مع غيره لأن مبنى من الاعتراض ارجاع مسير وان لايكون الى الوصف والشرح جعله واجعا الى الاسم الملاكو رمتدبوفا بدمولة الاقدام قارمثل علامة وماقبل ان تعوملامة خارج بقوله ولامستويا فيدمع المونثلان فعالة يستوي ديه المك كروالمونث فليس بشيئ لا نه ليس مل كوا مستويا مع المونث بل مونتامستويا مع المل كوقوله لوم اللبس بين جمعه حال التجود عن التاء وجمعه حال التلبس بها قوله بكسوالسين تنبهها ملى الهاليست بجمع سلامة في العقيقة وجاء سنون بضمها وهو قليل ولمثل مذا التنبية كسر واعين مشوين وجاء في بعض ماهو مضموم الفاءا لكسر تعوقلون وثبون وليس بمطرد واما مكسور الغاء فلم يسمع فيها اكتغيوكا لعضين والمآيين والفئيين ولغل ذلك لاعتدال الكسرة بهن الضمة والفتحة قوله بغترا لراء للتنبيد على اندليس بجمع سلامة ولان الواو والنون فيمقام الالف والتاء وكانه قيل ارضا ت وكل مؤنث على وزن فعل موا وكانت الثا وفيه مقل رة كل على ا وظاهرة كغمية ان كان صنعه كصعبة ا ومضاعفا كمل دة ا ومعتل العين كجوزة وبيطق جبّ السكان مهند في الجمع بالالف والتاء وان خلامن بهل فأملاه يتاتز تعب فتمر عيته

فيه كتمواث ودعلات تواء لتبت داعل اكليه وهي توله سومي ما هد نتصدم ذي إلى و المحل و في العجو معتلوم مدلا لمريج له متموعاهدا الجمع معيول ولمكسون وعير معيوكسون سقوله ماجبراقمه خرح مالم جس بقصه كيدر بعواء من ذي الد محرح ماهم بقصدوليس ويدباءكماء فان اصله ماة بدليل مياة وعوله المحديوب العجوجوح مالم بتلف عجوة حكفلة فانفصف وف الصدور موله معملاما لايكون عصرة معتلاكساة وشفه فالهما معل و فا العبو لكن عفر هما أحرب صعيم ان اصلهما شوهم وشفيله وعوله ممالاماكوله حواج الدملك كهاما فاراده لأكو رموهن وتوالم معموما ما العمع حال من سمير ددهم اي حوا عصه ماكو مصحدا أوادوالنان فعاد حاريها فالاهالة ماء كسيل وتدفي وفليا فليس بشارار ماحدح منها كالبصل وإلاا وتبين شاده ل يفتون والمحص الرباء بالدلف والله ا الانمعرض يه التصعبه وتأسيثه غييها أمار إواحل من الجرابين "قىبللىلىلواجل مى العميينك، ي رحال رساس والعمالم والطارية كمافي الرضي قاله ياشرط اعمع الصديهموىفي أرداع صمير شوطه ههما على الطالعان مالعارم يعيلاب مالعالمقال فا ينامن اينهوان أون المد والشوط موالعواء في معل جهوالم شهأ كدا في "وحدى فوله جهالكو وللعالمورداد المكرالعوم وإعلمو لرماي المصمع لديدم

بالواد والنون قاد والصفة بمعونة المقام لان الانسام مهنا نلمة مالد مذكرجمع فالوا ووالبون ومالامذكوله اصلا وماله مذكر لم يجمع بالوار والمون فالقسم الارك يجمع بالالف والماء والقسمان البافيان يشترط في صحة جمعهما بالالف والنا وكومهما بالغادفها لاملكوله ال لم يكن بالتاء لم بجمع بالالف والتاء كا تضوانكان بالتاءكا تفة يجمع بهما وكالماله منكولم يجمعها لواو والنون ان لم يكن بالتاء كحمواء وسكرى لم بجمع بالالف والتاء وان كان والتاء يجسم بهماكمعبة وصعبات سرقال الهلاحاجة الى المتقييل بغوله حمع بالوا و والنون بل كراد انه لم يكن له مذكرا صلالان مالدملكولم نجبع بالواو والمستاد علم كلمه عن قوله فان يكون مل كرة جمع بالوا دوالدون لم دات مداي ران البحالش الرضى فلى ذلك حيث قال ان المودع الذاكة ن صعد على ضوبين اما ان يكون له مدك اولا نان لم يكن له مذ كو فشرطه ان لايكون مجودا عن الناء أتعالض وإن كان له مذكر مسرطه ان يكون ذلك المكرهمع دالوا دوالمون قوله كعاهوا لمتباد ريعني أن المتباد دمن نسبة التغيرالي البناءان يكون التغيرفي ذانه وباعتبا راجراثه لا التغيرا لعارض له باعتبارام خارح عنه سواءكان التغير حقيفيا اواعتباريا وليس مواده ان المتبادرين التغير التغيرفي ذايه حتى يود عليه انهكبا أن التبار رمن التغير ذلك ككلف المتبا درمندان يكون حقيقيا فيعسل السمورءل المتبادر متبا رومليه والمتباد رباءبتا بهظف نما يناءين العزوت

التغيرفيه ليس تغيرا في ذاك بماء الواحك بل غمره ر ض للب قالكوهان وافراس فان التغير فيهما هاصل في التدنية ومفرهما حيئ لم ببق على هبئته وان ان حاصلات يا دة الاش عال افعل وافعاله عنى الوضي على الاوزان للقلذ الزاحاء للمغر دحمع كنوة وأمالذا انجه وحمع التكسيرفيها مهيالة أء والكنرة وكذا ماهل االستة لكرة اذالم معصرفيه السمع والافهي مشرك كاجادل ومه اقعقواه بعوثلثه قو وءاه والمكتة في ذلك المتنبية على إن البلية الادراء بالنسبة الى النساء حصم كثرة لعله صدرهن عن الرجال ة ابا عم العلاث اي موضوع له وان دل نسبب العارض ملى امو زائل عليه كالسومية والعل دقوله معنى أوا راد بالمعنى ما يقابل اللغط والقوسة على ذلك اضافة الاسماليه والمواد بالقيام بعبود اتصاف الغيو بلاله المعنى لاالاختصاص الماعت ا والشعية في لتحيزا به اصطلاح للعقول قولهة تمانغيرة فيلليس المعنى العائم بغيرة مطلقا حل أا إذ ليس الالوان حل الذالسواد بمعمى سدا هي ليس حل ثابل بمعنى سياه دو دن فهو المعمى الما ثم بغير ٥ من حيث ا به فا ثم بغيره ا نتهي وهذ اموا فق لما مي حا شية المطأ لع في بعث تعريف الكلمة الحقيقية من السالحات ليس عبارة عن المعنى مطلقا والالكان كل معنى حل ثايل الحلاث معنى مسوب الى الفاعل بانه قائم به فيكون مشتملا على النسبة الي ا وخيد أظرا علا ولافلان تولد مواء صل وعدد اب عن ليتكل فيمغهومه لان الصاد ريفس الضرب

ا الضُّرب مع النسبة وا ما ثانها فلمتنالغته لمامي الوسالمُّ الوضعية من ان اللفط الله ي مل لوله كلي ا ما ذات و هو اسم الجنس ا وحل به وهو المصل د ا و نسبة بينهما د تلك اما ان يعتبر من جانب الدات دمو المشتق ار من طوف السان و هو الع**بل** والماش البشيان معنى المصارعة شالا بالله فها الوعود من معل يقوء دير زمان رمكان ولبعض لصاد رميايقع عليه وهوا لمتعلي وارديها من الالدكالضوب لكنفوضعه الواضع للالك العدات مطلدا مسشير نطراليما يعيتاج آايه فيوجورة وانءا لواضع نظر في المصل _ لي ما جينة الحله لا الي ما قام به فلم يطلب ا ذن في مطرولاه معزرلا مقدولا ولمالجين منان النسبة اليواهل المصل وهير ماخو دة في مغيوم المصارفالوجمان يو المواد معنى قا ثها بغيوه بشرط، لحل وب والنجل ديلال، عليه لفظ الحلت يق رجل حل ت اي بين العدالم وانمالم يتعرض لهدا العيد الذليس مقصور، نعريف الميل ت بل دفع نومم لروم الصل و رقي المصل ركما يوهمه لقط الحابات فيعواج جميع الأعراض سوي الععل و الابفعال وبما ذكرنا ظهرالفرق بين المعنى المصل ري والعاصل بالمصل رفان الاول يعتبوفيه التجل د دون الياني قوله والمواد بجريا بداه في الرضى يو مدا الممدر جارملي مذا الغمل ا مي اصل له رماخل ما اشتق منه فيق في حملات حمل ا إن المصار جار على نعله رفي يتبتل تبتيلا لا يجهري على تاصبه انتهى ولما كان الماسب لهذا المعنى ان يق العلما

آلثر وح بصاخة والمرارصحة الوقوع ولداعبو بانءم والفعل المضارع قوله ممالم يشتق الفعل منه اهلم ان الأسماء التي تدل على المعنى المحدري ولم يشتق منه الغمل ثلمة ما اخرة الهاء المصك رية وماصومص ولم يوضع له فعل من لفظه وماخواسم المصار وهوشيةان احل هما مادل على معنى المصارم وبالني اوله الميم كالمفتل والمستخرح والثاني اهم العين مستعملا معنى الحدر كالعطاء والكلام والثوات والطاعة والشرر جاخرج الملىمعين تعريف المصاريقيل الاشتعاق مندوا لفضل الهندي هترهربان اعتبارهذا القيد ببغوج من التعريف المصادر التهلامعل لهامسو ويلارو عاولواريد اشتعق الععل منه حعيفة وفرضايد حل في التعويف اسماءا للعادر ويوئده قول الفاضل الهذب يتعبيرهم منها بالمعادر قوله وان كان الاحيران مفعولاه طلقا اي بطريق الوجوب فا نهما ها لة النصب مفعول مطلق وأحب حلَّ ف عامله قال ويعمل. أه بشروط وهوان يكون مظهرا مكبر اغيرمس ودولامنعوت قبل تمامته كال الى التسهيل فلا يعمل المضمر والمصغور المصلوداي الرال على المرة والمسعوت قبل احتيفاه مايتعلق يه من مفعول و مجرور وغيره وفي كل مها استلاف بين النصاعه كورني الشوح للمصوي قال ممل فعله اي في الليزوم والتمدي بنعسدا وبالجوف تولدلمناسبة الاشتقاق بينهما اي التناسب بيمهم إفل اللغط والمعنى ليحون معناه جزء معنى مسيرا للأمي يفتضي الغامل والمفعول مقلوا الاأن

الفعل اعتبر فيد المسنبة الى الذعل وضعا والمصل والمسرفيد الحل ث فقط من غير نظر الح الفاعل معل طر عليد ما يزيل اقتضاء ٥ العقلى فلألك صارا لغمل اصلاني العدل والمصارفوه المدنيد وملامة كونه بمعنى الغاعل صعد تعديره بالغعل مع الحرف المصدوي نمانيل ان سبب عمل المعدو امران الماسبة ني الاشتقاق وكونه بتفل يران مع الغعل منشا وُه عل م التل بو و لما كان مله المناسبة توية لم يحتبج الى تفريتها بشرط فلل ا يعمل عن غير اشتراط وانجاقال بينهماليشمل مذهبي البصريين والكونيين قوله لاباعتبا والشبه اذلامشا بهة بينهوبين الغعل الألفظا لعل مرموا زنته ايا ، ولا معنى لعل م صحة اقامته مقامه بغلاف اسمى الغاعل والمغعول فانهما يعملان لمشابهة النحل لفظاومعني د ون الاشتغاق لعل م ا شتغا نهما منه هنك الجمهور ا وشترط كونهما بمعنى العال والاستقبال ليتقوى تلك المشابهة قال ولا يتقل م معموله جو زالش الرضي تقل يم الطوف والجاو والمجوو وقولدلكونديثقل يوان مع الفعل هلبا ما مليه الجمهو ر في البسيط اختلغو في تقل بر الفعل مل من شرطه تق*ن ير*ه بالحو و ف السائكة ام ليس من شرطه ذلك فمنهم من تقل ونفس الفعل ومنهم من يقل و ٥ بأن ومنهم ن حيث يكون المهدر مطلو بالشييع مقدم وامااذا ابتل أفلا يعتاج اليد ودكيج إن ُلكوند ا كثر استعمالا فانداذ اكان المص وللحال لايجوز تتلاثوة بأن بل بسا

ولل أقال في البسيط بالحروف الما تُكة وقال في النمهيل بتقل یه ۶ با لفعل بعل ان المخففة او المصل رية او ما اختها تو له الآيتقل م عليه لكونه موصولا حرفيا قوله نيلزم احتماع التثنيتين إساجتما والعلامتين احلائهما نظوا الي الممل ونفسر لانهيثني ويجمع للعلاج والنوع وثانيهما نظرا اليالفاعل لغرش استة را لغامل نيه وهذا ان اتي نيه! لحلا متين وان حذف احل ممالو ماللبس فلابعلم أن ضوبان مثلالتشية المصرا ولتثنية الغامل واعترض هليد الش الرضي بانه بجوزان يتعمل ضممو للنسي والمجموع ولايثني ولانجمع كاسم الفعل والطارف يعنى لاسي ولابجمع باعتبا والغاعل صلامع تحمل ضميرهما كملهي احمالك والظوف يقالزيك ان ميها ت وفي الكار والزيك ون هدهات رني الله الرويعلم حال الضمير من كونه للاثنين والجماعة من الرسم فلإلبس ولا اشتقاق احاب عنه الغاضل الهندي بأن التول بالاستتار فياسمالفعل والظرف مجا زيمعني الاستتار فيالاب مونائب عنه وهذا انما يتم ملى القول بان الظرف و اسم الغمل ليسا بعا ملين في المستتر بنفسهما وا ما على القول با نهما عا ملان فيه بنغسهما فلا وفيل الاظهرا لاخصرفي وجه عدم الاضمارفي المصاران يقللاكان يعلن فاعله فلواضموفيه لالتبس بالمعذوف رنيه ان القول بالحل ف مبتى على على م الاستتار ا ذ على تقل : ر الاستتأر لا حل ف كما فع "الفعل قوله وكذا العال في اسما لفاءل ن تَنْبِيتُهُمَّا وَجِمِعِهُمَّا بِا مِتْبَارِ الفَاعِلَ لَا بَا عِنْبَارِ نَفْسُهُمَا

قوالهُ فلا حاجة إلى إعتبار إلا كما العتبرة الفاصل الهنيل في قوله لأن الدسبة الى فاعل ا و اى مطلقاً معيناً كان ا ومبهما غيره أخوذة في مفهو مه بغلان الفعل فان النسبة الي فأعل معين اي معين کان ما خو د ة ني مفهو مه ولل اکان معنا و المطابقي غير مستقل بالمفهومية بغلاف اسمالة ملرالمفعول والصغة المشبهة فان النسبة الهذات مأما خوزة في مغهومها مع تلك الليات فكانت مستقلة بالمفهومية قولدمع ان اعماله اءاشارة الى د فع ما يو دمن إن إضافته الى الغا هـل أكنو من اضا مته الى المفعول كمايك لا عليه قوله و قل يضا ف ا ٤ فاللا ثق ان يقول واضافته الى الغامل اڪثر وجه اللاقع ان الجوا زههمًا بالنسبة الى عما له منونا فانم ا ولي ويفهم من الرضي انه بالنسبة الى علم جوازها في اسم الفاهل قوله اولى اه اليفذهب البعض وفي الرضي وليسا قوى اقسا مالمص رفي الحمل المنون كما تيل بل الاقوى ما اخدف الى الغا عل لكونه اذ ن كالجزء من المصل ركما يكون في الفعل فيكون عنل ذلك اشل شبها بالفعل ويمكن ان يق المعل وللضاف اقوى في العمل فيما على اللها عل المضاف اليم كمايل لروليه تعليل الوضى والمصل والمنون اولي بالعمل في الغامل من المضاف البدكمايين ل عليد تعليل الشر رح ولل ايعمل المنون في فياله والمضاف في محله قوله وقل يضاف الى للفعول ارا قامت فرينة ملي كونه مغمولا وتلك الاضافة أ الزمال حال ف العاعل وأجيبي على فلة مُوذِكِرة حتى فز هبا لبعض ي عدم جوازدالڪن نص سيبويه غلي جوازها ولم تجيع في

لقران الاما رويءن ابن عامرانه قروذكو رحمة ربك عبله ذكريا بضم الذال والهمزة قوله ولكن جوزاه وايفر نك يقيم عا ملابك ون الثقك يونجو قول العرب سمع الذنبي زياتنا يقول ذلك وقول اعرابي اللهم ان استغفاري ايا لك مع كثرة ذنوبي للوم وان تركى الاستمفارمع علمي بسعة عفوك يفي كلا ني شرح التسهيل قوله صوفاقدره بقرينة المقابلة بقوله بل لا فانه ا ذ اكان بدلا فهو مغمول مطلق ا يشر لكنه ليس صوفا قو له من غير تجويزه اه وفي التسهيل الالغالب ذلك قوله الومعل وفاغير لازم كِل ا في التسهيل والايضاح وفي الرضي ان الظومن مُلام السعالا ان المفعول المطلق المحل وف فعلملا زماكان الصلف وحا ثرافيم خلاف ها هوا لعامل والعمل هوالعامل قوله اي المصدر ا هيعني اس شميركان واجعالي للصلو وبللاخبوة نتقل يوالموسوف وانما لم يقلاي المفعول المطلق بل لاعنه رعاية لجرالة المعنى بان الكلام في المصل و موا فقة المعطوف عليه فان الضمير فيه راجع الى المصل وقال بلالا منه ليس المفعول المطلق بل لا عنه حقيقة والالم يقل والفعل قبله فلم ينتصب منه بل مجا زالانه لماسل مسلة ولمجواظها رافكانه بلال عنه توله عمل الغدل للاصالة ووحوب اضماره لعارض لاا تولهفي تقل يوالعمل قولم للسابذ ا ي لانا عتبار كونه مصل را منه ولكن لفيا مه مقام الغمل ونيا يته عنه فاذن عبله ليسكعمل المصرول لقيامه مفام الغعل لمقل ركال في الايضاح قوله للمصل يفكسا ثو المصادر يعمل لكونه

اجس اسم الفدعل

لتأ ويك انءمع الععل مولدا كبراي للمصل وينه وقوعًا واظهر لعهم الها نع من ممله اعلاف ما الذاكان مفعولا مطلعا فان كو به مغعولا مهلهما ه اعصمه لعلم صحة داويله بان مع الفعل وكون اهتماع التقديم مغتصابالنسم الاول لما ميالوسي من جوا زينك يم معموله اذا كان اللالعل مّ كونه ما ولا بان مع المعل علايضوفي كون ما ذكوة التررح نكتد للفصل بين القسمين كبالا يغمى فوله إي حابث ا ي معدى، ثم بغير ، مغي نسبة الاشتقاق اليه تجوزيا قامة المدلول وعام الدال أي مااشتق ممايال عليه ولم يحمل الفعل على الاصطلاحي لان اشتقاق مم الفاءل من المصدر لا من الفعل خلافا للسيرافي فانمقال اسم العاعل والمعول مسفان من الفعل والغعل من المصل رولم به ل اي ه عدل كما في الرصي ، كمون التجوز في الساد قام اليدلان نسنة الاشتعاق اطهر فريعه عاى السحور يحلاف اسمادقام لان المصدر ايمر و ثم بس يتلفط به قوله موضوعا ا واشارة الى الديتهمن معي الوضع واللام صلة الوضع ولك ان نقول في الاشتنان معمى الوضع لانه وضعنوعي واللام للاجل قوله اي الفعل بيان لمرجع الضميول فع توهم رجوعه الي من سأءا على ان الفصيريرد الى قرب الملكورات قوله أي للات ما الديميان موصوفه وانديعتبوفي اسم العاعل كون الذات المبهمة ممسوبا اليه لاكون الفعل منسوناكما يوهمه نقديم الغعل على مه فانه بضر ورقالاستتار قوله لان ما جهل امره ا وفيه ان ا مره رُه وكونه شا ملالس يعلم ومن لا يعلم معلوم لان المكوة الموصوفة تعنرقوله قصف التغلب أكمن

مقام التعريف يابي صه قوله وغيوذلك من الاسماء المشتفلة قوله ريكون من قام به ا الانه المبتاد رمن وضع اللفظ لشيرها كونه تصلياوا مترض الرضي بان هال التعويف لايشمل نحوز يالمعابل عمر وانامتقرب من فلان ومستبعل عمه و* حتسم معه فان هل • الاحل اث نسب بين القاعل والمغعوللا يعوم باحل مما معينا د ون الاخرولم يتعوض الشرر ح النفعه لانه مبنى على مل هب القل ماء من المتكلمين من أن القرب فائم بالمتقاربين والجوار بالمتجا ورين والاخوة بالاخؤين الي غيو ذلك من الاضافات المتعدة مى الجائبيين والعقاسع قبام الواحد! لشخص بالطرفين أبلالق المنكلمنهما فردمغ الزللقائم بالاخوغاية الاموا نعادهما بالنوعوه ميل مي دعه باسمعنى متعوب مناوتيام قرب بهمتعلق بمنءام به فوب من مذا الشحص فليس بشيع لان الاضا فذالمتكورة عبا رقيمن محمو عالا ضافتين لا عن اضاعة معيمة الى اضافة اخرى والغاضل الهندي فهم ان الاعتراض انها امور عدمية فلا معمى لقيامها فاجاب بإرمالفا ثماعم من ان يكون حقيقيا ا راعتباريا رليس كلَّ لك بل مفصور ه) نها قا تُمة با لطرفين لا باحل هما معيماد ون الاخر مع انها مسملة الي واحل منهما معهما فتلبر قوله خرج عمداسم التفضيل ولايخرج اسم الفاعل من باب المغالبة نصوكا رمسي فكومته فاباكا رم لايدموضوع للغلبة فيمعني المصادر لالمعمى المص رمع الغلبة عرضى الشافية ويعني بباب المعالبة ان ا احل الا مرين الاخرقي معنى المصار نعو كارمي في، منه

اي غلبته في الكوم قوله واسنك والخراج اسم التفضيل الي اخرة بها • اعلى اند لا يدل على الحدث مقيدا باحد الا زمنة النلئة وان كان قليل ل ملي الحلث بمعنى التجل د توله ولا يبعل أن يأتمز م ذ لك إلا ولى ترك لفط البعد فا نمقال ابن ما لك في شوح التسهيل ولزم من تقييل اسمالغا ملبكونه جا رياعلي المضارع اي على زنةخروجا منلة المبالغة ولميكن فيذلك ضمير لان اسم الغاعل عيرها قال على زنة فاعلاي الغياس ذلك وقل يجيئ على وزن مفعل نحوحب يعب فهومحب فلايق حاب وعلى وزرن مفعل يكسرالميم وفتح العين نحوهم الرجل بمعروفه فهومعم قال بميم مضمومة وكسرماقبل الاخو وربما كسرميم مفعل اتباء اللعيس اويضم صنه اتباعاللم موالوا في منتن منتن منتن ورايحا استغنى ص مفعل بغاما انحوامسب تهوماشب وربماا ستغنى من مغعل بكسوا لعين بمغفل بفتحها لحواسهب فهومسهب قوله ويعملاه قيدفي التسهيل بغيرا لمصغر والموصوف خلا فاللكسا ثي فانهجو زعمل المصغر والموصوف قال بشوط معنى العاليا والاستقبال اه ظاهوكلامه انه يشترط ذلك فيعمله مطلقا والتعقيق نمشرط عمله في المفعول به لافي عمله في الظرف والجار والمجو ورفانه يكفيه والمحة الغعل ولا فيعمله في المفعول المطلق لكون مدالوله مل لوله وا ما بالنسبة الى الفاعل فعكى ابن مصفو رالا تغاق على انديرفعه اذاكان مضمرا وانكان مظهرا فظركلام سيبويه انه يرفعه وذهب بعض إلنحاة الى انه لا ير فعه قوله ومعناهاً اه ولا يو يك و ن به ان الافظالك مي

ي ذلك لزمان معكى الان على ما تلفظ به كما في توله وعني من تم أن دل المقصر لعكامة المال حكاية المعاني الكائمة حلا الالفاظ قال جارالله ونعم ما قال معنى حكاية الحال ان يقد وان ذلك لغل الماضي واقع فيحال التكلم كما في قوله تع فلم تغتلون أنبيا والله من قبل وانما يفعل هذا في الغعل الماضي المستغرب كانك تعضره للعضاطب وتصورة له ليتعجب منه كلأ في الوضي قال على صاحبه المال كورا والمبوي تعويا طالعاجبلا فوله وتحوها ليشمل مثل هل ضارب الريد ان ملغوظا ا ومقدر انحوة المالزيد ان ام فاعد أن فوله من حروب التقي صريحا اوما ولا به تعوا نما ذا ثم الوبدان قوله والمتعلى يقيل بملان اسم الفاعل اللازمير فع نه معكونه صيا وقدسبق فوله وذكره فعوله لانه لولم يلكو حاران لايضاف تعوهل اضارب امس فالروحيت الاضافه ولاينصب الاالعادي والحاروا لمحرور أحوزبل ضاربيامس السوط لابه يكفبهمارا تحه الفعل قولها ضافة معموية ببان لعاصل المعنر واما التركمت السحدي ىھوا ما تىييزمن حيث المعمى ارفارف اي في المحي او حال اي ذات معنىاو مفعول مطلق إيءاضا فة معنى قال معمول احوا ي مسحيث المعمىلاله لاعمل له في اللفط قوله بفعل مفل را و ردعليه ا نه لا بستقيم مي ممل هال اظان زيل امس قالما المزوم حال ف احل مفعولي ظان واجيب بارتكاب هو از ذلك مع القريمة و ا 🖴 ن فليلاوحان المذال مصموع والصحييرها الطان زبدفا أسارفال السيوافي م الغامل المفعول الثاني نمر و روة حيث لم يمكن

الاضافةاليه قوله بتغييرصيغتها دليس المواد انهما تقليو الكلام حتى *يكون تعسفا كم*ا قيل بل اشارة الى ان من للابشاراء بمعنى كون الجروريهاموضعا انغصل منه الشيئ وخوج منه قيؤل المعنى الي ماذكو االش رح وعلى التوحيه الثاني من للتبيين لانه يصر اطلاق المبوور بسن على ما قبله فلاغبار على التوجيهين قوله بحيت ينوج الاحترازه وتغير لايخر حدمنه كالتثنية والعصع والقرينة ملي امتبارا لحيثية قوله للمبالغة قوله اذاكانت للمبالعة لابل من هذاالتقييل علىهذا التوجيه بغلافالتوحيه الاول كماان فيه صرف كلمة من عن معناه المتباد را عني التبيين فالتوجيهان. متسا ويان قوله و ما فيه من معنى المالغة ١٠٤ ن المبا لغة وصول الشيئ الي كما له نفيها قوة معنى الحل ب الذي يعمل لاجله الخلاف سم التفغيل فان فيدا عتارزيارة معدوبضمها لا يبقى معنى الغعل على حاله فلذا الم يعمل اسم المفضيل قوله بالحاق علامتي التثنية اه راما الجمع المكسر نهو نوع الجمع السالم لكونه اشوف فيتبعه في حكمه قوله ومع التعويف ا ١٥ ي لام التعريف اي ما يكون للتعريف في الجملة وأن لم بكن ههنا قال اسم المفعول اي المفعول به على حذ ف الجار واستتار الضميريق فعلت بدالضرب اي ارتعته عليد والافالمفعول هو العلاث قال من فعل اي من حلات سواء كان متعليا بنفسه او بحرف الجروان كان لازماغيرمتعل يابجرت الجرلم يحزبنا والمفعول بنه قوله لمن وقع عليه حقيقة اوا عتبار اليشمل اوجل ت ضربا

لعث النعول

فهو موجل وعلمت على م خرجو وحك فهو معلوم قان الانتجار و العلم تعلق بالمعل ومولا معنى لوقوع الفعل على المعل وم حقيقة لكن العقل:عتبرة واقعاعليه ويعبرعنه بمايدال على الوقو وقوله قوله من حيث الوقوع مليه لان التعليق بما في عكم المشتق يشعر بانحيتية وكان الارلى ذكره في تعريف اسماله علوالاكتفاء بدمهنا و لانخرج من التعريف يوم الجمعة مضر وبنيه والتاديب مضروب له لان الصيغة مو صوعة لما و قع عليه الاانه تبرك ذكر ۽ وا قهم الجآر والمجور مقامه والخلاثي التعريفات الصفات التربمعمي المعمول وهبي نعل بكسوا لغاء وسكون العين أحوطين وعلى بفنعترن تصولفها بمعنى ملعوط وفعلف بضم الفاء وسكون العيس نصواكا ترفعيل تصوجو يبوا لاان يواانهاليستاموة ومفامتي مفعول بلمستعمله فيما فال على صيغة اسم الناعل وقل شل نحوا ضعف فهو مضعوف واذكم فيوملكوم واحم فيوميسوم واحزن فهو معزون واحب فهومحبوب قوله لحفد الفتعف ركس فالمفعول لانك يكون للنعل الواحل مفاهيل بخلاف الفاعل وأواصة المضارع اللاي يعمل عمله والغرق بينه وبين اسم الفاعل قوله اليعمل النصب اذ لا العداج في ممل الوفع الي اشراط زمان وايس في المالتقامين مايك ل على اشتراط العال ارالا ستفبال في اسم المفعول لكن المتاخرين؛ بي ملي ومن بعل ٥ صرحوا با شتراط ذ لك فوله يبفي علىنصبه باسم المفعول ادكان بمعتى الحال اوالاستقيال ونفعل مقل را تكان بمعنى الماضىكما فياسم الفاعل قولد من حيث

ا نهايتُنيا ٥ ا يبعل اشتراكهما فيكونهما لمن قام به الفعل بخلاف اهم المفعول فانهلن وقع عليه وبخلاب اسم التغضيل فانه وان كان لمن قام به الفعل الاانه لا يثني ولا يجمع لان اصله ان بكون مع من ولذا لم يعمل والمراد المشابهة في اصل التننية والجمع والتانبث لاانجمعها وتانيثها كجمع اسم الغاعل وتانيثه فانه لانطردنى افعل نعلاءمع عمله عمل فعله فلاية ابيضون وابيضة كايق ضاربون وضاربة وفي الرضى وجد المشابهة كونهما بمعناه اذلافوق بينهما الاباعتبا والحل وئوا لثبوت فالعلى معنى النبوت أي اتصافه به مع قطع المظرعي التقييد باحد الازمنة ولذا يقصد يدإلا ستمرا ربمعونة المقام بخلاف اسم الغامل اللازم فأنه يل ل على الحلاث المقيل با حل الا زمنة قوله لابمعني العل وت بالعنى الذي مرنى تعريف اسم الغاعل قوله بعد نقلها اه ولذا قالوا ان المعيلامي العلي العين صيغة مبالغة كقل يرونصير ومن العل بضم العين صفة مشبهة قال وصيغتها اي العدفة المختصة بها فلا ينا فيما في التسهيل من ان الصفة المشبهة من غيرا لثلاثي المجرد تجييهملى وزن اسم الغاعل مندقياها مطرداة نها مشتركة بينهما قولداسم الغامل على حالف المضاف وليس اسم الغامل علماحتى يلزمحف شطوا لعلم بلهوا سمجنس نقلمن المركب الاضافي الي معنى مخصوص قديراءي فيه حاله السابقة رهوكونه كلمتين بدليل اسمى الفاعل والمفعول واسمأ والفاعلين ولذا اعرب باعرا بهون قوله اولصيغة اسم الفاعل فالموادس الغاعل لفظه وح يكون اللام فيه زاثلة

لان الاورزان الدااريد بهاانغسها كانت اعلاما ولكو سكل س التوجيهين خلاف الظوموي بينهما قوله من غير اشتراط يشير الى أن الأطلاق في مقابلة الاشتر اطفيعناه من م الاشتر اطالك كورسابقا اعنى اشتر اطالامرين ولماكان ذلك مبهما يجوزان يكون بانتغا تهمار بانتفاء احل هما بينه الشرح بانه با متبارا نتفاء اهتراط الزمان فهڪون في المتن اجمالا لااختلالاكماوهم انمايكون اختلالالوكان الاطلاق بمعنى العموم قوله بالانفاق بخلاف اللام الداخلة على اسم الغاهل فانه هنال المازني للتعريف توله أي جعلها قسما الهيريل ان إضافة التقسيم الى لسائل ليست اضافة المصل والى المعول كا يسبق إلى الفهم لا ن المذكور منها ليس تقسيم المسائل سوا هكانت بمعنى الاحكام اوبمعنى الاقسام بل بادني ملابسة ا ي تقسيم تعصيل المعاثل والمواد بالمعاثل اقسامها من حيث يسآل من حكمهاويد عن منه في الفن فالعني تقسيم الصغة المحصل الا قسامها من حيث يسأل من حكمها ويبعث عمه فيرجع الي ماذكرة الشرح اي جعلها قسما قسما وبيان حكم كل قسم قوله اي تشبيه معمول الصفة ا و وجم تشبيهه به انهم لما قصل و ا التخفيف في الصفة بالإيما فة ولا يمكن اضا فتها الى الغاءل لانه يلزم اضافة الشيئ الى نفسه لان الصغة عين الغاعل شبهو أمر فوعها بالمغعول فنصبوه ليصم الاضافة اليه لان لمفعول غيرالصغة وجعلوا الصغة في اللغظ لغيره

فيهاالضبيراذا كأنت في اللفظ جارية على غيرالمعمول شبرا أرنعتا أرمالا رقي المعنى والقملي صغقله ني نفسه سواء كاتتاهي المغة الملكورة نعوزيل هس الوجه ناته بعسن بعس وجهدا ولانعوز يدغليطا الشغتين اي قبيم فان لم تجر في اللفظ عليه لحو زيل وجهه حسن ا وجوت عليه لكنها لمتل أعلى صغة لدني نفسه لم يجزا ستتا والضمير فيها فيقبح زيل ابيض الثور قوله اي مفصل هذه الاقسام ا ه يعني ان نةه، لها نمعني اسم الغامل او ألمفعول مبتل أخير ۽ محل وي رمرقولنا وحسن وحهله ثلثة بجملة من المبتل أوالخبر وتعت مقول القول قوله وكل الصمتك آلاين الكاف المعية ولأ ا فسره يقولدا وبأمثل هذا النركيب والخبره لمسن الوجه والجملة معطوقة على الجملة السابغه وحسن وجهه معطوف علىحسن الوجه خيرنعل خبر ركك العسن وجهد والعس الرحد والعسن رحه خبرلقو لدكك الآانه ترك العاطف فيما بين هذه النلبة وغير الاسلوب لبكتة التي ذكوها الشررح والمعنى ومقصل الاقسام تولناحسن وجهمه ثلبة وتولماركك ا العني ان هال إلى القولين مشنمل على نغصيل الاقسام في ضمن الامثلة وانباقال ذلك لان تعصيلها في نفسها قل علم مماسبق فهال الحالتركيب المتن عندي موا تفاللشرح قرله فهذا التركيب تلثة يعنى انثلثة رقع خبر العسن وجهم بتا ويل مل التركيب مع قطع النظر عن اعراب وجهه والاحومثال

واحل وليس مولده ان للمذبوميتل أمحل وف كها فاله الغاضل الهندي لانه لايصع ان يكو ن هسن و حدود ه دول القول لكوفه مغردا فوله توك العطف اي بين ها اللَّئة مع ذكرة في التحبرين السابقين عليها قال ممتنعان ابي بالا تفاق كماصرح به الرضى بقرينة قوله واحتلف غي حسن وجهه وليس المقراءان يبجو زوه بتوهم دحول الإم بعلالاضافةلان اصلم الحسن وجهمها لوقع فالزم موجود تبل لاضافة قالداءه عة باللاماى المغودة باليل المحسيح الاصلة من الماؤرادت واه السيء الزيان مستاوجهيهما والعجموع الزيانون مسنر رحرب مصوص قبيل مااحتلف فيه كمافيحسن وجهدكما يح رُبُّ اللهُ مِنْ فَرضي تَولِمُ الرَّحَلُ فَهِمَا مَعَاكُمَا فِي حَسَلَ الوَّجَمُ قُولُمُ ولاخفه ميه بواحل مبهما لائ التنوين سقطت باللام والصميرفي رحهه موحود قوله من الاصافة الي الاصافة المعبوية فان المعبود ه جالها فقالكوقا لي المعرفة وأضا فقا المكوة الي المعرفاتا والعامة ١١. كرة ١ بى النكرة ليقيل التعريف أوا لتعصيص لا أصاعدًا لمعرفه الى النكرة اذلا يفيل شيمًا منهما وكذا الاصامة اللفطية لانها مرعها فلانخالفهامن كلوجه قوله فيالجملة لاحاجة اليه قوله لاشتماله على ضمير زاراه يعنى أن الصميرفيه ليس الاللراط الليلجواز العس الموجه بالجرو الحسن وجهها لرفعوا ذاحصل الربطباحل هما فالماني زائد يعلان ما ا ذاجيج بالضميرين ربكون ضمن أحل هما الربط ومن الاخرتعيين المضاف بحو زيار

سى ضربه من ضرب ابيه في دار د قوله لعك ما لر ابطًا ٤ وليس اللام في الحسن الوجه وحسن الوجه را بعلة لان ابدال اللاممن الضمير فيمايشترط فيفالضمير قبيع عندا لبصريين كما في الرخي ومن هدا ظهرا لفرق بينهما وبين نعما لرجل زيدلان اللامانيه رابطة ابتداءا وليسبل لامن الضبير قوله غيرظاهر في الصغة لكونه مستثرا توله مثل ظهوره ا الكونه بارزا قوله لآن معمولها ح اي مير ونعت المعمول بها فاعللها ا ذلاوجه لرفعه غيرا لغاعلية فلوكان فيها ضميريكون فاعلالك مجواز استتا رغيرا لغامل فيلرم تعل رالة عل فما قيل له يجوزان يكون المعمول بدلا من الضمير المستتر وممكما لايخفي قوله ايبحل تداي د ال علىحلث با قامة المدلول مقام البال وهو المصك و ولم يقسوه بالفعل المصطلح لان الاشتقاق من المصارعات المطلع لان الاشتقاق من المصارعات المطابقة بماسبق تواء فام به الفعلا ويتمنى اختا را لموصوف على لمن قام ا ولمن وقع لنصل التعميم ولقمك شموله للقسمين به قوله في اصل ذ لك الفعلكما موالمتها درمن التعريف فانك فع النقض بنعوفا ضل وزائل وغالب لعل م دلالتها على الزيادة في الفضل و الريادة والغلبة وكذابا بالمقابلة نحوطا ثللانه موضوع للغلبة فيمعني المصل ري كما مرنهويال على الاتصاف بالغلبة لاعلى الزيادة في الغلبة وزاد لفظ الاصل احترازا عمايد لهلي الزيادة في رصف الفعلكا لصعة المشبهة الدالة على دوام الفعل واستموار ومددي انه لا حاجة الى اعتبار هذا القيد لان اللام في الموصوف •

لوضع كما مروالصورة المذكورة موضوعة للرياد ةمطله لاللزيادة على غيرة وان فادتها في بعض التراكيب أحوزيد فاضل ملي ممر و زا أله عليه اوغالب عليه ارطا تل واختار موصوب ملي متصف لاشعاره بالاتصاف بالزيادة في نغس الامر ولايلر م ذلك في اسم التقصيل قوله اماقاوف لغواه اي صلة له مفعول له بالواسطة قولم ا وظرف مستقر وموصوف مفطوع عن المفعول بالواسطة لعل متعلق الغرض بفكما يدل مليه قوله اي لموصوف مقلبس بتلك الزيادة ارمعان مقعولهاي لموصوف دهاي بالقعل كما في الحواشي الهنال ية قوله ولا ا بهام في نلك الاسماء لا نها الله لما يكان و الزمان و الاله نغيهانوع تعيين وماميل انه لاحاحذني الاحراح الي حمل الموصوف على ذ المصلان تلك الاسماء ام بوصع اكان اوزمان ا والة موصوف بل لكان اوزمان واله مضاهه فديمان سر إلىفضيل الذيجاء للمقعول موضوع الموصوف بمعنىما وقع عليمالفعل كل للثة تللها لاسماء موضوعه لموصوف بمعني ما وقع فيدا لفعل ا ورقع به ا لفعل قوله يخوج اسمالغاعل! ٥ امالونم د لالتهاعلي الزيادة العوضارب ومضروب رحسن ارلعل مدلالتها على الزيادة ملى الغيركصيخ المبالغة اولعلم دلالتهاءلي الريادة في ذلك المعل صل وطائل! ولعله و لا لتها على الويادة مي اصل ذلك الفعل بلفيصفته كصيغالصفة المسبهة الدالة علىالل وام والاستموار قولهمين كيست صيغته اي هيئته لامن حيث ما دته فاله غير منعصر الاعتبا رفيا فعل قوله وفعلئ للمونث انما تعوض لبيان صغة

الموقت د فعالتو هم استواء الملاكر والمودت في العلىمطلقا قوله اخيرواشراي المستعملين بمن المستوي قيهما المذكروالمونث فتتل فدالهمزة وبذل فتعة الياء والراء المالخاء والشين وادغم الواء فيالواء فوله هن هاءت مدره بقرينة التعريف علايبني من اسم حامل و نحواختك اشا تين وا ئل الباس شاد ولا من الفي المراف والمن الملازم الفي الحوما المس الكمة ا بي ما نكلم لفك م المصل وله من حيث لزوم النقى واما الانعال النا غصة وان قلما إنها لا ندل على أحد ث بل على الومان فقط كما قيل فطروا ريفلها انها دالة على العل شوهم العق فالمارجوان البماءمنها قياسا اذلاما فع ص ان بق زيل اصبو من عمو وغنيا وانالم يستعمل فقوله من حليت مشتمل على النمر وط النلية واما ا شتراط ڪو ن الحل شو مايغيل الزيارة و النفصان فلايقال الشمس اغربواطلع اليوم فمستنيعته بتوله بزيادة على غيرها فارالزيادة انما يتصورفيما يقبلها فوله والعسق فارامعناه فلله العقل نهومن العيوب الباطنة كاليهل قوله حكسو ابشف وذه ڪمائي المفصل و شرح التسهيل قو له واحمق من ابن هجنقه الصواب من مبنقة باسفاط الابن كما في المفصل وشوح التسهيل والعواشي الهنان ية والقاموس والصعاح وشمس العلوم و الهبنت كعملس الاحمق القصير ومبنفذ لعب يزيل بن سردان القيسي بضوب به المل في الحصق فو له من تعليق حووات ولله ا يتي له ذير الودعات فان الو دع معركة حوازة بهضا معخر مج من

لبصر تعلق في هنق الصبيان لل مع العين قوله ففية شا تبة الخبر لقوله والجواب اي في الجواب المذكورة تبة حمق صاحبه والغاءاما زائدة كما هومل هب الاخفش ا وعلى تقد يراما وماذكوه الشديان لفيه الملكورفي الحواشي الهندية بعدمل الجواب لاتشنيع كما وهم قوله ولا يقول ادالظ ولم يقل به إحل كما في غاية التحقيق الاان الشر رح قال ذلك مبالغة في سخافة يزلك القول قوله الواقع قل ر 8 بقرينة قوله وقل جاء للمفعول قوله اشتقا قه اه قل ره بقرينة ما سبق في التعريف فقوله قياسه مبتل أحمل وف الخبرولم يقل رمييمه لان ڪو ن مجيئه للفاعل قبا سالا يقنضي و قو هه و لو قل ر لغظ المواقع كان المعنى ركيكا ولل الم يجعله من فببل ضربي ذيلةا ثما بتقل يور فياسه حاصل ذاكان للغاعل قبلدفا ندلوا شتق ا و بخلاف الا افاظ المئتركة فأنها مقصورة على السماع فالالتباس فيها فليل قوله على الاشرف والاكثر فان المفعول لابل لم من فاعل بخلاف الفاهل قوله على احد الوجوة الثلثة اذ الم يكن معل ولا تحواخرا وامهما تعوالب نياا ومخرجاعي المعنى النفصيلي نحواخر بمعمى فيرقوللم وهي استعماله اديعني ان الاوجه البلتة عبارة الات النائة ولا ملى احد الا وجه الماسة عال عنه تعمل أي الى فتولد على احل الاستعمالات المدة وقوله فقواشا واليدباعا دفيستعمل في فولد ميجب ان بستعمل فيحكم أنكه ووالعامل واوردالفاه الدالعلى كونه متوتبا

ملى ما تقل ملكونه تفصيلوله واشارة الي فا ثلة البل ل وموافارة العلم التفصيلي بعدم العلم الاجمالي وزاد الوهوب ليتوتب مليه قوله فلالهجو زقوله وذكره ايكونه مذكور الغوا لعصول الغرض وموتعيين المفضل عليه باحلهما ولبس المقام مقام التاكيل قوله وليست بالاكثرا ه على صيغة الخطاب والكاثر للمبالغة اي الغرة للغالب في الكثرة قوله الاان يعلم استثنا ومنقطع لا ندح يكون المغضل عليد معل وفافلا يكون اسم التفضيل خاليا عنة قولهان المعذوف ادولم يعوض عنه التنويس لكون انعل غير منصرف فاستتبع وامانعوجوا رفقل ذكرنا قصدهم بتعويضا لتنوين فيدكل انهالرضي ويجوزان يقرعهنا بالبنا معلى الضم كماني قبللانه مختص الغايات ومايشبهها قوله زيارة موسونة 11 فان يقصابتا ويلالمل والمجهول بمعنى للغعول المضاف الي الزيادة اضا فة الصفة الى المرصوف كلذلك ليصرحمل ال يقصل على احل مها قوله اي على ما اضيف اه فيه اشارة الى ان الا ولى ايراد مايك ل من الا انه غلب العقلاء على غيرهم قوله في ضمن بعضهم رمو مامل ا اولم يقل ذلكمم انه اظهر اشارة الي انه يجب ان يكون بعضا منهم قوله غير مقيل ة ا افمعنى الاطلاق المعموم لا رفع القيلحتي يكون معناه الزيادة في الجملة اي مع قطع المظرعن المضاف اليه اذالزيادة على العير ماخوذ فني مفهومه فلابل من اعتبار الغير بعضوصه اوبعمومه قوله وتخصيصه عطاتي فيهم بربي للتوضيع يعنىليس المواد بالتوضيم ماهو المصطلم اعنى ما يختص

بالمعرفة كمافى قولهم الصغة قذنكون موضعة وقدنكون معصصة بلمعناه اللغوي اعبى رفع الابها مقوله تمام الكلمة ايمتممها والرالايفصل بينهما الابمعمول افعل وذلك ايض قليل وفديفصل بينهما بلو وفعلها نحوهي احسن لوانصغت من الشمس قوله الوفع بالفاعلية يعنىان الحكم بـ فيعمله في المظهو مطلقا لا يصحِلانه يعمل في الظرف والعال والتمييز والمفعول به بو اسطة حرف الجو نعوزيل اضرب لعمر وفلابل من النقييل ليصير رليس قرينة ملى المقول بالعامل والمفعول نه بلا واسطة ففيك ما بالعامل اي لايعمل في فا على مظهر بقرينة الاستنداد فان فيه العمل في الغاعل فا بن مع ما قيل ا به يصر حمله على الاطلاق و الاستئناء من مطلق العمل يكون متحققا في ضمن الرفع بالعا علية والمعنى لا يعمل في المطهر مطلعا الا في صور ة الاستبناء فانه يعمل فيها بالرفع قوله والمأخص المظهراة في المعنى في باب الظرف ومن المشكل قوله أعير تحص همل الماس ممكم لأن فوله نحن ان قدر فأعلا لزم أعمال الوصف غير معتمل ولم يثبت وعمل افعل في الظافي عيرمستلفالكعل وهوضعيف وان تل رمبتك ألزم الفصل بي بين افعل و من و صوحه ا يوملي وتبعه ا بن خو وف على أن الو كلف خبر لهين معلَّ وفقه وفل رنيس المل كورتاكيل ا اقعل انتهى وعلم من كلامه ان السراد من المظهر الضميرا المارزوان المرادبالمضمرا لمستترعلي عليه في الرضي ان معنى قوله لا يظهر اثر و في اللفط اله لا

لفظ ولاا ثرقو له ولمنمالم يعمل الرفع بالفاعلية لابمشابهته الفعل كاسم الفاعل ولا بمشابهته اسم الغاعل كالصغة المشبهة فقولدلان مل العمل الدرليل على الجزأ الارل من المله عي وقوام ولاندلها كاناه دليل على البجزء الثاني فلل العاد اللام وعطف احدالك ليلين علي الا خرثم انه يكفي في الاستك لا ل الاول قوله لانه لياسله فعل بمعناة اه وقوله لآن اه لل فع النقض بان مذا الاستك لال يقتضى ان لا يعمل في المظهر مطلقا وحاصل الله فع أن عمل الرفع بالاصالة للفعل بخلاف النصب فانه يعم الفعل والحوف فتعمل النصب ماهو مشابه به في الجملة وان لم بكن بمعنا وقولم وحمل و اي اسم التفضيل لم يعمل عمل الفعل اصلا لانه ليس فعلا بمعناء فلد الم يعمل الرفع فلا مصادرة قولهاي وضعاسببيا بيان لحاصل قوله صغه لشييع وهوفى المعنى المسبب واشارة الىا نالجيمو يشرط واحدنشروط العمل للثة كمامو جوابه ولم يقل صفة سمبية اذا لاصطلاح الوصف السيبي وغير السببي كما في المفتاح واللخيص لا الصفة السببية وغير السببي توله مشترك ولذالم يقللسببه بالاضافة الموهمة لاخهما صنقل عنه المشهورني صطلاحهم ان يطاق على المتعلق أسم السبب د و ن السبب ولا منا فشة فيه و لعلمسماه مسببا لا رقالك له منه ال المنال مسبب مهن الرجل وعين زيد لان عينهما سبب للكعل و مومسبب لهما قوله باعتبار اي بالنظريق اعتبرت الشيرم راروا اليماور اعيت حاله وهو حال عن الضميرا لمرقوع في مفضل اي

متلبسابه وككالثانيحال عي نفسه وليستا متعلقتين بمغض بلزم نعل يقه شبه الغعل بسو في الجو منفقين لفظا ومعني وهو خلاني ما اتفقو اعليهك افي الوضي قوله وليعصل بالبصب عطف على بحصل الأول وهمامتعلقان بان يكون على ترتيب اللف والنشر فوله كالصغة المشبهة فانه ايضر لابل لعمله من موصوف في اللفط و متعلق مسبب لل لك الموصوف ليعمل فيه قوله لا نعطا طه 6 تعليل لمانهم من السابق وهوان يكون المظهر مسببالمو سوفهما توله يخرح اهفاية مترتبة على الأشتراط الملككو رقوله ولئلايبق ا دعلة داعمة عليه نوله ليسهل متعلق بقوله لئلا يمق قوله وكل ا كلا معلا ٤ ضم مل و المقل مة لينبت الكلية قو له رهل ١ العبارة يصل ا و با ن يكون معما و لانه اي احسن بعد المغي ارقبل المفي قوله توجه المعي الى قياده اله لماذكره الشيير عبد القاهر رح من ان كل كلام فيدنيلزا ثل على المغيوالا ثبات يكون ذلك القيل مسط الفائل ة موله دبقي اصل حسن الى قوله ديكون احسن ا وراثل ا لااحتياج اليدفى اثبات كون احسى بمعنى حسن ذكردلان مذا المثال لكونه في مقام الملح يابي ان يكون لمفي الريادة فقط بل لابل نيه من نغي **ال**ما و ا قايضو قوله ان يجعل احس ا ولم يقل بان يكون عسر المعمى اصل الفعل لان اسم التغضيل المستعمل ن التفضيلة لايكون بمعمى اصل الفعل فهوهما مستعمل الرقيادة لكمه جرد عنها عرفا اي جرى العرف في تعوالمال و على التجويل عن إلهارة المللول عليها لغة يقريمه مقام

المله م وكل اعلى تجريل من التفضيله عن التفضيل لمجرد النسبة والقياس كمااها واليه بقوله وتوحه النغى الىحسن الرحل مقهسا الىمسر زيدقوله بالنغى ايسبب النغىنهذا الاعتراض مغتص بالمعنى الاول لان العوف على التجويب عن الزيادة انما جوي فيمايكون التغايربين المفضل والمفضل عليه متغاثرين بالاعتبار لا فيما يكونان متغا ترين بالله الته فلايجوز ان يكون البا وبمعنى مع كما و هم فان قوله في الجواب فا ذا زال بالنفي يمادي على نساده قوله من حيث اله ادلالمن حيث ان فيد معنى الزيادة فانه يعمل بهذه الحيثية في المفضل قوله من هذه الحيسية اي من حيث! نه اسم تغضيل فيه معنى الغعل هو ١ - كان معمو لا باعتبار الريادة اوباعتبا رمعنى الغعل قوله ولوقك م ا و بان يو مارائت رجلا احسن في عيمه منه الكعل في عين زيد، قو له تعتيل ركيك لان فيه ذكر التفصيل والمغضل عليه قبل ذكر المفضل وهويوجب التعقيك فياللفظ والوكاكة فيالمعبي قوله مع انهما ليساا ومعان المدعيان العبارة المشهورة فيها اعمال اسما لتغضيل في المظهرا ذلولم يعمل في المظهر يلزم الغصل بين اسم التفضيل ومعموله بالاجمبيلاميكل عبا رة أردي معماما فندبروانه مع وضوحه قلخفي على البعض فقال ما قلال قوله مسئلة الكحلاء عسميلة عمل اسم التفضيل الوقع في المظهو إنا الاضافة با دني ملابسة وبين شرا تُطها الملث وهوان يكون الوصف هريه وانتغاير. بهير المغضل والمفضل عليه اعتباريا وكونه منفيا وماعبوبة منهتها

في استعمالا تهم وهو قولهم مار ائت رحلاا حسن في عينه لكعل منه في عين زيل قوله ربىعل عطف علّى بينه قوله وتطبيق ه مطف على ما انشاره واشارة الى تطبيق ها صل به على ما رائت كعين ذيك احسن فيها الكحل مثل لااري اه قوله وهو اخصر ممه بمقداراه اشاربزيادة لغطمقل اراليان الاختصار منأليس بطريق العذف بلبطويق التسامر ظهو والمقص فلايرد ان حذف الحجرور وانقاه الحام وحلف كامة في مع ابقاء مل خوله على العولا نظيوله في كلا مالعوب قوله مع ظهور المعنى لان المفضل هليه لابل ان يكون من جنس المعدل عليه فوله لا ان اصله اه رد على الرضى حيث قال هو على حالف المضاف، اي من كعل عين زيك لا نه لتغضيل الكعل على الكعل لا اللعل على العبن و من التغضيلية يلاخل المغضول قوله لايكون من مسلاء والحال ا نعملاسم التغضيل في المظهرمشر رطبل الصعنك مم استغني ص ذكر 3 لل لالة قولك كعين زيل عليه لا ن معما ةكل عين دونها في حسن الكيل منها ومل اهوا لمستفا _د من ذكومين زيل بعل ه ني الوضي قوله وتعليوه ماراثت اه رح على الوضي حيث لايجوا ان يكون احسن فيها الكحل صفة لقولك كعين زيل لامه يكون العني مار أيت مثل عين زيل في حسن عليها في حس الكحل فهها وكيف يكون مثل الشيبج في مُنْكِلُونُ ثِلًا عليه في ذلك الوصف في حالة واحل ة فوله على َ و جه لکو نه معلو ما بطويق الڪناية لا ن نفي وجو د عين

مه ثل لعين زيل في الاحسنية لا زم لاحسنية كعل عين زيك و وجو د اللازم يٰل ل على وجود الملز وم فيكون ڪل عو ي الشيبها لبينة توله والتاية بوزن التغملة نقلت كسرة الياء الى الهمزة ثم ا دخمت الياء ني الياء قوله من ايبي اي ثلاثة اي بفك الاحفام اوبه قوله من السرى لا من السراية فا نه لاينا سبنالمقام ذوله والواواما اعتراضية لعل القول بالاعتراس بنا أعلى ان ما بعد البيت شبيح من متعلقات مروت فان الاعترافن لا يڪون الابين کلا م ا وکلامين متضلين معني عند الجمهور لكتة وميمهناتعظيع شان واديا لسباع تولد والجارني به 1 و و الباء بمعنى في نوله بمعنى الغول فان الو 1 د **ي مخو ن فيه** لا خا نُف الا على الاسناد المحازي قوله والمعنى ا و فالمفضل عليه ا بيمنهم ومندمحل وف قوله ابيركما ساريا ولكون موصوفه المقل راسم جسع حاء في وصفه النل كير والا فراد قوله تغول اه نقل عنه حاصل معنى الشعران توقف الركب في وا د ي السباع اقل من توقفهم في ما ترالا و دية وان وادي السباع اخوف من كل وادا لا وقت وقاية الله تع الساري في وادي السباع قوله عن الافات ا ممتعلق بوقاية الله تع فوله على رجمه التعلي بسعني الباء كماني تولمتعرحة يقءاي ان لاا نول اي بتقسيم فوله الملماه اي علم من وليال انحصارة فاللام موض من الضمير فلايلزم خلواك مله الصفتية عن الضمير والصفة وانكانت كافية في معلومية حل الوقيم أيات تالح الا تسام لکن معلومیتها من حیث انها حل و د لا نسآم ۲۰

الكلمة موقو فة على التقسيم فلا يو دانه لا مل خل للتقسيم ني معلومية الحل ود قوله سلك تلك الطريقة اي على م الالتفاء بعلومية تعريقه عن الدليل لئلا يلزم التخصيص بلا مخصص لاستواء الكل في كونها اقساما للكلمة معلوما تعريفا تهامن الدليل قوله اي كلمة اه فسر ما دل بالكلمة لئلا يكون الجنس متر و كا في التعريف وبالنكرة اشارة الى ان ماموصوفة و انسا اختارها مع ان الظرالموصوفة لسبق تعريف الكلمة لكون الاصل في الغبر التنكير وليدل علىاعتبار وحداة الكلمة فيالتعريف لثلا ينتقص بحجموع القصمين من غير اعتبار الثزكيب بينهما قوله كأتر الشارة الى ان قوله في نغسه ظرف مستقر صفة لمعنى ولم يجعله حالا اذليس المعنى على التقييل ولا متعلقايك للاحتياجه اليجعل في بمعنى الباء توله يعنى الكامة الافسرماد له بالكلمة المعرفة اشارة الى انه لا يخالف مايستفا د من دليل العصر من ارجاع الضمير الى الكلمة والى ان الضميرا لراجع الى النكرة معرفة كما موالتحقيق ° وللتنصيص على اختلاف التوجهين والا وجد أن التغسير الثاني لإ فادة ان المرجع نفس ما لامع ما في حيَّرَة من الفغة أو الصلة وماقيل انه عمم بين ما دلوا الكلمة في التفسير إشارة الي معرفة رجه التذكير وهواند باعتبا رلفظماد ون معناة ففيه انه بعدالجمع بين التفسير في يحتاج الى وجه التل كيوبناء اعلى ان الشائع في تذكيب ما وتانيثه ملاحظة ما عبر به عده ولل ا قال الشر يتعريف الاسم بعل الجمع بين التفسرين فتألكير الضمير

بناء على لفظ الموصول بالغاء وماقيل انكلمة ماليست عبارة عن لفظ الكلمة بلعن معناه فتلكيرةكما يجوزيا هتبا رمايجو زباهنيا رمعناة فلا وجه لبنائه عليه نغيه انه ان اراد اندليس عبارة من مجرد لغظ الكلمة فمسلم ولايضروان أراد الدليس عبارة عندمن حيمت ولالته على معناه فمسنوع اذلوكان مبارة من مجرد المعنى يلزم توك الجنس فيالتعريف لانه قسم الكلي الذي موقسم المفرد قوله والمواد بكون اداي المقص بدالعاصل مند ذلك لا إند مفسر بد حتى يردان صغة المعنى كيف يغسر بصغة اللغظ وانه يصيرا لمعنى مادلت على معنى دالة عليه الكلمة بالاستقلال ويحتاج الي تكلفات باردة نحجها الاسماع قوله دلا لتهاعليه فالكلمة محيطة بالمعنى احاطة الظرف بالمظروف من حيث انه لايخوج فهمه عنها قوله لاستقلاله اي تكونه حاصلافي اللهن منفود العدام كونه القبللا حظة الغيروموءا ةلتعوف حاله قوله وح يكون المواد ا و لان كون الشيع في نفسه كناية من استقلاله رعد م احتياجه الى الغير و لما وصف المعنى! في المفهوم الحاصل في الله عن به يكون المرادمنه استقلاله ني المفهومية قوله فمرجعمصل رمهمي لكون خبرة الجا روالمجرو رقواء لكن استدراك إب فع توهم ناش من كون ما لهما الي امر واحل وهوانه كيف إرجم الوجه الا وا، و قال في الياني ويحكن قوله مشنحل على ثلاثة معان يك ل عليها مفصلة لحون المادة موضوعة بالوضع الشخص الملحك كما يشيرا ليد قوله هو معنى المصل روالهيئة اي الحركات مُع

لترتيب والعروف الزائلة انكان موضوعة بالوضع العوعي لنسبة ذلك الحلاث وزمانه فهوكوا مي الحجارة الاان اجواء ٥ لما لمريكن مو تبة في السمع لميكن مركبا فلايود ا ن ضوب قيل ذكر فاعله ليقهم منه الحل ث فيتحقق اللالة التضمنية بلاون المطابقة واما الزمان فلانم فهمة قبل ذكرالة عللانه زمان النسبة فكيف يفهم قبل فهمها وبما ذكونا ظهوان ما قيل ان ههنا معنى را بعاغفل عنه الجمهور وموتقييل الحلاث بالزمان ا والنسبة بالزمان تومم قوله الحدث و مّوا لمعنى القائم بغيره سواء صدو عنه كالضرب اولم يصل ركالطول كذ افي الرضي والمراد بالمعنى المنهل د ولذا قالوا المصدر ما يكون في اخرمعنا ١٥ الغارسية الدال والنون اوالماء والنون وماقيل ان الاسودمعنا والمتصف بالسواد بمعنى سيا ميلا بمعمى سياه بودن فالجواب انملاكان الصفقا لمشبهة مو ضرعة لمعنى الثبوت انسلخ عنهامعنى التجل دفلايور من النقص بالالوان و لزومعكم الغوق بين المعنى المصل ري والعاصل بالمصل وما قيل أن المراد المعنى القائم بغيرة من حيث أنه قائم بغيرة نلا يرد الالوان نتو مم لان النسبة ليست مأخوذة في مفهوم المصل ونصعليه فيالوضي كيف ولوكان كلفالوجب ذكوالغا علمعه قولم النسبة اليفاعل مااي فاعل معين ايمعين كان وأنسأ اعتبرنا تعهين الغاعلة إذ لوكان المعتبر في مفهوم الفعل النصبة الي فاعل مامطلقالزمان يكون استعماله حيث استعمل مجازا اذلا يستعمل الا ين بنو عقعيين ولاحتمل الصلق والكلب وحلة

من غير ذكرالعاعل ولا متنع حمله على شيئ قوله هوالة لملاحظة طرفيها اي إلة تعرف بها حالهما مرتبطا احل معابا لا خركونها نسبة حكمية بخلاف النسبة الملحوظة بالله ات من حيث مي فانها لاتكون نسبة حكمية تصران يقع محكوما عليها وبها لاستغلالها بلغهومية وانكانت جرئية فمناط الاستقلال بالمفهومية وعل مه هو الملاحظة القصل ية رعل مها ولا مل خل فيه لكون المفهومجرثيا اركليا فاعتبا رقيك الجزئية في مفهوم الحرف مجردبيان للواقع فان الجزئية لازمة للملاحظة التبعية قوله فلا تستقل بالمفهومية اذلايغهم تلك النسبة مالم يفهم الذات المنسوب اليه الخلاشقوله تعين ان يكون المراديه العلاشاذ لا يمكن ارادة الزمان اذلامعنىلاقتران الشيئ بنفسه والمراد بضمير به لغظ المعنى بعل تقييل ٥ بالوصفين فلاينا في قوله فالمراد بالمعنى ا ه لان المرا دبه لغظ المعنى بلون الوصفين فوالمليس معناة المطابقي لعدم استقلاله بالمفهومية لكون جزئه وهوالنسبة غير مستقلة فتوصيفه بقوله في نفسه ما نع عن ارا د تقه وان كان المتباد رالمعنى المطا بقي فوله بل مواعم اذ لا قوينة على الخصوص وليكون لفظ المعني في تعاريف الاقسام الثلتة على نسق واحل قولد لا يتحقق اي في الععل توله ليسمسقلا بالمفهومية لما عرفت الهالماني الحرفية الاسلتعرف أحوال الطرفين من حيث ارتباط احه، مما بالاخر والجزئية لازمة لهامن هذه العيثية فما قيل ان الابتداء المشترك بين الابتلاء البيز تية ملحوظ قصل انوم مقوله فيوصفه الفاء لمجود

لتراخى في الل كوفان بيان نوا تك القيود متاخر عن ذكر ما قوله وبقولنا وضعاعطف على محلوف أي فبقولنا مقتون خوج الاسماء التبي لإ ا قترا ن فيها ا صلا و بقولها و ضعااه و بعولها في الفهم خرج مافيه الاقتران وضعافي التحقيق كاسم الفاعل فانه موضوع لمن قام بدالفعل بمعنى الحل و ت اي يكون قيامه بدو حصوله له مقيل! حدا لا زمنة الله ولل اكان حفيقة في الحال والاستقبال ولميكن فعلااعلما لاقنوان في الفهم واعلمان الشو لم يذ كرفا ثل ة قيل في الفهم ههنا ولاهي تعريف الاسم وكان إلواجب عليه ذلك ال قتها وخفائها والدلك توهم انه الحاجة الى نوله في الغهم بعل التقييل بقوله وضعا قوله منقو لة عن المصادرا وغيرها كلمية اولمجود التفصيل كحافي العالم اما جو هر اوعرض اي منقولة مغصلة بهل التفصيل فلاحا جة الي جعل الجمع بمعنىكلواحل ارجعل اوبمعنى الواوثم المقل اي الاستعمال في المعني الثاني لعلافة مع مجرالمعني الاول لما كان بمنزلة الوضع وليس بوضع تعقيقي قيدالشررح الوضع بالاول في تعريف الاسم ولم يقيل ، مهنا رعا يد للاعتبارين وهذا بخلاف نحويزيد ويشكر فانهمامو ضوعان الكواحد من العنييس بالوضع التحقيقي فبا عتبا روضع معل وباعتبار اخرا سمغفي. الممقول يعتبر الوضع التحقيقي وفي المشترك يعتبر الوصغان نولد ود خل قيد أ وعطف على قوله خوج وانما إفاد التقييل في اثبا ت الهخوللانهفي العقيقة تعميم لقوله مقتون وضعا سواءكن مقترنا

استعمالا اولا قوله الافعال المنسلخة اي في الاستعمال بعيث هجوا لمعنى الاول فهي ايغم من المنقول قيل وكذا الافعال المنسلخة عن الحل ث يل خل به لا ن الافعال الما قصة تامة في اصل الوضع منسلخات عن الحل ث انتهى قال المرفي الامالي لايصوالتعلق بالانعال الناقصة لانهالم يقصل بهاني التعقيق نسبة حدث معقق الى فاعلها ومعني قولنا حلث معقق اندلم يورد أن زيال أثبت واسااريدان القيام المنسوب اليزيد وموخبرة ثبت وذ لك حاصل والولم يذكركان وانماقص بالاتيان بهاعلى المبتل أ والخبولتقييد الغبرمعني بالنسبة الى المبتدأ مخبراً عنه على ما كان في الابتداء. ولل لك توهم كثير من النحويين اندلا دلالة لهاجلي العلاث اصلاوانما وضعت للالالة على مجود المؤمان فلذلك لم تأت عاملة في شيئ فير الاسم والخبرانتهي كلامه وعلممن كلامه ان انسلاخ الافعال المانصة غيرمرضي عنانه وفي الرضي وماقال بعضهم سميت ناقصة لانها تدل على الزمان دون المعدرليس بشيئ الى اخرة قوله لوجود الاحد في الاثنين فالمراد باحل الا زمنة النائد احل هامطلقالا احد ها فقط قوله ولانه معتون أي لواريك الاحل فقط لصل ق على المضارخ ايض لانه بعسب كل وضع مقترن باحل هانقط قوله وان موضاه متعلق بالنتعجة المستفادة من الل ليلاي فيصل ق عليه انه مقتون باحل الازمنة النلثة فقط فيكون نغيض الشرط اولى بالجزاء بلانكاف اذعلى تغليرعكم الاشتراك يكون اقترانه اولى واظهر قوله وأنمأ

تستعمل اي بحسب الوضع فلا يرد انه يستعمل للتكثير فلايصر العصر وكلمة اولمنع الخلوا ذلابك فيها من التحفيق ثم انديضاف اليد في الما سي التقويب مع التوقع اوبل ونمو في المضارع التقليل وقل يكون لمجودالتحقيقكما فيقوله تعرقل نوى تقلب وحهك وانما لم يلكو التوقع لعلم لو رمه اياهاني الاستعمال قو له لتقويب الماضي ا مِي السِّل شَالَجِزَ تَى اللَّ ي مضى بناء اعلى ان المعنى الحرفية جزالية وحمله على الفعل الماضي يحوج اليحانف المضاف او التَّجِورُ باحراء صفة المعنى على اللفظ وتخصيصه بالتفصني قوله وشهيهمن ذلك او اي المل كورلا يتعقق الافي الفعل الاصطلاحي وللالميو ردالضبيواي لايفهم شيئ من ذلك بدون ذكو الفعل كما في قرلهم الحرف ما دل على معنى في غيرة و ذلك لا متناع فهم شييع من ذلك دلون ذكو متعلقه دهو الحلب الجزثي وذلك مل لول الفعل فقط لكون النسبة الى فاعل معين ماخوذة في مفهومه دون ماعدا ٥ قوله دخول السبي اللام للعهد ايسين الاستقبال دون سائرا لسينات فوله لنغي الفعل اي العدد الحج ثي لمامو وكذا فيما مياتي قوله الافي الغعل اي الاصطلامي كما سوقال وكعوق تاء التانيث اي الساكمة لانها الدالذعلى تا بيث الفاعل فالوحه دكوا لتعليل بعل قوله ساكنة قولم والصفائاي وانكان لها فأعل استغنت عن التاء الساكمة بسبب لحوق الداء المتحركة الدالة على تا نبث الفاظها و فا علها لكان الاتحاد بينها و بين فاعلها قوله حال عن تاء التانيت وفيه اشار ة الى إنها في الاصل متعركة

سكنت للفرق بين تاء تانيث الفعل والاسمكما في الوضي وفي بعض النسوا لساكنة باللام تولدلاختصاصها بالاسم لخغة الاسم وثقل الفعل قولعه اراداه و ذلك لانه الله ربلغظ التاء الي الغاء الخصوصية المعتبرة في نعلت ومن الخطاب والتكلم والافواد والتدركير والمانبث دون الحركة والالغى الاضاعة الى فعلت واشاربلفظ نحوالي الغاء خصوصية كولدتاء اميل خل فيه ما يشا ركه في جميع صفاته وهي نون الجمع المونث الغائبة ونبن المنكلم مع الغيرفانل فع ما قيل ان الاولى ترك قيل المتحركة كمايدال الدليل عليه لان اعتبار المشاركة في بعض صفات تا و فعلت دون البعض لاقرينة عليه في عبارة المصرح قوله اخف واخضر لاعتبا رهماياه من قبيل الاسم ولذاجعلوه قسما من المبني وقالوا ا ن المستترفي ضوب وضوبت ينبغيان يكون اقل م الالف نصفه اوثلنه لا نضميرِ المفر دينبغي ان بكون اقل من ضمير المننى قوله فانه المتبأ دربناء اعلى ان المطلق ينصوف الى الكامل قوله قبلية ذا تية مفعول مطلق من قوله فبل ففيه اشارة الى ان القبل بمعنى المتقل مكما قيل في قوله تع ولله الامر من قبل ومن بعل أن معنا ٥ متقل ما ومتا خرا أذا لمفعول المطلق لايجيه من الظبف فأنك فع الاشكال الناشي من وصف الزمان بالقدم بقوله ذا تيةا يمالا يكون بواسطة الزمان على ما مو مصطلم المتكلمين من ان تقل م بعض اجواء الزمان على البعض بالذات وهو المبتادر من الذانية لاعلى عصطلح السكماء وهواي

ن يكو بالمتاخر محتاحا الى المتقدم ولأنكون علم دامه او فاعليه له قوله بالموصول اي بما هوصيغة الموصول فلاينا في ماسبق من نفسير ه بالبكوة واشارالي حوابز جعلهموصولة والمعص منء فأائتكم ومن قولهودالك لالقفها ماهو بعسب لوضعهه اديان فواثل اسيو دوما سبتكان تفسيرالها فردكوا رفوله بلم يضرساي ديضرب في لم مضوب حيمه يدل على الرمان الماضي ولبس نمان وكدا ضوبت في ان ضوبت اله لايلىل على الرمان الماضي مع كوند ماسيانولمخمر مبتل محدوف لمتعلم فبوابه لخمو رعايه لداند المعيلان أحدايس حبواعن المحلود من حيث المحمياءل م كرن المحكم مقصوداكما نقر رفي موضعه و من جو آكو نه خبرا بعل خدرنش الي جانب للنط **قوله ارتقل يرا اوفانه يمكن ت**ەل بوللفتينى مى المخورسى مرام[،] ناد ر للتعل الخلاف ضربي وضودوا واله لايمكن نقل يوا لصنحه فمل النوب والواوفلداكا بامبنيين هلى السكون والضمقوله واسالبناه على لعركه اهاما البناء فلعل م اعتوا والمعنى عليه قوله فلمشابهشه المفارح ا واي لكونه مشابه المسابم استحل البماء على الحرَّ كذ بحلاف المضارع فانه مشابه الاسم فاستعق الاعراب وقلية انه يبني على العركة لوقوعه موقع الاسمنحوزيان ضوب ولماكان هذه المشابهة ناقصة استعق البياء على الحركة الخلاق مشابهة المضارع نم كون الماء الماضي مقل ماهلي ساء المضارع لابقتضي ان كون حال اخره من الاعراب والبناء مقل ما على حال إخرة فلا ١٠ - انه لا معني الله الله بشابه قالمضارع والحال انهمغل معليه قوله في ردم ع

لان رةوع الماضي موقع الاسمليس وجمالمشابهم قوله رشرط وحرءا عطف على قوله وتوعه بتقل ير وقوعه قوله فلكونه اخف العركات رثفل الماضي لفظ الذلانعد فعلاثلانياساكن الوسط بالاصالة ومعنى للالته على المص روالزمان رطابه المرفوع دائما والمنصوب كئيرقال معغير الضمبر سواءلم بكن معه ضميرا صلانحوضر ب زبدا ويكون دعه ضمير منصوب نحوضو بك اوموفوع ساكن نحوضه دا قوله للواهدا جتمام اهولذا فالوااحل علبط وهديدعلا بطوهدابد فولدلشان! نصال الداءل! ي النحير لفعلملكوند متصار لغظا و معنى بخلاف تعوجركة وبركه فان العال الناء يه لفطي ففدا دلي ان اجتماح الحركات فيعاذ كرليس فيالبناء لان رضع الكلمات على الوفف ابخلاف ضرين قوله احنر ازعن منال اي عن خر وجدعن الحكم الكورفوله وبدايضو مبنرعلي العنير ولامعني للعتسمالتعال يويق ميه لا بدانمايصار اليد للتدار لفطا ولانعار ههمالان اتصال الضمير فيه بمل صدغة الما ضي ليخلاف غلا مي قان الاضا فقافيه سقل مقاعلي تركيبه بالفعلفا فهم ولالشبطفوله اي حالكوندا ويعنيان الباءليست صلقلاشبه اذليس الحروف مشبهابه ولاباء السببية بل للوف مستقرواقع موقع الحال وانمالم بجعله للسببية لاصالة الملابسة بالاتفاق ولان سببية الحروف للمشابهة بسبب ان زيادتهافي اول الما ضي مع تغييرا بعض الحركات سبب عمل الجهة مشابه فالمضار م سم وهي رقوعه مشتركا فهكون سببية الحروف بالواسطة ولان «بالمشابهة مبير بقوله لوفوعه فيستاج الى تكلف في اعنها رسببية

ليوون تراها نين ملى صيخة جمع المونث من الانيان اي مثن بيان ولوحه الملابسة قوله فياوا ثلهالظو فياولهالاابه اختا رافظالحمع للإسّارة اليّامتناع المتماعها والظرفية من قبل ظو فبة الحرثي للكلي كانه فيل بالحل حروف هي اوا دُله فوله جمعتها كلمة رايت اشارة الى وجداضا فقحروف نايت وان الفرق بين للضاف والمضاف اليدد لافراد والاجماع فولدوهانة المشابهة اي المشابهة بمطلق الاسم المتبرة فيصغة الضارع وامامشا بهته مع اسم الفاعل فانها هو في تحصيل صغة الاعراب وذلك لا نصبغة اسم الغاعل مشتقة من المضارع منا خرة عنه فلايمكن اعتبارها في صيغه والقصو من زيامة قلفه العمارة الاشارة الى ان قول المصولوقوعه خارج عن التعرف ما ناوجه المشابهة لكونه تا ما بدونه فوله اسا يلون : ١٥ ور د ٪ مة العصور د اعلى من زا درال خول لا م الابتل اء عليهمالعل م اختصا صددا لمضارع الحوا معلى الماضي مع قل يضو والنصديدان المشابهة المعتبرة في مفهدم المضاد والتي بيها متيازا م بها توافسام الغهل قال الوقوعة مستوكا ببان المسبب اللي هو منساء المشايهم الألوحه المشابهة والدالم يقل في وقوعه والمواد بالاشتراك معاه اللخوي لاالاصطلاحي اذالظوح لكونه مشتركا واحل م كون زمان العال والاستقبال تما م معنا 8 قوله على المحيم وقال بعضهم حتيقة في الحارمجاز في الاستقبال وبعضهم بالعكس دوله بالحواها بياريس موقوعا ممتل أخدو وبالسين قوله اي ناك المشايهة دائ لعني المتى دهال ماوحداله العافقه له ونالع المالها

مهنا إمارة ولقوله هذه المشابهة الاإنه غيرهانه الىتلك لصير ورة المشارا يمبعيك ارصيغة تلك للبعيك قعاله فده الواوكحال الواوالسابقة في صحة كونها للعطف على قواء المضارع ما اشبه وكونها للاعتراف قوله ولتنصيصه إعاد اللام نمصيصا للعطف واشارة الى كون كل من الامرين مسشاء وجه المشابهة قوله بواسطة القرائن اشأر بصيغة الجمع الى انديجو زان يكون مغصص معنى واحك قرائن كئيرة اواليكائرة المورد قولدلانه لم يسماد فالمشابهة المذكورة ماخوذة في مفهم الاسمامطلاحا ملاباس ذكره في التعريف ليكون حال اسميا فواداذ معنى ادتصحيم للتسمية لإجل الشابهة الملكورة قالدفاج مرة تعصيل وبيان لمعاني حو وف المضارعة قال مفرد الم يود به ما ليس مع ندره على مأتوهمه المعابلة وبقولهمع غيره لعدم مساعدة اللفط اذ الواجب منفر داولاا لمعنى اذ لاد لالة للهمزة على انه ليس معقيرة وعدام الدلالة على شيههاء س دلالة على عدمه وانعاهو بناءعلى العلم الاصلى باراد بممعنى الراحل اجراء لوصف اللفظ على المنى توسعا فيكون المواد بالمنكلم البعنس اي من يسكى عن نفسه والالغاالعال فلانلج من ارجاع ضميرله الى المنكم الغرداي الواحل ليصبر التقييل بقوله اذاكان مع ذيردا ذلبس النون لجنس المتكلم اذاكان مع غيرة فتل برفانه خفي على الناظرين في هذا الكتاب قوله ملكواكان اومونا فالمرادبا لمفردها اتصف بالافراد وليسمن باب التغليب اذلم برد به كلاهمافالمع غيرةمونثينكا نااومذكوين او مختلفين قوله وكانهمااه اشارة الى وجه الاختصاص قوله واحداكان اه

نمعسى المخاطب من يتكلم معه قوله غاثبات اور دصيغه الحسوللونث بظبا لي معنى المونث والمونتيس واوروصبغة التانبية اعني ذري بظراالي لفبلئ للوبث والمونئين وكسوالوا وغبوصعيبية فالبلع ثب اء مسائسك عمه فيشتمل ذا نه تع دلاشبهة توله اي غيرا لفسمين فيكو ن الواحل الماكر ولمساة ومسموءة رعمع الموتث فواله حاله خبرنعل غبر لعواله فقوله فال مد . موسم لامه الم وغواول الما في ينبغي أن يحقالفه المضارع لأراج لتدائل بيمهما قوله المحيم إمانميه فتوصيف المضارع بالرداعي هال الموسع اعتباران ماضهة لك مال ومتنوحة ميما سواه للتعفيف الل بي استل م كالرة الاستعمال ك في البلا ثي اركثرة العجو وبوضو فيساعاناه واما اهواق بهواتي واسالع يسطيع فرناعي يك فيه الهاء والسير على شلاب العياس قواءاء عم علم الاعراب فيمرض توارد المس المحملف كمادي الاسم اوالمستهم التامة دم ولم الكودامال العقام البيو بي للسمة لم من الصفولات سنتيبند في قوالد و آر نفع الي تمريح مفصلا وأله ولماكان فالاالكلام أقرفع لاسألال قعلق أطوف العمال المنعى فالمدية فالهال مامرات غار لمضار عدقيف دوقت عالم الصال الثوياس ولبس الناليلا هوسعيرة مصاها سواءرجع الضمير للجرور الى المصارع ا والى العير ولا بئيل ما هوا لمقدد بالبدان وهوان لضارح لا يعرب إخ [العمل بنه النو ذان وحياصل الله مع النا هألا الكلام للألتمملي عيالاعراس عن غيبرا لخمار عليس معماه الصريب مفصوردا بالراتلان كطوما وياحوا للفارح دل مؤكما يذعن البات عراب للمضارع لهلي وحدالعصر طريق اساا ي بعيث كون

البجزع الببوتي مقصودا اصالقوا لجر والسلبي مفصود اببعاليكون من احوال المضارع والظوف قيل للعزء الثبوتي المقصر بالاصالة فأذك فع اشكال التعلق وكل ا مائتوهم من أن انما بمعنى مايوالا فالاسكال بحاله لان كونم بمعنى ما والالا يقتضى اللايكون بينهما فرق بهذالقدر ودماذ كوناظهران ماذكرة الشراولي مرجعل الطوف متعلفا بيعوب المضارع المفهوم من الحكم السباي توله يصون مبنيا وقيل انهمعوب تقل يوالشغل معل الاعواب كما في الامي ولا يخفي عليك الغوق بينه وبين غلامي فانهما لشاة الاتصال ماركا لجزء منه فلم يبق ماقبلها محل الاعراب اصار كلوف غلا مي قوله لشلة الانصال ما لفظا فظم وا مامعني فلكون الموكل مبن الموكك اخلاف الاتصال معالتنويس لستوطدفي الوقث والاضافة ومج اللام فلميصوم فبلهوسط فاحوى الاعواب علبدة لهوسط الكلمة والوسط ليسمحل الاعواب اللفظي بهوظ ولاالتقل دوي لان معناه على مام ِ فت هوان يقل والاعراب على السوف الاخير ولا يظهر للتعلُّر اوا لاستقال قوله دخوله على احة اخرى معتبرة مغاير تهابعال الدخوا حم شلمبته والمناه السالت سمه اخلاف المقو بصري فان التاء والماء وانكامت كالمفاخوي الاامديعان المخول تغدر المناء السامق وصار المركب بناءاخو واستعق لمر كسالموعوات فلك احوي هاى التاء والياء وبماذكرناظهران هذا الدليل لانجري فينون الجمع فولهولان اداءا داللام نظرا الى ان المدعى ذو هو ثين دكان كلمنهامل عيبوا سفقوله يقنضي ان ياون اعوان لم بلزم في المضارع

توالى الحركات الاربع فولهلشا بهتهانون جمع للوست ادوبل لك الشابهة ضعف مشابهة المضارع بالاسم فرجع الى ما هو الاصل في الفعل اعني البناء قولم فلايقبل ايما قبلها اصل الاعراب ربهذ انبين الفرق بينه وبين المعتل بالالف فانه يقبل الاعراب من حيث كونه اخر الكلمة وانتعار باعتبار خصوصية الالف والعاصل ان النقل يوي لابل فيه من عتبارا لاعراب في اخرا لكلمة فرقا بينه وبين المسلى فلابك فيه من القبول في الجملة كيلا يكون التعل يوي مجرد فرض فالفالصديم لقصيللا نواع اعراب المضارع ومعالها ايفاعواب والصحيم من المضارع وطلقا قوله حرفه! لاخيره والحكان اصليا او زائدا للذالم يقل لامه قال المجرد ا ويشمل ما لا ضمير فيه نعو يضرب زيدوما فيهضميرمستترنحو زيديضوب ومافيه ضميربار ز منصوب تعويضوبك ومافيه ضميرغير متصلبه بلبالفعل سو مايضوب الاهونظهوا ن المواد بالمجود الخالى لا ما لايتصل بد والاخرج الصورتان الاوليان قوله متصل بداي بدلك الصحيير قل راه بقوينه قوله والمتصل به ذلك قال للتننية والجمع الهبيان لمحال الضميوالباوزا لمرفوع دليس تيدا احترازيا فلذلك توك التررح الجمع على ظاهره المتبادرولم يحمله على الجمع المذكوقال لعظا حقيقة ارحكما فأن الضمة والفتحة ني دلة الوقف في حكم المنفوظ وانايكون الزفف بالاشمام والروم والمقل وليستانقك يريتين على ما وهملاً عر فنتَّامن معنى التقل يوي قال والسلون لم يفل لفطا ه على مي و الزائل لا العاء الساكنين في حَدَم إلى ابت كما في رحمًا

فليسن لسكون في لم يكن الله ين تقل يو ياعلى ماوهم قوله المضارع اشأريه الى ان توله والمتصل معطوف على قوله فالصحيم لاعلى قوله المجرد لان مذا الحكم شامل للصحيم والمعتل قوله وذلك اه اي اعراب ما اتصل به الضمير البارز المرفوع في خمس مواضع وانكان الانصال في سمع مواضع فان الموضعين اعني يضربن وتضربن مبنيان خارجان بقوله ونون جمع المونث قال بالنون اه انما اعرب بالنون لان المشابهة التيهي علة الاعراب باقية وامتنع الحركة لصير درة اخره بسبب شاة الاتصال بالضميرلتعاض جهاته من كونه فاعلاومتصلاوعلى حوف واحل سيماحوف علقساكن وسط الكلمة والوسطليس محل الاعراب اصلا ملي ماعرفت ولابد بعل لعوق الضما ترصارما قبلها متحركا بحركة لازمة فلإيقبل الاعراب بخلاف غلامى فاندليس لازم الكسرة فيمكن تقل يرالاعواب فيدو لايمكن اعرابه بزيادة حرف المدلانه يلزم احتماع العرفين فلاجرم زيدالنون بدلالرفعا لمشابهة للوارفي الغنة ويكسوبعد الالفويفتم بعل الوا رواليا عحملاعلى تثنية الاسموجمعه قوله حالتي الجرم والنصب اما فيحالة الجزم فظالاندا مقاط الاعراب راما فيحالذ النصب فلامتناع اجتماء ندمع الرفع فلابل من زوالدا لا اند زال في الواحل الى بدل وموالفنعة ومناز الرابلان ممار النصب ة ابعالليزم والملف هذه النون مع نون الذكيال امالانداد يكون في المبنى علامة الرفع وام الاجتماع النونات قوله الاحراحة ارالاسلاح النصولاانه مقدرقوله مناسب لهافي كونها نهاصلامن اشباع السركة

وقابلا للتغير والزوال قوله لان الالف لايقبل كعوكة اكونه ساكنا اين افقعل والاعراب عليممع كونه قابلالها من حيث انه اخرا كلمة فيمكن تقل يرالاعراب فيم بخلاف اخرجمع المونث فاندللز وم المكون لدلايقبلها اصلالابخوصه ولابنوعه والحاصلان التعليوي فوع اللفظئ للابل من امكانه في ذلك المحل اما يغومه اوبنوعه قواله كماهواللتباور من عبارته حيث قال ريرتفع اي يعصل فيه الدفعوقت التعود فانه يشعرلعل مل خلية شييع اخروان امكن ان يقال بغير مل خلية شيج اخرلا يوجل فيوقت التحرد قوله وسوادكان العامل الأسواء يطائب اثنين فالواجب وكان العامل الاامه ا عادة لبعدالاولكما فيفوله تع ولاتعسبسالك يين يفوحون بما اتوا ويعبون الهفعمل وابسالم يقعلوا فلاتعسبنهم بسفا زة من العذاب قوله وقوعه اه وهومعين التجود عن الجازم والماصب ا ذلا يل خلان على الاهم قوله كما في زيل يضوب ا ٥ أي يقع مو فع الاسمالموقوع والمجوورو المبصوب موله لانه اذابيكون كالاسمصع تكونه معربافلاينتقض بالماضي قوله اسبق اعراب الاسم الونه اعراب اسبق المعمولات واقواه لكونه اعراب العملة قوله تعواللي ندلاقم اسم الغامل مرتشك ويوب الصلة جملة ولا ل خلالمين ومريخ لل الاسم وخبركا ديجب ان يكون فعلا وني يقوم الزيلان يلزم علال اسم الغامل بل ون الاعتماد <u> حرب مسلمي تما رتفاعه تولدوان كان الاعراب يعني وان</u> ن أعر اب ما بعل ه اللي تقل يره اي الو ا قع اسما غير أعرا به مع

تقل يره فعلا الزمع تقل يرالاهم مبتدا ومع تقل يرالفهل فاعل وليس المرادان اعراب المضارع معتقل يرالاول غيراعرابه مع التقل يرالثا نيلان ذلك التغاير متعقق ني سأ ثرا لمواد ا ذ العامل على تقل يرالاسم لفظي وعلى تقل يرالفعل معنوي فلا معنى لان الوصلية توله والسين ا ، دفع لما يقوفعيننا للميقع المضارع موقع الاسمبل معالتغتين قوله ابدل الالف نوناكما ان التنوين والنون العغيفة اذانفتم ماقبلهاتعلبان الغافي الرضي لادليل على قول الغراء قوله اصله لا ان قال الشاعر * يرجى المرده الا ان يلاقيه * ويعرض و ون أ قربه الخطوجو* أ بي لن يلا في قوله أنه حوب براسه رهوا لعقلان الاصل علام التصرف في السروف قوله فعفف بنقل حركة الهمرة وخل فهاللسا كنين وتغيرا اعنى بتغير اللفظ فلميلزم الغعل بعدها وجازان يليه الحالكما في قوله تعوفعلتها واذن من الضالين قوله اذالظرفية في الرضى وانما حملني على ذلك ظهور معنى الرمان فيها في جميع الاستعمالات كما في اذ قوله فنون عوضا عن المضاف اليدفي الرضى وذلك انهم اراد والاشارة الى زمان نعل مذكور فتصل وا الى لفظ اذالذي هوبمعنى مطلق الوقيد لخفة لفيك وجرا موج موجوني الماجد ، جعلو و صالحا فلا زمنة الثلثة وحل فوا منه الجملة المضالم إعجد هوانيها لل لالفام الفعل السابق مليها كما يقول للفاشخص انا از و رك فتقول ا ذن ا أكرمك اياذ اتزرني أكرمك اي ونت زيارتك أشرحك موح وا لتنوين من المضاف اليدلاند و ضع في الاصللا زم الاضا فتا

وله نعوسوت حتى ادخلها مثل للحو ون البائة مع ان امثلتها ملكورة في المتن لان المقصرههنا تمثيل لتقديران رفي للتن تمثيل النصب ولذالم يستللان ولن وكيواذن وكان فى تولالشارح فيما سيجهيها بهالتي ينتصب بهاالمضا رعاشارة الي ذلك فولدرمي اللام الجارة عبدالبصريين فانهم قالوا اندحرف جرمعان متعلق بغبركان المعذرف والاصلماكان قاصابا للفعلوا ماعناب الكوفييين فعرف زائل لتاكيل المفيكالباء فيما زيل بقائمنا صب لميتعلق بشيئ كل المي مغني اللبيب فأنقات اذاكان للتعلية فكيف يصم قولدالوائل ة فلت كثيرا ما يطلق القول بزيادتها لاطراد صعة اسةاطها كذا فيالتعفة قوله فيخبوكانا لمنفيا مالفظا وامامعني كما في قوله تعم لم يكن الله ليغفولهم قولهلان هل و البلية ا ه هاله الكلام وماسيا تيمن توله فان الوا ووالغاءاة تعليل لتقليو ان بعدما مو تعدمها لائنا ذكو والمصومن التفصيل فا ندتفصيل بشروط النقل يرولل الم يتعرض لتعليل تقل يران بعل اولانه مغهو ممن شرط التقل يوصوبحا قوله وقل امتنع عطف الخبوعلي الانشاء في المعنى عناف الخبر على الانشاء وبالعكس منعد البيا نيون واس ملك قي شوح باب المغمول معدن كتاب التسهيل واس مصغور في ويعيالاكثيرين واجارة الصغاروجماعة قولدفان بترازهن إيها أخففه والتقسيرية وليس تقابير الصفة إتهليق كالحجي افر صرحتي قالر يقع بعدالعلم ومابمعداه كالوجدان

لعلم على الوقوع بعل لغظه كما موالمتبا در فاحتاج آلى التقييل أذالعلم قديكون بمعنى الظن في الرضي جوز بعضهم أن يا ول العلم بالظن مجازا فيقه عملت ان يغوج زيدا بالنصب أي ظنفت وفي تغسيرابي حبان قل يستعمل العلم ويواد بها الظن القوي فبجوز أن يعمل في أن ويل ل على ذلك توله تعرفان علمتموهن مومنات لان التملع إيما نهن غير متوسل اليه قوله هي المخففة الزاد الضميرلجرد التاكيل والفرق بين الخبو والنعت بموا معلما انه مبتلأ ا ونصل وليس لعصوالمسد على المسد اليه لعدم صعتم ولالعصرا لمسند اليه على المسندلانه يصيرقوله رليست عذه باكيل نكدار إوالاصل علومه قوله على غلبة الوقوع اء ان اريد بالتعقيق جعل الشين معققا ثابتا فالمراد بغابة الوقوع كثرته فان المظمون أكبئر الوقوع وأن أريك به العلم والقطع فالمراد يغلبه الوقوح كون جا نب الوقوع عالبا اي راجعا على على مه والضابطة في معرفه ان المصل رية وغيره على مادي الرضي ان التي ليست بعل العلم ولاما يود يمعناه ولاما يود يمعنى القول ولابعل الظريفيي مصل رية لاغير والتي بعل الظن! نكان بعلها غيرلا من حروف التعويض ومىالسين وسونس ونل رلم ولا رلن وما فصففقة لاغيو وك ان كان بعل ها لا د اخلة على غير العلم عليه عليه - سن 'ن اد ما س لك وان كانت بعل ما لا د اخلفات ألفعل اجتمات المغفغة والمصل وية والتي بعل العلم وما يودي معناه ان عويل فيهجون القول فمخففة لاغيروانكان فيه معىىالإول فانوليهما فعل

فيرمتصرف فمفسرة ا ومخفعة وان وليهما فعل متمرف مق مرف موض احتملان يكون مغمرة وان يكون مصل رية لامخفقة لعل ۾ العوض وان وليها فعل متصوف مصل ويلا جا زكوبها مفسرة ومصارية ومخففة وان وليها نعل متصوف مصار بغيرلامن هروف العرض فحفتعة اومغسرة وكحذا ان لمياتيها الفعل بالراتيها . جملة احمية اذاعرفت عذا الابداني بيان المع من اعتبار تبودليم فتد برقوله فيجوي ا وذكرا لنتهجة بعداقا مة الدليل وذكر المدعي اشارة الى يصالماليها وتوتيبها عليه والى ان قوله فعيها الوحيان ليس المراديه انه يتحقق فيها الوحهان بل انه يجوي فيها الوجهان والمتحقق لايكون الااحل هما قوله نغيا مؤك افي المعنى ولاتفيل المن توكيل النغى خلافا للرمخشري في كشافه ولاتا بيده خلا الدفي نموذ جه وكلاهماد عوى الادليل ولوكان للتاكيل لم بفيل ممغيها بالموم فيقوله تعو فلن اكلم اليوم السية وانكان ذكوا لابل في قولم ولن يتمنوه ابدا تكوا والاحل على مد تولد اي لم يكن إيااي " ليس الموادمن عدم الاعتمادان لايكون لهارتباط بما تبلها اصلافان اذن الواقعة الغاء بعد الواريجوزفيها الومهان تحوقوله تعروان الايلبثون غلا فك الاقليلا قري بالرفع والعصرفين حيث انه و مع مي ب المضارع ومن حيث كون ما بعن ما من ربط مروف العطف يكون ما بعد ها مو فوعا ، مشروط بذلك ليش التعلام في شروط ولعل الإضمانه افسوالاعتماد بكونه نتمة لما قبلها

بعله شرط الرجوب بقريسة المقابلة قوله راخا وقعت بعل الوأو والفاء توجهان بل المراد ان لايڪون مابعدها معمولالما قبلها إ حقيقة ا وحكما بان يعصل له بالنظر اليما قبلها اعراب وان لم يكن عا ملافيه وذ لك في ثلثة مواضع بالاستقراء ان يكون . ما بعل ما خبر لما قبلها نحوانا اذن احسن اليلك وان يكون جراء للشرط الذي قبلها نحوان جثتني اذن أكرمك واس يكون جواب القسمالال يحتبلها نحووالله اذن أكرمك فاندنى الصورة الاخيرة ر ا ن لم يكن ما قبلها عا ملا نفي حدد العا مل ا ذ عصل له بأ لنظراليه أعراب الرفعقوله فانم اذا اعتمل الاحاصله ان اذن لكونه حرؤا ضعيف العمل لايعمل فيماهو مثقام هاهه حكما وتوك الدليل المشهو والذي ذكره من فسوالاعتماد بكونه معمولا وهوامه بلرم نوا رد العاملين! عني إذن رماقباهالان نوا رد العاملين جائز اخ اكان ممل احدهما لفظيار عمل الاخرمعليا نعوان زيدا قائم وعمر وتولد الملككو ربعلها اي متصلاكما هو المتبادر مغهه اشارة الى اشراط الإنصال ايضر فانهالاتعمل بالغصل الااذا كان بالقسم اولا المافية نصعليه في لمغني قوله لكونها اي في الاصل باعتبا رمل حولها حوابا لكلاممتقلم صدر عييا عالمتكلم نحوان جيني اذن اكرمك ا و من مثكلم ا خركسا في مها ل المتن وجز الله بهيد بنع تكوم أومعه بر ةو له وحما لا يمكنان ا ي كلامماً كالمكلونات الافتيازه أن الاستقبال يغلان كاو احل منهماة ن الجواب انماية؛

ما خينين نعوان جنَّئني لا كرمتك ولا يجو زان يكون البيزاني مرقل نص في الرضى أن لشوط والجزاءا ما في المستقبل، و في الماضي ولامل خل للجزاء في الحال، قوله وجب الوفع ولوني بعض الصورفان المقصر بيان فائلة الاشتراطلهلا متيفاء اعراب صور القتك انقلايردان فيصورة تتل ما لشرطيجبا لجزمفا لواجب ان يقوله وجب الرفع اوالجزم قوله واذا لم يعتمدا الاولى ان اجعل كلمنهما خبواللمبتال المكاديكون ذكوا أشرطين استطواديا والايحتاج الى اعتباران الشرطين المل كورين لماكانا مغرّد ين نولامنز لة المعلوم **دة كرفي الصلة التي من شانها ان يكون قصة معاومة للمخاطب** والافالمعلوم بماميتي فسالانتصاب لاالمقيل بأنسرطيس قولم معها ا ياذن قوله كما اشونا اليه اي الى كو نه ظوفا للا متصاب حيث قلى الموصولة التيصلتها ينتصب قالة لوحهان في المعني والتعقيق انه اذا قبل أن تزوني أزوك والأن احسن اليكذان قدرت العداف على الجواب جزمت وبطل عمل اذن وقوعها حشوا وعلى الجملتين جميعاجازا لرفع والنصب لتقدم العاطف تواهدا تران لم يقدرففيها الوجها ن ملي قياس ما سبق اذ ليس في اذ ن وجها ن بل فيما بعن ها الا أن يفسر الم مان بالمصلك والانتابا منف والفعل لئلا يكون الخف قبل الوسيك إطاء قوله بناء ملى ضعف الاعتماد العطف الكوندا سلوني المغود ات يقتضي ان يكون المعطوف يل خوله على الجملة المستقلم ضعف الاعتماد ، ^{فيج}رًا النصب قو له باعتبار الاعتما د بالعطف

نظرا الىمامو الاصل تيدوان لم يوجدههنا ولوقسر الاعتماد بالارتباط بماقبك وجعل الشرطان لوجوب الانتصاب كما فعلم الشيير الرشيل يعتبر الىمله التكلفات كمالا يضفي قوله وكلي لتي ينتصب بها المضارع احترازص كي الجأرة رموه الذادخات على الاسمنعوكما اوعلى نعوجتنك كيان تكومني فانهاجا رة سمنى اللام لمجود التعليل وفي فيوهما اذا اقتلامها اللام تحولكيلا تأسوا فهي ناحبة لاغيروا ذالم يتقلمها يحتملا ن تكون ناصبة بنفسها بمعنى التمليل وان تكونجا رة مضمرة بعل ها انكل ا فيالرضي فمعني قولد ينتصب المضارع يجوزنصب المضارع بها وقيدر دعلى الاخفش حيست ذهب الى الهاحرف جو وال انتصاب المضارع بها فيجميع الموارد بتقل يران قولهاي سيية ما قبلها لما بعد ما يعيمه يمكن ان يودي حصول مضيون ما تبلها الي حصولمضمون ما بعل *هاكل! ف_{يزا} لعبا ب فعلم ان مل لولها سببي*ة ذي الغاية رمى تلازم التعليل الذمني عني كون ما بعدها علم غائية لما تبلها بلل لك اختلف صبا وإتهم نقال بعضهما نها للسببية وقال بعضهم انها للتعليل قال مستقبلا بالنظر الى ما فبله بان يكون مترقب العصول وقنعنك والسلنبك تزله وإسهم ببالنظراءاي سواء كان وقت! لاخبا رما شيا لمرجا لإلكا ا و الي الله خول ثم عرضمانيه من 🕶

استقباله بالنظر اليما قبلهام اظهر من الاول فظيمون معنيان • الوصلية كانه قيل و ان كان استقباله بالنطر الي ماير احمه امر ا خدد وموكونه ما ضيا ا رحالا ا و مستقبلا بـ' ليظوا لي ز مان المتكلم وان فع ما قيلان الواجب ان يقوسوا مكان بالمطوالي زمان التكام اواسة فوله مستقبلا قوله اي هالكون ا وأشارة الي ان فوله بمعنى كي ظرف مستقر وا نع مو قع العال وفائدته الاشارة إلى انبرلا يكون حتى ح بمعماها العقيقي اعسى انتها والغاية بشرط ["كون ما بعدها حواء مما تبلها ضعيفا اوفويا في تعلق الفعل السابق والمالسسية احتوزهن كي التي بكون بمعنى أن المصدرية و موما اذ اكان مل خول اللام معوقوله بعو لكيلا قاسوا قوله لانتهاءالعاية احترازعن الىالتي بمعلى معنعوفوله تعرولا بالخوا إموالهم الى المراايهم فال الونبي لم مأذ كوه لا يصابر علامة بعرف بها نصب المضارع بعل حتى عن رفعه لان حتى الواقع بعل عاالمضارع مرقوعا كان اومنصوبا لالمخلوا ما ان يكون دمعمي المي اونمعني كي وفي كالاالوجهيس لابل اله يكون ما بعل ها ستقبلو بالمظرالي مافيلها لان المسب لاندان يكون اعل السبب والمهايد بعل البل اية فنقول على أرية لك على قصل المكام مأن قص التعكم العصول ألجمل العمل الذي بعد حتى اما في حال الاخبار ار في الزمان المتقلم عليه على سببل العنا بدالما ضية وجب رفو السقط لونه مترقباو مستقبلار قت الشروع في مضمون » لمتقام سواء **ليصل في احل الازمنة الثاثة ا**وعر**ض ما نع**

من مصوله وجب النصب انتهى ويمكن حمل عبارة المتن على هذا بان يقال ان مواره اذاكان مستقبلا بالنظراليما قبله فيقصل المتكلم ارومترقبا حصوله بقريمة قوله فان اردت الحال حيسهلم يقل فاسكان اللعال قوله أن يكون ما ضيا بأن اخبر بعل الله خول أ وحالابال لخبر حال الد خول اومستقبلابان منعمانع من الدخول في رمان التكلم وكان قاصل اللخول بعل، قوله اي بطويق التحقيق يعنى ان قوله تعقيقا اوحكاية تمييز من الحال فانهما قسمان منه على مايشعر به عمارة الش في احدث اهم الغعل حيث الرواك العممن ان يكون حقيقة اوحكاية ويجوزان يكون خبركان المحذوف وجعله حالا نكلف وكذاسنصوبابنز عائخا فض قوله كما تقول كنت سرت امساه فأن ا مس يغيد ان السير الواقع فيه منقطم بالدخول سببله ا رمنته اليه فيقتضى أن يكون اللخول الفر متحفقافيه اذارتحقى الل خول في حال الكلم بكون للسيرقي الحال ايهر ملخل في تحقيقه فلم يكن السير في الامس فقط سببا لتحققه قولم كالك كنت ١١ ديان لكون المراد من ادخل مناالحال الماضية فان الكلاموا قعفي الحال فكيف يصوارادة الحال الماضية منه بوجه بان يقدران عدا لكلام واقع مندوالاان يحكيه ومفاجعا على إن يفار المنكلم من حيث انه منكلم موجودا في الرمان الماضي حاكيا لهالتي رثمان التكلم وانعا لم يصوره بأن يقلرذ الك الزمان موجودًا الان لان ذلك التقليم فيما اذاكان المقص استحضا رصورة ماوقع فيماكما نيهنو نديقوته تغتلون انبياء الله وليس مقصودة ان حكاية المحال عبارة عن حكاية

فظ الدال على الحال ذانه فل صوح بان المقص من الحال في صبارة و رح زمان العال توله نغي زمان العكاية ا و تتبجة لما تبلد فلايترمم استلزأكه قوله اذلايمكناه دليل لقوله فابقيته انبقاؤه **على ا**لرفع الذي كان عليه **لامتناع نصبه ا**ذ لايمكن تقل يران قوله لانهاعلم الاستقبال أي يقصل هنه الاستقبال وقل تصل من المضار عمهنا الحال على سبيل الحكاية ولاشك ان تصل الحال وقصل الاستقبال متما فيان فلا يودان يقل ربعل حتى اذاكان ما بعدها مستقبلا بالبطو الي مقبلهاو الكان بالمظو اليزمان التكلم ما ضيا او حالا لانه لايفصل مله العال قولملاجارة لانهالاحتصاصها بالاهملائل خل علي الفعل الابتغل يراس وقل امتنعها لانمعلم الاستقبا لوتقل يوها لم يثبت في كلامهم وكان العاطفة نعوض لنضهها معانها خصاستعما لامن الجارة رداعلي من توهم انها عاطفة كمافى العباب قوله كالممستا بفالايتعلق بماقبلها من حيث الاعراب كما تعلق المصوب لان حتى المصوب بعدها الععل حرف جو متعلق بما قبلها قوله لا ان يقل راة لان ذلك لا يطرد في نحوقوله تعوزلزلوا حتى يقول الرسول على فرآة الوفع وتقل يولفظ الشان ارسميوالشان تكلف لايل مواليه ضومرية قوله لتكون حنى داخله ا ١ ا چينقل را لمبتل ألوعاية ما هوا لا صل في حتى وهو د خوله على الاسم قوله كما توهمه بعضهم لان رعاية الاصل يقتضي دخواها ملى لمبرورالاعلى المرقوع قوله سببا لما بعد ما فلا يحوز سوت ي تطلع الشمس ومل سرت حتى تل خلها قوله ليحصل الاتمال

المعموني يعني ان حتى لكومها في الاصل حرف جولا متهاء الغاية تفتضى الانصال اللفظي والمعموي ولصير وراها حرف النداء و الجملة مستقلة بعل هالم يبق الاتصال اللفطي ولا مستعملافي معناه الحقيعى فسرطما السببية الممامية بمعماه العقيعى دان السبب ينتهى لوجود المسبب فلايودان الاتصال المعموي غير متعصر في السببية فليَّان بوحه اخرلكوبه غاية لما قبله تنعو زيحو سرت حتى تعيب الشمس بالرفع قوله الان قيل به ليصير المنال بصافي الحال تعقيه كماان المئال السابق نصوى الحال حكايه والقبيمه على المنعييل كون المضارع الخالي عن فريمة الاستعبار والعال ظرفي الخالك افي الرضي والهارب لك الى ان معال المتن اعتبال كليصلاً فوله نظوا الى الا موالا ول لا بالبطوالي الاموالة نهيان كينؤنة السيرعلى صفة ارفى نفسه سبب للدحول وام الجتبال للله يوالجومنتفيا فمغاب لماهوم لولكان الاباعتباران الالتفاء صعدحصل السيرهايها ودوتكاف سمير قولددي ردت حصول ادعلي حل في ثلبة مضافات فال الرضى وفل يحل ف مصاف بعل مضاف رهلم جرا لقيام المصاف اليدا لاخير مقا مه قوله فيعس المعنى على معلى يرعل م حل ف الجواخلاف التامة والعلا م المصب واله یعیل المعنی من غیر نقل پر العا مل ^{ال}جار و المجروروا معاهو لر عاية فاعلة نعوية فان العرب القع يعهمون المعني من غير شعور لهم بالتقل يرقوله مقطوعا لوقوعه اي وفوع مل لوله بالنطر الى الخبر وان احتمل عبد العقل عدم الوتوع قوله مع الشك

بى وقوع السبب المغ د صدية لديحتى فلا برد مبع استحد لتعلجواز تعلاد السبب قوله فأما ادحل بصرير بكونه حرف ابتل ا عصعل الجملتين منحالفين لا يقال يو للمبتل أ موله لا على كان سيري اشارة الى ان المقص بتقل يرجا رليس بعيين هل االطريق بل تعى مطعم عليكان سيري فتجوزان لايقل رحا رفبكون عطما على كان سنرى بعل اعتبا رتفيه بقوله في التا مه لكنه حالات الظافوله لعثام صلاحيته التامع أن تنديم القيل على المعطوب عليه يقتضي المساركة صه العلو ف ما ازا با حر با بد يستمل المساركة وعن مهاهداه الأوة وهوالظر السابق إلى العهم دوله التي يستمب اه احتوار عن لا م كي التي في بوله بعراك. لا قاسوا فالهلاينصب المصارع علياها بدوان السعي واشارة الى الممثال لابتصاب المصارع تعلاب ماد دكري الشرح فانه مال التعلي ركها مرمواه والعالم عدراه اعاد الناليل والمنصى الملكوه ين سابعا للنعف وبعل الأحوب الماسة احمالا فيلام كي ولاما الجعودلاء للاب اللرقيس المهما حيب قالوالهما با صنتاع دبعسهما ولم مين علايهم فيحتى لطهو ركويه مر مجرة ولمينصب بها اي بتقل يه ال بعد ما و لنا وللملاسم وفائدة التقهيك الاشارة اليامه صال للانتصاب وليس احترارهن شيئ موله هي على ان لام داكيل حدومبتل أميل وف والسمله معتوصليين المبتلأ والعير فولداو معمى واشترط صاحب المعمي ان يكو النفي تما ولم و العمهو وعلى عدم الاشتراط فاالام

في قوله تعو و ا نكا ن مڪرهم لتز ول منه العيال في قو أ أ عسرلام الجعل عنل ممرعنله ان شرطية واللام بمعني كي توله فان قيلاه لاورودلهذا السواللاناللام فيدعمل الكوفيين زاللة لجردتا كيل المغيرهنال البصربين صلة لخبر محلوف اعنى قاصل كما مر قوله التي ينتصب اه معصوره من هذا الكلام ان المرا دبالغاء الغاء المعهودة فيماسبق وان الشرطين لتقك يران بعل مالالنصبها كماهومذهب الكوقيين وان قوله بشرطين خبرله وليس على سنر الظو وفالسابقة متعلفا بالانتصاب الملحوظ معها اذليس مهنا خبوسواه وليس مقصور فخصوص مدا التقدير فليقدرنا صبة ا ومتلبسة فلايتو هم انهلا حاجة الىتقل يم المبتل أالمصار بالغاء وجعله مع خبره خبرا لقوله والفاء قوله مشر وطمل الاشتراط لصحة الانتصاب لالتعييمه لبعوا زالوفع مع تبعقق الشرطين نحو ورلهتع ولايوذن لهم فيعتلزون وكذا في الوار وارقوله على السببية ايكون الغاء سببية لاعاطغة للحمله ءثبى الجملة ملايما ميكونها لعطف المعرد على المعرد قوله تعير اللفظ معالر فعالات يهوا صل فيجميع الامعال الحاليه عن المواصب والجوازم الى المصبلا تعيرا للفظ في بغسم حتى يردان تغير الأعراب لا يق له تغيرا للفظ قو لمعلى بغير المعنى ايتغيرمعنى الغعلمن الحالية الى الاستقبالة ومن معىى ا فاء الدي موالتعفيب الى السبعية وذلك لان تغير الغظيشعر بتقاريم المرهوعلما لاستعبال ويأرل الفعلى بالمعل راذلا يعطف المفردعلي الجملة فيمالامحل لممن الأعراب فلإيكون إلغاء للتعقيب

فكان في النصب شيئان د فع كون الغاء للعطف وتقوية كونه الجزاء وقوله لا اعتاج الى الدلالة عليها ويكون رفع المضار عملي الاستيناف ا والحطف كماني صورة المغي في المعنى رفع يحل ث على العطف فيكون شريكا في المفي او الاحتينا ف فيكون مثبتا اي فانت تحل ثما بل لا ص ذلك قولة بتقل يم الانشاء لأن تقديم الانشاء على مايصلح لن يون جو ابايالعلى انه العامل على الطلب الله ي هو ما لول الانشاء فيكون جوابا والجواب لا يعطف قوله المستدعي جواباصغة للبغي مبنية لكونه في معنى الانشاء قوله من توهم انما قال توهم لان دفع احتمال عطف الجملة على الجملة عصل بنصب المضارع الاان ذوهمه باقءا عتبا رغفلة السامعون النصب قولمحملة معطوفة من غيرا ن يقصل سبنية احلهماللاخوي وا ما بعل قصل السببية فمحوزان يعطف مصدراحل مماعلي مصدرالاخري باهتبار اشتراكهما في الطلب ارفي المغي قوله فينك وج فيهما (لل هاء اي المراد بالامر والنهي مصطلح المحاة لامصطلح الاسول وعنل الكسائي ماهومك لولم الامونعوا نقىالله امره وفعل خيوا فيثاب عليه او اسم فعل نعونزال فاقاللك اويكون الاموقيد مقدرا نعوالالله الاساف هوجارمجري صريع الامرقال اونفي رهوا ماصرييكماني مثال الشرح واماما ول نعوفلما تلقاني فتكرمني فان تيل ومايشتق يحرى مجوى النفي في الاستعمال وا ما ما يفيل معنى النفي لا يجرى سراء في استعما لهمه فلاينتصب جوا به كقولك انت غير ا مر ورقل جو زقوم نصب جوا بكل ماتضمن معنى القلقا والنقى

قياسا رقل ينتصب بعل التشبيم المفيل للنغي كقولك كانك غروال فتثتمني اي لست بو ال رقل يضمر ان بعل الواو و الغاء الواقعتين بعد الشرط بحوان تاتيني انك فتكرمني وتكومني فاتك ا وبعد الشوط والجزاء نحوان تاتيني اتك فاكرمك واكرمك الحاقا لمشرط بالنغي فيءن م العصول وقل جاء النعب بعل العصوبا نما المناه المناه المناه والمناه والمناه المناه المغيكا افي الرضي قوله نحوما قابينا فتحدثنا ومعناه على المصب قصل السبيية معانته للهما ولايمكن القصل الى النفي الاول للووم تحفق المسبب بلون السبب وعلى الرفع نفي المجموع ونفي الناني وحدة وقصل السببية ولايمكن نفي الاول لامتناع ته فق الحل يدا لل ي بعل الاتيان بل و ن الاعلى العطم والاستيناك اوعلى المغي فيكون المواد ما تا تينا تعل شجاملا بهالما كعولك ماتاتينا فتجهل امونافان المقص انبات جهله قوله فيندرج في النفي لان المراد بالنفي اعممن ان يكون صريحاً وضمنا كماعرفت توله ويل خل فيه الالان المواد ما فيه معنى التمني اما بصيغته او بغيرصيغته قوله لعلى ابلغ فانه بمعنى التمني لامتناع للوغه اسباب السموات رفي ابرازه في صورة الترجي واستهزاء بهحيث اعتقل ممتنع الوقوع مرجوا وفي المغنى فاطلع بالنصب مطف على معنى لعل ابلغ وهولعلى ان ابلغ فان لعل يقترن كنيرا بان و احتمل ان يكون مطفا على الاسباب على حد * للبس عباءة ونقره منى المسالى من لبس الشعوف ومع ملهن الاحتمالين

ينك فع قول الكوفيان في هذُه القرأة حجة على جوا زالنصب في جواب الترجي حملاله على التمني التهي أيجوز أن يكون تركه لانه ليس من هب البصري قوله ا وعرض والعوض وان كان مولاا من الاستفهام لكن لم يتعلق بيه معنى الاستفهام وصار مغنى الشر براسه فلذالم يك رجه فينه توله وما بعد الغاءاة لاشتراكهما في الطلب اوفي النفي واختار الوضي انه مبتل أ معل و ف الخبرلان فاء السببية مع ان معيثه للعطف فليل مختصة بعطف الحمل نحوالن مى يطيب فيغضب زيل الل باب ولان المقص من النصب التنصيص على السببية وبعن بجعله معطوفاعلي مصد والقعل المقدم لا يكون نصا في السببية بخلاف ما ا ذ ا حعلمبتدأ محذوف الخبرفانها للسببية فقطوفيه اخواج الفاء عن الاصل من غير ضرورة داءية والتنصيص على السببية معماً ٥ ا ن يك ل على ا لسببية قطعاً و ا ن جا مع العطف ومعمى كو ن ذ' م السببية لعطف الجمل أن مل خولها جملة صورة البته قولدفعهمول علىصو ورةاى ثبرت على خلاف الاستعمال اضطرارا وتيل ويحتمل ان يكون مما د خلد نون التاكيل العفيفة في الجواب تولد! يمصاحبة! الماي يقصل اجتماع مضمون ما قبلها ومضمون ما بعل هافي زمان واحل لان العل ول الي النصب للتنصيص ملى الجمعية لما ان تغيير اللفظ يل ل ملى تغيير معنى الغعل من الحال الى الاستقبال والوا و من العطف المحض الى الجمعية أذهى الصالحة للارادة منها فاذالم يقص الجمعية

لانعتاج الى الله لات عليها بتعين الرقع على لاستيماف قالمر لا فالوا وابها ن لايواد البمعية بمعنى لماحبة بل لمطلق العميوكما موالمتهاد رفالوا وللصمع المطلق دائما فلامعني لاشتراطه بيي الانتصاف والاشتراط قريبة على التعصيص قوله اي مايط قل اه مَنْ لَكُ أَشَارَةًا لَى الواقع قبل الغَّاء لاا لي الانتياء السته الملاكورة حتى للوم نشبيه الشيع مفسه والحماج الي اقعام لغط الملل والي اعتبارا لمغابرة الاعتبارية واحا اشترط ذاك ليمعل بتقل يم الانشاء عن: وهم معاف الجملة على الجمله وا • 'فيزمو رة المغي فلصمل الوانو على العاطساركنهما في صوف سابعل هماء بي سنبي العطف فوله أنهشم الريارة فالوا وللمصاحبة معطف المصارعلي المصارومانا ا ولي من تقل يو همليڪن منك زيارة و أكرام صي و نه لايل ل على للصاحبة وةال الش الوضي ان عن الواوا ما للعال والمفارع بما وبلا لمصل رمبتل أمحلوف الحبر فمعمى قموا قومةم وفيامي اونمعنى مع اينم مع قيامي لان كون واوالعطف للجمعية فليل والانتفاء المصصيد على المعمى المقص وفيد مثل ما قدعرفت قوله و لا باكل السمك و بشوب اللبن في المعني وا ن جز مت فالعطف على اللفظ والمهيء وكل منهما وان نعبت عمل البصريدن فالعطف ولى المعنى والمهى من الجمع الى لا يكن منك اكل سمك مع شربلين وان رفعت فالمشهر والمنهى من الاول ا باحة للناني وان المعنى ولك شوب لبن وتوحيهه انه مستانف فلا يتوجه المه حرم النهي وفال بلارا للايس معنا وكمعنى وحد الهصب لكبدعلي

نقديه لادكل السمك وادسابسو ساللس كاندوب الواوللعال و ميد بعل لل حولها على المصارع الشب المهير حكي ال و انه میںقبیل قست واصلا و حهه نتعل یوالمیتل و لوا و داسله على الاسميه نقل يوا فواه الدي يسصب الالم يمص فهما على كبن موله بشرطحموا والالسرطانتيك والاكتفاء الماسيقة لابشرط معنى! ه او دي الا صللاحل الشيئرة! و مصلت مع ! ما د قامه ! المعنى لديهولرو إحدالامين بتصمص ملياء دمماهموس الاحراراست ادالاول الي مصوالالا حريصت عداولال معمو المقط عدي تعيو المعنى والمعدان متلا زمان للدااحتلف مي التعليم لا والي مهام اي مشبط ال يدي سأة وقوام الي إل والأين ر آرب ؛ صدى على سه؛ ف حرل لأ المتراجي حتى الموام أن يكون المحموع مصيا ومباة إلابه اكلف تلف قولد يمتصداه شارة الي ان الطوف حديلا قائل و فارزا السوط إنما هو^{رت ص}فرا لا شصاب فان رن الاسم لصر عرمها يصع عطف العملد عايد دان كان في مينال بعع فيدا العملد يحوران يتداران لمتاسب والايدل ولحوار مدف العمله على المعرد وان لم مع عدف العمله عليه كلمال الدي بشر تعسي قل بوان قوله صرحاه كما في لتسه ل وعيودة لواو كموك لا عن عياءة وعوه من والعاقليولة لولا توقع معوفار صيمة و تم كنوله اي، متاى مليكا "ما مة الدوار الواسة والاوه. الومن وراه معات او يوسل سولاوا دا امريكي مداحا الي صدرا دميل يوان نعل

الشوادئط فان ميرالعطف فعاله حال المعطوف عليه دن الرفع والمصب والجزموان لميصونمونوع علىالاستينان إرمجزوم على انهجزام لما قبله فيصورة الغاء ومافيل انديشكل باهجيني انك أنسأن ويظلم فمصنو علايعبأبه قوله وهلي اخرهابناه اعلى قاعلة تعلد للعطوفات قوله على حتى مثلا اذ يجوز معافد على او الذي مواحل المعطوفات قوله بعلى بتحسب اللغظ للزوم الفصل بتغصيل الحروف السابقة وان لم يكن اجنبيا تولم يلزم ا ٥ لاخير في كون التغصيل مشتملا على معنى زائد على الاحمال انما الضرر في كونه قاصرا عن افادة التفصيل لمااجمل توله يلزم نخصيصاه فيدان التخصيص مي الدكرم لايستلزم التخصيص في الواقع نعم لابدلل لك من نكتة ولعلها كمرة رتوعها بالقيا سالى ثم توله ويرد عليه ا ؛ عطف على قوله وفيل اي ويودعليما قيل وجعل الضمير الججر ورراجعا الي تقل يرالاول مم انه يحتاج اليجعله معطو فاعلى فوله ان جعل بحسب المعني اي لانه على تقل ير الأول يرد عليه أن جعل أد ويرد عليه توهم لانه على النقل يرالاول داحل في تفصيل الحروف الملكورة سابغا فكيف يكون المناسب ذكره في الاجمال قوله مرة في الاجمال بان يق والعاطفة بعل توله واوويعاد هصنا مقيل ابالظرب فالرويجو زاظهاراة اخل تبيين المواضعا لتي يجوز فبها اظهاران رما يجب فيها فمابفي مواضع الامتماع فلل لك تعرض الشر لبيان وجه الامتماع فيها توله من اللام الراثانة وهي التي نبيين بعل نعل امر والارادة تحوا مرت لاعدل بينكم ويويدا للدلبذهب صكم الاية واختلف في مذه اللام

فقيل السة اجردالتا كيل وقيل للتعليل والمفعول معلوف دل عليه والمقام اوالفعل مآ ول بمصل رموفو ع على الانتدا واللام وما بمدها خسراي ارادة الله وامري فلامغول للفعل كذافي المغمي تولداسو ا عجبني قيامك الالداربالما لاليان المواد العاطفة الملكورة سابقا وهي ما يكون و. 'هـ' اسم صوبيه خوله فلمالم يل خل! ٥ لاختصاصها بالمضارع قوله واحا الواواة اي الماكور التاسابقا قوله والايهاء لهيامئلا ولتلازم المعليين اكتفيها حدهما فولد فلم يظهر الماصب بعل هالنالوية وهم نوارد ناصبين نوله لاسة نراه اداي المتعركيين وقواه * فلاو الله الايلتي لما اي حولا لما إكم الله المقاء السنار فوله ويغموم بلم ولما اساالجوم للم ولماران علاختك سهادا لفعل وتلدا احتص دشيي وهوخا رجعل حقيقته يوثر فيدونغيره غالبا بشهادة الاستغراء واسا بكلمات المعازاة فلتضعنها معنىان واما بلامالاموويلاء النهى ملمشا يهتما ان ولم والحدث يقلبان الغبو الى الانشاء كماان النقلب المضارع مس أحال الى الاستتبال ومن القطع الى الشك كما ان لمولَّا بقلبان المضارع الي الماضيقال ولا في النهي في الوشي اذاقصل بكلمة ذلك اللفظ دون معناه كان علما منقولاونك بذكر العكم بأن ياول بواحل من المسماة به وح يل خل عليه اللهم اوالاصافة وفيمانيس فيدكك فان لامشترك في الناهية والنافية والوائلة والما كأن الوصف به نيدا احترازيا فعجو زالاضافة كما يعبيع فالتوصيف والاضاف في العبارة مجرد تفس ثم الكلمة المبنية ا ذاجعل اسم ذلك اللعطانا لاكتر الحكاية ويجوزالاعراب فان اول بأللفظ فمنصرف

وان أوليا لكلمة فان كان ثلا ثياسا كن الاوسط فععوذ ميرقد والآ فهو غيو منصوف و ا 1 أاعر بته فان كان ننا ثيار السوف الثاني مرف. علمة وجب التضعيف فاذا ضعفت لازدت على الفه الفا اخروجعلته همؤة تشبيها بوداء وكساء وقلت لاء فيعوزان يقرأمهما لايالقمس على ها ته البداء ويعبوزان بقرء بالمك معربا صعب ورا منصرفا فقوله المستعملة ميان لمعنى الظرفية والتعريف فيدلغظي وانسا اثوالوصف على العالم لان الوصف للنخصيص المزيل للمكارة العاصلة من. الاشتراك اللفظى والعالقيل للعامل قال وكلم المجازاة اي كلسات تدائه على كون احدى الجملتين جزاء اللاخري فالمجازاة بمعنى الجراءءلى مافي لصراح جزيته جازينه بمعني اختا رهاهليم لان الجراء يستعمل بمعنى لجملة الجرا أية كثير اقال مهما اه غهر صرَّ كبه عنك سيبو يه ومرَّكبة من ١٠ الشرطيه وما الزَّا تُك ة عدن الخليل ابلل الالف بالها فلدنا ربهما في الهمس ومن مه بمعنيّ كضار ملصك الرجاج وعلى النعاد يرمعنا ه مالايمعال سوى الرمان قال واخ ما حوف كان غيرم كبه عنك سيبويه وقيل اصله اماغيرت الميم ذ الارة لالمبر دا ذبا قيه على ا سميتها و ما كافذ لهاعن طلب إلا نماقة مهيئةللشرطية والجوم كمامي هيث فأمها صارت للمستغيل وجاز مفيها لكا مملها عن الاضاعة التي يفيده التعيش بسبسالمضاف اليه لتصير مبهمة كساد كالمات الشرط واختلف في عامل الشرط والجزاء فقيل كلهمة الشرط فيهما وقيل كلمنه لسرط فيمالشرط وهمافي الجواء ربيل الشرط ففط رقال للوفيون

الجواب مجزوم بالجوازم وقيل مبنيان لعدم و مومهمامو تع الاسم قال واذا والغالب فيه ان يكون فارفاللمستقبل متضمنة لمعنى الشباط مختصة بالفعلية وايكون الواتع بعلاها ماضيا كثيرا رمغا رعا دون ذلك وقل ينجرج من الظرفية والشرطية والاستقبال والتفصيل في مناسد تولد لم يجيه اه از ليس معنى الشاؤ مخالف القياس ولامخ الف الاستعمال الغصير لانهما واتضمنا معنى الشرط فانجزام للضارع بعل مهاقياسي واقتع في استعمال الفصحاء بل معنا ه أن الجوّ م بعل مما معار ادة معنى! لشوط قليل. لم يسمع في السعة قال واما مع كيفها إلا في المغنى كيف يستعمل شرط فيقتضي نملين متغقى النفظ والمعمى غيرا مجزومين لنموكيف تصمع اصنع ولالجوز كيف تجلسان مب بالاتفاق ولا كيف تجلس اجلس بالجزم عنف النيصويين الاقطر بالخالفتها اداوت الشرط بوجوب موافقة بيوابها لشرطها كما مووقيل يجو زمطلقا واليه ذهب قطرب والكوفيون وقيل يجوز بشرط اقترانها بماانتهي فعلم "أن اللاليل؛ لذي ذكره الشر جارفي جميع صورهالان استواه فعل شخصين في جميع الاحوال والكيفيات متعل روان ماذكر وتصويو للنل في صورة بحرثية لمتضركل الايضاح قوله رمن المتعدرا وهاذا تعذر الاستواء تعذ راعتبا رمعني الشرط فيه فلا يكون متضهنا لمعنىان فلايجزم وأماماء فيالشعوفللضورة بأجوا لدمجوى الشؤط لكونه فيصورته اوباعتها رعلم الاعتداد ببعض الاحوال والكيغيات وإعتبارا ستوائه مافي البعض وبذلك ضعفت الشرطية نلم يجز

قوله موضوعة للابهمام في وهود ملخوله في اعتقاد المتكلمةا نها موضوعة لتعلق شيهج بشييج مغر وضوحودا في المستقبل مع عدم القطعبوقوعه اولاوقوعه قوله موضوعة للامرالمقطوعنه اييلوجوده في اعتقاد المتكلم مى المستقبل فلم يكن فبها معنى ان الشرطية لان الشرط موالمعو وضاوجوده لكان لمالكان يكشف لماا كحال كثيرا في الامورا لتي بتوفعها قاطعين نوقوعه على خلاف ما نقوقعه جوزنا تضمن اذامعنى ان كمافي متى وها ثوالاسماء الجوارم الاان ذلك المعنى لمارس في اسماء الشرط اذلم يوضع في الاصل الرمان مطع المتكام يودوع الععلقيه جزمت اهلاف اذا فاندلماكان حداثه الواقع فيه مقطوعا في اصل الوسع لم يرمن فيه معنى ان بلها رضاعلي شو ما الزوال فلاما لم يسزم الاني ضوورة الشعركا أني الوضي تولداي بغي المضارع نصني ذلك عبارة المغني حدث قال لمغي المضارعو فلبه ماضيا توله رلابيعامايص حيث العمي وفيه اشارة الى بعلة في الجمله و ذلك لان لم يل خل على المضارع ويو ثرفيه معنى العلب والبقي معا ركونه ليقي الماضي السايصح لوامتدرالنغيبعل القلب وموخلات الظرولل ازاد كلمه لو والا فالعارولا يبعل جعل الضمهواة نعم يصيرلوفيل لقلب الماضي مضارعا ونفيه على ما ذهب اليه بعضهم من ان لم دخل هلى الماضي فقلب لغظماليا لمضارع والمملوشوطية دلعلىجوا بعما قبلمقولمولايلزم استمرارا ابليجوزان ينقطع قبلزمان التكلم قوله بهن العامل اي بين العامل لتدر في رما يكون معسولاله رموا لفعل حيد

الىالاستقبال فلإيكون داخلاعلى الحرف وذالايصر تخلاف لثرفاته فاصل ضعيف فكان من تتمقالفعل وهزا واله فيصير خول ان مليه لبقاء دخوله على معموله وهوالععل لصيرورة لمحزء امنه فلايود عاقيل انه تصريح بان عوف الشوط هوالحا زم للمضارع المتغي بلم وليس كك تولد وبختص ايفراه نهل ه مي الضواس الاربع المغق مليها و واحل ة مختلف فيها وهي ان ٥٠ في لما لايكون الاقريبا من العال وما ابن مالك لا اشترط ذالك في المعنى وعلة عل، الاحكام اللم المافع فعل ولمالمغى قل معل التهي وقل للتوقع والومان المتصل من العال ولايل خلف حرف الشوط ويحود حل ف الغمل بعل وقوله اللام المطريها الععل غير فعل الغامل المخاطب وهو ا ما فعل المفعول اوصل الغاءل المادَّب المدكور واما معل الغامل المتكلم وهوذايل الاستعمال وكان القياس في امر العامل المخاطب ان يكون باللام ايفر لكن لماكثوا ستعماله حلف اللام وحرف المضارمة تحقيقا ويبنى لو والمشابهة الاسم بزوا لهموف المضارعة و قل جا دبا للاموهوجا على الشعوا كثومنه في المشوقوله و قل نسكن ا و ومومع الواووا لغاه أكثولكون "تصالهما بما بعل هما اشككونهما مليحوف واحل فصار الواووالفاء معاللا منعدهما رحرب المضارعة ككلمة علىوذرن فعل عفف بعل ف الكسو واما ثم فمحمول عليهما لكونها حوف معاف منلهما توله وهويل خل ملي حميع إديغلاف اللام كما عرفت قولدا ومتكلما نحولا اريتك مهنا لان المنهى في العقيقة مهنا موالمخاطب ا هلا تكن مهمامتي

لا ار إك قوله الماكوة من فيل قيل وبل لك لكونه تفصيلالما ذكر سايقا معطوناعلىلم في تولدملم بقلب ا ٥ رخوو جلولايضولان الكلام فى الجوازم قوله اي اجعله اداي للالالة على السببية الجعليم كما يلل عليه بهانه والتقسير دافارة كون الاول سسالا أناني خال عن ملة الفائل ة بل يتباد وفيه السببية المحقعة فلذالم ية سرها بها قوله بل مار رميه 11 اشا رة 1لي ما ذكر 1 الشيم الرضي معترضا على الشيو ابن حاحب حيث فالران الشرط سبب والجزاء مسبب با ن الشرطعن*دهم م*لروم *والجزا علاز مه* سو اء کا ن سببا نعو لوكانت الشمس طالعة فالبها ر موجودا وشر طا اعوان كان ليمال لعججت اولاشر طاولامبيا نعوان كان زيدابي فكنت ابنه وانكان السهار موجودافا لشمس طالعة الىفير ذالك ولعل موا دهم بالسببية مجردا لتوصل في ا عبتقاد المنكام ولوا دعاه افرؤل الى الملازمة الادعا ثية فكلمة بلاما للاعراض عن معنى الى معمى ارعن افظالي لفظا ظهر قولم ولايلوم اعطفهاي اعتبرد اخل تصحالموا دوعائك المعطوف مليه كاف في الربط اواستيها ف لبيان فائلية قيل الامتبار قوله المجارم الاحلاق صمع مكومة بمعنى لكويخة والاصافة من قبيل اخلان ثياب أي الاحلاق المستعسمة المرضية قوله إنه ممه ابعكان ابي أن المكلم من مكارم الاخلاق بمرتبة فوله لاله شوط اي علامة ماقوله ابتساء الجراء في الصواح الجزاء باداش قال فا نكاماً اه اي فا نكاما مأضيين فمبنيان ولكونه معلومامما سبق من ان الماضي مبني توكه توله اوالاول وهواضعف الوحود في الشرطية لانه في العورة

به بيه المستقبل للماصي في الرضي وهو فليل لم اعبع في العقتاث لعويو فوله فالجوم والمب ودل يرقع الضوورة حوان يضوع اخوك تضوم عقوله لل حول العارم اي من غيريصل كما هوالمتباد ووالما قال في الشق الدالث لتعلقه والعازم دريودانه لا في من التعوض لالثقاء ما يوجب ضعف التعلق كما مج السق الثالث قوله لته لعه اد فالحوم باعتباراصل التعلق ولرفع دعتما رضعفه دلء صياحه ناه العديسي وموالاحنا رمن وتواج الحدث في الرمان الماضي فيل حل اتعال لملاح واللاموفعلا التععب وصيغ العفود وكادرعسى اذارتعت حوا فأفي قوله زالانا فأ ديال بعيوقت أي يغيو حوب مسقق الما سي على مضيهكما يشير أيهقول النر رحابيماسيا بيليثوجهمه الماسي المعقق فرشهل ما ولاويكون الماصي الدي يكون بماولا داحلا في قواء والا ولعاء فلايور المقص دالماصي اللاي مارلاحيث يعسويه العاءمما بماعمو ف قوله وجميلاه اشار اليان الاول اظه، لأن الطاعلي لاحتمال الذيبي اوتقل يوا ولك إذال اومعمويا مقاب القامة معسى الدواله المامة إن سلاراتهان العاء وتوكه التاثيرا لمعسوي عدى قلب العواء الي الاستقبالة بدا برصدت ثيرانا ماطلاحاجد ليالقاء رأن أثرتا ثيرا ذقصا فالوحهان وان لم يوثو فيداصلاه لفاء فالبالما نسي المعققام زقل الماضج تعلى سارة الهران لله الدبخيب قل مثلالي بغيرالدنس لتي يكوح الماصي ودها مستققا لاتانه وبه للشوط اصلة كسااهروا الدمرسادعا ومصارعا مشت قال مي اطلامه نطرحيث يستسع بولها لفاءني ضادر عالمص ربالسين وهوب ولامالا مووالجواب ان الاطلان

قل يحكون قوينقعلي اعتبار قيل التجود فالمعسى ان كاما مضارعا مثبتا فقط مجورا من دخول شيبي من الحررف وعٌ يك خل الصور الملكورة في فوله والافالفاء فوله لعل م نا ثيره اه لتحقيضه للاستقبال بل خول لن قوله معنى قيل بد لانه المناط لترك إلغاء وايواد وقوله خلصت لمعنى الاستنبال لان المضارع المثبت والمنغي بلاكان معتملا للحال والاستقبال تبل دخول الاداة توله وان لم يكن الجواء الماضي والمضارع المدكورين ا في الما ضي بغير قل و نحوه من الحير و ف المحفقة للمضي لغظا اومعني والمضارع المجرد عن دخول شيبج من العروف مثبتا اوممقيا بلا قولدلان الجزاء حينئل اي حين انتفاء الماضي والمضارع الملكو دين قوله اماما ف الالان انتفا تهماا ما بانتفاءان يكون فعلابل جملة اسمية اوبانتغاه كونه ماضيا ومضارعا بمعناهما العقيقيتين فيكون امراا رنهيا اردعا والراسنفي اماارا بشاء امر فيو طلبا وبانتفاء تجرد الماضيءن قدونحوه فيكون بقدوما ولااو بانتفاء تجرد المضارع ص الحروف فيكون بالسين وسوف وان ولام الامرولاء النهي اوبائتفاءكون المضارع المنغي بلابان يكون منفيا بلن ومافانه يجبفي جميع هذه الصو والغاه قوله بقدا وبما ولاقوله إلى (ابط الفاء لاندالمناسب للجزاء الذي يعقب الشرط قال او دهاء او استفهام الأحضول اللهاء والاستغها م مطلقاتست توله والابا متباران المواد من الماضي والمضارع ماكانا بمعناهما الحقيقى اعني الاخبار والافالل عاء والاستفهام قل يكونان بعيه

المائسي والمضارع تولدا ولمالواجب اسقاط قولدا ولم فأندمسوح فيما سبقانه ماضمعني منل رج في قوله اذاكان الجزاء ما ضيا بغيو قل فكيف يصرا د واحد في مقهوم قوله والاوقال وجال بعض النسربا سقاطه قوله الى فيرذ للهاي منتهيأ الى غيرذ لله وقاء عادناه فيماسيق تولد لاتاثيراه يقلب معناه الى الاستقبال امالعل م ولالته على الزمان كمافي الاسمية والانشائية الغيرا لطلبية ارلبقائه على المضى كماني الماضي المعلى ربقل ونسوها اوبقا ١٠ ملى ماكان عليه سابقا كالاستغهام والمضارح المصل وبماولا ولن والسين وسوف ولام الامروولاء النهى واللاعاء فالموضع الفاء اي نائبامنا بها مى جواب الشرط ولف الايجتمعان فيه واجتماعهماني نحوخوجت فاذ السبع لا يضرلا ختصاصها بهما اي على القول الطرفي المعنى قيل بجوزا لنصب على الاشتغال في نحوخرجت فأذا زيك يضربه همرر مطلقاو قيل يستسع مطلقا وهوالظولان الفجاثية لايليها الاالبحل الاسميه وقيل يجوزني نعوفاذ ازياا قل ضربه ممرو ويمتنع بل ون قل و وجهد هنابي أن التزام الاسمية انماكان للغرق يهنهما وبيرالشرطية المختدة بالفعلية فاذا اقترنت بقل يعصل الغرق بذلك اذلا يقترن الشرطية بهاانتهي ولايجو زحمل الاحتصاص على الفعلية كمّا حمل الشررح اللزوم في قوله ويلومها المبتل! عليها لان سوق الكلام لايسا مله فوله ران التي ينجزم ا ٥ جمل قوله رأن مقل إق حكاية مماوقع في الاجمال من قوله وبأن مقله رة لا نه معطوف على قوله فلم تفلب المضارع ما ضياد ا خلا

في التفصيل وجعل الظرف اعتى بعد الامرخبرا كانه محط الغلبُّو اي مقدرة كا ثنة بعل الأمرفيغيل كينونة تقل يرها بعل الأمر والجصومستغا د من المقام لانه مقام البيان فيئول المعني إلى ماكانت مقل وةبعل الامرفتال برولم بجعل مقلوة خبران لامالابل ص ان يرا د با ن هي الملكورة فيما سبق وهي مقيل ة بقوله مقل رة فالحكم مليها بسقل وةكافائل ة فيه الابالنظوا لحالظوف فليبيسل الظرف خبرا ران مقيدة بمقدرة كماني الاجمال قال بعق الامر اعلمان كلما يجاب بالفاء فينتصب المار خيدها يصران يجاب بسغارع مجزوم الاالنغي تولداذ اكان ادانها اعتبرا لصلاحية لان في الظاب دع ذ كر مايصاء جزاء الدمعني الشرط على ما صرح به في الرضي وليس مجردا دعاء السببية كا فيا في ذلك ءلىمارهم توله والطلباه واماا لخبرها بماهولا فادة مضمونه للحفاطب لاانه مقصر لغيره فلوجئت بعده مايصار جزاء المضمونه لم يتبأ دوالي فهما لمعاطب نه حز اوه نال لك لم قع العزم في حواب المقى وانعاقال غالبالان اكثر الانعال الاختيارية التي يتعلق بها الطلب مطلوبة لغير ها وقل فعل اختيا ري يطلب لذاته قوله يترتب عليه عيده على عقيبه قوله يكون ذلك المطوسبها لهاا ولتحقيق معنى الشرط قرله فك رأس مع ذلك الفعل لوجود القرينة المغنية عن ذكرهما اعني العمل الدال على الطلب المشعر بالترتب والسببية تولد فيجزم بهاظاهر مناهب الاحفش انجزام الجراءيهذه الاشياء لايان مقلرة لامه قال ان مذه الاوتثيل

*: كلها فيها معنى ان فلل لكانجزم العواب وملهب غيرد أن ان » أ. مع الشوط مقل وة بعل هله الاشياء و هي دالة على ذلك المعب و ولعل ذلك لاستمكا رهما سناد الجزمالي الفعل وليس ما استبعل وه ببعيل لابه اذاجا زان نجزم الاسم المتضمن لمعنى ان فعلين فما المانيع من حزم الفعل المتضمن معنا ها فعلا واحد اكذا في الرنبي ولعل استنكارهم لعل مظهور تضمن معنى أن فيها بخلاف الاسماء المتضمنه لعداها فانها كالاختصارص التفصيل المتعل ر قال! ن التقل ير ملي ما عرفت نجيان يكون المقل ر مثل المطهرا ثبادا وغيا واما قواهم في العرض الاقترل بنا تصيبخيرا ا بيا ن ندرك فلان كلمة العرض همزة الانكار د خليته هلي جرف النفي فيغيل الأثبات قولة و 1 ما عل م ا متما عدا (يعني يجوز مدل تيام القريمة ان يظهر المثبت بعل المبغى والمعكس فيجوز لاتكفرن خل الما ركما بجوزلا تكفر تدخل الجمة ويجوز ليمر اسلم تل خل الباربيعنيان لا تسلم تل خلالنارو ماذ كره ليس ببعيل ا ن سا هل؛ ا لمفلكلُ ا في الرضى قوله فيسن قر أمرفوعا الجمهور على الوصفية كما هوالظر رالسكاكي على الاستيماب اذيلرم من العمل ﴿ إِلَى إِلْوَ صَفِيهِ انْهُ طَلَّبَ وَلِمَا يُومُ وَلَمْ يُومُبُ وليا ككان الموهوب موجع بالمهوقه دل ملك وبلدوه ويستارم على م استجابة دعا تم يقل قال المدتم فاستسبما لدولا ياو مدالك على الاستينا فالانداليس في المعقيفة اخبارا نما مو تعال كانه لم تطلبه فقال يوثني ها ية 1 لا موا به لم يتوتب على طلبه

ماكا نُفرضا ولا على الجزم لان المراد ان تعب لي يرثني في ظني ولاكلب فيذلك عذاماذكره السيد فيشوح المغتاح ومندي ان مآل معنى الوصفية والاحتيناك والجزم و احد لان مآل طلب مبة ولى موصوفا بالوراثة وطلب مبة يكون سبباللورا ثة وطلب مبة يترتب عليه الوراثة طلب ولي مغصوص يدل عليه قوله تعوداني خفت الموالي من وراثي فا لا عتوا ضرارد· على التقاد يركلها والحق ان الاستجابة وقعت بنفس المسئول لابوصفه كمايشيه الي ذلك ذكرقوله تعروه مبناله يعيي بعل توله فاستجبنا له ولا ضيرفي ذلك والله يبدل على ذلك انهم فسروا قوله تعرويوث من ال يعقوب بورا لة الملك ولم يملك یعیی اصلا وبهذا تبین آن ما قالو آئی د قعه بان الو رایات متعارضة والاكثرون على ملاك ذكوبا قبل يحيى لا يحسم مادة الاشكال وكذاما تيل الموادبا لوراثة المعنى المجازي رمو النيا بةفي اخل العلم والشرع مندبعيث يبقىذ لك معمولاً به بعل ذكريا قوله وقال رائل هم اي قال رائل القوم وهو من يتقدم بطلب الماءوا لكلاء وارسوا اقنسوانوا ولهااي نسارس الحرب تكل موت أنسان يجري بقل راالكتم وقضا ته لا بغيره الاحجام وفيمصم على الشجاعة بتولديي إلمعني المصل ري الله في يشتق منه المانسي والمضارّ ع وغيرٌ مكُّ وله فا راد النص على المقضر من اول الامر فلا يوران الامرالمين بصيغة لا يعتمل المعنىالمه لدري فزيادة لفظ المثال لافع توهم ارادة توهم بهيد

وأنسأ أفاد النص لأن أضافة الصيغة الى مابعله للبيان كماف مهغة الماضي وصبغة المضارع وغيرهما فلايود انه يجوزان يكون الامربا لمعنى المصل وي حايف اي صيغة للامركماية لام الامر قال وهواي الامر المطلق قوله مخصوص ادالا انه يشترط عنك الاصوليين أن يكون مل لوله الطلب على وجه الاستعلاء د ون النعوبين فا نهم يطلقون على الصيغة باي معنى تستعمل قوله كذا ذكره المص رح احاله على المص اشارة الي ما فيه وهو ان قولهمالاموبالصيغة والاموباللام يك ل على اشتواك الامو المطانق بينهما وللدا قال المحقق التقتازا نبيرح في المطول وشوح المفتاح ان الامرعنل النصاة حقيقة ديهما تعم عندا طلاق لفظ ولامرمن خيرقيل يتبا د والى الأمن الاموالصيغة لكن شيو ع استعمال لغظ في بعض أقراده لا يل ل على كونه حقيقة فيه كما في الرجود صرح به السيل في حا شية المطالع قوله شامل ا ٥ اي موبمنزلة الجنس القريب للا موالمعرف فلاينا في أن يكون صيغة بمنزلة الجنس البعيل وقوله يطلب بهايخوج الماضي والمضارع وقوله القعل يضوج النهي قوله غائبا ادلان الطلب وأن كا ري مل لو أتطلام الا انه صار جزء اصما بعل اوية يسوع صيغة وإحل المحلجة وبصوي قوله فانديطلب بها الفعل اي قبول الموالية ويمج منل صد مل ابناء على على م اعتبا رقيل زائب عالي التعويف مستغاد من خارج مثل ان يراد واما ا ذا ا ريل ذلك بقرينة كونه من ا قسأ م الغعل

فالتقييل بقوله لحأن حرف المضارمة لأخراج مثل فلتفرحوا ولبيان انه معتبر في مفهومه قال وحكم اخره لم يقل وخكمه لان وظيفة النحوبيان حكم اخوه لأمطلغا قوله لان مشابهته للاسم لفظا ومعنى قال حڪم المجزوم اي حکم ا خوالمجزوم بقرينة ماتبله قوله وسقوط نون الاعراب الذي موقي حكم الاخرلشلة الاتصال قرله كما تقول لم يضرب اه الصواب ليضرب ليضرب كما فيبعض النسيج ولينخش وليغوليكون موافقا للسياق قوله بلام مقل رة كما في قول حسان في امرالغائب * معمل تقل ىفسك كل نفس* ا ذ ا ما خفت من ا مرتبا لا* اي مال كا الا ا نه التزم معادف اللام حالف حرف المضارعة الخفيفالكثوة ا مر الغا عل المعاطب توله فان كان ادا ي ا ذا عرفت تعريف الامروحكمه فاعلمطويق بنائه قوله بعل حوف المضارمة نظرا ال قرب المخوج وح يحتاج الى ا متبار العذف اي حذف واسكن اخره ا ربعل حل نه وح نيعتاج الىالتجوزيان المو ادبعل العوف المعنى كون او الى ان كان تا مة ا ذ لامعنى ككون المتعوك بعل الحذف قوله متحرك لعركة اصلية ارمنقولة عما بعلء فيد خلفيه نعوقل وبع ولايكون من باي ﴿ ` انعال بقوينة ذكر حكمه بعد بقوله وان كان وباعيا قولم الشعل الجوء حقيقة بازالة التدركة ارحكما باسقاط النون ويذر الأراث اللتين مما بمنولة الحوكة اوالمواد جزم اخوه ولماكان الاسكان والعذب معتبرا في بنا والامرلابل من ذكره قوله لظهو رواي مماسيق من دمريف

موحيت ذكر قيل حال ف حواف المفاار عة من بيان حكمه ته له و المراد بالرباعي ا و اذلايبكن ان يراد مايكون ر باعياني نفسه لانه ان اريك مع حرف المضارعة يخرج المضارع من اللاثم المجرد وان اريك بك ون حرف المضارعة يك خل باب الافعال قبله ما يكون ما ضيم اداى المضار عمطلفا اوالمضار عالك ي بعل حرف المضارعة فيه ساكن وعلى الاول يحتاج صحة الحصر فيقوله وانماهو بابالافعال الي اعتبا رقيك يفهم من سياق الكلام وموبشرطان يكون بعد حرف اللضا رعة ساكن وعلى الثاني يلزم اهتهارالمضارع الماكور فيقوله رليس بوباعي موتين واحدات معبي تالث للريا مي سوى المعنى المشهو ريا عني ما يكون وباعيا في بغسه والمضار عالل ي ماضيه وباعي الملكو وفي قوله وحووف المضارعة مضمومة في الرباعي من غير حاجة الي ذلك لان المتصر الخراج باب الافعال وهو حاصل على قف يوحمله على المعنى المال كو رقى تو له مضمو مة في الوباءي فقو له ههنا على الاول احترازهن المعنى المشهوروعلى الثابيعما ذكره سابقا ايضرقوك من المزيد فيه زائد لاطائل تحته أذ الرباعي المجرد خرج بقوله ان كان بعل وأياركن قوله بعل حل ف حرف المفارعة طرف لزدت ان كان منه يعود و راجعا الي حرف المضارعة وظرف لبقي ان كرين والما إلى حل قد قوله ليتوسل ا وفيه **حية قوله حال ڪ، ن الهمز ة ا ٥ ا خ**نا ر لهمزة وفت الزيارة رالصيغه يسأرن

منه سبق ضمها على الزيادة على ما مر في تعريف الكلمة وحازتا خيرالعاللكون صاجها نكوة مخصوصة بالاضافة قال ان كان اه شرط يدن على جوا به ما قبله قوله فانه إذ ا قيل اه هذا المهومن قلم الناسج الاليسا لكلام في ابطال فتم التاء وكسرها والصواب ماني بعض النسيجا نه إذا قيل اقتل بغتير الهمزة النبس بواحك المنكلم المعروف واذاقيل افتل بكسر الهجزة لزماليروج من الكسرالي الضمة زهو ثغيل هكف اقبل ذلك ان تقول في عبارة الم حكمان احد شما منويم وهوان يوتي بالهمزة المضمومة اذاكان بعل الساكن مضموم وهذا العكنم بديهيلان المناسبة اقتضى زياد تهاونا نيهما الحكم المعتفادمن التخصيص بالشرط وهوا مه اذالم يكن بعدا لساكن مضمو ملايوتي بهمزة مضمومة والشر وعملل مذالعكم فكانه قال وانمالم يوت بهمزة مضمومة في الكسور بعد، والمفتوح بعد، لاندلواتي بالهمرة المضمومة نيماا لغتربعا الساكن التبس بالمتكلم المبهول ولواتي بها فيما الكسر بعلء التبس بالمتكلم المعلوم والماختي المجهول من باب الافعال فالغول بانه مهوسهو قوله مكسورة فيما سواهاي زوت ممزة وصلعلى مابقى بعيد دف حرف المضارعة حال كو هامكسرة في ساكن سوي ساكر المحيدة اي في صورة وجود ساكن فيما بقي سوى السكن إلسالم المراجم المراجم الساكن والكلام على حذف مضافين رهل أمراد الشرر ح وزار عا عالصبيرالي أمر س مضا رع قيه سأكن سو ميسا كن بعل: ضمة بحة لحد الأتوضع إ

توله لما يكرن بعل حرف المهارعة الاللي يعلى الماكن إضمة كما في بعض النسم قال وان كان رباعيا معاف على قوله وليس بوالامع العدى اي فان لميكن راعيا وان كان رياعيا قوله ذ لهمزة مفتوحة لم يقل رفز د ت مع ا نه الموا فق للسياق لا ن الهمزة فيه ليست بزالالة قوله لاوتفاع موجب اه وتحقق مقتصى الرووموا مشاع الايتاما • بالماكن توكه لظهوره بخلاف على اله لمبودقية الموثوا لمحلنوفة مع زوال موجب مأنها وهو وقو عالوا و بهيهموب للهاوعة والكسرة لعلى مقتضى الرد واما في لصوا فم فاسما زوت الهمزة طرد اللباب ومسهدا فلهورهه عدم تعوض المصورح له وفي الرضي المالم بود الواو في على لابه لورد لوجب اعلالها فبعاللمضار ع فيكون الودخه تعاوفيه إنه حاز في امم ابض الا ان يعر التبعية واجب في اعلال عرف العلة وما حر رنالك ظهر ا بل فاع الاشكال الل ي يتعيرفيه الماظو ون رحوانه ان ا ريل بقوله ا ن كان بعل ه متحرك ما يكون متحركا بالحركة الاصلية خوج معه نحوفل وبعوخف وان اريك مطلقا دخل فيد اقممع انه لم يجعل ما يقي الهرا بل زادت الهمزة الاصلية وانه أن قيل قوله وان كان رياعيا والمورود من المضارعة فيه ساكن لم يكن متما ولالاقم را ن لم مرا المن المن المنا الما فعل وفعل مع الملاممة فيها فصلاءن مفتر والمتعلق التوثعال للصبعينه اي لابها مسزة اصل قوله أي فعل العول وانسأ اشيف الفعل إلى المقعول لانه بني الم المنافي الرضي صلم ان اشافة العمل الى ماليست لا دبي

ملابسةكما وممقوله لادنىملابسة باعتينا رانه فامل تعلع قوله ولايبعدان براداه يعنى ليس المراء من الموصول جنس الفعل ويكون الصلة مخصصة لدحتي يلزم اخافة الشيبج الي نفسه بل المعهود المعين بعنوان الصلة علىماهو الاصل فيالموصول من استعماله فيمايعلما لمخاطب بعنوان الصلة وحاصله ان الموصول والصلة لماكانا بمنزلة لغظ واحداعتبرا لتعين بهافي الموصول قبل اضافة الفعل اليه قلا يلزم اضافة الشيي الى نفسه قطهر كالمالة قوله الل يالم بذكرها عله وانما قيل إنه يلزم التكوا رفي التعزيف لواريف بالموصول المعل! لذي لم يذكرفا مله فالظوان يكتعي ملى قوله النعل توهم وكذاما قيل في دفعه انه اهادة لماذكر في التجويف والمواد بالمرصول الفعل مطلقا فانه معبطلانه للمز وماضافة الشييهالينفسه ولكون الاعادة بلاما تدة لايسا عده العبارة قوله بيانية اي يكون من اضافة العام الى الخاص كقولهم فعل المانسي وفعل المضارع وفعل الامروا ما اأحرف المقدرواللامعندالجمهو ولاشتراطهم فيتقدير من ان يكون بين المضاف والمضاف اليه عموم من وجه وكلمة من منان صاحب الكشاف حيث جعل قولم تعر بهيمة الانعام من الاضافة البيانية بتتلير من قال وي عَلَى حل فاعله مل احل مطود عنل سيبويد وا ماعلى مذير المسائل أفرنو وضويني وضويت زيدا وهوان الفاعل معل وف نو ألي . المِنْ الموفى باب التنازع وعلى مل هب الاخفش على ما حكى عنه ابو المأتير في كتاب الشعوقال موزا بوالعسن حذف الفاعل خلافا لسيبويه مستشهّ ل المعلم له ثعرً

سع بهموا بصوفلیس ما ذکره المصرح بعد تام کذافی الره يظلاا والمشرح واقيما لمفعول مقاشه وبهل اظهرنسادما قيل لم هلكومال القيل امتمادا على اشتهارانه لا يجوز عل ما لغاءل بلون اتامة المفعول مقامه قوله غيرت صيغته فيما شارة الي ما نقور من أن المجهول فوع المعلوم لأن الأصل الاسناد الي الفاعل قوله و فعاللليساي لولم يغيرلا لتبس المفعول المرفوع بالفاهل لقيا مه مقام الفاعل قوله ضماوله اعمهني الكلما تالعربية على اعتبار تلفظهاا متقلالاولل اكان الاصل في اولها الحوكة وفي اخوها الوقف فما قيل ما ذكره منقوض بما فيه همزة الوصل في اللوج فانه لايضم اوله بليبقي سأكنا ولايضم ثالثه مع مسزة الوسل اذلاهمزة وصلفيه وهمقال وكسرماقبل اخره ان لم يكن مكسورا قوله لان معناه غريب اذ الفعل من ضرورة معناه ما يقوم په فلماحل ف منه ذ للف خيف ان يلحق في اول وملة النظود! لاسما و فجعل على وزن لا يكون في الاسما و قوله في الأوزان أي وزان أسم التلاثي الامفعولا قوله أخروج الضمة الي لكسوة تم حمل غيرالثلا ثي عليه في ضم الاول وكسوما قبل الكنم قوله اثقل من الغووج ليمزيخ إضعة الى الكسوة لان الا ول خووج المعموزة الوصل ظرف مستقر لالغولان ضم الهدر المحافظ في واله فهما وله وكذامع التاء قوله قل مالخلة مع انه تفسيرلقوله خوف اللبس ليكون كل وثامه ملته راشا رالي كونه تغسير اله بقوله ملاء

لمقوله ويفسم آلثالث والثاني توله ، فقط معتلاها ن الاجلاق قل يكون قرينة التجرد عن امرزالك مليه قولعاللا يفضى الن اجتماع. اه يعني لوا علت العين في الحاضي من هذه الا بو اب لوجب الاصلال بقلب العين الغاني المضارع لانه يتبع الماضي في الاعلاللاندموالماض برياد ةجرت المضارعة وتداعل اخره لكون النارف محل التغير فيلزح اجتماع املالين متوالين ني اللاني و 3 لك لا يجوز ولولم يعل اخر ، وا عل العين فقط غقيل بطاي مذلا لزم ضم اليا و ولا يتحمل في الغمل إنقابه ياه مضمومة فان كان فبلها ساجين كما يتحمل في الاهم نحوراي لسفة قولدلئلا بردعليه ايملىظا هره وهوالعموم لان قواهك العلوم كلية ولوحمل على المهملة فلايود فلذا قبل الاصوب قوله رانماخصاي من بين ما ترا لمعتلات قوله لزيادة فموضاي قى اعلاله قوله في المبنيّ للمقعول من ما شيد هكال افي النسم المصعمة وفيدعض النسع في المبني للغاعل منه وهو سهوقوله للمفعول اي من المضارع ووقع التصويم في بعض النسج قوله ماذكر نامن المغموض والاختلاف قوام بقل الكسوة الالان الكسرة اخف من سركة ما قبلها لاحل هم التخفيف فهجوز على مذانقل الوكة من متعرف المستعدد المستعدد المان حركة المنقول اليه القل من حركة الماسور كيسة تومف عند الجرولي وعنل الممرح استثقلت الكسرة على مرن العلق فحل فت رلم ينقل! لي ما قبلها لأن النقل لي الساكن فبق أتولغُ دبوع

وبمع بياء ساكنة بعل الضمة فبعضهم يقلب الياء واوالغمة ما تبلها فيقول قول وبوع وهواقل والاولى قلب الضمة كسرة لان تغيب العوكة اقل من تغيرا لعرف ولا بدا خف من بوع ثم همل قول عليه لا نه معتل العين مثله فكسر ت فاءه فا بقلبت الوا و الساكمة ياء اكن اني الرضى ولايخفي عليك ماني التعليل الاول لان تغير السرف مع العركة لا زم في قول مع تغيرا لعوكة في بيع صلاف ما اذا قيل يوع فا نه تغير العرف فقط مع علم التغير في دول تولدا لايدان اه اي الاشعار في الوضي وا نمايتهواعلي الضم الاصلي مهنا بغلاف بيض جمع ابيض لانهم قصل وا بهارا الاشدام التنبيه على ذلك الوزن المستبعل في الاسماء لمعصيل الدرض الملاكوراذا مصلقال ضما ولعلموا ققة الماضي لكونه فرء لدقال المتعل يوهيرا لمتعلي فيشرح التسهيل التعل يالغة النداوز وص الأسطلاج نجا و زالفعل فاعله الى مقعول به قان تي وره الى درو كالمص روالظرف لم يسم متعل يا انتهي فاسمرا لفاعل والمفعول والمصل وإنما يتصف بهما باعتبا والفعل واليداشار لفوقي بحث اهم الفاعل في شرح قوله ويعمل سل نعله ولعل ترك إلمص رح لفظ الفعل مهنا و ذكره في فسمان توهم و بيني يزييني القالعمو وايواد الواواشارة الي قل لا يكرن شيئًا من القسمين كالا فعال الناقصة والى الم ا ن في التسهيل و قل يشتيم دا لا ستعما لين فيصلم

للاسلس وفيشرحه مالكفاي تارة بنفسه وتارة بحرف الجرولميكن أحل الاستعمالين نادر اقيل له متعل بوحهين و ذلك مقصور على السماع وقل على ما بعضهم خمسة نصر وشكر وكال ووزن رمل و زاد صاحب الالفية قصل والطرانها غير معصورة موله من المعل دون اسم القامل والمنعول والمصل رفانها غيره تعلية بهل المعنى على وتوفف فهمها عليه ولل اجا زترك مفعولها قال مايتونف فهمداة اعلمان نسبة الفعل المتعدي الي المفعول كنسبته الى العاعل في اند لا ينجو زاستعماله بل ونهما الاعلى خلاف مفتضى الظرلنكتة الزان نسبته الى الغاصل كانت مقصورة بالله ات لا: عرز نوكه الاباة مة شيئ مقامه سخلاف نسبه الى المفعول به فانه فضلة مقصورة لتكميل نسبة الماءل بجوز تركه من غيرا قامة شيئ مقامه واما سائر المغاعيل فانه يجو زاستعما لدبل ونها فعلم من ذلك ان المسبة الى المعمول المعبن ماخوذة فيمفهوم الفعل المتعدي لذلا يكون استعماله في موارده مجازا لاحقيقة كالنسبة الى الناعل فيكون فهم مل لوله موقو فاعلى فهم متعلقه فالمواد بقوله على متعلق متعلق معين اي معين كان فانل فعما قيل إن التعريف غير ماسع لل خول الافعال اللازمة التي منولاً الله نسب كترت وبعد لعل م اخل النسبة الى امرمعين في مفيومه المالي اموما لمجيئ استحما لها بل ون متعلَّما تها كور ب زيل ربعل نعم إذا فعل النسبة الى معس بكون مو توفا عليه لانك من ذكر ، و ح يكين

متعل ية بحرف الجود اخلة في التعريف كالمتعل ي بالهموز ة والتضعيف قيل أن تعويف المذى يبسل قء أي الانعال الداقعة لترقف فهمهما على امرغيرا لغاعل يتعلق به وهوالتنبر والبواب منع توقف مفهومها على التغبوفان الماقصة معما عا مطلق الكون مع الزمان الماضي وحكل اسا تو الابعال فان معني صار زبل غنيا اتصفازيل في الماضي بالغناء المتصف بالصيرورة صرح به الرضي قوله اي امر غير الفاعل ا دا ي مايصل ق عليه ها ا المفهوم من المفاعيل المغصوصة الواقعة في النراك بالماسار بغوله غيوا لتاعل الىان المواد بالمتعلق المصطلح وبذوأم ويتوقف فهمه عليه الحال الرادبه مايصل ق عليممن اذراد المعصوب. ت لا نه الذي يتوقف عليه فهمه لاه لمتعلق للطالق المجهم فليس عنها القيل معمبوا فيمفهوم المتعلق ربما حرر نالك اللفعما يتراآى من ان المتعلق المصلاح ايس معتبرا في مفهومه الترقف كماصرح بقوله وأرج التعلق نسبة الى التعل غيرالفا عل فالدلوكان صمتبوا في مفهومه يلزم التكوارق التعريف قوله فاكل فعلاه نعايل لتنسيصه فى الاصطلاح بغيرا لغاعل ولكون اعتبا رقيادا التعابي الموارفيات النوقف للإشارة الحابي المواديه ما صلى عليه غبو داخل في مفهرمه لم يتدرض لتعليلهما قوله لكن اه استل واك لل فم توهم ناس مما سبق، مرازرم مان تعريف المعادي على الزازم قولا إطريق الصروركما في ضرب زيد والقيام كما نيال يل والاسناد كما في مات زيل قوله ان فهم الفعل ابالمعلوم

كمايشعربه التعريف المنقول فيشوح التسهيل فان المجهول فر مه في النعل ية كما في البناء فالمراد بالفاعل الفاءل التحقيقيلاما يعم مغعول مالم يسم فاعله ايض اذلوا ريل ذابى لميكن ضرب فيضرب زيد متعديا لعدم توقف نهمه على فهم اموغيرالفاعل بالمعنى العام قوله لايمكن تعقله الابعاب تعقله جملة مرك ة لما قبله والمراد البعلية الزمانية لامتناع تعقل شبئين في زمان واحل اي لايمكن تعتل ضرب الابعل تعقل المضووب المعين بالزمان لماان النسبة مأخوذ ةفي مفهومه وفهم النسبة متاخرعن فهم الطرفين بغلا فالزمان فانه مما يتوقف عليه وجود الفعل لاز ماكان اومتعليا قال السيدرج في شرح المفتاح ماحا صلدان المعمول بدراخل فيمعقولية الفعل المتعلى بخلاف غيره فأنه مهالامل خل في معقولية الفعل قوله يخلاف الزمان اداي المغمول قيدولة والحال عبرعنها بهل دالامور ليظهر توقف وحود الغعل عليها دون الفهم قوله وهيئة الفاعل والمغعول ترك في بعض النسن ذكر المغعول لان هيئة الفاعل الذيومو ركن الكلام الذالم بتوقف عليه تعقل الفعل فهيئة المفعول بالطويق الأولى قوله وغير المتعدي اء و ما قيل أن المتعدي يصيولا زما بنون الانفعال وتاءالتفعال فتوهم اذ معنى التعدي وصول الفعل الى المفعول وصدم التعدي انقطاعه عنه فلابل فيد من الاشتراك في المعنى وقيما لعن فيد ليس كك لان بُإب الانفعال والتغعلل معناه التاثو والقبول لمطا وعققوله إمابالهمزة

وكبه فاكب شاذ قوله اوبالف المفاعلة اعجعل بعضهم بداء فاعل من اسباب التعلية كالهمزة والتضعيف وحروف العربسبان من البناء يقتضي التعل ي وان لم يكن الفعل الهلاثي متعل يا لان المشارك مو المفعول ولم نجعله بعض أخرمته لانعليس مذل مل ١٤لاهياء في الممي لا نها بمعنى التصيير الخلا فه ولانه س لايتعلى الى كنومهاكان الثلاثي متعليا اليه تعوضا ربته وذلك كل فعل كان مفعوله الاصلى هو المشارك بخيلا فها فان التعل ية لازمة لهاكل! في العباب قوله ١ ر التتر ب العِرولا يغيرشبيم من حو وف الجومعني الغعل الا الواء في بعض المواضع تحو د هبت بزيل اخلاف مررت به فاذا غير نعند المبرد بجب فيه مصاحبة الغاعل المفعول به لان الما وللعال يقعمال المعمى مع وعند سيبويه كالهمزة نجيئ للمصاحبة ونددها ولانجوز حالب الجارفي السعة الافيان وان خلاة للإحفش في أحصر وجاء في غيرهما ١ما شدود اي بادرا وا مالكمرة الاستعمال نحو امرتك الغيرويعوزان بجتمع على فهل واحداعد قحروف اذا كانت محتلفة نحوجوج تاما الكوفة الى البصرة لاكرامك ولم يجئ حذف الباء المغيرة الافي فوله بعراتتو بي زيرالط يل على القرأة بهمزة الوصل ايبزبرالعديدوا ماالهمزة والتضعيف فلا إلى فيهما من معنى التغيروان كان الفعل لا زما عدى الى م ران كا ن متعليا الى واحل نعل ما الى اثنين نعو احفوله النهر وأنكان متعل ياالي اثنين يتعدي بالهمزة لابالتصعيف

الى ثلا ثة ولم يمقل ممدالا اعلم وارى والتضعيف مل تعل ية للعلقى العين الى في الهمزة بحوناً يتدو المفعول الذي ين يدبسبها مو الذيكان فاعلاقبل وخوله مافلذ لكائان مرتبة مازا دلهمامن للغاعيل مقل ما على ما كان اصل الفعل كذا في الوضى وظهر من كالمه فساد ما قيل **ان الاصوب** تبديل حرف ا^{لج}ربا لباء ران التع**ن** ي مطلعا يقتضى تغيرا لمعنى وان تعدية اعطيت الى المفعول الثاني بالهمزة والى المعمول الاول بالصيغة قال والمتعدي بمغسه اوبغيره يدل مليه التمنيل باعطى واعلموا ويقوله غيرالا ول مفهوما رصدقا قوله فيما من فاعليه أي فيما يحمل ن عليم فا به معنى الصل ق الموسول بعلى سواءكا باكليتين إوجر ثيتين إواحك هماكليا والاخو جرثها وانماقيل بآلك لوجوب التعايرفي المفهوم ليفيل العكم قال نحوملم مذاعنك البصويين وقال الكوفيون باني مغعولي بابهامت حال وليسبشيئلان العال لايكون علما وضميرا واسم اشارة ويجوز ذلك في دنبن المنصودين قوله كاعلم و ا ما علم فلم يمدِّل علمة في زيل افا ثما بالم يستعمل نا ني مغعولي عامت الاماهو مضمون الاول والباني اومضمون الباني لعلمت تقرل في علمت عمر ازيال ا منطلقا علمت عمرا انطلاق زيل وعلمت عموا الانعالاق قباله بقواه اللغعول الادل لا يهمو قبته النفل يملكونه فاهلو للعفل قرل التعلاية قوله فليست اصلابي التعدية ا عليست مما ما رت بالممزة والتضعيف متعدرها الى نلية بعل التعرب الي اثنين بل لم يستعمل من ثلاثما تها فعل

مناسب لهل المعنى الاخير بكسر الباء بمعنى علم واماحلٌ ث و نِهِ وَالْعِلْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الْعَلَةِ اشتما لهااه لان الانباء والتنبية والتحل يث والأخبا وبمعنى الاعلام وامافى انفسها فكانت متعدية الىواحل بنقسها والي اخربا لجا رنحوانبثهم السمائهم نبثو نه بعلم ومن مذايعلم ان التضمين ايضا من اسباب النعلاية وقل ذَكر في المفني اسباب التعلاية سبعة الاربعة المل كورة فبماسبق الخامس صوغه ملي حدنصرينصولانا دة الغلبة نحوكرمت زياله السادس القضمين المديم اسقاط حوف الجوولم بلعق سيموده من هل والخمسة الابياء والنواقي العتباغيرة وإمااحك شاملم يستعمل بمعناه والحق بعضهم ارائ العلمية باعلم سماعا نحوا راني لله في النوم عمدا سالما قولدفي هوا زالانتصا رعاءه بحيب لايكون منويا الهاز والنالم يقل في حوا زحل قد في شوح الفية الشيخ الساوطي تعوز حدن مله المفاعيل البلائة و بعضها لدليل كقولك . كان الله علمت زيل ابكواة "ما العلمت والما العل ف بغير دليل فقيه مل ا هب احل ها رمليه الدكار ون التعو زحل في الاول نشرط دكوا لاخيرين اوالاخبوين بشرطة كوالاول اذلابه الكلام من فأش فه بذكر المعلم به في الصورة الاول والمعلم في الله م المانيلا بلامن ذكرا لثلاثقلان الاول كالغاءل نلائعال في والاخران من بهاب ظن و لذ لت يجوزها ف الاول فقط ولا بل من ذكر الاخرين والرابع لجوز حل ف الاخريس فقط لان الاول في

معنى الغاءل والأخرين فيحكم مفعولي ظننت انتهى فمعنى توله فيجواز الانتصارعليه ردللمذهب المناني والنالسلان معناه جوا زذكرا لاول وترك الاخرين وفي فرله والاستغناء عنه ورد للمان هب الوابع لا ن معنا ، على م ذكوا لا ول ود كو الاخوين ومعموع القولين اختيار للمال عب الاول الذي عليه الاكثرون ولان الاخرين كثاني المطيت لان الاول الذي مو فأهل في المعنى إذ اكان كمفعوله الأول كان الأخرين كنا نيه بالطريق الا ولي رماقيل ان مفعولها الأول كمفعول اعطيت في عدم جوا زكونه مع الغا عل صميرين متصلين لشيع و احد فلاية علمتني زيدا قائما فالاقتصار على جوازالا قتصار تقصير فوهم لان عدم الجوازا لمذكور مشترك بين جميع الافعال لا اختصاص لم بهاب اعطيت قال والنادي والتالث من مفعوليها اي كلواحل من الما ني والنالث بالقياس الى الاخر من مجموع مفعوليها المعتبرين مع مفعولا واحل أكاني علست مع قطع المطو من المفعول الاول فمن تبعيضية وفائلة التقييل الاحتوازعن ملاحظة كلواحك منهما بالنظر الى المفعول الاول فانه بهذا الاعتبارليس حالهما كعال مفعولي علمت في الرضى ذاخ اتطع النظر عن الا ول فعال المقعول الثاني مع الما لب كعال ا ول مغعولي علمت مع الثاني لانهما والاول وهوالذي زاد بسبب الهمزة قوله في وجوب ذكرا اقبل وكل ا في جو ا زا لا الغاء والتعليق وجوا زكون المغعول الثاني معالفا عل ضميوين متصلين

لشييع واحلفا لافتصار على الجوا زالملاكو يفصيه ونقييل للوطلاق من مير ضووة وعل اومم لان الالغاء والتعليق مختلف فيه واتعاد الضميرين مختص بانعال القلوب وراي العلمية والبصرية ووجدوعدم ومعدلا يجوزني فيرهاكل ذلك منصوص في التسهيل وشرحه نعم يشا راق الناني والبالت لهال ١٤ لا معال مفعولى علمت في احكام الخومن جوازحال فهما وحل ف احال هما للاليل والتفل م والتاخير ولذاءم في التسهيل الاان هذه الاحكام مير معتصة بمغعولي علمت نوله ويسمى امعال الشك واليقين مطف على الحبر اللحل ون اي انعال الفلوب هل ٤ المالكورات اوعلى مجموع المبتلآ والخبورالش رح موج عبارة المنن فيعل نوله انعال الغلوب مبتلء امعت ون النبه وغل د له، المنذ لله مبت أاخر واما في عبا رة المتن فقوله فليدت اه حبر لا فعال القلوب او بدل منه و قوله يك حل خبر ا ومستا بفة مول كاند والرواا ولماكان استعمال لفط السك فيماتساوي طوفاة منعاروا بين العلماء غير مختص باصطلاح الميز انيين بنسافا الى الفهم عند الاطلاق ولم بكن لشيئ من من والافعال والاعلى ذلك ممله الشورح على الغان نجوز الاشتر أكهما في مام الجرم وانهافا لأكان لاحتمال ان يكون منا بالمعنى اللغوي اعتى خلاف اليقين وشموله لغير الظن لا يقتضي ان يكون هذا لا فعال د الاسلى جميع انوا عد قوله تساوي الطرفين اي الوقوع رمل مه موله و هي ظننت ٥١ هل ٥ سبعة المال تشترك في انها موضوعة

الحكم بتعلق شيج لشيج على صغة فلل القتضت مغعولين ةُ ثُلُ تِهَا الْأَعْلَامُ بَا نِ النَّسِيةَ حَاصَلَةُ عَمَا مِلْ عَلَيْهُ الْعُمَلِ مِنْ علم اوظن والعصرقي السبعة باعتبار مداولها النوعي فان بعضها للظن وبعضه اللعلم وبعضها مشترك بينهماذكرا لمعررح منكل نوع ما موالمشهور منه والي ذلك اشا رالشورج بتفسيم من لو نها قوله وهذه النلنة للغان استعمالاشا معا و قليلاما يستعمل على خلاف الأصل لفظ الظن في العلم واقل منه لفظ العسبان والخلية ومن هذا الذوع هجي يعجوللظن فقط رعل بمعنى حسب عناه الكوفيين وعب غيرمتصرف بمعنى احسب واري المجهول قوله وتارة للعلم رهوكثيروان كان بالنسبة الى الظن فليلا قوله وهل والتلثة للعلم ا في للاعتقاد الجازم مطلفا بقريمة معابلة الظن يقيناكان كعلمت ووجلت والقيت ددريت رتعلم بمعسى املم غيرمتصوف على صيغة الامر ولاكرأيت قال الله تعرير وندبعيلا وهوغير مطابق وتربه قريبا وهومطا بققال على الجملة الاسمية لأن الفعل الباخل على الجهلة المقص منهامع عامالابدان يعمل فيجز ثيها لتعلق معناه بمضمونها والفعاينه يتعل رعمل الفعل فيها رفعاو نصبا ! ما في الجزء الاول فلامتماع كون الفعل مسنك اليه وانعصا رناصبه فيالحرف واما فيالجزء الماني فلكونه معمولا للعيزءا لاول وامتناع تواو دالعاملين قوله من هيب الاخبار لما ملبت ان فاثل تها الأعلام بأن النسبة حاصلة عمادل عليم الفعل رملم اوظن طابق الواقع ارلافا لقمر منها اعلام المخاطب بالعلم

اوالطن القائم بالفاعل المتعلق بالنسبة فا قيل ان ماذكه السر وح يفتضي أن يكون هذه الانعال لبيان كيفية نسبة الجملة ا لاسمية كان الل اخلة عليها للَّ عقيق فلايفيك هذه الافعال فا تُلة زامة مع اندليس الله وهم يل لعلى ماتلنابيان الشرحيث قال ان عمات لبيان انمنشاء الجملة علم توله على الهما و فعول لها اي كلواحل امنهما اومجموعهما مغعول واحل لهامن حيبث المعبي قان علمت : إلى 1 فا ثما معنا ٤ علمت بيام زبل وفي بعض النسي مععولان لها كما موالطر فوله ملايفتصواه الاقتصار حانف الشيئ بغيرد ليلا مني الحل ف بسيا منسيا معنا ه اي لايجوزها ف احل المغمولين نسيا منسبا دان ارب بلكو الاخر اللكوا لحقيقي كانت الفاعل ة باعتبار العالب الكثيروان اربِك الشامل للتفل يري اعنى العلن بدليل مان المقدر كالمفلوظ كانت القاعدة على عمومه كانه قيل لابل من ذكر الاخر حفيقة وتقديرا وماقيل انه يلزم على مذا ان لا يجوز علمت تسر بي زيد اقائما نفيد ان حذ ف العرههنامع الغوينة على استصفح المثال المذكورهم ولزوم حانات المجزانما هوعلى تفانير كون المصار مبتاناءا تواله رهو المفعول به في العقيقة والفعل المعتدي اليهما متعد الي مفعول واحك فيالعقيقة وهوالمص والماخوذ من المغعول الئاني المضاف الى المفعول الاول و ان كان حامل افان معنى علمت هذا زيدا علمتازيك بقامل اقوله ومع هلااه اي معوجود الدايل المالمانع على العذ ف مطلة اوجدفي الاستعما ل حدن احد همامم القرينة

فآلل إلىاانه لايجوزالا تتصارقوله على نلذاي مع بتا ثه على المفعولية وامالذا حان الفاعل واقيم المفعول الاول فهو واقع على كرة كمامر في بحث للنعول الم بسم فاعله قوله ولا يحسبن اي على قرأة الياءره مل الدين يبشلون فاعلاوا ماعلى قرأ ةالعطاب ما الدين نتتلون مفعوله الاول علىحك فب المضاف اي محل الذين وا عامة المضأف اليدمقامه وخبومغعوله الماني قولداي لانخلياجار عيس في الت^{وا}شية نقلا من ال**تواشي الشريفية اي لا نخلنا جا زهي**ن على اغرا تك الملك بما اذق وشي قبل ذلك الرشا فغام يضرنا في الصراح الاغراء برغلانيان ميان دوكس فراءة اسم منه فغي البيت بالتاءلا الهمرة حتى يرد ان الغراءلم يوجد بمعنى الاعراء والوشاة جمعواش وموالنهام وطال بمعنى امتل وماكاته عنل ابن جني يكفهص طلب الغامل صورة ومصاريته صند غيره وهوالا وجهلان الكامة لانجيبي في الفعال الافي نعم ونتس مولم رقك اصل فان معااه بلا فرينة دالة على تعينهما فتعل مان نسيا منسيا جملة مستا بغة كان سائلو يقول فلاعلم عالبابي ملمك واعطيت فيالا فتصارهلي احلهما فماحا لهمافي حلن المعولين وفيهارفع لتوهم جوازحل فمفعولي باب علمت مطلعا المسمار من قوله الذار أو الاخر بطويق مفهوم المضاعة فولد وانك لالتدنوما ا قاع من فيوان يكون هماك مايلال هلى نعدد علما رظن مغصوص كمايل ل عليه المال قال دي شريع التسهيل فان رقع موقع المفعولين ظوف نحو ظبنت هندلها وشبه نسوظينت لك وضمير نسوظينته اواسم اشارة نسوظننت ذلك

فأنكان احل هلاه الاشياء احل المفعولين متسع الانتصار عليه وانلم يكن احل الفعولين جازا لانتصارعليه انتهى فاند فترها قيل لايم على م حصول الغائلة اليوازان احصل با مراخوسوى المفعولين قوله ان الانسان لا يم عن عام رفان نة لل اللن واعلم د ون قوينة تلال على تجل د ظل ا وعام بمنزلة فا ثل البارحارية كتار في شوح التسهيل العلامة المصري فولم بعو من سمع يعل من خال لحال فا أالا صمعي من أمنا لهم في ذم مخالطة الناس راستعباب الاجتناب عنهم قواهم من يسمع اغل تقول من يسمع من اخبار الماس ومها ثبهم يقع في فسه عايهم المكروة و معناه ان مجانبة الماس إسامٌ كل ا في امثال البي عبيل قوله إي ا بداال ممله الفظا ومعمى قال لاستعلال الجر تين بخلاف باب اعطيت لان مفعوليه ليسابمستقلين لعدم صحة العمل فلايجوز الالفاء إذ انو معطت او تاخوت قوله الصلحيين اء قيال بذلك احترا زاعن صورة التعليق فان الجزئين وان كاما مستفلين لكنهما ليسا صالحين لان يكونا مفعولين لوجود المانع قولداو مفعولين الظاهرالوا والاابه اختارا والتبيه علىان صلاحها للا مرين المذكورين على البدلية فوله كلاماحال اوتمبيز توله تا ما من غيرضم الفعل اليهما فيمتنعان عن التا ثر عبل ضعف العامل يالتاخرهن كليهما اومن احل هما قوله على تفل يوالالفاء لكونها حفيمعنى الطرف بخلاف تقل يرا لعمل فانهما ليسائلاها تاما أذ المقص نسبة الفعل اليهما بطويق الوقوع قوله عنك التقديم

لان أتعال القلوب ضعيفة اذليس نا ثيرها بظاهر كالعلاج و ايهر معمونها في الحقيقة مضمون الجملة لا الجملة قوله على أنه لايجو زلان عامل الرفع معندي عندا لنعاة وعامل النصب لغظى فمع تقل مها يغلب اللغظى المعنوي قوله فيمعنى الظرف لتحقق أمعثتى الالفاء وهو ابطال العمل لهظا ومعني واذا وقع المصل ز بينهماكا ن منصو ما على الظرفية نحو زيد ظمك ذا هب لان القل يه في ظلك كل ا في العباب و ما و تع في الوضي من ان الفاء و اجب في زيل قائم ظني غالب اي ظبي زيل ا قائماً غالب فالمقص منه بيان اصل التركيب لان المعنى كك والا لما يتعقق الغاء بل المعنى زيل قائم في ظمى الغالب قوله انهما متساوبان لان العامل القوي اعنى فعل القلب تقل معلى العلهما وتاخرهن الاخرقوله نعوضوب احسب زيل ا ا ي شو ب زيل في حسباني و كل 1 البواني قوله فلهل اقيل 1 وثقل يم الجار والمجرو رلمجودا لاهتمام والاعتناء بشان العلذلا للحصراي لاجل اخراج هل اللصور تيد الجواز بالتوسط المخصوص اعنى بين المغعولين واما التقييك بمطلق التوسط فلاخواج صورة التعلم فان تطت ان المم لم يقيل التوسط بكونه بين المقعولين والتاخر سكونه منهما تلت ذلك مستفارمن السوق لا ن كلا منافي المفعولين قوله جو از ٥ المبني بنا ءاعلي المعنى المتباد رمنه وانعاقال المبني لجو ازحمل الجو ازعلي يشسل الوجوب وترك التوسط والتاخر على العموم قوله وانسا

خصاه لايخفي عليك ان المراد بالالغاء ان يذكر معها ماليسم ان يڪوڻ معمولالها ويبطل عملها فيه وفي صورة وتوعّها لمين معهوليان وبين سوف ومصحوبهاولين المعطوف والمعطوف عليه لم يلكولها معمول فالملغي رجوربا وقع ينهما اعتوا ضالبيان النسبة لابه الغي يهما ولذا مال في النسهيل والرضي وقد يقع الملغ عليين ان وبين سوف ومصعونها وبين معطوف و معطوف عليه والش رح لم يغرق بير جوا را لالغاء وبين وقودها ملغي فاحتاج الي بيان رحه التعصيص واما في صوة وقوعها بين الغمل و مرفوعه وبين اسمالفاعل ومعموله فالالعاءجا تؤلاوا جسعتك اليصويين واخل فيما اذا دوسطت فال في التسهيل والالغاء ما بيس الغعل وم فوعد جِا تُزِلًا واحدخلا فالللوفيين مئال ذلك قام ا ظن زيد ميجوز رفع زيد وهوظ و نصمه على اله المغمول الاول والغمل المتقل م رضسره المستترفي موقع المقعور الما نهره منع المصوفيون المصب و أوحمرا الرفع والصعيرمل هب البصريين وعورد السماع قولديل صعمى الاستفهام سواءكان فيقا لسالحرف ارثي فالبالاسم نحوقوله تعولعلم اي الحزبين احصى وللتمبية على العموم زاد لغطا لمعني توله بلا واسطة اه يحتمل ان يكون تعميما لمعنى الاستفها ماي يكور معنى الاستفهام حاصلا بلا واسطة لغنا اخربان يكون مِل لُول نفسه و ان يڪون حا صلا بو اسطة با ن اکتسب مِن المضاف اليه وان يكون تحميماللقبلية اي يحكون الفعل قبل معنى الاستفهام يلاتمسطلفظ الغوا وبتوسط اعلم أن الاستغها و

ملي قسميان قسم يڪون جو ابھ با لتعبين و هو ما يڪون بام و بالمحمزة وبالاسماء المتضمئة للاستفهام رفسم يكون حوابه بنعم أولا وهوما يكون بالهمزة فقط اوبهل فاختا وبعضهم ان القسم التاني لا يقع بعل باب علمت لان مضمون الجماة الاستغهامهة لآيتاتي العلم به لتنا فيهما الابتاريل ان يقرعلمت جواب مأما الاستفهام فاذاكان الجواب بالتعيين يكون مشتملاعلى النسبة فان زيل مثلا في جواب ازيل قا ثمام هموه هنا ه زيل قائم فيصو تعلق العلمبه فمعنى تولنا علمت إيلاقا لمام صورولمت احلهما بعينةعلى عفة القيام اي علمت قيامه و إنجالم يقل هلمت زيل قا تمالك اع بل عوة الى ابهامه وا ذاكان الجواب بنعم اولا لايكون مشتملا على النسبة فلا يصم تعلق العلم بدلا نه يستك هي المسبة فاذا قيل علمت هل زيل ة' ثم كان معنا ، علمت نعم والاذلا حرروالاكرون على انديقع القسمان بعد باب علمت لان إدافا لا ستفهام التي بعل وليس لاستفهام المتكام حتى لايعلق العلمبمضمون الجملة المشتملةعليه بل لمجودا لاستغهام فغي جميع الصورا لمحنى علمت اللهي يشك فيه فيستغهم عشه الاان المشكوك المستغهم منه في القسم الأول نسبة الفعل الي ملا المعين اوذلك من الملكورين وفي النسم الماني نسبة الي المذكوروعكم تلك النسبة فلاجاجة الى التاويل المذكور ولؤسلم فلإنم ان نعم ولاليسا بمشتملين على النسبة فان المقدر بعلهما جملة ُ ولذا يصح الجواب بهما مذا فعبارة المتن ان اجري

على اطلاقه كما موالظوكان اختيار المل عب الاكبر وابواد المسال من القسم الاول لكونه متغنا عليه وان خصص بقريسة المال كأن اختيا والمذمب البعض فوله الل اخل على معموليها تيل المغي بالالخاعلي المعموليس وكذالام الابتدأ الانه اذاتقدم احدالاشياء الللة على المفعول الماني فقط الايوجب التعليق في الاول نخوع لمت زيدا من هوا وما فائم ارالقائم وجوز بعضهم تعليقه عن المفعوليين في هله الصورايض وانمالم يقيل الاستفهام بذلك لابه قل يكون المفعول الاول متضمنا الاستفهام كمامو قوله وضعا قيل بذلك لان لام الابتداء قد ند سل ملي النبير نسوان زيد القالم احتوا زا عن اجتماع الني التاكيد لكنه خلاف الوضع قوله فمن حيث اللفظاة ولايجو زالعكس لانهلا يعلم حان المعنوي عامله اولا قوله وألفرق ادمعاشنه اكهماني ابطال العمل والمراد الالغاء المذكور هنهم أسترج لصورالواجبة الملاكورة سابقاوا ما الغرق بيور مطلق الانفء والتعليق فبالوجه الناني نقط قوله ان الالعاء جائز لانه ترك الاعمال لفظا ومعنى بلامانع والتعليق واجب لانه ترك الاعمال لما نع يعني ان الالغاء ما خوذ في مفهومه اليتواز والتعليق في مفهو مدالو جوب في شوح التسهيل التعليق ابطال العمل لعظا لا معلاعلى سبيل الوحوب بغلاف الالغا وفهوا بطاله لفظا ومحلاعلى سبيل الجواز ولايلز مصذلك استك راك لفظ الجواز في قوله جوا زالالغاه ا ذا لمعني ان سن خصائمها انه يجوزان يبطل عملها وان لا يبطل يغلان سائرا لافعال فانه

متنغ فيه ذلك كما إن التعليق فيهاجا تؤ دون ما ترالافعال وللا قال شارح اللهاب في توله و يختص بجوا : الالغاء والتعليق ان قوله رالتعليق عطف عن الالغاء فتلدير قال ضهيديين اما ان كان احل همًا بسمير امتصلاو الاخرظا هو انسحو زيل اظررقا أما وظنه زيل قائم م يجز المنال الاول مطلقا وحاز الثاني في افعال الفلوب خاصة وانكان المضمر منفصلاجازه طلقا كأما في الرضي قال لشبئ واحل صفة لغـميرين اي ضميوير. كايتُنين لشيع واحل با ريكونا عبا ، ق عبه اودحايشتمل علية فبلخل فيه نحوقول عايشة رها لقل وأيتدامع رسول الله صاعم وما لنامو طعام الاالاسودان قوله لان اصل الفاعل ا ي اصل ملاول الفاعل النحوي بمعنى مايبتني عليه غير ؛ ان يكون موثرافان نحوطال زيد انها اطلق عليه الفاءل أكونه على طويقته وصغته والاصالة بهذا المعنى لاينافي كونه داخلافي التعريف قوله والمفعول به متاثر امن قبيل العطف هاي معمولي عا ملين را أجر و رمعل مقوله لاتفاقهما من حيث أة وأن أختلعا من حيث كون احدهما مرفوها والاخرمنصوبا فان الواجب رهاية تغايرهما ، قل و الأمكان قوله لانهما ليسااي الغاءل و المنصوب ألا , ل في العقيقة فا علا ومفعو لابداي موثوا ومناثرا اما الفاعل فلعل م كون افعال القلوب من قبيل التائب واما المنصوب الاول فلعل م تعلق الفعل بهبل بمصمدن العملة رمن هذا ظهران الدليل مختبص بانعال القلوب قوله لانهما نتي فارجل تني اي في اصل الوضع ن وحد بمعني اصاب ثم استعمل بمعنى علم قوله اجري راي

البصرية والعلمية اياجريراي التي بمعنىا بصر والتيسدي راى في المام مجري واي التي بمعنى علم المشارك الله الى وان كان منصو باهامها يتعلق به الفعل جقيقة مي العاموس الحيلم نالضم وبضمتين الووياقوله ولقل ارابي للرماح الالإم للابتلااء وجوات القسما رانياي ابصرللوماح جمعرم دربية على وزي فعلية بالهمزة العلقة التي يتعلم الطعن والرمي عليهامن عن يهيمي متعلقبا رانى وموالقرينة علىانه من الروبة البصرية دون القلبية اؤلانعلق للعلم بالجهة وعن اسم بمعنى الجانب للخول من علية قوله ما عدا حسبت أه بدل من البعض فأثل تعيين ذ لك البعض نبل البيان وهي، ما العلم ا والطن ا ي معانيها المتكنوة باعتباركونها مدلولاتها دينفسها اماالعام اوالبان قوله بحيت يمكن متعلق نقريب تفسيرله وانيم اشارة الي وجه تخصيص بعض الافعال للل كورة بأن لها معان اخريتعل ي الي منعول واحل معان لهامعان اخوغيرمتعل ية بهايعني اندلك فع توهم تعديتها بهذا المعنى يضوالي مفعولين سيمااذاذكر بعل منعولها الاول حال اوصفة ومذاحاصل ما ذكوه المصوفي شوح المفسل في رحه التخصيص انه قصل الى استعمال هل s الالفاظ مع بفائها ا فعال الفلوب انتهى يعني إنها مع بقائها كل لك مظمة كونها معلاية الى للفعولين بهذا المعنى ايضه فلذا تعوض لها ولمعانيها التي هي مظندًا التو هم الملك كو ريخلاف ما على اهله الالغاظ ذ من و الالفاط اذا استعملت بغيم من والمعاني فالها ليست وخلمة

التوهم لعلم كونها من افعا ل القلوب قوله بل لك اي بقوله ة، يب من معانيها الاول قوله لثلاية ١٥ ولئلا يقوانه لا وجه للتخصيص بالحكم المل كورفان لهذه الافعال معان الخرالا المه بين وجدالتخصيص بالحكم الملاكو ربعدبيان معانها الملاكورة اليظهر هق الظهور قوله لا وجه للنخصيص بالبعس اي مراس الدكر دالمعض ولتخصيص البعص بالحكم الملكو راذكمان لهال البعض معنى يتعلى عابه الى مفعول واحل كدلك للبعض الاخر و الهذا البعض معان لا يتغلى بها قوله ذ ا خال ا^لغال و الغيلاه الكبر والاحسب من الباس الذي في شعر را سه شقرة قوله من الطههُ بكسر الظاء والتهمهُ كهمزة اصله وهمة قلب الواو تا ءا ڪماني وکل قوله اي ا خان ته مکا نالومسي يعني ان بنا ۽ الاهتعالللاخلكاطبيم اياخل طبخاليفسه والوهم منخطرات القاب ارمرحوح طرفي المتردد فيهكل افى الغاموس في العباب معنى الأآبام جعل الشيب موضع الظر السيع فعلى هذا امعناه قريب من الظن والشرجعله بمعنى ا^ئحاذ الشيئ مو ضع الوهم مطلعا فجعل قريبه باعتبار كونه نوعا من مطلق الادراك قوله والرهم دوع من العلم بمعنى الادراك المطلق فيكون قريبا من العلم! و الطن الذي هومعني افعال القلوب لا هتر أكهما وعطلق الادراك توله ومنه قوله تعواة اي ماصعمل صلعمعليما يجزيه من الوحي وغيرة من الغيوب بمتهما يبما خوذ مكان و هم ان لا يكون خيره في الواقع كا كا من نطين فعيل بمعنى

الإنعال إلى مصم

المفعول قوله وهوالعلم بنغسا لشييها فيعيمان العرب خصوا الموقة بادراك نغسا لشيئ وللالك لاينصب الامفعولاواحل بهلان العلم فانهم يستعملوندفي العلم بنفس الشيبي ويكونه على صفة فلذلك ينصب مفعولا واحدا واثنين وليس مذاا لغرق معنوي بين حقبقة العلم والمعرفة الاثرى ان معنى علمِت ان زيلاة ثم وعرفت ان زبل اة ثم والحل بل هو موكول بلختيا رهم ها نهم بخصصون العدا لمتسا و يين الحكم لفظيء ون اخر قوله ومعنى ابصرت دريب اديعمي ابصرت وان كان بمعنى استعمال البصومن افعال الجوارح الاانه يستلوم العلم فهوقريب من علمت بالبصرولم يلكررأيت ااسيل اي ضربت ريته لعل م لو نه نو بيا من احال العلوب قوله ولما عناه د فع لما يتوهمان لهال ١ الا دعال المالكو رقامعا ني سوى ما ذكر فلما لم يتعوض له ونصب فرينه على التقييل المل كوروتل كيو فريب باعتبا ر كلواعل منهاكا نه قال لهامعان اخركلوا حل منها قريب من العلم والظن قوله 1 ي المنغيث ا 5 نشو ملى تو تيب اللف قولم ليست بمحنى العلم ولظن اي قريبا من معناهما قوله لابتم بمرفوعها كالانعال الغيبر الباقصة اماخبولانتم ارحال من ضميرتتم ا ومفعول مطلق الى تسا ما مثال إلا فعال التا مقيعتي انها بعد فوعها لاتصير مركبا با ما يصيرا لسكوت ءايه حتى يكون الخبرقيل ا ليترتبه الفائدة بل الموقوع مسنال اليه والمنصوب مسنا بتم الحكم بهما و يقيل كان تقييل و بمضمونه فان معنى كان

زنَّكُ مَّا تُمَّا زِيلَ متصف بالقيام المتصف بالعصول في الرمان الماضي وقس على ذلك وما قيلَ انها سميت بل لك لا بها سلبت <u>من الله/لالة على العل</u>اث تغيد ا ن ولالة ما على اكا ن عليم واخسة غاية الوضوح واماكان فانه يلال على العصول المطلق والغائلة فيدالت كيل والمبالغة باعتبار الديلال وضعافي نعو كان زيل فائما على حل ت مطلق بعينه خبرة كما أن خبرة بل عقلاعلى زمان مطلق بعيسه كان مذا خلاصة مأنى الرضى ولعل القول المان كور مختص صل ذلك الفائل بكان لخفاء دلالته اعلى العديث ولماكان معنى كان ملعوظا في معايي سائر هاسميت كلها ناقصة واليد يشيرما فيالفوائل الغياثية من ان الفعل يدل على النسبة ويستدعي حل ثاوزما ناني الأكثروان كان قل يعوي عن العدت كنان اوعن الزمان كنعم وبنسقال لتقويوالغاعل اه اي جعله و ثبيته كدا في الرضي فهومن قريقر اذ ا ثبت وسكن كما في الفاموس وليس بمعني النه كيل لا نه بهذا المعنى يتعلى بنعمه لابعلي ولانتفائه في ليس والظرانه مصل رمبني المعاعل ومعنى التنبيت والاثبات ادراك ثبوت شيئ الجابا اوسلبا اي الثبوت الحاصل فيالل من على وجه الاذعان على ماتقر زفي محله ومذا ابناء علىان الالفاظ موضوعة للصورا لذهنية فيصع كون التقرير مرضوءاله والدامع لاسكال لذي تحيرفيه الماطرون من ان معاميها ثبوت الفاعل على صفذا وانتفا تُهالاا لتقوير سواء كان مصل والفاعل اوالمفعول في لهضي تسمية مرقوعيا اسما أولى

بن تسميته فاعلالها لان الفاعل في العقيقة مصد والخبر مُضافا والى الاسم لكنهم سموه فاعلاعلى العلة ولم يسموا المنصوب مفعولابنا ا هلَّى ا ن كل فعل لابدله من فاعل وقل يستغني عن المغول انتهى فلاجل من الم يعل مرفوعها في المرفوعات على حلة والورج في. الغاعل وما فيلانه فاعل في الحقيقة عند من ذهب الي دُلالتها على السلاف و الي هذا ما ل صاحب الأه ل حيث لم يعل ه في المر فوعات علمان ة مثلوكان يبول بما دته دلى الكون المنتسب الى داهله فان كان المواد نسبة مطلق الكون اليه فتاسة وان اريف نسبة كوب الشيبع اليه فناتصة فتوهم لان قولنا حصل القيام لإيل ليس ديل فاعلاله بل فاعله القيام المضاف الي زيال اي حصل قيامه قداء اي احملة أو والقرينة جعله تمام الموضوع له كما هو المظرالمتبادر والدليل على ذلك انه لالجوزا خلاء ها عن التقرير نخلاف الرمان فانكان وابس يسمى للاستمرا روبخلاب الانتقال راال وام والاستموارفانه قل تغلوعها الامعال الدالمة عليها قواد ولاشكاه بيان لذ ثلة القيل بعل تصييرا لتعويف والافلادخل لا عتما رقيدا لعملة في كون الصفة حارحة عن التقرير قوله لان ذاك التقريراي التقرير المقيل والتقييل لا يخرجه من كونه نسه بين الفاعل والمفة كما توهم قوله لصفة ا و يعنى الحل ث ونسبة الي الغاعل المعين ولم يتعرض للزمان لاشتراكه في التامة والباقصة توله فكل من الضغة ا و يعنى كلا هما مستويان بالنظرالي الموضوع لهليس لاحل ممامزية على الاخراجيث

يمكن ان يقرا بدا لموضوع لد فلايصل ق على الا بعال التامة ابها وضعت للتقويو باعتبار اندعملة بالغياس الي العلث والزمان فلا ير د ما فيل انه ا ذا كان كل منهما عملة فيها يصل ق ان النقرير عمدة فيما وضعتاله فلانغرج عن التعريف الاان يعتبو قيل نقط و اللفظ لا يساعد ، قو لم ولو حعل ا ، فيكون المعمى ما وضع لما يصل ق عليه التقرير الملك كور وعلى مذا التوجيد لاحاجة الىاعتبار قيدالعمدة واللام صلة للوضع كما موالظو قوله لتقويو العاعل ١٦ يعني يكون التقويومع ما اعتبومعه من كونه على رجه الانتقال في الرمان الماضي موضوعا له كها يرشل اليه قو له فلاشك ان كل جرئي تمام الموضوع له لا ان التقرير المقيد موضوع له على ما وهم قوله ولايبعد فيه ا شارة الي بعدة مى الجمله لان المتبادر كون اللام صلة الوضع قوله ال يعمل دو بجعل التقرير مص وامبنيا للغاعل فاعلما لمحل وف الضمير العاثل الىالا دمال النامصة ومعنى تقويوها الفاعل على صفة وتثبيتها أياة عليها دلالتها على حصال تلك الصفة له قوله بهاذك بامن الوجوه النلبة فوله لا يستاح الى قيد زائداه دفع لماة ال الشو الرضى من انه كان ينعني ان يقيل الصفه فيقول على صفة غير مصل رة لئلا يورد الافعال التامة والعق عملي إن التعريف تام من غير امتبار النكلفات التي ذكرها التر رح ومن غير امتبار قيل زائل فأن مذاتع يف للإنعال الماقصة باعتبار امرتشترك فيه وتتمزيه من سائر الانعال نان الدلالة على الزمان خاصة

هاملة للفعل مطلفا والانتقال واللاوام والاستمر اردنملا متعان تهميه بهابعضها عن بعض والمبتاد رمن كونها موضوعة لتقرير لةً على على صفة أن الصفة خارجة عن من أولها كما أن الفاعل كك ولذا فرعواعلى ذلك احتيامه الى الجملة الأكرمية قال المن في الايضاح معترضاً على تعريف الفعل بما دل على الختران ها ثابزها ن اندليس بجيل لان الغمل يل العلي العل ث والزمان حميعا رادًا قال مادل على اقتران حل شفقل جعل الافتران نفسه موالمدلول وخوج العدات والرمان والينفعد كونهمامتعلقي الاقته أن لايك تقول المجبني اقترار، زيك و طور رو و نهما تثنية بامتبارالا فتران ولاتننيذ باعتبار متعلقد وكككل مضاف ومضاف اليدلا يلزمهن اخبارك عن المضاف اخبارك من المضاف اليد وقال ايضرفيد ان الانعال الناقصة تشترك في انهالتغرير الغاعل على صغة ومن ثم احتيم فيهالي البير ثين فالتعريف نام من غيراعتبا والعملة اوا لوضع للجزائبا تااو تععل اللام للغرض او قيل زائل عليه و وجه اخر ان الا فعال الترمة موسوعة لتقرير الصغة للفاعلاد المعتبر فيهانسبة العداب الى الله اكلالتقوير الفاعل على الصفة اعنى نسبة الله ات الى العل شقوله بالهمز ة مثلية التا عملي ما في الفاموس قوله وقياباا لياءلم يوجل مل افي الكتب المشهورة من اللغة والنتو ولماقال صاحب فايقا لتعقيق ونالياء قوله انهاغير معتمورة وذك على منها موادنات صارال ورجع وحال ومال وجار وارتك

واستحال وتعول وموا دفات مامتي ما افتا و ماديي و مارا س رام يريم توله وتل ية سمن اه مال المعمق التفتا زاني في شرح الكشاب حقيقة التضمين ان يقصل بالفعل معناد العفيسي مع فعل إجرينا لنبه وله ظرق اشبعها جعل الغعل الملكورجالا وعكسه ومهد طويق الهواحواحمل اليك ؤيل اي انهى اليك حدا، ١٥ متهى بعلم الدليس يتعين لد طريق الحالية فجعل تامة وكلا ما سفدكما تعتضيه سلامة الطبع اولى من حعله حالا قوله وقلجاءاة لعطهاء في المترتامة وفي الشوح بعل الرمع ما قصة كما لا يسقى قوله قولهما ي العوب في الوضي وشوح التسهيل! ول من قال ذلك العوارج قالوه لابن عباس رضوحين ارسله على رض اليهملل فعشبهتهم وردهم عن العروج قولملما تعلمتعل مامعهيا قوله من الغرارة بكسوالعين المعجمه الجوالق على مافي؛ أمَّا موس وغيره ويفتحها عالم التجوية والعفلة وليس بمواد ههما قوله ومحوها معابط ربه الاشداء كالسوالق قوله أن لم تكن هله أي الغوا وقعلى مقل ارتعتاج انت اليهاوميكما يقعن علم حصول المقصر فوله ومعنادا يفهاحه اووالاستفهاما لكاري اي لم نصوحاحة مل العاجات متصفة يوصفكونه حاحة لك وروي يرفع هاحتك فصبرما قلم لتضمه معمى الاستعهام قوله ارهف شغوته في الصحاح ارهفت سيقي رققته والشفرة دالفتم السكين العظيم وماحيل امه فى العاموس دالضم سهو قواله لا يتعاوز الا وهوا لقولان الماكوران نوله خلافاللفواء فانه يطور هماوقال المعرارح الاولى اطراد

با ولقولهم جاء البر قفيزين ارصاعين وان قلبا بالطودقا نمايطود قعل في مثل قول الاعرابي وهو ما يكون الشبوكا لمكذا فلا يقوقعل زيل لإتبا قوله المركبة من المبتلأ والغيرا شارة المان اطلاق الجملة الاسمية قرينة ألتجريك عن كل ماليس له مل خلارفي حصولها فلايردان مذاالحكم على اطلاقه غيرصيعيم لان شوط المبتنآ الذي يل خل عليه هذا الا نعال انلايكو ممالز م التصار كا سعاءا لشرط واسعاءا لاستفهام وكم الغبرية والمقزون بلام الابتداء ولامعالوم على فدكا لمطبوعه بنعت مقطوع ولا معالزم حل م النصوب كايس في القسم وطوبي للمؤمن و و بل للكا قو وسلام عليك والامالز مالابتدا ثية لكونه في الملاوما في حكمه كالجمل الامترا ببية كقولدانت طالق والطلاق الية اوكونه بعدلولا الامتناعية واذا الغبائية وان لأيكون خبره جملة طلبية قوله اي لاجل عطائها العبراي المقص من دخولها ذلك الاعط وفان المقص من قولها صار زبل ضبياكون الغناء منتقلا اليه وان لزم منهكون زيل منتقلا وقسعلي ذلك فلايرد لارجه لتخصيص الخبر باللكر وانهانعطي اسمها ايضوحكم معناهما قوله يعني اثروا لمترتب عليه اشار اليمان اضافة العكملامية لابيانية على ماتوهم قوله للونه فاعلا أي ا مطلاحيا بنا و اعلى ان الفعل لابدله من فاعل لفظى ولذالم يعدالمم اسمها فيالموفوعات علعبة قوله ميتوفعمالفعل مليد يعني كما أن الفعل المتعل في لايتم معناه بدون المفعول بد (يتم معاني هـُله الافعال بل ون إ خيار ها قيله فكان يكون نا قصة

ا ة تفصيل لبيان المع' ني التي يهدّا زبعض هل ة الافعال عن بعض بعدمأ دكرالقل والمشترك بينها المميزعه أسوا مافوله كائمة لبوت خبرها جعلالجاروا لمجو ورظرفا مستقرا ليصمعطف نوله ويكون عمموا إشان عليه وهوحال كما يفتضيه اللوق السليم ويجوزان يكؤن صفة وان بكرن خبرا بعد خبر فوله ثبوتا ماضما جعال دول ما ضياصفه اسل وساليم وساليم وندارته الرمنقطعاصفة الموالتوا بالممفعول فيهاي زماناما ضيا يحتاج اليجعل قولدوا ثمااو منتناه! حا لامن أموت خبرها وذلك لايرنضيه الطبع السليم مع بشاعة النك، قوله من غير دلالة اي دواماناشيا من عدم مدلالة يعني ان الدوام واستسرا رالنبوت ليس مدلول كان بل موما ش من عل م الله لالة في العباب قال حار الله كان عبارة عن وجود شيي في زمان مانسءاى سبيل الابهام وأيسافيه دله لعلى عدم سابق ولاعدم طارو فيه ردعليمن زعمان لاستمرارهبالولا كان وفيهاشا رقالي دفع النافي المترهم من وحيف المسوع الماضي بالدوام ورد علىمن زعم الهاتك على الدوام وان دلا لته على التقطاع بالغوينة قوله نصوكان زيد عنيافا فتقرا شارة لميان الانقطاع معناج اليالقريمة في شرح التسهيل الاصل في كان أن تدارعلى حصول ماد خلت عليه فيمامضي دون تعرس لازليمه ولاالاسطع اعيرهام بالافعال الماضية فان قصل الانتطاع ضمن الكلام مايدار عليه كقوله تعو واذكر وانعمة الله عليكم اذكستم اعداءا فالغ بين قله زكم قال الشيع ائير الدين اكنوا لنحويين ذمبوا الىان كان تقتضي الانفطاع قوله فهرمن

نبيل عطف احل القسمين الله إي مايكون بمعنى صارعلى مايكون لمبوت خبرها لاسيها الذين هما قسما نءمن والنا قصفوانه نيل أكا قصة اي التي تكون لتقرير الغاهل صغة منهاما يكون البب الخب للاسمومنها مايكون بمعنىصاروا نماقال من تبيل لانها لصويب عطف احدا لقيد بي على الاخوالمستلز ملحصول التسمين والمقسم فوله لا على ما هو قسم منه عطف على قوله على الاخو و الموصول عبرة عن نولم ناقصة والضميو الموقوع واحم الى الاخوا والي اعل التسمين والضمير المجر وراليمااي لايكون من قبيل عماف احد القسمين على توله ناقعة الذي الاخرا واحدا لقسمين قسم منه ايلبس من قبيل عطف لقسم على المقسم لنالوم كون قسم السهي تسيماله قوله بتيهاء قفوا ه التيهاء على وزن حمراء المفازة الني لا يهتل ي فيها من التيه مصارتاه يتيه بمعنى التجود والقفر يفتها لغاف وسكون الفاء المكان العالى عن الماء والكلاء والمعلى كالركىجمع مطية وهوالمركب وقطاجمع قطاة سنك خارة والعزن مبفتيرا لحاء ومكون الزاءا لارض الصلب خد السهل قيل بقطا المعن للايسوخ فيه الارجل لوكانت الارض رخوة والغواخ بكسرا لغاء جمع فرخ بفترالفاء وسكون الرامجوزة يعهمسوهة سيرا لمطيكا نهابمنزلة قطاتركت بيوضها وصارت فواخافهي تمشي بسرعة الى قرا حها وقيد مهاطعة في سرعة السيوفان القطامثل ني السرعة سيما قطا الحزن سيما ا ذا تركت المبيوس فصارت فراخا فانها اعمري في هل والمجالة وخي المثل اهوى من الغطا

قيل نطلب الماء من مسيرة عشرة ايام واكبومي قراخها من طلو الفجرالي طلوع الشمس فلاتخطى صادرة ولاوا ردة فوله فان ببرضها افراي بيرضها لم تكن فراخا لاحال البيوضية ولاقبالها فلايضر ولحلكان لنبوت الحبولاهمهاولاتامة بان يكون فراخاحالا لابها تقتضي احتماع البيوضية والفراخية فوله بل صارت فراخا اي انتفل الى لفراخية من البيوضية ومومعنى مقص من الكلام فيكون بمعنى مارلازا ثابة ومن لم يتك برتوهمان الويان ناقص توك مطف على قوله ا و في المهابكان التي نيها ضمير الشان مي الماقصة بعينها وقيل انهاتا مة فاملها ذلك الضميرا ي وقعت القصة ثم فسوت القصة بالجملة وانماعك ها فسما اخر وان كانت نا قصة ا و تا مه جريا على عاد تهم بعل ها قسما ا خرانتهي وفي شوح السهيل للعلامة المصري زعم ابوالقاسم ابن الابرش انكان الشانية تسم براسها فعلى مذا قوله ويكون فيها ضمير الشان ببطف ملى قوله وتكون ناقصة وهوالظر حيث اعاد لمغط بكون ولم يقل وفيها ضميرانشان كما اعاد في قوله ونكون تامة إلا إن النتر رح تصلحمل كلام المتن على مذهب الجمهور فصرفه عن المظروخ اعادة نكون للتاكيدفان ماعداها من الافعال النافصة لايكون فيهاضمير الشان الاليس قوله اذامت من مات يموت ويجات ويميت ضلحي والصف بالكسر والفتي النو عشمت كفرحشما تأوشمانة فرح ببلية العدوشامت خبر بالأمطلوف اي احلهما رمثني اسم فاعل من اثني اي ذكر

براوا صنعاي اصنعه على حل ف العائل من صنعا لشييع عمله قوله يتمبالرفوع وهوفاعله فلايكون الامقردا قوله ووقع زاد اعلىطبق اليضاح اشارة اليانكان التامةكما تكون للنبوت المطلق تكون بمعنى الثبوت المسبوق بالعلم اهنى الحلوك والاالقاضى في تفسيرة ولم تعوا ذاوتعت الواتعة اي حدثت والكائمة العادثة والمفل ورمن قل والله ذلك عليه بقل وة ويقل وة قل وا ا و قل و ا بمعنى قل وة عليه تقل يراواوردالا مثلثة الثلنة اشارة اليمجيئها تامة بمتصوفاتم قوله وكقولمتعراعا دالجا راشارة الي شرانته رمعنيكن فیکون احل ت فیصلت سوا ء کان حل و ثه نی نفسه ا و نی مصل لا ن خطاب كن تا بع للاراءة كما يل لمايه! لاية ومى صفة تحصص وقوع المقل و رات في وقت د ون وفت وليس معنا ه كن كل اعلى ما توهم قوله لا يخل بالمعنى الاصلى اي ما هو مقص بالا وا دة من ذ الصا الكلام لامايفيك ، اصلا اذ الزو أنَّك لاينومن؛ ثابة معنوية كالعاكيدا ولغظية كنز ثين اللغظ وكونه انصيرا ستقامة الوزن والسجع قوله لقوله تعراه اشاربهاني التمنيل المان الوائك ة مختصة بلعظة كان وانها تكون في وسط العملة عنل الجمهو ر واجا زالفواء زيادتها اخرا والصعيع منع ذلك لعدم استعماله واختلف فيالزا ثاة فقيلانها وافعة لضميرا لمصارا لدال عليه الفعل وكانه قيلكان مواي كان الكون رقيل انهالافاعل لهالانها تشبه الحرف الزائل فلإيبال بخلوماعي الاستاد كل أفي شرح للعلامة فوله ايكيف تكلم اهلم يعهل صبيا في المهلكامة

ما قلُّ صبياً حال موكن ة كتحسيس اللفظ لا للتاكين ا ذ المقا يادا 8 قوله أذليس المعنى على للضي أذلم يتوجه ح استبعاد مم المل لمول عليه بكيف لان كل من يكلمه الناس حاله كداك فلا تكون ناقصة ولاتا مقو لابمعنى صاوا ذلابك فيهامن معنى المضي تولدانما من صغة الدها الانتفال يقتضي حصول الصغة الثانية ارالعقيقة التانية بعدان لم نكن فلايتم بدون ذكرا المفقا والحقيقة فلل ا صاربهل ا لمعنى نا قصة واما ا لانتقال الما ني فلا يستدعى حصول المكان والذات بعلان لم يكن بلِّ تعلق الانتقال به بعل ان لم يكن متعلقا به فيكون المقص من صارح تغلق انتقال الفاعل بذلك المكانا والذات كسائرا لافعال لتامة في ان المقصر منها اسنا دالسك الىالفاعل وتعلقه بالمفاعيل فلايبرد ما في الرضي منان الانتقال معنىصا رالتا مقوا ماالناقصة فمعناة الحصول بعدان لم يكن توله دامام سحة يقة الي حقيقة سواء كانتاشف يتين فالمنتقل النوع ارنوء يتين فالمنتقل الجنس نحوصا را لماءهواء أقوله ان العلى ارة الداخرة بتدارك الهفرات بالحسنات العفوة النصاء رالله والمعن إن العلواة تصير مسبة بسبب ثدارك السيُّات بالنعسدات قواء وتال فيالكاه اللامللاستغانة والخطاب للمسبحانه ومن نعمي مستفاث له في الرضي وقل يستعمل المستغاث اله بصن نحو باللهمن المالغ إس وهومتعلق ساقبله من الكلام اي استغيث بالله من المالغ الفراخ في لقاءوس المعمى بالضم اللاعة رالما لـ والمسرة وضمير تصولن لنعمى وهوران كان مغودا في معنى الجنس ني للغني الضمير

في فسيولهن قيل راجع الى السماء والسماء في معنى الجنس ولا بوس مهموزا لعين كافلس جمع بوس بمعنى الشابة والمعنى استغيث بك يا الله من اجل نعمى صارت شدا تك و قيل اللا م للتعجب او الاستغاثة والكاف بالكسرومن نعمي بيأن لديتعجب منهاويستغيث بها قوله لا بصورها ايليس المواد ههنا الاوقات المل لول عليها بصورها اعمي لرمان الماضي لان المقص بيان المعاني التي يتميزبها بعضها عن بعض رال اقال صار للونتقال من غير تعرض لزمان الماضي والهرمان المداول عليه بصورها مشتبك بينها بلايمها وبيرن ساثو الانعال ولميود انهالاتل ليعلى اقتوان مضمون الجملة بارقاتها المدارا عليها بصورها فانفضلاف الراقع فانمعني اصبح زيدة ثما ا تصف زيد، بالقيام المنصف بالعصول في وقت الصبح في الرمان الماضينص عليه فيالوضي وغيبرة قولهبمعنىالل خول اقومنه قوله تعوفسجان المحين تمسون وحين اصبحون في شوح التسهيل ويكون النلمة ايض بمعنى اقام ميالا وقات الملكورة قوله وظل ر بات مضا رع بات يبيت ويبات بيا تاومبيتا وبيتوتة بمعنى الكون فيجميع الليل ومضارع ظل يظل ظلاوظلو لابمعنى الكون في جميع النها رقوله ثبت لعز لك في جميع نهاره اي في الزمان الماضي تركه لا ن الكلام في المعاني المخصوصة قال و بمعنى صار مجرد اعس الزمان المل لول عليه بالمادة فال الله تعر ظل وجهه سودا في الرضي مجيبي بات بمعنى صارمحل نظر قال الاندلسي حاء في الحل يث با ت بمعنى صار وهوقه له عم ايس! تت يال ه قوله

تامتين قال ابن مالك يقربات القوم ربات بالقوم اذ انول بهم لئلا يستعمل متعل يابنفسه وبالباءوة لهيرة تكون تامة بمعنى ا قام ليلا رظل تكون امة بمعنى رام ارزال وزاد بعضهم وبمعنى افام لها را قوله في غاية القلة حتى الكر بعضهم مجيئ ظل قامة توله وخملها عن الافعال المابية السابية حتى لوجمعها بالافعال البائمة فاما الن باكو قولموكمان المقدعناها فيستفار منه مجيه والكل تامة على السواء وامائن بقوله وبكويال لممالا ولاتا مقافيستغلبه ممديطوبق المسموم عدم صجيري هذين الغطيس تامة وليس كك نفصلها عرب الناسة وذرك بهان كوبها بامتين ليستفاده مدان مجياتها نامتين فيفاية العلف لا علم الكرداد لعلم الاعتداد لاعلى علمه في نفسه قوله فهالة الوساب البلرتوك إلخالخاء ولعله بناتل يواما لتفصيل ما اجهل سابقا في المتن وا ما ؛ عادة هذه الانعال الأربعة نلما كيل كون كلواحل منها بمعنى ارورله د سنطها - ساليس يرهن الهن الانعال في مقام النذصيل إعادة الفعل السابق لبعدا لعهد كما قد لوا في تولم تعو ولاتعسبن الذين يغرحون بمااتوا ويعبون ان يحمدوا بما لم يغعلوا فلاتحسمنهم بمفازة من العذاب قوله الله رؤالي على ما الاعتداد بها في الراكوني الاجمال كونها بانصة في الجملة وعل م اللكر في التفصيل! شارة اليعلم الاعتلى أدبه قوله لانها من المنعف ت مي الاسل وان صارت في الاستعمال ما قصة مخلاف الروجع واستحال و تعول وارتك فانهاملحفات مطلقا فلل اتركها في الاجمال والتفصيل ة ولدمني براله الحوف واري كحاف ينخان قولد ما متامة وكذا زاله

ين يله اي فرقه وليس ذلك لعرق وحدوي ل مو وعصو وعلى ا لاستعمال قوله لليلم الماضيد الإنصل على ما مي العا موس البارجة اقرب ليله مضت قوله ايضر بمعداة في تصحاح الوزيال ما افتات ا ذكر ه وما فتات ا دكره ومابو حت كوه قوله سمى اسمها فاعلامي مقام التسمية بالاسملا قترانه بالغبر احلاف ما نقل مص قوله لتقرير الفاعل على صفة • نُه يجون إن بكون اطلاقه عليه توسعا ؛ طلاق الصفة على العبر قو له تِنبرها على السمها الي الا بعال الماقصه مطلقا وانكادت التسمية واعتقافيا لافعال المصلوة بعر ب البغي لا ن خصوصية هذه الانعال ملغه في التسمية بديهة قوله مروقت يمكن ان يقبله في لصواح التبول پيشاملن وبال يو فتر ففي المتر بالمعنى الاول وق لشوح بالمعنى الباني يعني المراج مرراقبال الغامل على العسرادكان أن متصف به وليس مراجة ان في المتن حدي اختصارا وانها اعتمر الاستعرار من زمان الصاد عيدلانه المساير عمل الاطلاق قوله المادلالتها انما احتيم الى ديان م حدالل لالة لال دلا ما المركبات على معانيها بموادها ليس وضع سوي وصم المنود ان فلد والافعال بمعنى كان دائما مل قبله تعسب الرضع فلاحاحدا اليهان البيان قولد فلان النفي ماخوذاه الحيث تصل سبته الهالفا عل في جزء غيرمعيس من احراء الزمان الذي هو مل لول ذاك الافعال فاذ ادخل عاديا المغيافارا ستموا وذلك المغيكا لافعال النبوتية اذا دخل عليه مغي تعوضوب ريل رما ضرب زيل وذلك لانهم قصل وا ان يكون

المغيى والانبات على طرفي المقيض واعتبار استمرارا لنبوت اصعب وا قل فاعتبووه في جانب البغي فايل فع ما يتوهم من انالانم ان بفي النعى بستلزم استموا والثبوت بل نفس النبوت لان المفي المل خول ا كان للاستمرا رفالمفي الناخل عليه يفيل مغي الاستمرار وان كان بفي ني العملة فيكون المغي الدائل عليه الأهر كك قوله استسوار البوت اي يستلوم لتعقق النغاثر مفهوم انكاستعله الافعال بمعنى كان دائما قوله واعتبا والصلاحية اداي واما اعتبار ادحل ف مهنا بقرينة عديله كما في وله تعروا لواسخون في العلم يقولون امنابه حل ف عندا ما بقوينة قولدتعر واما الليس في قلوبهم زيخ عند الصفية وفيه اشارة الى ان امتبا را لصلا حية خارج من مداولانها الوضعية لماعرفت انءمدلولات المركبات هيمد لولات مفرد اتها سوى مايدل عليه بهيئًا تها قوله اذا اريد ا ه بغلاف مااذ استعملت تامة في معانبه انحوزا لوبوح زبد عن مكا به وانفك عنه واما فتي للميسنعمل الابافصة مصدرة يعرف البقيلفظا او تفديرا وفي الفاموس فتيءنه كسمع نسبه رانقد عنه وكممع كسرواطغا قولم بدخول دواته عليها ان كانت ما ضية فبما ولم ولافي الدعاء وان كانت مضارعة فبما ولا ولن والاولى ال يفعل بيريما ولاربينها بظرف وشبهه وان كانجا زذلك في غيرمل والافعال بصولا البوم حمَّتني ولا 1 مس لتر كب حر في البقي معها لاما د ة الاثبا ككا في الرضي قوله ا وتقل يرا في الرضى وحل فهالم يسمع الافي مضارعاتها وانحاجا زحل فهالعل ماللبس اذقب تقروانها

لا تُكون ناقصة الامعها وتعل ف معالقسم كميدا والدرة للك ا ه بيارلكون مدلولها التوقيت الملكور باعتبار وصعها البركيبي ولاينا في ذاك صير و رقه علما بعل الاستعمال في الظرفية اعيمت لا يصع تقل ير الزمان معه قوله و اذا قد رالوم أن اه بخلاف ما لم يقل والزمان فانه ح يكون ما ولا بالمصل والمضاف الى مضمون الجملة فلابل من تقل يرمفرد ات اخريصير معه كلا ما تا ما قال لانه ظرف ديان لعلية العلة السابقة قوله مماد املم بشفع ماد ام اي لفظه وقدننا زع الفعلان فيه فان المملت الثاني هي الاول ضمير هواسمه وان اعملت الاول فهواسمه ولم يشفع خبره نقل معلى اسمه وعلى التفك يوبن لازن خلما والمعلى الجملة الفعلية على ماوهم قوله ولمانة صل من المجموع كالام بان لم يجعل ما دا م بتا وبل المصار ظره الاجلس ترله لا يفيل اي المجموع فا ثل ة تا مة لعل م الارتباط دين العملة بن وليس ضمير لا يفيل راجعاا لي ما دام على ما دهم حنى يعبرضها به يستفاد مندان مادام اعل سدول المعموع كلاما يفيل فاتالة ذامة وليس كلعقوله وللله يقيل او ماله لودن العمال يكون التقييف بزمان الحال ماكيال والتاكيال دزمان الماضي والاستقبال حتاجا الى التجريل وكالمماخلاف الاصل قال الانك لسي ليس بين القولين نماقهر لانخبرليسان لميقيل بزمان يحمل على الحالكما يعمل الايجاب في نحوزيل قائم واذا نيل بزمان من الازمنة فهوعلى ما قيل به كذا في الرضي هذا اذاكان الاختلاف بينهم في الاستعمال ايشيراليه قوله يحمل لكن الظران الاختلاف الماكو رفي الوصع

ة لتناقض بين لللهبين باق ودليل الملهب الثاني راجع لان الاستعمال بتقييله بالازمية البلية يدل علىانه موضوع للقدر المشترك لملايا زم القول بالاشتراك اربالعقيقة والمحاز والاصل بغيهما قوله الحوقوله نعراه فان ياتيهم دايل عاى ان ليس الماستقبال قوله اخبار الافعال اي تعديم كل خبر لكل فعل بناءا على الجمع المضاف والعرف باللام للاستغراق اذالم يكن هناك مهدنغيد ردعلي من ذمب الهاان اخباره اذاكانت جثلة اسمية ارفعلية لالجوزتقاب يما المي اسمائها وعلىمن زعمانه لايحورتقابيم حبرمادام على اسمه قوله كاها ما تكي للمضاف اوقا كيك للمضاف ليد لكن جعله تاكيل للمضاب ا ولىلانه الشائع ولعدم اعتداد قول من قال العلا يجوز ثقليم خبر مادام لكونه مخالفاللمص والقياس والاجماع علىمافي شرح التسهيل قوله اذليس فيهاا يفي تقل يم الاخبار رالتا نيت باعتبا والمضاف اليه قوله فدحا عامله فعل احترارعما اذاكان العامل مرفانعومازيده ثما ران زيداق أرابه لايجورنضعف العامل و فيم اشارة اليهان للقصر فهما جوارتقابهمها على الاسماء من حابث انهامعمولات لافعادليرجعالئ اشوال الافعالة ناائلام في مباست الافعال وماسيق من فوله وا مرة كامر خبوالمبتدأمن حيث اله خبر لاسم ولذا علل فيصاسبق بانه في الحقيقة خبر لمبتدا وودرا رعاي ماوهمةوله أن يقيل والتقير فاما بان آون الاطلاق تربعة التجريل عما سواه ارباشتها رإن مام المانع معتبر في حصول كل شييج فولم ما يقنضي أقل يمها على ها عي على الاسماء اما عليها نقط سوادكان

وجباللتوسط ككون الاسممححوراعليه تعوليس قائما الازجد و كونه ضميرا ومعلانعوكا بكازيداي مشبها بكارلم يكن موحباله 'کاشتماله 'لاسمعای ضمیر یعودا لیالخبرنجوکان شویك هند ا بوها ا و اليما في الخبرنجوكان في الدار صاحبها راما على الاسماء رالانعال معا بأن كمن أغبره تنحمنا لمعمى الاستغهام اوالشوط كمافي مثال الشوح وكواله مدالالتفاديم العبر على ماكان لاينا فيكونه مئالالما يقتضي د ما يم التميز ملى الاسموان الاهتيار مضلف فالاول بالنظر اليكان ولدانر دالنظر لي لاسم و لماكان قوله ما الم حرض ما يقتضي نفل يصها عليها غيرظ في الدهل يديه إن الاسماء والانعال معا تعوض لما لله شارة الهادخوله فيه فوله عوصا رعد وي مديني وان رفع الدلتهاس وقلب لمعالى يقتضى المروال برمن الاسم والعوارس إيل الافائما فالكون الغبر معصورا عليد فتتمي تاحيره واما مااجا زالزجاج في قوله تعر فما زالت بالك دعونهم ان يكون تلك اسما و دعوتهم حبوا و عدسه مليس من قبيل الالتباس بل من تعلى وجوه التركيب قوله رح يجوزان يكون! ٥ نصور وجوب التقال يم على الاسماء كاها داخلة في قوله ونجوزتقل يم خبارهاه لي اسما ثيا واما ارادة عي الضرورة عن جا نب الوجود فلا لتتملم عبارة المتن لان الاهكان ا ماهيا رة عن سلب ضرورة الطوفين اوسلب الضرورة عن الجانب المخالف للتحكم والحكم المصوح فيالمتن الانجاب فلايمكن حمله على ساب ضو ورته فولماي الافعال السافصة لان الكلام في احوالها وفيه اشارة لي الرد فاي ورق لل الفحير واحم اي لاخبارا يسبته للسياق

٠ ن ما إعلى كان حكم الاخبار ولقوله قسم الحوز وقسم لا يحو زلان ضمير يحوز راحع الى القسم ولاشك ان القسم سواء اريل به الامعال اوالاخبا وليسموصوفا بالجواز وعدمه بلداعتبا والتقدام وهوصفة للإخبا ريالذات والافعال بواسطتها ومن البدوي اراء تقسيم الشيري باعتبا رحال نفسه اوالي من تفسيمه باعتبارحال متعلقه وستطلع على سخا فتم قوله تعليم احمارها عليها اشاريتا فيكا لخحيراس الى ان مسهد يعدو زراحع الى التقل يم المدكور سابقالا الى التسم ذاللارم حلاكيرا لضميرليعود الىالتسموالع ثدمعذوف أيقسم يجور ديدتند يم اخبارها عليها وارجاعد الى القسم يحتاج الي اعتبارحد بالمصاب عن الضميرالمستكن وجعل الجواز الذبي موصفة التعديم مغذللفه م تعوزا اوالي الاستصدام كلدلك تعجل قال وهومن كان الهاراح اي في التونيب الله ي وكوة المصر والعاية داحلة في المغيا بقريمة المفام قوله لكونها ادعالا وحواز تقل يممعمول الفعل عليه الخلاف الحوف قوله وحوازاء لم إدا اللام اشارة الى ان المجموع دليل واحد فالجزءالارل لائبات انه لامانع من ' حاب العامل ولجزء الناني لائبات انه لامانع من حانب الموقوع فمن قال بدسهومن طغياج العلم والصواب وحوا زثعل بما لمصوب على الاقعال فقد سهى قواله أي هذا النسم فسر مرجع الضمير مع الملايعتمل عدره للاسارة الهان القسم المن كورعبارة عن الافعال دون الاخبا رلامه محكوم عليه بما اوله كلمة ما وهي افعال والقول بأنه على حزب إماد أي إحرار ما أراه مانكاف لايك مو اليه دام

ولاجل هذا التنبية فسر الضمير في قوله وهوليس ولم يفسوه في غوله وهومن كان الئ واخ لانه لا دليل فيه حيث له يقلوه و *كان* الى راح نهجوزان يكون من بمعنى اللام والقسم مبارة عن الاخبار قال ما اوله مالم يقل ما في اوله ما اشارة الن ان ما صارت كجز ثم حتى لا يجوز الفصل بينهما فلراد منه الافعال العمسة المذاروة حابقا مير منها بهل والعبارة اختصارا لاكل ما دخله مامل ماكان وماحاروان اشتوك معهافيحكم عدم الجوازلان خلاف ا بركيسان انما هوفي هذه الانعالّ الاربعة دون غيرها فاندلايجوز تفليم الخبرفي ماكان وما صارليقاء النغي فيهما واقتضا تدللصا وق بقى ان المو لميل كرحكم الانعال العاقصة اذا دخلها لم ولما ران و ان لا بها شريكة للافعال التامة في جواز تقل يم المعمول عليها." منل دخول البلعة الاول وعلى مجواز التقليم عنف دخول أن والكلام في الأحوال المختصة بالناقصة فتدبر فانه مماتحير فيه الماطرون توله فلامتناعاه اي الاصل فيه ذلك لماتقر ران ما يغير معنى الجملة مقة التصل والاانه بقىملى اصله في ما وان ولم يبق في لم ولن ولافتجرز تلك يممنا فيخبرها مليها سواءكان من الافعال الناقصة اوغيرها امالن فلكونها نقيضة هوف التي يتخطاها العامل واما لم فلا متزا جهابالفعل يتغيرمعناه الى الما لما صحتى صارت كجزته وامالا فلكئرتها في الكلامحتي يقعبين الحرف ومعموله نعوكنت بلامال واريد ان لا الضرح قوله على نفس المصر فكيف يتقل معلى مايعللبه امتناع تقليمه قوله ويخالف مذا الحكم ادتل والغمل

العاملمع الوا واشارة الى ان المحل وف جملة مستا نفة وليس حالا لعام صعته لفظا ومعنى لا إن الوا ومقل رة الالا دليل عليه والخالف على صيغة المعلوم فاعله الضمير الواحم الي ابن أيسان والاضما رقبلال كرحائر في الفاعل عام ما تقور في يعث التنازع المستفاد منه نسبة الخلافاليابن كيسان صويحاكما موالمتبادر لمن قوله خلافا لا بن كيسان وتقل ير الفعل لمجر دبيان الناصب المنوي الذي لا يجوزاظها ره ولكون المفعول المطلق المستعمل باللام كالبدل مندكما صوح بهفي الرضي وجعليمن المواضع التي بجب حلف نا دسب المفعول المطلق فيها قيا ما وقيل انه على صيغة المجهول تسوزاءن لزوم الاضعار قبل الذكوا وحذف الفاعل ومووهم لان خلافا انكان معد والمبني للفاعل لايصم حوند مقعولا مطلقا للفعلالجهول لوجوب كونه بمعناه وان كانمصدر المبنىللمفعوللم يستفلمنفكون المخالفة ظاهرا منجانبدلامن جانب الجمهوريل مكسدلان ابن كيسان ع يكون مفعولاتمريحا فيكون فاعليته حقيقة قوله ثابتالابن كيسان لمنجعل الجاروا لمجرور متعلقا بالمصك رلان المفعول المطلق المجذوف فعله لاز ماكان العن ف ارجا تُزا فيه خلاف مل مو العامل او الفعل والا ولي ان العمل للغعل على كل حال اذ المصدرايس بقائم مقامة حقيقة والالم ينصب بل موكالقا تممقامه كذا في الرضي في بعث المصار وقال الشرالوضيان الفاعل والمفعول المجر ورباللا منحوعجباله وحمدا له خبرمبتدأ محذوف عمدا القولله والجملة مستانفة

وماذكره الشواظهرافطا والعق معنىقال لابن كيسان الخلإ في الاتفال الاربعة مختض بابن كيسان واما الكوفيون فيجوزوكي تقل يم معمول ما في حيزما مطلقا لعل م قولهم بتقل يرما على ما فيشرج التسهيل ناقلاعن ابن مالك فانك فعما فيل العلاف لايخصه بل الكونيون ايضوخالغوا في ذلك ما على الغراء قوله كما يقتضهم باب المفاعلة من كون احد الجانبين فاعلاصر يعا را لاخر مفعولا صريحا قوله لتقل مهما ومتعلق بقوله لامن جأنب الجمهور قوله فكا دلامخا لفة منهم فلا يتعقق التخالف المفتضي للمشاركة في ا صل الفعل صريحا فلاينك رج القسم الناني في القسم الثالث مولم فلايلرم تقل يمماني حيزا لنفي تعسب النفي وانكان لازمامن حيث الصورة والموحب للصل ارة تغير المعنى والعق اندان اعتبر نسبة الفعل ارلاالي الجملة لم اعتبرتغي النغي كان المغي الذي هو ملطول ما متوحها الى الجملة فلايجو زالتقك بم وان اعتبر نسبة المفي الى الفعل اولاثم احتبريعا صيرورته مثبتا نسبة الى الجملة لميكن الجملة معمول النغي فمجوزا لتقل يمروا لظرهوا لثاني لان صيرورته باقصة انماهوبعل دخول البغى الاان الجمهو رقالوا المواعى في التقديم انما مواللفظ والاستعمال شامد لهم فولم فان الافتعال ا كما في قول الشاعو * حاء امر الالمفاختاف الماس * ق اع الي ضلال رها د قوله صريحا بخلا ف المفاعلة فانه لمشاركة ا مرين في اصل الفعلمن احدالجا نبين صويحا رمن الأخرضمنا توله وسيبويه فيشرحا لتسهيللم يمصسيبويه علىذ للعالكن ظاهركلامه يقتضي

خرائها قوله على انديهو زفي الرضي وهوالصهيبولا نبت مثل قولدنعر الإيوم ياتيهمليسمصووفا عنهمويومياتيهم معمول لمصروفاواذا تقلم معمول عامل جازتقل بمالعامل ايغ لان تقل بمالمعمول أوع تقل يم العامل واجهبها ن المصول قل يقع ميث لا يقع العامل بشهوا مازيل ا ما ندرب و بان نصب يوم بفعل مقل را ي يعرفون يوم فوبانه مبتل أ مبني لاصافته الى الجبلة وبان الطوف قل يتوسع فه تولد على انه فعل أصله ليس بكيسوا لهاءً فيفف كما يقوفي هلم علم وليس مضموم الياء لـ ذلم أجُّرج من معتل العين يألياء ولا مفتوح الياءاذ الفتحة لاتسكن ولم يقلب الياء ليدل ملى عدم تصيريه ومفا زيته لاخوته والدليل على كوندنعلا لعوق الناء إلةانيت المساكمة والضما ثوالبارزة المتصلة وفال الكوفيون انه حُوَفَ كَمَا بِالْ عِلْ مِ الرَّصِوفِ وقيل اصله لا ايس بمعنى لاموجود محفق واستعمل استعما للا التبرية. قوله و بهل ا ابل فع ما قيل اه ها صله العرق بين الاختلاف والخلاف فإن الاول للمشاركة في اصل الفعل صويحنا فيقتمي وقوع الفعل من المجانبيين معاو الما ني يقنضي و توع الفعل من أحل الجانبيين مريحاتا ل افعال المعا ربة قبل مي افعال الناقصة لعل م تسامها بالمرفوع لكنها لما خصت باحكام انرد وهابالل كرولا يغفى مانيد اذكل فوحة سن الافعال النامصه مختصة باحكام لا تؤجل في الاخر ف وعندي انهاليست نانصة لان المقص نسبة العلث اعنى القرب اللي مومل لول مصاد رها الى فاعلها الاان معناها لما كان توب القامل

عن الخبرلابل من ذكرها الاترى ان معنى عسى زيد ان يهم الله إلى النافروج اوقرب من الخروج ومعنى كارقرب ومعلى طفق اخذو مجرد عدم التمام والمزفو علايقتضي كونها نا قعفروا لا لكان بجميع الانعال النسبية بل المتعلية ناقصة نعم لها اتصال وشبه باله فصة ولل اقال في اللهاب ويتصل بالانعال الناقط ا فعال المعارية قوله اي نعل فسوما به الغود لما قالوا انعلاب من تقل يم امرمشنرك فيالتعريفا تالمشتمله على كلمة اوليغهم منه انها للتبويع لاللايهام فالموصول! ماحموميتك! محلوب اعنى هو الراجع الىالغدل المفهوم فيضبن الجمع أواضافة الافتال للعمس فببطل الجمعية فيكون خبرالها واحتيا رصيغة الجمع للاسًا رة الى تعل د هاكما تقرر في الاصول قوله أي للله لالله إ ه لمالم يكن الدوالم كورتمام ما وضعت له افعال المفارية الدخول النسمة والرمان في مدلولها ايهر والمتبادرمماوضعك تمام الموضوع له لم يجعل اللام صلة للوضع وجعله للغرض وقل و اللكالة " والطبران الرادييان المعنى المشترك بينها الذي بدتستاز من با في الافعال كما في تعريف الانعال الناحمة فلا عاجة الى تقل ير الل لالة ثم اعلم ان ابن ما للعقال في التسهيل ان انعال المقاربة منها للشروع ن**عوطفق وجعل وا**لخف وملق را نشآ وهب وقام ولمقاربته ملهل وكاد وكوب واوشك واولى ولرجأ ثه عسى وحري والجلولق وتال شارحه سبيت اغتال المقاربة لان فيهاما موللمقاوبة من باب تسمية المجموع ببعض

الميلا والمنتفية اللشواواع وبعضها للتوجي واختاره الموضي · ملى مال اقال بعض الناظريبي أن الشرح قل والدلالة وجعل تقل م للغرض اشارة الهان المقعر من الكل الله على اللانو إ وكان موضوها له اولازماله فان الشروع والرجا فيستلزمان ع لوّو فيه ان كون الشبي لازمالشين لا يستلزم كونه يكوضا منه والمصورح اختاران في الكل معنى الل نوا ما في كار فظو واماني مسي فلماني المغصل ان مسي لمقاربة امرماي سبيل الرجاء رفي شرح التسهيل انها لاعلام للغاربة على سبيل الرجاء وفي مغني البيب أن عسى بمنزلة تارب معنى وعملا هنك سيبويه والمبرد وبمنزلة قوب عندا لكوفين وا ما في طفق فلانه وان استعمل بمعني أالاخل فىشيئ لكنه فىالاصل بمعنى لال نوفي القاسوس طفق يفعل كل أكفرح وضرب طفقا وطفوقا اذا وسل الغعل والاتصال بالفعل بان يتلبس بحزء من احرا له او بما يعضى اليدمس د نوحصوله فوله على قرب حصوله للغاعل اي في اعتقاد المتكام ا ذاحل اك الموضوعات لاعلام ما في الاذعان قوله منصوب على المصدرية ا ٥ حاصل كلامه ان الذنوالذي اعتقله المتكلم قديكون سببه ومنشاع، رجاء المتكلم وطمعه العصول النخبو للعاعل وقل يكون جزمه با شر اف الخبر على الحصول من غير ان يشرع نيه وقل يكون حزمه بشروع الغاعل في الخبر فالد نويتنوع الواعا ثلبة بأعتبا رمنشاء وسبب مصوله في ذمن المتكلم والاول مدلول مسىوا لما نى مل لول كاد والمالث مل لول طفق فقو له رجاء ا

وحصولا واخل افيه منصوبات ملى المصل وية بعيل ف المهداد للنوع وبجوزان تڪرن احوالالان الله نو بسبب الرجاء يستلوم ' كونا للانومرجوا والدنو بسبب الاشرا فعلى *العصول يستلزم كو*ن الك نوحاصلا في نفس الامروالك نويسبب الشروع يستلزم كون الله نومشروعا فيمتعلعه واليه اشارالم فيأما لي الكا فيقحبهم قال يريلبتوله رجاءا اوحصولا واخذا نيدان الترب مرجواكو حاصل ومشروع فيمتعلقه فاذاقلت عسى ال يشغي مريضي فقرب الشغاء مرجوا اذا قلت كادت الشمس تغيب فقزب الغيبوبة حاصل واذا تلت طفق زيل يخصف وجعل يقول انداخل في الخصف والقول انتهى و بجوزان يكون تمييزاعن الدنولكونها انواعانه والمديشيرعمارة المفصل حيث قال مسئ للمقاربة على سبيل الرجاء وكا دللمقاربة هلى سبيل العصول فانك فع ما قاله الرضى ان فوله رجاء او حصولا اواخذا فيه خبط لان الظان نصب فف الصادر على التحييز عري سبة الدنوفيكون المعنى لدنووجاء الخبراولد نوحصوله اولدنوالاخل فيه وليس مسئ لدنورجا ءالخبربل لرجاء دنوالخبر علئ مأذهب اليه الممورج وليسطفق واخوا تماله نوا لاخك في الغبريل للاخل فيه ولوجعلنا المنصوب حالااي لل نوالغبر موجوا ا وحاصلا او ماخوذا على تكلف اذالحل لايستعمل فيه هذه المحتملات لايصر قوله حصولهلان الثيبر فىكادليسحاصلابل موقريب العصول لان ما قالهانما يردلوجعل تمييزاعن النسبة ارحا لاعن الغبر والشرح ختا رجعله مصدرالعله ماحتيا جهالى التاويل والتمييز يقتضي

الهجها مقياصل الوضع وههذا الانصام بعارض التنويح بالأسياب بقي ال مايي الامالي يقتضى ان ينصون في معنى عسى ربياً مدنو الغيير وما خُكِيةُ الشِّرِينَ لَعَلَى انْ مَعَنَّا وَالْعَرِّبِ الذَّيِّ سَبِيمٌ رَجَاءُ حَصُولَ الغبر والامرفي وللصمين لان كلاالمعيين متلازمان ملى ماعرفت لإُولامه بان كون؛ لك الله نواي د نوحصول العبر للفاعل في ذهن ألمكام قوله المسب ايبقل والاو وفقه لكونه سبباله موله لايجزمه بممطفعلي توله لحسب رجاءاه والقنبير النجر ورللدنولا للمصول الالمس المعزم بعصول الخبر فيكا د وطفق واصالهما انما المحز وماليها الدنوقوله على قرب حصول الهو وج لويد بسبب أذكاه فالجا ومتعلق بالقرب فسقط ما فيل الفلايص تعلقه باللالة أولابا لقرب والابا لعصول الاان يتسامر ويراد بلالته ملي القرب دلالتدعلي خيار المثكم بالقرب لسبب رجائه ولايخفي فساد التسامع المنكورلان الاخبارليس مدلول عسهزيدان يخرج قوله ترجوذ لك اي الحصول قوله لا انك جازم به اي بالقوب كحافيكاد وطغن قوله بان يكون الهبار المتكلم الملاكان معني د توحصول على وقع السابق واللاحق ان يكون الله نو بسبب العصول وليسكك اذلا جصول بولا الجزم بعد نضلاعن سببيشه له ولوار بل بالعصوا الاهواف على العصول يلز مسبية الشيئ لمفسهلان الدنوموالاشراف ولايمكن الدواد الدنوفي اعتظاد المتكلم بسبب الاشراف في الخارج وكذا العكس لعد مرجوم مطابقة الاهتقا دللوا قعيين السببية بقوله بان يكون ا ويعني

ان المواد بالعصول اشواف الصبوعلى العصول و معميّ كون إذا يهزي بسبيدان الاخبا ريدبسيبعلم المتكمربا شراف الحبرعلي الحصول فهو باعتبار الاخباريه مسببوباعتبارالجز مسبب تقوله لاشراف ولي **جالف السفاف على ما سيّصر ح به في**نفسير معنى كا د موله لجزمك متعلق بقرب اي يل ل على الفرب في اعنقاد ك المسد مسحيت الاخبار بجزمك بهاي يدل على الفرب الجزوم بعصوله ني النفاليج ويجوزان يتعلق بقوله قولك لانه وان كان بمعنى المقول ففيه معنى القول والظوف يكفيه وانتعة الفعل اي قولك والجبارك لجؤمك بالقرب قوله بالتصدي الامال الزالم بكن الخبرن الجزاء والاعتلبسجزء منه قالعسي وقديكسر سيده ا ذا التصليم الضميرا لبا رز قوله قال سيبويه المقص من منا الكلاما فادة ان القسم الاول مقصور ومختص بعسي وليس عسي مختصا به فا نه بجيع للاشتقاق يضر وح لايورما قيل انه يجب ان يقول المصر وحرجاءا واشتقاقا اذليس المقص ضبط المعاني بل غبطا لاتسام ولاتسمخارجا عن الاتسام النلئة وان كان لما رضع للقسما لأول معنى اخرقوله حيث لم يجرها ه لا أنه غير متصر ف في نغسه فانه يجيى منه صيغ الماضي كلها قوله والانشاء ات اي المعاني الانشائية من التمنى والترجى والعرض والقسم والنداء والتعضيض والطلب من معانى الحرف انها قال في الاغلب لان طاب الفعل ملالولالاموعناه ليصويين وهوه عكوته فينفسه مغلوبة للحروف الانشائية قوله والحرو فالايتصرف فيها فكلاما يتضمن معياها واما

امُرُ الْمَعَاطِبِ فموضوم لطاب الفعل! بثلاً • اهنك البصريين لا اله متضمن معنى لا م الا مو قوله بان الاستقبالية وقف يقام السين مقام ان قوله في محل النصب للمثل انسا ثر عسى العوير ابوسا رةوالالشاعر الاللحني اليعسيت صائما القوله بتفليرمضال رقيل اله من قبيل رحل عدار وفيل ان زا ثدة قوله لوجوب اه متعلق بتقلير مضاما يمقدر لوجوب صلق الغبرعاي الامم لكونهما في الاصل مبتلء ارخبرا والعدب لايصل قاملي النبثة قوله ناعمة بمعنى انهالاتتما لمرفوع لابمعني تقرير الفاهل على صفة كما عرفت فوله وليس اخبركنبوكا بهمتي للزمكون العيث خبراً عن الجنة قوله وتقل يرالمضا ف تكلف 1 ذلم بظهر مل ا "المصاف في اللفظ اصلونا في الاسم ولا في الشبر قوله الأن المعني الاصلياي الوضع في المعنى انها فعل متعل بسؤلة قارب عملا ومعنىا وقاصريمنار لقاقرب منءان يفعلجك فبالجا رتوسعا وهذا ملبهب سيبويه والمبرد وفيا لرضيفيه نظراذكم ينبت فيمسى معنى المقاربة لاوضعا ولااستعمالا قوله ثمنقل اليانشاء الطمع ا ي طمع حصول معنى الفعل الموقوعها فلم يبق معنى الععل المتعلي وموتعلقا لصلت القائم بالفاعل والمفعول فهوفي الاستعسال الاولكا لفعل المتعدي وفئالاستعمائيالنانيكا للازم قوله بدلا مما قبله والفعل قاصر بمنزلة قرب كل افيرا لمغنى وا ماعسيت صائما رعسى الغويرابوسا فشاذان على تضمينهما معنى كان اوعلى نقل يو عسى الغويران يكون ابوساحان ف الفعل معان لكنرة رقوهه

بعل مسى قوله لان فيها ٤ . ٤ ان لوحه اختيا را لبدل قولمو الذي اري اه فهه انه لايسلم وحود معنى للقاربة في عسى مكيف يظرم قوب هذا الوجه رمعني التوقع والرحاة الذي اعترف لايتمرا لمرفوع توله إدقيم مقامهما عتلفه الىاستغنىه وراأ خبرتو لدنهي اي عسى بانصة الاانه سانات الجملة مسابالاسم والغبر توله وان اقتصر عطف على اقيم قوله وني خوج اه وح يكون بعينه الاستعمال الاول معنى الا انه قدم الخبرعلى الاسم فلاالتباسلا تحا دالمعنى بل موتعل د وحوه الاستعمال بخلاف زال فام فافع لوتالم قام يغوت التقوي ففيه التباس قوله واخراي ههناا حتمال اخر تحوي يكون عسي فيه مستعملانا لاستعمالالا ولامتعل معمقي معنى لايوقف ثبو تهملي ثبوته ستعمال مسيالي سبوج الزيل ان ارمسي ان بخرجا الريدان تولفران عمل لنانياه فتقول في ختيار البصريين مسيا ان بخرج الزيدان وعلى اختيا رالكو قيين عسى ان يخرحا الزاران وعلى مل إقياس الجمع والمونث قوله في الاستعمال إلا ول وهو تقاليم الاسم على المفارع سواء قلنا انها نا قصة اوتامة فوله تشبيهالها بكادلاشتراكهما فيكونهما فعلين للمقا وبة لاعلى رحه الشروع رفى كون مابعل هما اسماثم مضاره لابلعل لغلة المشابهة بها قوله عسى الهم الدالبيت لهدنة ابن العشوم كان قد مرب عن قومهلان السلطان طلبه من اجل قتله ابن عمه زيادبن مراك فرج بالعيم وقوله يكون خبر عسى ايعسى النغزن الذي امسيت فيه اي صرت إا قعا فيدفيكون و راءه اي قله امدا نفراج قريب والناءفي

امسيت اعتملان كون ضميرا لمتكلم وان يكون مميرا لمعاطب بالتلكير والتانيث يخاطب نفسه تسليفلها قولهد ون الاستعمال الما ني حال عن ان في توله وقل يعل ف ادا ي يعل م ان عن الفعل المضارع فيالاستعمال الاولي حالكونه منجاوز اعن العلاف في الاستعمال الناني ومونقك يمالمضا رعملي الاسمفانه لم بجي حل ف ان نيه سواء كان نا قصة ا وتامة لعل م المشابهة الموجبة للتوسع فهل ٥ نكتة لعلم المجيئ فلا يواد ان انتفاء عله معينة كعدفانلا يوجب انتفاءه كجواز تعليل الحكم الواحد بعلل شتى ولا يخفى انه كان الاولى ان يلكوها الحكم متصلوبا لاستعمال الاول الاانه احرة ليكون قريبا بعكم ذكران فيخبركاد ثم حذف أن في الاستعمال واقع سواء قدران حجما مومل مب الكوفيين لامتناع ابل ال الجملة عن المفرد اولم بقل ركجوا ز وقوع الجملة خبرا ومفعولا به قالكا د وهو بعل نا قص التصرف من حل سمع لم ياً ت مند الا الماضي والمضا رع ومعما ٥ قاربكل ا في الاتقان يائي في الاشهر ووا ريعنل الاصمعي قوله فسخبر عن دنو العبرفىالقا موساشر فالمريض على الموت اشغيء ليدفي التاج الاشعاء در كنار ٥ جيري رسيل ن و قوله ني اتحال متعلق بالحصول فمدلول كا دا سراف العبر على العصول في زمان الحالوشالة قربه مندالا إنه لميشر حديه علىما في الرضي فاذا كان في الاثبات يدل ملى ثبوت شد ة القرب واذ اكان في المغييل ل على شلة نغى القرب لا على نغى شل ته كما ان المحملة الاسمية

لسفية يل ل على د وام النفي لا على بفي د وامه باس فع ما تيل اندلايظهر الاسُراف في قوله تـم وما كا دوا يفعلون رفي قوله * لم يكارسيس الهوى فوله ففاهله اسم معص لاياول كما في الاستعمال النابي بعسي فو الماليال على قوب العصول الففا نمالو كان سمالايدل على الحصول و العدوث بل على البوت مطلقا ولو کان ما ضیا بودن د خول کا دیدال عالی قوب حصول الخبو فی الزمان المضي بخلاف ما اذاكان مضارعا فاندوان كان مشتركا للبه ظرفى الحال علىما نصافيّ الرضى والظهور في احل المعنيين بعسب عارض الاستعمال لاينا فيالاشتراك في الوضع فبحسب طهور دلالته عليه يال علىحصول الحبر في الحال قبعل د خول كادكان الظران يكون مدلوله قرب حصول الحيرفي النتال ومعلوم ان العر ب لا يجامع العصول فيكون المراد فريه من الحال قوله من غيران متعلق بقوله فعل اي فعل مضارع ولا ان قوله للا لنه على الاستقبال ايلاله ان على زمان الاستقبال الما في ^{للحا}ل فلايما سب ذكره مع كاد اللهيمك لوله الاشراف على الحصول وتوادة مندعا يذا لقرب تولدتشبيها لدعنك من قال هو خبواواما عنك الكوفين فبتغل يوان بل ل من الفاعل قوله فك كارمن طول البلى ان يمصعاً * اوله * رسم عا من بعده اقد المعى * في لصواح رمم نش^ا ن**سرا ي يا زمين مسوا رشل د**عفىا ي _د رساللروس كهنه شلن الانعجاء سود ؛ شلن البلي بالكسر كمثلي المصوح وفتن والمعنى مذار والبيت خبر ومعناها عسر على فراق

لعبيبة وذعابا تارالربعالذي اقاميها فيعفوله ايكسا ثوا لافعال 'ى الكلام على هأر ف المضاف بقر ينقا لمقام قوله في ا فادة اد وات البغى غي مضمونها اي كما اس سالم الانعال ادّا دخل عليه نغي افادت بفي حصول الحلاث الذي هو مدلوله ككاد لنفي قرب حصول الشيولة عله فيفيديني الفعل بالطويق الاولى واليه يشيرقوله فها سیاتی ان قوله و ما کا د وایفعلون یک ل علی انتفا « الک بیج وابتفاء القربمنه الاترى ان تولك ماقربت ضرب زيدا الغفي نغي الضرب مماضربت زيدا تكاداذاد خل عليه المغي يفيد نغى المقاربة ونفى الفعل مماا وانها تغيل نغى المقاربة من غير دلاله ملى الحصول وءل مه بلكل منهما موكول الى القرينة لاستفماله فيهما سو ولل ت مل ولمنكل تلل وقوله تعرلم يكل يويها ونحومات زيل وماكا ديسا فرقوله ماضيا ارمستقبلا ايكان على هيئة ارمغيرالي هيثفا لمستفبل فلايردا نعلايصركون كادمستقبلا فالتعميم الملكور غيرصيبه واختار مستقبلا على مضارع لرها يفالمطا بعة قوله يكون للا ثبات ا ي لفط كا دا ذا دخل عليه المغييغيد نبوت الخبر لفاعله ما القضية شخصية فلا يود ما يتوهم أن الجوئي لا ينبت الكلية ومنساء ذلكما مال ابن ماللهانه قل يقول القائل لم يكل زيل بفعل ريڪو ن مرا ۾ دا نه نعل بعسبر لا ڊسهولة رهو خلاف الظر الذيوضع اللفطلدا ولاولامكان مذارجع ذوالزمة قوله بدليل فل بصوها فا مديل ل على حصول الله بيه فلوكان المراد من قوله تعو وماكاد وايفعلون في القوب عن الله بم الله ي يستلزم انتفاء النهم

ملى وجدا بلع لزم التناقص قوله لتسليمه الاعطف ملى لتقطية الشعواءاها واللاما مالكون كلواحل دليلا مستعلا ولبعل المعطوف مليه قوله ان فوله اي با ن وحلف حرف الجرص ان قياسي قوله رقوله فلُ بسومها قرينهُ ١٥ فاثبات الفعل مفهوم من القريبة لامن كا دقوله وعن الة بي فلتخطية ا ﴿ الطِّهِ بِتَحْطِيمُ لا نَعْمَعَا فِ عَلَى قُولُهُ مِنَ الأَوْلِ وغاية التو - مرانه بتقل يوا مااي اما الجواسون الياني فظر لنصطيبة فوالدف مرذ والرمة الكوفة فوقف بالكياسة اسم موضع بالكومه فانشل للماس تصيل تعالجا ليه فلما بالع مذا الببت ناداد ا بن شبر مقيا غيلان ارا ٥ قل برح قوله كقوله تعرلم يكل يريها فيقوله تعرظلما تابعصها فوق بعض اذا اخرج يد ولم يكديريها ولا يصر ان يحمل في مل ة الاية على الاثبات لان المعمر بيان شدة الظلمة وهوبا نتعاء الروية والتوسلابا بماتها توله ومايسنق مندزاد دههالانه يصر الحكم على النفي الداخل على كادانه في الماضي للوثبات وفي المستقبل كالافعال وان التفصيل لابل لم من اجمال المشتمل عليه والتعميم السابق بكلمة اولا يصر مهما واختار مايشتق منهعلى توله ومستقبلااها رة الى تقام المرجع من حيث المعمى ما عتبار ذكر المشتق منه كالعكس اذا وجل قريمة على تعين المشتق ومي مهما نوله وفي المستقبل واما كون الماضي مشتغا منه للمستقيل فباعتبار كونهما خوذا منه وانكان الاصل للكل المصدرقا لبقول ذي الرمة اهنى القاموس الرمة بالضمة قطعة وجبل وقل تكسر وبدسمي والرمة في الصحاح رس الحمي ررسيسها

ا ول مسهامتية اسمجيبة ذي الرمة يبوح يز وللم يك يبوح ابلغ من قوله لا يبرح لا ن ذلك نفي لمفا ربة السب البراح يصف تكن الهوى في نابه فيقول الأ اغير الهجر المعبين اهل المعبة من المودة لم بكن رسيس الهوى من حب هذه الجبية قريب الزوال عبي قلبي كليف الزوال قوله انتفاء قرب رسيس الهوى المستلزم لانفاءالز والبوجه ابلغ كماني قوله تعرلم يكاليريها قوله ومذا مسلما فلماكان موافقة الدعوى الثانية لقول ذي الرمة موهمة العقيتها دفع ذلك بقوله مذامسلما يكون لم يكك في البيت كما تر الا تعال اكن لايثبت و عوا والثانية به رمي ان لنفي الدا خل على المضارع بغصوصه يكون لنفى القوب مالم يثبت ان النفي الداخل ملى الما ضي يكون للاثبات فان خصوصية كونه للمفي في المستقبل موقوف على على م كوند في الماضي كك فاذا لم يثبت تلك يثبت مل ايض فيكون كلتا دعو به باطلتين وحاصله ان كلتا الل عويين متلازمان مغساد احل يهما فساد الاخرى وقدعوفت فسادا لاولى نغسات المانية ولايتوهم صحتها لموانقة البيت لهاوم المبتد بوفسر قوله مدعاه بمجموع الاموين ثمقال لافائل قفي هذا الكلام الاالاطالة قوله وجدالقدح فيداي في قبوت الدعرى باندام يثبت بالتمسك لللكو روفي تدكمه عليهابا ندام يئبتها قوله بمعنى اخذا اشار بتغسيره دِاخِذَا لَى أَنِ أَلَى نُوا لَكَ يَ بِسِبِ الْأَخِلُو أَن كَانٍ • غَا ثُوا لَهِ بَعِسِ المغهوم لكمه عينه اعسبالوجود فلل اقسره بد فولدفي كون خبرها اه وهى بذلك ارلى من كادلان اخبار ما حاصلة المضمون الخلاف خبر

كاد قوله بمعنى اسرع اي في اصل الوضع ثم استعمل بمعنى قرب يًا، قوله عطف على طَفق اشار الى رد ما في بعض الشروح من ان ا'و شك ليست من القسم الما ليها ذلوكانت منه لامتنع استعمالها موان وانها ذكر هابعل فراغه منه وكانها مشتركة بيبن مغاربة الغبورجاءا وحصولا نلدلك استعملت معان رحذ فهاانتهي ووحه الردانه لم يستعمل او شلقابمعنى الرجاء قوله مثل مسي وكادفها لاستعمال لافها لمعنى وفيها شارة الهان الاستعماليين هُ! ثُمَان بخلاف طفق وكوب وجُمل واخذ فان الشاقع فيدالتجريف ران جاهمع ان على قلة قوله فتارة تستعمل ا و و اذ اكان خبر ما المضارع معان فهو بتقل يو هوف الجراي او شك زيل في ان يخرج ثمحل ف وجو بالكثرة الاستعمال قال ما وضع لانشاء التعجب مذاوضع طارعلي اصل الوضع فاندقى الاصل للاخيار اولطلب الفعل والتعصب انفعال يعو ضالنفس منك الشعو وبامو يخفي سببه والالك قيل ذاظهر السبب بطل التعجب قوله وجمعه بالنظر اليكثرة افراد واي جمع لله لالة على الهذا الجنس كئير الافراد فالمعرف الجنس والبيمعية لله لالة على كثرة الا فوا دايكانت الإضافة للجنس وابكانت للاستغراق افادمع ذلك شمول التعريف بجميع افراء المعرف توله وعلى كل تقل يو من لتثنية والجمع قوله فالتعريف للجنس لا للإفواد اوالنوعيس قوله أيهر متعلق بقوله للجنس أي مكماكان في تقل يه الأفراد قوله فهوماً وضع اي ا ذ اڪان التعريف للجنس علي اي تقل پر فهو -

اي الجيس ما رضعا 3 قوله بمثل 13 وهو ما ڪ'ن يستعمل لا نشاء التعجب وليس بفعل والزا تععبت من خير شخص ملىعالله درة اي خير د قوله واهالد از اتعمت مرطيب شميم تلت ، اهاله قوله نعبو قابله الله من شاء إذا تعجب من «ورشغص فلت إذلك فوله ولاشل عشوة يق لمن الحاد الومي والطعن لا به عشوة اي اصابعه فواه دمل الوضع فان الشبيعا ذابلغ غاية بل مرعله صوتا له مب مديرا لكمال وكل الاندل مشرة يرماء الديدن مالشل قوالم اوالمواداة بال يكون الإطلاق قريمة اكتعويك عن الغيرقوله المانعة النعجب لاكون المقص مرالنعويف حراء الاحكام يوحبوا لاول و قرصا لمهجج معاقعادالمعر فحوالمعرف برحيرالماني فلذاسوي دينهما قوله احديهما اة بيان لحاصل المصى لاتعيين تقدير حذف المبتدأ الذلعو زان يكون ما انعلم وانعل به عطف بيان وبدلاتم لاكان ماا فعله وافعل به حملة تتضمن فعل النعصب اشا والي إن الحمل مبنىءلميالتعوز والمراد صبغتا الفعل اللتين يتضعمها الهؤيمان الماء كوران كن لا مطانبا الذابيس انعل و افعل مطلقا ^{لانتع}يب بل من حيث الهما في مذين النركيبين وزاد لفظ الصيغة الله و الى ان كل ما يوازبهما فعل التعجب لاخصوس هذين الفعلين فوله غيرمتصرفين لماعرفت منءها بهتهما العروف بسبب تضمنهما معنى الانشاء قوله فلايتعير ان ولل اصحم العبن في ما اقوله و ماا بيعه ولايجوزا لادغامق اشل ديه قوله اي فعلوا التعجب اشار الي ان رحوع ضمير المل ڪرالي صيغتيس مبني علي تا ويلهما

بالفعلين ولعلام الاحدياج إلى الباويل فسوالضمير الميجو ور في قوله فيهما بصيغتي التعبيب قال الاممايبني مندانعل لنغض مل وبزبل عليه فعل التعجب بشرط انعلايبني الامما وتعرا ستمريخلاف انعل الفندل ومك مقول الأضوب ملك على الحال اللهي لم يسكا مل بعدد والمستقبل الذي لميدخل في الوجود والماضي ال يلا ستمرلا يستعن ان يتعبب منها مولد المبالغة والتكهل فن المقم من الشاء التعجب في ولنا ما المسن زيد النبأت العسن له على وجدالك الويقريَّة وكل لمنصر من زياله افضل الفوم كما له وي العندل ونعقيقه وإعواب الياشا همتهما الافعل التنضيل ولدما إشهى الطعامفي أأهاموس شهيد كرضيه احبه ورغب فيه ومعتدا بغضه دواءا وءيب طاهري وإمااليا طسي فبعيع مسه نعو ما جهل زبدا قوله ببدا تهما ، وبيان لمعنى المتل يعنى اذا اربد بناه صيعتى التعجب معايمتم سائهما ممديتو صل بما لهما من فعل لايمنمع سائهما ممه مما يتعلق به وبس المنكلم من حسن ا رقبي ١٠ وشلة ا وضعف مملا قوله وحعل ا د بصيغة المصل وعطف على لد أيهما والماجعل الممتمع مفعولا وفي المعل التفضيل تعييز لان اسم التغضيل لا يعمل في الفاعل والمقعول به الطاعوي التحلاف فعل التعبتب قال بنفديم وناحيو ولافصل خصفك الوجوة بالكر لانه يجوز التصرف بعل ف البتا رقي احسن به ا ذاكان المجروران مع الغعل ويجو ذحل ف التعجب مندنحواسم بهم وا بصوقوله واساقيف ما واو فيل الاطلاق هيومن التعييل لامه

متكفا بمعوفة حال الصيغتين من فيرهأجة الى تلكير التقديمات الجائزة فيغيرهما والممتنعة واماماذكرة من الباعث فلاينفع لان منع معل التعجب من التقليم والتاخير من خواصدوان كان معه ما نعاخر رفيه ان مل النمايتماذ اكان قوله بتقل يم وتلخير لعموم السلب لكن المكرة في سياق النفي انما يفيك العموم اذا انسعب دكم النفي عليه كمانص عليه في التلويم و مهذا ليس كك لا ن النغي متوجه الى التصوف المقيل لا إلى القيل فيكو ن المفاد انتفء التصرف المقيل بتقليم ما ولا شك اندليس من خوا ص فعل التعجب قوله جويا مجرى الامنال لمشابه تهما : ياما فيخر وككمنهما عن موضعه الاصلى وتحقق الغرابة فيهماتوله كما لأيغيرا لامثال في الكشاف المثل في الاصل بمعنى المنار المظير ثم قيل للقول السائر الممنل مضوبه بمورد ، ولم يضربو ، مثلا الاقولا فيه غرابة من بعضا لوجوة ومن ثم حوفظ عن التغير قوله اجيباة نقلص الشررح واجاب بعضهمها نديعو زان يكون المرا دتقل يمه على شيئ وتاخيره بالنسبة الى شيئ انما موللة كيل كما فيقوله تعم لايستأخر ونصمه ساعة ولايستمل موريقو لدبين العامل والمعمول بفريمة قوله بالظرف وانسا تيل بذلك لما سهاتي انه اجاز الاكثرون الفصر بكلمة كان بين مارا لفعل قواه بكلمة كان ففطرهي زائمة للله لالذعلى تبوت الحكم في الزمان الماضي وانقطاعه في الحالكما بينه الشرح قالوما ابتداء الممله التقل به أت كلها بأعنبا والأصلوبين النقل صار اكالعلم لا:

بتعيب والاعراب بعسي التركيب السابق كما تتررس ان لمنقولا تالمركبة تبقيملي اعرابها الاصليقوله بمعنى شيج ؤكان معنى مااحسن زيل اشيج من الاشياءلا أعرفه جعل زيل احسنا ثم قال إلى انشاء لتعجب وانستى عنه معنى المبتعل فجاز ااستعماله في شيح بستعيل كو نه الععلجا عل تحوما اقل والله وما اعلمه قوله من د ب شراهو داداب فيكون كل م همايمه ي كلام فيه المكوة فاعل ذا ن معنى شيئ احسن زيل اما احسن زيل اللاشيئ لا اعرفه كعاان معتى شوااهوداداب حااحوة انا ب الاشو واعلم انمذهب سيبويه ضعيف من وجه وهوان استعمال نكر ة عير موصوفة ناد ويعونعما هي على قول اولم يردومع يمك مبتل واظهر من رجه رهوا الهلائف يرفيه ولم يمقل من الشاء الي الشاء الهنالات مل مسالاحمس فان ويملو وم حلَّ سالطبو والعلاب ماله ب العواءدان فيد استل لملكور وصواحيك وصعيل ان الاستنهام بستعمل في التعيب كنيوا فليس بطويق المثل بل بطويق المجاز تتالموصوله عندالاحفس فيالمغني هوزالاحفسان تأون وصوالة معرفة والعملة صلتها وانتكون نكرة مويمونة والجملة صفتها قوله و العبر محل وف ديم بعل لا به حلفالعبر وجو با مع عل م دا_!سار مسال ۵ قو له من حيت العني وان الياضعية من حيمت لروم المقل لمل كورقوله فل يستفاد من الاستفهام معني المعجب وكالمنهما الجهل قولهمااد ربك مايوم الديس الارلى بتك أواكحملة افعاية خبوه وما الثانية مبتكأ حبره بوم الكدن

ا وبالعلس و الجمله سا د مسك مفعولي ما ا دريك علق عنه. بالاستفهام قوله و ما احسن ويداد ايما اصل احسن فهذ اولكون المسلميتا ويلالغرولم لعتبي اليعاقل قولمومعناه الماضيلان المعجب لايلون الامبا تعقق واستموعلي ماهوفت وضعف قوله نان الاسرنجمي الماصي لم يعهد في العكس ويا ن العميم الهجوة للحير ورة وريادة الباء في العامل قليل قولما ي•=رورة ومذا ا لسامح سائع ميكلامهم لش ة الاتصالبين الها روا لمجورقال من ميمويه متعلق بجميع ما تتل م فا لشواد موهبا رقه بالمتن مى بياس ملهب سبب به قوام الا اذ اكان اداستئناء من لازمة لا من را أن ٥ قال معمور يؤيل ٥ جواز حل به كما جاء اسمع بهم وايص موله الواحسن المتالحط سلن بتوحه اليه الكلام بتأريل المطاطب وللالا يتصوف فيدبتا بيب لفعل وتسيتدو همعد قولد م يل على تدل يوكون الباء للمعليه اوزيد اعلى ان يكون **زائد ة** والمعمى اجعله حسيارا الحعل باعتبار القول قوله مرلط احد ومالحطاب نظر من يصام ان يعاطب لالعصوص من يلعى اليدالكلا مقوله وكامه قيل الالداذ إكان الحطاب ما ما ومعلوم على ما له اق الكل على وضعه بوجه واحل فالامولكل احل متضمن للامو بالوصف بالعسرباي مهد شبَّت ففي اعتبار عموم العطاب مبالعة تماسب لما وضع لدالباب عني الملح العام قوله يعني الا فعال المشهورة منالحا ذلاحفاه ارقيل عمل المحاة معتمر في ما بيمه من الا معال لان المقصر ديال لمعامي لاصطلاحية وححط الع ثدة قيف الشهرة يعني

المرادمن انعال المدح والذم مهما الانعال المشهورة يهذا الاسم عندالنحا ةبناه إعلى مائي لتسهيل وشرحه انديلجي ساء بئس وبهاو بنعم فعل موضوعا نعوهس النفلق حلم العلماء وقسه العملءنا دالمطلين ومنه فوله تعكبوت كاسة نخرج من افوا ههم ومعولامن فعل اوفعل نحوتو لهمم لقضوا لرجل فلان وعام الرجل زيل بمفني نعم القاضي ونعم العالم ومعنى العاق هذا النوام بنعمو بينسا ته يثبت له من الاحكام ما تبسالتعم وبيس انتهىفهذا الموع من افعال الملاح عندا لنحاة لا سُترا حكم معها في الأحكام والشوائط ولايصل في عليه أعريف المورلعل مكونه موضوعا لانشاء الملاحوا الى م نعم استعملُ كالك فلولم يفيان المعلاود بالمشهورة لم يكن أحل جامعا فاحفناه فانه من للوا هب توله بهذا اللعب اي بهذا الاسم المشعوبا لماح والذم بالوضع المغوي كاللنب وليسبلقب لعل مكونه علمانال ما وضع لا بساء مرح وذلك إذا قلت نعم الرجل زيل النما تبشى الملاح وقعل أله نهال ا اللفظ وليس الملح موحود انها أمحارج فهاحل الازمنة مفصودا مطابقة وهذا االكلام ايا ٥ حتى يكو ن خبرادل تقعل ٥٠ حه هاي جودته الحاصلة خارجا فوله فام يكن مثل مل حته ا ٥ لا ن القصل فيه الاعلام بملح موحود في الزمان الماضي بقص مطابقة هذا الكلام اياه وكل امثل ما احسن ذيك اوذ لك لانها وان كانت يغيل انشاء المل ح تكنها ليست مو نموعة بل الانساء التعجب وذلك يستلزم انشاء المكء والذم تزكذا منل الامرمين من حت

وذجست لانها لانشاه طلب المل ح و اللَّ م لا لانشائهما قوله وهمامي الاصل تعلان بماليل لعوق تا هالتا نيمت الساكمة والضماثر لبا رزة المتصلة في بعض اللغات وتين في الاصل معطا فائد تم قوله على وزر، فعل له يعني انهما لم يبقباني الحال ملي وزن فعللا توله فعلان ليوهم انهمالم يبقيا فعلين قوله في معل فعلا كحل واسمانعو رجل لعب قوله باسكان العين لنقل الكسرة على المعرف العلفي قوله منع كسوالة عبنقل كسوة العين اليه ليدل غلى انه مكسو رالحين قوله اتباعا للعين فانه يو رث الغفة ني الكلمة باعتبارتما ثل العريجتين وان كان الغنصة في نفسها اخف من الكسرة قال وشرطهما الهار الى ان ورود فاعلهما نكرة نعونعم رخل زيد اومضافا الى النكرة نعونهم صاحب قوم لاسلاح لهم قايل ملحق بالفدم قوله للعهدا لدهني اي قصل به الى معهود في الله من من حيث جنسه غير متعين في الوجود كما في ادخل السوق الاانه حصل التعين ههمًا بالمحصوص باللاح بخلاف ادخل السوق واليدا شارالشررخ بقوله وهىاواحل غيرمعين ابتداء المهذالال ياختارا لمصورح في الايضاح خيث قال وماطمه بعض النحويين من اندللجنس تكماله فعظاء معضلانك لانفعال من قولك نعم الرحل زيل جميع الرجال لانه يثنى والعمع وبطابق المحصوص وارادة الجنس بكما لمسواء كان بمعنى كل قردا وجميع الاقوادينا في ذلك وليطابق نعم وجلا زبل فان الضمير فيه راحع الى امرمبهم يفسر ٤مابعل ٥ فيكون

حميع الباب على سق راحل ولعصل لابها مثم النفسيو الماي يماسب رشع الهاب اعنى الملاح والأدم وماقهل انه يازم خلو الجملة عن عاً ثل نغيه ا نه يلز م في نعم رحلا زيد لعد م رجوع الضمهر الى زيل فأما ان يقان أتعاد المفرد الغير المعين بالمبتليآ في العارج كاب في الارتباط كما في ضميرا لشان ا ورقان الجملة بتقديرا لمغرد كانه ةيل زيل رجل جيد على الخلوانما يلومعلىالقول الموجوع هذا شاؤسه مأذ كوه المعوفي ايضاح المعصل معزيارة فظهران ماشمه بعض أنعويين من ان الكلام للبنس بكما لفخطا ومحض وعكدا حمله على الجنس من حيث مو قوله ايڪون او قع اي انها 'ختير التفصيل بعل الابها م ولم يفصل ابتال ءاليكوين الرقع لنشويق النفس البي معرفة مأ ابهم و لصير ورتد مكاورام ليس رالمة م وتتضي الاوقعية لان المدح العاممما يستبعدو قومه ومن مذاظهران مذاغيرمختص بالغاعل المعرف باالامقوله وهام جوااياتبل حواقال اومضموا الاظهر الاغلب انهلايثني ولايجمع ولايونثانف مأبين المضمرين لعدم التصرف فىمذا الباب ولان الضمير الغرد المذكر اشابها مامن غيرة لكن المعالق تاء التانيث إهون من غير 8 للحوقه بعض الحروف ايغز تعولات ولمةوربة والعلة فللالك اطودت نعمت الموآة لم الهرد نعمار جاين و احموار جالاكال الحي الرضي قال منصوبة لاصعرورة بالاضافة ولانمن وتوهم الاضافة بناءاء لي اختصاص أمال الهامنعواس لم تدبعان في شيرة وألمو بصما اسمين عنام الكوفيين

فوله مغردة فيالرضي ذهب الجزرلي دمن تبعه الىلز وماغراه لمييز هذا الضمير والظوانه وهم منهم بل يجب مطابقته لماقص عنل اهل المصويين وقد صوح المصروا بن ما لك بمطا بغته لها قصل وهوالعق قطِم نحونعم رجلا اه نشرعلي ترتيب! للفوانت متعلق بكلوا حدمن الاسلفةال اوبداا ماموسوفة بالجملة اوالمخصوص محل ونكما في عما يعظكم به ا وملكو ركما في نتسما اشتر وا به الغسهمان يكفروا ا وغير موضوفة إيجمًا في فنعما مي وقولهم وتقته دة فنعما قوله بمعنى شيع فالموا دبالمكرة النكوة الصويحة كما هوالمبتاد رقولها ينعم شيئا مياي الصدقات اي ابدأها أورد عليه ابن مالمك ان مامساوية للمضمر في الابهام فلايميزة لان التعيير لبيان الجنس وإجيب بمنع المساواة لان المراديما شيئ عظيم كذافي التحقة رغيرها لكن أكتفاءهم في التفسير على مطلق الشيئ ياسعنه والاظهران الضمير مبهم من حيت الوجود د له على رجو د ١٥ لمتصيير قوله و كون ١١ فيه ا شارة المي تضعيفه لان حلَّ فِ الصَّلَةُ بِالجمِّعِيُّ قَلَيلٌ وَكُنِّ الصَّعِّمُ قَلْمٌ وقوم اللَّهِيُّ مصرحابه فاعلالنعم وبئيس قوله معرفة بامة يضعفه على معجيئ تا مة بمعنى الشيئ في غير هذا الموضع بل بمعنى شيع نكو قاما موصوفة ارغيرموصونة وايفر يلزم نيأحوقوله تعرنعما يعظكم به حذ ف موصوف الجملة عشيتًا يعظكم بداو القول تكون الجملة معترضة ابيان استحقاق الشيج الاح قوله وبعليته ا والمحصل التعميين بعل الانها مقوله لقباء لام تعريف فيعشى انهم لما تصاروا

الى معهود في الدهر كان كاسم الجسس الدي لمضمول في المعنى وكبايصح انبتوم اسم البعنسمقام الضميوصح ان يغام الاسم باعتبارا لمفعول في اللهن مغام الضمير لانه منك رج تعت ما يقل رمن احادة في المعيكل افي الايضاح واورد عليه الوضى انه لوكان مقام الضميولكان الضميواذاة ام مقامه واجعاالي المبتدأ غيرمعتاج الى التمييز في نحوزيل نعم رحلا ركان افي لحونعم رحلا زبل إيغر لان الضمير نيد اذن كما في قواك ابوه قائم زيل وفيه بظولان لانسلم الملازمة للكورة فانفاذا قام الضميومقا مدكان واجعا الى مبهم مغسر بما بعل a فلا بل له من التمييز ثم بعل التمييز يصيركاسم الجنس المعرف بلام العهاب الدهني في الدلالة على فرد مبهمفي الحارج فالوابط في نعم رحلاز بلكا لوابط في نعم الرجل زيك والاطهرم فكردا مسابقامن ان الرابط لاتحا دقبل المادكان زيد مبتدءا يبعدان يجمل اللام للعهدال فميلانه عبارة عن زيد وكاكون الضمير في نعمر جلامبهما لتقل م المرجع رتمه والجواب ان لووم تاخير المبتابة فالبادل على المليس عبارة عنه ولا مرجعالهلان خلاف الاصللا يكون مطودا اوكنيوا قوله جملتان والمانية مستانفة محل وف المبتل أحل فالا زمالشلة اتصال المخصوص بالغاهل تولما ي مطابقته ا «يعني بجو ز ان يكون س إضافة المص ر الى المعول اومن اضافته الى الغامل وليس هذا من باب التباس يل من بأب تعل وطرق! فارة المعنى والمرا وبمطا بقد الفامل مطابقته فقطفيغرج اذاكا وفاعله ضميز الزلايتصور فيهمطابقة الفاعل

بدون مط بقة الفعل إما مطابعة التمييز للمخصوص مليس يذراط لجوازا فرادةا يضركيف وتدعرفت وحوب الامواد عندا الجزراي ومن تبعد قوله اوتاويلانه ونعم الاسلايات والماخص هذا التعميم بمطابقة الجنس اذلم يوجل المطابقة فيماعدا ءتا ويلارما يتوهم في تحويتُس الموأة هنك ان تذكيره بتاويل المرأة بالحنس فباطل والاكبا زنام المرآة موله حيث وقعالمحصوص خصالسوال بعدم المطابقة بي الا مراد مع مدم المطابقة في الجنس ايضر لجوازان يقرجعل ومثل القوم نفس الذين كلبوا مبالعة في اتصافهم به فيتحقق المطابقة في الجنس تاريلا قوله وحذف المحصوص والقوينة بقك م ذكرة في قوله تبع مثل الذين حسل التورية قوله ا_{يك} بئس مثل الغوم المكابين ملهم اسار باقامة المكاربهن مقام اللايس كاروالي انا لموسول ليس ح للعهد بل مبارة من حيس المكذبيل لتحصل الابهام في المثل وضمير مناهم واحعالي لذين حمالوا لنورية لان المقصرة مهمه لمعنى بئس دال المكل بين حال اليهود الفير جعدرا باياتنعت محمد صاهم فلايلرم الحادالعاعل والمعصوص لفظا وحنا على ماوهم قال وقل تتلف المحصوص وضع الطوموضيع للغسوانيقع توهم رحوعه الى الفاعل لقربه ولافاحة مموم العكمان المواد من الضمير في توله رشر طه معصوص بعمر بيس وانما ذكراً فعهمنا معان الماسب دكره بعل حبل الكسرة حلف المخصوص في نعم وبئس وعرانتهما في المدحوالل موما فيل ان المعرفة اذا اهمله بد معرفة كان الناني عين الاول فانما هواذا كانا ظاهر يوني التنهييل

وقف يتعفرف ولتخلفه اسما احواعم الصديق حليم وكريم ايدرجال الوقطلاريكير ذلفهاذا كان الغاهل ما تعوينس مأيه مركم بدايما كم ويقلفني فيره جونهم الصاحب تعتمين بدليعيد لماي صاحب تراد اينين لقرينة قوله والارض فيشده الألبا يهاج سليبنس اشار بتشييهه ببئس رعكم جمعه معداليعك ممرا قته في الاستعمال لانشاه! للىممنلهما والله اقال في التسهيل و ما يلحق سا ه بئس وذلاعاشيو واستعماله بمعمى الاخبارني القاسوس ساعسوه فعل مابديكرة وماء سواءكسعاب قمع ورزنها فعل كطرف قلبت الواوالقا قوله ومنها حبك قصله عبن بعم وبئس لاختصا صفها حكام ذكره ولعل مصرا قته في المدح في شوح المسهيل وقيل ليمت اي حياء اللباب ما الوضع وانسأ وشحه المبدلقة في المكن الحب الوله من اعمال المد حواللهم لم يقل من المعاب المدل حالن هذا اللفط مندا أحاة اسم لما يعيدانسه لمل حوالدم معان حدث العدر حول لا تقيل النمايقو قوله حساقي حب الي حب قي هذا المركوب ميشوح التسه المقتصي الام لحو وجان حبف ابمعنى بعم وقل وق بينهما فأن حدل تشعرهم ولا لمهاعلى المل حول الممل وع معموس وقويب من النفس والحمل اللكلس والمعونات الدمم والمس قواء من حسالشيئ منصما الشبيع ملى انه وهوله الرحب بعتم لعاءو قولهاذ اصارمهبوامتهاق به والمعمى ان حبذ امركب مادس حب للتحليية وخبته المهر فهومحبوب بعل بنلدالي مغل بالدم على ماتفررس انهاذ اجعل الفعل المتعل ي من الموسمول الي معل

فيملم ورحما ومن حب اللازم بكسوا لعين وضمها وليس المراد ان في حب لغتين فتم الحاء على ما هوا لقياس وضهمابنقل الضمة الى الحاء ثما لاده م اذا لعبارة لاتساعك ه فا ندسو يرقي انهموكب من احل هما ومن و اولانه يلزم ان يكون ذكر القيع مستل ركا اذلادخلله في التركيب ولان المناسب للتنبيه المذكو والواودون اوقال وفاعله ذانخلاف نعم ويئس فان فأعلهها عاتقكم وانماخص ذالما في اسماء الاشارة من الابهام المقعم في عدا الباب والمشار اليه بذاالاموالأمني وانكأن وضعائتها والاشارة للهشاراليدني الخارج قال ولايتغير رمى فأرا زعم البعض اندبعك التركيب ماراسنا معنى عبيب خبر لما بعل ٥ فمعنى عباق الأمر هو هبيب و اعتبار ٥ ا برهلي وصاحب القاموس ارميناه خبرهما بفده واليد زهب المبردتوله ليبريها مبعرى الامثال كانهمها ملون مغاملة الضميرفي ا نهلا:ختلف با ختلان الموال الممل وح مثنى ومجموعا رموننا و شبهه بالمفسر في نعم رجلا أقرى منه بالظرفي نعم الرجل زيل لزيادة ابهامه وعدم كونه اسماظامر اقوله اي بعد حبل ا لم اقيله ههنا بالاغلب اذ مخصوص حبل الم يستعمل مقل ما قال المنصوص خلافا لابن كيسان فاندؤهب الى انع بدل من ذارقيل عطف بيا ن وانما فال بعل حبل اولم يقل بعد فاعلد كما في نعمر بئس اشارة الىصير ورة ذاجز امن حبل ا قال ريجوز لن يقعاء انمالم يلتزموا التمييزي حبذا والتزموا في نعم إذا كان إلغاهل ميز امع أن الفاعل في كل منهما أمر ذهني لوجهين الأول إن

فاعل حبل املغوظ الخلاف فاعل بعم فانه مسترفجعل التميير دليلا على وجود ١ والناني لزوم الالتباس بين الغاعل والمخصوص عند عل مذكر التمييز في تما اذاكان المعصوص معرفا باللام ارمضا فا اليه تعونهم رجلا لمسلطان فانفلايدري عندمأت رجلان السلطان فاعل والمغصوص معذوف وهوا الغصوص وقاعله ضمهر مبهم قواه تمييزا وحال فان تسل تقييل المبالغة في مل ح المخصوص بوصف كان المنصوب حالا نعوجبل إهنل مواصلة اي في حال مو اصلتها وانقصليان جنس البهالغ فيملحه كان تمييز العوحبل ازيل وأكمأ قوله رحبذا زيد رجلاولا بلزم الغصل بالاجمبي لان المخصوص ليس؛ جنبي لا تعاده بالغاملة ولممن الفعلية لم يقلمن الفعل ایشمل من هب من قال با سهیة حیل ا قوله وی و لعال هوی ا لميتعوض لبيان المميز لظهورة اذلاايها مني المخصوص قولهاي كلمة دلت اقاها والى ان ما عبارة عن الكلمة ليكون التعريف مشتملاهلي المهنس وان قوله في شيرة فارض مستقوصفة لمعني كما هوالطوالسابقالي الغهموا اضميروا جعالي مايران جاز رجوعه الى المعنى كما مرقى تعريف الاسم والغعل رماية لملابقة دليل الاسعما رويستمل ان يكون ظرف لغوامة علقابل الرقي بمعنى الباء وأن يكون مستقواحا لامن معنى أكشه خلاف الظرا ذايس المقهر تقبيل اللالة بدال كون المهنى في فير ديل اللالة على معنى موصون بالعصول فياللغيو ثمةا لاطلاق قليكون قوينة التقييل والتجربب ممتاسوا ه فالمواد المحرف مادل ملى معنى في غير ٥ كقما

لعن العررف

ي لايكون و الاعلى معنى في نفسه ا صلا كمايد ل عليه وحه الانعصار مخرج الفعل باعتبار المعنى المطا بقي ص تعريف الحرس لانه كمأنكك علىمعنى فيغهره باعتبار مدلوله المظابقي يدل على معنيي في فسفايض باعتبارا لمعمى المضمى احنى الحد كالمام وكذا الاسماء المتصمة لمعني لاستفهام والشرطا ووقلبا يتغصنها رضعا لمدى الاستفهام والشرط الذي هوغير مستقل بالمفهومية وان قاسا ان تضمه اطار بعد الوضع بسهب الاستعمال مع حوف الاستفهام والشرطار فلنابتضمنها لمعنى الاستفهام والشرط المستقلها لمفهرمية ملاا شكال اصلاراما المشتقات فلل حلول الذات المبهعة التي سب البهاالتلاب فيهامصاهاا لمطلقي والتضمني كالاهمام ستقل بالمغهومية وما قيل ان مل التعويف بعل التقييل انها يتم لوثبت ان معاني الحووب كلها بسائطا ومرابة مناحزاه ليس شييهمنها مستعلا بالمعهومية ركلاهماهموان نبات ان الابساء المستقل بالمعهومية منلاليس جزء امن الابتداءات العاصة دوبه خرط القتاد ممدفوع دان ماسي لحروف من حيث انهامل لولاتها الات لملاحظة متعاها نهاوم واقلساهلة احواله أفلاتكون مستقلانا لحقهو مية سواء كانت مركبة ا ربسيطة و كون معانيها المركبة في إنغسها تعيت اذا فصلت رلوحفات قصلا يكون مشنمله على إحراء مستملة بالمفهومية لايصو ناقوله متعمل بالسبداليد صغة كاشفة لعاصل في غيره في المصول المعنى في غير الكلمة يعتمل ان يكون باعتبارا نصاف الغير بمران يكون بامتبار دلا لتمهايمة ران

يكون باعتبا رتعمله بالمسبذ اليد مواه اي لا يكل ا ، نفسير لقولد متعفل بالمسبة اليه اي ليس المواد بكونه متم لوبالسبة الي العيران تعقله يستلوم بعقل النسبة الىالعبر ويعتضيه حتى يبرد على ممع التعريف بالاسماء الموضوعة لمعان اضا فيفكالابتل اء المطلق والابوة والاخوة مثلابل ان لأيكون ذلك مستقلا بالمنهو مية وبكون القللاحطة ذلك النيومتعقلا محية لاعصاو واللاات علايصلوان يكون محكوماعليداوبها ١١ن الدفس مجبوا. بعل ماأجكم علىشهيها ونشيبهما لميلاحظه قصل اودا الرات فراهال لابلله في ذلك اي ديكوبه معلوما عليه او به من المه ما مرام و زهوم ايكون مدا المعنى الفللاحطنه فاذاصم دلك الرماد لجموع معمى ملعوظا نصلا وباللاك يكلنان اعكم علمه وبه اعوزيل لاحجر وزيل في الله ارقوله في حو دُرشد للمُلام التلام العمل والاسم فاله الاعجتاج احلامها الي الاخر في الجراثيما ل في الكلام و من هل ا ظهر وجه المحصمص الكلام واللا مع ما ديال لا ولي أن يو فيجر أيه لما يعاديه شيري كلاء عاري اوم آليا بافصافوات ارضيره الدفيله مولم الى سم يتعمل معماه فيك الالمم والعمل نهار اللقرك نقريسة المعم لئلايو د الموصولات فا بها محتاجة في الجر أبد الي إسما و بعل لكن ليسزلك مما يتعفل معاها بالمسبة اليه لكون معانيها بالمغهومية قال اوفعل ارلمع السلوفا بالوضي السوب قال يحتاج الي المغرد كماذكر بارفا احتاج الى الجمله لحروف الاستفهام والمغي والشوط وقل يحل ن الممتاح اليد في نعمولا

وكان و قل ولما قال مو رف الجواه خ**ص مو ف ال**جوو الثنويين من بين سر ثر التحروف بالتعريف لان ما عدا ما اما ليس لها مفهوم مشترك بينهاكالحروف المشبهة والعاطفةاما مفهومها موالمعني اللغويكحروف لتعضهض والردع اليفهرذ لك بخلاف جروف الجبرنان لهافىا لاصطلاح معنىمشتركا بينها وهو الافضاء واكل منها معنىخا صوبخلاف التنوين فاله نقل من معناه اللغوي الي معنى خروبساذكرنا ظهران اللام فيتولدما وضعللافضاءصله للوضع لا للغر ضعلي ما وهم قولذاي ايصا له في الرضى المرا د با يصال لفعل ل إلاسم تعليته اليه حتى يكون الحجرور مغمولاً به للَّ لكَ الفعل فيكو ن منصو ب المَّعل فلهلُ إِحارُ العطف عليم " بالنصب فيقوله تعروا رجلكم ولعلها وادان هذا اثوالايصال وعلامته والافالا يصال ال يتعلق معنى الفعل بمايليه كتعلق المرور ير بله في موريت ويل كما بشير اليه قول الشورج فيما بعل لابها نبرمعانى الاععال الى مايارها ولا يمتقص التعويف ببعض حووف العطفلانها موضوعة للتشويك لالايصال وان لزمها الايصال في بعض المواضع كما في العطف على معمول الفعل و العروف الراثلة مفيلة للإيصال وللاتفيل التكيل فلاحاجة اليان يقو انها في الاصللايصال الا انها قل تستعمل على خلاف الوضع وا ماالير وف لمكفوفة بها فقال الرضى انها لا تقتضي ماتتعلق مه لان الجارا نماكان يطلب ذلك لكون المجر ورمفعو لا فاذ ا لم يجر فلامفعول هما ك حتى طلبه فهي مستعملة على خلاف وضعو

قوله و موكل شيئ رام يقل لفظ لثلابة ومم منتصاصه بالغود فلايشتهل الجار والمجرو روالجملة التي يستنبط منها معنىالفعل في البرضيمن متلة تعدية العرف اعنى لفعل قولهم اين انت مني لارمعنى إين انت بعلت والمبنا درمن استنباط معنى الفعل منه ان لا يُنو ن مو ضوعاله فلا يود على التعريف نفس الفعل توله و لـارف والبجار والمجرور نحوقولك زيدعندك ا وفيالدا ر لاكرا مك فاللام في لاكرامك على الظرف الى اكرا مك و مو في التقيقة يعدي الفعل لمتلارا وشبهم لأن التقدير استقر او مستقر لكن لماسك الظرف مقاما لفعل وشبهمجا زان يقوان ا لجا رمعللظوف وكل افي يا لويل فان يا قامم مقام ا نا دي. كل ا في الوصى قوله وغيوذ الدنجو حرف الناه وها ، التنبيه راسم الاشارة تولما ليمايليما لضميوالمرفوع وإجع اليماالثانية والبارزاليما الاولى وهوا لظآكما يشعربه قوليا لشورح الميما يليها ويجوزالعكسبناء إعلى الحوف الجوانما اورد لاجل مايليه فهومنا خرعه في الاعتبار وان كان متقل ما عليه في الذكر قوله وضاقت عليهما لارض بها رحبت مكل افي اكثر النسنج وموسهو اذنظم الاية وضاذت عليهم فيموضع وحتى اذا ضاقت عليهم في اخرة وله بوحيها بضم الواء اي بسعتها قوله وسميت عل ٥ العروفاة قدمهاعلي بيان وجد تسميتها بحروف البجروان كان الطريفنص تاخيرها لأن العلم الاسما هم بالنسبة الى المتعلم ن العلم بوجه التسمية قوله لا بها تجواه فالجومص وبالمعبي

اللغوي قوله أ ولان أثرها! 5 فالجراسم للاعراب المخصوص اصطلاحا كما في قولهم هر رف لنصب وهر رف الجزم قوله على سبيل السكاية ا يهما رقعت في التو أكيب قوله وفي عل هذا يعلى مل هب سيبويه واماعلى مذهب الاخفش والكوثيين نهى بمعنى رب جارة بنفسها قوله تسا موفا نها لاستلزا مها تقل ير حرف الجرمطود ا رعل م ظهوردبعل هاكالها الجارة فالمواد منحو وضالجوا عممن انبكون جارة بنفسها اوباستارا مداياها فوله فالعشو ةالاولء هذاما قاله المصر ويتضمن هذا البيا بحسن التوتيب فابهما لايكون الاحوفا احق التقديم في احث لعوف وما يكون مو فاراسها احق بالتقليم مما يكون حرفا وفعلالان الاسماشوف من الفعل وان مجموع العروب ثمانية عشرفما ونعفي بعض النسيروبا ؤءبعدتاءه سهرمن الماسيركيف وكون معنىالبا وللقسم لايقتضي كوبها حرفا براسها قوله والملنة البوافي اقال المصر ولما على على اسما و فعلا و حرفالاني ا را می فی العدان یکون بین الکلمتین المختلفتین نوعاا، شما ثلتین لغظاتوا فقوتناسبامن حيث المعمى كتشارك على للاسمية والحرفية فيمعنى العلوفلك الماعك سنغلا ايض مع انه امرمن مان يمين وكلا في مع كونه امرا للمونث من وفي هي دل احرمن دلي يأي وكل ا لم اعدالي اسمامع انديجين بمعمى النعمه كل ذاك لاحتلاف المعنى واراعى ايم في العلمع التشارك في المعسى التساوي في اصل اللفظ وعلى اذا كان نعلا يكتب بالالف راصله الوا و بخلا فه اذاكان ما اوحوفا وكذا من وفي ول! فعا لا اصلها! ميين و ا و في واولي

قأل الوضي وفيه بظولان على الاسمية يكتب بالالف واصله إلواو ثماعتوض المصرعلي نفسمنان حاشا وصلوا وخلا السرنية لااصل لا لعا تها بخلافها فعلية واجاب با مها لما تضمنت معنى الاستئما ه اشهب العروف فيمام التصرف فعارت كانهالاا مل لابغاتها فالهالوضي وهذاعل وبارد قولهاي لابتداء الغاية فاللام للمهداوعوض المضاب المه على اختلاف الوائيس قوله والمواد بالغاية المسافه في الصراح غاية پايان مرجيز از زمان ومكان ومسافة د و ري وفي القاموس المسامة البعل فليسميخنصة بالمكان على ما وممراعتر ضبان بفسيرا العايمها لمسافة يوجب ان يكون استعمالها نى الرمان • هازا وهوخلاف ما صوح الشروح قوله اطلاقا لاسم العزء على الطافي الوضي لفظ الغاية يستعمل بمحنى النهاية وبمعمى المان ي كما أن الامان والأجل يضر يستعملان بمعنيين والغاية تستعمل في الرمان والمكان تخلاف الامل والاجل فا الهما يستعملون في الرمان منطوا لسواد بالغلية في تولهم ابتداء الغلية وابتهاء الغاية جميع المسافة التهي ولماكان استعما له في المعنيين يعتمل ان يكون دا لاشتراك و ان يكون بالعفيقة والمجاز اختار الشروج الباني لان تبادر معنى المهاية وكون المجازا ولى من الاشتراك يرحجه فولداذ لامعمى لابنداء المهاية والقولبانه يجوزا نبكون الاضا ففلاديمملا بسة وفائك تها التسبيه علىان من لانستعمل في ابتل ادمالانهاية لدكالامو رالابل ية مود ودلعل محريانه في انتهاء العاية ركل االقول لعل ضالمضان ايلابتلاء ذي الغاية

لأع ألمنه والرابي من العانف قوله وفيل ڪثير المايطلقون ا ١ اي يستعملون العلماء لفظ لغاية الني مويطلق في اصطلاحهم للغائدة المترتبة على الشيرع بمعنى الغرض وهوما لاجلداف ام الغاهل على الفعل وبمعنى المعصر مطلق والموادبا لغاية الفعل لعلاقة اندفني يكون غر ضارمقصور الدكما لذاكان مختار ارليس المراد بالغاية مهنا الغر مسمتي يلزم اختصاص من الابتدا ثية بالافعال الاختيارية ولايصيفلاالقدرمن ولالمهاراة علىمارهم قولموهدا الابتداء امامن الماكان حقيقيا كان ارتنز يلياوفيه اشارة الى ان معنى قولهم لابتذاء المسابة لابتداءا لفعل منها فلابدان كون الفعل المتعدى بص الابتدا ليه شيئًا معتد. كالمسير و الشيهويكون الشيها لمجرود عن الشيئ لا ي ابتدى منه ذلك الغعل نعوسوت من البصرة ا وَبِكُونِ اصل الشَّيْجِ للمدَّلِ أَحْوَيْبِواتِ مَنْ قَلَانِ لَى قَلَانِ وَخُرِجِتُ من الدارتوله اومن الزمان اختار لمذهب الكوفيين من ان من الابتدا ثية يستعمل في الزمان على الحقيقه لامه الظوالكثير الاستعمال علىما مي الرضي و ف ال ابن ما لك هو الصحيم و قال البصويون انهاللا بتداء فيفيوالز مان سواءكان المجرور بها مكاما اوغيره نحومذا الكتابمن زيدالي عمو وفي اللباب من لابتداء الغاية في المكان فقط واستعمالها فيغير المكان زم ماكا ن اوغير وعلى سبيل الاستعارة قوله لان معنى اهو ذبه التجي اليه في الصر اح لجاء بفتعتين بنا وكرنتن يق لجآت والتجأت اليه وهل ت بدليمات اليد بدمني فالباء مهنا بمعنى الى قولة بالعو

عطف ملى الايتداه! شارية لك الى ان ما وقع في بعض النسو وللتبيين باعادة الجار غلطاذ لامعنى لاهادة الجارههنا وتركه في قوله والتبعيض قوله اي و يجيبه من للتبيين ايضرلما كإن د خول المعنيين تعب جارواحل موهمالكون المجموع معني من ازال ذلك الومم بالتفسيرا لمنكوروا فادبلفظ اجييها نحيئه للتبهين معقق سواءكان موضوعا لدكما هومل هب الجمهورا وراجعا الىمعنى الابتداءكاذهب اليه الزمينشري قوله وهلامته اه ا يعلامة اللفظية واما المعنوية فتعلم من فوله لاظها والمقصر من امرمبهم رهوا ن يكون قبل من اوبعله مبهم يصلي ان يكون المجروربها تغسير اله ويوقع اسم المعو ورعلية رفيسا قل ممن المبنية الملكور معل وحطف بيان للمبهم المقل ولتعصيل البيان بعن الانهام فقولكه يعجبني من زيل كرمداي من خصال زيد ني تقل يويعجبني شيئ من خصال زيلكومه قوله صحة وضع المره ول موصعه إلىون تغييركما فيالاية اومعتغييركما في قولهم قدكان لمِن اذاكا رمين. بيانية اي الشيبي الذي موالمطرقولد اي وقل لجهيها الشاراليان مجيئه للتبعيض قليلبا لنسبة اليالمهنيين السابقين والى اند يجوزان يكين موضوعا لدوان يكون راجعا الي الابتل الأكما ذهب اليه المبرد وحبل القاهروالر مخشويلان اللراهم في قولك اخل ت من الله را ممميتك أ الا خل قال وزائبة لميقل والزيادة لانها تجيب للتاكيد لاللريادة قوله فانه مر فوع 11 باعتبا رنيا بتدعن الغبر المحل وف قوله

و زديا د تها لا نكون الا في غير الكلام الموجب حمل التغتيدات بقوله فيفيوا لموجب على التغصيص ليقبد ويصير توله خلاف للكوفيين لان خبز فهم انما هو في الجزء السابي المغهو م ضمنا لافي العزء المبون المذبكو رصيحا وقدر موصوف الموجب لان المشتقلاب له سن موصوفوام يال أو مرصوف الغيولانسياق اللهمن اليه بالمعنى تيكلام غيرا لئلام الموجب قوله بحوماجا مني سياحد او واله 'ول على زيا و تهاد خولها على ما لا يوصل الععل اليه اعنى الغاعل واوردمنال النغىلاما لتدرالنهي را لاستغهام لشيهه به واورد مثال الاستفهام اشارة الى اختصاص الحكم بهل قوله كان بعض سطوا وشي_ع مرب مرب مسار نشر على توتيب اللف واعترض الرضي على التعليب، قان حلَّ فيا لمُوصوف وا فامدً الجملة مغامه مشروط بعااذ الان يعضا مماذكرفيله سجو ووابسن اوبفي تموتولة تعبرهامنا الالدمغام معلوماي الاملك وحل فدفيها عليا رُ لِكَ قَلِيلٍ . فع رَصَا الْمُؤَاكُونِ الْمُعَلِّ وَفَ قَا عَلَا كُمَا فَيَمَا نُحِن فَيْهُ لان البدار والمجرو ولايكون فاعلا للمبنى للفاعلى إلا الذاكان البهار زائل السوكفي بالله قوله ا وهووارد ملي سبيل الحكاية فالمراد بقوله لانكون الافي فيوالموجب ابتك اء الماتقورص ان المحكى يبقى على هانه قوله ما جاب اي مجيب والظرفاجيب قوله سواء كان اه وهذا التعميم مما لا خلاف نيه على ما في الرضى قوله فان ملب المحاطب الظوفان قلب المتكلم منته الياصوغاية التكلف ان يقرع الماطب على صيغة اسم الغاعل وضميرالغيبة

نا تم مقام ضمير الخطاب قال وحتى كك ا ٥ من الفرق بين حتى والى ان حتى يلزمه تقلم ذي الاجزاء لفظا ارتقل يرا بخلاف الي ران الاظهرد خول ما بعل حتى في حكم ما قبلها كما اخترنا بهلان الى فا الاظهر فيدهل مالك خول الامع القرينة كما اخترنا وان كان جزءاايفر وان الغعل المتعل في بعتبي يستوني اجزاء المتجزى الله ي قبل حتى شيئًا فشيئًا حتى ينتهي اليما بعل حتى من الجزء والملاقىله واما الىفان لانما تبلها ذا الاجزاء وبعل ما الجزءا و الملاتي فعكمها ايضركك والافلانعوقلبي اليك ولاخلاف في رقوع الملاقى بعل الى واما بعل حتى تغيه الخلاف كأ في الرضي قوله اي حتى اي الجارة اما اذ اكانت عاطفة جازد خولها على المضمر نعوجا والقوم حتى انت ورأيت القوم حتى اياك ومروب بالقوم حتى بك قوله لالتبس المجر وربالمموب اي خيف التباسه مع تعالفها في المعنى فان المنصوب يعب دخوله فيما قبله لكونه بعل حتى العاطفة بخلاف المجرو رومذا الالتباس فيما اذاتقل م ذوالاجزاء لعظا نحوشعر للفلاوالله لايبقي الاس التيمت ك يا ابن ابي بزيل * ورده صاحب المغني باندية وفي العاطعة ايا لصبالغصل لان الضمير لايتصل الابعامله وفي الجادة - تاك والوصل كمافي البيت ملا التباس والجواب ان التغيير في الصما تُربا قامة بعضها مقا م تعض وأنكأن خلانا لاصل مستعبل في المهم على ما صوح به الرضي في العث لولاك فجواز قيام المنصوب المتصل مفام المنصوب بوجب خوف الالتباس ولم يتعوض لالتباسه بالمرة، ع

مع أنه لازم ايضر على ذلك الثغل يرلان فيه ارتكاب محالفة الاصلص وحهين اقامة المجرو رمقام المرفوع المتصل وماقيل انهمجوزوا الالتبا نفيمواضع واحالوا رفعه الى القوائن فجوابه ان الاصل على مه و علل بعضهم على م خو لهاعلى الضمير بان مجروها لا يكون الابعضالما قباها ا وكبعض معفلم يمكن مود ضميرا لبعض الى الكلورد عليه صاحب المغنى بانه قد يكون خمير احاضراكما في البيت فلا يعود على ما ن**ق** م را به قد يكون ضميراغا ثباعا أل اعلى مانقل مغيرالكل كقولك زيل ضربت القوم حتاه فوله على سبيل المل رةاي القلة فيداشا رة الى ضعف استك لاله فان القليل في حكم العلم فلايقاس مليه قوله يسكمون بشذرده أي بكوته ملى خلاف الاستعمال الفصير للضرورة فهال أجواب غير ما يستغاد من قوله على سبيل المدرة قوله عمو التجاة فيالصلقكان الصلاق معيطهها من حميع العوانب سيت لانخرجمنهشيئ ممهاكا اظرف بالمطروف قولبا صعلىحز وعالمخل في الرضى الا ولى انها بمعمى الفلوفية لتمكن المطلوب في الجذوع بمكن المظروف في الظرف فوله إي لاما دة لصوق الا يعني إن الجار والمجر ورظرف مستقركما موالظروان معمى كينونته للإلصاق كيسونته لافارته إياه و ن الالصاق معناه اللصوق فاند يجيبي لا زما ومتعليا على ما في اج البيهقي رام عبه لرا للإم صله للرنمع * لعدم الجرم بوضع الباء للمعا بي الملكورة و الي 11 ختلف نيما -سوى الالصاق انها معان اصلية للباء اومن نووع الالصاق ثم

للصوق الله ي مغاد الباء اعم من ان يكون بطريق المغارنة والاتصالكما فيمو وبتامزيل وفيابتل المسمالله الوحمن الوحيم على وجدا وبطويق لمخامرة والمخالطة نحوبه داءا ي خامره ولا يكون باء الااصاق مع مجر ورها ظرة مستقرا الا ان نكون خبو المبتد أنحومو وري يريد قوله الىمجرور الباءاستعمل اللصوق بالى مع انه يستعمل بالباء لئلا يلزم اخذ الالصاق في نغسير ٩ لان الباء التي هي صلة اللصوق باء الالصاق و وضع الظراعني الباء موضع المضمر كثلا يحتاج تغسيره الى ارتباطه بالمتن قوله مل كما توى في بعض النسوبالوا و وفي بعضها دل ونه وعلى التقل يرين حملة مستأبغه لبيان مغايرة الالصاق للإيصال الذي هومعنى مشترك بين جميع حروف الجويعني افارة اللصوق الملكورمئل الافادة فيمورت بزيك فانه يغيل لصوق المرور نزبل اي بمكان قريب منه فاعتبروا اللصوق حقيقيا وارتكبوا التجوز في الظرف حيث جعلوا اللصوق بمكان قريب مندلصو قابد الخلاف الايصال الريهومعنى مشترك فان السراد به تعلق معنى الغعل بملخول حرف الجراي تعلق كان من الانتداء والانهاء والغارفيه را للصوق رغير ذلك ربما ذكرنا ظهرلك أن ما قيل بنبغي أن يرادعلى تفسيرا لالصاق حقيقة ارمجا زاليشمل اللصوق المجازي نعومورت بزيل فان اراد بهان اللصوق فيه مستعمل في المعمى المجازي فبطوان ارادان فيدمجازا في النسبة فهولايقة نمي التعميم قه له اي استعانة الفاعل في التاج الاستعانة يا ريكرخوا ستن

رمل 19 لباء مي الراخلة على الة الفعل ومي معنى فير السيبية مايما في المغنى قما تيل الاشمل ان يق وللسببية ليسبشهي قال را لمصاحبة وهي التي تحسن في موضعها مع ويعني عنها وهن مصعوبها العال كقوله نبوقل جاءكم الرسول بالعقاي مع العق اومعققا كال افيشوح التسهيل ومن مذاتبين وجه مدم التعبيو بقوله وبمعتىمعكما فيالى وحتىلعل ملز وماقا مذمع مقامها و اما ما قيل ان قوله بمعنى مع يغيك **بظاهر 1 ان المصاحبة** معنى حقيقي اكلمة معروا ستعمال الي وحتي بمعنى المصاحبة على سبيل المجاز وقوله والمصاحبة يغيل بظاهره إن المصاحبة معني حقيقي للباء وليسامتعمالها فيه علىمبيل الحجاز فعلى تقدير تسليم الافادتين الكاورتين نمايتم عنل من يقول ان المعاهبة معنى حقية يله لاعلى من هب ميبويه العالل العال الالصاق معان مجازية متغرمة منه ركذالم يجعلالش اللامفي ولهللالماق صاة الوضعقوله ولايلزمان يكون السوج حال اشتراء الغرس ملصقابه ايبالغرس وهذاا لغرق ماوجلاته فيالكتب المشهورة غى النعو رفيدان الالصاق على ما نُسو «لصوق ! مربعجر و رالبا » ومولايقتضيان يكون معسول الغعل ملصقا بمجر وره ولاشك ان الاشتراء ملصق بالسرج وان لم يكن السرج ملصقا بالغرس والطه ان الغرق بينهما بالعسوم والغصوص فان الالصاق مجرد لصوق معنى الفعل بحجروره والمصاحبة إن يكون لمجر ورة شريك في ذلك المعنى الملصق كما يقتضيه صيغة المفا علة فغي المماحبة

الالماق مع خصوصية زائدة مليه وموكونه بطريق الشركة كم ان الاستعانة الالصاق معخصوصية المجرور الملصق بدالة نغي قولنا بهداء الصاق ولامصاحبة وفي قولنا اشتريت الغرس بسرجه الالصاق معالمها حبة وبدظهرعل مصحة قولدفا لالصاق يعتلز مالمصاحبة من فيرعكس هذا والقول بان الضمير واجع الى السرج والجار والمجرورمفعول ما لميسم فاعلدا والضبير المستترر اجع الى الاشتراء فيصبر للعنى لايستلزمان يكون السرجحا ل اشتراء الغرس ماصقا يدالشوا وضويح البطلان لانداذا لم يلصق الاشتراء بالسوج حال اشتراء الفرس كيف يصرفوله معناه مصاحبة السرج واشتراك الغرس معه في الاشتراء وهل هذا الاتها فت قوله اي لا فا دة اه خصما المعنى بتلكيرما سبق لكونه وسط المعانى الملك كورة في التاج المقابلة موا بوشدن وبوابركودن وكلا المعنيهن صعييرههما قوله اي جعل الغمل اللازماه اي جعل المتكام الفعل اللازم متعديا فالتعل ية لتيهيمل لول الباء صفة المتكلم والباء في قوله بتضمينه متعلق بالجعلبيا والكيفيته وفي قوله بادخال متعلق التضمين المعنى اللغوي اي اعتبا رشيع في ضمن اخرالا لتضمين المصطلح وخص الفعل اللازم بالل كولكثرة تعليته فالمعسى الباء تكون لافادة جعل المتكم الفعل اللازم متعليا بسمب عتبار معنى التصيير في ضمنه باد خال الها وعلى فاعل لفعل اللازم وما قيل إن التعلية غرض من وضع الياء وليست مدلوله مفاسداة لولم نكن مدلولاله لزمان لايكون للباء في ذهبت بزيل معنى قوله باد خال الباءاه

وليس بمعو وفحف ألباء للفعل الاقي قوله تع ايتوني زبرا أحليل اي بزير على قرآ ة ا تتوتى بهمزة الوصل قوله صبر ته ذ اهباسوا م ذهب معه اولا فمعنى ذهب وزاد هبته واحلكا قال سيبويه وعنال المبر ويجب فيه مصاخبة الغاهل للمفعول بدلان الباه المععلية عنل، بمعنى مع فقوله تع للهب بسمعهم الباء فيه للتا كيل عند المبردوكا نهسبها نهزهب معهكال افي الرضي قوله بهل المعنى اي بمعنى تغييرا لفعل قوله مختصة بالباء ايمن بين حررف الجر فلايرد الهمزة والتضعيف قوله بمعنى ايصال اه اي من غير تغير معنى الفعل ذال و ز ا لك ة عطف علىمجمو ع الجار والمجو و ر والمواد بالجبرخبوالمبتلأ فيالحالا وفيالاسل وفيالاستفهام معناه في وقت الاستفها ماوفي الجملة الاستفها مية ظرف لزا لل 5 بعد تعلق في الخبرية ويجوزان يكون حالامن الخبر قوله لامطلعا تعريض للمص بانه ماكان لمان يطلق الاستغها موالنغي قوله اوبما خص المهى بايس وما لان زيادتها لم يثبت في ان لنا فية واختلف في لا التبرية تحولا خبر يخبر بعل ه النا رفقيل الماء زائدة وقيل انها بمعنى في والظ من كلامه انه لا فرق بين ما الحجازية وهوا لمتغق عليه وماا لتميمية ومومختلف فيه فل مبالغا رمي والزمخشري الى انەلايزاد قىخبرمارجوز دعيرما قولەقيا سالىزيا د ق قياسية ا و زيادة قيا سوّلاً اقوله سماءا في الرضي ولا يزاد قياسا في مفعول ت وعرفت وجهلت وتيقنت وحسبت قال نحو احسبك جعل الوضى زيادة الباء في الحسبك وفاعل كغيومتصوفاته وفي فاعل

پ سیبو په قیا سا و لامت یا 6 لارن و ما د ته من حيث النظر الى خصوصية لغظ حسبك وكفي سماعي ومن حيث النظراليممومموا قعحسبك وفاعلكغى فيأسى وكذا الحال ني ا فعال القلوب التي موت عالى وكفي بالله شهيد ا وقال الرجاج دخلت الباء في فاعل كفي لتصمن كفي معنى اكتفي وقيل فاعل كفي مقدر والتقل يركعي الاكتفاء باالمافعان فالمصدر وبقي معموله د الامليد وعلى منا الايكون الباه زائلة قوله والقيبيل ١٩ي غسه ولو كان المواد الفي نفسه بسبب يال الم يكن اليا • زا ثابة قال واللام هاف اللام مكسورة مع كلظا هوا لامع المستغاث المباشر لياء ومفتوحة معكل مضموا لامع ياءا لمتكام قال للإختصاص اي العصم لماذهباليه بعض ارالارتباط وللناسبة كماهو النحقيق ويؤيسه عدم مدهم اللام من طرق العصر ركبرة استعماله في مواقع لاحصر فيه واليه يشير تعميم لش قوله بملكية اشارة الى ان ما ذكره مسمعاني اللام مس الملك والتمليك والاستحقاق كلها داخلة في الاختصاص وولدلبيان علف شيئ يشير الى ان التعليل على ما في القاج حيزي راعله بهادن وهوفعل المتكام وكينونة اللامله باعتباريها نه ودلا لته على كرن مجرورة عله والمراد من العله مس ما المجله الشيع وفوله ذهماا وخارجا تمييز من العلة فوله احوضوبت للتا ديب مان التاديب علف عنية للصرب وتقدم عليه في الدهن متاخر عنه مى النحارج متوتبة عليه والغرق بين الضرب والتاديب بالاعتبار فاله مهاخبت انهفعل يؤلم ضرب رمن حيث الهيتر تسمليد الانزجاز

مما لا ينبغي تا ديب فهو ڪقولهم ر ما ٥ ففتله توله نصرخرجت لمخانتك فان المخانة مقدمني الوجود على الخروج حاملة عليه قال وبمعنى عن وهواللام العلخلة على اسممن غاب حقيقة اوحكما هي قائل قول يتعلق بمرجعل أأرح التسهيل بمعنى من اجل والرضى حكىجوا زاعتبار اللفظ واعتبا والمعنىفي المحكي بالقول فلك ان تقول قال زيد اناقا ثمن ماية للغظ المحكى وان تقول قال زيد حوقاتهم ا مثبارا لحال الحكاية فا ن زيل افي حال الحكاية غا تب رمنه قوله تع وقال الذين كفر واللذين امنوا لوكان خيرا ماسبقونا اليم والاول اكثر استعمالا فاذن لايتعين مأقاله ابن الجاحب قوله ايقلت عنه ولوكان اللام بمعنا هاكان زيدمخا طب القول فوجب ان ين انت لم تغعل الشرقال وزائلة وموفيما اذا دخل على مجراور يصل اليه معنى الفعل بل ون اللا تركما في رد ف لكم قانه منعل بنفسه فالوبمعنى الوا وفي القسم للتعجب وقوله في القسم المراديه المقسميه ظرف مستقر رقعحا لأمن ضميرقوله بمعني الوا ووقولدللتعجب ظرف لغوللقسمان اريدبمالامو والعظام التي من شانها إن يتعبب منها على ما في الرضي والمعنى ان اللام يكون بمعنى الوا وحالكونه في القسم الذي جوابه تلك الامو وظوف مستقر وقع حالامن ضميرفي القسم الراحع الي اللامان اريك به معناه الظرعلى ما في اللباب والمغنى من ان اللام للقسم والتعجب وعلى التقليو يرمل العبارة على طبق العبارة السابقه اعني قوله وبمعنى من مع القوادوما قبل من ان قوله في القسم متعلق إذا وا

ا وبمعنى واللا م في قوله للتعجب للوقت والمعنى وبمه ني الوا و التي في القسم وقت المنعجب الالخفي كا كته و انما لم يقل بمعنى الباء لان الوا واصل في القسموان كان الباء اصلاللوا وولاشتر اك اللاممع أنوا وفي وخول عروف العطف تحوقوا لله وفلله ولك الميقل وبمعنى التاءمع اشترا كهماني الاختصاص بلغظ الله قوله وانما يستعمل وامااشا رة الي إن المواد بالتعجب ما من شانه إن يتعجب منه عليماً في الرضي او الي فا ثلاة زائلة لابك من اعتباً رما ان اريك بهالمعنىالظ قوله وربخيه ستةعشرلغةضمالواء وقتعها وكلاهما معالتشل يل والتخفيف و الارحه الاربعة مع تا دالنا نيث سا كمة ا و متعوكة ومعالتجودمنها فهاف اثنى عشوة والضمو الغتيرمع اسكان الباء وضما لعرفين معالتشل يلومع التخفيف كلافي المغني قوله ايلانشاء التقليل فيالتاج التقليل بانك كي وانمودن فالمعني لاحداثان لمتكام يستقل مدخوله وانكان كنيرا في الواقع تقول فيجواب من قال مالقيت رجلارب رجل لقيته اي لا تنكر لقائي اللرجال بالمرة فانى لقيت منهم شيئاوان كان قليلاتوله ولهال وجب ا د فان مغير الجملة عجب بالكاية ان يتقدمهما مرة غير مرة وفيل لان القلة في معنى النفي قوله كما ان لماه ايضاح لحكم رب يحدهم مقابلها فان الاشياء تسين باضلارها نال مختصة بنظرة موصونة اذ أكا ن مجروره اظر على ما في للغني والقرينة عليه قوله وقل خل ا ١ اوبنكرة ظاهرة ا ومضمر ة نعو ريدرجلا فان مذا الضمير نكرة عنك الامخائوين على ما في العباب والمواد بالموصوفة اعم من ان

يكوأن حقيقة اوحكما فان التمييز للضميوا لمبهم كالوصف له والوصفاعممن ان يكور بمغود اوبجملة اسمية نحور سرجلا ابوهمنطلق وبغملية نحو رسوحل لقيته واجاز بعصالنعوييس ان : جوالمعرف وانشاع ربما العامل المومل فيهم الجوالعامل وصفته فان المعادرة الرواية حمل على زيادة الرحكي الاصمعي رب ابيه ورب اخيه علىنهة الانفصال قوله لعل ماحتياجها اهيعنيمل لولرب لما كان تعليل نوع مبهم من الجنس لم تكن محتاجة في دلالتها ماهه الىالمعرفة فتختص بالنكرة اذلودخلت على المعرفة لزم احتياجها اليهاني الدلالقلمان السروف معتاجة في دلالتهاعلي معانيها الي ذكر متعلفا تهانكون معانيها غيرمستقلة بالمغهو مية وحاسلهان مداولها ايس تقليلامتعلقا بامر معين قيمتنع دخولها ملى المعرفة تغلاف سائرالحروف فان معانيها جزئية متعلفة بمدلول المعرفة والنكرة فتدخل لقبيلتين وبماحر رفالك ندفعماقيل من ان عدم الاحتياج مشترك بين ربوسا ثر الحروف الجارة مع علم اختصاصه ابهاراهم علم احتياجها انما يقتضي علم اختصاصها بالمعرفه لااختصاصها بالمكرة وظهرايض فساد ماقيل ان وضع ربلاكان لتقليلنو عمنجنس وجبوقو عالكوة دون المعرفة لعصول معبى الجيس لهابل ون التعويف فلوعوف لوقع التعويف ضائه الان على ماحتها حها الى المعرفة لايقتضى فيهاع التعريف أهوا زاس يكون مقنضي التعريف شيئا اخرسوي ربقو لمليتحقق الندليل الله ي هوه ف اول رب وهو تغليل نو عمي جنس فان النكرة

تكل ملى الجنس والوصف يغصصه فبصير يوما ورب بغيل فعليله وماقيلان ذلك نمايقتضي تقييل الفكرة مطلفالا نقييل هابالوسف نمنك فع من انها نكتُقبعك الوقوع قوله صارا قل واخص الالن الاصل في الصغة ان تكون مقيلة قوله واشتراط اه اشار الي ان قوله على الاصوقيد القوله موصوفة لالنكرة ايضر لان اختصاصها بالنكرة متفق عليه قوله ومن وافقه اي المبرد رابن السراج على ما في الرضي تولِه وقيل ا ع قا اله الاخفش والفواء ومن وا فاتهما قوله ا ساها اي معناها الموضوع قولهكا لعقيقةاة فانالجازا لمشهور المعق بالعتيقية والصقيقة المتر وكحةما لمجازقو له يعنى الفعل الدي تعلق مه رب يعنى انها حرف جرفلا بل لها من فعل توصل معنا ١٥ لي مجر ور٥ وهومدهب لبصوبهن والدليل مليذلك مساواتها لسائرالحروف في النالالة على معنى في مسمى غير مفهوم بلفظها الخلاف اسماء الاستفهام والشرطة نهاتل على معنى في مسمى مفهوم بالفظها وانهم لم در وها تتجر اعرف جر ولاباضا فة فلايفال يرب رجل ولا فالام رب رحل لكن يشكل حرفيتها نحو رسارجل أكرمت فان الغعل المتعلي لايو سل بحوف الحور بنعور برحل اكو متدلان الفعل لايتعابي الىمفعول لتترف الجرواليضميرة معا وبمعورب رحلكريمجأني فيجوا بمن قال ماجالك رجل فالديكون كقولك والضمير فيمر لزيل وهومستنع واعتذرعن الاولبان ذلك لتقوية العمل فان الفعل المتأخر يضعف عمله في المفعول المتفل م نحولزين ضوبت وفيه إن التقوية مختصة ما للام وعل الداني والذلت بان جاء ني وأكرمته

صفة إيجل والعامل معذوف اي لبتوديدا ن المعمى نام درون التفدير كما مى رسوجل كريم أكرمت وان الاشكال بعد التقدير باق بعاله لان الفعل لايوصل إلى فاعلم احوف الجوقال الريمي ويقوف هناب مذهب الكوفيين اعمى كونها اسماثر سمضاف الى المكرة فمعنى رب رحل دايل من منا الجنس واعرابه رفع ابد اعلى انه مبتد ألاخبرله ولتضممها النقى الذي لهصد والكلامكا ناها سدوالكلام ولذالم يل خل عليها العوا مل قال ما ض مِلْ هي اكثر النحويين منهم الممرد والفارسي الهما يتعلق به رب بجب ال يكون ما ضياوذ هب ابن السراج الى الديجوزان يكون حالا و منع ان يكون مستقبلا وذهب بعض السوييين الي انملجو دان يكون ماضها وحالا ومستقبلاوا لمضيأكس وهواختيا وإبسمالك وهوالصعبيرك المي شرح التسهيل قوله لو بهاللقليل أه أي لا بشأع تقليل بوع من جسس محقق عدل المتكلم باعتبار نعلق الفعل به فاله الإافلت رب رجل لقيت كست مخبر ابان الذي لقيته قليل ولا تعلم ان الذي تلة 'ه فيما بعل فليل وا نما يعلم الله تعر وقوله تعالى ربمايودالل سكعروامتاول بتنزيله منزله المحقق لصدق الوعل ا ويتقل يركانا والعكم مغصوس بما الذا لم يكن مكفوفة قال معلوف غالبا اذاكان الكلام اللاي رب حوات ومه مصرحا به تعو ما لفيت رجلا فا لاغلب مأن الععل لللالة الغوينة عليه وان لم يكن مصرحابه ولم يكن هما ك دريمة اخرى فالواجب المجيمي له ک افی الرخمی و دال الم المقل بنایم نصور ساو حل کو مرحصل

وقال اين يعيش لا يكاد البصريون يظهر ون الفعل العامل معتني قال بعضهم لايجوزاظهاره الافي ضرورة الشعرة ولدلوجودا لقوائن المفاليةا والعالية قوله نحورب رجلكر يماي لقيتم لايخفى ان المعل المدكو إليجونه مشتغلا بالضمير لايمكن تسليطه عليه وكذامغسره لابدمتمان بنفسدلا يحتاج اليحروف الجرولم يثبت تفسيرة الماسب بغدل آخريتعدي يحرف الجركلامهم نحوبزيل جا رزته ايمورت بزين جاوزته قواملا موجع له عنك البصريين أذ لوجان له موجع لمااحتاج الى التجييز لعل مكون المرجع مذكورا في هذا الكلام قال مفرد مل كرلانه اشرابها ملم يغيره والقصل بهذا الضمير الابهام فماكا ناوغل فيه كاناولي معالامن سياللبس بالتمييزقال في مطالفه المتمييزاي لجوزون مطابعته في شوح التسهيل قال إبون عصفو راجا زاهلالكوفة تمنيته وجمعه قياساوهوعنك نالا يجوز لان العرب استغنت بتمنية المتييزوجمعه عنه ومأتيل ان الخلاف في الشيئ معماة اختيار بقيضه فغلا فالكوفيين انماهوفيعك م المطابقة لا في المناابقة فلابل من نكلف حسل على التعليل مع حل ف مضافاي بسبب اعتبارمطا بقة التميين فغيه بحمهلا نه وقع في المغني ربحرف خلافا للكوفيين في دعوى اسميته وللعني ان خلافهم متحمق في هذه الصورة توله ما الماقة خصما بالكافة بقرينة قوله فتلخل على البحمل قال فتل غل على المجمل اي يصبح و خولها على الجمل ومعنا هاح تقليل النسبة التيمي مدلول الجملة والطامنه انه تدخل لجمل مطلقا فعلمة ماضوية اواستقبالية اواسمية وماقيل

باختصاصها بالماضوية والاستغبالية مادته بالماضوية التنزيلية رفي الاسمية ليست ماكافة بل تكرة موسوقة وقوله وقل يكون [٥ بيأن لغا ثلة زائلة مع الاشارة بقل التي للتقليل الي رجه تراك الم لهانسو شعر ويما ضو بة بميف سيقل* آخره * بين بصوئ وطعنه نجلاء * الصيقل فيعل بمعنى مغول من صقله جلاة وبين بصري اي امكنه بصرى بالضم والسكون قرية بالشام وانماقك والمضاف لان بين لانضافالاالىالتعددوالطعن الضوبها لسنان ونجلاءبالنون والجيم كعمراء مونمه انجل الواسع الجرح والنقل يرربما طعنه اجلاء بين بصريفان المعطوفين يشتركان ميالقيك والمعنى ابتليت بضربات كئيرة على بالميف المجلو والرموني بصري شام قوله اي واورب فيحكمهاق والخبو وجعل الجملة التي وقعت خبوا في المش مغسرة للعكم ملى طريفة قوله تع هل ادلكم ملى تجارة تنجيكم من على اب اليم تومنون بالله الاية حيث ذكر في المغني ان تومنون جملة مغسرة للتجارة للإشارة الىعلة الحكم للذكور في المشن مع الاختصار ومن لم يغهم وقع في حيص بيص وتعصيص هذا السكم من بينالاحكام المذكورة اشارة الى انها لايشارك رب فيها مل) s سوىالاحتياج الى المتعلق لا نه لازم لحرف الجرمطلقارعك م التعرض لبيان حال متعلفا تهاتنبيه ملى ان متعلقاتها كستعلق رب ني كونه فعلاما ضيامعل وفاغالباقوله مثل وبلدة اراد بالبلاة المفازة والابيس مايوانس به المعافيو واحدها اليعغور قال الجوهري اليعفورالخشف وولدالبقرة الوحشية ايمر وقالبعضي

الهما فيوتيوس الظباء والعيس بالكسو الابل التي يعلونها بيتاض واحدها اميس وعيسا ميقول رب مغازة لايسكنها الاالوحوش تطعتها وسوت منهاكل افي شرح ابيات الايضاح وليست بجارة بال الجاررب المقارة ويعلق حرف الجرقياسا اذاكان رب بشرطين احدهما ان يكون في الشعرخاصة والماني ان يكون يعل الوا والقاء ا وبل وا ماحل نها بل ون مله ا الاحوف نشأة في الشعر ايفر كذ ا في الرض_{ية} توله فان لم يكن في ا و ل الكلا م بان كان تبلها ما يصلح للعطف عليه قوله وان كاست في أوله بار لم يكن ما قبلها ما يصلح للعطف عليه سوا ع كا ن قبلها كلا م ا ولا توله انها حرف عطف اي في الاصل توله نائمة • قام رب جارة بنفسها لصير ورتها بمعنى رب بدليل انه لا يجوزا ظهار رب بعل ما كما جا زبعل الفاء وبل و سع ذلك لا يجو زد خول حرف العطف عليها في وسط الكلام اعتبا والاصلها بخلاف وا والقسم فانها لمنكن في الاصل وا والعطف ملدلك جا زد خول حرف العطف عليها لعوفوالله ووالله وثموا للمكانا فيالوضي قوله فلايقال رون اي لا يعتبر و ن ليشمل ما اذاكان قبلها ما يصلح للعطف عليه ايض قوله لان ذلك اي تقل يوالمعطوف عليه في الوا وتعسف سخلاف تقاليره في الغاء وبل لان اظهار رب بعل هما دل على كونهما على اصلهما فلايكون التقديو فيهما تعسفا فالاانماتكون فالمعنى لاتكون مستعملة الاهنك هل ب الغعل ولايكون مستعملا الا لغير السوال قال منصمات الفعل غبر نكون وقوله لغيرالسوال

خبوتان اوخبولوا والغسم ولايجوزان يحون احدمما متعلقا بتكون والاعرخبوا اوكلاهمامتلقا بهعلى انهاتامة والالكان الجيزء الاهيومن الكلام مقصور اعليه كماتة ورفيانها فيكون المعنى مانكون عند حليف الغعل الالغير السوال وذلك غير مقصود معانه يوهما نهاءتاها مملف الفعل تكون اللسوال قوله فعل الفسماي مدلوله القسما ومشتق من القسم قوله وذ لك لكسرة استعمالها في الفسم فا نهالكثرة استعمالهاتك على الفعل المحلوف وتقتضي التخفيف لطول الكلام بفعل الغسم والمقسم به والمقسم عليه قوله فهى كثواستعمالا اياذالم يجز ذكوالفعل معها لعكثرة الاستعمال علم انهاأكثر استعدالا من الباء هيث يجوزذ كوالغعل معها وانما حكمها صالة الباءلان اصلهاا لالصاق فهي تلصق نعل القسم بالمقسم به وابدلت الوارمنها لان بينهما تنا سبالغظيا لكونهما شغويتين ومعنوبالما في الوا ومن معنى الجمعية القرببة منءمعنى الالصاق كأ افي الرضى وفيدان هذا يشدربان وا والقسم في الاصل واوالعطف وقد صوح بانها ليربكن في الاصل وا والعطف كما موقوله يعنى لايستعمل الواوا واشاربها التغادير الى انه حكم مستقل كما عرفيت سابقا يعنى لا يكون جوا بدما يك ل ملى الطلبكا لا مر والنهي والاستغيام قوله حطاللوا ر 10 بتغصيصه باحدالقسمين وخصغير السوال لكثرته وحثرة استعمال الوا وفي الغسم ولكونه معلوما مما سبق لم يتعرض له . ولاف الاختصاص بالظاهر و باسمالله تمر قوله يعني أن الو أو

مختصة اه اشارالي ان توله مختصة خبرلقوله و اوإلقسم ولا بجوزان يكون حالامن شميريكون كما وهم لما مومن لزوم كونه معط العصوقوله لاسالته فان الضميرفرع الظوعبوعنه به للاختصار والاصلا ولى بالاستعمال قوله في اشتراطها اه لم يقل رفى اختصاصها بالظروان كان مثلها شاملاا يض لانفهامه من قوله مختصة باسمالله ففي ادخاله في مثله تكوارة وله باسم الله اي باسم مولفظ الله قوله فالمواداة يعنيان الملككور سابقا اربعة احكام الاختصاص بالعلف والاختصأص بغير السوال والاختصاص بالظو والاختصاص اسمالله وليس المراد بالجميع جميع تلك الاحكام حتى يصير المعنى الباء اهم منهما في الاختصاص فيفيل انها توجل مع الاختصاص وبدونه بل المواد جميع الامو والمحكوم باختصاصها ومعنى اعميتها في الامور الملككو رةانها لانختص برجو دها ولابعلمها بخلاف الواووالتاء فانهما مختصتان بوجودهما فلايود ان الاحمية في العلن مثلا يغيل كون المحل وف في الباء احتر من حذَّ نه فيهما وهوفا مدقال ويتلفى القسماء في الصحاح تلقاه استقبله رمنه قوله تع نتلقى اد م ص ربه كلمات اي استقبلها وفي الحديث نهى رحول الله صلعم من للقي الجلب اي استقبال ما يجلب الى الملل فالمعنى يستقبل القسم بكل الي يوتى في جوابه اللام دان اعقوله الذي لغير السوال اشار الى ان اللام في قوله مالقسم العهداي القسم للذكور سابقا بقوله لغيرا لسوال فان المعهود لما يكون بلفظه يكون بغيرلفظه فما قيل اذكما في إذ الى ان اطلاق

الم رح للقسم تقصير مند تقصهر عن فهم المواد قولده ا اولاخصهما بالذكرمع انديجاب بان المافية ايعر نحو واللدان زيد إقائم لكونه تليلاوالمح وح في صل دبيان القواعل الكنيرة الاستعمال واماىغي الجواب بلمولن فنادر لايقاس عليم قوله فاللام الدماه اللاملاما لابتداء المفيدة للتأكيدلاورق بينهاربين الامن حيث العمل وتغصيل الكلام في مذالمة أم أن القسم الذي لغير السوال جوابه اما جملة اسمية مثبتة نيلرمها ان واللام وتديجمع بينهما وح يلبغل اللام على الغبرفلا يستغنى الاسمية عنهما من دون استطالة الانادر اواما جملة اسمية منفية فيلزمها ما اولاوان النافية وإماجملة فعلية فانكان فعلهاماضياغير متصرف اومتصوفا في معني التعجب اوالملء يازمها اللام وانكان ماضيامتصو فالافي التعجب اوالملاح يلزمها معاللام قل اوما في معناه منل وبما وقل يقلوقل ويكتنى باللام باللغط ولا يكتفي بقل الااذ اطال المفسم اوكان في ضرورة الشعرنحوقوله تعرقا المرمن زكمها وانكان مضارما استقباليا يلزمها اللام مع نون التأكيد أن دخلت اللام على نغسالمضارع الاباد واولايكتغيمن اللام بالنون الاني ضووة الشعرواذ الم يلخل اللام علىنغس المضارع يكتفي داللام نعو لثن متما وقتلتم لالى الله تعشرون وانكان مضارعا حاليا يكون باللام من غيرالنون واماحملة فعلية منغية فيلزمها في الماضي ما اولاولا يلزم تكهار لاحهنا لا ن الماشي ينقلب في الجواب مغ لامستقبلاوني إساس عاستقبالياكان ارحالياما اولامع النون ا

اربل ونهامل اكلداذا لم يكن العواب شرطية امتناعية نانه لايصدرح الايلوتوله وتديعان عرف النغي معالمضارع والماضي والجملة الاسمية كذافي التسهيل وانكوالوضي العذف مع الماضي والجملة الاسمية وكثرهان الحان مع المضارع المجود عن التاكيل مع ثبوت القسم كما في المثال المذكور في الشوح رمع الماضي عنل تقلم النغي على القسم تحولا واللعضر بتني أي لاضربتني وقل مع حل ف القسم وعلم تقل م النفي عليه قوله اي لا تفتوُّ تلولًا لانه أكثرا متعما لافي نفي المضارع والقرينة علام صعة المعنى بدون لاقوله أيجوا بالقسماي الجملة التي يوتى لاجلها القسمكان القسم بطلبها كالسوال للجواب قوله اذ ااعترضاي القسم يقه اعتوض الشبيع اي صاركا لخشبة المعترضة في النهو كذا في الصحاح والقاموس فالمعنى اذاصا والقسم كالخشبة المعترضة فيالنهرا يمتوسطا بين اجزاء الجملة فقوله اي يتومط بيا ن لحاصل المعنى وليس هذا من با ب التنا زع **ڪما وهم** لان اعترض لا زم توله لا يسمى الا الدال على الجواب لاقتضاء القسمالصدا رةلكونه انشاء اقولهلا الجواب مجامعةلامع النغي والاستثناء قل يقع في تراكيب المصنفين للتنصيص ملى المقصر وان لم يقع في كلام البلغاء لذين يستشهل بكلامهم نص عليد في المعاول قوله ولهذا لايجب فيهاعلامة جواب القسممن الامور المذكورة فلاير دنقضا على ماذكر لانه ليسجوا بالقسم قوله اي لمجا وزق شياه سواء كان مجا رزة شيبع عن مجرورها كما في رميت السهم من

الفوس ارمجاوزة مجرورها عن شيئ نحواطعمه عن الجوع فيل حل تارة على المتجاوزة عنه وتارة على المتجا وزلكن بقي قيدذكره الرضي وموان يكون المجاوزة بسبب احل احمصدر المعلى بها فان بعل السهم من الغوس بسبب الرمي وعطف التعدية للإشارة الي ان صيغة المغاعلة بمعنى اصل الععل قوله اي استعلاء شريه على شيئ ا ماحقيقة كما في المنال الاول اومجا زاكما في الماني كانه يتعمل ثفل الله ين على منقد ا وظهر ٥ قال ا سمين بمعنى جانب وفوق فيبنيان ح لكوتهما على لفظ الحرفين ومنا سبين لهما فيلزم عن الاضافة بغلاف على قال بلخول من عليهما حال من ضمير يكو مان اييكونان اسمين حالكو نهما متلبسين بل خول امن ولايستعملان بل ونها كان ذلك علامة يعلم به اسميتها فلللك قال الشورح يعلم ذلك وليسمرا ده ان الظرف متعلق ايعلم كما يوهمه ظاهو اللفظ اذلا قرينة على تقدير الفعل العاص قال للتشبيه في الصراح التشبيد مانسكر دن قوله اذالتقال يوليس مله شيئ به فأل الاكثرون اذلولم نقل وزائدة صار المعنى ليس مىل مثله شيئ فيلزم المعال وه واثبات المثل وانما زيدت لتوكيد نغى للسلان زبارة الحوف بمنزلة اعادة الجملة ثانياقال ابن جنىولانهماذ ابالغوا فينغي الفعلمن المدةا لوا مثلك لا يفعل كذاو مرادهم انما هوالنفيض ذاته لانهاذانفره عمن موملي إخصار صافه مقان نغوه عنه وقيل الكاف غيرزا ثارة ثم اختلف مقيل الزائك مثل كمازيدت في مئل فاي أمنوابمل ماآمنتم به فالوارا بمازيل تعهم التغصيل الكاف ص الضمير

انتهى والقول بزيادة الحرف اولى بلزيادة الاسملم يثبت رقيل لا ; اثارة منهما فقيل مثل بمعنى الذات وقيل بمعنى الصغة كذافي الغثى وقيل مومن قبيل الكناية على طريقة قولهم ليس لاخي زيك اخ اي لميسله اخ اذ لو كان له اخ لكان لاخيه اخ هو زيد وما قيل إن نفي مثل المثل لا يستلز م نفي المثل لان مثل الشيئ يكون انمعف مند فتومم محض لان الما ثلة مى الشركة في اخص الصفات والمساراة من جميع الوحود فيما بدالما ثلقصوح بدفي شرح العفا ثال النسغية توله بمعنىالمل ولايقع ككمشسيبويه والمحققين الافي الضرورة وقالكنير منهم الاخفش والغارسي يجوزني الاختمار فجرزواني تعوزيلكا لاسلان يكون الكاف فيموضع رفع والاسلم خغوضا بالاضافة ويقع مثلهذا فيكتب للعربين كثيرا كذافي المغنى قا لانعو يضعكن! ٥ وقبله*بيض ثلثكنعاج!أجم*بيض،صغةمصارر معل وناينسا وبيضجمع بيضاء والمرادبا لنعاج مهنابقوات الوحش وكثيراما يشبه بها النساءفي العيون والاعناق والجمجمع الجماء وهي التي لا قرن لها قواء للطا فنه متعلق بمثل قوله ما ا فاكا نحامن باباقامة بعضالضمائرمقام بعض قال ومغلوماله مغلبسيط مبني على الضم وملمبني ملى السكون فقيل هو مخفف منك لرجوعهم الى ضم الله ال في مل اليوم ولولاة لكسر وتصغير هم إيا ه على منيل وجمعه على امناذ وفيها بهمالم يثبتاني استعمال الفصعاء وانه كوزان يكون الضمللا تباع وقيل انه كلمة براسها ومو العق لان لفيالحروف مام التصرف وكسر ميمهما لغة سليمة وهما

فأجراذ الجرما يعلهما عندالاكثرين وبعض البصريين ملي انهما اسمان رمابعلها مجروربا لاضافةوا ذالم ينجر مابعلهما فلاخلاف فيكونهما اسمين وقلموذلك فيبعث لظروف فلأا لم يتعرض المو لبيان اسميتهما وتوله للزمان خبراي بكونان للرمان والشخص الزمان بالماضي والعاضرا شارة الى انهما لايستعملان فى الزمان للستقبل وقوله للإبتداء بدل اشتمال من قوله للزمان لتشوق المخاطب وانتظاره للبيان اذلايمكن انييرا دانهما مستعملان للزمان والالزم كونهما السمين فبين ذلك بانهما للابتداء والطرفية والى مذا اشاراله رح بقوله فهما بتقل يرالمبتل أمم الفاء يعنى ان قوله للرمان تمهيل وتوطية والمقص بالنسبةبعلة قوله للإبتلاء قوله يعنى اذا اريل بهما الومان الماضي اي بمل خولهما قال المعر في امالي الكافية لايل خلمل ومنل الاعلى ماض اوحاضوفان دخلتا على ماهي فمعناهما الابتداء واذادخلتاعلى العاضو فمعناهما انظرفية ومكذا في المغني والتسهيل وفي الرضي قالوا اذا تجرما بعدمها فهما حرفا جرفان كان الغعل العامل فيهما مانيا فهما بمعنى من نعومارأ يته مذيوم الجمعةاي منه ولايتم ذلك في نحوقوللهمارأيته منأ يومين أذاأ ردت جميح الملة اذلامعنى لغولك مارأيتدمن يوميس الاان يغسربس اول يومين بتقدير المضاف وانكان الفعل حالا نعوما اراه مل شهرنا ومنل اليوم فهما بمعنى في قولدلا تلون بصيغةا لخطاب قوله للظرفية المحنمة بمعنى فيقوله من غيرا ا تفسي للمستضة واشارة الىانه اذا اعتبر معنى الابتلهاء فغيه معنى الظرفية

ضرورة وقوع الفعل في مسحوله قوله بجعل الاول مثالا ا اليكون النشر على توتيب اللف وان احتمل الثاني بتقل يرا لمضاف اي في فجريومنا قوله كما يتوهم بحسب الظرفان الظران يكون المثالان للمعنيين وانما قال يتوهم لانه بعل التا مل لايساعل المثالان لهما الابتكلف التقالير توله دخول شهرنا ولاحاجة الى تقاليورقت مضاف!!ىالل خوار لان ذلكانماهوقيمة ومنةالاسميتين ليصير الحملكمام وقوله لاستثناء ما بعلها او واذا استعمل حاشافي الاستئىاء رقىغيرة فمعما ة تنزية الاسمالك ي بعلة من سوء ذكر فيدار فيغيره فلويستئني بدالا في مل المعنى كل في الرضي قال الحروف المشبهة والغعلاي اعتبوشبها بالفعل للاعمال ولذاقال رجه شبهها ايرجه المشابهة التياعتبرت ولم بقلوجه تشبيهها قوله فلانقسا مهااي باعتبارتما محروفهاالى الاقسام الثلنة كالغعل باعتبار تماممر وندركونه سااسيا ايهر لايضر في تلك المشابهة وكذاكون الاسم ايضر منقسما الى تلك الاقسام اذغا يتعانها مشابهة للاسما يضر لكندلم يعتبر تلك المشا بهةلعكم ثمرتها قولموابنا ثها على الغتير لاستثقالها بسبب تشليل الاواخر والتاء وميجهة مشابهتها بالماضي واما شبههابا لفعل في الوزن فان كفر وان كفر وكان كقطعن ولكن كغا رين وليت كليس ولعل في بعض لغاته اوهى لعن كقطعن فوزن عورضي غيرمعتبر عنك ممركف انقسامها الي الملغم وعيرً المل غماذ لا اختصاص بهذه السروف حتى يكون سببا حالها وإمالي ق الضميم المنصوب ونون الوقاية واقتضائه

لاسمين فترنب على إعمالها فلا يكون مقتضيا له والكلام في بيان الشبم المقتضى لم توله معانيها معانى الانعال لكون كل منهما معاني جزالية لامتبارا لنسبة الى الفاعل العين في مفهوم الافعال كالحروب قوله مثل كانتا دعبو بصيغ الماضي للستعملة لانشاء الدالة على تعفق عابيها لكون تلك الحروف كك قوله على انها اذا لوخطت اه والخبر عنهابالستة بادعاءان يكونذكرالاصول ذكرالغروع وماقيلان العرف بمعنى الطرف بجمع على هرف كعنب والحرف بمعنى حوف التهجي يجمع على الحروف والعرف بمعنى اللغة على الاحرف فالنعاقلا اصطلحوا في تسمية قسمالكلمة حرفا لم يجمعوه الاعلى الحروف واذالم يتعل دجمع التكسير بشيج كون مشتركا بين القلة والكثرة فيودة ما وقع في التسهيل وغيرة من التعبير عنها بالاحرف الناصبة للإسم والوا فعة للغبو قوله اخرهمامعان كونهما ثلاثية ورباعية وخماسية يقتضىخلاف هذاالترتيب قوله لكونهما للإنشاء دائما بخلاف الأربعة الباقية فانها ليست كك اذالباغة ليست للإنشاء اصلاركان وانكانت لامشاء التشبيه لكمها تجيئ للظرروا لتحقيق والتقويب والانشاء فوع الاخبار فلذا اخرهما قاللهاصل والكلام اراد بالكلام مقابل الكلمة ايهله العروف تقع فيصدرموكبتا ميصرا لسكوت فيصر استثناءان المفتوحة كمااشار اليهالش فيمانجيي فلابل لهامن التعلق بشيئ خرحتى يتم كلاما فالدفع ما قيلان اريل صل والالم خل ه أنه العوون عليه فلامعني لاستئناء أن المفتوحة وأن اريل

س والكلام مقصورالذاته فينتقض بالجسلة المص وقابان الواقعة مقول القول وانك فع النقض بقوله تعرالا انهم هم السفاء ويقو أننا حاءني اللي اندقا تم وبقولنا امايوم الجمعة فان زيل ا ما تم قوله ليعلما ولالامواي يعلم السامع من اول الامووه في االعلم واحب د فعا لعهوة السامع وتوهمه اولامعني غيرما اراده المتكلم قوله على حَلْ مُ المَضَافَ لَتُلايِلُوْمَ كُونَ انَ المَعْتُوحَةُ بِعَكُسُ نَعْسُهَا لِلْ خُولِهَا في المرجع وانمالم يرجع الضميرالي ما بقي بعل الاستثناء رعاية للسابق واللاحق فان الضماثر فيهما يرجع ألى الحروف كالها قولموج لو وقعتاه اي هين اقتضا ثها التعلق بشيع اخولو وتعت في صل ر العملة بان يوخرمايتم به كلاما التبسعابان المكسورة مي الكتابة مثلالوقيل ان زيدافاتم بلغني يجوزان يكون بلغني من تما ما لكلام خبرالان المغتوحة وان ألون جملة مستانفة وان مكسورة وانسا قال في الكتابة اذلا التباس في اللفظ قوله لان مجرد الاستبناء ا و فيكون قوله فهي بعكسها اعادة والاصل في الكلام الافادة فلللك حملنا ٥على اقتضا وعلم الصلارة قوله ايهده العرو ف صرح بالمرجع لئلا يتوهم رحوع الضميراليان اوماسوي ان فولد الكافة أي منك الجمهور قل والصفة ليصر سببية لحوق ما للا لغاه وتقييل دخولها على الفعل بالظرف اعنى حاذ على تقل يرلحوق ما الرائدة ولاد خول على الغعل كما يشيراا بمنعليل الشرح للحكمين فهوسممن الزا تابة علىما في المعنى الراناة نوعان كا فذوغير فة قال فتلغي إشار الي أن أحوق ما الكافة سبب للرافاء فيسنفا د

منه وجوبالا لغاءح وعطف ثولدونل خلبزيادة حملي للحقها لاملي تلغى اشارة الى مل مكون اللحوق سببا للل خول على الافعال فيستفاد منه اللخول في بعض الا وقات لما تقوران المتباد رمن كل حكم ذكوبل ون الجهة الاطلاق العام فلابود ما فيل ان في البيان الغازا لان المراد بالالعاء وجوبه وبالدخول جوازه ولغط المتن لاد لاله له عليه فالا ولي إن يقال فتلغى وجوبا وقد تل خل في الصراح الالغامةاطلكردن وفيالقاموس الغآخيبة فقولهاي تعزل بيان للمعنى المراد منه في الضواح العزل بيكا ركودن وجا كردن توله وقل تعبل اي مله البحروب وح لانكون ماكافة بل زائدة كما في فبمارحمة في الرضيان الغيت فما كافة وان إعملت فمازا تدة حرفية والانجوزان يرادبها مايعم الرائدة والكافة ويكون توله متلغى بمعنى يجوز الغاسمالان الغامما والبب على الافصر بناء اعلى تعيين كونهاكا فقنعم لولم يقيل ما بالكافة ويعلل تواله فتاخى اي العب الغاء مابكونها كامة وقولمة ف تعمل الكونها زائنة لكان اظهرفي المفصر فان بيان الشريوهم انها على تقلير كون ماكافة تعمل فلك العروف وليس كك ولل اقيل نا الكافة بقيل عنل الجمهور ثم المواد من قوله وقد تعمل اي جميع تلك الحروف التي تلحقها ما وهوموا فق لما في المفصل واللماب من ان اعما لليتما ولعلما وكانما أكثومنه في انما وانما ولكنما وفي شرح التسهيل قال الزجاجي ومن العرب من يقول المبازيل اقائمي ولعلما بكواقا ثم فتلغى ماوتنصب بان وكللك اجوإ بها مخالف لما

وبالرضى من على مسماع الاعمال في كانما ولعلما ولكنما وجوزة اكثر النحاة قياسا اذلافوق بينهاربين ليتما فعلى هذامعني قوله وقل تعمل على فيرا لافصح تعمل الجميع قياساعلى غيرالا فصح الواقع في بعضها و لوحمل ملى اندقل يعمل بعض اعلى اللغة الغير الانصير لم يبعلة ولدكما وقع في يعض اشعا رهمر وي بيت النابغة * الاليتما مل 11 أحما م لنا * الي ممامتنا ونصفه فقل * يرفع الحمام ونصيف قوله وتل خل اه ظاهوه يغيدان جميع تلك الحروف هين لحوق ما تل خل على الانعال و فيَّ المغني خلاًّ فه حيث قال ويقترن بليت ما الحرفية فلاتزبلها من الاختصاص باسماء لا يفرليتما قام زيل خلافا لابن ابي الربيع وظا هوا تغروني و لجوز ح ا مما لها لبقاء الاختصاص واهما لها حملاه إي اخواتها ورووا يا لوجهين تول النابغة انتهى ومذا يشعربأن الغاطيت واهما لهاكلاهما متساويان ومومخالف اينم لقوله فتلغىملي الافصيرقوله اخوجتها عن العمل بسبب لحوقها وضو ورتها كالجزءمنه ضعفت مشابهتهابالفعل من حيب البناء على الفتر قال فان لا غير الفاء لتفصيل الاحوال المختصة بكلواحل منها بعدييان الاحكام المشتركة بينها ولم يبين معنى أن المكسورة والمعتوحة لشهرة كونهما للتاكيد والمغتوحة لتاكيد النسبة الاضافية المسبوكة من الاسو الخبر قوله سما ماجملة الضمير راجعالى جملتها والمواد ماعبر بهار مثل مل والعبا رةشا تعة في كواتهم لألوا مسي الاسما مما والفعل فعلا والعرف عرفا فلا يتوهم مثلوا لإالمفعوك لاول للباني وبعض القاصويين صحفوا العبارة

بضمهرا لتشية فيسماها وكانت وعليها قال فيحكم للغردبة ويل المص رخبرها مضانا الى اسمها فمعسى بلغنى ان زيدا قائم بلغني قيام زيدوبلغى انك زيداي زيديتك وقس ملى ذلك مكلمة ان اخرجت الجملة عن الاسناد التام وجعلها مركبا اضافياكان المصارية قال وجب ألكسر في مؤضع الجمل اليعوجب الكسو فيان اذا وقعمع مدخولهافي موضع الجملة وسدمسها فلايستقص بما اذا وقع بعل الفاء إلجزا ثيةواذا المفاجا ةفانه موضع المجملة موعل م وجوب الكسولانها على تقل يو الغتم ليست مع مل خولها سارة مسل! لجملة بلمسال جزء الجملة را ما رقوعها بعل علمت فسنصى تعفيقه من الها مفتوحة صورة ومكسورة معنى فال في موضع الجدل ورد صيغة الجمعاة إرة الياختلاف انوا مهاكما قالوا نيكتاب الطهارات قال فكسرت أن يحتمل ان يكون ان مفعرال مالم يسم فاعله وأن يكون مفعولا بموكل أفي قوله وفتحت ان والمواد بان مله الكلمة معقطع المطوص الكسوة والغتجة قوله اي مي موضع ابتال، م لكلام في شرح التسهيل للعلامة المصري ان بمض النحاة جدل لمصل والموضوع موضع الفارف من المجهم فعوهو تصلك فيجوزنصب ابتل اء بتقليرني والمواد من الكلام المعنى اللغوي والالزمالمصا درة ومعنىكونه ثيمابتداءلكلام أن يكون ما بعل هاكلاما مستا بفا لايتعلق من حيث الاعواب بما قبلها سواء كإن فيابتك اءكلاما لمتكلم ا وفيومسطعنصواكوم زيل بهنه ونصويا بنيمان الله اصطفى لكمالك ين ونعو موض فلان ختى انه

لايرجي نان فلت لم يفصل الممر رح مهنا عصر مواقع الكسوفيا الحاجة الى التعميم قلت مواقع الكسر على ماضيط في التسهيل سبعة ان يكون مبتدأة وموصولا بها وحواب قسم ومحكية لقول ووا قعقهموقع الحال وموتع خبوا سمهين وقبل لام معلقة وزاد بعضهم ثامنا وهوبعل حيث ولاشك ان الامثلة المذكورة لايمكن اد خاله فيما عن اللبشل!ة فلذلك عمم قوله تكونه موضع الجملة لان التكامدا لغردات من فيران يتلفظ بها في جملة باطل لعلم ا فأدته ما تُدة تامة ملوسمت في الابتداء يلزم الابتداء بالمغرد وما قيل أن كو نه موضع الجسلة لا يسنع الفتم ابتل ا ه ا في مثل الكافائم عمليء لم يضم اليه ضميمة احتماع كون المفتوحة في سل رالكلام واذا اعتبرت اللهي مستقلة في وجوب الكسرقي الابتداء من غير حاجة الحياعتبار كونه موضع الجملة فعلخوع بأن المقصر ان الجملة المصل رقبان وحل ها اذا وقع في الابتل أه بجبكسوها لكوته موضع الجملة وفي المثال الملاكور لم يقع في الابتل او الجملة المصارة بان وحل ما بل بما بعدها قال المصورح فيامالي المسائل المتغرقة انسانكسوني موضع ابتلىاء يكون خبرالمبتداء فيه خبرها ليتعقق كونه فيموضع الجثملة قوله لان مقول القول ا ١٩ شا ريذ لك الى ان المواد بكونها بعد القول ان يكون مقولا لدلامجر دوقوعها بعده فأندان وقعت فلفول الالألول وتحنع أحواخصك بالقول إنك فاضل اى الكفاضل إدما وتعجما المتعول اي التكلم اذا اريل بدالمعنى لايكون الاجملة

جقيقة ارحكما لان لتكلمها لغردات استقلالا باطل فلايودان مقول القول يكون مغرد الذاكان موديا معنى الجملة نحوقلت حديثا اوقصة اواريدبدمجر داللغظ أجوقلتكلمة وانماقلناحقيقةاوحكما ليشمل ما اذا وقع بعد ٥ مغرد مقتطع من الجملة نحو * اذا دفت باها قلت طعم مال مه * ما نه يعامل به معاملة الجملة ويحكى على ما كان عليه في التقدير والتعصيل ان المغرداما ان يكون في معنى الجملة اولا فألاول ينصب مفعولابه نحوقلت شعوا ارنعت مصدر لحوقلت حقا والمانى اما اندواد بدمجود اللغظ اؤلا فان اريك بدمجود اللفظ نصب مفعولابه وانالم يرد بممجردا للغطابل كان مقتطعا من جملة فهو جملة في التقل يرمجكي فبقوله مقول القول خرج ما يكون نعت المصاد وحوظ وحايودي معنى الجهلة لاند تعبيرعن المقول لانفسد وبقولنا اذا اريدبه المعني خرج ما اذأآلريدبه مجرد اللعط وبقولنا حقيقة ارحكما دخل المغرد المقتطع فعيرا لعصر بلا ريبة وماقيل انه كون مقول القول جملة لايمنع الفلي بعده في مثل قال زيد انك قائم منلي فغل عرفت انك فأعدبان الكلام فيماكان الجملة المصلير/ رحدها مقول القول وفي المثال جزء المقول وكان االحال فيما بعني موصول في مثلجاً عنى الذي الدفا تم منك ي فتك برقوله حال كونها معجملتها اشارة اليان فيكلام المع تسامحا حيث جعل نفسان فاعلة رمفعولة ومبتلآة ومضافاا ليهابا عتبارانها المصححة لصيرورة مايعل هلكذاك فال ومفعولة ايمابعك كأموقول القيل بقوينة ماسبق ولانه يطلقون عليه المفعول دون الاسقول ولاحاجة

الى تغصيصه بغيرمفعول باب علمت اذا دخل في خبره لام الابتالاء نعوعلمتا نزيل الغائم لانها معجملتها ليست مفعولة بل قائمة مقام المفعولين اللذين هما في الاصل جملة قالها ومضافا اليها هذا باطلاقديل لملي انديج بالفتح فيما اذا وقعت مضافا ليهاللطووف اللازمةإلاضا فةانىالجملة رموا لمشهور فيحيث وقال بعضهمانه من موافع الكسروا ما اذا وقعت مضافا اليها لاذواذ افلم يوجل فيه يغل صريع في تعيين العتم ادا لكسر والطران ما بعل ما ان ادل بالمفرد وجعل الخبومعل وفايجوزا لفتم والافالكسو فهومما يجوز فيه الامران كالغاء الجراثية واذا المفاجأة تال وقالو الولا انك اه غيرا لاسلوب ولم يقل بعد لولا ولولايه المقص منة دفع توهم اعتراض يرد على قاعلة التمييزيين ان الكسورة والمغتوحة على ما صرح به المر فيشرح المفصل ميث أقال ثم اوردكا لا عتراس على الغاعلة المذكورة وموالغته بعدلولاولو وقوران لولاولو انماتدخلان إلجمل فيكون فيموضع الجمل فيجبان يكسر بغل هماواجاب ان الفتر بعد لولا النماكان لانه موضع لايد كو فيه خبر المبتدأ فاذن لايقعان معما بعدها الافي موضع المبتد أخاصة فوجب الفتم الوقوعه موقعالفود ولوكسوت لم يكن مستقيما لا نه يودي الى ذكرالغبرمعكونه قلطوح خبره فيالاستعمال وليسهل الموضع كموضع اذلان خبرالمبتك أبعل اذاجا زحذفه وذكره فيجوزا لامران مليعاب عن الفرير في أن الواقعة بعل لوفي فواك لو إنك منطلق انطلقت وكوموضح ظاهرة وقوع الجملة الايرى ان لوفي تولك

. توقام **زيد لقمت لايقع بعلها الا الجملة بان ا**لتفك يولو وقع اد**ك** منطلق اي انطلا تك فوقعت موقع الفاعل دون الجملة لان الشرط لايكون الافعلا قيل خص لولا ولوبا لتعرض رداعلي المخالف فان المبود والكمائي زمما انما بعدلولا فاعل وزعم الكوفيون ان عابعل لوحوف الشوط مبتل أوفيدان اللائق حذكوعا فيمنعبث لولا ولولا في مباحده الحو وندالمشبهة قوله معمول للفعل ا ه فا سلاكان ا ومفعولا فل*ف* ا 1 و رو مثا لين توله الواحب د سنول لولا اه لا روالتخصيص! نبيا يكون على معانى الافعال د و ن الاسباء والعروف توله نعولوا نلهما تمالصواب لوا نك تقوم لا يهمن شروط لوا ذا وقويعل ها معتل أن يكون الغبر نعلاا ذا ا مكن ليكون في الصورة موضاً من الفعل المعني وفيمك ما كقوله تم ولوا نهم فعلوا والاصوح به في مبعث عروف الشوط وانما قيل نا بقولما اذا امكنلانه ادا تعذريقعالخبرغيرضلكما فيتوله تعوولوان ماني الارض من شجرة اقلام ولعل الشراختار التمثيل بما يكون الخبراسما لاند ابعل من تقل يوالفعل واظهر فيكون مابعل ان جملة والتستيل بكفيها لغوض وماقيل انه رقع قي التنزيل ماخبرة اسممشتق وموقوله تعويود والوانهمعاد ون فيالاعراب ومأخبره ظرف وحوقولهُ تعلوان عنك نا ذكرا من الا ولين فليس بشييج لا ن لوفيهما ليست شرطية بل مصدرية ا وللتممي والكلام في الشرطية قال فان جا زاء اور د الغاء اشارة الى انه متفريج على الغاعلية سابقة ومعنى جواز التقل يهين إس يكون كلوانهف منهسا موديا

للمعنى المقفر من غيرته وت قوله جاز الامران بالنظر الجافادة المقص ولاينا في ذلك وجعان احل مما بعل م العلف فيه قوله فجراء ه ا • تيل يرد • اندلم يعهل بعل الغاء العراثية ا يراد لفظ العزاء لان جُعل الشيرج منزاءا يفيد كونه جزاءا وليس بشيرج لان الغء يل لحملي ترتيب الثاني على الاول لاعلى كونه جزاء اللعني اللغوي اعنى ما يعبرعنه بالغارسية بهاداش قوله ا واكرامي ثابت له قيل في كونه مبتل والعبث لانهما الرحبوا تقل يم الخبر لئلا يلتبس المفتوحة بالمكسورة فكيف يجوزحك فدوحك فه يوجب الالتباس كالتاخيروايض تغليم الخبرههنا واجب فالتقليو فثابت الى أكرامه وكلاهماليس بشيئ اصا الاول فلإنالانم ان حل قد يو جب الالتباس لان معل الالتباس ما يكون المعنى فهه مختلفا ملى الثقل يوين را ما الثاني فاحاذكو في المغنى ان القا ثلين بان الواقع بعل لوالداخلة على أن المفتوحة تحولوا نهم أمنوا جملة اسمية بعضهم يتل والخبومقل مااي لوثابت ايما نهم وبعضهم يقدر موخرا اي لوايمانهم ثابت توله لانه اما مبتل أ ا وخدوميتاب أوعلى التفاليوين معمول العامل الوافع فيكون مرقوعاً معلاً وهلًا معنى وقومه موقع المغرد فلايود ما قبل أ ن خبر المبتلآليس موقع الغردلان الخبرقك يكون جملة قوله وكما قيل جملة معترضة فائل تها تاييل الطن بقول همر ٥ قوله إندلتيم في الصواح اللثيمناكس وبخيل يض مقفاه كما يخل م العبلالمولا أدةالمواد والعيل معناه اللازم اعنى الخادم وفي الرضي

لنيم سعفان في الصواح الصعفان سيلي زننله فما وقع في تغسير الصعفا ن في شرح الغاضل|الاسغراني يعني من يضرب في قفا ه ولهزمية سهوقوله ان ياكل ليعظم تفاه وموشاية اللوم ولل ا قیل من کان ممته مایل خل فی بطنه فقیمته مایخر ج من بطنه قوله اوبا راد تهما مع حواليهماكما في قولهم جب مل ا كير ه وشابت مفارقه قوله الجولا بالوقع عطفا على مثل من يكرمني اه وان كان بحسب المعنى صحيحا لانه لم يعيل ذكر المثال بلغظ الشبه انما الشائع لفظ المثل والنصوقوله أي مثل عبد القفاء مكذافي ا كثرا لنسو و لعله سقط لفظة انه من قلم الكا تبيعني ان المقصر تشبيهه بما وقع بعداذا اعنىان معمد خولدلا بحجمو عاذاانه كمايوهمه ظا مرالعطفالا نهالمثل بعرملي ماصرح به سابقا بقولدمما وقعت بعل اذار وجلت في نسخذ الخط الشررح اي سلل اذا انه عبل الففا ووجد التفسير غيرظ حوانا لم يقل وشبهها لئلا يتوهمان المراد شبهه بكليهما نعومن يكرمني اذا اني اكرمه فانه مشابه للا ول من حيث رقوعه فيما مونا تب مناب الفاء الجزا تية ومشابه للنانيمن حيمه وقوعه بعلاذا المفاجا قصورة قولداني احجالالم ا ي. مدا الكلام فيكون قل قالكلا ما ا ولدا ني احمد الله ثم اخبو عن ذلك ولا يكون اني لحمل الله معمولاً في اللفظ لا قول لا نموقع خبرا عن اول وان كان مقولا من حيمث المعنى قوله لان اول الاقوال اة فيكون قل اخبر عن المصار ولايتعين ان يكون الحمل بهايا اللفظ قوله ولذلك قدم العلة ليحصل الجكم معللا فا يداوقع في النفس

قو له لا نها فيحكما لعل مفهو بمنز لة الباء فيكفي با لله قو له ا لتا كيال فقط لا د خالها في ا فادة اصل المعنى قواء من حهة ا نه ني محل الرفع ملة أجوا زا لعطف الرفع قوله سوا ءكا نت المكسورة اشا رقالى ان كلمة اوللتسوية لا لاحل الامرين لابيان لوجه التركيب فان جأيف جملة كان معاسمها وخبرها لم يجيي في كلامهم وا ماوجه النصب في قوله لغظا اوحكما فهوما اشارا ليدبقوله فيحكم المكسورة من انهما منصوبان بتقل يرفي بناء اعلى ما مو من ا نهم جعلو ا المصدرالموضوع موضع الظرف من المبهم اليان المكسورة في اللفظ ا وفي الحكم ويعتمل لنصب على التمييزا في المكسورة من جهة اللفظ اومن جهة المحل بناء اعلى ماصوح به في شوح التسهيل في بيان فاثلة قول مصنغه مميز الجثلة منصوب بفعل يقدرغالبااسنادة اليه مضافا الى الاول من انه اشار بقوله غالبا الى المنقول الى ما لايصلح لاسناده اليد ولالايقاعه نحوا متلاء الكوزماء اوكفي بالله شهيدا وما احسن الحليم رجلارا ما ما وقع في شرح الفاضل الاسغراني ايكسر الغظيا وكسراحكمانمع بعدة من حيث اللفظ غير مليلاة منحيثالمعنى اذلاكسر حكميا في ان المفتوحة بل هي في حكم المكسورة قوله بان يكون ا وبيان لقوله حكما فكان الظم تقليمه على قول المع بالو فع اخره عنه لطول بيانة فيقع الفصل الكثير بين قوله بالوقعومايتعلقبها عنىجازا لعطف تولهبتاه بليالجملة لانهناثب مناب مفعولين كاناني الاصل جملة ونذاجا زدخول لام الابتداء تى المفعول الثاني فله حكم المكسورة ابتلان اعجبني اليزيل القائم

ها به لا يجوزلكونه فيحكم المفرد من كلوجه لكوبه فاعلا ولاينا في كونهما بتاويل المغود ولل الابجو زحلف احل فعوليدفان الهماشبها بالجملة من حيث ان باب علمت من نواه نج المتد أوالخبر وشبها بالمغرد ولكونهما بناويل للغود تولم لايصر فوض عدمها فلايكون لاسمها الرف اصلاعلا يصم العطف بالوقع وفيه إشارة الى بطلان مذعهب من جوزذلك قال ويشترط مضى الخهراه فانه اذا مضى الخبريقان ر للمعطوف هليه خبراخ ويكون معطوفا على لفظ خبره لانها اعتبرت فيحكم العلم فكأن الرافع لاسمها وخبرها الائتل اء وبكون الكلام من قبيل عطف المغرد فاندقع انداذ اقد وللمعطوف خبر يكون معطوة على معل خبران ون لفظ ليتعد عامل المعطوفين علىا سمان وخبرة والعطف على حل خبوان لم يوجل في كلامهم ثم اعلم أن في قوله جاز العطف الااشارة الي جواز وحدا خر مثل العطف على لغظم بالنصب والعطف بالرفع عطف الجملة على الجملة عموما والععاف علىالمضميوالمستنوفيالخبواذاكان مشتقاومقاما على المعطوف فان قهل اذا جاز عطف الجملة على الجملة فما الغاثلة فيعطف المفرد على المغرد معان العطف على محل المفرد خلاف القياس قلت فا ثاله التشريك في معنى التاكيل المتغاد من كلمة ان وان لم تكن ما ملة كما في صورة المخففة الملغاة وفي قوله على اسمان المكسورة ردلقول البخز وليحيث جعل الرفع معلا لمجموعهما دون اسمهما اذلا تجردله والمرفوع هو المجرد لانه على تظهير العاقها بالعدم يكون اسمها مجودا ولان المبتدأ موالاسم

والمجبوع ليس اسبارلا في داويله وانماخص احكم د لعطف لا به إبه إقبوني استعمال الغصياء وانجاز قياسا في سائر التوابع كساذ هب اليه الجرومي والزجاج والغراء في الوصف وعطف البيان والتاكيل ايمر توله مئلان زيداوهمووقا لم يحتملان يكون المذكور يعل الموطوف خبر ان ولتقلمه بالرتبة فيحكما لمعنى نحوعاني رة اربهالغريب * وان يڪون خبر ان محل وفا قوله وهوبا طل لابه كاحتماع ملتين مستقلتين ملى معلول واحل قال في مثل انك وزيدا ذاهباناي فيما لايظهرفيه الامراثب فيشمل نحوان موسي وزيدة اميان كمايد المليه النعليل المذكور وانما لم يقل ولا اثرلكونه خفى الا مرابلانه اذالم يكن للبناء اثر في ذلك لم يكن لثقل برا لا عراب اثر با لطريق الا رلى ثم ا لمل كور مى التسهيل الكسائي يوإ فق الكوفيين وان التعصيل الملاكور • ف هب الغرا • وصوبه الرضى والله اعلم بالصوا ب قوله وهولايناقي المعنى الاصلى لانه راجع الي مأقبله لا الي مابعل ه قوله لعل مبقاء المعنى الاصلى لانها تغير معنى الجملة الى الانشاء فلايمكن اعتبارها فيحكم العدم قوله نحوان زيد القائم اشار دادك الميانه انمايك خل الخبرالمتا خولئلا يلزم توالي الحوفين فلا بجوزان لغى المدار زيدوانمالم يقيدبللك لان الاصل في الغبر التاخير وبعضا لشارحين تكلف فجعل تولداذا نصل متعلقا بقوله على الخبر وملى الاسممعارجعل ضبير بيندراجعا الىاحل هما قال اذا فصل وذ لكيما لغصل لايكون الانظوف، خيران كالمثال الملكور ارتظرف

متعلق بالغبريحوان في الدارلزيد قائم قوله لان فيساعداها الاهذه اربعمو راذ ارتعفصليينان واصمها يغبرها أ وبمعمول خبرها يلخل اللامملى اسمهاوان لم يقع فصل بينهما يل خل على خبرها الاا ذا تقلم على الخبر معموله فانه حيل خل اللام في ذلك المتقدم على الخبو فانتفاءها انمايكون بانلايكون فصل بينهماولايوقال معمول الخبوعلي الخبوفيكون انءمتصلابا لاسموان لايل خل اللام على الخبر ولاشك انه يلزم ح توالى الحرفين قولهوا والم تغير معمى الجملة اشارة الى استللال الكوفييس حيث قالوا رجم الجوازانها لاتعير معنى الابتدا كان ولذاجا والعطف على محل اسمها بالرفع ومن هذا اظهروجه عدم مجامعتهما معباقي السروف لاتها مغيرة لمعسى الجملة واللام تقتضي بقاءا لجملة الخبرية قوله ولايوا فق اللام ا • يعيكا ن حق اللام ان لانجامع ان المكسورة ا يمر لطلبها صلى ارتها لكن جوز ذلك الشاق مناسبتها لهالكونهما بمعنى واحداثا نه لميسقط صدا رتها بخلاف لكن فانهالا تناسبها فلميغتضر معها سقوط صدارتها قوله * وللتي من حبها لعميل * في القاموس العميل العزين الشديدالعزن وفي بعض الشروح يقه فلان مميدا ي شديدا لم ض لايقل رعلى القعود حتى بقعل بالوسا ثدوني الحواشي الشويغية على الرضي العميد موالذي مده العشق في الرضي وما انشد و ١٥ما ان يكون شاذا اوا ما ان يكون في الاصل لكن الني فخفف بعل ف الهجزة ونون لكن كما خفف لكناموالله ربي اتفاقا منهم بعلف الهمزة واسله لكن اناقال فيلزمها اللامة مسابوعلى الى انهاغير لام الابتداء لان

ما يعد الفارقة قل تعمل فيما قبلها وبالعكس نصووا ن كذاعن عبار تكم لغا بلين ونعوقول الشاعر * بالله وبلغان تتلت لمسلما * آجاب عندابن مالك بان وتبتدالتقام فكانه متقال ملفظا قوله ولهااا الإجلال اعمالها تليل قوله فللغرق بين المفغة والنافية ولم يعكس لان لالمالا بتداء لكونها لتاكيل النسبة الثبو تية لا تجامع النفي ولانه لماحات النون بالتخفيفكان الزيادة في المخففة اولى ليكون كالعوض من المحلوف قوله فلطود الباب إي باب إن المخففة و ان لم يجرا لعلة المل كورة قي صورة الامبال قوله ولان كثيرا أو فاللوم فيصورة الاعمال ايم للغرق المذكور والعكمة ترامي في النوع لافيكل فرد فلابتجه ان هذه النكتة لا تغنيحن اعتبا رطود الباب فلا يحسن مقابلته لطرد البابقال رنجوز دخولها ١٥ وح يجب الغاءها والاكتركون الفعلما ضيلنا سخا نحوران كانت لكبيرة وانكادوا ليفتنونك وان وجلنا اكترهم الفاسقين ودوندان يكون مضارما ناسخا نعوان يكاداللين كفرواليو لقونك وان نظنك لمن الكاذبيس كذافي المغنى وحلايل خل اللام الاهلى الجزء الاخير وهوالعبركما مر في الامثلة كلَّ في الموضى قوله اي من الافعال اه ذا لاضا فه لا يزني ملابسة رهى انعال الفلوب والانعال الناقصة وانعال المقاربة قوله لاغيراي لاغير ع من الانعال فان الاطلاق قدير اد بدالتقييل بقيل فقط والقرينة قوله خلافا للكوفئين في التعميم قال خلافا للكوفيين في التعميم أي بخالف الكونيس القول الملكور مخالفة كائمة في والتعميموا ندنوع منها فلايودان المواب في التخصيص لان

الضلوب في الشبيع معناه ارتكاب نقيضه ولاعاجة الي اللا مللتعليل ثمان الكوفييين لايقولون بان المخففة من المثقلة فان مذهبهم ان ان الله واللام بمعنى الاستواءكان بعلها العملة الاسمية اوالغملية فالمعنى انهم يتفالغون في تعميم صورة أن مع اللإم أوفي تعميم ما موان المخففة في اعتقاد فا اشار إلى التوجيه الارلا في عمزح التسهيل والى الثاني في حواشيدنا قلاهن المسيع جمال اللين مشام قال باللمزيك فأل صل والا فاضل الوواية باللدباليا • الموحل أو انشل بن جنى في سر الصناحة * شلت يميدك ان قتلت لملها * كانمتال إنك تتلت مسلمافللك وجبت هليك مقوبة المتحداي القتل قصاصاره فاوانكا وبياناللوا قع تسهيل للقصاص على المخاطب كذافي شوح المفصل تولم شاؤلايقاس مليم خلافا للاخفش فانماجا ز ان قام لا نا وان قعل ت لانت ود ون هذا ان يكون مضاره عيرنا سو كقولهمان تزينك لنغسكوان تشينك لهيه ولايقا سمليه اجماعا كذا في المغنى قال المص في شرح المفصل وجه رومل هب الكونيين اذا مع التمسك بعارد واتقل يرضعيرا لشأن مى مثل ذلك اوتنويل الجملة الخبوبة الفعلية منزلة الاسمية كا إحروا اسا قام زيلمقام انمازيل قائمة النفتعملاء ويشتوطان يكون حبرها جملة ولا يجوزا فراده الااذاذكرا لاسم فتجوز الاموان كأ في المغسى قوله أكثرقال المعر في امالي المسائل المتغرقة الشبه في ان المفتوحة من حيث اللعظ والمعنى والاستعمال اما اللفظ فلانها لهُتُوحِ الا ولَّكَا لِمَاضِيوا ما المعنىقلا تِها تَعْيَومُعنَى الْجَمِيلَةِ كَا لَعْمَل

واماا لاستعمال فهوان العرب عطفت على محل اسم المحسورة ولم تعطف على محل اسم المفتوحة كما لم تعطف على محل معمول الغبل قوله كما سبق في احت ضميرا لشان لكن المذكور فيه الن المغتوعة اقوى مشابهة من المكسورة ولم يذكر فيه دليله غِ الحِيرِ إِلَيْهِ لاطا ثُلِّعِتِها قوله كنوله تعروان كلالما ليوفينهم لا م ليوفينهم جواب القسم ولاملا الفارقة زيان ت مابعل ما دفعا لكراهة اجتماع اللامين والكوقيون يجعلون النصب بفعل يفسره ليوفينهم اوبهنفسه وبمقال الفواء وردبان اللام لأيعوف فيكلامهم بمغنى الأكذا فيشرحا لتسهيل قولد بحسب الظبرواما بحسب الحقيقة فلا ترجيم للاضعف على الاقوى لان الاقوي مغير للمعنى دون الاضعف قوله فقل رواضميوالشان لانه مجب ثقل يومعمول يكون الجملة بعل تقل يرة كماكان قبله وما ذلك الاضمير الشان وفيللايلزم کون استها ضبیرشان و قدر میبویه ان یا ابراهیم قد صل قت الرويا انكتوله فلايلز مترجيم الاشعف على الاقوى بلتساريهما بعسب الظ مع ترجيم الاقرى بعسب العقيقة قوله الصالحة مي الجملة الغبرية فلانفسر بالانشائية نصعليه في شرح الالفية للشيم السيوطي قوله سواء كانت امتنية اوفعلية اذالم يف خل عليها نواسم المبتل أفلابل ان تكون جملة اسمية واذا دخلت مليها جازكونها فعلية ايضوقوله فلوانك اه بفتيرالكاف والتاء ومن والإنباريانه نقل عن الفراء الكسريصف نفسه بالموافقة لعبيبه قول لوا نك في يوما لرخاء والسعة والزمان الذي لا يوجب

العوملا سألنى ان اما روك لم الجل الله وطلبت رضاك وانت ص يق معبوب كن في شرح اليات المفصّل قال ويلرمها مع الععل الصرف بخلاف مأاذاكا نءم الاسمنان يكون غبرها جتلة اسمية ا ومع ألعدل معاداة الشرطُ بانهالايلزُ مها الفارق لَعُلَا و دخولُ ان المصارية عليهمالامتناع تاويلهم ابالمصاويل اسمية الملتجرية ا رمصل رة بلاا وباداة شرط ا ويرب ا وبكم نحو ان الحمل لله رب العالمين وان لاله الاالله وعلمت ان من يضوبك اغتربه وهامتان ربخصم وعلمتان كمخادم لي وقيل في التسهيل اقتران الفعل بما ذكر بقوله غالبا احتزازا عن ثعو قوله هلموا ان يؤملون فجا دُوًا قبل ان يسالو ا با عظم سول وذلك ضو و ر آ ومندتوأة مجاهد لمن ارادان يتمالوضا مقومل وعند البصريين مى الما صبة للمضارع امملت حملا على ما اختها قوله اي الفعل المتصرفاء في التسهيل وبفعل يغترن غالبا أن تصرف ولم يكن دعاء بفداوبلوا وبحرف تنفيسا ونغيا نتهى فبيان المم والش رح كليهما قاصركما لا ينفي ثم علم أن النسر رح ذكر الامثلة الاربعة مأ وقعان بعل العلم اشارة الىابه يشترط في المضغفة ان يكوّن بعد العلم ا ومايوّ دي معنا ١ ا وبعد الظن الغالب الجاري مجراه نعو حسبوا ان لايكون فتمة فيمن قوأ بالوفغ بخلات المصدرية فاندلايقع بعدالعلم ومافي حكمه فالغارق متصفق بينهما فلذا ما ل المصر وح في امالي المسائل المتفرقة اراد واماد خال عن ا الامورالفرق فينغس مايععفيه اللبس والعلم فارق نهارجي قك

يتمآلل هول منه بواسطة البعل تواء للفرق بين المخففه وبين ان لمصرية لوقوع الالتباس بينهما اما لفظا فظرواما معنى فلكونهما وثي المصاروانما جعل الغرق لان المعل رية لا يجتمع بينهما يهله إلامو رامالفظا فلعدم جوازالفصل بينها وبين معمولها لضعفها تى العمل واما معنى فلان عورف التعفيس محلصة للععل أكئ الأستقبال فلايجامع الناصبة للفعل لابها ايضومخلصة فيلزم الاستدراك واماقل فلادحب فعلاد خل عليه ما يجعله مستقبلا واماحروف النغي فلزيا وةمضارة لتلك الحرون الماشة والمالا يجمع بينهما وبماذكرناظهر وجه تحصيصاختيا رمذه الحروف للفرق معان الغرق يحصل مجرد الغصل قال اوجد وف المغي نحو علمت ان لم يقم ولن يقوم وما قام وما يقوم قو 🗯 انه لا يحصل ا و في الوضى في بعث العروف الما صبة للغمل ان المصارية لا يفصل بينها وبين الفعل شيع من حروف المغى الابلالكثرة دورانها في الكلام تقول علمتان لايقوم فلابل من التصرف في عبارة الشوابان يقو المراد اندلا يعمل في جميع الصور بمجرد ه الموق فانه يجتمع في بعض الصورقوله لانه ان عني به الاستفيال فهي المعففة والا فهى المصل رية مكذا في النسير التي رأينا ما والصواب ان عني به الاستقبال فهي المصل رية والافهى المخفقة لان المصارية تخصص المضارع للاستقبال دون المخففة قوله ايلانشائه وهوالغالب عليها والمتغق عليه وزعم ابن السيف اند لايكون الااذاكا ن خبرها مل إبن إلى كان زيد اقائم اوفي الدار اوعندك اربقوم فانها

في ذلك كله للظن لان الخبر في المعنى هو الاسم والشييج لايشبة بنغسه ولذا يفوكاني امشي وفي الرضي الاولى أنه للتشبيه ايمر والمعنى كالك شخص قائم الاانه لماحل ف الموصوف وجعل الاسم الخبربه ينه ما رالضميرفي الخبريعود الى الاسملاا لوصوت المقلقاهم فلللك تقول كاني امشي ولايخفي معما فيدمن المكلف لان مقصور القائل من كان زيداقائم ا مادة الظن بقيامه لانشبيه برجل قائم ويجيئ للتعقيق والتقريرا يضوذكرة في المغنى قوله حملوا ه الوجهان ذكوه المصر فيمشوح المفصل وتوك النالث وهوانها لوكانت موكبة لاد ى الى ان يكون مع جملة جا راومجر ورا فلايكو نكلا ما مستقلا ويحتاج الىتعد يوالمتعلق ونحن نقطع باندكلام مستقل لظهور دفعه بانه يحصل بالتركيب احوال ام تكن قبله قوله ومذهب الحليل ا ٥ فهي منله للتشبيه و التاكيل في المغني انه مذمب الاكثر حتى قيلا ندكالمجمع عليه فوله ران خرجت بسبب صير ورته جزء اقوله ونعرمشرق ويروى وصار والمعنى واحل العقدبالضم معر وفقوا راد الحفتا ن ربجوزان يكون مما يحل ف ممدتاء التانيث ءمل التشبيه جعل النحر مشر قالبياضه و شبه ثل ييه بالحقتين. في نهود هما وأكتما زهما قوله وبجوزان يقال ا ٥ في الرضي لكن لما يلزم الفعلية التي تليها مالزم ان المخففة من حروف العوض قوي اضما رالشان بعدها اجراء الهامجري ان قوله وقال الكو فيوناه فيالوضي ولايخفيا ثوالتكلف فيماقا لواوفيه نقل العوكة الى المتحرك والاصل على م التركيب انتهى قوله ومعنى الإمتدرات

ا ي مرفاوا ما لغة نغي التاج الامتدراك دريا فتن چيزي وفي انصواحا ستدركت تداركت وانات فليس السين فيدللطلب وفي لمواشي الهندية ا يلطلهاد رقالها معبدتعما عسى أن يتوهم يبغل أبيي للطلب وعلى التقل يوين نقل في العرف من المعنى إنغا مالى الخاص قولداي تغايرا منصوبا احيث يكون معنى الإول موهمالفقيض الثاني توله وجعل الشر الرضي الاخيوا ظهراحل وهيمه ان الواوالعاطفة للجمع و ليس مقصودا لمتكلم أجاء زيك ولكن عصو و لم يجيع افادة ان الحكمين المثغا ثرين متعققان في نغس الاموقان، المغيل لللصجاء زيدولم يجيء عمر وبل مجرد دفعا لتوهم العاشي من الكلام السابق فهولا تمام الارل فتكون للاعترا ضوما فيل أن الاعتراض لأيكون لل فع التوهم لا في اخرا لكلام فعال فوع الن د فع التوهم مستفاد من لكن لامن الواووان مختارا لوضي ان الاعتراض يكون في الاخر ولذا قال ان الوارفي ان الوصلية للاعتراض وعليه المعققون تولموا يستاللتمني وبقرلت بالمال الباءناءا وادغامها في التاء قوله فيل خل على المكن اي مكن الوقوع ومستحيل الوقوعوان كان ممكداذا تماولايل خل على راجب الوقوع فلايقه ليت غلا يجيئ في الرضى ما هية التمني معبة حصول الشيئ سواء كان معارتقاب حصوله اولا فيستعمل في المكر المترقب وغير المترقب وفي المحال قوله واجاز الغراءاة اي اجاز الغراء نصب رثين بعدليت قياسا مطرد ايدان عليه لفظ اجا زفلايرد اله لا وازمذاالتركيبانماالغلاف فيقوجيه كمايدل عليه

بيان الشرلان ذلك البيان انمام وفيما وقع في الإسنعما ل قوله اتمني زيداقا تماوهومتعدالي مفعولين كذافي الحواشي الهندية قولهاي انمناه كالماهلي صفة الغيام يعني معني تمنى كون زيل ذات الغائم تمنى مصول صفقا لقيا م لدقولد واجازاه اي توجيه البجيابي مطرز في النكرة والمور فقائضلاف ما قاله المحققون فانه لايجري في ليبت الشها بموالرجيم على الغنى والشمب موالبد عالاول قولها ي ليت ايام الصبى لما اه كا تُستجل من لنا اشا ريل لك الى نيابة الجار والمجر ورعنءا ملدا لحملون وتعمل ضميره قال ولعل للترحي وذهب الاخفش والكسائي انهاتكون للتعليل بمعنى اللام وذهب الفراء ومن وانقه من الكوفيين الى انها تكه ن للاستفها م وبقل البعضءنالفراءان لعلىللشك رتسال بعصهم وكونها للتعليل والاستفهام والشك خطاء عناب البصريين كذافي شرح التسهيل قوله وداعد عاماً الايقر استجابله واستجابه بمعنى اجابه اي ربداعد ما مل مجيب الى المل ى اي مل احل يمنم المحتاجين فلم يستجبه احدفقلت ادعدعوة لخرى وارفع الصو تتلعل الى المعوا رقريب منك فيجيبك ويحفك فانهالجواد والشاعر يقول مذاعلي طريق التلهف والتحسر علىفقل من فقلكذا ميشرح ابيات الكشاف توله وثموق للحقها التاء فيختص بعطف الجمل نحو فمضيت ثمة قلتلا يعنيني قوله بكسوالهموة وفد تغتر وقديقاتب ميمها الاولى ياءا وقلنقلب نونا ويعلن ماتوله وعندا لاكثرين مطف بيان اوبك للانا لمنوعاً طفا يصلح للسقوط دا تماولاعا طفا ملازع العطاس

الشيئءليمواد فهويقع تقميرا لجمانايته واذا وقعت بعلققول وتبل نعل مسنك للضمير هكى الضمير نعويقول استكتمتم اي بياً لت كتما نه يقر ذ للفبضم التاء ولوجئت بأذ امكان اي فتحت نْقُلْتِ ازْ كُرْ ٱلْمُعَلِانَ اوْ اطْرَفْ لَتَقُولُ قَالَ فَالَا رَبِعَةُ الْكُولُ الْغَاءُ والمفهبيل اي الحروف العشرة بعل اشتراكها في التشريك للثقاقسام باعتبا رحصول لحكم تسم يثبث بذالعكم للثا بعرا لمتبوع جميعا وخيالأ وبعثالاول وتسم يثبت بهالحكملاييل مساكابعينه وحوا و وا ما وام وقسم بثبت بدالحكم لاحل هما بعينه وهولاو بل ولكن ثما ن احادكلقسم يغترقبا لهنصاصكل منهمابمعنى لايوجل فيالالخز قال للجمع اي للجمع بين المغردين وما في حكمه في كونها مستدين ا و مُسندا اليهما اومفعولين اوحالين وندود للدوهين الجهلتين فيحصول مضمهونهماوا ذاد خلعليهما النفيا فاد نغي المجموع ا ما با نتفاء جز ثيم او با نتفاء احل متماوانذ اقصل التنصيص ملى الاول جيئ بلاالزائلة بعق الوا ونعوما جاء ني زيك ولاعس وقوله مطلفا آه اي لايفهم منه الترتيب اويفهم منه الترتيب فالاربعة تشترك في مطلق الجمع والوا وللجمع المطلق قوله اي حصل الفعلا ٥ خبر لقوله فقولك بتا ريل معنا ٥ قوله بهعني نه لايقهما و فتعطف الشيع على مصاحبه وعلى سابقه ولاحقه فقام زيد رصور واحتمل ثلثة توله رجود أكما نقل عن المبرد والكسائي ا وعدمابان يكون للمعية كما ذ هب اليه بعض ابن ما لك وكونها للمعية راجم والترتيب اكثر

وبعكسه قليلكلا فيالمغنى قولهاي للجمع مع الترتيب في تايج البيهقى الترتيب يك ا ز پس د يكر فر ا كر د ن فليس الجمع بمعنى اشتراك المعطوفين في الحصول معتبر افي الترتيب فلابا زاده الشرر ج بسعونة السابق فانك فعرما قيل إن الترتريج أهوا البيريج الخاص فلاحاجة الى تفسيره بالجسع مع الترتيب قوله بغيثر مهلة اي بشرط علم المهلة فانع المتباد رعنا الاطلاق لانعالكا مل فلا حاجة الى التصريم قرله في مطلق الترتيب لا في الترتيب المطلق وانمالم يقلونم للترتيب بمهلة لشناعة التكر ارقوله غيران اه هكذا قالالجز ولي وقازا لرضي والذي ارى ان حتى لامهلة فيها بل حتى لعاطغة تغيدانا لمعطوف موالجز والغاثق فيالقوةا و الضعف علىسا تواجزا والمتبوع وتديكون تعلق الفعل بمابعد متيه اسبق وقل يكون في اثناء التعلق بالمتبوع فالترتيب الخارجي لايعتبرفيهاكمالايعتبر المهلة انما المعتبر فيها الترتيب ذهنا من الاضعف إلى الا قوى إربا لعكس و سيجيع في كلام الشررح دفعه قوله لعسب مااقتضاه وضعها فانها موضوعة للتلارج اللمني قوله جزء توي ا وضعيف قل رالصغة بقرينة قوله ليغيل الىاخرة والمرادبالجزءاعممماهوجزءمنهوماهوكجزءمنهني اللخوا فيالحكم السابق تحواعجبني الجارية حتى حل يثها ويمتنع ا ن تقول حتى وللها والضابطة إنهاتك خل حيث يصر دخول الاستثناء المتصل ويمتنع حيث يمتنع كل افي المغنى فلاتعطف بها الجما يتوله ن حيث انه قومي قيل بأن لك ليتو تبجاه ليه قال ليفيل قواتك تُمعها قواتها أمّ

ليفيك متعلق بمغهوم الكلام كاندقال يعطف بهاجزه من المعطوف علهم ليفيداه قولها يليدل مليهما ايليس المواد الافادة في الخارج بل في اللهن قوله فصلم لان يجعل اه فغي العاطغة معنى الجارة لا نها فرعها فمعمعدي الوا والعاطفة فلوعاية المعنيين يشتوط ان تكوي مل خول الهاطفة جزءا ليعصلا لاشتراك في العكم قويا ارضعيفا لبعصل معمى الغاية قوله ودل انتهاء الفعل افيصير الكلام نصافي الشسول بخلاف ما اذالم يذكو حتى نحو قدم الحاج قوله وثانيهما اواشار بلك الى وفعمانقلت سابة من الرضى بأن موا دالجز ولى بقوله غيران المهلة فيحتى اقل لمهلة بحسب الأحديلا بحسب الخارج ولاشك انهامعتبرة فيحتى لان التدرج الذهني في تعلق الغعل باجزاء المتبوع يقتضيا متبارا لمهلة في تعلقه بمل خولها فوله على رجالتهم الراجل خلاف الغارس والجسع رجل مثل صاحب وصعب ورجالة ورجالك لفافي الصحاح والمشا ةجمع ماش قوله كك الانتهاء اه يعنى ان المقصر من اعتبار القوة ارالضعف ليس الاليصر جعله خاية ويحصل المقص اعنى شمول الغعل جميع اجزاء المتبوع والانتهاء بالملاقي بغيدالشمول المذكو رمن فيرحاحة الياعتبار القوة او الضعف لكوند غاية فينغسه فاندفع ما قيل ما ذكرة الشروجها لعلم دخول حتى العاطفة على الملاقي تكلف مستغنى عند لانداذاكان ح خولها على الجزء الاضعف او الاقوى ليفيك بعطف الجزء على الكل أكاس يحرك للمغايرة قوتداوضعغد يسيث صارمغا ثوالساثو الاحزاء خاربكا في الكل لا يصران يلخل على غيرا أجز ولان مطف غيرالجزء

على المكالا يفيدا لقوة والضعف قوله مكدا في بعض الشر وحانها تمسك ببعض الشر وحلكوته مذكورا فيه مشر وحاوالا فغصوصية حنى العاطغة بالجزءمل كورة في الرضى وهيرة من الكتب قوله كما وقع في بعضالتوا شي! راد به الجوا شيالهنك ية لكنه لولم يقلخ ليشمل لجاروا لمجرورولم يمثل بنهت البارحة حتى الصياح لامكن توحيه مكلامه بان مواده بقوله اوحكماما اعتبوكجزء منه بالنسبة الىما بسب الى المتبوع كما في قوله المجبئني الجارية حتى حديثها وضربتني السادات حتى مبيل مم توله اي المل لالقا واشارالي ان اللام فيلاحك الامرين ليسصلة الوضعلان اوليست موضوعة لاحل الامرين مبهماعنك المتكلم أي للشك بللاحل الامرين سواءكان مبهما عندالمتكلم فتكون للشك اومعلوما عنك قصد بدالابهام على السامع ا را لتفصيل ارالا ما حقا والتغييرا والتسوية فا ن مل لول اولاها الامرين والخصوصيات مستغادة من القرائن الاان استعماله في الشك اشيع فلذلك بيندالم رحومعى كوندلاحل الامرين انه يدل على الواحد البجز ثي المبهم من الامرين المدكو ريس كانه قائم مفام لفط الأحل الا أن معناء جزئي معتاج الى ذكر الامريس المخصوصين اغلاف لفظ لاحلوما قيل ايلافا رة احلى النسبتين من النسبة الى المتبوع اوالنسبة الى التابجا ولثبوت العصم لاحد الامرين من المعطوف والمعطوف عليه فتوهم لان النسبة اوتبورت الحكم ليست مدلول اوانسا تستفاد من الكلام الذي فيدا وقريته وم المتكلم بناء اعلى ان الالفاظ لا فادة ما في الاذما ن قو لمان

الامرين الالتجوزان يوادلا تطعوا حدا منهما واطعا لاخر بقرينة الاثم والكفرقوله والعموم مستفاد أوتسقيقه اندلا فوق في اصل الوضعيين المثبت والمنعي في ان الحكم على احاصما دون الاخرمثل وأيت ويدا اوممواومارأيت زيدا اوعموامعناهمارآيت احدمما د و الاخروا ضرب زيال ا و مسوا ولا تضوب زيال ا و مسوا معناهما اضرب احل هماد ون الاخرالا اذاكان المعدود اكترمن اتنين نعورأيت زيدا اوعمووا اوخالداومار أيستؤبدا اوعموا اوخالدا فان معنى الاول أيت احلهم دون الباقيين رمعنى الناني مارأيت احدهم ورأيت الباقيين وكذالحا لخى الامر والنهى مذاهو مقتضي اصلالوضع ثم جرىءادتهمانهاذ الستعمل لفظ احدار كلمة او في الاثبات فمعناه الواحل فقط واذا استعمل في غيرا لموجب فمعناه العموم في الاغلب ويجوزان يوادالواحك فقط ايض فيكون كالموجب ويصر حينئل ان يق بلكلاهما كذا في الرضي قال وام المتعلة اراد ان ببين الفرق بين الثلثة وبلء من القريب قال لازمة لهمزة الاستغهام لفظاا وتقديرا دون ملكون الهمزة عريفة في الاستغهام قوله ايغير مستعملةا ويعنى ان اللازم هنابا لمعنى الغوي المعبر هنه بالفارسية بهسهنده وليس بالمعنى المصطلم بين ارباب المعقول وبما يمتنع انفكا كدعن الشيبي حتى إيردان الصواب وام المتصلة ملز ومقلهمزة الاستفهام لانه حيث استعملت ام المتصلة استعملت زي ون العكس قوله يليها احد المستويين والاخر الهمزة وة بناويل اي والمقر وال بعل مما بتا ويل المضاف

اليهلاي نعوا زيل عندلها معمرواي ايهما عندله وافي الدار زيد ام في السوق اي في اي السوضعين قوله بعد ثبوت احد مما نعلق الظرف بيلى قريب من جيت اللغظ بعيل من حيث المعنى وتعلقه بالطلب بالعكس قولدلطلب التعيين لانها مع الهمز ة بمعنى أي واين يستغيمها من التعيين فيكون المعطوف و المعطوف عايم بتقل يراستغهام واحل ولللاسميت بالمتصلة واما نعو قوله نع سواء عليهم انفرتهما ملم تنفرهم مما اريل بدالتسوية فالهمزة وامجرد تاعن معني الاستغهام واستعملتا لمجود الاستواءنهي معنى مجازي فلايرد ان اممهما للاستواء في الواقع فلا يصر تولد هنك التكلم واختلف في توكيبه فغيل ان الفعل بتاويل المص رمبتل وسوا • خبرة اي انذا رك رمل م انذارك سيان وقيل بالعكس لان الاسما ولى بالابتداء وتيل مواء خبر مبتدا معذوف اي الاموان سواء والجملة دالة على الجزاء وقولك اقمت امتعات مستعار بمعنى ان قست او تعل ت بعلاقة ان كلا من هو في الاستغهام والشوط يك خل على مجهول و ايك بلز وم الفعل بعد الهمزة لان الفعل لازم للشرط قوله وح يكون تركيباه مذا تكرا رمحس وتغريع للشييج على نغسه اللهم الاان يقوالمنقول عن سيبويه هوالكليفكما في الرضى فالمشاراليه بقوله مذاما يعهممن الكلام السابق اعنى المخالفة بين مارليا همار قوله ازيدارأيت ام ممراكناية عن المعاد لقبين ماولياهماوح يبيحون تغريعا للجز تيعلىا لئلي والاولى تتركب فؤلمه لايعد ضعيفا ايلايقولون في العرف انه ضعيف وان كان يعلواتي عليه

ان قيد ضعفا بالنسبة الى الانصر قولد لا نهما لايغيد إن التعيين لان نعم لتقرير ماسيق رلالودة وماسبق مهنا ثبوت احل معاخير معين ف**لا يستفأ د منه التحيين قولة فا نه يصيرا • فيه ا**شارة الى انه يصير **جوابه بالتعيين قال المو. رح في شرح الكافية فان اجيب بالتعيين** فزيادة على السواللانه يلزم من تعيين احدهما ثبوت واحدمنهما فعصل اجواب معزيارة توله لان المقص آه فالسؤال عن اصل النسبة فيصرالجواب بنعمولا لدلالتهماعلى ثبويت النسبة اونفيهما قوله وقل يجاب آه تحقيق للمقام بأنءاذ كوه المصرح حكم اكثري وقل يجاب ام المتصلة على سبهل القلة بمغى كايهما وقل تبع الغاضل الهنك يوفي جعل نفي كلا الاموين جواب اع المتصلة وفي العباب انه تغطية للمتكلم حيث قال فان قال للها لسائل ازيد مندك ممرو ليس املهما عندككان مخطيا في السوال فتقول لمليس عندي زيد ولاممروفتخبره اندغلط والعقاندان اريدبالجوا ب اجابة السائل ظيس بجواب انه اريدبه مايكون فيمفا بلة سواله رمخرجاله عن التردد فهوجواب والظم موالثاني قوله فالمشار اليه آه تغريح على تغمير ثم في الموضعين بمعنى واحل قوله على شرطين احل هما ان يتكون مايليه احل المستريين والاغرا لهمزة والمتقرع مأيه كمجوازا لتركيب المذكور والثاني لطلب التعيين والمتغرع ه كا ن جوا بها بالتعيين قوله لا يخلوم . رسما جذلان المذكور سابقا بالأحكمان هتى يشار الركل منهما استقلالارفيه رد ل| لهنك فيكرن فيم ان اعام ة اسم الا شارة تقته

يكون المشار البيه بالثاني غير الاول دفعا للتكوا رقوله على طريق اللف والنشرا يالفا لشرطين ونشر الحكمين قوله لكان اخصر واحسن لحكن ما ذكر والمعر اظهر لعد مالاحتمال فيه على تقدير جعل كلواهد منهما اشارة الى شرط قوله في الاضراب عن الاول سواء كان لتدارك الغلط كما في مثال المتن المجود الانتقال من كلام المي كلام كما في قوله تنهام يقولون افتريه فلايليهما الا الجملة ا ما ظامرالجزئين نحوازيل مثل لهامممر وعنل لها ومقلرا احلهما كما في مثال المتن قوله للشلك في الثاني هذا با لنظوا لي اصل المعنى وقل يجييج للإنكار نسوام بقولون افتريه وقل يجييج بمعي بلرحل وكقوله تعامانا خيرمن مذاالك عمومهين ونعوام ملتستوي الظلمات والنور قولها يءان القطيعة وميالطا ثغه من البقر والغنم والجمم اقاطع على غيرقياسكانهم جمعه ااقطعا لذا في الصحاح قولد كما تغول إزيال مناك ام عمروا ا مكل في النسو التي رايتها والصواب امعمروهندك بذكر الخبوولعله سقطمن القلم الناسخ لمافي اللباب والرضي من لزوم لفظ الجملة بعدام المنقطعة في الاستفهام بالهمزة خيغة اللبس وحين ذكوالخبر يكون ظاهرافي للنقطعة معجوا زكونها متصلة لاشتراك الجملتين في الخبرمع تساري النظم والتغصيل ان مابعدام انكان مفردالفظا ارتقليرا فهي متصلة ويلزمها الهمزه اماللاستفهام الطلمي اوللتسوية لفظار بجوزتق يرمافي الشعرويقع مل قليلاوان كان جمالة فان ام يكن فبلها ممرة الاستغهام الطلي يهوئز كأن خبرا اواستفها ما ما يعتبر الهمزة اربالهمزة الدبكار فهي لمخطعة

وانكان قبلها ممزة الاستغهام الطلبي فانكانت الجملتان فطتين مشتركتين فيالغا عل نهىمتصلة وان كانتا نعليتين مشركتين في الفعل متساويتي النظما واسميتين مشتركتين في جزء فالاولى ان بكون منقطعة لامكان وقوع المغود بعل هافعل ولك الى الجملة دليليا لابقطاع وانكانت الجملتان فيرمشتركتين فيجزء سواء اشتركتا مي فضلة اولا فهي منقطعة عند المتاخرين خلاف للمم والاسلسى فانهما يجوزان الامرين وةال الوضي ان وقع الاختلاف يكون احدهما اسمية والاخرى فعلية اوبتقل يم خبراحكى الاسمبتين وتأخير خبوالاخرى اوكا نتامشتركتين فيجزءغير متساويتي النظم نحوا زيل عندكام عملك عمر وفالظرالا نغطاع قوله أي غيرمستعمله الامعها أيُّغير مستعملة أما العاطفة الامع ا ما قبل المعطوف عليدا فأو الكزوم بالمعنى المتعارف ومن حيث الاستعما لقولميعميا ذاعطف آداريد العطف بقوينة قولمثم عطف في المغني انهم يعتبرون بالفعل عن اراد ته و اكثر ذلك بعد اداة الشرط وديما شارة اليان المواد بالمعطوف في المتن ما اربد العطف عليهلانه يصير معطوف عليه بعلء كراما العاطفةلا قبلدوالعبارة تقتضي ذلك قوله يلرمان يصدراه افادان قبل ظرف للازمد وانماقال المحا مهمامع امارفيما سبق لارمة للهمزة لان ام المتصلة لكونها بمعمى أيالامرين يقتضي الاستفهام الطلبى فالهمزة لازمة لماخلاف اما فانها وسقاله عدالامرين فعي تدل على شك المتكلم وابها مفمن ابتداء مالى تبها مملاانه عرض له في انناء التكلم والتزام إما الاولى

لاجل افادة المخاطب ذلك من اول الامر ولل للعنف يتولعا ما الاولى في الشعرفهي لازمة معها لالهاقوله يجوزان يصدرا و فمبني الكلام ا ما على احد الشيئين وامامع اوفان تقلم اما فهوكك وان لم تقل م جازان يعرض للمتكلم معنى الشلها والابها مبعل ذكر المعطوف عليه قوله دالجواباه الجوابان ذكرهما المعر في شرح المفصل وله بللتنبيه على الشَّافِ الله من الرابي مماذكره المعر رحمن أن الأولى للشك المصمر غير مطف والثانية لهما جميعا قوله لعطفها على اها الاولى وفا ثلاته التنبيه على ارتباط ما بعل هابها قبلها وليس ابتداء كلام في الرضي عطف الحرف على الحرف غير موجود في كلامهم فالصواب ان الواوزائلة لتاكيف العطف لمجييع ا ما غير عاطفة و وجبلقارنتهماغيرالعاطفة فيالتركيب بخلاف لكن ويمكن ان يقر مرادة ان الواولعطف إماالثانية معمل خولها على اما الاولى مع مل خولها لا فا دة الارتباط وْعلم البل و وا ما لعطف مل خولهاعلى مل خول ا ما الاولى لا ؤادة الشلفة قوله فكلمة لا لنغي الحكماه فلاتجهئ الابعدالانبات اللفظي اوالمعنوي ونحوما زال نا تما لا ذا تما ولايعطف بها الاالاسم وعطف المضارع بها ناد رقوله لصرف العكما ومذا التفصيل في المفرد ببل واما في عطف الجملة على الجملة فللإضراب اما بالابطا لانحووقا لوا اتخذ الربطس ولدا سبحانه بل عبا د مڪر مون وا ما بالانتقال من غو ها، و تحو قدا فلح من تزكى وذكر السمر به فصلى بل تؤثر ون العيموة الكنفيا وهي في ذلك كله حرِف ابتداء لاءا طفة على الصحير كذا إنَّى المغني

فلل المهتعوض لدالش ويجو زان يوافق مابعه هالما قبلها اثباتا ونفيا قالاللدتع الكملتأ تون الرجالشهوة من دون المساءبل نتمقوم تبكلون وقولة ميوجم يقولون افتراةبل هوالعق من ربك قوله والاخبار بهي وقعمند لم بكن إطويق القصل في ذكرة لم يكن مهما ارخطاء ا عداارمهو ارئيس المراد انه وقع لابطريق القصد قوله والمعطوف مليه في حكم المسكوت عنه فه في البغي الآلا ثبات على طريق واحل قوله تثبت العكم المنفى الالمة في متعلقة بالفي واللام تثبت ولفا قالوا لايجو زالنص في ما زيد قائما بل قاعدا ويتعين لو فع قولد في حكم المسكوب عنه جاز ان ينبت وان لا بثبت قوله فهي نقيضة لا في ان ما قبلها يجب ان يكون منغياً وما قبل لا مثبتاً اذلايكون في المقود معنى النفي لان حووف المغي انما تل خل الجمل فلابدان يكون المجارية النفي قوله فتكون لا يجاساه اي لا ثبات ما انتفى من الثبوع أموالاستلى الصفوله فتكول لازمة ا ايالانتفاء عن الاولى باق بعالله مالم يقع الحكم به غاطا وانما جدي بلكن لن فع التوهم قوله وانكاسه في عطف الجملة اه اشارة الى رآن كن الداخلة على الجملة عاطفة ومومختار الزمخشري قلايحسن الوقف على ما ثبلها وقال الجزولي مفقفة فيعمس الوقف على ماقبلها لكويفها حوف ابتل اء وقال يونس انها فيجميع موا قعها مخففة زدخول الوا ومليها فعي المفرديقال والعامل بعدما ويشكل ذلك بلاجا رنحوما مؤرت بويل لكنءمم ووالقول يجو الجوار

وتهل إنه مير وربيا رمقه رمذا كله اذالم يل خل الواو وا ما مع الوا وفهي ليست بعاطفة اتغافا كذافي الرضي وفيد اندنقل في المغنيء وابن همغوروا بركيسان الكبن عاطفة والوا وزاباتية قولهموف التنبيه قال الم رحفي امالي اليما ثل المتفرقة تنصيتها حروف التنبيد أولى من تسميتها بعروف الاستفتاح لان إضافتها الى المعنى المختص أنها اولي من اضافتها الى امرليس من والالتها والتنبيه من دلالة مُن الغروف بخلاف الاستفتاح وفي المغنى يةول المقربون فهاحرف استفاح فيبينون مكا بهاويهملون معناها رفى بعض الشروح حروف التنبيه وضعت لتنبيه المخاطب تبل الشروع في الكلام وتعريضه على يعسن الاستماع فانك فعما قيل انها اصوات وضعت لغرض التنبيدفا لاليق ال يجعل من قبيل حروف الزيادة قوله يصدريها الجمل اهأي يوتي بهافي صبرا ليمل الاسمية والفعلبة والخبرية والانشائية انطلبية وغيوما فإلإواما واجبتا التصديروها جائزه الااذا نصل بينبه وبين احما لايفارة نعوها لعمر واللهذا قوله حتى لايغفل اورمع ذلك يغيد الاواما تحقيق ما بعدهما لنركبهما من ميمزة الإستغهام الانكاري وحريم النغى ولللصلايكا ديقع الجملة بعلبالاللصب ارةبما يتلقى يمالقسم نحوالا ان اوليا ء الله واما مسمقل مات اليمين واماوالذي لايعالم الغيب غيره قوله والتي لا تتعين معنيها اولانها موضوعة للجز ثيات بالوضع العام اوللمعنى العام بشوط الاستعمال في الجزائيا ، او فكني لتقليد ينمايل على تعيين المواديها الإشارة بوله جروف

التناسبا لكسر والمعاوا زدا دن مضارنا دي وقل يضم بعقله من نينيلالاهواتكالمواحوالبكاء وامقلاحاطلبالاقبال بحرفنا أب عد وقيل المصاع الا فعال لتما مهابما بعلة ورد ١٥ مم بان بعضها ليسبنا والامموبا ندليس لهامر فوعلعل مالتقل مولا متكاكم لامتناع الشاذة فياسماءا لاععال ولانمخاطبلانه ملءو لاداع قوله لانها تستعمل ا و في الاستعالة والله بقالبعيد حقيقة ا وعكما كالشاهي والناثم والمتعير ﴿ وجد التحصيص ان نك اءالبعيل يحتاج الىرفع الصوت وذلك بكثرة الحرون والملاومما متعققان في ايارميارمنتفيان في اي والهدرة والمل متعفق دون الكثرة في يا فلف ا يضر للِلقريب والبعيل وبهلُ اظهر كون ا ي للقريب والهمزة للاترب فالنعم فيدار بعلغات فتع العين وكسرها وتبديلهاها واوكسوالنون إتتاها لكموالعين قوله رجه تسميتها اه وهوان في جميعها معنى الاجابا الاحقيق وليس المراد به مايقابل النفي حتى بستاج الى تكاف في غير بلي قوله اي مسفقة المصونه اي ليس المرادبا لتقريرالتا كيد فالفانما يوجدنيمابعدا لخبربل لتعقيق يعني راستكردن سخن كذاني الصراح وانمازا دلفظ لمصحون لانعم لجيج بعلالا مروالنهي والتعضيض والعرض والإستفهام والخبر وفيماسوي الخيرتعقيءاهو مضمون السابق والمقص منه المطهوا لمستغيم منه وقل يقعفي صل والكلام تحونعم مأله الحلالهم والحقان مذاجواب لسوال مقدر قولدا ستفها ماكان ارخبرا نهيقول انشا مكاني ارخبراليفيل جوازتقريوه غيرالاستفهام

مما سبق ألاا ن مقصود أبيان علم الغرق بين الاستغهام عن الاثبات والاستغيام عن النفي ولذا لم يتعرض لامثلة الخيرا ثباتا ونفها لظهور علم الفرق بينهما نعوقولك نعم لمن قال قام زيد اومافل ريستصيبقا له قوله والى في جواب الم يقم زيل آهذ كرة مهذا توطيد لبيان علىم صعة نعم في جواب الست بربكم وصعته ولوقال فلوقيل نعم في مُنهُونَكِ الست بربكم كان فرااه لكان اخصر واحفظمن الجوالة الى مابعال ومن لزوم التكوا رفي رمان معنى المت بوبكم قالوا بليكما لانخفي قو له لكانكفوا كمار وني هن ابن مبأس رض قوله تصل بقا للا ثبات لاتقريرالمابعك همزة الاستغهام فلايكون جوابا للاستفها ملان جواب الاستغهام يكون بما بعلة قولدس، الكار المغي فالهمزة للانكار وانكارالنغي اثبات وفي الرضي انلها للتقويراي للحمل على الاقرارقوله في العرف الطاري على الوضع ولذا قال بعضهم لوفال بلى في جوا ب الست بريكم لا يكفر قول في فل الإستفهام بالهمزة اوبهل · وكان اجميع هو وف الا بجاب لان اسماء الاستفهام كأها لطلب التعيين وحروفالايجاب لتقويوالعكم قوله وذكرابن مالك رح اناياً الله في المغنى ان اي بجعبي بعم يقع بعد قام زيد ومل قام زيد : واضوب زيداوندوهن كما يقع نعم بعد من وزعما بن العاجب إنها تقع بعدالاستغهام تولهاي لاتستعمل الامع القسم فاللزوم بالمعبيء المتعارف وفيالاستعمال قوله تقول اي والله واذا اسقطت الواو جازا سكان الباء وفتعهاكما في من مع اللام وحذفه ارعلى أورل يلتقي ساكنان على فيرحل ممالكو نهماني كلمتين ومع ذلك

يبفلان شرط المل فم في فيرحرف الماء ال يحكون له في الاصل ساللام أصلفى العركة قوله واجل يسكون اللام جعله يرمسل يعمروالاختصاص قول الزمخشري وابررما لك وجماعة بن خروف الحيم ما يكون بعل ، قولد للمخبو قداد كزيدا ه لأمغعول للمخبر واعاتاانا كانغسير اجل وجيو وان قوله نعو قول ادن الزبيرا ورويان مبل للدابن الإبيرانا و فقاله ابن شريك فقال يا امير المؤمنين ان نا قتي دبر تعريقيت حتى وصلت اليك فقال لدار فقها لنبت وأحضفها بهلع وسربها البردين فقر وستعجلا فلمن الله ناخة حملتني اليك فة، ابن الزبيران وبر{≤بها التبت الراحة والهلت الغشر والبودين اولاليوم واخيأه والاستمناح طلب العطاء قوله من جوى جهن ني القامو سالجو في مُعِيمُوا طن والخربي والحرقة وشدة الوجع وتطا ول المرضوداء في العلل كركاما في البيت حسن قوله اي اصل المعني وهوماقص افار تدللخاطب ونهالا بغيل فالمعنى المستغار منها نكوارا لحكم بشلاف ان ولام الابتداء فان اصل المعنى وهوا لعكم التعقيق لردالانكار يخيل بدرنهما رحلاصته انهما للتعقيق وُبيتٍ درون التاكيل وفرق ما بينهما هذا اذ 'قلت ان التأكيل ناها وامااذا فلناانه غرضمنها عاىما يدل عليه عبارة القاضى فىتغسير تولدتو ا ن اللهلايستعيي ان يضرب مثلا ما الاية وعلما م وبالتنزيل الغوض منولة المعني فالفرق اظهر واما اسماء يل فلاسميتها لم يطلق عليها زوا تُل قوله ان وان قيل لم يميغو

ي ان مل مني ان الشرطالية اوالناخية اوالمسففة عن المثقلة وفي ان المخففة ا والباسبة اوايلغسوة والائمتمال فاقم وموسهوفاتهما شير هاكتك كرهما مفا بلالهالتي المتنتي وذكر فيها إيهالا ان ابن الوَّالِيُّ النَّفِينِ عَمِينُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه قوله تعومالنا اللانتوكا على اللمومالنا الانقاقل في مبيني وقال فيبوه انهامكل رية وانسالم لجؤللز اللاة ال تعمل لعل م اختصاصها بالانعال موزلاف عرف البرالزا أتدفانه كالعروف المعلي في الايختمنا ص بالاسم ڤلڵ لك عمل ثُم قال ولامعني لأن الزِ اگلة غيرا لتوكيل كسا ثرا لزوا ثلقال معماة لفافية دخلت على جملة تعلية كنا فلى الشؤو حارا سمية كتؤله فبالمان ظفنا جبس رقي هذه الحالة نكف ما السجّا زية غن العمّل وُقلَّ تزاد بعل ما العوصولة الاسمية بعله الاستغناحية قوله وتلزيؤ معلا فال صاحب المغنى انه سهو ورد بان نسبة السهوسه ﴿ وَفَي رُلُونِي رِيادٌ المُغتوحة بعل لما هي المشهورة تقول لمان جلمت جلسة فتحا وكسوا والغتم اشهرقوله نحوكان ظبية اءا وله ويوماتوا فينا بوجه مقسم المؤافاة الملاقاة والضميو للعبيبة والقسام الحسن وفلان قسم الوجه ومقسم الوجه العطوالتناول بوقع الراس واليدين والناخير الشلايل الغضوة ويووي وارق اي الشبيرة الخضواء والسلم بفتحتين شحر يعظم وله شوك قوله على تقل يرو واية اه ويروى ينصب ظبية على اعمال كان المغفقة وبر نعها على الغالمهار و اعمالها في ضميوا لشان المحل ون والمعنى تاتيما على المرأة يو ما

لمتك أدجهل ما كظبية تمدعنتها الىغص ناضر من هذا ويرسف اكتبعة بهذا لانها بهذا الحالتزدا دعسنا تولعوما ينؤلبهم فلي الوضي كبهعلووا ماالكافة والناتم يكن لهامعني من الزوا الألان لها فالوراتوبا وهومنع المعا ملمن العمل رتهيئة الدخول ماله يكن أن يل خله وفي المغنى مل مأمن الزرقل حيث قال فهي ا ي الزائدة نومان كامة و هيركانة بولد حال أون الديمني ان شرطا حاله من الكلمات الخمسة المذكورة مع مارفائل تعانها تستحمل مشرطا وغير شرطيوزيا يرة ما أيها مختصة احال الشرطيتين قوله نحو لا المسمبيوم القيامة ذهبك اليه جهامة ثم أختلفوا فقيل زيل ت توطية لنغىالمجوابلاا قسمبيومالقيامة لانتركون ساي ورد يا نمرقل بجيهم البجوا سيعل وتحميقا نجولقل خلقنا الانسان فيكمل وقيلزيد سأجرد التاجني ورديانها تزاد كلك مدرابل حشوا رفيه نظره ومسهجماهة الىانهانا فية فقيل المنغىا قسم على ان يكون اخبار الا انشاء اي لا اعظمها لا اقسام به لا ستحقاقه لموطائنا فوقة للهاقا لدالز مخشري وقبل المغيشين متقل موهوما جلَّي منَّهُم كثيرا من الكار البعث اي ليس الامركك ثم استونف تسلكك افي التسهيل قوله في صورة بغي القسم وان لم يكن نفيا بهقيقة لان معنى القسم مقصود قوله كقوله في بتر لا حور آه تما مه يا ظِهُ حتى أَهُ أَالصبح حشر البيَّت للعِباج العور البلكة كذا في عاج د يقهمو رني محا و رة ا ي نقصا ن ني نقما ن وبعتمل

ان يكون! مم جمعاتارُ بمعنى الهالك وقيل موبير يسكنها المين والمرادا لملكة والافحا لكاب حشرا لمبرالفلق تياريها فاسقاا وكافراسو ى باباطيله في بيرالملكة إوالنقصال وي كالك الهالكين وماعلم بغرط فغلته انه صارفيها حتى اذا انفذ في الم إنهات الشبه ا وقامة القيامت علمة لكالكن لاينفعه ذلك العلم ويستمل ان بكون وصفالو ملم المعري خواهر في المهالك سارفي مساكن الجس ومعنى الانك انديكل بانفسها ذاحل تتمبشين منهأ ولايصلقها فيه والمعنى ما وليلامل الرجل لجوأ تدفيمها وي الهلاك وفي المواضع الخالية يسكنها الجن حتى إضاء الصبير وما شعربعا في القي بيده في المهلكة وهوها فل عن ذللفُلعُل م مبالا ته وهذا المعنى اشبه بسذمت العرب كذا فيشرح ابيات المفصل تولم والحور الهكة بفترالياء واللاماليلاك كذآني شمس العلوم وكذا الهلك بضم الها وسكون اللاموا ما الهائعة بورن الغرقة فلمتوجدتي الكتب المتداولة والشرح حمله على سيغم الجمع كالطلبة فجعل الحورجمع حاثرجريا ملى القياس فاصلا اذاكان صغة يجمع على فعل لتكن لم يوجل في الكلب حورجمع عبا لو دال الجمع؛ حورا ا واحور قوله فهي تغسيركل مبهم وفي التسهيل ا بي الن ها لبا فيما سوم فية معنى القول وني شوخه وليس كله بل يقم الله نحو كتبت اليه اي تم رد هب قوم الي ان ابي المفسرة اسمفغل معناه ا وصواواافهموافهي كمه ومفقوله تقور المظووف في الظوف اه لما كانمطر ونيةا للغظ للمعنى غيرظا هوة بينه بانه على التشبية

فيحق عال م الفكاك اللفظ الموضوع عن المعنى كما لايمعك إلمطر وفعن الظرف بحلاف ظرفية اللفظ له فإنها ظاهرة ولللك قهإ إلالفاظ توالسالمعاني لانالمتكلم يوردا لالفاظ على رفتها بها مع يا خاك منها ولان المقصومن اللفظ معنا و قوله فلايقع بعدوس يعالقول وذلك لانان المفسوة مشروطة بان يسبق بجملة فلأبلك راطمن جعل منهاوا خودعونهمان الهمل للدوب العلمين والدينا خرعنها مماة فلايجوزذ كوت محجداي ذهبا رصريم القول يقع مفعوله الجملة فلإحاجه الى ايراد ان وماليس فيه معنى القول لايكون مفعوله جملة قوله وقوله تعوما فلت لهما ٥ جملة مستابغة وليسعطفاعلي قولدقولكلانه ليبسمثالالمايكون مفسوة للمفعول المقدر ولاببأ دالفا دُنةٌ قيد في الأكثر إذ الواجب ح تاخيره عن قوله وقل يفسو بها المععول به الظه بل مورد لما توصم من انها قدتكون تغسيرا للقول الصريح استلالا لابهذه الاية فالفاء في قوله ان اعبد والله اماعلى تقل يوا ما اوزا ثلة في خبر المبتدأ على منهب الاخفش رح والعاقب اليالمبتدآ الاول محذوف ي فيمفوله تفسيرللصميرفيبه وماقيل انهلا يجوز ان يكون ان اعبل والله ربي و ربكم ما مورا به فلابل من تقليو القول اي ما ا مرتني بقوله وح يكون تغسير الصريم القول فالجواب ان الما موربه المحكى هوواعبك العيسي والله ونوله رنيوربكم منكلا مهيسي انما اردف بدا لكلاما لمحكى تعظيما لشانه سمحانه كما قال الرمخشري في قوله تبع ا نا قتلنا المسيوعيدي ابن مويم رسول الله والي هذا

اشارةٍ فِي كلام الشرحيث اكتفى علي ان اعبل والله في كونه تفسيرا للضميو ولجوزان يصرف التعميرالي المعنى بان يكون عيسى قل حكى دوله تعم بعبارة اخرى كا نعقال الله تعريم وهم أن اعبل والله ربك ووبهم ونظيره قوله تعرف وتعنيذا قول وبااانا لذا تُتَّون وِالْاصِلِ انكم لذا تُتَّون وفي الرضي أن القول أَلْمُقَلِّ ر كغير الصريح قوله لإنه مفعول لصريح القول اذالم يأول قلت بامرت فلايود ان الرمخشري جوزّان يكون تغسير اللقول على تاريله بالامراي ما امرتهماي بماا مرتني به وقال ابوعلى الغارسي يجوزان يكون ان في الاية مِصل رية بل لامن ما ارمن الضمير المجرو رفي به وماقيل إن العبارة لايعمل فيها القول وإن المبلل منه في حكم الساقط فيبقى الصلة بلا عالل فمل فوع بأن القوليا دليالامو وان العائل موجو دلفظا وكذاما فيل ان عطف البيان بمنزلة المعت في المشتقات فكما ان الضمير لا ينعت لايعطف عايه لان ما ينول منولة الشيبهلا يلزم ان يثبت جميع احكامه له توله و فد يفسراه بيان لغائدة قيد في الأكثر ولم بجعل الاية السابقة بيانالف للدة القيل لانهاليست نصافي كونها مغسرة قوله اي للجملة الفعلية التغسيرالاول لبيان الموصوف والناني لبيان معنى اللام والغمل ويغتض ان بالغعل المتصيف مضارعاكان ارماضيا اراموا ونهيا يحوكتبت اليدان قم رمل ا هوالصهيم رقيل انهالاتوصل بالامر وكلما يسمع فيه فهي تفسيرية تقع في موضعين في الابتلااء فيكون في موضع رفع نحو وا ن

تصومو اخيرلكم وبعل لفظ دال على معنى غير اليقيس فيكرب في موضع رقع ونصب وجروما تكون غيرزما نيةكما فيمنال الشرح زمانية نعوما دهت هيا اي مل ة دوامي هيا فعل ف الظرف وخلفته المم صكتها ومانقله من نهج البلاغة من مذا العبيل فال معروف الامصل والتكثير والعض على الشييع طلبه والعب عليه وهله الحووف ظاهرها انها مركبة كماني المفتاح ويحتمل ان يكون الا اصلها ملا ابل لت الهاء محرة قوله مشد دنين وهلا محففة اسمفعل بمعنى عجل لعث ثمير العاقل والاصعففة حرف تنبيه وعرض واستفهام نفي قوله وفي بعض المسنج وللرم الفعل فعلى الاول اللزوم بالمعنى المتعاوف وعلى الئاني بالمعنى اللغوي والاقيل وتلزم الجملة الفقلية الخبوية فانها لاتلخل الانشاء لامتناع العض عليه وتيل تلخل الاسمية كفوله *نبئت ليلي ارسلت بشفاعة * فهلانفس ليلي شغيعها * واول باضماركان الشانية و بهلاشفعت نفس ليلي وشغيعها خبر لحل وفاي مي شفيعتها قو له نعو هلاضربت ا و في تخصيض الامثلة بالا ثبات اشارة اليمل م دخولها على المنفى تولد نحوملازيال اضربتدا ، واذا تقل ما لظرف نحولولا اذسمعتموة قلتم فهو معمول للفعل المتاخولتوسعهم فيه قوله فمعناها ا في النا أعلمت انها تلهل المضارع والماضي ضعنا ٥ فيالماضياي مايستعمل فيداذا دخلت على الماضي التوبين واللوم لان التحضيض ملى مافات يستتبع التوبيخ واللوم اذلا بعنىللعض على ما فات سوا ء كان معنى سقيقيا ا ومجا زيا ا و

كما تيا والظر الاخيرلما سيجيب إنها لا تبر عن العض على مل مافات وقي المفتاح وفي الماضي للتنك يم التنديم يشيمان كود ن والتوبيخ سرزنشكودن واللوم ملامتكودن وملة المعابي كلها لإزمة للعض على ما فات فان كان المخلطب ذا شرف فتنال يم والافتودين ولوم قوله بمعمى الاموالاا نهطلب لتعت وازعاج ومع ذلك لاينع ص توديير الوم على اندكان المخاطب ان يفعلدتبل الطلب مندوفل يكون للطلب من غيرتحضيض وتوبيج بل بتارب فيكون للعرض قوله رياآياون اة عطف على قوله فمعنا 3 اذار خامت ا عقوله الاانها نستعمل ا وبمعنى لكن د فع لتوهم اطلاق حروف التحضيض ملى ما د حلت على الماضي لان اطلاق منه الاسماء عليها بالمعنى الاضافي لابالمقل كما مرولا سماها السكأكي في المفتاح الحروف التنك يم والتعضيص قوله فكابها للتعضيضا ومذافيها يمكن لدمثل وامافيها لايمكن ذلك أحوقوله مليه الصلوة والسلام ملاشققت قلبه فلاقوله وحروف لتوقع اضا فوا الى التوقع والتقريب من جملة معانيها النحسة لاختصاصه بهماوللود على من قال إنها ليستللتو قع في الماضي ولن ذهب الى اند ليس للتوقع مطلقارم فالماني فقداد اكان مرفار قل تستعدل اسما بمعنى هسب مبنيا عنال البصريين الشابهته الحرفية فيقولون قدزيد ومموبنون الوقاية نحوقك نى درهما معوبا عنال الكونية فيقولون قل زيل بالرفع رقل ي ويستعمل اسم فعل بمعنى كفي نحو قل درهم زيد ارقب ني اي كفي قوله اذا دخلت آه اشار الى انه لايدخا فعل الطلب رشوط في الماضي ان يكون مثبتار متصر فالان

غير المتصرف ليست للمضي حتى بقرب الى الحال ولعلمها رار الماضى المجرد الغير المشابهة بالحروف بقرينة الاطلاق قوله متوقعا للمناطب قبل الاخبار فلايرد ما توهم القائل بانه ليس التوقع في الملضى لاني المضي يتافى التوقع توله واقعااه اي واقعافي الزمان المَّا ضيالقريب عن الحال قوله و قل يكون! ١٩ شار الميان مانا الاستعمال قليل ولذاكرة الخليل قوله الحجر دادلاطلاق قرينة التجريك قوله رقل يستعمل للتحقيق إله رفيل وقل يستعمل للتحقيق مع التكئيو وفعل الايذمن هذاالقبيل قوله والعوز الفصل أدواهو زحذب معاها * نصوا فل الترجل غيران ركابنا * كما تنزل برحا لماركان فل * ة اللهمزة وهلواما اله فعلت بمعنى هل نُعلت على ملحكا وقطوب من ابي عبيانة فيعلب الهاء ممرة قوله تل خلان الاا شار الي تعدد المال للاشارة الهمل العموم قولم الاان الهموة 1 • اشار اله أن قوله وكذالك ملليس على عمومه بدليل قوله والهمزة اهم تصرفا فكانه فيمعني الاستثماء مسمل الكم ولذاذ كره الشرهيما وآلا فالاوجه ذكره فيذيل قوله تقول ازيال اضودت كما يشيراليه قوله لما هو فت قوله الاعلى شارد اي على استعمال غير فصيم لما صوح في المفتاح بفتعها قوله تذكرت عهودا بالعمياء العهود جمع عهل بيهان والعمى كالىما يعمى الكلاءممك وبمعنى المعمى إرالمرادهينا الارضالتي فيها الكلاء وهنتاما من العنوبمعني الميلا ومن العنين الشوق والالف بكسر الهمزة وسكون اللام لاليف يقرحنت الالبف الي الاليف، الموانقة م، اغوسكه فتن

وتسلبتاعنه الظوا نسلت عنه علىما في الصواح اسلاء بي غم كردن انسلاء لازم مندواما التسلى فغي القاموس إنه بمعنى النسيان وفي الصحاح والتاجا لابكشاف وشييج منهما لاينا سب المقام الاانهارا د تسلت ممها عنه على حل فالمفاف وذا ملة حال معللذا يالاجل ذ مولها عن الفعل والكلام تصوير وتمثيل أحال نمل بحال العاهق والمفعر انداذا امكن مراعاة حالها الاصلي قبرتر كها قرلداي التصرف فيها يعنىا وتصرفا تمييزعن النسبة والمعنى اعمتصرفها ومعنى الاضافة التصوف فيها لاتصوفها فيشيبهان يكون الاضافة الى الفاعل واحتر زبغوله باعتبار استعمالها عن التصوف فيها من حيث الله الله فانعلا تصوف في الهمزة بخلاف على فانعتصوف فيها بقلب الهاءهمزة وقيل معنا لا تصوفها اشمل لا نهامتصوفة في جمل بالنقل من الاخبار الى الاستخبار ولايتا تى مذا التصوف من علوهذا اعذب من تغسيرا لنز وقيما نمان اراد بغولم لايتاتي مذا التصرف من مل أنه يل خل على جمان يل خل عليها الهمز ة الا انهلايتصرف فيها فبطروان ارادانه لايف خل عليها حتى يتصوف فيها فمسلم لكن هذا فرع العموم في الاستعمال فالحق احق ان يتبعقوله ملى وجدالا نكار التوبيغي ايمابعك هاماكان ينبغيان يقع وان فاعله ملوم نعوا تعيف ون ما تنعتون وقل يجيئ الانكار الابطالي اي ان مابح ها غيروا قع وان مد عيدكا ذب تحوا فا سفكم أ ربكم بالمنيين ولا قادتها نغي ماعل اها لزم ثبوته ان كان منفيالان نفى النفى اثبات ومنه اليس الله بكاف عبال و والانكار بقسميه مختص

بالهمزة فلوحمل الشر المثال ملي مجيئها للإبكا رمطلقا بارييقول باستعمال الهمزة للونكار مادخلت عليه لكان اشمل وافيل قوله محلوف الحقيقة اذلامعنى للاستغها مءن الضرب الذي مومعلوم الموجود في الايكا إلتوبيغي اومعلوم الانتقاء في الايكار الابطالي بخال فالرجاء فانه امرخفي واقترانه بالحال الذي ينافيه يدل علىعدما ستحسانه ومذامبني على استعمال الهمزة في الاستغهام وكون الابكا رمتولدا مندواماعلى تقدير كونها مستعملة فيالابكار فالوجه ما ذكره في المفتاح من ان مل مختص بالاستقبال ولامعني لانكارمالم يقع قوله هي الاصل في باباه اي غير دخيل فيه والاقوى لكونها موضوعة لدانسبوا ليقعندالعقل لماختص الاستعمال بماموالابسب عدالعقل فلايودآنه لايك لعلى عدم جواز جعل مل معادلة لامهل على على مالا بسبية قال والماذ الماوقع ا واشارة الي الايات النلث عني قوله تعاثما ذا ماوقع امنتم بهوقوله افسكان على بينة من ربدوقوله تع اومن كان ميتا فاحييناه وجعلناله نورا يمشى بدفي الماس كمن مثله في الظلمات فمن خول العاطف عطف على السابق عنك الجمهور وعلى مقك رعنك الزمخشري تقل ير الاولاذاجاء وقتالعلابوفعاماذ اما وقعا منتمبدوتقديوا لثاني اميركان مومنا كمن كان الله افهن كان على بينة كمن ليس كك على حلف الجروكال نقل يوالثالث قوله بادخال الهمزة اهرعاية لتمام النصل يرلواقتها في الاستفهام فان العاطف لكونه رابطا المخوله يماميله لودخل على الهمزة بكون لها تعلق بما ضلها

بغلان مل الهالعلم عرافتها في الاستفهام لاتقتضي كما ل التصلير وحذا عندالجمهوروقا لءالزمخشوي اصالهمزة داخلة على مقلد معطوف هليه مناسب للمعطوف قال الرضى والحق ما فالمالجمهور ا ذلوكان المعطوف عليه مقل والبياز وقوعها في الحلالم من غير أن يتقلم مايصع عطفه عليه مع اندلم يجيح الاستعما ل الامبيها على كلام وفي المغنى قل جزم الز مخشو ي بذلك في مواضع من الكشاف منها قوله تعالى المن اهل القري انه عطف على اخل نا هم وقوله تم ا بالمبعو ثون او اباء با الاولون اباء با عطف على ضمير مبعو ثون واكتفىبا لفصلها لهمزة وجوازالوجهين فيموضع وقالا فغير دين الله يبغون د خلتهمزة الانكا رعلي، لغاء العاطفة جملة ثم توسطت الهمزة بينهما ويجوزان يعطف على محذوف ويتولون فغير دين الله يبغون وفيها بالانما نفلوكان المعطوب مقدرالجا ز وقوعها فيا ولالكلامفانه يجوزان يكون وقوعها فيمواضعلها تعلق بما قبلهاوادكان المعطوف عليم مقدرا على البالجواز لاينا في عل ما لاستعمال وا ما ما ذكره صاحب المغني فا نما يتملو لم يجوز الرمخشري ماقاله الجمهور اصلاا مالوكان مقصودة منع تعيين التقليم على العاطف فلاو هوالظم من كالمه قوله بعلاف هل متعلق بقوله تعول فيكون قيل اللئل مثمتا لعموم تصرف الهمزة لابا لإعم فانه معبعل، لفظانحوج الى تقديره ولاتقول هل في الاسلملا ثبات العموم فقولالش لكونها فوع الهمز قاءتعليل لما يستفا رمن قوله الخلاف هلاي لا تقول هل في هنا فان قلت على م استعها ل هل

في الامثلة الملكورة انما ينبت عموم الهمرة اذالم يكن لهل مواضع خاصة وليس كك فان مل تستعمل لتفرير بغس الحكم في الانيات نحومل ثوب الكفار ويواد بهاا لنفي فمجوز رقوع الابعل ما نحو ملجزاء الاحسان الا الاحسان ويزاد الباء بعدها نحوهل زيل بقائم سيما المنال الثالث فانه انما يثبت العموم اذاكان الهمزة مستعملابتا خيرالعاطف ايفر وليسكك فكماان الهمزة مختصة بالتقليم هلمختصة بالتاخير قلت جميع مواقع هل مواقع الهمزة لانه بمعنى قدوا لاستفهام مستفاد من ضمزة مقل رة معهانص عليه الزمخشري في المفصل نا قلا عن سيبوبه وعلم جواز التصريع بالهمزة في بعض المواقع لايما في ذلك فمن ذال بمبغى ان يواد بالعموم العموم من وجه لان هل مختصة ببعض الاحكام لم بأت بشبئ في المعني ان مل تفتوق من عشوة ارجه اختصاصها بالتصديق وبالايجاب وبالاستقبال وبعدم اللاخول على الشرط وان وعلى اسم بعلة فعل ويوقوعه بعدا لعاطف لاتبله وبعدام وبارارة الىفينا لاستفهام به واحجيتُه بمعنى في من غير استغهام فال حروف الشرط في القاموس الشرط الزام الشييع نقلفي الاصطلاح الى تعليق حصول مضمون جملة بعصول اخرى اي الحروف الله الة على التعليق قوله فان للاستفبال اي يجير العصول ما دخلت عليه في الاستقبال قوله ومعما ١٥ وليس معماه ان ان مختصة بالمستقبل ولوا لماضي قوله بعوذوله تعرولامة ومنة خير من مشركة ولوا عجبتكم فان المعنى أن لا تعجبكم لو

تعجبكم قوله فانهاموضوعة الالاانها جوف شوط ويعنىالشرط مواعى فيها وبه صرح المحقق التقتازاني في المطول وشرح المنتاح قوله مقل رفيه اي مغورض الحصول تولم كان منفيا فيه اذ لوكان حاصلا فهدلما تدرجصولم فيدوهل ابناء على العوف وماتهل ان المقل ريشمل الموجود والمعل ومفا صطلاحا لمنطقيين قولدديلزم اء تعقيقا لمعنى التعليق فان معناه ان حصوله منوط به غيرمتوقف حميوله على حصول شيئ اخروان جميع ماسوا ٥ مما يتوفف عليه ذلك الامر هاصل ولؤارهاء افلوهصل ماعلق بل ون ماعلق عليه لم يكن المعلق عليه معلقا عليه ولل از هب الشائعي الى أن التعلق بالشوط يل ل على انتفاح السكم عنل انتفاء الشوط والعنفية اعترفوا بانتفاء الحكم عنل انتفاء الشرط الاانهم لايقولون بكونه مل لولا للجملة! لشرطية فانل فعما قيل!ن انتفاء الملزوم لا يسلزم انتفاء اللازم بل الامر بالعكس لا ن ذلك انماير دلوكان معنا و مجرد لز وم الثاني للاول قوله فقل علقت حصول ا 8 فالمعنى المطا بقى فوالتعليق المحصوص وانتفاء الامرين وسببية الامتماع للامتناع مدالول إلمتزامي لهولماكان كلا الانتفاعين معلوما للمخاطب ولم يكن تعليق العصول بالعصول المغروض مقصود ابنفسه اذ لافائدة فيه بللاجله أبإرة السببية قالوا أن لولامتنا ء الباني لامتناع الاول فوضعوا ماهوالمقص من المعنى المطابقتي مقامه تسيها على ذلك قوله فيزعم المتكلم متعلق بقوله مسببا اشارة اليانه لايلزم كون الثامي مسببا فينفس الامركما في قول ابي العلاء

* ولوطاً ردِّ وحا فرقبلها * لطا رتولُكمه ميطرقوله وقل تستعمل ا ه اشارة الى انه معنى مجازي له لان اللروم لازم للتعليق والدليل غلي ذلك تلة الاستعمال فيه وتبا درمعني التعليق المخصوص و كك المعنى الثالث والعقماذ مت اليدالشاريون واختارة الفاضى في تقسيره اندموضو عللقك والمشترك وموالتعليق دنعا للاشتراك او العقيقة والمجازوتبا درفردمنه لكثوةا ستعماله لايماني ذلك كما قالواني الرجود أوله على قصل لزوم الماني للاول من غير قصل أو معملقاعليه قوله مجانتفاءاه متعلق باللزوم فيكون مداوله اللزوم معالانتفاء فيستدل باللزوم العقار صأبا نتغاء اللازم على انتفاء العلزوم فلذا لايحتاج الى استنفاء التالى ولايجو زاستنفا والمقدم قوله على ان لفساداه اشارة الى ان لوقائم مقام اسنئناء التالي قوله عكسه المشهور وموانه لانتفاء الماني لانتفاء الاول قوله ولم يدران ماذ كرداه اي لم يدران استعمال التعليق غير استعمال اللزوم قوله فيربط ذلك الشيع ما بعل النقيضين عند اي عن ذلك الشيع فيل ل على وبطهبا قرب النقيضين منه بطويق الاولوبة فيدل على استمر ار على كل تقل يرا ذلا واسطة بين المغيضين فص فال هذا االاستعمال لا يخص قصدا الاستمرار بل يكفي قصدان مذا النجزاء لازم على كل تقدير كما تقول لوكان من ينجيني الآن عال وي اعطه الفادا بديل ل على ان الجراء لازم للانجاء الان ولبس فيدقص الاستمرارام النا

بشيع لان ما توهمه هبني على ما نهمه من ان مر ا د الرضي بقوله و قل يجيئ جولد لوقليلالازم الرجود في حميع الازمنة في قصل المتكام جميع الازممة مطاعا وليسكك بلجميع ازمنة معليري الشرط ونقيضه كمايفصرعنه احركاله مدحيث قاله فيلوم وجود ذلك علىكل تقليوا يالجزاء في جميع التفادير قوله ونلر مان الفعل اي المشرط والجزاء والماجواءان فتل يعكون اسمية وجزاء لوفعل مجر ومبلم ارماض في الرلمالام مفتوحة وحدنها مليل الااذ ال وقعت الومع ماني حيرها صلة بحوجاءني الذي لوضر بتمسكوبي ارطال الشرط كعوله ولوان ما في الارض من شجرة انلام الى توالد ما نفلت وذهب الزمخشري الي وقوع الاسمية جواب لوني فوله تع ولوانهما منوا وا نقوا لمنوبه من عبدالله خير مواله ولويملكون لتم مكذا في النسوالتيرآبنا هاوالصواب سفاطا بتمكما يلك عليه آخر كلامه قوله فأحدوا بتماي في الايتين فولد ينصحير امتصلا مستترااة الصواب اسفاط مستترا للونه سهوا الاعلى ول الاحفس والمازني فانهماه لاالوا وحرفوالة على ستتر واسفاطبار زالكونه لغوا قوله وليستاكيداايايساسم فيالآية داكيداللصميرا لمتعل على إن يكون التعدير لونملكون لتم تماكون على الذهب اليه البعض تقليلاللتصوب قولملان حدب العمل الأديم أنالا نم أنم أنعل من جعل المتصل ممفصلا رعال مرالمطا يعة بين المعسو والمغسر والعول بإعادة الفاعل في المفسرلامتماع وحودا بقعل بدون الفاعل وقيل لا بهلم بعهل حل ف الموكلوالعامل معنقاء الناكيدوديدان حذف الفعل مع الفاعل شائع وحلف الموك نقط معهود تعوال ي بغسه محسر اخوك عيمو فسه صور سريه سيبويه في الكتاب وتفصيله

مى المغنى وعدم الاحتماع في الاستعمال لايما في الاعتبار في التقدير مولها يبصيعها لفعل والاكنركونه ماضيا لكونه كالعوص من شرط لوا للهې موالما ضي وقل جا ه مضارعا واما قوله تع يود والوانهم داد ون فلوفيه مكارية لاشرطية أجيئهابعل فعل التمني وقلموقوله أي في ارلى زمان المكلم استذكل الما ظرون وحه نصب اول فل هب الشر إلى انه ظوف ز مان و حال ف لغظ ز مان والمراد بز مان الكلام ز مان التكلمهلي التوسع وحعل الكلام بمعنى النكلم ولايحفي مافيه من التعسف اللعطي والنساعة المعنوية فأن المقص وقوع العسم في اول الكلام كالفصح منه قوله اي القسيم اي بين اجراء الكلام ونعم ماهيل المه كلام لايليق بارل زمان النكلم والفاضل الهمد ي الى انه منصوب بتضمين الدخول وتقل يرقي جاثرني غير المبهم من المكان بعدا للحول وفيفا لفلنتها لاستعمال نقلير فينعل صويهر حلت واما في المنضمين فلا شاه ب عليه ومياس المتضمي على المصرح انسا ينجماذ اكان لتقل يوفي المصرح مياسا وبعصهم الاسلفظ اول مو فو عصفه القسم وديدا به لايصم ان يكون فاعل توسط العسم المغيل وارحاعه الى القسم مطلعا خووج عن السمس للستقيم لذا لسابق الى العهم العاد واعل الفعلين رعمل عاله ممصوب على الظوفية لانه من للتان لمبعد على ما في التسهيل ان مند ما دل على مسمى اضافي معصا يالايعرف حقيقته بمغسه بل بمايضا ندانيه امكان وناحه وحهدو وحدوغيرذ لك من الاسماء المبهمه واحتو وتسعص من الدي يلهال سفسه على معمير نصر الالمكان احوجو تداطي وظاهر و

د اخل وخارج فان *هله من الاساكن المعتصة وما* قيل ا مكان تغزيلي لاحقيقي والمكان التسريلي كالمبهم ميءك م الظهور فمجروا جتها ولابدل مليه شامل والمترز بدعن تدمط ا ١ اي اورد وللاحتراز عنه فاما ال يجعل الاحتراز منصر اعليه لإمدوان كان في الذكر مقل ما فهو في القصل متاخر فيكو س فؤلد ملى الشرط احترازا عن تعليم الشرط واما ان يجعل الاحتراز عن جميم صورالتوسط فيكون ذكر تولد على الشرط لان أسالا مذه ولتعملها لاحتمالين ارسلها لشعلى اظلاته قولدا يالزم القسم ا ٥ جعل الضمير للقسم مع بعل ٥ لفظارها يقالجرا لقا لمعنى لان الزوم الماض الشرط يحتاج الي اعتبار تكلف لزوم الكلي للجر ثي قولداي الشرط الجواب فيعدم العمل لغظا فيهما قال اوكان الجوا باللقسم لفظالتقوي القسم بالتصدر وضعف الشرط بالتوسط وجا زفليلاان يعتبرالشرط لقربه وضعف القسم في نغسه لنكوتد موكل الليعمي فهوكا لزائل والشوط مورد فيه معنى التوفيت قوله بقطاها لاطلاق قريمة التجويك عما سواه قوله لاللفسم والشوط لماكان المتبادر من قوله وكان الجواب للقسم فقط تعينه للالك وليس ككبل موا وليعلى مانص عليه في الرضى وليس مختصا بالشعر فانه جعل الرمخشري قوله تع ما انابياسطيلي اليك جواب الشرط في قوله لسن بسطت حمل الشور حملي ان ذلك التعيين بالسطوا لي جعله جوابا لهما لابالهظر الى الشرط فقط لكن ذكر في شرح التسهيل ان اعتبا رالشرط في ورة نفل يم القسم مذهب الفراء ومن وافقه من البحوفيهن

ويآ وله البصويون ذلك بجعل اللإم زائلة التهي فيركآها هة الي ماذ كرة الشرح فإن البتن على مذ هب البصريين نعم لوثبت وتوع القسم لغظا معاعتبار القسم لتم العجة عليهم قوله يلزمان يكون مجزوما اءاي بالاطلاق العام على ما موالمتباد رمن! لقضية النيرالممرحة بجهة رغير مجزوم دائمالانه المقابل للاطلاق العام فانك فع ما قيل الساط اذ اكان ما ضيالم يجب جرّ ما لجزاء فكيف يلزم كوندمجز ومارغير مجزوما لاان يتكلف ويقراراد صعة كوندمجز وماو وجوب علمكوندمجر وما تولدوا مامعنىاه بيان لغائدة قوله لفظايعني انداذار وعى المعمى فالقسم والشوط فيدان للجواب أوردالتحفيقه وتوسته فيكون جوابالهما وانكان اعتبا راجبهما مقلما علىالاخر يفيلان يكون جوا باحلهما مقيداوجوا بالاخر مطلعا فاندفعما قيل ان جوا بدا لشرط مجموع النسم وجوابه لامجرد الجواب على عكسما الذاكان الجواب الشرط فان جواب الفسم معنى حمجموع الشرط والجزاء ثم ان هذا القائل بعلىفي كونه جواب القسم معنى لان حوابه مجموعهما اعتوف بكونه حواب الشرط معنى فبين كلامه ندا فعقوله لالزمتك فانه ر رءي فيفشرا تط القسم من دخول اللام ونون التا كيك وهذا معنى كونه جوا بدافظ اقولها ياتمانهم غيرا لشرط فقوله غهرا عطف على لشرط لاعلى التمل يم فان غيرتقل يم الشرط اعنى تا خير ولا تستلزم التوسط ويجب ان يكون ذلك الغير مايطلب الخبرا عني المبتل أ قبل النوا سزاربعلما نصمليدقي الرضى وشرحا لتسهيل قولد جا

ان يعتبوا لقسم فيوا عىشوا تُطه من لز ومعل مالجز مود خول نون التاكيل الذاكان مضارعاه ثبتا قوله ويعتبو الشوط فيجزم ولايل خله النون قوله يعتملان يكوناه تيل لايميز لكلانه صرح الرضي بوجوب اعتبا رالشبط فيصورة تقلمه على القسم فألمثال الناني ليسلانغا ءالشرطبل الشرط معتبر كالقسم الاان اعتبا والقسم بجعل الجملة الني بعل القسم جوابا لمواعتبار الشرط يجعل المجموع جوابا لهولاما نعمس القول باعتبارا اشرطلا نهلم يغت رعاية مايرهي في جوابدلان الجزاء مضارع مثبت يكون مع الفاء وللوند فترك الفاءليسعلا مةالغاء القسم وفيه بعثلان الفاء واجبة عمدا متبارا الشرط اذاجعل المجموع جواباله نصعليه في اللباب وغيرة وان جعل الجملة التي بعل القسمجوا بالدكما يشيرا ليدقوله لان الجزاء مضارع مبدت بجب الجزم ولا بجوزد خول النون التا كيدولانه اذ اكان مذا المنال مثالاء تبارا لشرط والقسم فاين مثال المغاء الشرط ومازعم من مخا لفة كلام الرضي فبط لان الغاء الشرط بالنسبة الى جواب القسم لاينا في وجوب اعتباره بالنسبة الي مجموع القسم والجوابولمالم يكن مقعر المعر الابيان الالغاء والاعتبار بالنسبة الىجواب القسمالم يورد في المثال الثاني العاء مع وجوبه ولم يقل ان اتيتنى فوالله لانيك في المال المل كو رفر ضي لمجرد الايضاح واعلم المالم اوردالاملة تسبيه على الوادالقاعل الملكورة انما هوفيان ومايتضمن مهناها من المماء الشرطد ون لو رلولا فاندان اطرد فيها كمرتقان القسم على الشوط وغيرة لتعين الجرارح

للقسم لايطر دلان جوابهما فيهما جبكم التوسط لتعين البواب ح للشرط لوجوب اعتبا والشرط في صورة النقل يم كما مو ولا يمكن جعل السجموع جوابالان جوابهما لايكون الاجملة خبرية فوله ميكون باعتبا والمتفليم والجوازاه اللف والنشوذ كومتعل د على سبيل التفصيل والاجمال ثمد كرنا لكل من احاد المتعل د من غيرتعيين ثقة على ان السامع يودة الينم والإول اماعلي ترتيب اللف بان يكون الإول للاول والفاني للثاني اوعلى غير ترتيبه رموضوبان معكوس الترثيب اومختلط الترتيبكل اني المطول فلابل من النشر من اشتما له على ما يتعلق بكل و احد من المتعدد والترتيب اماعلى ونق ترتهب اللف ا وعلى خلافه ثمان مهنالفين لف تقديم الشرط رغيره ولف جواز الاعتبار والالغاء فأن اعتبر مجموعهما لغاو احل اومجموع المثالين نشر الدفلا شبهة فيكونه نشرالكنه نشرملي غيرتر تيب اللف رموظ ران اعتبر كلواحد لفاعلى حدة فليسشين من المثالين نشر الواحد منهما فضلاعن أن يكون على ترتيب اللف ا وعلى غير ترتيبه ا ذليس في المثال الاول اثر من تقل يم الشرط المل كور في اللف الاول ولافي المثال الناني اثرمن الناء القسم المذكور في اللغ الثاني بلكلواحك منها مثال ليعض اللف الاول وليعض اللف الباني ولايل فعمل الاشكال ما قاله بعض المتصل يرالحل مل اللعام ان المواد بالنشر جزئه لانه على تقل يرالتسليم كيف يصح ان يقر نه على توتيب اللغا وعلى غير ترتيبه والحال ان المذكورنيه

مزء واحد من كل لف الال ن يقوالموا د على نصوتوتيب اللف كوند مثالا للجزء الاول وعلى نحوغير ترتيبه بكونه مثالا للجزءالثاني ولا يضغى مماجته وعندي أن اللغين الممتفادين من شركلية التوسط بثقل يم الشرط مع الإمتبار والالغاء وتقل يم غيوالشرط معهما وان المثالين بس صفقالا حتياك حل ف من الاول لاقيتك بقرينة الثانى ومن الثاني اتك بقرينة الاول كما فيل في قوله تعر الم يروا انا جعلنا الليل لتسكنوا فية والنها رمبصوا ان التقدير جعلىا الليل مظلما لتسكنوا فيه والنها رمبصوا لتبتغوا من فضله ولاشك ع في اشتمال كل من المئاليين على الامو و النلثة فيكون اللف والنشرعلى حقيقة ولبعض الباظرين مهنا خيالات لايليق ان يسمعها الأذن الكويسة اذاتقورهل افنقول ملي المعنى الأول أيءا متبأ والقسم والغاء القسميكون المثال الاول باعتبار تقليم الشرط وجوازالغاه القسم وامتباره نشراعلي غير ترتيب اللف لانه مثال باعتبارانا والله الذي مواول فيم ولتقديم غير الشوط الذي موثان في اللف باعتبا راتك الذي موثان فيملالغاء القسم الله مومالت فياللف وباعتبا رلاتيتك المقدر الذي موثالث فيه لاعتبا رالقسم الذي موثان في اللف قوله وجواز امتبار الشرط اي اعتباره وعلم اعتباره على غير ترتيب اللف لمامر من كون الاول منه مثالا لناني اللف قوله وباعتبار جوازاعتبار الشرط على ترتيبه ليكون انك المذكور ثانيام ثالا لاعتبار الشوط الملاكور ثابياني اللف ولاتيتك المقار ثالنامثا لاللالغاء المذكورثا لناقوله اشارة

الى اشتراط المضي في الشرط ليطابق الشرط والجراء المعدوي في هل مصله فيهما قوله نشرعلي ترتيب اللف لكون ان اتيتسى الاول من المناش منا لالتقديم الشرط الاولىمن اللف ولاتيتك المل كوونانيافيه مثال لاعتبار القسم الملكورثانيا فيمذا اللف واتك المقارثا لنامثا لا للولعا والمذكور ثالثا توله فالنشر بالاعتبار الاول اي تقديم الشبط على ترتيب اللف لكون الاول منه مثالا لماهوا ول منه في اللف قوله وبالاعتبار الناني اي جو از الغاء الشوط وعل مه على غير ترتيبه لكون 1 تيتك المذكور ثانيا منالا للالغاء المذكور نا لثا في اللف وا تك المقدرتا لثالًا لعدم الغائه المذكورثا نيا مل احل مبارة الشر موافق للنسد المتل اولة وقيل ان الغاضل اللاري لتوجيد الشرله بأصلاح خلل يوجد في بعث الفعل لعل م مسا عدة وقت الشر المطارة ثانيازا دلفظ الغيرفي ثلث مواضع الاول قوله كليهمانشراعلي ترتيب اللفوا لناني قولم نهوباعتبارهما جميعا نشرعلي ترتيب اللف والثالث تو له فالنشو بالاعتبأ ر الاول علم ترتيب اللف واسقطه من تولد و بالاعتبار الثاني على ﻣﻠﻰﻏﻴﺮﺗﺮﺗﻴﺒﻪﺭﺭﮔﻴټﻧﺴﺨﻪﻛﺘﺒټﻧﻰﺍﺧﺮﻣﺎﻣﻞ،ﻧﺴﺨﺔ ﻗﻮﺑﻠټ^{ﻧﺴﺨﺔ} مقروة علىالش رحقوأعليها الفاضل اللاري وقرءعليهامن صنف مذاالشرح لاجله مندالفاضلا للاري موانقالهذاالتصعيم قلكتب فيالمواضع الثلث منها لفظ الغيرفي العاشية واعلم عليه بعلامة العين وضرب الخط على لفظ الغيو وانت بعل احاطتك بساقلنا ظهرلك أن لغظ الغيرلاز مني المواضع الأول د ون غيرة وأن اسقاط

لغظ الخيرلا وجدله قوله اختلاف بين اعتباريد اي اعتبا ركل من المثالين اعتبا والتقل يم واعتبار جواز اعتبار الشرط فيكون احدهما على ترتيب اللف والاخوعلى غير ترتيبه كما عرفته رتغسير الاعتبارين باعتبار اللف والنشرسهؤ قوله بخلاف المعنى الاول فان الاحتبارين فيهما متفقان كلاهما غلى غير توتيب اللف في المنال وملى ترتيب اللف في المنال الناني قولم يقتضي تقل يم اد ا يكون النشرفي المثال الثاني على ترتيب لغه يقتضي نقل يمدغلي المال الأولان النشرعلي ترتيب اللف اظهر ممه على غير الترتيب قولد اراد اتصال ا و فلذا قل م المثال الأول فانه ح يكون الغاء القسم متصلابه قوله على تقلير تقل يعداه والمااذا ذكرت مثالالكل من اللغين بجنبة بان يقروان انوسط القسم بتقل يم الشرط عليه جاز ان يعتبرالقسم ويلغي نعوان اتيني والله لا تيتك وكذاان توسط بتقل يم غيره نعوانا والله ان تاتيني اتك يعصل اتصاف المثال بالممثل لدبتما مدقو لدمن حيث مثالاهما حال مرنشويهما قيل بذلك لاندارز المتبرا من هيث انهمامثال لمجموع اللفين كان الا تصال حاصلا بتمامه ةوله كملفوظه في صل والكلام قيل الملغوظ بذلك لان المقل ولايكون الافي الصد ونعوقوله تعولتن اخرجوا لايخرجون وان اطعموهم ائهم لمشركون اورد المثالين اشارة اكى ان البحواب للقسم سواء كان مناك لام توطية اولم نكن رداعلى من قال ان قولدانهم لمشركون جواب الشرط والغاء مقل رولم يقل رقسما لان حلّ ف الفاء من الاسمية الجزائية

انمايكون فيضو ورة الشغو قوله اولى بملانه أكثوا ستعبأ لاقال الرضى في بعث اما نعوان ضربتسي أكرمك بالجزم اكثر من ان منوبتني فاكرمك قولم يلزمها الاتيان باللك كوبالغاء لانه الاصل والاناللازم الناء اواذ االغجائية وهذا اللزومني السعة وامأ في الشعر فجوز حلفه أنحو من يفعل الجعسنات لله يشكوها قوله اما بالفتر والمتشايل وقل تبل لديمها الاولى من باء استنقالا للتضعيف رمىحرف شرط ويغصيل وتوكيل كأدا فىالمغنى وتفسير القاضي وفي الرضيانها حرف شرط وتغصيل وقف يحذف ويطود ذ لك اذ اكا به ما بعد الغاء ا مرا ا ونهيا رما تبلها منصوبا بدا و بمفسوه نعو ربك فكبر قوله او اجمله في الله ربياه كما اذا ابتدأت بقولك اما زيل يعلم المخاطب بحجيها اخوتك قوله يعني واما الله بن ليس في فلربهم أه جعل ذ كر الفاء قرينة على تقل يره ولم يجعيُّ توله ر الراسفون في العلم يقو لو ن امنا به ڪما قي المغني لا يتجد على تقل يرعل م الوقف على الاالله وكذا لم يجعله قسيماله بعل ف اما كماني التوضيح لان حل ف اما مع حل ف الفاءلم يوجدني كلامهم توله للز وم الفاء فانها لايجوز ا ن يكون عاطفة ا ذلايعطف الخبرعلي المبتل أولازا أل ألعل م لز ومها فهي سببية فتدل على كونها للشرط وانماقا لللزوم الغاء ولم يقللك خول الفاء لان الل خول لايل ل على تضمنه معنى لشرط لجواز ان يكون لاجرا له مجرى الشرط كما في حين وا \$ ا ذنعوزيل حين اوا دااوا ذلقيتة فاكرمدقوله وسببية الالاوي

قصل السيبية والتزم حانٍ ف فعلها للثره استعما لها في الكلام ولكونها للتفصيل المقضى لتكوا رها ولكونه فعلاعا ما ملي طويقة وأحلة فيجميعا لمواضع كمتعلق المظرف المستقرقال وبيس فاثها قيم اشارة الى أزرم الغاء في جوابها لفظا وتقل يرا اذلا تقدير الانى ضرورة الشعوا ومع نقل يرقول هو الجواب لدلالة المقول عليه نحوقوله تعرفا ما الله ين كفروا الميكن اياتي اي فيقرلهم الم يكن اياتي اه قال جزء فيه إشارة الي انه لا يُعْصل بجملة تأمة وقديغصل بعملة ناقصة وهي جملة الشرط نعوقوله فامأ انكان من المقربين قروح وريحان الاية وقل بغصل بجملة الل عاء اذانصل بين امارجملذالك عاء بحمول امانحواما اليوم زحمك الله فلا صنعن كأا أربمعمول جوابها نحوا ما زيدر حمك الله فاضرب كذافي شرح التسهيل قوله ممافي حيزه اوموالجز والذي هوملزوم فيقصل لمكلمسوا وكان صعفة ارفضلة ليكون العوض)؛ لشؤط الذي موالملزوم فيجميع الكلام ويحصل ماعو الغوض من الملازمة المأ كورةبين الشرط والجزاء مثلا المغرض من قولنا امازيل فذا هبالزوم الذهاب لزيد بسيمبطز ومه لوجود شيهه في الدنيا واذا اقسنا زيل مقامد افاد ذلك نولد اي حيز فائها رعاية لقرب المرجع اوحيزا مارعاية لاتحادا لضما أوفى الموجع قوله لان حبوالغاء ايض حيزها لان بعل حان الغعل لا يمكن التعويض الاباعتبار اقتران الغاء مع امامهرى في حير هافاند فع ماقيل لا يجو زالتعويف جز ءمها فيحيزا ما مطلعا ما لم يكن في حيزا لفاء فالتهويل هلي

الموحه الاول يوله الحال تسويز تقليم اهاي بعد اسقاط الغاء فوله رهدا مل مجه ميبويه مكل افي اللباب والرسي وفي شرح التسهيل ان عفامف ميالمبردوة لايدان ملهب ميبويه ماذهب اليدا لمازني وفي المفتاح وشرح ديباجة المفتاج املصا فاكتلت اما زيل فإني ضاوب فهلَّ اللَّهُوجِا تُرعنَكُ جَمِيعِ السَّعُولِينَ الإعنَكَ أَبِي الْعَبَّاسُ السَّبُرِدِ فابدابها ونصباز يدبضار بمقوله فجعل سيبويد لاما خاصهة اي حكم بان لهااخاصية تصعيم تقل يعما يستمع تغل يسد لعصول القوائل الملهورة بدمن نعقق الكلام بعل فالشرط وقيام ما هوا لملزوم حقيقة فيقص المتكلم معام الملروم الادعائي واشتغال حيز واحب العذف بشيره آخو وعدم توالى حرف الشرط مع حرف الجزاء قوله مملامطلقا الاجعل مطلقا سغة مصف رمحل وف مبنى للمفعول و لم بهعل ظرف زمان اي في جميع الاوقات رماية للمقابلة بينقوبين النفصيلهألاتي فامه فرق بينجوا زالتفديم وامتماعه قوله مهما يكررمن شييهمهما اسم لمايعفل سوى الرمان ويكن تامة وفاعلها الضميرا لمستترالراجع اليمهما ومن شيج بيان لمهمالريادة التعميم كما في قوله تع ومهما تاتما به من آية وجعلها زا ثل ة على قول الاخفش ا راستغرافيه إعتبارا لمال رهم قوله اقيم امامقامه فيمرج على من قالى ان اصلها مهما بالقلب المنادي وابدال الهاء بالهمزة لان الاسم لايصير حرفابا لقلب والابدال كداة لواوميه انما بمايتم لواعترف مذاالها ثل بعر فيتها ا ما لوقال ببغاء اسميتها كما قال بعضهم ان لصل اما اي ما فاي كلمة الشرط وما إنهامية معنا وشيئ

وجالة فلاقوله ووسطيوم الجمعة الذيهو الملز ومغي تصالمتكلم قوله لثلايلز متوالي مرفي الشرط والجزاء في اللفظ فانه يوهم ذكر المعطو فيبان وريالمعطو فعليه والمسبب بدوج السبب قوله آصلا بدون مانع اخر والمعدوله وملنا القاتل اعني شوح التسهيل وهو العقواهو ملهب سيبويه والهه رجعالبود وفىالرضى وليس بشييع لإغهاذجازا لتقديم للغوض الملكورمع المانع الواحب فلهباس بجوازة مع ماتعين اواكثر لان الغريف مهم فمجوز تحصيله مع ماتعين قصا عداوفيدان انتفاء الغرض الملكور مطلقا صمانسا الغاثت على هذا التقديوا قا مقالملزوم الادعائي مقام العلزوم الادعائي وفواته غيرمضولان المقعر تاكيل ويقوع البيراء وهوحاصل قوله مذاتقليرالكلام آداذ اكان المتوسط ماسوما لظرف من المفاعيل كالمفعول به في قوله تع فا ماليتيم فلا تقهر الجريان التقليرالثاني فيدوسل بصدفا ند لا يصحران يقرمهما يكن اليتيم ملي كن يكون اليتيم معمولا لغعل الشرط قوله مهما يكن زيدا فعلى ان يكون مهما لعموم الاحوال والعائك معلى وفااي هالة يوجل زيل عليها فهو منطلق وكذافي التقاديويذكر مجهولا ومعلوما على مأسيجيي ذكره فلا يردما قيل اندلايصرمله التقادير لاندلابل من رابطة فيجملة الشرط ولارابطالا أنجعل مهما بمعنى الوقت وهو مرد ودعلى مانص عليه الزمخشري في تفسير قوله تع مهما تأتنا به س اية اوفليل على ما جوزه ابن ما لك في التسهيل ا وغيرة مستل نول حاتم * وانك مهمالقط بطلك سوله * في حبك مالاينتهي الله

عجماة ورده ابندباندلاامتشهاد فيدلصحة تفليرها بالمحاراي إي اعطا تي تليل إركثير قوله وا ما تقلير واي على المن خب الثاني مبتلأ وقوله وتقليره مطفعليه وقوله قوجهه فيرظا مرخبوه والجملة استينا فيةعلى انتكون زائلة ومهماعبارة عن الاحوال والرابثا معلوف عاياهمالقيلكوزيل عليها توله بمهما يلكويوم لجمعة ولابل من تقلير فيها في الجزاء كما لايخفي قوله منصوبا باندمننول بدوالو ابطمعلوف ومهماعيارة عن الاعوال قوله نوجهه غيرظا هولعل وجهه جويانه فينحوقوله تع فاما اليتيم فلا تقهر اضلا في تقل يريكن كما صبق لكنه غير جا رقى المفعول له والهال والبار والمبر ووكما لايضغي قوله معانديوهما اانساقال يومملان المقص من التقليوبيان وجه الاعواب فيصورة الوقع والنصب الوا تعين في الاستغمال وليس الاستعمال متفرعاعلي التقليبرلكل تعدر المقدرني السالتين بوهما والا مراب تابع للتقدير ومن مذا ظهوا ندلاا بهام في تقلير مهما يسكن إلى لان المقلار في ميع الموروا حدوا لامراب فيردا ثربا ختلاف التقدير فتدبر قولدكلا مذهب الجمهو وإنهابسيطة وقاله بن يعيش انها موكبة م كان التشبيد ولا نم شار ليخرج عن التشبيد قولد د عالك اي عن التَّعاودة الي مثل: لك القول وقل يكون زُجرُ أعن فعل فيه المهنوع كقولك لمن يذمعا لماكلا ولابدفيه من تقدم كلام يردبها سواة كان من كلام من يتكلم بها على سبيل الانكار كقوله تع يقول الابسان يرمثل اين المغركلا اوهلي مبيل العكاية كقرله تع قال

انبموسىانا لمدركون قالكلا ادكلا مغيرة كسافىمثال الشوح وابعوز الوقف عليها لانهاليست غن تمام ما بعدها قوله ا ياليس الامركسا تعول اشارة الى ان الفعل الذي هو من تما مدمسل وف لان الحرف لايستقل كذا في الرضى وقيدا نعز حرص الكلام السابق فيكفىلتعلقها الاان يقرانه مغير والمغير يكون سابقافلابك من التقل يرقوله رقل يجيبي بعل الطلب في الوضى ويكون ردعا للطالب كقوله تع رب ارجعون لعلى اعمل صالحا فيمات كت كلاو الظ ماذكره التركان المقعر نغى اجابة الطالب الى مسؤلد لازجره من الطلب قوله وقديجيج بمعنى مغا فرقل يجري مجري القسم فيجاب باللامكما في الاية المذكورة وقد لايكون كك كما في قوله تع كلابل تحبون العاجلة والمغم منمتحقيق مضمون الجملة واما البملة السابقة فيصمالوقف عليها اواللاحقة ولذا لايلزمهما كلاحقا كسران بل مومفوض الى تصل المتكلم فان ارا ك تا حيف مابعدها فالقتوواا ورادامتيناف مابعدها فالكسر فوله جازانديقه الماسم بها لمعنى انمبعيل لان اشتراك اللغظ في الاسميقرا أحرفية تليل ومخالف للاصل قوله يبسى اهدفع لمايقوانه اذاكان اسمافلم لايونت واملم اندوقع في القران كلافي ثلث وثلثين موضعا لايصوفي جميعيها كونها للردع فزاد وامعني ثانيا فقرالكما تي انعقل يكون بمعنى حقارقال الوحا تم بمعنى الاستغتاجية وقال نصوابس شميل يكون حرف جواب بمنزلة اي ونعم قولدتاء التانيس الساكسة أي في الاصل ولذ الم يعل اللام في رمتا بغلاف نعولم يبيعا وديعا

فانها قبل الالف متعركة في الاصل ملك الم يعل ف العيس فيهما لاجل السكون العارس لان امر المخاطب في الاصل مضارع والما لم يعل امر المخاطب من المبنى الاصل وا مافي نعوقل العق فا نما لمربعل العين الجحل وندلان الجركة ليستكا للازمة يخلاف بيعا قوله لا لمتهركه اي ليست المتحركة معلودة في أحر رب لانها مختمة بالاسم حتى صار كالجزء مىدوا حري الاعراب عارها فبين احكامها تبعية بوان المونث في مبصما لتل كير والتانيث تخلاف إلساكنة فابهاغيم معتصة بالععل فابها تلخل العرف ايفركما في ثعمة وربة نمىعليدني لمغنىفهي كلمة بواسها فلذا مدتحر فاوبين احكامها استقلالا وماقيل فلولم يقيل بالساكنة لم يصوقوله يلحق الفعل الما ضي نفيدان توله بلسق الفعل الماضي متفرح على تغييب ابالساكمة مكيف يحون ذلكموجبا للتقييد فالموادبا لمتعرية مايكون لمجود التا بيسه وفل بروتاء فعلت للحداطبة لانهاضمير الغاعل مم التا نيم ةوله فاعلاكان ا وبيان لفائلة التعبير بالمسنل اليه د ون الفاعل يعنى ليشمل معقول مالم بسمة اعله فانه ليس قاعلا عنال المعررج كمامر توله فببه من اول الامراي تبل العلم بكونه فعلاما ضيا مان صيغة الفعل الماضي تك تكون على إنه الاسم و الحرف والامو نعول فاذا قيلانت علم قبل التامل في معنى الكلام انه صيغة الماضى قولملابها كالعرف الاخبراء اما تاه الاسم فلعريان الاعراف عليه وتاء الفعل فلشارة اتصالمهم بعيث لايمكن تلفظها بالواه قل متعلى الفاعل الأرىموكالجزء مندقه لد فيما تقلمت

فهي في مبعث المونث مقصودة بالله التلان العكم فيها علم لاسم المونث قصدارههنامذكورة تبعا للجكم السابق امني لحوتها لتانيث المسئل اليه فانديتيلا رمندالوجوب فيجميع الصور فاخرج منه مله الصورة مكانبه استثناء مندران المجتغي منه بهذا التلر ولميستوف ببيان جميع صو والالحاق قال والما العاق اءاستيناف لدنع تومم كون علامتي التثنية والجمع لتاء التانيث في الحاقهما للتنبيه ملىكون المسنل اليه مثنئ ارمجموعا وفيمل متقييل الالحاقبللاضيا وبالفعل اشارة اليمموم الحكم اي الحاتها باي شيبي يلعق من الماضي والمضارع والصغة لعدم احتياجها الى التثنية والجمعين قوله غالبا احتراز عمااذ اكانت مل غمة اومحذوفةلا لتقاء الساكنين وعنءمن ومااذ اكانتا عبارتين من الجمع توله من غير فا ثارة احترا زمن نعمر جلا ر ربدر جلاوباب التنازع قوله فليست ضمائر تدل عليمايرا دالوا ولغيرا امقلاء في اللوني البرافيث واستعمال النون للرجال في يعصر ن السليط اقاربه والتاويل تكلف واليداشا والمروح بالتعبير بلغظ العلامة والى ان الضعف على تقل يرالقول بالعلامة قرله ولامنع ا عظاهر ه يشعيربان مذا قول الوضي والمذكور في المغمى ان القول بكونها علامة مذهب سيمويه وقيل هي اسممر فوع على الغاعلية ثم قيل مابعلها بدل منها وتيلمبتدأ والجملة خبرمقل مرفي شرح التسهيل انهف اليس بممتنع اذاكان من سمع منه ذلك فيراصحاب اللغة الملكورة وإماان يعمل جميع ذلك على ان الالقوالواج

والنون نيهاضما أوفغير صعيم بلالصعيم انهاحروف دالةعلى والثثنية والجمنع لنقل المقاللغةا نهالغة قوم من العرب مخصوصتي ملى اوازد شنوا وحلى البصويون ان اصحاب عدا اللغة يلزمون العلامة ابدا ولايغار قونها ولوكانت ضما لمركما زعم البعض لما اختص بعقوم ووروم انتهي من مذا تبين معف قول الرضي قوله مامرمن التقرير والتوضيم وعلى الوجهين همل مارقع في التنزيل من قوله تع واسر وا النجوى المذين ظلموا وقوله تعثم مموا وصموا كثيرمنهم وماني الحديث يتعا قبون فيكم ملا ثبجة بالليل والنهار قوله في الاسل مصل و نونته الا هكار في اللهاب فان قلت مذااللفظ ليس مبااستعمله إلعرب وانما مومن موك التاهل العربية نما معنى كونه في الاصلمصدرا قلت انهم اشتقوا ازلا لغظ التنوين من النون بمعنى جعل الشيبع بمعنى ما صبغ منه تحو امرتهاي جعل الشيبي ذانون بادخاله عليه فقوله اذا ادخلته عليهبيان لعاصل المعني ثم نقلوا منه الى النون المخصوص ثم اشتقوا منه التنوين بمعنى جعل الشيهة اتنويس كما وقعفي الصحاح يقو توكالاهم تنوينا والتنوين يختص بالاهم وتنوينا مفعول مطلق بمعنى جعلة ذا تعوين كحافي التاج التنوين منون كردن اهم فما قيل اندمحا لفللصحاح وانديفهم مندانه متعدالي مفعولين سهوقوله فسمى مابدينون الشيبه الباء للسبية ارللالداي مالجعل الشيبهذا نون بادخاله عليه توله اي بلاتهااي معتطع النظر عمامو خارج عنها ان يكون وضعها ملي السكون فلا يو د نعومحسن وصا تن لان

كمونها بوا سطة انتفاء موجب التحريك على ان الوقف غيرا لسكون فأنه تديجون بغيره توله فلإتضرها اي التبوين الحركة العارضة فالمتحركة ساكبنة في الاصل فلا يرد ان التعريف غيرجا مع لخروج التنوين المتعركة مولد شاملة نون من ا ٥ ميل ظهوران المراد نون ميكلمة وان الكلام في تسم الحرف يمنع شبول ذ للعارفيدان التخصيص بالكلمة بخرج بعض اقسام التنوين مندوكون الكلام في قسم الحوف يكفي بعض اقسامه حرفا قوله اي اخر الكلمة اراد به مايتهى اليدالكلمة فيل خلفيه تنوين فأقمة وبصري وقاض قوله من غير تخلل شيره كما هوالظر من تبعية شيري بشيري والتخصيص بالحرف خلاف الظو قولة متخللة بين اجزا ثدلان الحركات ابعاض حووف المداواللين يتلفط بها بعد تلفظ العرب الاا ندلقصر زمان تغفظها يتوهم انها يتلفظ مع الحوف قوله تطفلها له في الوحود والعلم يشيراليه تشبيهه بتطفل العارس فلايردان تغسيرا لتبعية بالطفل يوجب اخراج تبع حركة الاخرنون التاكيل ايفر قال للتمكن أي يدل على تمكن الاسم وبقائه على الاصل وهو الانصراف قوله اي المكنية الكلمة اليكونه المكن اليزائل في التمكن لان غيوا لمنصوف ايض متمكن في الجملة ويسمى الاسما مكن فهوا فعل من التمكن على الشذوذ كذا في شوح التسهيل ولكان تجعله من المكانة لشرانته ببقائه على الاسل وان تجعله من الكان على الشن وذ بحاجتك قوله لم يشبه الفعل اهلم يقل يشبه الحرف الفعل كماني عامة الكتب لان الامكن في مقابلة غير المنصوف والتنويس فارق بينهما قوله

ا لو حهیر رفلایصر مشابهته به بو چه آخر کضار ب فولم معما ه ا ۵ ران ريتصو رصور تدغيد للضرورة اوالتساسب تهيد اخلة في تنوين التمكن وليس تسماسا وساكما عل فيعضهم قوله بهن المعرفة والنكرة من الاسماء المبنية عند الغوم هيئغا لوا انه احتص بالصوت واسما لععل ويطود في ما اخوه وبه قوله الان اي الزمان المتعل بر مان التكلم بصه قال را ما التبوين اه انما خصصا المال بنحوصه ايبالمكرة المبدية لأن غيرا لتصرف إذاء خله التموين بعلَ مُعلَّه كالمكرة فيعلما لتعيين سواء بقي سنسارلا ليس تموينه للتكير بللتمكن لامدالراثل بموانع الصرف فاذا زال المانع عاد احلاف سيمويد فاندكان مبياداذا المصريل حل فيد تعوين التكرر قولد لاارى مىعاايلااظن مىعاقىعوزان يكون تنوين احمدوا براهيم بعدا لتنكير والتمكن معالانهيدل عليهما قولدها ذا جعلته اه · مَعَ لِلْكُالُوامِنِ الدَّلُوكَانِ لِلتَّهُيْرِ لِمَا بِقِي قِي لِحُورِ جِلْ بِعِبِ العِلْمِيةِ ا وفي بعض نسير الرضي وإما التموين في تحو رب احمل وابر اهيم ملم يتعمض للتنكيريل موللتمكن ايخر لان الاسم منصوف فولدوا بالااري ا ٥ فعلى هذا قوّله واما التبوين! وكلام من قبل بفسه وا ما لا اري مطف مليه وعلى المسخة التي نقلها الشرح كلام من قبل البوم واما الاارى اسيتماك التلامين قبل نفسه ولك التحصل كلام القوم على ما اختارة الوضي كمالا يخفى قوله عوضاعين المصاف ليدلم يقل عوضا عن موف اصلا كجواد اوزا تل وكجيل فان تنويمه مل امن الف الأدل او مضاف اليدلان كون التنوين فيهما للعوض مختلف قيد

فعنك المبرد رح تنوين جوا رالصرف وعنك! بن ما لك تنوين جنك ل للصرف وليس ذهاب الالف التيمي علم الجمعية كذهاب الياه سجوار وفي تخصيص الامثلة باذ وكل وبعض اشارة الى اختصاصة بهانه الكلمات قراهاتها قبهما ١٥ بيان لوجد التناسب بينهما ليصير احلهما موضاعن الاخرقوله لزالت للعلتين ولذا لوهميت بمسلمة زال تنوينها وقال الزمغشوي اندتنوين الصرف وان سمي به لضعف تا نيثدلعل م تحجيش تائدللتا نيث لانهامع الالف علامة الجمع ولايمير تغل يؤتاءغيرها لان أختصاص مآره التاء بجمع المونث يأبى ذلك لتاءا شت وبنت معان التاء فيهمابدل من الواو ويمنع فن تقل يرتاء اخرى فيهما قولمالانهامعنى مناسباه لمشاركة النون فيكون كلمتهما علامة تمام الاسم فقطمن غير دلالة على شييج اخرقولها خوالابيات ا ، في القاموس الهيت من الشعر والمل رمعر وف وبيت الشاعر والمماريع جمع مصراع ومصراعا الباب معليوفان ومصراعا البهت من الشعرتشبيها بمصراعي الباب لاستوائهما كذا فيشمسا لعلوم قوله لتعسين الانشاداي قرآة الشغريق انشابا لشعو قرا 9 قوله لأنه حرف اوتعليل لليستغاد من السابق أي سمى ما يلحق اخره تنوين الترنم لان الترنم في اللغة التغني وهو حرف يسهل به ترديك الصوت في الخيشوم لكونه ا غنى الحروف والتوديك في الخيشوم من اسباب حصن الغناء ولل اسمى المغنى مغنيا لانه يغنن صوتها ي بجعل فيه فنة والاسل مغنى بثلث نونات ابل لسالثا لثقياء افمعنى ننوين الترنم تنوين يلعق لتعصيل الترنم مذا ماذهب اليه ابس

يعيش واختاره المصرح فيشرح المفصل وقال غيروسمي تنوين الترنم لامه يلحق لترك الترنم لان حروف الاطلاق تصلح للترنم كأفيها من مل الصوت فيبل ل منها التنوين ا : اقصل الاشعا ر بترك التونم لحلوه من المل قوله وانما اعتبر والهيعني ان معل تُرديكا لصوت في الخيشوم هوالاخر فلك 11 عتبر والحوقه بالاخر قوله وانكان اي لعوق مالعق اخرا لابيات قوله لان معل التغنىاه فاللاحقفي الوسط واقع لاني محله فلك انم يعتبر وه وفيه بعث لان لا محاب الثغني في كل نوع من الغناء مقامات بطول الصوت وتموه وتوديل ، وحل ته ونقله لوهل لوا منها فات حسن ذلك الغناء مواء كان في الاخرا رفي المتوسط ولان اختلال النظم يحصل بتنوين الغالي مطلقا رلانه فك يكون اخرالمصراع والبيت ملصقا بمابعاه فيخل الننوين ح بفهم للعاني **عبليدا**لقافية المطلقة القافية عنل الخليل من اخر حرف من البهب الى ول ماكن يليه معالحركة التي قبل ذلك الساكن ويروي عندايصو انالمتعرك الذي تبلذلك الساكن هواول الغافية مشتق من القغور هوالتبعية لان القواتي يجيئ بعضها ا ثر بعضوالة ويهوالحوف الذي يبتني عليه القصيلة وتنسب الية فيقوقصيلة لامية اونونية مثلامشتقمن رويت الخيل اذا قتلته ا ومن رويت البعيرا ذا شات عليه الرواء وموالعبل الذي يجمع به الأحمال ارمن الريلان البيت يرتوي عملة فينقطع لوله لاطلاق الصوت فيالصواح الاطلاق رماكردن قوله بابل أل

حووف الاطلاق والمجامع كونهامن ألحو وف المؤوا ثب ولؤوم السكون قوله اقلى اللوم الا وفي بعض الروايات فقولي ان اصبت كما يال ا عليه بيا ن المنى البيت لجريرا راديا ما ذلة فرخم و خال ف نعرف النب او والمعنى يا عاذ لقا قلى لومك وعثا بلصعلى ما العله و تاملي فيما افعله حتى نخبرك بحقيقته فان كنت مصيبا فيما افعله فقولي لقل اماب جويو نيما فعل وانصفي ولاتكابري وفيعان عاذلة ملى الخطاء فيما تقول كذا فيشوح لبيات المفصل ولقداصاب مقول قولي والشرط متخلل بين اجزاءماهو دال على الجزاء قوله وحصل باشباع فتعهااه والاشباع لتعصيل الوزن فلابل منه والتعويضعندا لتغنىنما قيللاوجدلتعصيل المدة ولاشباع ثم ابل الهابالتنوين بل الاظهران العاق التنوين مغن من تعصيلها بالاشماع ليس بشييج قوله وقاتم الاعماق اءالبيت لروية القاتم المظلم العمق بفتعتين وبالضعما بعل من أطهاف المفازة والجمع امماق والخاوي الخالي والمحتوق بغتيوا لواء وكسرا لقاف الممروا لطريق وقيل مهب الريم يخرقه والاهلام جسع علم وهوما يهتل في الطويق والغفق بالسكون **الاضطراب** يقرخفقت الدابة والقلب والسراب اذا اضطرب حرك للضرورة والموادبه السواب الخافق تعمص بالمضل ووالمعنى رب مفازة مظلم الاطراف شالى المورلم يساكدا حال ولا يتحيزنيه اعلام لظلمته ا ولعل منها لماغ السراب وجواب رب سحف وف اي قطعته قوله بالفتم اوالكسوكما تقورني تعويك الماكن ان الاصل فيد الكسوم

والغتعة للخفة وقل م الغتم اشارة الى اولويته لان الغالمي زاتك في اصله وبالكسويزيل النقل قوله بل هوموضوع لغوض الترنم موية لك لأن المقص مند حصول الترنم في الخارج لا انهام معنى التونم وحصوله فيالل هن توله تساهل وتسامع بتنزيل الغرض من الشيبه منزلة معماء فوله ففي اعتبا والوضع بعضها تا مل وهو تنويرا لمقا بلة نان المقصمن الحاتها تحصيل المفابلة لاانارة المقابلة للمخاطب بخلا ف تنوين التنيكر فانه لا فهام علام تعيين مل خوله وتنوين العوضةا ثم مقا ما لمضاف البعالك ال على المعنى فيفهم صد المعنى المضاف اليد بالواسطة وتنوين التمكن فان المقصمنه انهام كونه منصر فالاتحصيله فيعنى قوله وموللتمكن ا ، انه يجيئ للتمكن رغير اليشمل المعنى والغرض و الحق أن الكل فواثد التبوين كمايل ل عليه عبارة التسهيل فانه قال التغوين نون ساكمة تز 1 د 1 خر الاسم تمبيها لبقاء اصالته ا ولتمكير ٥ ارتعويضاا رمقابلذلنون جمعالملكرا واشعا رابترك الترنمني ر ري مطلق في لغة تميم قوله اي التموين بشرط بقا له على حاله وعدمصير ورتهجره ابانجعل علمامع التموين فانملا يحذف قوله رجوبا فان الاستمرار المستغادمن المستقيل قوينة الوجوب ومأما فيالهعة واما فيالضرورة فقل لايحل ف فان الضوورات تبيم المخطورات كقوله جارية من قيس بن تعلبة حيث لم يحل ف من فيسرها ية اللوزن واخرجه ابن جنى على البل ل ورد بان العرب لمهجعل إبنا فيذلك الاصغة ولذالم ينونوا الانيالشعر ومذا

لحآن ف مطارد كعال فه عنداضا فق مل خوله و دخول اللام و قل يصلف فيسأعلاه تضغيفا لالتقاء الساكنيين ومندالقراءة الشاذة احل الله الصمل قوله من العلم المعرف بما مبق فيشتمل اللقت والكنية اينم قوله موصوفاوصفا حويا بلغط ابن المكبرفلايسل بي في زيد بنيممر وبشرط الاتصال كماهو المتباد رفلا يحذف فيزيل الظريف ابن ممرو ويشترط كون العلم الثاني مذكوا بناءعلى ان العوب لاينسبون الرجل الى امه واشترط بعض المتاخرين كونهما مكبرين رليس ككمضا فاالىعلم الابكماهوالشاثع فيالاضافة وموالمطابق لمأ قالم المعل ثون من الماذا الجيف الي علم الجل لايسقط التنويس ولا الالف الذون خطار قيل سواءكان للوب والجل واهتراط المحل ثنين وضعجك يللهم فرقا بين الاضانتين وقوله آخو لبيان الواقع اذا للفظا لمضاف لايكون عين اللعظ الموصوف وان اتحا افيالمغيوم والصلق فيل خل فيه زيل بن زيل بمعنى زيل ابن نغسهكما بقمن عدم الاب ولل المدوجل في بعض النسع قوله لكثرة استعمال الالالتقاء الساكنين فانه لايوجب الحذن لجواز تحريكه بالكسرة على ماهوا لاصل في الساكن قوله خطا بعذ ف الالف واماحل فد في اللفظ فليس مختصا بحال حل ف التنوين قوله وكذلك ا • فالعلم اعم من ان يكون صويحاً وكناية وكذا ما يجوي مجرى العلم تحوسيل بن ميل وخل بن خل وطاهر بن طاهر وهي ا بن مي قولد ريعلم مندبنا • اعلى أن النقييك في المسائل يفيك نغي العكم عماعل ادقوله تحوجاه بيرجل بن زيدا لمثال الصحيح جاءة

الوجل بن زيك وزيك بنالعالموا لاموهينلان المئال الفوضى يكفيللتوضيع قوله وحكمالا بنةاه ولميلكوه المصاكنفاءابلكر لاصل اولانه اختلاقي فأن منهم من منع ذلك لأن موضع السماع الا بن حكاه ابن كيسان كذا في شوح التمهيل قوله وا نها لاتعان ائي خطاحيثما ونفت اي في موضع الالتباس وعل مدتوله في مثل مذابنت عاصم اي قيما وقع صغة لمونث يجوز صوفه فلوحك ف الف ابندلايل رىايه لفظة لينة نعمل ف تنوين موصوفه وبسكن الباءا ولفظ بنهت فيجوز في موصوفها المتنويين وعل معدولا يسكن الباء في التسهيل والوصف بابمة كالوصف بابن حل ف التنوين في نصوجا ء في هنك ابنه زيل في لغة من حرف وفي الوصف بنت من غير النداء وجهان اي التنوين وعلى مه رد أهما مبديه عن العرب الل ين يصرفون صل أ ونحوها فيقولون هنل بمة عا صم لأ تنوين وتنوين والغرق بان ثاء بنت تكتب بصورتها مطولا وتاءابنة نكتب بصورة الهاءمل ورة ليسبشهي لاستجوركتا بذ ابنة بالتاء المطولة لان كتابة الكلمة نابعة لعالة الوقف ويجوز وقف ابنة بالتاء الا إن الاموف وقفها بالهاء بخلاف أخت وبشت فاند لايجو زوتفها بالها ء للله انكتبان بالتء المطولة فى التسهيل وابدال الهاءمن تاءالتا نيت المتحرك ما قبلها لفظا ا وتقليراني اخرا لاسم المعرب احوف من سلامتها وفال شارحه احتوز بقولدا لمتعرك ما قبلها من أن لايتعرك لفظار لا تقديرا فلا يوقف ليها الايالياء نعوا خت وبنت قال نون التاكيل اه اشا و بجعله

تسمين الىانهما اصلان كماهومل هب البصويين وقال الكوفيون الثغيلة اصل رمعنا مباالتو كيل نال الخليل رح والتوكيك بالثقيلة ابلع قوله لنقلها. اي المشل و ة المستلزمة للحركة فلن 1 لم يتعرض لمكمة اصل التحريك قولداي هيو الفدالتنبية لا يخفي انه لا يمكن ان يراد بالالف الالفان فالمراد جنس الالف في اي نوح كان فالاظهو إن يغول الف التثنية كا نت ا والف العسع تولذوالف العسع اختاريه الشررج رماية لمناسبة التثنية ربيعل مبارة القوم تغسيراله مذرا لا.طلاق اخترمه ا لشا رح لمناسبة التثنية والشاثع الغنالوصل كمافي الرضى ومعنى الاضافةمافسرة بفولهاي الغاضل فهى لإدنى ملابسة قوله لشبهها فيهما اي في التنائية والجمع بنون التثنية في كون كل منهما نونا واضابعل الالف ولم يغل لشبها معهما معان فيدعل م تفكك الضما ثرلامه يوهم شبه النون معالا لغينبنون التننية والاولى أسقاط لغظ فيهماا ذلاحا عبقاليه قوله أي نون التاكيك رعاية لوحلة الضمير وقيل لكلواحك من الغفيغة والثقيلة رعاية لقرب المرجع مع تنصيص العكم في كلواحل منهما وعلى التقليرين مستانغة ولايجوزان نكو نخبرا بعدخبرلان الخبر الجملة بجب فيدا لعاطفة قال بالفعل المستقبل المراد بالفعل المستقبل الاصطلاحي ودخوله على اسم الغامل تشبيها لدبالمضارع فيقولدا قاتلن احضر والشهود وملي الماضى في قولو وا من سعد الدان رحمت ميتما اضطرار ي والمراد الاختصاص في السعة قوله الكاثن في ضمن الاموبان يكون مل كورا

بعده لغظ كما ميما عدا المرالمخاطب الحكما الرتقدير اكمافي أموالم عند المستان المستعمل المستع فهوفى التقاديو فعل مستقبل فيضمن لام الامركا مرالغا تبوا لمتكلم فالسرا دمن الاسراعم من الاموبغير اللام أوباللام على التوسع اوالامو بغيواللام ويقهم هطم الاموباللام اطويق الاولى وماقيل في توجيد عبا رة المتن من ان كلمة في متعلق بالاستعمال المقدر والمواد من هذه الامو والمعانى المصارية اي بالغعل المستقبل المستعمل في الامروالهي الفقيه ان المستعمل في النهى والاستغمام والعرض والتمنى ليس صيغة الفعل بلءاد لتها وان اطلاق الفعل المستقبل ملى امر المخاطب خلاف الاصطلاح وأن الامريا لمعنى المصاري لايشهل الدهاء قولم نعومل نضوس وكداسا ثوادوات الاستغها ماسمية كانت اوحرفية اوردا لمثال بهلردا على من خصه بالهمز وقوله في جميع مل والامنلة لو ترلف بيان التخفيف والتشابيا فيالامو وآكتفي بهااالتعميم لكان اخصولكن ماذكوه ابين حيثغصل ولاتم مم قوله بهده المدكورات الستةوهو الموافق لأقي اللباب وزاد الوضى التعضيض واما المنفي والشوط الموك بماني حكم المستثنى بداليل ذكرهما بعد قوله الدالة على الطلبالماطلب الوجودا وعامه كما فىالامو والنهى والتجفيض والعروض والتمنى والسوال من حصول الععلكما في الاستغهام را ما في دلالة القسم على الطلب نغيه نا مللان الانسان قل يقسم على ما يعمله مما هوليس مطلوبة كقول من اتى بكير 3 رالله

لاعاقبن الا أن يقر الغالب أن يقسم المتكلم على ما هو مطلوبه وحمل بقية الباب عليه قوله دون الماضي وأكعال هال اماعن النون ايمتها وزاعمايد لعلى الماضي والعال وعن الضمير المستترفى الدالةا في متجاوزة تلك المذكورات من الدلالة على الما ضي والعال قوله لا ملايؤكل الاعلى بناء المعلوم المستل اليضمير النوناي لايوك المون الامطلويا لان وضعدلتا كيل طلب حصول شيبها مافي الخارج اوتي اللهن والمطرلابتهون ماضيا ولاحالا ارلاخبرا مستقبلا فما فيل فيحصو التاكيد في المطر نظر لا نتقاضه بمثلا بزيداسيقوم وهممنشاءه قرأة يوكدعلي بناء المجهول تولعا وقلت في المغيلم يقل وفي النغي قليلا في مثل ا ما نفعل كبيرا لان دخول النون فيهما ليس بالاصالة بلبوا مطة تشبيههما بالطلب فلذلك لم يشاركهما به فيحكم الاختصاص ولاندلا يصر تعلق قليلا بالاختصاص ولابا لنقي والمراد بالمغي اعممن صويحه ومسايتضمن معناه ذيل خل ذيه فلما العلن كل اوا لجعل هيئ قال سيبويه يل خل بطلم تشبيها لها بلاء إلهي في الجزم قوله زيل ما يقومن أوردالمثال بماليعلم حكم المنغي بلو بالطريق الارلىمشا بهة بلاالناميةا تمولل ابجيئ بعدلا المتعلة بالفعل نحو زين لايقومن وبالمنفصلة عند نعولاني الداريش وبن زيدوما قيل اندلم يعيع في لا النقي بما لمل فوع بما وفع في قولهم عصبة لا بينن ؛ شكرها وغير ذلك كمافي الرضى قوامالا قليلاقيل القلة في النعي بلا المتصلة بالغعل المضارع ممنوعة كيف وقلمعله ابن حنى قيأسا وقال ابن

ماللضموكالتهيعلىا لاصرونيهان كونه تياسا لاينا فيالقالمفان كل قنا سىليس بمستعمل كثيرا واماما قال ابن ما لك نمعتاه التشبيد في جوا زال خول رد اعلى من منعه مطلقا قوله في جوا به المثبت. فمثبت القهم جواب القسم وجعله من قبيل جرد قطيفة تكلف يعياج الى ارادة المقسم عليه من القسم دوله لأن القسم مجل التاكيل ايكائن في محله اي نزل منزلته قوله بعل ملاحية له ملوحاتاما احترز عبالإيصلر اصلاكا لجملة الاسمية رالفعل الماضي المثبت ومافيه مانع كما سيجيئ خمالا يصلم صلوحاتا ما كالمستقبل المبنغي فانه لكونه منغيا والاصل في الاشياء العل م لايصلي للتأكيل ولكونه مطلوبا صاليله وبساذ كونا انك فعما قيل ان التعليل لا يختص بالمثبث وفي اعتبار قيد الصلاح في الباليل اشارة الى ان المك مي اعنى اللزوم مشووط بالصلاحية تركه المقص لظهورة فلايردان اللزوم على اطلاقه غير صحيم لكونه مشروطا بكون المضارع خاليامن حوف تنفيس غيرمتعلق به جارسابق وغير مفصول بينه وبين اللام بقل فأن النون لايل خلع ح نجو و لسوف يعطيك وبك فترضى لان المون تخاص المضارع الاستقبال فكرهوا الجمعيين حرفين لمعنى واحل في كلمة واحلة ونعوقوله تعرولين متم اوقتلتم لإلى اللد تعشرون لان تقل يم المعمول تقتضي الاختصاص المقتضي لتسليم اصل الحكم إلما في لتأكيله ونحو واللدلقل اظبن زيل امنطلفالان قللايجامع حون الاستقبال قوله فيما على ا مثبت القسم الامما هوصالم الموهو الفعل المستقبل

المنفى قوله بل جا تُرتعوقول الشاعرتا لله لايعمل ن المرومجتنبا * فعل الكوام وان فاق الورى حسبا * والأكثران لايوك كقو له تغر واقسموا الله جهل ايما نهم لايبعث الله من يموت كذا في شوح التسهيل قال وكثوب اشارة الىاندق يليبق الشرط وان له يوكل بمانيهوان تفعلن انعل والمانة قل يلعق الجزاءا ذاكان شرطه مما يجوز إحونه به فوله الموكل مرفه لم يقل الموكل اداته اشارة الى ان ما في الاسماء المتضمنة بمعنى الشرط في العقيقة تا كيل الكلمة ان التي تضمنها يوله بماسوا وكانت لاز مه كما في حيثيا وإذما اولاً كمتيما قال وما قبلها معضميرا لملكرين حال مقل رق من الضمير المستترفي الطرف إلعا ثل الىما لان كونه قبل النون لايها معكرندمع الضمير ومن هذا ظهرانه بيان حكم الصعيم ابذي المعتلما قبل النون هو الضحيرفما فيل ان التعليلين المدكورين لانجريان في اخشون واخشين وهم قوله ان اشترطا ه فلايكون ما أحن فيه أن المقاء الساكسين على حل و ويعل ف الملة واعلم أن نون التاكيليس بجزء حقيقفلكمه كالجزء لشدةا تصالم بماقبله فلرهاية الاول قالوا فيجمع المكوس والمحاطبةان فيهما التقاء الساكنين على غيرحك ولرعاية الئاني فالوافي التنفية والجمع المونث اندا لتقاء الساكنين على حدة لم يعكس لزوم الثقل في الاولين والالتباس اجتماعا لنونات فيالاخرين قوله وان لم بشترط فيهذ لك فيكون هذا من قبيل التقاء الماكنين على حله فلا يحل ف الملة لاجلم بل لاجل الثقل ويدل على عدم الاشتراط المذكور عبارة التسهيل

حيث قال لايلتقي سا كنان في الوصل المحض الا راولهما حرف لين وثانيهما مل غم متصل لغطا ا و حكما وفال شارحه مثال المتصل حكما اضربان وهل تضربان قوله رهو الواحل الملك كرأة لم يلكر المنكلم مع دخو له فيما عد اذلك اشارة الى اندلقلة و قومه في الاستعمال كالعدم لان نون التاكيد لايل خل الامانيه معنى الطلب وطلب التشخص عن نفسه غيو صحيم الابتاريل واعتبا رتغا تراعتباري قوله رحكمهماغير مآذكولان ماقبله فيهما الالف لا العتعلة والرضى جعل حكمهماما ذكرامالان الالق حاجز غيرحصين ارلان الالف في حكم المفتوحة جعل قوله التثنية والجمع ادبيا ناللفرق ممهما وببن حمع المذكر والمخاطبة والظرماذكرة الشزرع قوله للروم التقاء الساليين اه ملى كلا المل هبين لعلم كون الثاني من همة موله فا نه يجورا 1 يلال على انه يجيز التقاء الساكنين على غير حل و مطاقا رايس كك ومع ذ لكقولة ويجعله مغتفرا اي مغةو رانكرا ر فالصواب ما في العواشي الهندية فانه اجاز ذلك وجعل النغاء الساكنين مغتفرا اذاكان ارلهما حرف لين فاله لما فيدمن الملاكا لحركة وقيل انمه يحوك النون بالكسر وعليه حمل قوله تعوولا تتبعان بتغفيف النون قولع وليس بموضى عندالا كنوبن مع امكان التكلمُ ومجيئُه كقراً ة نافع ومحيا ي ونرأ ه اليواللاتي لان لمال الغصاحة في تبيين الحروب وتحقيقها دالتفاء السآ كمين بناميه وجال الوقف حال قطع التكلم فلايقاس عليه حال انتكام فال

وهما فيغيرهمااه قمامبتك أخبروكا لمنغصل وفيغيرهما حالعن ممير الخبرالعاثان الىهما رمع الضمير البار زحال عن غيرهما والمعنى ان النونين في لعوقهما اخر الععل كاللفظ المنفصل حال كونهما فيغير المثنىوالمجموع حالكون ذلك الغيرمع الضمير البارز وذلك لقوة جهةا بفصاله بتوسط الضميرا لبأ رزقوله بيأن الا معال المعتلة لا نه بين الحاقه حابا تصحيحة بقوله و ما قبلها! • كما مر قوله أن المونين حكمهما مع المثنى ا علم ذ لكمن المقييل بقوله فيغيرهما رعلما لتعرض لبيتان همهما اكتفاءا بها ذكرفيا لصححة قوله في ماذ كرمن لعوق الثقيلة المكسورة بعدالف لتننية والف الغصل وعدم لحوق الخفيفة خلافا ليونس قوله ومع غير مما ا ٤ عماف على قوله مع المثنى وقوله على ضوبين عطف على ماذ كو عطف اسمين على معمولي عا مل واحل والمراد بالضربين كونهماكا لمغصل وكونهماكا لمتصل وقوله اتما معضمير بار زمعما عطف عليه حال عن فيوهما أي ان النونين حكمهما حال كونهما معفيرا لمني والمجمز عحال كون ذلك لغير مقارنا معالضمير البارز اوالضميرا لمستترعلي ضربين وهواي ذلك الغير المقارن بالضبير البارزشيثانا ورليس قوله اما معضمير بأرز ا ومع ضمير مستتربيا نا للغوق فيستغاد ان النون اما مع صمير بارزارمع ضميرمستترو سحتاح في قوله وهوشيدان الى تكلف التقلير ا را لتسا مرعلى مأوهم ثمان حصرالش غير المثنى والعجمو على اسمين العدكورين مبنى على انداعتبر العاش النونيين بامو

المخاطب لانه الاصلفي الطلب واحال البواقي على المقايسة كمايل ل عليدا لامثلة رحصوما يكون معالضمير المستترني الواحل المذكر دون المونث فلايردان مهناقسم ثالث وموان لايكون معالضبيو اصلانعوليضربن زيدقوله وتضمالواواه بصيغة الخطاب عطف هلى قوله فتقول وسهى بعض الماظرين فقرءه بالباء الجارة وصيغة المصدرتما عترض فقرالمناسب لسياق ماسبق ان يقروكذا اخشون بضم ألوا والمفتوح ما قبلها وكل ابكسوا لياء المفتوح قوله ارمى الغو من بفتعتين الهان فالكالمتصل تعشار كهما في لعرق اخر الفعل بعيث لا يمكن التلفظ بحركة ما قبله و في ا قتضاء فتعة ما قبلهما قولعيعني بدالف التثنية مكل الني شرج المصرح وذلك لان المتصل بالفعل الوا ووالياء والالف والنون ومعلوم إنه لايمكان في الواحل المذكرا جراء حكم ماسوى الالف فتعين الالف فها قالفالوضيان كونه كالمتصل على اطلاقه ليس بصيير لانفشاملللوا وواكياءايفر وانتلاتثبتاللام معهما وانفاذا اريل بالمتصل الف التثبية لامعبى لجعل ابقاء اللام في اغزون محمولاعلى ابقائها في اغز والانانىقل الكلام الى اغز واوكل ما يجري في أغزوا يجري في اغز ون فليس الحمل الابتطويل المسافة فمل فوخ بانه ليسافيكلا مالمع رحشيئ يدارعلي العمل بل مجرد تشبية النون بالالف في السكم اختصارا في العبارة للاشتراك في العلة كاموانه لولم يعل اللام مع اقتضائه كل منهما فتعة ما قبلة يلزم الاحجاف في الكلمة بدلف للوم ومايدل عليه من الضمة والكسرة

قولم اي لاجل ا ف غير التر ترتيب المشار اليه المذكور سا مقار غاية لترتيب الامثلة قوله باسقاط نون الجمعلانة علامة الاعراب ونون التاكياب يقتضى البناء قوله وضما لوا ولثلا يلتبس بالواحان توله لاعلى تريب كما سبق اليدا لوهما ذلايك خل الاستغهام على الامر قولدوهانه الاسلقاه أيلميوا عالمعر وحالترتيب المستغادمن الحكمين المابقين بان يوردا مثلة الضمير المستتربل راعي الترتيب الصرفي فوقع الاختلاط في الاملة قوله ترتيب تصيفها ا ٤ بعل ا مقاط مثال المثني والجمع السونث قوله لالة قاتها الساكن المل كو ربعل ما فلايرد تعويضوبن وا ضربن فانه ميهما ملاق بساكن تبلهما فلا يحل ف والقريغة على ذللعا بدفي مقا بلة الوفف كانه قيل بحل ف في الاصل وقت لقائها الساكن مطلقا سواءكا ن بعل ضمة ا وكسرة ا وفتحة نحوا ضرب الرجل واضرب الرجل واضوب الرحل يديل اضوبن اضوبن اضربن تعذنت لالتقاء الساكنين تشبيها بحرف العلة اذلاحظ لهأ في الحركة لوما قيل ان المحلف لا يكون الاللاول ففيد انهم صرحوا بالاختلاف في أن المعلِّ وف من مقول الواوا لاول او النَّاني تولُّه لايهينن بالنون العفيفة علك بمعمى لعلك لاجراثه مجري عسى دخل في خبرها ان والمعنى لا تهن الفقير لفقره عسى ان تركم وتل ل والرمان تدرفعه واغره فيستغني هو وتفتقر انت لان احروال الزمان لاند وموقبله *لكل هممن الهموم سعة *والمسي والصبير لانقائم * معدقل بجمع المال فيراكله *وباكل المال غير

المسى المساء قوله والافالواجب ا ايلايكون اصله لانهبنن كان الواجب صيغة النهى للواحل المخاطب قوله حطا لمونبة آه أولكو نه لا فوما للا سم لا يخلوهنه الالما نع من اللام و الاضافة بعَلَاف الثون فانه يشلوعنه الفعل بلامانع فاثل ةلوبقيت ساكنا بعل الالف على من هب من اجازه وابل ل يونس النون ممزة ونتعها فيقول اضربا الرجل يا رجلان واضربنا الرجل يانسوة وقال سيبويد مذالم يقله العرسوالقياس إضربا الوجل بعث ف النون لا لتقاء السا كنين نال وفي الوقف عطف على مقل وبعد ف السابق اي ني لاَّما صلى ا وعلى يُعلُ ف وكلام الشارح رح يعتمل كلا الوجليين قوله ا ذا ضم ا ركسر ما تبلها التقييل با لظرف مسنفا د من مقايلته بقوله والمغتوحة تقلب الغاقوله وجب أن يرد المحل وف لووال المانع قبل والله ي يظهو ان دخولها في الوفظُّ خطاء لانها لاتل خِل لمعنى التوكيل ثم تحل ف و لايبقى دليل على مقصو دها الذي جاء المكل اني شرح التسهيل فوله وملت اغز وا اه وكل اتفول هل يضوبون وهل تضوبين في حال الونف على يضوبس وتضوبن فتود الواو والياء ونون الوفع قوله فأنه لا يرداي الوقف ما حل ف لاجل التموين فتقول قاض ورام الاتنوين ولا تقول قاضي ورامى باعادة الياء قال تعلب الفا اي حال! لو تف توله فان التنوين اي حال الونف توله نعو اصبت خيرالا نغفى ما في هذا التمثيل من حسن الاختتا معلى ونق اختتام المتن حيث اورد النون المغففة في اخر الكتاب

وثمه بالإلف الذي هوساكن ابدا اشارة الى الاستراحة بعد الخفة فلرا الحرما اوردت من تجقيق مباحث انفعل والحرف من الشرح العتينق والبعو العميق لما رأيت الظفرة من المتصل بن لحله عن تل قيقه وعلم الظفرة بمقصوده فيما تعرضوا لتحقيقه والعمدالله على الاتمام والصلوة والسلام على رسوله خير الانام وعلى اله و اصحابه الكوام الى قيام الساعة وساعة القيام * قل وقع الغراغ من طبع هذه الحاشية على الغواثك الضياثية من مولانا عبدالغفو رمع نكبلتها من مولانا عبد الحكيم سقي الله مثوا هما وجعل الجنة ماواهمانها رسابعة من الصغر المظفرسند ١٢٥٢ الف وماً تين واربعة وخمسين من الهجرة النوية على مأحبهاً الف الف سلام وتحيد بتصعير الغاضل الفطيس المولوي ركن الله ين والمونق بتوفيق الله المولوى واسيرا لله باعاتة المدوس الاول المتوطن في اعلى عليين مولانا غياث الله ين غفوله الله رب العالمين وعامله معامله المحبين ولمابلغ طبع هذا الكتاب الي النصف تو فا a الله تعالى فعا ون الفا ضل الفقيه المل رص ا لا ول المولوي معمل وجيه باهتمام الحكيم الهمام المشغص لامزجة اللة تق بالصحة والاسقام دلا و رعلي جعل الله سعيهم مشكور ا

* ترنفعهم موفوراً *

~ 1-54

كظا 🏎 الغائية سکسر ا لنفسه ُجرًا ا قيل قبل الغارجي بهن الجنس للمظ اللفظ فيغور يعكس يعكس وللغة اللغد نقل غقل والنيطاة ولتصاة حكميا حكيما 14 عاراتهه عیا را ٹھ والقا دالة

```
خ
  • •
                          با ثرما
بامرما
              نيعلى
  ا يجعل
               .شي
  شهي
                                   ir
                شعك
   شيئ
                جز.
                                   14
  جزءه
               ليكر
                                   1 "
  . ١٠ ليكير
               -احسن
  احس
                           1 1
  مل ا
                           ۲.
                                   1 .
                مل
               . کن
  كذاأ
                                   11
                           24
                                  ايضا
               مثخصة
  مكنصة
                ما ل
                                    10
 حالی کر
               لا بسبيه
                                    1.
  يسهمه را
كما به المنكنة
             كا ن النكنة
                                    .
                            14
               ضيغه
  صيغة
  تعيين
               تعيرب
   تتبع
                 تبع
و ا لا
    Y15
                            11
                                    11
              الايضاخ
الإيضاح
                            11
               اعرب
قولم اعرب
                            1
                                    IV
 منقسمة
               منقسمت
                            ۲٠.
احتيها
               احتج
                                     1 9
```

غ لتنيه لامنا لا نها 🏂 ہر انکشا نہ 🔫 انكفانه * lbc اغطاء لجر ثيدا ي ... ليخ ثبه اولامناه والاسناد يعبب والمهمل. وسهمل د لا تها e Klust لممعنى لمعنى و بعل ه و لبعل ه السودما مو د مل قا لو قا لو ا واللاسقبال وللا سقبال الكسرة الكثرة مطا بقه مطا بقته لتشغيف التنغيف لقعل الغعل عربت اعريمه

غ اسها اسهاء د الل آل ويبت دئیلال و بته د اللي د ئيل ازرتيهان آذر اسجان 111 الشيخ اليشتخ بطبعه ايضا تنازعهما ಶ್ವತ اترأر أقراو عأي عل المراد المواو فلعله فلعلته ارن مثلازمان مثلارمان لا يشتبه لا يشبته لك · لڪ سلمت سلمه المشتق المثتق إيضا ايضا

پسیبی

<i>ش</i>	غ	س	م
واستقرارها	استقراها	18	100
الكنبريه	للغبرينه	7	ايضا
القل ر	التدرر	de l	104
المئي	المنعى	•	ايضا
.	الم	۳.	I ste
الما	بهجري	v	{ • • }
ً ني ني مثل	. في مثل	10	ايضا
جاز ،	جوز	1 4	10 4
جاز مل	نعلي .	4	101
الكلام الكلام الجزئيون	ا لكلم	14	11.
الكلا مجتسم	الكلاأم	•	111
الجزئيس	العويثن	17	144
يكون	يكون	4.	ايضا
مشأ بهته	مثآبنه	۳	144
لا نه	لا فله	į.	ايصا
ا بعل	مبلعل	10	124
الظو	الظم	7+	14.
المصنف	المنصف	1 *	1 * *
تشبيههما	تشبيما	71	ايضا
مفعولا	مقولا	1-	luv
اسم ما نعله	اسم فعله	•	1 * 9

ip فإيضا مغدو ل فا گل ه الجملة المتعقل ايضا المقعول لابل معوله 🌣 مقعو لد اليها اليهما الكالام. الكلام مُهِلُ ا به من مذا لغت جعل كاجازجعل ایکون ا ن يکون لعنيئ الغ بالمعرنة بالعر فتة با لمعرنة ا با لمخرف المستفاث 12 المستغاث الظامو الظامر ا النه ا لی علی ا بي علي يشعو ليشعر

```
غ
   اللغمى مراللفظي
         ا لا ننصا س
 الاختما
              ا لممايزمع
             للملا بستا
             كسا عمقنا
بسأ عتقنا
               اللبس
   لللبدي
                             13
                ٔ نا بل
     قيل
                للضمين
                             41
   لتصربي
                 لحك
                             11
   الئ '
              لڪلان
    لڪان
               فلير مد
    فيلز مد
                                       7 14 16
                خور
     حوره
             الانكلى
 الانداسي
             الكنرات
   النكرا دنا
                               ۲
                 الغعل
     الغمل
                  مغعا ل
     مفعال
                  كللف
      تكلت
                   عله
                                10
      عليم
                                          7 4 1
                   المرشق
     إ لمثيني
```

```
و غليط
     ييما نه
                   الكللام
    الكلام
                     أيها طغة
     العاطفة
                     إجاءني
     جا وني
                ا لا متثنام
   الاستثناء
                   ا لاحتشناه
   الاستثناء
                      خل
       اخل
                     ملعلقا
       ملعقا
                       محل
        عول
                    بیں بیں
                       ولم
                                           ايضا
                                          ايضا
                       يعقل
        يقعل
                 امتل ارک
   أمتل راك

    قال يتومطينه

قال يتوسط بينه
                     لتريين
      لتزيين
                      الاخر
      الاخير
                       ابيع
          271.
```

. * vrr *

س	. غ	من	س
. سالش	ا ش	iri .	444
	٠ لاادي	•	t, t, •
مجاز مجاز	مجازا	11	r,r v
معطلقا	مطقا	. 4	ايضا
رتع /	قع	r•	أيضأ
(فاني	ي ټاتي	ايشا	ايضا
اشغاق	اشفق	r	44.4
انما جا ز	انهجا	14	إيضا
النون	لنون	100	444
الجزو. لي	الغيوولي		إيضا
النكر؟ النكر؟	التكرة	1.	241
الكنيسة	لكنيسة	•	h + 1,
و ليل على	اللاليل	ايضا	ايضا
المبتدأ	المينل ا و	ye.	low to
بين ها ء	بينها	•	y" == a
من يلية	مذيلة	. 14	h = 4
مبتل و ا	مبتل ا و	۲.	ايضا
كذا العاظ	كل الغاظ	. 19	5" 0 9
فا تُل تها	فا ئل ما	t •	ļ* 0 ;*

ښ.	ڠ	w	
ا ن يقا ل	انيبال	* 1	rev
قلت	ملت	1	r + 4
قبل	. قيلِ	1.	ايضا
المبيان	ر دسیان	~	۳4.
لر يبئ	ا ليريجيشما) #F	ايضا
ما ينجبل	ما يعفل	t v *	(يضا
با اهابة	با الخلية		ايندا
ا عتبر	اهتر	15	ا إيضا
ثبوت	بثوت	e.	أبصا
ڪيڏ	الت	14	214
يجري	ويجيا	٧ .	rvi
مراعاة	16 a	j A	4.41
مية و	وسية	e s	$P^{\prime} \times \mathbf{g}$
لا ڪلوا ھن	حكلواحاء	1	In 14 in
· با لظر نية كا	بالظركانية	1-	, ۱۳۸۳
فلاينا في	فلو تنا في	51	ايضا
يوط	••	ايضا	الضأ
لاغيراب	, لاغاني	. 11	هر ما
مجشيهس ١	مجيس	70	# 44

* * *

# ∀ * *				
غ	, س	ھي.		
تغسر	11	* * *		
المجردور	ţ v	-		
	19	'P		
	7 •	ايضا		
-	•	79 4		
. لإسار	* *	m • •		
الزائدا	•	pa = \$**		
, قوالمحضرت الغ	10	10 July 100		
-	# ‡	pe , pe,		
	{ v	H14		
المتكا	la.	# F \$		
وبيس وبيس	۲	14 44		
االعيو	1	m " •		
المعة	Pe	أيديم		
اعدا	1 "	gard A		
-	μ.	أيضأ		
_	ايضا	ايضا		
	1	# # 4		
قواله قوكه	۳	اينما		
	تفسر المجرورر شاه به ما ررلكون افزاته الزائله ا الربل، المتحا المتحا العيو ويين ربيس المعار العير اعتار المتار المتار	ه المجرور المراب المجرور المراب المجرور المراب الم		

* v ra *

<i>پ</i>	غ	ب	
موانقا	موا تفا	11	ايضا
فياء	نفية	1	# 3 V
الاكتفاء	الالفاء	. ,	#48
قوله شوارجزاما	قوا مشرطا زجزا وا	. *	181
الهاء	اليا •	1•	* 4 4
ساكنا	سالِنا ہے.	1	
4.564.40		41) FM
الالات	الدلات	1	1 × #45
نلىفى ورة	فللمروة	. 11	as la
لتفتأ زآني	التقنازاني	•	۰, ۳
ا سکن	اسڪس	j ^	
اقعل	ادل	•	٠, ٥
9	ر	1-	e r-
عليت	عبلت		0-1
ل	b	1.	er r
ا أتفك يو	القديو	*	- Pre
خصا ثمها	خم تُمها	r. r	- PV
خبره	خير ه	راء در	
الغاء أ	القا • .	~10	ar-1

ص	غ	. س	Ų.
الغار	القاب	•	944
الىقى يو	القل يو	q	اينما
الى	لى	1r	•
· U== 1/1	· be YI	1"	# 144
جائز	جا ٿر	•	. 19
مغارتيه	. مغامخ نه .	; •	444
ب فايته اللقوب	ها نياجيلغرو	17	* Ala
معاذها	ಕ್ಟು ೩೩	1^	شم) و
احتصأصه	ستنصاصه	I	41.0
١٠ لمبادر	الميتادر	•	ايضا
اهمر	• , , , ,	٠	ايصا
النصب	لنصب	•	444
بالنقل يمر	النفل يبر	1	ايضا
اليرف	لعرف	4	ايضا
الكلمتيب	الكامتبن	j _e	أيضا
الغيب	ا لتقتيل	\$	4 * •
الجاره	الجامة	ju	4 . ;
مسدا الحه	مسننا نقه	. h	ايضا
السي	الى	1 10	
-			

J.	ع		
ا ثنوني	الثنونى	**	4 • 9
لايكوب	الا يكون	•	9 .*
القبيلتين	لغبيلتون	il-	11.0
تعميص	تنمص	. 14	***
ضرورا	فروا	11	111.
الكلام	(کلام ایس	13	3 7 4
توله الواجب وخول لولاه	الواجهاد- كولاه		۴۳۲
تغيير	تعبر	·\	1140
ه پیب	ر بين	11	we f
طا ثمة	طا تُقه	11	400
نهي	€;	•	4 8.4
الصواب	لمواب	10	ايضا
المأض	الماً م	j •	4 4 4
يجل	ليبعل	4	44+
بون	النون	10	ايما
ملَّى	علىعلى	. ~	1 47
، اتصال	إيمال	1	A A F
الاول الي	و الال اولي	E4 3	رعدد
فا ما الحدم رح	والمرا ليتيم	1. 1. 7	4 4 6

	-		
ھن	ِ غ غ	o	, 0
لايصح	Y يصيح	1"	ايضا
مسنل.لا	مسئل		ايضا
ہقو ل	لا تفول	rı	ايضاء
. مهما تعط	مهما تقط	ايضا	إيضا
اصعا ب	صعا ب	1	49.
لهميمها	10 Fermi	1.	ايضا
. المغني ⁽	المناسبة الم	* •	111
يشعر	بشعير ب	1 4	111
غلعج	جعلة	1.	4 94
في مار اخره ريه	فيمااخره ريه	•	440
فالم يتمعض	فلم بتحمض	ş par	110
اصل	اصلع	••	ايضا
القرءة	الفراءة	*	٧
ر واقما	زداهما	11	v • 1
تاء	, t	15	ايضا
قولله 📆	تواو	y •	v • r
ولأسيرا	ولأجوا		V . P
			1
144 . ** 4 4 4 4 4	*******	***	* **